

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2023 14:38:04
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.
Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проектор по НИД А.В. Будневский

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность подготовки: 14.01.01- АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Индекс дисциплины Б1.В.ОД.03

Воронеж, 2020

Программа дисциплины «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)).

Составители программы:

Коротких Ирина Николаевна – профессор, зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1, доктор медицинских наук

Фролов Михаил Вадимович - профессор кафедры акушерства и гинекологии №2, доктор медицинских наук

Ходасевич Эллина Валерьевна – ассистент кафедры акушерства и гинекологии №1, кандидат медицинских наук

Рецензенты:

Шемаринов Герман Анатольевич – зав. отделением гинекологии №3 БУЗ ВО ВОКБ №1, доктор медицинских наук

Битюкова Валерия Витальевна – профессор кафедры акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Акушерства и гинекологии №1 «11» июня 2020г., протокол № 10

Заведующий кафедрой д.м.н. профессор Коротких И.Н.

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ Минздрава России протокол №__11__ от «30» июня 2020г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Акушерство и гинекология»:

- подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Акушерство и гинекология».

Задачи освоения дисциплины «Акушерство и гинекология»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Акушерство и гинекология»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний репродуктивной системы женщин;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Акушерство и гинекология»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Акушерство и гинекология»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Акушерство и гинекология» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины и изучается на 3 году обучения в заочной аспирантуре (5-6 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию репродуктивной системы женщины, физиологическое и патологическое акушерство в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Акушерство и гинекология» является базовой для блока «Научно-исследовательская деятельность», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Акушерство и гинекология» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональных компетенций(ОПК):

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональных компетенций(ПК):

- способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных (ПК-1);
- способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-3);
- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4).

В результате освоения дисциплины 14.01.01– акушерство и гинекология аспирант должен:

знать:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты

- осуществления научно- исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
 - возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
 - этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний женской репродуктивной системы, физиологического и патологического акушерства, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний в акушерстве и гинекологии; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях репродуктивной системы женщины, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
 - современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
 - основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности; основные перспективные направления взаимодействия специальности «акушерство и гинекология» со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

уметь:

- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в акушерстве и гинекологии;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- определять перспективные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-

методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;

- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;
- оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- собрать анамнез заболевания, провести физикальное и специальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний репродуктивной системы женщины; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний в акушерстве и гинекологии, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с

представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыком проведения научных медико- биологических исследований;
- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях женской репродуктивной системы, при патологии беременности и родов; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
 - основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов. Время проведения 5 – 6 семестр 3 года обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	26
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	12
Практические занятия (П)	14
Самостоятельная работа (СР)	118
Вид промежуточной аттестации (ПА)	Кандидатский экзамен 36
Общая трудоемкость:	
часов	180
зачетных единиц	5

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ
ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ
КОНТРОЛЯ**

№ п/п	Наименование раздела	Формируемые компетенции	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля
			Л	П	СР	Всего	
1.	Ведение беременности и родов при экстрагенитальных заболеваниях матери. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	12	16	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input type="checkbox"/> точный
2.	Технологии ведения затрудненных и патологических родов. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	20	24	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input type="checkbox"/> точный

3.	Клиника и дифференциальная диагностика опухолей матки и придатков. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	20	24	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Воспалительные заболевания гениталий. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	12	16	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный
5.	Аntenатальная охрана плода. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	20	24	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный
6.	Гинекологические операции. Эндокхирургия в гинекологии. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	16	20	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный
7.	Бесплодный брак и вопросы планирования семьи, контрацепция. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4		2	18	20	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный

	Итого:		12	14	118	144	
	Промежуточная аттестация		36 ч.				Кандидатский экзамен
	Итого часов:		180 ч.				
	Итого ЗЕ		5				

