

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2023 14:19:13
Уникальный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.
Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИД А.В. Будневский
«30» июня 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХИАТРИЯ»**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность подготовки: 14.01.06 – ПСИХИАТРИЯ

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Индекс дисциплины Б1.В.03

Воронеж 2020

Программа дисциплины «Психиатрия» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)).

Составители программы:

Ширяев Олег Юрьевич – профессор, заведующий кафедрой психиатрии с наркологией, доктор медицинских наук

Подвигин Сергей Николаевич - профессор кафедры психиатрии с наркологией, доктор медицинских наук

Рецензенты:

Малыгин В.Л., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии ГБОУ ВПО МГМСУ им. А. И. Евдокимова

Руженков В.А., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и клинической психологии Белгородского государственного национального исследовательского университета (НИУ «БелГУ»)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры __психиатрии с наркологией _____

«__29__» _____ июня _____ 2020 г., протокол № 27

Заведующий кафедрой Ширяев Олег Юрьевич

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №_11__ от «__30__» __ июня _____ 2020 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Психиатрия»:

подготовить аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Психиатрия».

Задачи освоения дисциплины «Психиатрия»:

расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Психиатрия»;

- расширить объем знаний по смежным дисциплинам;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Психиатрия»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Психиатрия».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Психиатрия» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию психической деятельности в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Психиатрия» является базовой для блока «Научные исследования», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психиатрия» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

универсальных компетенций УК:

- ✓ способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- ✓ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональных компетенций ОПК:

- ✓ способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
 - ✓ способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
 - ✓ готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
 - ✓ способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- профессиональных компетенций ПК:**
- способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных (ПК-1);
 - способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4);
 -

В результате освоения дисциплины 14.01.06 – **психиатрия** аспирант должен

знать:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагно-

стики заболеваний; клиничко-лабораторные и инструментальные критерии ургентных состояний; лечебную тактику при заболеваниях при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиничское исследование;

- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клиничской медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиничским критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клиничские данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клиничского обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением

анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;

- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов. Время проведения 5-6 семестр 3 года обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	96
в том числе:	
Лекции (Л)	12
Практические занятия (П)	72
Самостоятельная работа (СР)	48
Вид промежуточной аттестации (ПА)	Кандидатский экзамен 36
Общая трудоемкость:	
часов	180
зачетных единиц	5

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Формируемые компетенции	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля ✓ текущий ✓ промежуточный
			Л	П	СР	Всего	
1.	Предмет и задачи психиатрии. Психический статус больного. Современные направления и	УК-5, УК-6, ОПК-1,	8	8	8	24	✓ текущий

	методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4					✓ промежуточный
2.	Расстройства преимущественно абстрактного познания. Внимание и его расстройства. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	8	16	12	36	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Частная психиатрия. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	4	12	8	24	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	6	4	12	✓ текущий ✓ промежуточный
5.	Частная психиатрия. Болезни зависимости. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4		8	4	12	✓ текущий ✓ промежуточный
6.	Частная психиатрия. Расстройства личности. Психогенные заболевания. Психические расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах. Особенности преподавания тематики	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3,	2	12	4	18	✓ текущий ✓ промежуточный

	раздела на клинических кафедрах.	ПК-4					
7.	Частная психиатрия. Умственная отсталость. Задержки темпа психического развития. Ургентные состояния в психиатрии. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4		10	8	18	✓ текущий ✓ промежуточный
	Итого:		24	72	48	144	
	Промежуточная аттестация		36 ч.			Кандидатский экзамен	
	Итого часов:		180 ч.				
	Итого ЗЕ		5				

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Предмет и задачи психиатрии. Психический статус больного. Современные направления и методы научных исследований.	Предмет и задачи психиатрии. История развития и современные направления психиатрии. Антипсихиатрия – идейные истоки, основные положения. Психика, психическая деятельность, содержание понятия. Понятие о психической норме. Методы исследования в психиатрии, наркологии. Моральный кодекс врача-нарколога. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Организация психиатрической и наркологической помощи в РФ. Особенности современной классификации болезней. Психический статус больного. Структура психопатологического синдрома. Понятие о позитивных и негативных психопатологических расстройствах. Расстройства преимущественно чувственного познания. Сенестопатии. Гипер- и гипостезии. Расстройства «схемы тела». Дерезализация и деперсонализация. Иллюзии. Галлюцинации, псевдогаллюцинации. Роль работ В.Х. Кандинского. Астенический синдром. Синдром вербального галлюциноза.
2.	Расстройства преимущественно абстрактного познания. Внимание и его	Расстройства преимущественно абстрактного познания. Навязчивости. Сверхценные образования. Бред. Ложные узнавания. Нарушения темпа и логической стройности мышления. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Эмоциональные (аффективные) расстройства. Волевые расстройства.

