

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есаулenco Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2025 23:16:33

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

д.м.н. Красноруцкая О.Н.

**Рабочая программа
практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(Б2.О.03 педагогическая практика)**

По специальности 31.05.01 Клиническая психология
Форма обучения очная

Факультет лечебный

Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин

Курс 2

Семестр 4

Зачет - 4 семестр

Зачет – 3 часа

Самостоятельная работа - 105 часов

Всего - 108 часов (3 з.е.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 г. №683 с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Клинический психолог».

Составители:

Заведующий кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кандидат педагогических наук, доцент, Плотникова Ирина Егоровна.
Доцент кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, Филозоф Александр Анатольевич.

Ассистент кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, Громакова Наталия Васильевна.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин «12» 05. 2023 г., протокол № 10.

Рецензенты:

Профессор кафедры общей и прикладной психологии с курсами медико-биологических дисциплин и педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, доктор педагогических наук, *Зинкевич Елена Романовна*.

Начальник центра подготовки научных и научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кандидат педагогических наук, *Гулова Людмила Викторовна*.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «лечебное дело» от 31 мая 2023г № 5.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид: педагогическая практика - направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по образовательным программам высшего образования.

Способ проведения: стационарно - в структурных подразделениях университета.

Форма: дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики:

приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования.

Задачи практики:

- совершенствование знаний о структуре и содержании основной образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки;
- формирование умений проектирования, организации и реализации определенных видов преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по выбранному профилю подготовки;
- формирование у студентов целостного представления о педагогической деятельности, в том числе, о содержании учебной, учебно-методической, научно-методической, организационно-управленческой и воспитательной работы; технологиях проектирования учебно-методических комплексов дисциплин; формах организации учебного процесса, современных образовательных технологиях и фондах оценочных средств для контроля качества подготовки;
- овладение методами преподавания дисциплин соответствующего направления подготовки в вузе, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация студента и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств педагогической деятельности, навыков профессиональной риторики; - приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами и профессорско-преподавательским составом кафедры;
- формирование и развитие у студентов положительной мотивации к педагогической работе, приобщение студента к образовательным задачам, решаемым в университете, вовлечение студентов в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;
- реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующей углубленному пониманию студента проблематики и содержания изучаемой научной области, внедрению результатов научных исследований в образовательный процесс;
- приобретение студентами практического опыта педагогической работы, подготовки методических разработок и научных публикаций по особенностям организации педагогического процесса в вузе;

- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки студента к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать закономерности функционирования педагогической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов исследования в педагогике; - многообразие дидактических направлений, моделей образования и концепций современной дидактики (прошлого и современности).</p> <p>Уметь применять полученные педагогические знания в реальной жизни и творчески подходить к решению профессиональных задач. владеть навыками объяснения сущности конкретной психолого-педагогической проблемы</p> <p>Владеть навыками объяснения сущности конкретной психолого-педагогической проблемы; - навыками понимания и анализа научного текста педагогического содержания.</p>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ИД-1 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</p> <p>ИД-2 рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИД-3 формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</p> <p>ИД-4 определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи;</p> <p>ИД-5 принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</p>	УК-1
<p>Знать педагогические основы образования и самообразования. современные инструменты непрерывного образования.</p> <p>Уметь оценивать собственные познавательные ресурсы и соизмерять их со своими образовательными потребностями (в том числе профессиональной деятельности) Применять инструменты непрерывного образования в реализации возможности развития профессиональных компетенций и</p>	<p>УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>ИД-1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>ИД-2 – определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и</p>	УК-6

социальных навыков.	профессионального долга; ИД-3 – оценивать требования рынка и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	
Владеть способами самообразования и саморазвития профессиональных компетенций и социальных навыков.		

В результате прохождения педагогической практики студент должен

знать

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся методов обучения соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем педагогики с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- особенности обучения взрослых, андрагогические принципы обучения; методы определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и способы проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; методические требования к электронным образовательным ресурсам (ЭОР); принципы организации дистанционного обучения;

уметь:

- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно- измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по педагогике, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать ЭОР для организации самостоятельной работы учащихся; использовать ИКТ для организации процесса обучения;

владеть:

- навыками организации работы педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-

- значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками формирования и развития учебно-воспитательной деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности;
 - навыками формирования и развития учебно-воспитательной деятельности; способами анализа собственной деятельности; способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении профессионально-педагогических и учебно-методических;
 - навыками критического анализа ЭОР; навыками составления заданий с использованием ЭОР.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП специальности 31.05.01 Клиническая психология

Педагогическая практика **Б2.О.03** (П) по программам подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Клиническая психология относится к обязательной части ОПОП.

