

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2023 14:19:09
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИД А.В. Будневский
«30» июня 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность подготовки: 14.01.06 Психиатрия

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.01

Воронеж, 2020

Программа дисциплины по выбору «Внутренние болезни» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)).

Составители программы:

Кравченко А.Я., профессор кафедры факультетской терапии, д.м.н., профессор
Дробышева Е.С., доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н., доцент
Шаповалова М.М., доцент кафедры факультетской терапии к.м.н.

Рецензенты:

Прозорова Г.Г. – профессор кафедры терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор

Бабкин А.П. – профессор кафедры поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии

« 23 » июня 2020 г., протокол №13

Заведующий кафедрой А.В. Будневский

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №11 от «30» июня 2020 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины по выбору «Внутренние болезни»:

- подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Внутренние болезни».

Задачи освоения дисциплины по выбору «Внутренние болезни»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Внутренние болезни»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Внутренние болезни»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Внутренние болезни»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина по выбору «Внутренние болезни» включена в вариативную часть Блока 1 образовательной программы в качестве дисциплины по выбору и изучается на 2 году обучения в аспирантуре (4 семестр).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Внутренние болезни» является базовой для блока «Научно-исследовательская деятельность», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внутренние болезни» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональных компетенций (ПК):

- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4).

В результате освоения дисциплины по выбору «Внутренние болезни» аспирант должен

знать:

- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности, основные перспективные направления взаимодействия специальности

профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

уметь:

- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;

- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;

- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа. Время проведения - 4 семестр, 2 год обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	10
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	2
Практические занятия (П)	8
Самостоятельная работа (СР)	132
Вид промежуточной аттестации (ПА)	Зачет
	2
Общая трудоемкость:	
часов	144
зачетных единиц	4

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Формируемые компетенции	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
			Л	П	СР	Всего	
1.	Болезни органов дыхания. Современные	ОПК-5, ПК-4	2	2	22	26	✓ текущий ✓ промежуточный

	направления и методы научных исследований.						точный ✓ итоговый
2.	Болезни органов кровообращения. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4	2	32	34		✓ текущий ✓ промежуточный точный ✓ итоговый
3.	Болезни органов пищеварения. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4	2	28	30		✓ текущий ✓ промежуточный точный ✓ итоговый
4.	Болезни почек. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4		14	14		✓ текущий ✓ промежуточный точный ✓ итоговый
5.	Болезни органов кроветворения. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4		14	14		✓ текущий ✓ промежуточный точный ✓ итоговый
6.	Болезни эндокринной системы. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4	2	12	14		✓ текущий ✓ промежуточный точный ✓ итоговый
7.	Системные заболевания соединительной ткани. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4		10	10		✓ текущий ✓ промежуточный точный ✓ итоговый
	Итого:		22	72	48	142	
	Промежуточный контроль			2			Зачет
	Итого часов:			144			
	Итого ЗЕ			4			

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Болезни органов	Острые бронхиты и трахеобронхиты. Пневмонии. Абсцесс и гангрена легких.