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Ведение беременности и родов при экстрагенитальных заболеваниях матери. Современные направления и методы научных исследований.	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы (пороки сердца, гипертоническая болезнь, гипотония). Заболевания органов дыхания. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и печени. Беременность и заболевания крови. Заболевания эндокринных желез и беременность. Беременность и болезни органов мочевого выделения. «Острый живот» у беременных (аппендицит, перитонит, кишечная непроходимость, холецистит, панкреатит, перекрут ножки опухоли, некроз миоматозного узла).
2.	Технологии ведения затрудненных и патологических родов. Современные направления и методы научных исследований.	Тазовые предлежания плода. Диагностика. Подготовка к родоразрешению. Пособия и операции при тазовых предлежаниях. Показания к кесареву сечению при тазовых предлежаниях плода. Профилактика осложнений. Роды при разгибательных предлежаниях и асинклитических вставлениях головки плода. Особенности биомеханизма. Оценка степени соразмерности головки плода и таза матери. Диагностика лобного, заднего вида лицевого предлежания, заднетеменного асинклитического вставления, при которых роды через естественные родовые пути невозможны. Крупный плод. Нейрообменноэндокринный синдром как фактор риска рождения крупного плода. Особенности течения родов при крупном плоде. Неправильные положения плода. Ведение беременности и родов при косом и поперечном положении плода. Предлежание и выпадение мелких частей плода. Причины, диагностика, лечение и профилактика. Особенности течения и ведения многоплодной беременности. Методы родоразрешения. Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода. Извлечение плода за тазовый конец. Кесарево сечение. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения. Плодоразрушающие операции. Показания, условия, техника, исходы. Операции при повреждениях половых органов. Зашивание

		<p>разрывов влагалища, промежности и шейки матки. Показания, техника, особенности ведения послеоперационного периода, исходы. Показания для удаления матки.</p> <p>Преждевременные роды. Этиология. Течение и ведение. Показания к кесареву сечению. Профилактика и лечение невынашивания.</p> <p>Кровотечения во время беременности и родов.</p> <p>Кровотечения в первой половине беременности. Клиника. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Кровотечения во второй половине беременности. Дифференциальная диагностика. Факторы риска. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Современные подходы к ведению беременности и родов. Профилактическая борьба с геморрагическим шоком. Эфферентные методы в лечении и профилактике акушерских кровотечений.</p> <p>Аутоплазмодонорство. Осложнения послеродового периода. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Основные причины. Диагностика. Профилактика. Лечение. Оказание неотложной помощи. Реабилитация после перенесенных тяжелых кровотечений. Поздние послеродовые кровотечения. Особенности инфузионной терапии в акушерской практике.</p>
3.	Клиника и дифференциальная диагностика опухолей матки и придатков. Современные направления и методы научных исследований.	<p>Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Заболевания наружных половых органов.</p> <p>Фиброма, липома, миома, крауроз и лейкоплакия вульвы. Рак вульвы и влагалища. Диагностика и лечение.</p> <p>Доброкачественные заболевания шейки матки. Роль вирусов в возникновении фоновых, предраковых заболеваний и рака матки.</p> <p>Миома матки. Патогенез, клиника, диагностика. Хирургическое лечение. Консервативная терапия. Реабилитация.</p> <p>Саркома матки.</p> <p>Эндометриоз. Теории возникновения. Классификация. Клиника. Принципы консервативного и хирургического лечения. Реабилитация больных.</p> <p>Опухоли и опухолевидные образования яичников. Этиология, диагностика, лечебная тактика, классификация.</p> <p>Рак яичников. Стадии распространения. Классификация. Диагностика и лечение.</p> <p>Гиперпластические процессы эндометрия. Полипы эндометрия. Диагностика, клиника, лечебная тактика.</p> <p>Рак эндометрия. Классификация, клиника, диагностика, методы лечения.</p>
4.	Воспалительные заболевания гениталий. Современные направления и методы научных исследований.	<p>Воспалительные заболевания женских половых органов.</p> <p>Общие вопросы. Частота, структура. Особенности микрофлоры половых путей. Факторы риска развития воспалительных и гнойных заболеваний. Оппортунистические инфекции. Патогенетические механизмы инфицирования,</p>

