

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2023 21:09:14  
Уникальный программный ключ:  
691eebef922010b0561548197621e1a227a8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор ИСО доц.  
А.В. Крючкова  
«27» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных  
заболеваниях и состояниях»**

для специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

очная форма обучения

Институт сестринского образования

кафедра: анестезиологии и реаниматологии

курс: третий

**семестр: пятый**

Аттестация / зачет с оценкой – 5 семестр

Трудоемкость практики 36 часов

Продолжительность практики 6 учебных дней

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по направлению подготовки (специальности) 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденной министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии  
«04» 04 2023г., протокол №11

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой специализированных хирургических дисциплин,  
д.м.н. О.В. Золотухин  
Зав. центром анестезиологии и реаниматологии ВОДКБ №1  
к.м.н. И.Н. Попова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от «19» 04 2023 г., протокол № 4

## 1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» проводится непрерывно на базе БУЗ ВО ВОКБ№1 в 5 семестре в течение 1 недели.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### Цели производственной практики:

Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, формирование практические навыков оказания первой медицинской помощи при терминальных состояниях: острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, острой почечно-печёночной недостаточности, нарушениях гомеостаза и метаболизма, при распространённых острых отравлениях.

### Задачи производственной практики:

#### Знать:

- санэпидрежим реанимационного отделения
- структуру и особенности организации работы реанимационного отделения
- Вопросы деонтологии и медицинской этики.
- Устройство и организацию работы детских лечебно-профилактических учреждений,
- Функциональные обязанности медперсонала;
- Санитарно-противоэпидемический режим реанимационных отделений:
- Личную гигиену персонала
- Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ.
- Принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала.
- Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
- Особенности ухода за больными в отделениях хирургического профиля.
- Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту
- Порядок хранения и учета лекарств, способы и методы применения лекарственных средств
- Подготовку к функциональным и инструментальным методам исследования.
- Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях
- Наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость.

#### Уметь:

- заполнять паспортную часть истории болезни;
- готовить дезрастворы, проводить текущую дезинфекцию;
- проводить дезинфекцию посуды, предметов ухода, термометров;
- проверить санитарное состояние тумбочек;
- транспортировать больного;
- ухаживать за кожей и слизистыми, проводить туалет глаз, носа, ушей;
- измерять температуру, пульс, артериальное давление, частоту дыханий, вносить эти данные в температурный лист;
- применять физические методы охлаждения;
- менять нательное и постельное белье, кормить и поить тяжелобольных, подавать судно, мочеприемник;

- перекладывать больного с носилок на постель, пользоваться функциональной кроватью;
- разложить и раздать лекарственные препараты согласно назначениям врача;
- поставить газоотводную трубку, очистительную клизму;
- оценить и отметить в реанимационной карте диурез, стул;
- измерить частоту пульса и дыхания, артериальное давление, графически отметить эти показатели в реанимационной карте больного;
- готовить больных к инструментальным и функциональным исследованиям;
- собрать биологический материал для лабораторного исследования;
- оказывать доврачебную помощь (гипертермия, судороги, нарушение дыхания, сердечной деятельности, при кровотечениях, при рвоте, диарее, острой задержке мочи)
- собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу;
- оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение;
- выполнять в/в и в/м инъекции
- Определение сатурации
- Постановка воздуховода
- Обработка подключичного катетера
- Санация трахеобронхиального дерева
- осуществлять туалет раны и наложить асептическую повязку
- Выполнить промывание желудка
- Выполнять базовый комплекс сердечно-легочной реанимации
- диагностировать основные неотложные состояния, отработать алгоритм оказания неотложной помощи, наблюдение и уход за пациентами реанимационного профиля на основе специальности сестринское дело;
- Провести санитарно-просветительскую работу (бесед, лекций) среди больных лечебных учреждений.
- Коммуникативно общаться с медперсоналом родственниками пациентов
- Заполнить реанимационную карту

#### **Владеть:**

- транспортировать больного;
- заполнять паспортную часть истории болезни;
- измерять температуру, пульс, артериальное давление, частоту дыханий, вносить эти данные в температурный лист;
- менять нательное и постельное белье, кормить и поить тяжелобольных, подавать судно, мочеприемник;
- собрать биологический материал для лабораторного исследования;
- осуществлять уход за тяжелобольными: смену нательного и постельного белья, кормление больных, выполнение гигиенических процедур;
- выполнять элементы сердечно-легочной реанимации
- Выполнять в/в инъекции
- Измерять АД
- Определять групп крови
- Собрать систему для инфузии
- Подобрать препараты для парентерального питания
- Подобрать препараты для энтерального питания
- Определять сатурацию

