

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 12:39:57
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИД А.В. Будневский

«27 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки: 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность подготовки: 14.01.02 – ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Индекс дисциплины Б1.В.03

Воронеж, 2019

Программа дисциплины «Внутренние болезни» разработана в соответствии с ФГОС ВО(приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)).

Составители программы:

заведующая кафедрой госпитальной терапии и эндокринологии, доктор медицинских наук, профессор Черных Т.М.

профессор кафедры госпитальной терапии и эндокринологии, доктор медицинских наук, профессор Золоедов В.И.

профессор кафедры госпитальной терапии и эндокринологии, доктор медицинских наук, доцент, Попов С.С.

Рецензенты:

1. Зуйкова А.А., зав. кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н., профессор
2. Будневский А.В., зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на кафедральном заседании кафедры госпитальной терапии и эндокринологии «23» июня 2019г., протокол № 13

Заведующий кафедрой профессор, д.м.н., Черных. Т.М.

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №10 от «27» июня 2019 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Эндокринология»:

- подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Эндокринология»

Задачи освоения дисциплины «Эндокринология»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Эндокринология»;
- расширить объем знаний по смежным дисциплинам;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний органов эндокринной системы;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Эндокринология»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Эндокринология»
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Эндокринология» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины и изучается на 3 году обучения в аспирантуре (5-6 семестры). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию органов эндокринной системы в объеме специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Эндокринология» является базовой для блока «Научные исследования», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Эндокринология» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональных компетенций (ПК):

- способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и

- современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных (ПК-1);
- способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-3);
- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4).

В результате освоения дисциплины 14.01.02. - Эндокринология

аспирант должен:

знать

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения

уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного

исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;

- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства.
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач

владеть:

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов. Время проведения 5-6 семестр 3 года обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	26
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	12
Практические занятия (П)	14
Самостоятельная работа (СР)	118
Вид промежуточной аттестации (ПА)	Кандидатский экзамен
	36
Общая трудоемкость:	
часов	180
зачетных единиц	5

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Формируемые компетенции	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля
			Л	П	СР	Всего	
1	Сахарный диабет. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	4	20	26	Текущий Промежуточный
2	Болезни щитовидной железы. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	20	24	Текущий Промежуточный
3	Болезни коры надпочечников (гипокортицизм). Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	20	24	Текущий Промежуточный
4	Болезни коры надпочечников (гиперкортицизм). Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	20	24	Текущий Промежуточный
5	Болезни мозгового слоя	УК-5, УК-	2	2	18	22	Текущий

	надпочечников Современные направления и методы научных исследований.	6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК- 3, ПК-4						Промежуточны й
6	Нейроэндокринология. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК- 6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК- 3, ПК-4	2	2	20	24		Текущий Промежуточны й
	Итого:		12	14	118	144		
	Промежуточная аттестация		36 ч.					Кандидатский экзамен
	Итого часов:		180 ч.					
	Итого ЗЕ		5					

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ пп	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Сахарный диабет. Современные направления и методы научных исследований	<p>1. Определение. Этиология. Диабет 1-го типа. Роль вирусной инфекции и аутоиммунных процессов. Наследственность. Поражения поджелудочной железы. Диабет 2 типа. Роль резистентности рецепторов к инсулину, наследственности, ожирения, контринсулярных гормонов, беременности, стресса, инфекции, гнойной инфекции, переедания и гиподинамии. "Ятрогенные" факторы генеза сахарного диабета. Понятие о факторах риска. Мультифакториальность генеза сахарного диабета 1 и 2 типа. Эпидемиология. Причины роста заболеваемости. Профилактика. Элементы здорового образа жизни: диета, режим, физическая активность, психогигиена. Биологический эффект инсулина.</p> <p>2. Патогенез клинических синдромов и осложнений сахарного диабета. Манифестный диабет. Степени тяжести заболевания. Понятие о компенсации или декомпенсации, ремиссии.</p> <p>3. Диагноз и дифференциальный диагноз сахарного диабета. Качественное и количественное определение сахара в моче. Псевдоглюкозурия. Ренальная глюкозурия. Пероральный глюкозотолерантный тест. ИРИ. С-пептид. Гликозилированный (гликированный) гемоглобин. Нарушение толерантности к глюкозе.</p> <p>4. Лечение сахарного диабета. Диетическое лечение. Состав диеты. Понятие о хлебных единицах. Сахаропонижающие пероральные препараты. Современная классификация. Сульфаниламидные и</p>