	<p>расстройства. Современные направления и методы научных исследований.</p>	<p>Влечения и их расстройства. Аффективные психопатологические синдромы. Неврозоподобные синдромы. Катотонический синдром. Внимание и его расстройства. Интеллектуально-мнестические расстройства. Органический психосиндром. Типы слабоумия. Синдромы помрачения сознания. Общие подходы к изучению этиологии психических заболеваний. Биологические (генетика в т.ч.) и социальные аспекты в генезе психических расстройств. Классификация психических болезней МКБ-10.</p>
3.	<p>Частная психиатрия. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Эпилепсия. Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Современные направления и методы научных исследований.</p>	<p>Шизофрения. История учения о шизофрении. (Э. Крепелин, Е. Блейлер, К.Шнайдер). Современное состояние проблемы шизофрении. Эпидемиология. Этиология, патогенез, предрасполагающие факторы и признаки дизонтогенеза. Клиника шизофрении – понятие «схизиса», аутизма, шизофренического дефекта. Значение негативных и продуктивных симптомов. Формы заболевания – параноидная, простая, гебефреническая, катотоническая. Вялотекущая (малопрогрессирующая) шизофрения – проблемы современной нозологической трактовки. Типы течения шизофрении. Вопросы прогноза. Современные подходы к лечению и реабилитации больных шизофренией. Вопросы экспертизы: трудовой, военной, судебно-психиатрической. Маниакально-депрессивный психоз (циркулярный психоз, циклофрения). Фазы течения. Характеристика маниакальной и депрессивной фаз. Смешанные маниакально-депрессивные состояния. Циклотимия. Понятие о шизоаффективных психозах. Современные представления, клиника, лечение, вопросы трудоспособности и профилактики обострений МДП. Эпилепсия. Современное состояние проблемы эпилепсии. Эпидемиология. Вопросы этиологии, патогенеза, предрасполагающие факторы. Эпилепсия – определение понятий – эпилептическая болезнь, эписиндром, эпилептиформная реакция. Клиника, классификация, типы пароксизмов - Большой судорожный припадок (grand mal), Малый припадок (petit mal), Очаговые (фокальные) припадки. Бессудорожные пароксизмы (изменения сознания, расстройства настроения, психосенсорные расстройства), острые и хронические психозы при эпилепсии. Изменения личности при эпилепсии. Роль психиатров и врачей общего профиля в курации больных эпилепсией. Экспертиза трудовая, военная, судебно-психиатрическая больных эпилепсией. Современные подходы к терапии (индивидуальность, длительность, непрерывность). Проблема качества жизни пациентов с эпилепсией. Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Общие проявления заболеваний данной группы, понятие психоорганического синдрома, его основные варианты. Значение методов специального обследования для качественной диагностики. Понятие экзогенного, экзогенно-органического заболевания. Астения, расстройства сознания, памяти, интеллекта, пароксизмы как типичные проявления экзогенных заболеваний. Психические расстройства при ЧМТ: классификация (открытые, закрытые, проникающие, непроникающие, контузии, коммоции); общие закономерности течения и клиника в разные периоды. Психические расстройства при опухолях головного мозга.</p>