- Постановка воздуховода
- Обработка подключичного катетера
- Санация трахеобронхиального дерева
- Постановка мочевого катетера
- Оценка почасового диуреза
- Ассистирование при интубации трахеи
- осуществлять туалет раны и наложить асептическую повязку
- Проведение сердечно-легочной реанимации
- Постановка желудочного зонда
- Выполнить промывание желудка
- Оказать неотложную помощь при гипертоническом кризе
- Оказать неотложную помощь при астматическом статусе
- Оказать неотложную помощь при почечной колике
- Оказать неотложную помощь при инфаркте миокарда
- Оказать неотложную помощь при отеке легких
- Оказать неотложную помощь при острой кровопотере

### Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	содержание работы процедурной и палатной медсестры	Проявлять мотивацию к выполнению профессиональной деятельности	Навыками выполнения своего профессионального долга	Собеседование тест, решение проф. задач
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	принципы планирования личного времени	Организовывать свою трудовую деятельность. Работать с профессиональной литературой	Навыками работы в отделении реанимации	Собеседование тест, решение проф. задач
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принципы и методы обследования больных	Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные, своевременно сообщать врачу о динамике состояния пациента	Навыками мониторинга за реанимационными больными	Собеседование тест, решение проф. задач
4	ОК –4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных	процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных	Собеседование тест, решение проф. задач

		задач, профессионального и личностного развития.	деятельности в сфере здравоохранения.		информационных системах;	
5	ОК –5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	методы сбора научной информации: использование Интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников	Работать с персональным компьютером	Навыками работы с персональным компьютером	Собеседование тест, решение проф. задач
6	ОК –6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	содержание процессов самоорганизации и самообразования	Применять юридические и этико – деонтологические аспекты при проведении неотложной помощи	Навыками общения с родственниками и коллегами Грамотно вести медицинскую документацию	Собеседование тест, решение проф. задач
7	ОК –7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении)	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения	навыками обращения с документацией, навыками общения с коллегами относящимися к основным навыкам клинической компетентности	Собеседование тест, решение проф. задач
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	показатели и способы оценки в своей профессиональной деятельности	Грамотно вести медицинскую документацию Работать с литературой по специальности	Навыками повышения своей квалификации	Собеседование тест, решение проф. задач

		осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.				
9	ОК –9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Новые технологии в сфере своей профессиональной деятельности	Осуществлять уход за больными реанимационного профиля после оказания им высокотехнологической помощи	Навыками ведения и выхаживания больных при оказании высокотехнологической помощи	Собеседование тест, решение проф. задач
10	ОК –10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Культурные и религиозные различия, традиции среди пациентов	Обращать внимание на социальные, культурные и религиозные различия среди своих пациентов	Навыки бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Собеседование тест, решение проф. задач
11	ОК –11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Принципы мораль и нравственности в сфере своей профессиональной деятельности	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Принципами морали и нравственности	Собеседование тест, решение проф. задач
12	ОК –12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Трудовой кодекс, правила противопожарной безопасности, санэпидрежим.	обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную безопасность пациентов и медперсоналя при использовании наркозно-дыхательной аппаратуры, медицинского инструментария, при работе с биосредами организма	навыками выполнения требований санитарно-эпидемиологического режим в отделении анестезиологии и реанимации	Собеседование тест, решение проф. задач
13	ОК –13	Вести здоровый образ	Нормы здорового	Вести здоровый образ жизни	Навыками занятия	Собеседование



		жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	образа жизни		физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	тест, решение проф. задач
14	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний	Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде	Навыками оказания неотложной помощи при неотложных состояниях	Собеседование тест, решение проф. задач
15	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях	проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях	Базовым и специализированным комплексом проведения СЛР	Собеседование тест, решение проф. задач
16	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Принципы и методы оказания неотложной помощи пациентам в условиях чрезвычайных ситуаций.	действовать в составе реанимационной бригады	Навыками организации медицинской помощи между членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Собеседование тест, решение проф. задач

### **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Производственная практика «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» относится к циклу ПМ.00 Профессиональные модули

Производственная практика проводится в конце 5 семестра.