		<p>сульфанилмочевинные препараты "второй генерации". Механизм действия. Показания и противопоказания. Методика лечения. Побочные действия. Осложнения. Бигуаниды. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Сочетание с препаратами сульфанилмочевины. Побочные действия. Осложнения. Ингибиторы альфа-глюкозидазы. Показания, противопоказания. Механизм действия. Глитазоны. Прандиальные регуляторы. Комбинированные сахароснижающие препараты. Блокаторы дипептилпептидазы 4-го типа. Инкретиномиметики. Блокаторы эндоканабиноидной системы. Блокаторы амилина. Глитазары. Глифлозины.</p> <p>5. Инсулинотерапия. Препараты инсулина короткого действия, средней продолжительности действия. Показания для лечения инсулином. Диета при инсулинотерапии, распределение сроков приема пищи в зависимости от срока его действия. Методика инсулинотерапии. Подбор дозы. Гликемический профиль. Синдромы "зари" и хронической передозировки инсулина. Понятие инсулинорезистентности. Искусственная поджелудочная железа. Инсулиновые помпы. Профилактика и диспансерное наблюдение больных сахарным диабетом. Обучение больных и самоконтроль. "Школа больного сахарным диабетом". Современные методы терапии сахарного диабета 1 и 2 типа.</p> <p>6. Осложнения сахарного диабета. Диабетический кетоацидоз. Стадии развития кетоацидотической комы (легкий кетоацидоз, выраженный, тяжелый и собственно кома - поверхностная, выраженная, глубокая и терминальная). Клинические варианты течения. Синдромы гипергликемии, ацидоза, дегидратации, гипогликемии. Гиперосмолярная кома. Лактацидотическая кома. Лечение кетоацидотического состояния, кетоацидотической и гиперосмолярной комы. Гипогликемия. Патогенез, клиника, лечение, профилактика. Представление о других осложнениях инсулинотерапии. Гипогликемическая кома.</p> <p>7. Микроангиопатии и макроангиопатии. Патогенез. Диабетическая нефропатия. Ретинопатия. Нейропатия. Дермопатия. Остеоартропатия. Катаракта. Синдром диабетической стопы. Принципы лечения осложнений сахарного диабета. Экспертиза трудоспособности больных сахарным диабетом. Санаторно-курортное лечение. Инсулинома. Клиника. Диагностика. Функциональный гиперинсулинизм.</p>
2.	Болезни щитовидной железы. Современные направления и методы научных исследований.	1. Диффузный токсический зоб. Тиреотоксикоз. Этиология. Аутоиммунные механизмы. Патогенез основных симптомов. Клиника. Осложнения тиреотоксикоза. Степени увеличения щитовидной железы.