		<p>Общемозговые и локальные (очаговые) симптомы. Принципы диагностики.</p> <p>Психические заболевания пресенильного и сенильного возраста. Болезнь Альцгеймера, Пика, Паркинсона, сенильная деменция. Основные клинические стадии. Современные подходы к терапии (индивидуальность, длительность, непрерывность). Проблема качества жизни пациентов. Прогноз.</p>
4.	<p>Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Современные направления и методы научных исследований..</p>	<p>Психические расстройства сосудистого генеза (атеросклероз, гипертоническая болезнь, гипотония). Психические расстройства при атеросклерозе мозговых артерий. Психические нарушения при гипертонической болезни. Психические нарушения при гипотонической болезни. Распространенность, клиника (неврозоподобные и психопатоподобные расстройства, деменции). Проблема профилактики и лечения.</p> <p>Психические расстройства при соматических заболеваниях, инфекциях. Круг патологических состояний (астенические, неврозоподобные, аффективные, психопатоподобные, бредовые состояния, состояния помрачения сознания, органический психосиндром).</p> <p>Психические нарушения инфекционного генеза (транзиторные психозы, затяжные психозы, необратимые психические расстройства). Сифилис мозга (Lues cerebri) и прогрессивный паралич (Paralysis progressiva alienorum). Клиническая форма сифилиса мозга. Клинические стадии и формы прогрессивного паралича.</p> <p>СПИД, нейро-СПИД. Психические нарушения при СПИДе.</p> <p>Психические расстройства при опухолях головного мозга. Клинические проявления. Роль психических нарушений в диагностике опухолей мозга. Сравнительно-возрастные особенности психических нарушений при опухолях мозга. Рубрификация психических расстройств в МКБ-10.</p>
5.	<p>Частная психиатрия. Болезни зависимости. Современные направления и методы научных исследований.</p>	<p>Биологические основы зависимости от психоактивных веществ. Фармакология ПАВ. Федеральный Закон о наркотических средствах и психоактивных веществах. Основные понятия: наркотические средства, психоактивные вещества, прекурсоры наркотических средств и психоактивных веществ, наркомания, больной наркоманией, незаконное потребление наркотических средств или психоактивных веществ. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации. Наркологическая помощь больным наркоманией.</p> <p>Средства, вызывающие токсикоманию. Эпидемиология наркологических заболеваний. Организация наркологической помощи. Экспертиза в наркологии. Военная экспертиза. Профилактика зависимости от наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ. Болезни зависимости. Алкоголизм. Медицинские и социальные аспекты алкоголизма. Фармакокинетика алкоголя. Острая алкогольная интоксикация. Экспертиза алкогольного опьянения, неотложная помощь при острой алкогольной интоксикации. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности алкоголизма.</p>

		<p>Клиника алкоголизма. Клиническая динамика алкоголизма. Соматические и неврологические осложнения алкоголизма. Биохимия алкоголизма.</p> <p>Этиология и патогенез алкоголизма. Возрастные аспекты алкоголизма. Алкоголизм в подростково-юношеском возрасте, алкоголизм у пожилых людей. Алкоголизм у женщин. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме.</p> <p>Симптоматический алкоголизм. Алкогольные психозы. Делирий. Алкогольная энцефалопатия – острая и хроническая. Алкогольные галлюцинозы. Алкогольные бредовые психозы. Атипичные алкогольные психозы. Патогенез алкогольных психозов. Дифференциальная диагностика.</p>
6.	<p>Частная психиатрия. Расстройства личности. Психогенные заболевания. Психические расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах.</p>	<p>Расстройства личности (Психопатии). История вопроса, понятие о психопатиях. Учение П.Б. Ганушкина о психопатиях, критерии психопатии. Динамика психопатий, компенсации и декомпенсации. Акцентуации характера. Понятие расстройства личности, современные диагностические критерии и принципы классификации по МКБ-10. Проблема патологической личности в современных условиях, коморбидность личностных расстройств и других психических заболеваний (неврозы, болезни зависимости, реактивные состояния). Принципы коррекции, реабилитация и реадaptация, роль психотерапии. Вопросы экспертизы.</p> <p>Психогенные заболевания, содержание понятия. Критерии К.Ясперса. Понятие психотравмы, стресса и дистресса, психологической защиты, конфликта в контексте психогений.</p> <p>Неврозы. Распространенность и социальная значимость неврозов. Систематика неврозов (неврастения, обсессивно-фобический невроз, истерия). Прогноз при неврозах, проблема невротического развития личности. Современные подходы к терапии. Психотерапия.</p> <p>Психосоматические расстройства. Проблема психосоматических расстройств, содержание понятия, распространенность, систематика. Реактивные состояния. Острые реактивные психозы (Аффективно-шоковые реакции; Истерические психозы – синдром Ганзера, псевдодеменция, пуэрилизм; Психогенные психотические расстройства – параноиды, депрессии).</p> <p>Посттравматическое стрессовое расстройство. Специфика этиологии, ведущие клинические проявления.</p> <p>Принципы лечения и профилактики психогенных заболеваний. Психотерапия, виды, показания. Медикаментозная терапия. Трудовая, военная и судебно-психиатрическая экспертиза больных психогенными заболеваниями.</p>
7.	<p>Частная психиатрия. Умственная отсталость. Задержки темпа психического развития. Ургентные состояния в</p>	<p>Умственная отсталость. Определение. Общая характеристика умственной отсталости (олигофрения). Психологические методы оценки интеллекта.</p> <p>Медико-социальная и психологическая помощь детям с задержкой психического развития. Трудовая, военная, судебная экспертиза.</p> <p>Ургентные состояния в психиатрии. Психомоторное возбуждение. Тактика врача и медицинского персонала.</p> <p>Агрессивность. Тактика врача и медикаментозная коррекция.</p> <p>Стремление к суициду. Своевременная диагностика и факторы риска.</p>