2.1. Для прохождения производственной практики (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, **формируемые предшествующими дисциплинами:**

**в цикле ОГСЭ.00Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:** Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура

**уметь:**

ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

**в цикле ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл:** математика, информационные технологии в профессиональной деятельности

**уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  
 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  
 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;  
 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;  
 основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  
 основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  
 основные понятия автоматизированной обработки информации;  
 общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  
 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  
 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  
 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  
 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

**в цикле П.00 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины:** основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**знать:**

элементы латинской грамматики и способы словообразования;  
 500 лексических единиц;  
**гlossарий по специальности**  
**уметь:**  
 применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;  
 строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой  
**уметь:**  
 определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  
 общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;  
 структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний  
**уметь:**  
 проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  
 проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  
 проводить предварительную диагностику наследственных болезней;  
 биохимические и цитологические основы наследственности;  
 закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  
 методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  
 основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию **уметь:** давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения **уметь:** проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях

основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения

основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  
правила оплаты труда;  
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  
право социальной защиты граждан;  
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  
виды административных правонарушений и административной ответственности;  
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров **уметь:**  
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим;  
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**уметь:**  
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  
объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;  
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  
применять лекарственные средства по назначению врача;  
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

эффективно работать в команде;  
 проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;  
 осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;  
 регулировать и разрешать конфликтные ситуации;  
 общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;  
 использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  
 использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;  
 использовать необходимые нормативно-правовые документы;  
 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  
 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  
 консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;  
 рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  
 вести утвержденную медицинскую документацию;

**в цикле ПМ.00 Профессиональные модули:** здоровый человек и его окружение, основы профилактики, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, основы реабилитации

**иметь практический опыт:**

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

обучать население принципам здорового образа жизни;  
 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  
 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  
 консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  
 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;  
 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  
 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  
 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  
 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  
 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  
 осуществлять паллиативную помощь пациентам;  
 вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  
 основы иммунопрофилактики различных групп населения;  
 принципы рационального и диетического питания;  
 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»  
 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;  
 пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;  
 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения  
 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем  
 пациента организацию и оказание сестринской помощи;  
 пути введения лекарственных препаратов;  
 виды, формы и методы реабилитации;  
 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**иметь практический опыт:**

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:**

в цикле **ПМ.00 Профессиональные модули:** медицина катастроф

**иметь практический опыт:**

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

#### 4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 1 з.е./36 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 270 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч =135 мин в день)	
1	Раздел I Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней			Согласно графику

	<b>производственной практики, в том числе НИР «Основы реаниматологии».</b>			
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>			Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Работа в центре практической подготовки под контролем преподавателя	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении</i>			Журнал по технике безопасности ЛПУ Отчет практики.
2	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в отделении реанимации в качестве помощника палатной, процедурной медицинской сестры, в составе реанимационной бригады</b>	На клинической базе под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.1.	<i>Работа в отделении</i>	На клинической базе под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.2.	<i>Оформление учетно-отчетной документации</i>		Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
3	<b>Раздел III Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>		Обсуждение принятых больных, ответ на билет, защита НИР	Отчет практики. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной



				книжки студента.
--	--	--	--	------------------

## **6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

- 6.1. Отчет по практике (приложение №1).
- 6.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные(приложение №1).
- 6.3. Дневник производственной практики.

## **7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Выберите медикаментозные средства для проведения сердечно-легочной реанимации. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
2. Опишите показания и технику проведения дефибрилляции. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
3. Опишите алгоритм оказания неотложной помощи при отеке легких. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
4. Опишите технику внутривенного введения лекарственных средств. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
5. Опишите технику внутримышечного введения лекарственных средств. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
6. Алгоритм оказания неотложной помощи при терминальных состояниях. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
7. Клиническая смерть. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
8. Назовите критерии эффективности проведения СЛР. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
9. Назовите отличия между клинической и биологической смертью, противопоказания для проведения СЛР. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
10. Назовите клинические признаки утопления. Алгоритм оказания неотложной помощи при утоплении. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
11. Назовите клинические признаки ОДН. Алгоритм оказания неотложной помощи при ОДН. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
12. Назовите клинические признаки отека легких Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке легких. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
13. Назовите клинические признаки электротравмы. Алгоритм оказания неотложной помощи при электротравме. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
14. Назовите показания к проведению ИВЛ. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
15. Назовите клинические признаки странгуляционной асфиксии. Алгоритм оказания неотложной помощи при странгуляционной асфиксии. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
16. Назовите клинические признаки стеноза гортани. Алгоритм оказания неотложной помощи при стенозе гортани. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
17. Назовите клинические признаки отека Квинке. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
18. Назовите клинические признаки астматического статуса. Алгоритм оказания неотложной помощи при астматическом статусе. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
19. Назовите клинические признаки РДСВ. Алгоритм оказания неотложной помощи при респираторном дистресс-синдроме. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
20. Назовите клинические признаки массивной пневмонии. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
21. Алгоритм оказания интенсивной терапии при массивной пневмонии. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.