		<p>2. Диагностика. Дифференциальный диагноз диффузного токсического зоба. Тиреотоксическая аденома. Эндокринная офтальмопатия. Клинические проявления. Диагностика.</p> <p>3. Лечение диффузного токсического зоба. Тиреостатики, механизм действия, побочные эффекты, осложнения. Симптоматическая терапия и лечение осложнений. Лечение эндокринной офтальмопатии. Показания и противопоказания к хирургическому лечению и лечению радиоактивным йодом. Тиреотоксический криз. Клиника. Неотложная помощь. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности больных токсическим зобом.</p> <p>4. Гипотиреоз. Первичный, вторичный, третичный, периферический. Этиология. Патогенез. Клиника основных синдромов гипотиреоза. Обоснование диагноза гипотиреоза. Заболевания, протекающие с гипотиреозом. Диагноз и дифференциальный диагноз гипотиреоза. Лечение гипотиреоза. Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение.</p> <p>5. Тиреоидиты (острый, подострый, хронический). Аутоиммунный тиреоидит. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагноз. Принципы лечения. Подострый тиреоидит. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Заболевания, протекающие под маской узлового зоба. Лечение.</p> <p>6. Йоддефицитные болезни. Эндемический и sporadicкий зоб. Определение. Этиология. Дефицит йода и другие зобогенные факторы как причина и условия развития зоба. Наследственность. Клиника эндемического зоба. Диагноз и дифференциальный диагноз. Профилактика эндемического зоба: массовая, групповая, индивидуальная. Лечение эндемического зоба. Изменения щитовидной железы в связи с аварией на Чернобыльской АЭС.</p> <p>7. Гипопаратиреоз. Патогенетическая сущность, клиника и лечение гипопаратиреоза. Гиперпаратиреоз. Клинические формы. Принципы лечения. Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы. Показания, противопоказания, осложнения.</p>
3.	Болезни коры надпочечников (гипокортицизм). Современные направления и методы научных исследований.	<p>1. Заболевания коры надпочечников. Недостаточность коры надпочечников (первичная, вторичная, острая).</p> <p>2. Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (болезнь Аддисона). Этиология и патогенез. Клинические проявления и данные лабораторных исследований.</p> <p>3. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Аддисонический криз, профилактика, лечение. Экспертиза трудоспособности.</p> <p>4. Вторичная недостаточность коры надпочечников. Патогенез. Особенности клинических проявлений. Лечение.</p>

		5. Острая недостаточность коры надпочечников. Патогенез. Клиника. Лечение.
4.	Болезни коры надпочечников (гиперкортицизм). Современные направления и методы научных исследований.	1. Синдром Иценко-Кушинга. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Прогноз. Экспертиза трудоспособности. 2. Ожирение. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Прогноз. Экспертиза трудоспособности.
5.	Болезни мозгового слоя надпочечников. Современные направления и методы научных исследований.	Синдром Конна. Первичный и вторичный гиперальдостеронизм. Феохромоцитома. Функциональные пробы.
6.	Нейроэндокринология. Современные направления и методы научных исследований.	1. Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Прогноз. Экспертиза трудоспособности. Синдром пубертатно-юношеского диспитуитаризма. 2. Акромегалия. Несахарный диабет. Синдром Пархона.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Часов по плану	Вид занятия	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1.	Сахарный диабет. Современные направления и методы научных исследований	2	Л	Методы диагностики нарушений углеводного обмена. Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза сахарного диабета	КЛ
		3	СР	Методы диагностики нарушений углеводного обмена. Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза сахарного диабета	Р, Д, СЗ
		2	П	Острые осложнения сахарного диабета	УО, ГД, Т, СЗ
		3	СР	Острые осложнения сахарного диабета	Р, Д, СЗ
		4	СР	Поздние осложнения сахарного диабета	Р, Д, СЗ
		3	СР	Сахарный диабет и беременность. Сахарный диабет у детей и подростков	Р, Д, СЗ
		2	П	Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета	УО, ГД, Т, СЗ
		3	СР	Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета	Р, Д, СЗ
		4	СР	Вопросы инсулинотерапии в лечении сахарного диабета	Р, Д, СЗ
2.	Болезни щитовидной железы. Современные направления и	2	Л	Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика.	КЛ