	<p>дыхания. Современные направления и методы научных исследований.</p>	<p>Хронический необструктивный бронхит. Хронические обструктивные болезни легких. Бронхоэктатическая болезнь. Дыхательная (легочная) недостаточность, острая и хроническая, типы, стадии. Методы изучения функции внешнего дыхания. Фармакологические пробы при исследовании ФВД. Легочное сердце. Бронхиальная астма. Аллергологическая диагностика. Гипосенсибилизация специфическая и неспецифическая. Астматический статус. Неотложная помощь. Пневмокониозы (силикоз, силикатозы, бериллиоз, смешанные). Клинико-морфологические формы и стадии. Силикотуберкулез. Пылевые бронхиты. Методы профилактики. Рак легких. Плевриты сухие и экссудативные. Опухоли плевры. Пневмоторакс спонтанный и травматический. Инфаркт легких. Легочное кровотечение и кровохарканья. Неотложная помощь. Методы дыхательной реанимации. Диффузные заболевания легких (саркоидоз, альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера).</p>
2.	<p>Болезни органов кровообращения Современные направления и методы научных исследований.</p>	<p>Ревматизм. Классификация. Диагностика. Определение степени активности. Ревмокардит. Ревматический полиартрит. Затяжной септический эндокардит. Основные клинические синдромы. Ревматические пороки сердца. Недостаточность митрального клапана. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность клапанов аорты. Стеноз устья аорты. Недостаточность клапанов легочной артерии. Сочетанные и комбинированные пороки. Особенности нарушения гемодинамики при различных пороках сердца. Врожденные пороки сердца. Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородок. Незаращение артериального протока. Коарктация аорты. Триада и тетрада Фалло. Комплекс Эйзенменгера. Синдром пролапса митрального клапана. Диагностическое значение эхо- и доплезокардиографического, рентгенологического, электрокардиографического исследований. Зондирование сердца и крупных сосудов, ангиография. Кардиомиопатии. Миокардит. Миокардиодистрофия. Сифилитический мезаортит. Аневризма аорты. Острые перикардиты сухие и экссудативные. Хронические констриктивные перикардиты. Нейроциркуляторная дистония. Гипертоническая болезнь. Характеристика стадий и степеней. Гипертонические кризы. Осложнения и прогноз гипертонической болезни. Артериальная гипертония.</p>

		<p>Медикаментозное и не медикаментозное лечение. Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска. Методы выявления атеросклероза. Стенокардия, определение, классификация, клиническая и электрокардиографическая диагностика, пробы с дозированной физической нагрузкой, суточное мониторирование ЭКГ и артериального давления, коронарография, лечение. Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда, клинические варианты, стадии, классификации. Осложнения инфаркта миокарда. Кардиогенный шок. Острая левожелудочковая недостаточность: сердечная астма и отек легких. Острые нарушения сердечного ритма и проводимости. Аневризма сердца острая и хроническая. Простеночный тромбэндокардит. Тромбоэмболии. Разрыв сердца. Фибрилляция желудочков. Синдром Дресслера. Рецидивирующие и повторные инфаркты миокарда. Купирование болевого кардиального синдрома при инфаркте миокарда. Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия. Методы ограничения зоны некроза миокарда. Неотложная помощь при осложнениях. Мониторное наблюдение. Методы реанимации. Особенности терапии на догоспитальном этапе. Медицинская реабилитация. Атеросклеротический постинфарктный кардиосклероз. Атеросклероз аорты, сосудов мозга и нижних конечностей. Хроническая застойная сердечная недостаточность. Классификации. Методы исследования глобальной и регионарной систолической и диастолической функции миокарда, центральной гемодинамики. Понятие о пред - и постнагрузке. Лечение сердечной недостаточности. Нарушения ритма сердца и проводимости. Синусовая брадикардия, тахикардия и аритмия. Экстрасистолия. Мерцание и трепетание предсердий. Блокады проводящей системы сердца. Фибрилляция желудочков. Медикаментозная терапия. Электрическая дефибрилляция. Искусственные водители ритма сердца.</p>
3.	Болезни органов пищеварения. Современные направления и методы научных исследований.	<p>Врожденные аномалии пищевода. Функциональные болезни пищевода, этиология и патогенез. Вторичные эзофагеальные дискинезии, дивертикулы пищевода, ахалазия кардии, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Злокачественные и доброкачественные опухоли пищевода. Методы исследования функции и диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки. Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка, синдром функциональной</p>

