

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есаулenco Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2023 22:00:06
Уникальный идентификатор документа:
691eebef92031be66ef61c48f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.П. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
директор ИСО доц.
А.В. Крючкова
«27» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных
заболеваниях и состояниях»**

для специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

очная форма обучения

Институт сестринского образования

кафедра: анестезиологии и реаниматологии

курс: третий

семестр: пятый

Аттестация / зачет с оценкой – 5 семестр

Трудоемкость практики 36 часов/ 1 (зач. ед.)

Продолжительность практики 1 неделя/6 учебных дней

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по направлению подготовки (специальности) 34.02.01 «Сестринское дело» утвержденной министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии « 04 » апреля 2023 г., протокол №11

Рецензенты:

Зав. кафедрой специализированных хирургических дисциплин,
д.м.н. О.В. Золотухин

Зав. центром анестезиологии и реаниматологии ВОДКБ №1,
к.м.н. И.Н. Попова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от «19» _____ я 2023 г., протокол № 4

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» проводится непрерывно на базе БУЗ ВО ВОКБ№1 в 5 семестре в течение 1 недели.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цели учебной практики:

Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
- методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу; современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями; способы и методы профилактики послеоперационных осложнений
- особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивной терапии пациентам, перенесшим критическое состояние;
- принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Уметь:

- Определять статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;
- пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- Оценить состояние больного перед операцией, назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к наркозу, определить тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, выполнить премедикацию.
- Производить катетеризацию периферических вен, осуществлять уход за катетерами. Осуществлять контроль проводимой инфузионной терапии. Проводить неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей.

- Проводить неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.), столбняке, холере, ботулизме, радиационных поражениях, нарушениях функций жизненно важных систем организма; тяжелой акушерской патологии; экламптических состояниях, нефропатии, шоковых состояниях, акушерских кровотечениях, экзогенных отравлениях.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией лабораторных, методов диагностики;
- алгоритмом клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	содержание работы процедурной и палатной медсестры	Проявлять мотивацию к выполнению профессиональной деятельности	Навыками выполнения своего профессионального долга	Собеседование тест, решение проф. задач
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	принципы планирования личного времени	Организовывать свою трудовую деятельность. Работать с профессиональной литературой	Навыками работы в отделении реанимации	Собеседование тест, решение проф. задач
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принципы и методы обследования больных	Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные, своевременно сообщать врачу о динамике состояния пациента	Навыками мониторинга за реанимационными больными	Собеседование тест, решение проф. задач
4	ОК –4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных	процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных	Собеседование тест, решение проф. задач

		задач, профессионального и личностного развития.	деятельности в сфере здравоохранения.		информационных системах;	
5	ОК –5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	методы сбора научной информации: использование Интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников	Работать с персональным компьютером	Навыками работы с персональным компьютером	Собеседование тест, решение проф. задач
6	ОК –6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	содержание процессов самоорганизации и самообразования	Применять юридические и этико – деонтологические аспекты при проведении неотложной помощи	Навыками общения с родственниками и коллегами Грамотно вести медицинскую документацию	Собеседование тест, решение проф. задач
7	ОК –7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении)	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения	навыками обращения с документацией, навыками общения с коллегами относящимися к основным навыкам клинической компетентности	Собеседование тест, решение проф. задач
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	показатели и способы оценки в своей профессиональной деятельности	Грамотно вести медицинскую документацию Работать с литературой по специальности	Навыками повышения своей квалификации	Собеседование тест, решение проф. задач

		осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.				
9	ОК –9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Новые технологии в сфере своей профессиональной деятельности	Осуществлять уход за больными реанимационного профиля после оказания им высокотехнологической помощи	Навыками ведения и выхаживания больных при оказании высокотехнологической помощи	Собеседование тест, решение проф. задач
10	ОК –10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Культурные и религиозные различия, традиции среди пациентов	Обращать внимание на социальные, культурные и религиозные различия среди своих пациентов	Навыки бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Собеседование тест, решение проф. задач
11	ОК –11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Принципы мораль и нравственности в сфере своей профессиональной деятельности	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Принципами морали и нравственности	Собеседование тест, решение проф. задач
12	ОК –12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Трудовой кодекс, правила противопожарной безопасности, санэпидрежим.	обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную безопасность пациентов и медперсоналя при использовании наркозно-дыхательной аппаратуры, медицинского инструментария, при работе с биосредами организма	навыками выполнения требований санитарно-эпидемиологического режим в отделении анестезиологии и реанимации	Собеседование тест, решение проф. задач
13	ОК –13	Вести здоровый образ	Нормы здорового	Вести здоровый образ жизни	Навыками занятия	Собеседование

		жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	образа жизни		физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	тест, решение проф. задач
14	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний	Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде	Навыками оказания неотложной помощи при неотложных состояниях	Собеседование тест, решение проф. задач
15	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях	проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях	Базовым и специализированным комплексом проведения СЛР	Собеседование тест, решение проф. задач
16	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Принципы и методы оказания неотложной помощи пациентам в условиях чрезвычайных ситуаций.	действовать в составе реанимационной бригады	Навыками организации медицинской помощи между членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Собеседование тест, решение проф. задач

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

Учебная практика «основы реаниматологии» относится к циклу ПМ.00 Профессиональные модули

Учебная практика проводится в конце 5 семестра.

2.1. Для прохождения учебной практики (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, **формируемые предшествующими дисциплинами:**

в цикле ОГСЭ.00Общий гуманитарный и социально-экономический цикл: Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура

уметь:

ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

в цикле ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл: математика, информационные технологии в профессиональной деятельности

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

в цикле П.00 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;

гlossарий по специальности**уметь:**

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой**уметь:**

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний**уметь:**

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

биохимические и цитологические основы наследственности;

закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию**уметь:**

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
проводить гигиеническое обучение и воспитание населения
современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
основные положения гигиены;
гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
методы, формы и средства гигиенического воспитания населения **уметь:**
проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
проводить простейшие микробиологические исследования;
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
осуществлять профилактику распространения инфекции;
роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
основные методы асептики и антисептики;
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
правила заполнения рецептурных бланков
факторы, определяющие здоровье населения;
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
первичные учетные и статистические документы;
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях
основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
задачи и методы психологии;
основы психосоматики;
особенности психических процессов у здорового и больного человека;
психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
особенности делового общения
основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
организационно-правовые формы юридических лиц;
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
правила оплаты труда;
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
право социальной защиты граждан;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды административных правонарушений и административной ответственности;
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров **уметь:**
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
уметь:
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
применять лекарственные средства по назначению врача;
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
эффективно работать в команде;
проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
 регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
 общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
 использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
 использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;
 использовать необходимые нормативно-правовые документы;
 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
 консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
 рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
 вести утвержденную медицинскую документацию;

в цикле ПМ.00 Профессиональные модули: здоровый человек и его окружение, основы профилактики, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, основы реабилитации

иметь практический опыт:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

обучать население принципам здорового образа жизни;
 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
 консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
 осуществлять паллиативную помощь пациентам;
 вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
 основы иммунопрофилактики различных групп населения;
 принципы рационального и диетического питания;
 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»
 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
 пути введения лекарственных препаратов;
 виды, формы и методы реабилитации;
 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
 пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, **формируемых последующими дисциплинами и практиками:**

в цикле **ПМ.00 Профессиональные модули:** медицина катастроф

иметь практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 1 з.е./36 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 270 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч = 135 мин в день)	
1	Раздел I Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению учебной практики			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>			Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение	Работа в центре практической подготовки под контролем	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация

		цикла, согласно расписанию	преподавателя	навыков Допуск студентов к практике
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>			Журнал по технике безопасности
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий			
2.1.	<i>Решение проф. задач, тестов, отработка практических навыков на манекенах. Оформление докладов, реферативных сообщений.</i>	На клинической базе под контролем преподавател я	Работа с литературными источниками.	Собеседование. Письменный контроль.
3	Раздел III Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики		Обсуждение принятых больных, ответ на билет	Внесение оценки за практику в соответствующ ий раздел зачетной книжки студента.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НИР

6.1. контроль выполнения практических навыков, устные формы контроля (собеседование, подготовка докладов), письменные формы контроля (проверка тестовых заданий, рефератов)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Список вопросов к зачету с оценкой по практике

Предмет и задачи интенсивной терапии и реаниматологии. Место дисциплины в системе медицинских знаний, в практической деятельности. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.