	методы научных исследований.			Классификация. Клиническая картина. Тактика лечения. Прогноз.	
		2	П	Синдром тиреотоксикоза: болезнь Грейвса. Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация (топическая, клиническая), диагностика. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика, тактика лекарственной и немедикаментозной терапии, прогноз, диспансерное наблюдение	УО, ГД, Т, СЗ
		3	СР	Синдром тиреотоксикоза: болезнь Грейвса. Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация (топическая, клиническая), диагностика. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика, тактика лекарственной и немедикаментозной терапии, прогноз, диспансерное наблюдение	Р, Д, СЗ
		4	СР	Синдром гипотиреоза. Эпидемиология, этиология. Патогенез, классификация. Диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика, тактика лекарственной и немедикаментозной терапии, прогноз, диспансерное наблюдение	Р, Д, СЗ
		3	СР	Подострый тиреоидит (де Кервена). Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация. Диагностика, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Хронический тиреоидит (Хашимото). Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация. Диагностика, клиническая картина, дифференциальная диагностика	Р, Д, СЗ
		3	СР	Эутиреоидный узловой зоб. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация. Диагностика, клиническая картина, дифференциальная диагностика	Р, Д, СЗ
		3	СР	Заболевания паращитовидных желез (гиперпаратиреоз)	Р, Д, СЗ
		3	СР	Заболевания паращитовидных желез (гипопаратиреоз)	Р, Д, СЗ
3.	Болезни коры надпочечников (гипокортицизм). Современные направления и методы научных исследований.	2	Л	Хроническая надпочечниковая недостаточность. Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Клиническая картина ХНН. Тактика ведения больных: способы парентеральной и пероральной терапии. Диспансерное наблюдение. Прогноз.	КЛ
		2	П	Хроническая недостаточность коры надпочечников: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика лечения, прогноз, диспансерное наблюдение	УО, ГД, Т, СЗ

		10	СР	Хроническая недостаточность коры надпочечников: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика лечения, прогноз, диспансерное наблюдение	Р, Д, СЗ
		10	СР	Острая недостаточность коры надпочечников: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика лечения, прогноз, диспансерное наблюдение	Р, Д, СЗ
4.	Болезни коры надпочечников (гиперкортицизм). Современные направления и методы научных исследований.	2	Л	Опухоли коры надпочечников: глюкостерома. Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина синдрома гиперкортицизма. Тактика ведения больных. Диспансерное наблюдение. Прогноз.	КЛ
		2	П	Опухоли коры надпочечников: глюкостерома. Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина синдрома гиперкортицизма. Тактика ведения больных. Диспансерное наблюдение. Прогноз.	УО, ГД, Т, СЗ
		10	СР	Опухоли коры надпочечников: глюкостерома. Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина синдрома гиперкортицизма. Тактика ведения больных. Диспансерное наблюдение. Прогноз	Р, Д, СЗ
		10	СР	Гиперальдостеронизм. Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина синдрома гиперальдостеронизма. Тактика ведения больных. Диспансерное наблюдение. Прогноз	Р, Д, СЗ
5.	Болезни мозгового слоя надпочечников Современные направления и методы научных исследований.	2	Л	Феохромоцитомы. Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина синдрома гиперпродукции катехоламинов. Феохромоцитомный криз. Тактика ведения больных. Диспансерное наблюдение. Прогноз.	КЛ
		2	П	Феохромоцитомы. Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, функциональные пробы.	УО, ГД, Т, Р

				Клиническая картина синдрома гиперпродукции катехоламинов. Феохромоцитомный криз. Тактика ведения больных. Диспансерное наблюдение. Прогноз	
		18	СР	Феохромоцитома. Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина синдрома гиперпродукции катехоламинов. Феохромоцитомный криз. Тактика ведения больных. Диспансерное наблюдение. Прогноз	Р, Д, СЗ
6.	Нейроэндокринология. Современные направления и методы научных исследований.	2	Л	Нарушения продукции АКТГ (БИК). Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина синдрома избыточной продукции АКТГ (гиперкортицизм). Тактика ведения больных. Диспансерное наблюдение. Прогноз.	КЛ
		2	П	Заболевания, обусловленные нарушением секреции гормона роста (акромегалия и гигантизм), эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, прогноз, диспансерное наблюдение	УО, ГД, Т, СЗ
		6	СР	Заболевания, обусловленные нарушением секреции гормона роста (акромегалия и гигантизм), эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, прогноз, диспансерное наблюдение	Р, Д, СЗ
		7	СР	Нарушения продукции АКТГ (БИК). Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина синдрома избыточной продукции АКТГ (гиперкортицизм). Тактика ведения больных. Диспансерное наблюдение. Прогноз	Р, Д, СЗ
		7	СР	Патологическая продукция АДГ (несахарный диабет). Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина несахарного диабета. Тактика ведения больных. Диспансерное наблюдение. Прогноз	Р, Д, СЗ
	Промежуточный контроль	36			Кандидатский экзамен

Виды занятий: Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: УО – устный опрос (собеседование), Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЛ – конспект лекции, ГД – групповая дискуссия.