	психиатрии. Современные направления и методы научных исследований.	Эпилептический статус. Тактика ведения и методы купирования. Отравления психотропными веществами. Методы детоксикации и использование антидотов.
--	--	--

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Оценочные средства текущего и промежуточного контроля
1.	Предмет и задачи психиатрии. Психический статус больного. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	Л	2	Предмет и задачи психиатрии. История развития и современные направления психиатрии.	КЛ
		П	2	Особенности современной классификации болезней.	УО,Т
		СР	2	Психический статус больного. Структура психопатологического синдрома.	Т,СЗ
		СР	2	Расстройства преимущественно чувственного познания.	Т,СЗ
		СР	2	Психика, психическая деятельность. Понятие о психической норме.	Т,СЗ
		СР	2	Понятие о позитивных и негативных психопатологических расстройствах.	Т,СЗ
		СР	2	Сенестопатии. Гипер- и гипостезии. Расстройство «схемы тела». Дереперсонализация и деперсонализация.	Т,СЗ
		СР	2	Особенности современной	Т,СЗ

				классификации болезней	
		СР	2	Нарушения восприятия: иллюзии.	Т,СЗ
		СР	2	Нарушение восприятия: галлюцинации и псевдогаллюцинации	Т,СЗ
		СР	2	Астенический синдром.	Р
		СР	2	Галлюциноз. Синдром вербального галлюциноза.	Т,СЗ
2.	Расстройства преимущественно абстрактного познания. Внимание и его расстройства. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	Л	2	Расстройства преимущественно абстрактного познания.	КЛ
		Л	2	Галлюцинаторно-бредовые синдромы.	КЛ
		П	2	Эмоциональные (аффективные) расстройства.	УО,Т
		СР	2	Внимание и его расстройства.	Т,СЗ
		СР	2	Сверхценные образования.	УО, Т
		СР	2	Бред. Ложные узнавания.	П
		СР	2	Нарушения темпа и логической стройности мышления.	Т,СЗ
		СР	2	Влечения и их расстройства.	Т,СЗ
		СР	2	Интеллектуально-мнестические расстройства.	Р
		СР	2	Аффективные психопатологические синдромы.	Т,СЗ
		СР	2	Неврозоподобные синдромы.	Т,СЗ
		СР	2	Кататонический синдром.	Т,СЗ
		СР	2	Органический психосиндром. Типы слабоумия. Синдромы помрачения	Р

				сознания.	
		СР	2	Общие подходы к изучению этиологии психических заболеваний. Биологические и социальные аспекты в генезе психических расстройств.	Д
		СР	2	Классификация психических болезней МКБ-10.	Т,СЗ
3.	Частная психиатрия. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Эпилепсия. Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Современные направления Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	П	2	Шизофрения. Современное состояние проблемы шизофрении.	УО,Т
		Л	2	Маниакально-депрессивный психоз. Фазы течения. Циклотимия. Современные представления, клиника, лечение, вопросы трудоспособности и профилактики обострений МДП.	КЛ
		СР	2	Клиника шизофрении – понятие «схизиса», аутизма, шизофренического дефекта. Значение негативных и продуктивных симптомов.	СЗ,Т
		СР	2	Эпилепсия. Современное состояние проблемы эпилепсии. Эпидемиология. Вопросы этиологии, патогенеза, предрасполагающие факторы.	П
		СР	2	Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Общие	СЗ, Т