		<p>пути распространения инфекции. Диагностика, общие принципы лечения.</p> <p>Гонорея. Этиология. Классификация, клиника, диагностика, принципы терапии. Лечение девочек, во время беременности и послеродовом периоде. Профилактика. Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки.</p> <p>Хламидиоз и трихомониаз. Эпидемиология, клиника, диагностика, терапия, профилактика.</p> <p>Кандидомикоз половых органов. Бактериальный вагиноз.</p> <p>Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиника. Диагностика, профилактика, терапия. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение.</p>
5.	Аntenатальная охрана плода. Современные направления и методы научных исследований.	<p>Аntenатальные повреждающие факторы. Критические периоды развития плода. Влияние вредных факторов, лекарственных препаратов, инфекционных факторов на развитие плода в различные гестационные периоды.</p> <p>Внутриутробная инфекция. Этиопатогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению.</p> <p>Изосенсибилизированная беременность по Rh-фактору. Диагностика ведение, подходы и методы родоразрешения.</p> <p>Фетоплацентарная недостаточность, этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика. Современные подходы к досрочному родоразрешению беременных с декомпенсированной формой фетоплацентарной недостаточности. Гипоксия плода, причины, методы диагностики. Асфиксия новорожденных. Принципы реанимации и терапии. Отдаленные последствия перенесенной асфиксии. Пренатальный скрининг, современные подходы. Основные генетические синдромы плода. Кардиотокография. УЗИ. Допплерография в акушерстве. Инвазивные методы пренатальной диагностики (амниоцентез, биохимическое и цитологическое исследование околоплодных вод, биопсия ворсин хориона, кордоцентез).</p> <p>Сатурация плода (фетальная пульсоксиметрия). Внутриутробная (фетальная) хирургия (заменное переливание крови и опорожнение патологического скопления жидкости в полостях плода: гидроторакс, асцит, гидроперикард).</p> <p>Профилактика антенатальной патологии.</p>
6.	Гинекологические операции. Эндохирургия в гинекологии. Современные направления и методы научных исследований.	<p>Гинекологические операции. Эндохирургия в гинекологии.</p> <p>Предоперационная подготовка. Техника оперативного вмешательства на вульве, влагалище, шейке матки, придатков и теле матки. Послеоперационное ведение больных с различной соматической патологией. Осложнения гинекологических и эндоскопических операций.</p>
7.	Бесплодный брак и вопросы планирования семьи, контрацепция. Современные	<p>Классификация. Причины. Диагностика. Методы лечения.</p> <p>Бесплодный брак и вопросы планирования семьи, контрацепция. Женское и мужское бесплодие. Причины. Диагностика. Методы лечения. Профилактика. Методика</p>

направления и методы научных исследований.	обследования бесплодной супружеской пары. Вспомогательные репродуктивные технологии.
--	--

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1.	Ведение беременности и родов при экстрагенитальных заболеваниях матери. Современные направления и методы научных исследований.	СР	2	Изменения в организме женщины при беременности.	УО
		П	2	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы (пороки сердца, гипертоническая болезнь, гипотония). Ведение беременности и родов. Осложнение послеродового периода.	УО, СЗ
		СР	2	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и печени.	УО
		СР	2	Беременность и заболевания крови.	УО
		СР	2	Заболевания эндокринных желез и беременность (сахарный диабет, патология щитовидной железы, ожирение). Ведение беременности и родов.	УО, СЗ
		П	2	Беременность и болезни органов мочевого выделения (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь). Тактика ведения беременности и родоразрешение.	УО, СЗ
		СР	2	Заболевания органов дыхания при беременности. Ведение беременных с бронхиальной астмой, ХОБЛЗ.	УО, СЗ
		СР	2	«Острый живот» у беременных (аппендицит, перитонит, кишечная непроходимость, холецистит, панкреатит, перекрут ножки опухоли, некроз миоматозного узла). Методы диагностики и лечения. Подходы к ведению беременности	УО, СЗ

				и родов.	
		Л	2	Современные технологии ведения беременности и родов при экстрагенитальных заболеваниях.	КЛ
2.	Технологии ведения затрудненных и патологических родов. Современные направления и методы научных исследований.	СР	2	Тазовые предлежания плода. Диагностика. Подготовка к родоразрешению. Пособия и операции при тазовых предлежаниях. Показания к кесареву сечению при тазовых предлежаниях плода. Профилактика осложнений.	УО, Т
		СР	2	Невынашивание беременности. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение. Методы обследования до и во время беременности. Неразвивающаяся беременность, современные представления.	УО, СЗ
		СР	2	Ведения больных с неразвивающейся беременностью.	УО
		СР	2	Преждевременные роды. Этиология. Течение и ведение. Показания к кесареву сечению. Профилактика и лечение невынашивания.	УО
		СР	2	Особенности течения и ведения многоплодной беременности. Методы родоразрешения.	УО
		СР	2	Гипертензивные расстройства при беременности. Преэклампсия и эклампсия. Тактика ведения беременных в зависимости от тяжести преэклампсии. HELLP-синдром и острый жировой гепатоз беременных. Интенсивная терапия, показания к досрочному родоразрешению. Методы родоразрешения.	УО, Т
		СР	2	Роды при разгибательных предлежаниях и асинклитических вставлениях головки плода. Особенности биомеханизма. Оценка степени соразмерности головки плода и таза матери. Диагностика лобного, заднего вида лицевого предлежания, заднетеменного асинклитического вставления, при которых роды через естественные родовые пути невозможны.	УО, СЗ
		СР	2	Крупный плод. Нейрообменноэндокринный синдром как фактор риска рождения крупного плода. Особенности течения родов	УО