Педагогическая практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 2 курсе (4 семестр) после изучения дисциплины «Педагогика».

5. ОБЪЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Объемы и требования к организации педагогической практики определяются в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Клиническая психология. Общий объем часов педагогической практики составляет 108 часов или 3 зачетных единиц. Педагогическая практика организуется на кафедрах, ведущих подготовку студентов по специальности 31.05.01 Клиническая психология, по индивидуальному плану практики и включает непосредственное участие студента в учебно-методической и учебной работе кафедры.

Сроки проведения педагогической практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

6. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП специальности 31.05.01 Клиническая психология

Педагогическая практика **Б2.О.03** (П) по программам подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Клиническая психология относится к обязательной части ОПОП.

Педагогическая практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 2 курсе (4 семестр) после изучения дисциплины «Педагогика».

7. ОБЪЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Объемы и требования к организации педагогической практики определяются в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Клиническая психология. Общий объем часов педагогической практики составляет 108 часов или 3 зачетных единиц. Педагогическая практика организуется на кафедрах, ведущих подготовку студентов по специальности 31.05.01 Клиническая психология, под руководством заведующего кафедрой по индивидуальному плану практики и включает непосредственное участие студента в учебно-методической и учебной работе кафедры.

Сроки проведения педагогической практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика студентов представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающая в себя преподавание учебных дисциплин в соответствии с профилем подготовки, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу и направленный на овладение ими системой знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной преподавательской деятельности по ОП ВО.

8.1. Содержание практики

Содержание практики определяется индивидуальным планом, который разрабатывается студентом и утверждается руководителем практики.

Совместно с руководителем практики определяет дисциплину и тему, по которой он должен провести аудиторные занятия.

В ходе прохождения практики студент должен:

- изучить законодательную базу организации высшего профессионального образования в Российской Федерации;
- ознакомиться с нормативным обеспечением деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, включая документы университета;
- ознакомиться с современной литературой по вопросам организации учебного процесса, отражающей степень проработанности проблемы в России и за рубежом;
- овладеть базовыми навыками проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также осуществления контроля и оценки знаний студентов; изучить инновационные методы активного обучения;

8.2. Этапы практики:

№ п/п	Наименование разделов практики	Время прохождения, количество недель
1.	Организационно–ознакомительный этап	0,5
2.	Методический этап	0,5
3.	Педагогический этап	1,5
4.	Заключительный этап	0,5
	ИТОГО:	3

8.3. Содержание разделов практики

№	Основные виды деятельности	Индекс (код) контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств	Кол-во часов

1	Работа с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс	УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Анализ рабочей программы по учебной дисциплине Разработка рабочей программы (фрагмента программы)	6
2	Посещение лекционных и практических (лабораторных, семинарских) занятий преподавателей кафедры.	УК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3 УК-6 ИД-1 ИД-2	Анализ посещенных занятий с заполнением бланков	8
3	Подготовка методических разработок для проведения лекционных, семинарских и/или практических занятий	УК-1 ИД-4 ИД-5 УК-6 ИД-1 ИД-2	Методические разработки проведения лекционных, семинарских/ практических занятий Самоанализ учебного занятия. Анализ рабочей программы дисциплины. Анализ ФОС по учебной дисциплине.	21
4	Проведение лекционных занятий по курсам кафедры	УК-1 ИД-1 ИД-3 ИД-4 ИД-5 УК-6 ИД-1 ИД-2	Самоанализ проведения лекционных занятий с заполнением бланков	3
5	Проведение семинарских и/или практических занятий по курсам кафедры	УК-1 ИД-1 ИД-3 ИД-4 ИД-5 УК-6 ИД-1 ИД-2	Самоанализ проведения семинарских/ практических занятий с заполнением бланков	8

6	Составление проекта воспитательного мероприятия по избранной учебной дисциплине	УК-1 ИД-4 ИД-5 УК-6 ИД-1 ИД-2	Реализация воспитательного проекта	14
7	Проведение психолого–педагогического изучения личности обучающегося или студенческой группы	УК-1 ИД-4 ИД-5 УК-6 ИД-1 ИД-2	Составление характеристики личности учащегося или характеристики коллектива	12
9	Посещение занятий других студентов	УК-1 ИД-3 УК-6 ИД-1 ИД-2	Анализ посещенных занятий с заполнением бланков	6
10	Подготовка и участие в работе методических семинаров, конференций, мастер-классов	УК-1 ИД-4 ИД-5 УК-6	Самоанализ проведения мероприятий	27
12	Промежуточная аттестация	УК-1 УК-6 ИД-1 ИД-2	Аттестация практики: оценка руководителем практики всех форм отчетности студента	3
	ИТОГО			108

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Студент подчиняется правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, студент может быть отстранен от прохождения педагогической практики.