Формы промежуточного контроля: собеседование, СЗ – ситуационные задачи.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;
- технология тестовой проверки знаний.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Эндокринология»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Эндокринология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Эндокринология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Эндокринология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Эндокринология»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование ✓ тестирование ✓ решение ситуационных задач
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ доклад
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий (рефераты)	✓ собеседование ✓ проверка заданий
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Эндокринология»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
1.	Аметов А.С. Избранные лекции по эндокринологии / А.С.	3	4

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
	Аметов. - Москва : МИА, 2009. – 496 с.		
2	Балаболкин М.И. Фундаментальная и клиническая тиреодология. Руководство : учеб. пособие / М.И. Балаболкин, Е.М. Клебанова, В.М. Кремнинская. - Москва : Медицина, 2007. - 816 с. - (Учеб. лит. для слуш. системы последиплом. образования). - гриф.	7	4
3.	Дедов И.И. Эндокринология : учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - гриф.	111	4
4	Эндокринология : нац. рук-во : кратк. изд-е / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 752 с.	2	4
5	Эндокринология : рук-во для врачей / под ред. В.В. Потемкина. - Москва : МИА, 2013. - 776 с.	2	4
Дополнительная литература			
1	Эндокринология : рук-во для врачей. Т.1 : Заболевания гипофиза, щитовидной железы и надпочечников / под ред. С.Б. Шустова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. – 400 с.	1	4
2	Эндокринология : рук-во для врачей. Т.2 : Заболевания поджелудочной железы, паращитовидных и половых желез / под ред. С.Б. Шустова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. – 432с.	1	4
3	Эндокринология в таблицах и схемах / С.Б. Шустов [и др.]. -Москва : МИА, 2009. – 656с.	1	4
4	Эндокринология по Вильямсу. Заболевания коры надпочечников и эндокринная артериальная гипертензия / Генри М. Кроненберг [и др.] ; пер. с англ. под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - Москва : Рид Элсивер, 2010. – 208с.	2	4
5	Эндокринология по Вильямсу. Заболевания щитовидной железы / Генри М. Кроненберг [и др.] ; пер. с англ. под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - Москва : Рид Элсивер, 2010. – 392с.	1	4
6	Эндокринология по Вильямсу. Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена / Генри М. Кроненберг [и др.] ; пер. с англ. под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - Москва : Рид Элсивер, 2010. – 448с.	1	4
7	Генри М. Кроненберг [и др.] ; пер. с англ. под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - Москва : Рид Элсивер, 2010. – 472с.	1	4

Перечень электронных средств обучения

- национальные клинические рекомендации по кардиологии (Российское кардиологическое общество) http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/