неязвенной диспепсии. Острый гастрит. Хронический гастрит. Классификация, этиология и патогенез, клиника, лечение. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Значение ЭГДС и биопсии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки. Острые и хронические эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения. Методы диагностики инфицирования *Helicobacter pylori* и эффективности эрадикационной терапии. Постгастрорезекционные расстройства. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Доброкачественные и злокачественные опухоли желудка. Методы диагностики заболеваний печени и желчевыводящих путей. Аномалии желчного пузыря. Функциональные расстройства билиарного тракта. Холецистит острый и хронический. Желчекаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром. Опухоли билиарной системы, доброкачественные и злокачественные. Опухоли желчного пузыря и желчных протоков, большого дуоденального сосочка. Гепатиты острые и хронические, эпидемиология, этиология, классификация, лечение, интерферонотерапия, показания и противопоказания;. Циррозы печени, эпидемиология, этиология, классификация, морфологические изменения, диагностика различных форм цирроза печени, исходы заболевания, осложнения цирроза печени, фульминантная печеночная недостаточность, печеночная кома, скрытая печеночная энцефалопатия, портальная гипертензия. Принципы лечения циррозов печени. Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора), порфирии, гепатолентикулярная дегенерация, болезнь Вильсона-Коновалова. Болезни накопления, жировой гепатоз, гемохроматоз, гепатоцеребральная дистрофия, амилоидоз печени. Первичный склерозирующий холангит. Доброкачественные и злокачественные опухоли печени. Острые и хронические панкреатиты, классификация, лечение. Доброкачественные и злокачественные опухоли поджелудочной железы. Синдром раздраженного кишечника. Дисбактериоз кишечника. Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника. Хронический энтерит. Энтеропатии. Синдром мальдигестии и мальабсорбции. Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона.

4.	Болезни почек. Современные направления и методы научных исследований.	Методы дифференциальной диагностики заболеваний почек: анализы мочи, общий, по Нечипоренко, ультразвуковое, рентгеноурологическое исследование, динамическая сцинтиграфия почек, ангиография, биопсия почек. Острые инфекционно — токсические поражения почек. Синдром сдавления. Острая почечная недостаточность. Консервативное лечение. Методы гемодиализа. Острый гломерулонефрит. Клинико-лабораторная диагностика. Хронический гломерулонефрит. Классификации. Амилоидоз почек. Нефротический синдром. Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Нефропатия беременных. Заболевания крупных сосудов почек. Опухоли почек. Хроническая почечная недостаточность.
5.	Болезни органов кроветворения. Современные направления и методы научных исследований.	Анемия. Классификации. В ₁₂ - (фолиево) - дефицитная анемия. Болезнь Аддисона – Бирмера. Гипоапластическая анемия. Анемии токсические, при лучевой болезни и карциноматозе. Агранулоцитоз. Гемолитические анемии. Врожденные эритроцитопатии. Гемоглобинопатии. Энзимдефицитные гемолитические анемии. Гемоглобинурии, холодовая, маршевая. Приобретенная аутоиммунная анемия. Гемолитические кризы. Острые лейкозы. Классификации. Хронические лейкозы. Остеомиелосклероз. Остеомиелофиброз. Эритремия и эритроцитозы первичные и вторичные. Миеломная болезнь. Макроглобулинемия Вальденстрема. Лимфогрануломатоз. Лимфосаркома. Саркоидоз (Бенье-Бека-Шаумана). Геморрагические диатезы. Свертывающая – антисвертывающая системы крови. Лабораторные и инструментальные методы исследования гемокоагуляции. Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилии. Симптоматические тромбоцитопении. Фибринопенические и фибринолитические кровотечения. Геморрагический васкулит. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.
6.	Болезни эндокринной системы. Современные направления и методы научных исследований.	Диффузный токсический зоб. Методы определения функции щитовидной железы и степени тяжести тиреотоксикоза. Тиреотоксическое сердце. Тиреотоксическая кома. Медикаментозное, лучевое, хирургическое лечение. Лечение осложнений. Узловой/многоузловой зоб. Аутоиммунный тиреоидит. Гипотиреоз. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. Сахарный диабет. Классификации. Лабораторные методы диагностики. Особенности сахарного диабета в юношеском и пожилом возрасте, при ожирении. Осложнения. Кетоацидотическая, гиперосмолярная,

		гипогликемическая кома. Макро- и микроангиопатии. Принципы лечения сахарного диабета I и II типа. Лечение коматозных состояний и осложнений. Акромегалия. Несахарный диабет. Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Методы неотложной терапии. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Гипоталамический синдром. Синдром Конна. Первичный и вторичный гиперальдостеронизм. Феохромоцитома. Функциональные пробы.
7.	Системные заболевания соединительной ткани. Современные направления и методы научных исследований.	Коллагенозы. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Узелковый периартериит. Ревматоидный артрит. Болезнь Бехтерева. Хронический деформирующий остеоартроз. Методы лечения коллагенозов и болезней суставов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1.	Болезни органов дыхания. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Диагностика и лечение бронхиальной астмы в рамках программы GINA.	КЛ
		СР	4	Ведение пациентов с хронической обструктивной болезнью легких в соответствии с рекомендациями GOLD.	Т
		СР	2	Хроническое легочное сердце.	Т
		СР	2	Лихорадка неясного генеза: алгоритм диагностического поиска.	Т