				<p>проявления заболеваний данной группы, понятие психоорганического синдрома, его основные варианты. Значение методов специального обследования для качественной диагностики.</p>	
		СР	2	<p>Психические расстройства при ЧМТ: классификация (открытые, закрытые, проникающие, непроникающие, контузии, коммоции). общие закономерности течения и клиника в разные периоды.</p>	СЗ,Т
		СР	2	<p>Современные подходы к лечению и реабилитации больных шизофренией. Вопросы экспертизы: трудовой, военной, судебно-психиатрической.</p>	СЗ,Т
		СР	2	<p>Эпилепсия – определение понятий – эпилептическая болезнь, эписиндром, эпилептиформная реакция. Клиника, классификация, типы пароксизмов - Большой судорожный припадок (grand mal), Малый припадок (petit mal), Очаговые (фокальные) припадки. Бессудорожные пароксизмы (изменения сознания, расстройства</p>	Р

			<p>настроения, психосенсорные расстройства), острые и хронические психозы при эпилепсии.</p> <p>Изменения личности при эпилепсии. Роль психиатров и врачей общего профиля в курации больных эпилепсией.</p> <p>Экспертиза трудовая, военная, судебно-психиатрическая больных эпилепсией.</p> <p>Современные подходы к терапии (индивидуальность, длительность, непрерывность).</p> <p>Проблема качества жизни пациентов с эпилепсией.</p>		
		СР	2	<p>Понятие экзогенного, экзогенно-органического заболевания.</p> <p>Астения, расстройства сознания, памяти, интеллекта, пароксизмы как типичные проявления экзогенных заболеваний.</p>	Т,СЗ
		СР	2	<p>Психические расстройства при опухолях головного мозга.</p> <p>Общемозговые и локальные (очаговые) симптомы.</p> <p>Принципы диагностики.</p>	ТС,З
		СР	2	<p>Психические заболевания пресенильного и</p>	Р

				сенильного возраста. Болезнь Альцгеймера, Пика.	
		СР	2	Психические заболевания пресенильного и сенильного возраста. Болезнь Паркинсона, сенильная деменция. Основные клинические стадии. Современные подходы к терапии (индивидуальность, длительность, непрерывность). Проблема качества жизни пациентов. Прогноз.	Р
4.	Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	Л	2	Психические расстройства сосудистого генеза.	КЛ
		П	2	Психические расстройства при соматических заболеваниях, инфекциях.	УО, Т
		СР	2	Психические нарушения инфекционного генеза. Сифилис мозга Клинические формы сифилиса мозга. Клинические стадии и формы прогрессивного паралича.	ТС,З
		СР	2	СПИД, нейро-СПИД. Психические нарушения при СПИДе.	ТС,З
		СР	2	Психические расстройства при опухолевом процессе.	Т,СЗ
		СР	2	Лечение, экспертиза и прогноз при экзогенно- органических	Р

				поражениях.	
5.	<p>Частная психиатрия. Болезни зависимости. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.</p>	П	2	Симптоматический алкоголизм. Алкогольные психозы. Делирий.	УО, Т
		СР	2	Алкогольная энцефалопатия – острая и хроническая. Алкогольные галлюцинозы. Алкогольные бредовые психозы.	ГД, Т
		СР	2	Атипичные алкогольные психозы. Патогенез алкогольных психозов. Дифференциальная диагностика.	Т
		СР	2	Биологические основы зависимости от психоактивных веществ. Фармакология ПАВ. Федеральный Закон о наркотических средствах и психоактивных веществах. Основные понятия: наркотические средства, психоактивные вещества, прекурсоры наркотических средств и психоактивных веществ, наркомания, большой наркоманией, незаконное потребление наркотических средств или психоактивных веществ. Перечень наркотических средств, психотропных	Т,СЗ