			при крупном плоде.		
		СР	2	Узкий таз в акушерстве. Классификация узких тазов. Клиника диагностики и ведение родов при анатомически и клинически узком тазе. Осложнения родов.	СЗ, Т
		П	2	Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода. Извлечение плода за тазовый конец. Плодоразрушающие операции. Показания, условия, техника, исходы.	УО
		Л	2	Кесарево сечение. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.	КЛ
		СР	2	Кровотечения во время беременности и родов. Кровотечения в первой половине беременности. Клиника. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Кровотечения во второй половине беременности. Дифференциальная диагностика. Факторы риска. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Современные подходы к ведению беременности и родов. Профилактическая борьба с геморрагическим шоком.	УО, СЗ
		СР	2	Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Основные причины. Диагностика. Профилактика. Лечение. Оказание неотложной помощи. Реабилитация после перенесенных тяжелых кровотечений. Поздние послеродовые кровотечения.	УО, СЗ
		СР	2	Особенности инфузионной терапии в акушерской практике. Эфферентные методы в лечении и профилактике акушерских кровотечений. Аутоплазмодонорство. Осложнения послеродового периода. Профилактика. Реабилитация.	УО, Т
3.	Клиника и дифференциальная диагностика опухолей матки и придатков. Современные направления и методы научных исследований.	СР	4	Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Заболевания наружных половых органов. Фиброма, липома, миома, крауроз и лейкоплакия вульвы. Рак вульвы и влагалища. Диагностика и лечение. Доброкачественные заболевания шейки матки. Роль вирусов в возникновении	КЛ

				фоновых, предраковых заболеваний и рака матки. Рак шейки матки.	
		П	2	Кольпоскопия в диагностике патологии влагалища и шейки матки.	УО
		Л	2	Миома матки. Патогенез, клиника, диагностика. Хирургическое лечение. Консервативная терапия. Реабилитация. Саркома матки.	КЛ
		СР	4	Эндометриоз. Теории возникновения. Классификация. Клиника. Принципы консервативного и хирургического лечения. Реабилитация больных.	УО, Т
		СР	4	Опухоли и опухолевидные образования яичников. Этиология, диагностика, лечебная тактика, классификация.	Т, СЗ
		СР	4	Рак яичников. Стадии распространения. Классификация. Диагностика и лечение.	Т, СЗ
		СР	2	Гиперпластические процессы эндометрия. Полипы эндометрия. Диагностика, клиника, лечебная тактика.	Т, СЗ
		СР	4	Эндоскопическое лечение гиперпластических процессов эндометрия.	УО
		СР	2	Рак эндометрия. Классификация, клиника, диагностика, методы лечения.	Т, СЗ
4.	Воспалительные заболевания гениталий. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Воспалительные заболевания женских половых органов. Общие вопросы. Частота, структура. Особенности микрофлоры половых путей. Факторы риска развития воспалительных и гнойных заболеваний. Оппортунистические инфекции. Патогенетические механизмы инфицирования, пути распространения инфекции. Диагностика, общие принципы лечения.	КЛ
		П	2	Гонорея. Этиология. Классификация, клиника, диагностика, принципы терапии. Лечение девочек, во время беременности и послеродовом периоде. Профилактика. Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки.	СЗ, УО
		СР	4	Хламидиоз и трихомониаз. Эпидемиология, клиника, диагностика, терапия, профилактика.	УО, СЗ