		СР	2	Пневмонии.	Т
		П	2	Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхоэктатическая болезнь. Бронхиальная астма. Аллергологическая диагностика. Гипосенсибилизация специфическая и неспецифическая. Астматический статус. Неотложная помощь. Методы изучения функции внешнего дыхания. Фармакологические пробы при исследовании ФВД.	УО, Т, СЗ
		СР	2	Острые бронхиты и трахеобронхиты. Абсцесс и гангрена легких. Рак легких.	Т
		СР	2	Дыхательная (легочная) недостаточность, острая и хроническая, типы, стадии. Плевриты сухие и экссудативные. Опухоли плевры.	Т
		СР	2	Легочное сердце.	Т, Р
		СР	2	Пневмокониозы (силикоз, силикатозы, бериллиоз, смешанные). Клинико-морфологические формы и стадии. Силикотуберкулез. Пылевые бронхиты. Методы профилактики.	Т
		СР	4	Диффузные заболевания легких (саркоидоз, альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера).	Т, Д
2.	Болезни органов кровообращения. Современные направления и методы научных исследований.	СР	2	Дислипидемия и атеросклероз: факторы риска, генетические основы, методы лечения.	Т
		СР	4	Острый коронарный синдром: патогенез, диагностика, стратегии лечения.	Т
		СР	2	Современные представления о генезе и прогностической значимости желудочковых	Т

			аритмий.		
		П	2	Артериальная гипертензия. Факторы риска, классификация. Оценка риска сердечно-сосудистых осложнений. Гипертонические кризы. Симптоматическая артериальная гипертензия. Медикаментозное и не медикаментозное лечение.	УО, Т, СЗ
		СР	4	Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска. Методы выявления атеросклероза. Стенокардия, определение, классификация, клиническая и электрокардиографическая диагностика, пробы с дозированной физической нагрузкой, суточное мониторирование ЭКГ и артериального давления, коронарография, лечение. Острый коронарный синдром. Тактика ведения пациентов. Острый инфаркт миокарда: клинические варианты, стадии, классификация, диагностика, лечение, реабилитация. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда.	Т
		СР	2	Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия. Методы ограничения зоны некроза миокарда. Неотложная помощь при осложнениях. Мониторное наблюдение. Методы реанимации. Особенности терапии на догоспитальном этапе. Медицинская реабилитация.	Т

		СР	4	Нарушения ритма сердца и проводимости. Синусовая брадикардия, тахикардия и аритмия. Экстрасистолия. Мерцание и трепетание предсердий. Блокады проводящей системы сердца. Фибрилляция желудочков. Медикаментозная терапия. Электрическая дефибрилляция. Искусственные водители ритма сердца.	Т
		СР	2	Острые перикардиты сухие и экссудативные. Миокардиты. Хронические констриктивные перикардиты. Затяжной септический эндокардит. Основные клинические синдромы.	Т, Р
		СР	2	Врожденные пороки сердца. Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородок. Незаращение артериального протока. Коарктация аорты. Триада и тетрада Фалло. Комплекс Эйзенменгера. Синдром пролапса митрального клапана.	Т, Д
		СР	2	Диагностическое значение эхо- и доплерэхокардиографического, рентгенологического, электрокардиографического исследований. Зондирование сердца и крупных сосудов, ангиография.	Т, Д
		СР	2	Кардиомиопатии. Миокардиодистрофия.	Т
		СР	2	Атеросклероз аорты, сосудов мозга и нижних конечностей. Сифилитический мезаортит. Аневризма аорты.	Т
		СР	2	Хроническая сердечная недостаточность. Методы исследования глобальной и регионарной систолической и	Т, Д