22. Опишите технику проведения трахеостомии. Показания, противопоказания. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
23. Что такое ингаляционная терапия? Методики. Показания, используемые лекарственные компоненты. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
24. Назовите клинические признаки инфаркта миокарда. Алгоритм оказания неотложной помощи при инфаркте миокарда. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
25. Какие жизнеугрожающие аритмии вы знаете? Алгоритм оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих аритмиях. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
26. Что такое медикаментозная дефибриляция сердца? Показания к электроимпульсной терапии. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
27. ТЭЛА: клиника, реанимация и интенсивная терапия.
28. Сосудистая недостаточность. Коллапс. Клиника, реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
29. Кардиогенный шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
30. Геморрагический шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
31. Травматический шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
32. Ожоговый шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
33. Токсико-инфекционный шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
34. Анафилактический шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
35. Понятие о нарушении сознания, клиника, первая помощь. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
36. Комы: виды, клиника, особенности диагностики. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
37. Травматическая кома. Клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
38. Апоплексическая кома. Клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
39. Экзогенные интоксикации, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
40. Особенности интенсивной терапии и реанимации диабетических ком. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
41. Уремическая кома, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
42. Печеночная кома, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
43. Эпилептическая кома, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
44. Острое нарушение мозгового кровообращения, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
45. Отек мозга, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
46. Тепловой удар, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
47. Солнечный удар, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
48. Обморок, коллапс, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
49. Геморрагический инсульт, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
50. Ишемический инсульт, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.

51. Назовите принципы коррекции нарушений кислотно-щелочного равновесия, водно-электролитного баланса. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
52. Каковы принципы оценки жизненно важных функций организма при реанимации. Электроэнцефалография в норме и патологии. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
53. Методы оценки дыхательной функции пациента. Функция внешнего дыхания. Оценка параметров ФВД. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
54. Острая печеночная недостаточность, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
55. Острая почечная недостаточность, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
56. Какие экстракорпоральные методы детоксикации вы знаете? Показания к применению, условия проведения. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
57. Общие принципы длительной инфузионной терапии. Техника. Инфузионные среды. Кровезаменители. Показания к применению, противопоказания. Осложнения. Переливание крови и ее препаратов. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
58. Парентеральное питание, энтеральное питание. Условия проведения, показания, противопоказания. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
59. Понятие об анестезии. Подготовка и общие правила проведения анестезии. Ингаляционная анестезия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
60. Местная анестезия. Используемые техники, препараты. Показания, противопоказания. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
61. Правила предоперационной подготовки пациентов. Интенсивная терапия в послеоперационном периоде. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
62. Оценка состояния гемодинамики. Методы оценки потери ОЦК. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
63. Оценка газового состава крови и КЩР, оценка водно-электролитного баланса. Методики. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
64. Острые коагулопатии, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
65. ДВС-синдром, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
66. Каковы особенности интенсивной терапии и реанимации при ДВС-синдроме на фоне сепсиса. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
67. Интенсивная терапия и реанимация при экзогенных отравлениях, назовите антидоты. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
68. Опишите технику постановки подключичного катетера. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
69. Как осуществляется уход за броунюлей, подключичным катетером? ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.

### **Примеры тестовых заданий:**

#### **1. ОСНОВНЫЕ ПРИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ПРОВОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.

- 1) дать понюхать нашатырный спирт
- 2) проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
- 3) проведение закрытого массажа сердца
- 4) одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца

#### **2. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА КОМПРЕССИЮ НА ГРУДИНУ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ПРОИЗВОДЯТ:**

ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.

- 1) всей ладонью
- 2) проксимальной частью ладони
- 3) тремя пальцами
- 4) одним пальцем

### **3. СООТНОШЕНИЕ ДЫХАНИЙ И КОМПРЕССИЙ НА ГРУДИНУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ОДНИМ ЛИЦОМ:**

ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.

- 1) на 1 вдох — 5 компрессий
- 2) на 2 вдоха — 4 компрессии
- 3) на 3 вдоха — 6 компрессий
- 4) на 2 вдоха — 15 компрессий

### **4. ПРИ ОСТАНОВКЕ СЕРДЦА ПРИМЕНЯЕТСЯ СОЧЕТАНИЕ ПРЕПАРАТОВ:**

ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.