- федеральные клинические рекомендации по пульмонологии (Российское Респираторное общество) <http://www.pulmonology.ru/publications/guide.php>
 - национальные клинические рекомендации по гастроэнтерологии (Российская гастроэнтерологическая ассоциация и Научное общество гастроэнтерологов России) <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
 - национальные клинические рекомендации по нефрологии (Научное общество нефрологов России) http://nonr.ru/?page_id=3178
 - федеральные и национальные клинические рекомендации по эндокринологии (Российская ассоциация эндокринологов) <http://www.endoinfo.ru/docs/rossiyskie-klinicheskie-rekomendatsii/>
 - национальные клинические рекомендации по гематологии (Российское национальное гематологическое общество) <http://npngo.ru/News.aspx?id=104>
 - национальные клинические рекомендации по ревматологии (Ассоциация ревматологов России) <http://www.rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
 - Глобальная инициатива по бронхиальной астме – 2014 http://www.ginasthma.org/local/uploads/files/GINA_Russian_2011.pdf
 - Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких – 2013 http://www.goldcopd.org/uploads/users/files/GOLD_Report2011_Russian.pdf
 - Учебный портал ВГМУ;
 - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
 - www.endocrincentr.ru Эндокринологический научный центр
 - idf.org; fda.gov; diabet.ru – специализированные эндокринологические сайты
- | | |
|--|--|
| www.voed.ru | Воронежское общество эндокринологов-диabetологов |
| www.thyronet.ru | Справочник заболеваний щитовидной железы |
| www.vidal.ru | Справочник лекарственных средств |
| www.scardio.ru | Всероссийское научное общество кардиологов (ВНОК) |
| www.endocrincentr.ru | Эндокринологический научный центр |
| www.gastro-online.ru | ЦНИИ гастроэнтерологии |
| www.anaemia.narod.ru | Этиопатогенетическая классификация анемий |
| www.rusmedserv.com | Проблемы заболеваний внутренних органов |
| www.rlsnet.ru | Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента |
| med-lib.ru | Большая медицинская библиотека |

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедры, осуществляющие подготовку аспирантов по специальности 14.01.04 – внутренние болезни, располагают учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория – музей терапевтической	Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья,	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензии Microsoft: - License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45,

<p>клиники 5 этаж на 50 мест (кафедра госпитальной терапии и эндокринологии), для проведения занятий лекционного типа, промежуточной аттестации на базе БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница № 1», (394066, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект,151);</p> <p>Лекционная аудитория – конференц-зал 10 этаж на 40 мест (кафедра факультетской терапии), для проведения занятий лекционного типа на базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1», (394065, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Патриотов, 23) -</p> <p>Лекционная аудитория – конференц-зал 8 этаж на 100 мест (кафедра общей врачебной практики (семейной медицины) и медицинской экспертизы ИДПО), для проведения занятий лекционного типа на базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника №4», (394077, Воронежская область, г. Воронеж, улица Генерала Лизюкова, 24)</p> <p>Лекционная аудитория зал 68 (кафедра пропедевтики внутренних болезней), для проведения занятий лекционного типа, промежуточной</p>	<p>стол для преподавателя</p> <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя</p> <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс: Ноутбук ToshibaA300-20h; Проектор INFOCUSIN 116a</p> <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук HP 6110, проектор SanyoPLV-Z1X 1000:1р/ф, экран); стулья, стол для преподавателя, столы учебные.</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья. Система MicrosoftWindowsXPProfessionalверсия 2002 ServicePack 3 76456-640-5536995-23907 компьютер: Pentium(R)DuaC CoreCPUE5300@ 2.60Ghz 2.61 Ггц 2,00 ГБ ОЗУ</p> <p>Учебные схемы и таблицы; ультрабук 13.3" Samsung NP740U3E-XO1 №51012400238; ноутбук LenovoIdeaPad B 590/4G/320G/DVD-SMulti/15,6"HD/WiFi Win8 SL №21012400194 с выходом в интернет</p>	<p>Windows Vista Business – 45 - License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 - License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97,Windows Vista Business – 97 - License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45, - License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 - License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 - License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15 - License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 - Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008 - Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры. • Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14 - № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06 - № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 - № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 • Moodle - система управления курсами (электронное обучение). Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет. • Bitrix (система управления сайтом университета http://vrngmu.ru и библиотеки http://lib.vrngmu.ru). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</p>
--	---	--