				<p>веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации. Наркологическая помощь больным наркоманией.</p>	
		СР	2	<p>Средства, вызывающие токсикоманию. Эпидемиология наркологических заболеваний. Организация наркологической помощи. Экспертиза в наркологии. Военная экспертиза. Профилактика зависимости от наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ.</p>	Р
		СР	2	<p>Болезни зависимости. Алкоголизм. Медицинские и социальные аспекты алкоголизма. Фармакокинетика алкоголя. Острая алкогольная интоксикация. Экспертиза алкогольного опьянения, неотложная помощь при острой алкогольной интоксикации. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности алкоголизма. Клиника алкоголизма. Клиническая</p>	СЗ

				<p>динамика алкоголизма. Соматические и неврологические осложнения алкоголизма. Биохимия алкоголизма. Этиология и патогенез алкоголизма. Возрастные аспекты алкоголизма. Алкоголизм в подростково-юношеском возрасте, алкоголизм у пожилых людей. Алкоголизм у женщин. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме.</p>	
6.	<p>Частная психиатрия. Расстройства личности. Психогенные заболевания. Психические расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.</p>	Л	2	<p>Расстройства личности (Психопатии). История вопроса, понятие о психопатиях. Учение П.Б. Ганушкина о психопатиях, критерии психопатии.</p>	КЛ
		П	2	<p>Динамика психопатий, компенсации и декомпенсации. Акцентуации характера. Понятие расстройства личности, современные диагностические критерии и принципы классификации по МКБ-10. Проблема патологической личности в современных условиях, коморбидность личностных</p>	УО

			расстройств и других психических заболеваний (неврозы, болезни зависимости, реактивные состояния).		
		СР	2	Принципы коррекции, реабилитация и реадaptация, роль психотерапии. Вопросы экспертизы.	Т
		СР	2	Психогенные заболевания, содержание понятия. Критерии К.Ясперса. Понятие психотравмы, стресса и дистресса, психологической защиты, конфликта в контексте психогений.	СЗ
		СР	2	Неврозы. Распространенность и социальная значимость неврозов. Систематика неврозов (неврастения, обсессивно-фобический невроз, истерия). Прогноз при неврозах, проблема невротического развития личности. Современные подходы к терапии. Психотерапия.	Р
		СР	2	Психосоматические расстройства. Проблема психосоматических расстройств, содержание понятия, распространенность, систематика.	Д

				Реактивные состояния. Острые реактивные психозы (Аффективно-шоковые реакции; Истерические психозы – синдром Ганзера, псевдодеменция, пуэрилизм; Психогенные психотические расстройства – параноиды, депрессии).	
		СР	2	Посттравматическое стрессовое расстройство. Специфика этиологии, ведущие клинические проявления. Принципы лечения и профилактики психогенных заболеваний. Психотерапия, виды, показания. Медикаментозная терапия. Трудовая, военная и судебно-психиатрическая экспертиза больных психогенными заболеваниями.	СЗ
7.	Частная психиатрия. Умственная отсталость. Задержки темпа психического развития. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	П	2	Умственная отсталость. Определение. Общая характеристика умственной отсталости (олигофрения). Психологические методы оценки интеллекта.	УО
		СР	2	Медико-социальная и психологическая помощь детям с задержкой психического	Т

				развития. Трудовая, военная, судебная экспертиза.	
		СР	2	Ургентные состояния в психиатрии. Психомоторное возбуждение. Тактика врача и медицинского персонала.	ГД
		СР	2	Стремление к суициду. Своевременная диагностика и факторы риска.	Р
		СР	2	Эпилептический статус. Тактика ведения и методы купирования	СЗ
Итоговый контроль			36		Кандидатский экзамен

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Оценочные средства: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению; руководство самостоятельной поисковой деятельностью по решению проблем в организации деятельности детей, педагогов и родителей;
- технологии дифференцированного обучения – организация обучения в зависимости от индивидуальных особенностей личности с учетом интересов и потребностей обучающихся;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное

взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;

- научно-исследовательская технология – освоение технологий проведения психолого-педагогического исследования (проведение наблюдения, беседы, эксперимента, анализ продуктов деятельности, использование методов математической статистики, интерпретация фактов);
- игровая технология – совокупность методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических ролевых игр, организационно-деятельностных игр, игрового проектирования, деловых игр;
- технология тестовой проверки знаний.