- 1) атропин, мезатон, гидрокарбонат натрия
- 2) эуфиллин, калия хлорид, гидрокарбонат натрия
- 3) адреналин, атропин, гидрокарбонат натрия, кальция хлорид
- 4) кальция хлорид, лидокаин, мезатон

### **5. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ПОВЕРХНОСТЬ, НА КОТОРОЙ ЛЕЖИТ ПАЦИЕНТ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНА БЫТЬ:**

ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.

- 1) жесткой
- 2) мягкой
- 3) наклонной
- 4) неровной

**Задача №1** ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.

В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение (3 часа назад была рвота содержимым типа "кофейной гущи"). Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Какой должна быть транспортировка больного в отделение? Какое обследование необходимо провести больному?

**Задача №2** ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.

У больного возникли сильные боли в эпигастральной области, тошнота, рвота, затем появились боли в области сердца, иррадиирующие в левое плечо, под левую лопатку. Поставьте предварительный диагноз. План обследования больного?

## **7.2. Критерии оценивания**

Требования составлены согласно Инструктивного письма Министерства высшего и среднего образования от 26.10.81 №31, Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 31.08.15 №610) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и

накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на этапы, каждый оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

<b>Критерии оценки</b>	<b>Вариация значимости разделов практики</b>
Заполнение дневника практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры	0,1
Соблюдение индивидуального плана прохождения практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры	0,1
Выполнение алгоритма СЛР на манекене	0,5
Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по дневнику + ответ на вопросы экзаменационного билета)	0,3
<b>Итого:</b>	<b>1</b>

Промежуточный рейтинг знаний обучающихся по дисциплине ( $R_{\text{пром}}$ ) рассчитывается исходя из текущего рейтингового балла обучающихся до промежуточной аттестации (зачет) ( $R_{\text{до зач}}$ ) и рейтингового балла полученного при проведении промежуточной аттестации ( $R_{\text{зач}}$ ).

В зачетную книжку выставляется отметка «зачет» исходя из промежуточного рейтинга знаний по дисциплине. Критериями являются следующие баллы соответствующие оценке в пятибалльной системе:

85-100 рейтинговых баллов – 5 «отлично»

70-84 рейтинговых баллов – 4 «хорошо»

55-69 рейтинговых баллов – 3 «удовлетворительно»

менее 55 рейтинговых баллов – 2 «неудовлетворительно».

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература:**

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под редакцией А. Л. Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–6614–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>. – Текст: электронный

2. Оказание первичной доврачебной медико–санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. П. Левчук, С. И. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–5518–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>. – Текст: электронный

3. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–6283–6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>. – Текст: электронный

**Дополнительная литература:**

1. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник для медицинских училищ и колледжей / Е. Р. Демидова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–4768–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447680.html>. – Текст: электронный
2. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник для медицинских училищ и колледжей / С. В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа. – 2021. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–5823–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>. – Текст: электронный
3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–5288–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>. – Текст: электронный
4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 284 с. – ISBN 978–5–8114–9089–9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/184140>. – Текст: электронный
5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под редакцией А. Л. Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–6614–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>. – Текст: электронный
6. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под редакцией З. Е. Сопиной. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 464 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5694–1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>. – Текст: электронный
7. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 312 с. – ISBN 978–5–9704–6236–2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462362.html>. – Текст: электронный
8. Распутина, Н. Э. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие для СПО / Н. Э. Распутина, Е. В. Нежданова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 64 с. – ISBN 978–5–8114–7461–5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160141>. – Текст: электронный
9. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллиной. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 888 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–6239–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>. – Текст: электронный

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

БУЗ ВО ВОКБ №1

АДРЕС: 394066 г. Воронеж, Московский проспект, 151

E-mail: hospital@okb.vrn.ru

Справочная телефонов больницы (473) 266-71-66

**Главный врач** Вериковский Виктор Александрович

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

- помещения и оборудование ЛПУ.
- оборудование процедурных кабинетов, реанимационных палат и интенсивной терапии
- медицинская документация
- Тренажеры и манекены, используемые для отработки практических навыков:

Манекен-тренажер	LaerdalLittl Anne
Манекен-тренажер	LaerdalResusci Anne
Тренажер для интубации взрослого пациента	LaerdalAirway management trainer
Манекен-стимулятор	
Модель для интубации взрослого пациента	
Тренажер	Витим