<p>аттестации, на базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №20», (394055, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Депутатская, 15);</p> <p>Учебная аудитория(учебная комната №4, 11 этаж) (кафедра факультетской терапии), для проведения самостоятельной работына базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №10», (394033 г. Воронеж, ул. Минская, 43)</p> <p>Учебная аудитория (комната №3, 11 этаж) (кафедра факультетской терапии) для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации на базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1», (394065, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Патриотов, 23)</p> <p>Учебная аудитория (учебная комната №4, 11 этаж) (кафедра факультетской терапии) для проведения самостоятельной работы на базе БУЗ</p>	<p>Учебные схемы и таблицы; МФУ Kyocera лазерный FS-1025 MFP A4 25 стр. копир/принтер/сканер № 21013400119; персональный компьютер OLDI Office № 21013400092 с выходом в интернет</p> <p>Учебные схемы и таблицы; notebookASUSX50VL7BN0AS011301 №0540; notebookASUSX50VL 7BN0AS032648 №5278 с выходом в интернет</p> <p>Учебные схемы и таблицы; принтер лазерный CANONLASERSHOTLBP-1120 A4 25 стр. L10577 CS8019N № 21013400119; персональный компьютер GJC-00238 Windows 7 StarterCISandGE № X16-96176 с выходом в интернет</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, стулья, компьютер. Система MicrosoftWindowsXPProfessional версия 2002 ServicePack 376456-640-5536995-23907 компьютер: Pentium(R) Dual CoreCPUЕ5300@ 2.60Ghz 2.61 Ггц 2,00 ГБ</p>	
--	--	--

<p>ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1(394065, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Патриотов, 23)</p> <p>Учебная аудитория (комната №6318, 6 этаж) (кафедра общей врачебной практики (семейной медицины) и медицинской экспертизы ИДПО); для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, на базеБУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника №4» (394077, Воронежская область, г. Воронеж, улица Генерала Лизюкова, 24),</p> <p>Учебная аудитория (комната №6319, 6 этаж) (кафедра общей врачебной практики (семейной медицины) и медицинской экспертизы ИДПО), для проведения самостоятельной работы, БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника №4, (394077, Воронежская область. Воронеж, улица Генерала Лизюкова, 24)</p> <p>Учебная аудитория№1 (кафедра госпитальной терапии и эндокринологии) для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и</p>	<p>ОЗУ</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, компьютер Р-2.4/256/80G/FFD/DVD-RW/K.</p> <p>Стол для преподавателей, доска учебная, стулья, информационные стенды, компьютер intCel 865 512 160 DVDFDD</p> <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя</p> <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя</p> <p>Компьютер MBChain 40 r24 wkte 133 CPU, монитор 19 S 200, плеер DVD- VYS, телевизор ЖК-50 «Toshiba» 50 L4353RB, ученические столы, стулья, экран</p>	
---	--	--

<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации на базе БУЗ ВО ВГКБСМП №10, (394033, Воронежская область, г. Воронеж, Минская 43)</p> <p>Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы (кафедра госпитальной терапии и эндокринологии) на базе БУЗ ВО ВГКБСМП №10, (394033, Воронежская область, г. Воронеж, Минская 43)</p> <p>Учебная аудитория № 3/5/3 (кафедра госпитальной терапии и эндокринологии) для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации на базе БУЗ ВО ВОКБ № 1, (394066, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д.151).</p> <p>Учебная аудитория № 5/5/10 для проведения самостоятельной работы (кафедра госпитальной терапии и эндокринологии) на базе БУЗ ВО ВОКБ № 1, (394066, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д.151).</p> <p>Учебная аудитория № 209(кафедра</p>	<p>Компьютеры OLDI Offise № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска</p>	
--	---	--

<p>пропедевтики внутренних болезней) для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации на базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №20, (394055, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Депутатская), 15,</p> <p>Учебная аудитория № 213 (кафедра пропедевтики внутренних болезней) для проведения самостоятельной работы на базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №20, (394055, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Депутатская), 15,</p> <p>Учебная аудитория (кафедра терапии ИДПО) для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы, промежуточной аттестации на базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №20», (394055, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Депутатская, 15)</p> <p>Помещения библиотеки (кабинет №5) для проведения самостоятельной</p>		
---	--	--

<p>работы 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vrngmu.ru/</p>		
--	--	--

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ (МОДУЛЯ)

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, тестовых заданий, решения проекта, решения ситуационных задач, докладов и подготовки рефератов. Оценочные средства для текущего контроля представлены в ФОС.
- **Промежуточный контроль** проводится в виде кандидатского экзамена по специальности в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения кандидатского экзамена представлены в ФОС.