Понятие о терминальном состоянии. Стадии. Диагностика. Клиника, реанимационные мероприятия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.

Клиническая, биологическая, социальная смерть. Патофизиология Клиника, диагностика. Комплекс реанимационных мероприятий. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.

Патогенез смерти при электротравме, утоплении. Неотложная помощь. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.

Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Правила. Оценка эффективности. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.

Острая дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.

Принципы искусственной вентиляции легких. Показания к проведению ИВЛ, противопоказания. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.

- Реанимация и интенсивная терапия при инородном теле верхних дыхательных путей, асфиксии, стенозе гортани. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Реанимация и интенсивная терапия при отеке Квинке, астматическом статусе. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Реанимация и интенсивная терапия при респираторном дистресс-синдроме, массивной пневмонии. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Методика проведения трахеостомии. Показания, противопоказания. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Понятие об ингаляционной терапии. Методики. Показания, используемые лекарственные компоненты. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Понятие об острой сердечно-сосудистой недостаточности. Патогенез, клиника. Принципы неотложной помощи. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Отек легких. Клиника, патогенез. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Острый коронарный синдром. Клиника, патогенез. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Сердечная астма. Клиника, патогенез. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Аритмические осложнения инфаркта миокарда. Диагностика. Клиника, патогенез. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Медикаментозная дефибриляция сердца. Условия проведения, показания. Показания к электроимпульсной терапии. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- ТЭЛА: клиника, патогенез. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Сосудистая недостаточность. Коллапс. Клиника, патогенез. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Кардиогенный шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Геморрагический шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Травматический шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Ожоговый шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Токсико-инфекционный шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Анафилактический шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Понятие о нарушении сознания. Виды, стадии. Патогенез, клиника, первая помощь. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Комы: виды, патогенез, клиника, особенности диагностики. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Травматическая кома. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
- Апоплексическая кома. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Экзогенные интоксикации. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Особенности интенсивной терапии и реанимации диабетических ком. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Уремическая кома. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Печеночная кома. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.

- Эпилептическая кома. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Острое нарушение мозгового кровообращения. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Отек мозга. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Тепловой удар. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Солнечный удар. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Обморок. Коллапс. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Геморрагический инсульт. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Ишемический инсульт. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Принципы коррекции нарушений кислотно-щелочного равновесия, вводно-электролитного баланса. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Принципы оценки жизненно важных функций организма при реанимации. Электроэнцефалография в норме и патологии. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Методы оценки дыхательной функции пациента. Функция внешнего дыхания. Оценка параметров ФВД. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Оценка состояния гемодинамики. Методы оценки потери ОЦК. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Оценка газового состава крови и КЩР, оценка водно-электролитного баланса. Методики. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Острые коагулопатии. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- ДВС-синдром. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Особенности интенсивной терапии и реанимации при ДВС-синдроме на фоне сепсиса. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Интенсивная терапия и реанимация при экзогенных отравлениях. Антидоты. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Острая печеночная недостаточность. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Острая почечная недостаточность. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Понятие об экстракорпоральных методах детоксикации. Показания к применению, условия проведения. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Общие принципы длительной инфузионной терапии. Техника. Инфузионные среды. Программа инфузионной терапии. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Кровезаменители. Показания к применению, противопоказания. Осложнения. Переливание крови и ее препаратов. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Парентеральное питание, энтеральное питание. Условия проведения, показания, противопоказания. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Понятие об анестезии. Подготовка и общие правила проведения анестезии. Ингаляционная анестезия. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Местная анестезия. Используемые техники, препараты. Показания, противопоказания. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.
- Правила предоперационной подготовки пациентов. Интенсивная терапия в послеоперационном периоде. ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.

Пример ситуационных задач по учебной практике

Задача №1

ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.

В хирургическом отделении находится пациент с диагнозом опухоль желудка. За последние 3 месяца похудел на 8кг. Отмечает снижение аппетита, отвращение к мясной пище, чувство переполнения желудка после приема пищи.