1. По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю педагогической практики. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работы в период практики.
2. Подписанный руководителем практики отчет о прохождении педагогической практики защищается студентом на итоговой конференции и по результатам отчета и предоставленной отчетной документации руководитель практики выставляет зачет в зачетную книжку студента.
3. Студент выполняет все виды работ, предусмотренные Программой практики, тщательно готовится к каждому занятию. Студент не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично.

4. Студент, отстраненный от практики, или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. По решению руководителя практики и специалиста по учебно-методической работе ему может назначаться повторное ее прохождение.

6. Общие итоги практики подводятся на итоговой конференции кафедры.

7. Итоги педагогической практики учитываются при подведении итогов общей успеваемости студента.

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру **отчётную документацию**:

- индивидуальный план педагогической практики;
- письменный отчёт о прохождении педагогической практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении педагогической практики аспиранта;
- Рабочую тетрадь по педагогической практике студента

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06487-2. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472911	
2.	Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472926	
3.	Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для вузов / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07438-3. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470881	
Дополнительная литература		
1.	Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06820-7. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471341	
2.	Соколова, М. В. Музейная педагогика: учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09635-4. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475057	
3.	Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога :	

	учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472237	
4.	Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489440	4

7.3. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. Гин А. «Мозговой штурм» [Электронный ресурс] / А. Гин // Интернет-журнал «Эйдос» . – Режим доступа : <http://www.eidos.ru/journal/index.htm>.
2. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.lexed.ru/> .
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.vsmaburdenko.ru/>.

10.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06

- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02

- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03

• Лицензии Microsoft:

- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45

- License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2

- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97

o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,

- License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1

- License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3

- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15

- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100

- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.

- Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год
- Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)
- MarkSQL (библиотечная система)
- Консультант Плюс (справочник правовой информации)
- Vitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (www.books-up.ru)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу:

<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Для самостоятельной работы обучающихся (ком. №5). Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Для самостоятельной работы обучающихся: зал электронных ресурсов (кабинет №5)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебная аудитория (комната 51, 61,2 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)
2. Учебная аудитория (комната 52, 24,7 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)
3. Учебная аудитория (комната 59, 22,8 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)
4. Учебная аудитория (комната 60, 15,6 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)
5. Учебная аудитория (комната 61, 23,1 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)
6. Учебная аудитория (комната 62, 18,6 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

№п/п	Наименование	Марка	К-во	Год в-ка
1	МФУ	HP Neverstop Laser 1200n	1	2021

2	Персональный компьютер	OLDI Office 150 CPU G202/MB MSI-MA B75/DDR3 4g/HDD 500g/DVD+RW/ATX 450W/Windows 8SL, Клавиатура, Мышь	1	2013
3	Персональный компьютер	IT Partner	1	2017
4	Персональный компьютер	Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21.5" V226HQLb клавиатура CBR KB107,107кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн	1	2019
5	Персональный компьютер	UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21.5" V226HQLb клавиатура CBR B107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.	1	2019
6	Ноутбук	Packard Bell ENTE69CX-21174G50Mnsk	1	2014
7	Экран	Lumien Master Picture (LMP-100110)	1	2014
8	Проектор	INFOCUS IN3126	1	2014
9	Принтер	Kyocera FS-1060DN 1102M33RUV	1	2014
10	Принтер	Kyocera FS-1060DN 8 с кабелем USB 2.0 Pro 1,8м	2	2016
11	Цифровая камера	Defender G-lens 2597 2МП, автофокус, слеж за лицом, HD 720R	2	2020
12	Веб-камера	LOGITECH HD Webcam C270 черный 960-001063	2	2020

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет № 5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vrngmu.ru/](http://lib://vrngmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (www.books-up.ru)

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Для самостоятельной работы обучающихся (ком. №5). Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Для самостоятельной работы обучающихся: зал электронных ресурсов (кабинет №5)