				диастолической функции миокарда, центральной гемодинамики. Понятие о пред- и после нагрузке. Лечение сердечной недостаточности.	
3.	Болезни органов пищеварения. Современные направления и методы научных исследований.	СР	2	Роль <i>Helicobacter pylori</i> в развитии заболеваний желудочно-кишечного тракта.	Т
		СР	2	Хронические гепатиты и циррозы печени: этиологическая расшифровка, патоморфология, клинические синдромы, принципы лечения.	Т
		П	2	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения. Методы диагностики инфицирования <i>Helicobacter pylori</i> и эффективности эрадикационной терапии. Постгастрорезекционные расстройства. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.	УО, Т, СЗ
		СР	4	Хронические гепатиты: эпидемиология, этиология, классификация, лечение. Интерферонотерапия: показания и противопоказания. Циррозы печени, эпидемиология, этиология, классификация, морфологические изменения, диагностика различных форм цирроза печени, исходы заболевания, осложнения цирроза печени, фульминантная печеночная недостаточность, печеночная кома, скрытая печеночная энцефалопатия, портальная гипертензия. Принципы лечения циррозов печени.	Т

		СР	2	Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Аномалии желчного пузыря. Дискинезия желчевыводящих путей. Методы диагностики заболеваний печени и желчевыводящих путей. Хронические панкреатиты: классификация, диагностика, лечение.	Т
		СР	4	Синдром раздраженного кишечника. Хронический энтерит. Энтеропатии. Синдром малдигестии и малабсорбции. Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона.	Т
		СР	4	Врожденные аномалии пищевода. Функциональные болезни пищевода, этиология и патогенез. Вторичные эзофагеальные дискинезии, дивертикулы пищевода, ахалазия кардии, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Злокачественные и доброкачественные опухоли пищевода.	Т
		СР	2	Методы исследования функции и диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки. Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка, синдром функциональной неязвенной диспепсии.	Т
		СР	4	Острый гастрит. Хронический гастрит. Классификация, этиология и патогенез, клиника, лечение. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Значение ЭГДС и биопсии слизистой	Т, Р

				оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки. Острые и хронические эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки. Доброкачественные и злокачественные опухоли желудка.	
		СР	2	Постхолецистэктомический синдром. Первичный склерозирующий холангит. Опухоли билиарной системы, доброкачественные и злокачественные. Опухоли желчного пузыря и желчных протоков, большого дуоденального сосочка.	Т, Д
		СР	2	Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора), порфирии, гепато-лентикулярная дегенерация, болезнь Вильсона-Коновалова. Болезни накопления, жировой гепатоз, гемохроматоз, амилоидоз печени.	Т
4.	Болезни почек. Современные направления и методы научных исследований.	СР	2	Современные представления о хронической болезни почек.	Т
		СР	4	Острый и хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит.	Т
		СР	4	Методы дифференциальной диагностики заболеваний почек: анализы мочи, общий, по Нечипоренко, ультразвуковое, рентгеноурологическое исследование, сцинтиграфия почек, ангиография, биопсия почек. Амилоидоз почек. Нефротический синдром.	Т

		СР	4	Острые инфекционно-токсические поражения почек. Синдром сдавления. Острая почечная недостаточность. Консервативное лечение. Методы гемодиализа. Нефропатия беременных. Заболевания крупных сосудов почек. Опухоли почек.	Т, Д
5.	Болезни органов кроветворения. Современные направления и методы научных исследований.	СР	4	Анемии. Железодефицитная анемия. В12 - (фолиево) - дефицитная анемия. Болезнь Аддисона – Бирмера. Гипоапластическая анемия. Анемии токсические, при лучевой болезни и карциноматозе. Агранулоцитоз. Гемолитические анемии. Врожденные эритроцитопатии.	Т
		СР	4	Острые лейкозы. Хронические лейкозы. Остеомиелосклероз. Остеомиелофиброз. Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилии. Симптоматические тромбоцитопении. Фибринопенические и фибринолитические кровотечения. Геморрагический васкулит.	Т
		СР	2	Гемоглобинопатии. Энзимдефицитные гемолитические анемии. Гемоглобинурии, холодовая, маршевая. Приобретенная аутоиммунная анемия. Гемолитические кризы. Эритремия и эритроцитозы первичные и вторичные.	Т
		СР	2	Миеломная болезнь. Макроглобулинемия Вальденстрема. Лимфогрануломатоз. Лимфосаркома. Саркоидоз (Бенье-Бека-Шаумана). Геморрагические диатезы.	Т, Р