Иногда сам для облегчения вызывает рвоту.

Пациенту предстоит оперативное лечение. Пациента беспокоит предстоящая операция, волнует ее исход. Плохо спит.

Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого вмешательства. Подготовьте пациента к операции.
2. Наложите повязки на нижние конечности эластическим бинтом.

Эталон ответа

Проблемы пациента:

Настоящие:

- снижение аппетита;
- снижение массы тела;
- страх перед предстоящей операцией.

Приоритетная проблема: страх перед предстоящей операцией.

Цель краткосрочная: пациент преодолет страх перед предстоящей операцией.

План	Мотивация
Медсестра проведет беседу с пациентом с целью устранения страха и беспокойства.	Оказание моральной поддержки.
Медсестра познакомит пациента с больным, перенесшим аналогичную операцию.	Оказание моральной поддержки.
По назначению врача обеспечит прием пациентом снотворного препарата.	Для улучшения сна.
Медсестра познакомит пациента с планом предоперационной подготовки. <u>Вечером накануне операции:</u> последний прием пищи не позже 18 час. (легкий ужин); операция производится натощак – утром прием пищи противопоказан; душ и смена постельного и нательного белья; в 20час. – промывание желудка (по назначению врача); в 22 ⁰⁰ очистительная клизма. <u>Утром в день операции:</u> в 7 ⁰⁰ измерение температуры; наложить повязки эластичным бинтом на нижние конечности; за 1 час до операции отсосать желудочное содержимое (по назначению врача); опорожнить мочевой пузырь; побрить операционное поле; за 30мин. до операции провести премедикацию; отвезти пациента на каталке в операционную.	

Задача №2

ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.

Пациентка прооперирована по поводу механической кишечной непроходимости (опухоль сигмовидной кишки), наложена колостома. На 2 сутки после операции повязка обильно промокла кишечным содержимым. Пациентка расстроена, угнетена, ее беспокоит отношение родственников к ней; считает, что будет обузой для дочери, с которой проживает, из-за наличия кишечного свища. Сомневается, что сможет самостоятельно обеспечить уход за кожей в области свища.

Задания:

1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. Проведите беседу с пациенткой о принципах защиты кожи вокруг свища, порекомендуйте необходимые препараты.
2. Составьте набор инструментов для лапаротомии.

Эталон ответа

Проблемы пациентки

Настоящие:

- наличие калового свища;
- дефицитсамоухода;
- дефицит знаний по уходу за колостомой;
- ощущение ущербности;
- страх перед предстоящей жизнью в семье дочери.

Потенциальные:

риск мацерации кожи в области свища.

Приоритетные проблемы:

- наличие кишечного свища;
- дефицит знаний по уходу за свищем.

Цель кратковременная – у пациентки за время пребывания в стационаре не возникнет изменений кожи.

Цель долгосрочная – к моменту выписки пациентка после обучения медсестрой сможет самостоятельно осуществлять уход за кожей в области свища.

План	Мотивация
Медсестра по мере загрязнения повязки отделяемым будет проводить смену повязки и обработку кожи в области свища.	Предохранение кожи от раздражения и мацерации.
Медсестра проведет беседу с дочерью пациентки о необходимости моральной поддержки матери.	Психологическая поддержка пациентки.
Медсестра обучит пациентку и ее дочь уходу за кожей в области свища: 1-2-3 раза в день будет проводить перевязки в присутствии дочери, объясняя ей необходимость частых перевязок и способы удаления кишечного содержимого с кожи; демонстрировать технику защиты кожи с помощью пасты Лассара, цинковой мази; в течение 4-5 дней проконтролирует правильность действий пациентки и ее дочери, внося поправки; в течение 7-8-9 дней обучит пациентку и ее дочь пользованию калоприемником с последующим контролем.	
Медсестра проведет беседу с пациенткой о характере питания и приеме жидкости.	

Перед выпиской проконтролирует правильность выполнения пациенткой манипуляций.	Оценка эффективности своей работы.
--	------------------------------------

Пример тестовых заданий

1. ОДИН КРУГОСУТОЧНЫЙ ПОСТ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОАРИТ РАССЧИТЫВАЕТСЯ НА: (ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.)