Аспирантам рекомендуется использование интерактивных образовательных технологий, создание портфолио, технология рефлексии достижений.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Психиатрия»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению «Психиатрия»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Психиатрия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять

алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины по выбору «Психиатрия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Психиатрия»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование ✓ тестирование ✓ решение ситуационных задач
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ устный доклад
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий (рефераты)	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование

10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование
------------	---	-----------------------------------

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Психиатрия»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Общая психопатология: Пособие для врачей / А. О. Бухановский, М. Е. Литвак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Ростов н/Д: Изд-во ЛРНЦ «Феникс», 2003.- 416 с:	1
2	Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств : Рук.для врачей / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов ; Под ред.Антропова Ю.А. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. -	3
3	Незнанов Н.Г. Психиатрия : Учеб. / Н. Г. Незнанов. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010.	5

4	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова М.: ГОЭТАР-Медиа, 2012.	2
5	Психиатрия: Учебник. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г.— М.: Медицина, 2002.	2
6	Психиатрия. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. Под ред. В.П. Самохвалова. – Ростов н/Д: Феникс, 2002	2
7	Джекоби Р., Оппенгеймер К. Психиатрия позднего возраста. Киев: "Сфера", 2002	1
8	Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учебное пособие / Т.В. Зубахина; под общ. Ред. Б.В. Кубарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 510с.: ил.	7
9	Великанова Л.П. Наркология: учебное пособие / Л.П. Великанова, О.В Каверина, Р.В. Бисалиев; по ред. Л.П. Великановой. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 382с.	2
10	Зенков Л.Р. Непароксизмальные эпилептические расстройства: Руководство для врачей. М.: Медпрессинформ, 2007	3
11	Пятницкая И.Н. Общая и частная наркология: руководство для врачей / И.Н. Пятницкая. – М. : Медицина, 2008. – 640с.	2
12	Александровский Ю.А. Пограничная Психиатрия и современные социальные проблемы. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. — 111 с.	2
14	Психическое здоровье призывного контингента [Текст] : [моногр.] / Н. В. Говорин [и др.] ; Читин. гос. мед. акад. - Чита : Экспресс, 2011.	2
15	Общая психопатология: Пособие для врачей / А. О. Бухановский, М. Е. Литвак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Ростов н/Д: Изд-во ЛРНЦ «Феникс», 2003.- 416 с:	1
16	Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств : Рук.для врачей / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов ; Под ред. Антропова Ю.А. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. -	3

17	Незнанов Н.Г. Психиатрия : Учеб. / Н. Г. Незнанов. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010.	1
18	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	2
19	Психиатрия: Учебник. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г.— М.: Медицина, 2002.	2
20	Психиатрия. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. Под ред. В.П. Самохвалова. – Ростов н/Д: Феникс, 2002	1
21	Джекоби Р., Оппенгеймер К. Психиатрия позднего возраста. Киев: "Сфера", 2002	2
22	Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учебное пособие / Т.В. Зубахина; под общ. Ред. Б.В. Кубарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 510с.: ил.	3
23	Великанова Л.П. Наркология: учебное пособие / Л.П. Великанова, О.В Каверина, Р.В. Бисалиев; по ред. Л.П. Великановой. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 382с.	3
24	Зенков Л.Р. Непароксизмальные эпилептические расстройства: Руководство для врачей. М.: Медпрессинформ, 2007	2
Дополнительная литература		
1.	Шизофрения: Изучение спектра психозов / Под ред. Р.Дж.Энсилла и др.Пер с англ. О.С.Лебедева.- М.:Медицина, 2001.	5
2	Мосолов С.Н. Биполярное аффективное расстройство. М.: Медпрессинформ, 2008	5
3	Фуллер Торри. Шизофрения. Книга в помощь врачам, пациентам и членам их семей. СПб: Питер Пресс, 1996	5