				Кандидамикоз половых органов. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиника. Диагностика, профилактика, терапия.	
		СР	4	Современные представления об экосистеме влагалища. Бактериальный вагиноз. Диагностика и терапия.	УО
		СР	4	Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение. Методы реабилитации в гинекологии.	Р
5.	Аntenатальная охрана плода. Современные направления и методы научных исследований.	СР	6	Аntenатальные повреждающие факторы. Критические периоды развития плода. Влияние вредных факторов, лекарственных препаратов, инфекционных факторов на развитие плода в различные гестационные периоды. Внутриутробная инфекция. Этиопатогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению.	УО
		СР	6	Фетоплацентарная недостаточность, этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика. Современные подходы к досрочному родоразрешению беременных с декомпенсированной формой фетоплацентарной недостаточности.	УО
		Л	2	Гипоксия плода, причины, методы диагностики. Асфиксия новорожденных. Принципы реанимации и терапии. Отдаленные последствия перенесенной асфиксии.	КЛ
		СР	4	Пренатальный скрининг, современные подходы. Основные генетические синдромы плода. Кардиотокография. УЗИ. Допплерография в акушерстве. Инвазивные методы пренатальной диагностики. Профилактика антенатальной патологии.	УО
		П	2	Кардиотокография плода и ее место в современном акушерстве.	УО
		СР	4	Изосенсибилизированная беременность по Rh-фактору. Диагностика ведение, подходы и методы родоразрешения. Внутриутробная (фетальная) хирургия (заменное переливание крови и опорожнение патологического скопления жидкости в полостях плода: гидроторакс, асцит, гидроперикард).	УО
6.	Гинекологические операции. Эндохирургия в гинекологии.Современные направления и методы научных	Л	2	Предоперационная подготовка. Послеоперационное ведение больных с различной соматической патологией.	КЛ
		П	2	Гинекологические операции. Эндохирургия в гинекологии. Инструментальное обеспечение.	УО

	исследований.	СР	6	Техника оперативного вмешательства на вульве, влагалище, шейке матки, придатков и теле матки.	УО
		СР	4	Осложнения гинекологических и эндоскопических операций.	УО, Т
		СР	6	Техника эндоскопических операций при аномалиях половых органов.	УО
7.	Бесплодный брак и вопросы планирования семьи, контрацепция. Современные направления и методы научных исследований.	СР	4	Бесплодный брак. Классификация. Причины. Диагностика. Методика обследования бесплодной супружеской пары. Методы лечения.	УО
		СР	4	Вопросы планирования семьи, Общие принципы контрацепции.	УО
		П	2	Вспомогательные репродуктивные технологии (ЭКО, ИКСИ, ИДС). Принципы подготовки пациенток к ВРТ.	УО
		СР	2	Предгравидарная подготовка.	УО
		СР	4	Гормональные контрацептивные препараты. Классификация. Принципы назначения. Показания, противопоказания. Осложнения.	УО
		СР	4	Современные подходы к реабилитации больных с бесплодием.	УО
Промежуточный контроль		36			Канди датский экзамен

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.
УО- устный опрос, Т-тестовый контроль, Д-доклад, ГД- групповая дискуссия, Р-реферат,
СЗ- ситуационная задача, КЛ-конспект лекции

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное

взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;

- технология тестовой проверки знаний.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО ГИНЕКОЛОГИЯ»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Акушерство и гинекология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для дисциплины «Акушерство и гинекология». Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Акушерство и гинекология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Акушерство и гинекология»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов;	✓ собеседование
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Акушерство и гинекология»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы,

используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, обучающихся по дисциплине
1. Основная литература			
1.	Айламазян Э.К. Акушерство : учебник для мед. вузов / Э.К. Айламазян. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 543с. : ил. - гриф.	50	5
2.	Айламазян, Э.К. Гинекология : учебник для мед. вузов / Э.К. Айламазян. - СПб : СпецЛит, 2008. - 415 с. : ил. - гриф.	1	
3.	Акушерство : национальное руководство: краткое издание / АСМОК; под ред. Э.К. Айламазяна [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с.	2	
4.	Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я / пер. с англ. под ред. Н.М. Подзолковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400с.	1	
5.	Акушерство. Клинические лекции : учебное пособие с компакт-диском / под ред. О.В. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640с.+1CD. - гриф.	9	
6.	Акушерство : учебник / Г.М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 656с. : ил. - гриф.	51	
7.	Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии : практическое руководство / под ред. И.С. Сидоровой [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 720с.	2	
8.	Баскетт Томас Ф. Оперативное акушерство Манро Керра : пер. с англ. / Баскетт Томас Ф., Калдер Эндрю А., С. Арулкумаран ; под общ. ред. М.А. Курцера. - М. : Рид Элсивер, 2010. - 392с.	2	
9.	Гинекология : клинические лекции : учебное пособие / под ред. О.В. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352с + 1 компакт-диск : ил. - гриф.	2	
10.	Гинекология : национальное руководство : краткое издание / АСМОК ; под ред. Г.М. Савельевой [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.	2	