- 1) 6 человек
- 2) 3 человека
- 3) 4 человека
- 4) 5 человек

2. БОЛЬШЕ ВСЕГО КРОВИ НАХОДИТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ ОТДЕЛЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ (ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.)

- 1) капиллярах
- 2) артериях большого круга кровообращения
- 3) венах большого круга кровообращения
- 4) сосудах легких и сердца

НОРМАЛЬНАЯ ВЕЛИЧИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО ВЕНОЗНОГО ДАВЛЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ: (ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.)

- 1) 20-30 мм вод. ст.
- 2) 10% от системного АД
- 3) 60-120 мм вод. ст.

ДИУРЕЗ У ВЗРОСЛОГО ВЕСОМ 70 КГ В НОРМЕ РАВЕН: (ОК 1– ОК 13, ПК 3.1. - ПК 3.3.)

- 1) 70 мл/ч
- 2) 140 мл/ч
- 3) 350 мл/ч
- 4) 700 мл/ч

7.2. Критерии оценивания

Требования составлены согласно Инструктивного письма Министерства высшего и среднего образования от 26.10.81 №31, Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 31.08.15 №610) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на этапы, каждый оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

Критерии оценки	Вариация значимости разделов практики
Заполнение дневника практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры	0,1

Подготовка доклада (или реферата)	0,2
Выполнение алгоритма СЛР на манекене	0,4
Аттестация (ответ на вопросы экзаменационного билета)	0,3
Итого:	1

Промежуточный рейтинг знаний обучающихся по дисциплине ($R_{\text{пром}}$) рассчитывается исходя из текущего рейтингового балла обучающихся до промежуточной аттестации (зачет) ($R_{\text{до зач}}$) и рейтингового балла полученного при проведении промежуточной аттестации ($R_{\text{зач}}$).

В зачетную книжку выставляется отметка «зачет» исходя из промежуточного рейтинга знаний по дисциплине. Критериями являются следующие баллы соответствующие оценке в пятибалльной системе:

85-100 рейтинговых баллов – 5 «отлично»

70-84 рейтинговых баллов – 4 «хорошо»

55-69 рейтинговых баллов – 3 «удовлетворительно»

менее 55 рейтинговых баллов – 2 «неудовлетворительно».

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под редакцией А. Л. Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–6614–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>. – Текст: электронный

2. Оказание первичной доврачебной медико–санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. П. Левчук, С. И. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–5518–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>. – Текст: электронный

3. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–6283–6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>. – Текст: электронный

Дополнительная литература:

1. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник для медицинских училищ и колледжей / Е. Р. Демидова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–4768–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447680.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.09.2022г.)

2. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник для медицинских училищ и колледжей / С. В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа. – 2021. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–5823–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>. – Текст: электронный

3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–5288–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>. – Текст: электронный

4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 284 с. – ISBN 978-5-8114-9089-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/184140>. – Текст: электронный

5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под редакцией А. Л. Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-6614-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>. – Текст: электронный

6. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под редакцией З. Е. Сопиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5694-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>. – Текст: электронный

7. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 312 с. – ISBN 978-5-9704-6236-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462362.html>. – Текст: электронный

8. Распутина, Н. Э. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие для СПО / Н. Э. Распутина, Е. В. Нежданова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 64 с. – ISBN 978-5-8114-7461-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160141>. – Текст: электронный

9. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6239-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>. – Текст: электронный

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

БУЗ ВО ВОКБ №1

АДРЕС: 394066 г. Воронеж, Московский проспект, 151

E-mail: hospital@okb.vrn.ru

Справочная телефонов больницы (473) 266-71-66

Главный врач Вериковский Виктор Александрович

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

- помещения и оборудование ЛПУ.
- оборудование процедурных кабинетов, реанимационных палат и интенсивной терапии
- медицинская документация
- Тренажеры и манекены, используемые для отработки практических навыков:

Манекен-тренажер	LaerdalLittl Anne
Манекен-тренажер	LaerdalResusci Anne
Тренажер для интубации взрослого пациента	LaerdalAirway management trainer
Манекен-стимулятор	
Модель для интубации взрослого пациента	
Тренажер	Витим