4	Экстрапирамидные расстройства. Руководство по диагностике и лечению. Под ред В.Н. Штока, И.А. Ивановой-Смоленской, О.С. Левина М.: МедПрессинформ, 2002	5
5	Семенов С.П. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания : (профилактические сведения) / С.П. Семенов. – СПб : Б.и., 2008. – 112с.	5
6	Частная психиатрия: учебное пособие для студентов / Ширяев О.Ю. и др.; ГОУ ВПО ВГМА; Кафедра психиатрии с наркологией. –Воронеж: Б.и., 2006. – 278с.	5
7	Ширяев О.Ю. Краткий терминологический словарь по общей психопатологии : методические рекомендации / О.Ю. Ширяев, Д.Н. Алексеева; ГОУ ВПО ВГМА; Кафедра психиатрии с наркологией. – Воронеж: ВГМА, 2005. – 50с.	5
8	Психиатрия : национальное руководство /под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1000с. + 1 CD-Rom	5
9	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебный мультимедийный компьютерный курс. – М.: Диполь, 2008. – 1 CD-Rom.	5

Перечень электронных средств обучения

- ✓ <http://www.fsvok.ru> Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований;
- ✓ <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека;
- ✓ учебный портал ВГМУ;
- ✓ <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
<http://mniip.serbsky.ru/> НИИ психического здоровья филиал ФГБУ “НМИЦ ПН им. В. П. Сербского” Минздрава России
<http://www.psychiatry.ru/> ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
<http://serbsky.ru/> ФГБУ “НМИЦ ПН им. В. П. Сербского” Минздрава России
<http://nncn.ru/> НИИ Наркологии филиал ФГБУ “НМИЦ ПН им. В. П. Сербского” Минздрава России
<http://www.bekhterev.ru/> Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра психиатрии с наркологией располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных

пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Ревизиты подтверждающего документа
1	<p>Учебная аудитория № 5 (для проведения занятий лекционного типа) кафедра психиатрии с наркологией; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Некрасова, 73 КУЗ ВО ВОКПНД каб 33 (вид учебной деятельности: практические занятия промежуточная аттестация, групповые и индивидуальные консультации)</p> <p>Учебная аудитория № 3 (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля): кафедра психиатрии с наркологией; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Некрасова, 73 КУЗ ВО ВОКПНД каб. 33(вид учебной деятельности: практические занятия, промежуточная аттестация, групповые и индивидуальные консультации)</p> <p>Учебная аудитория №4 (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля): кафедра психиатрии с наркологией; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Некрасова, 73 КУЗ ВО ВОКПНД каб.33 (вид учебной деятельности: практические занятия</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); стол-кафедра и стул для преподавателя, учебные парты; стулья.</p> <p>Стол и стул для преподавателя, учебные парты, стулья, шкаф канцелярский для документов, тестовые задания, Наглядные пособия</p> <p>Стол и стул для преподавателя, учебные парты, стулья, шкаф канцелярский для документов, тестовые задания, Наглядные пособия</p>	<p>1. Лицензии Microsoft: - License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 - License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 - License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 - License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45, - License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 - License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 - License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15 - License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 - Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008 - Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.</p> <p>2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -</p>

<p>промежуточная аттестация, групповые и индивидуальные консультации)</p> <p>Помещения библиотеки ВГМУ: 2 читальных зала № 143, №4 (тип помещения для самостоятельной работы) (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10); 1 зал электронных ресурсов (тип помещения для самостоятельной работы) находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).</p>	<p>Для самостоятельной работы студентов: зал электронных ресурсов (кабинет №5), залы по работе с книжным фондом (№143, № 4)</p> <p>Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки</p> <p>Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vrngmu.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Консультант студента" (studmedlib.ru) 2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru) 3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 4. "BookUp" (www.books-up.ru) 5. "Лань" (e.lanbook.com) 	<p>Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</p> <ul style="list-style-type: none"> - № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14 - № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06 - № лицензии: 1894--150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 - № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 - № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06 - № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03 <ol style="list-style-type: none"> 3. Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 4. Moodle - система управления курсами
--	--	--

			<p>(электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.</p> <p>5. Bitrix (система управления сайтом университета http://vrngmu.ru и библиотеки http://lib.vrngmu.ru). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</p> <p>6.</p>
--	--	--	--

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, докладов и подготовки рефератов. Оценочные средства для текущего контроля представлены в ФОС.
- **Промежуточный контроль** проводится в виде зачета по специальности в виде собеседования. Оценочные средства для проведения зачета представлены в ФОС.