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, обучающихся по дисциплине
11.	Гинекология : учебник для вузов / под ред. Г.М. Савельевой [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. : ил. - гриф.	1	
12.	Диагностика и лечение в гинекологии. Проблемный подход / М.Рис [и др.] ; пер. с англ. под ред. В.Н.Прилепской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320с.	1	
13.	Дистлер В. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / В. Дистлер, А. Рин ; пер. с нем. под ред. В.Е.Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 416с.	1	
14.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии : учебное пособие : в 2 т. Т.1 : Акушерство / под ред. А.Н.Стрижакова [и др.]. - М. : Медицина, 2010. - 496с. : ил. - (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). – гриф.	2	
15.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии : учебное пособие : в 2 т. Т.2 : Гинекология / под ред. А.Н.Стрижакова [и др.]. - М. : Медицина, 2010. - 440с. : ил. - (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). - гриф.	2	
16.	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология / гл. ред. В.Н. Серов, Г.Т. Сухих. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с.	1	
17.	Коколина В.Ф. Фетоплацентарная недостаточность (патогенез, диагностика, профилактика) : руководство для врачей / В. Ф. Коколина, А. В. Картелишев, О. А. Васильева. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2006. - 224с.	1	
18.	Кокрановское руководство: Беременность и роды : пер. с англ. / под общ. ред. Г.Т. Сухих. - М. : Логосфера, 2010. - 440с.	2	
19.	Колгушкина Т.Н. Основы перинатологии / Т.Н. Колгушкина. - М. : МИА, 2007. - 320 с.	1	
20.	Кровотечения при беременности, в родах и раннем послеродовом периоде : учебное пособие / НГМА. - 2-е изд. - Н.Новгород : НГМА, 2006. - 82 с.	2	
21.	Кулаков В.И. Руководство по оперативной гинекологии / В. И. Кулаков, Н. Д. Селезнева, С. Е. Белоглазова. - М. : МИА, 2006. - 640с.	1	
22.	Куликов А.В. Интенсивная терапия массивной кровопотери в акушерстве [Электронный ресурс] / А. В. Куликов. - М. : ИнтелТек, 2008. - 1 CD-Rom.	1	
23.	Ланцев Е.А. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве : руководство для врачей / Е. А.	1	

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, обучающихся по дисциплине
	Ланцев, В. В. Абрамченко. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 624 с.		
24.	Лекарственные средства в акушерстве и гинекологии / под ред. Г.Т. Сухих, В.Н. Серова. - 3-е изд., исправ. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320с.	2	
25.	Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / АСМОК ; гл. ред. Л.В. Адамян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656с.	2	
26.	Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э.К. Айламазян [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с.	2	
27.	Неотложные состояния в акушерстве. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784с.	2	
28.	Оперативная гинекология / В.И. Краснопольский [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 320 с.	1	
29.	Подзолкова Н.М. Симптом. Синдром. Диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии / Н. М. Подзолкова, О. Л. Глазкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 736 с.	1	
30.	Пучков К.В. Лапароскопические операции в гинекологии / К. В. Пучков, А. К. Политова. - М : Медпрактика-М, 2005. - 212 с.	2	
31.	Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии : руководство для практикующих врачей. Т.1 : Акушерство,неонатология / под общ. ред. В.Н.Серова, Г.Т.Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2010. - 784с.	1	
32.	Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии : руководство для практикующих врачей. Т.2 : Гинекология / под общ. ред. В.Н.Серова, Г.Т.Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2010. - 736с.	1	
33.	Стругацкий В.М. Физиотерапия в практике акушера-гинеколога (Клинические аспекты и рецептура) / В. М. Стругацкий, Т. Б. Маланова, К. Н. Арсланян. - 2-е изд.,испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 272 с.	2	
34.	Уварова Е.Н. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Е. Н. Уварова. - М. : Литтерра, 2009. - 384с.	2	

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, обучающихся по дисциплине
35.	Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных / М. М. Шехтман. - 4-е изд. - М. : Триада-Х, 2008. - 816с.	6	

Перечень электронных средств обучения

- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>
- Национальные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии http://medkirov.narod.ru/belarus/akush/Kulakov_klinicheskie_rekomendacii_akusherstvo_i_ginekologiya.pdf
- Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии <http://www.agmu.ru/>
- Международные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии http://emedicine.medscape.com/obstetrics_gynecology
- Федеральные клинические рекомендации <http://minzdrav.gov-murman.ru/documents/rekomendatsii/>
- Российское общество акушеров-гинекологов. Клинические рекомендации <http://www.ncagip.ru/nmo/elib/clinicprot.php>
- Критические состояния в акушерстве <http://www.critical.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра акушерства и гинекологии №1, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 14.01.01 – акушерство и гинекология, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Кафедра акушерства и гинекологии № 1 занимает помещения общей площадью 360 кв.м., расположена на базе БУЗ ВОВОКБ №1 перинатальный центр, МУЗ ГКБСМП № 9, ГУЗ ГБ № 3. Коечный фонд кафедры – 540: из них родильных 240 и 180 гинекологических. Из 240 акушерских коек: отделение патологии № 1 беременных – 70 коек, родильное – 80 коек, родильное – 40 коек и 4 гинекологических отделения: оперативная гинекология – 70 коек, отделение эндоскопии – 40, консервативной гинекологии – 40 коек, септической гинекологии – 40коек, отделение центра планирования семьи со специализированными приемами и ЭКО-лаборатория. Также МУЗ ГКБ № 9 (2 гинекологических отделения) и ГУЗ ГБ № 3 (септическая гинекология).

Также базой кафедры является ОДАКЦ ГО Воронеж, где проходят основные занятия амбулаторно-поликлинического профиля.

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
На базе БУЗ ВОВОКБ №1 (ПЦ 2корп.).г. Воронеж, Московский пр., 151.	
Кабинет заведующего кафедрой акушерства и гинекологии №1№396, 4 этаж, пл.37,5 кв.м.	Оборудование: Комп. MBPent2/CeCPUi400c, Комп.486DX4-100/8420, Комп.17»DDR256MVB, Комп.P33 S3T, Сист.бл. AMD 2500/512, Сист. Бл.P4-2/512 mB, Ноутбук- ASUSA2500, HP 6L, Лазерный SamsungM11640
Конференц-зал, 4 этаж пл.120кв.м.	Оборудование: мультимедийный проектор Optoma716SVGA 800*600 , интерактивная доска.
Помещение для самоподготовки -учебная комната №391, 4 этаж пл.17,8кв.м	Оборудование: Ноутбук ASUST3300/2G/15, Принтеры: HP LaserJetA4,HP Laser/Canon LPB 1120, Копировальный аппаратCanon, Сканер UmaxAstra , ПК ПО Win8 процессорIntel, выход в интернет
Учебная комната №390, 4 этаж, пл.17,8кв.м	Оборудование: учебные схемы, таблицы, инструментарий, станд.доска, фантомы, инструментарий.
На базе БУЗ ВОВОКБ №1 (ПЦ 1корп.).г. Воронеж, Московский пр., 151.	

Конференц-зал пл.140кв.м.	Оборудование: мультимедийный проектор Mitsubishi XD 250 , интерактивная доска
учебная комната № 3189, 3 этаж, пл.18,57 кв.м.	Оборудование: учебные схемы и таблицы, фантомы, инструментарий.
На базе БУЗ ГКБСМП № 1. г. Воронеж, Пр. Патриотов,23	
Учебная комната №138, 5 этаж, пл. 19,5 кв. м.	Оборудование: учебные схемы и таблицы, фантомы, инструментарий
На базе БУЗ ГБ№3. г. Воронеж, ул. Плехановская,66	
Учебная комната №25, 3 этаж, пл. 13,1кв. м.	Оборудование: учебные схемы и таблицы, фантомы, инструментарий

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач. Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа в составе УМКД.

Промежуточный контроль проводится в виде кандидатского экзамена по специальности в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения кандидатского экзамена представлены в ФОС.