		СР	2	Свертывающая-антисвертывающая системы крови. Лабораторные и инструментальные методы исследования гемокоагуляции. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.	Т, Д
6.	Болезни эндокринной системы. Современные направления и методы научных исследований.	СР	4	Диффузный токсический зоб. Узловой/многоузловой зоб. Методы определения функции щитовидной железы и степени тяжести тиреотоксикоза. Тиреотоксическое сердце. Тиреотоксическая кома. Медикаментозное, лучевое, хирургическое лечение. Лечение осложнений. Аутоиммунный тиреоидит. Гипотиреоз.	Т
		П	2	Сахарный диабет. Классификации. Лабораторные методы диагностики. Особенности сахарного диабета в юношеском и пожилом возрасте, при ожирении. Осложнения. Кетоацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая комы. Макро- и микроангиопатии. Принципы лечения сахарного диабета I и II типа. Лечение коматозных состояний и осложнений.	УО, Т, СЗ
		СР	4	Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз	Т
		СР	2	Акромегалия. Несахарный диабет. Гипоталамический синдром.	Т, Д
7.	Системные заболевания соединительной ткани. Современные	СР	4	Ревматоидный артрит. Хронический деформирующий остеоартроз.	Т
		СР	4	Коллагенозы. Системная красная волчанка. Системная	Т

	направления и методы научных исследований.			склеродермия. Дерматомиозит.	
		СР	2	Узелковый периартериит. Болезнь Бехтерева.	Т, Р
Итоговый контроль			2		зачет

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины по выбору «Внутренние болезни»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Внутренние болезни» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ, определенных для данной

дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины по выбору «Внутренние болезни» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины по выбору «Внутренние болезни»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование ✓ тестирование ✓ решение ситуационных задач
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий,
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ устный доклад
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий (рефераты)	✓ собеседование ✓ проверка заданий
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Внутренние болезни»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Аллергология и иммунология: нац. руководство / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.+ 1 компакт-диск.	2
2	Артериальная гипертония. Школа здоровья: рук-во для врачей / под ред. Р.Г. Оганова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с.	1
3	Болезни сердца и сосудов: рук-во Европейского общ-ва кардиологов / под ред. А.Д. Кэмма [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е.В. Шляхто. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1480 с.	3
4	Внутренние болезни по Дэвидсону. Гастроэнтерология. Гепатология: учебник / под ред. Н.А. Буна [и др.] ; пер. с англ. под ред. В.Т. Ивашкина. - Москва: РИД ЭЛпееСИВЕР, 2009. – 192 с.	2
5	Внутренние болезни по Дэвидсону. Кардиология. Гематология: учебник / под ред. Н.А. Буна [и др.]; пер. с англ. под ред. В.И. Маколкина, В.И. Ершова. - Москва: РИД ЭЛСИВЕР, 2009. – 288 с.	2
6	Внутренние болезни по Дэвидсону. Нефрология. Ревматология : учебник / под ред. Н.А. Буна [и др.]; пер. с англ. под ред. Н.А. Мухина. - Москва : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. – 240 с. - гриф. .	2
7	Внутренние болезни по Дэвидсону. Пульмонология : учебник / под ред. Н.А. Буна [и др.] ; пер. с англ. под ред. С.И. Овчаренко. - Москва : РИД ЭЛСИВЕР, 2009. – 144 с.	1
8	Диагностика и лечение болезней почек : рук-во для врачей / Н.А. Мухин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 384 с.	7
9	Гастроэнтерология : нац. рук-во / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - Краткое изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с.	2
10	Маколкин В.И. Внутренние болезни : учебник для вузов / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 768 с. - гриф.	3
11	Пульмонология : нац. рук-во / под ред. А.Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.+ 1 компакт-диск.	2
12	Ревматология : нац. рук-во / под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 720 с. + 1 Компакт-диск.	2
Электронная библиотечная система (основная литература)		
1	Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html	
2	Руководство по кардиологии. Том 1 [Электронный ресурс] / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова - М: ГЭОТАР-Медиа, . - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html	
3	Руководство по кардиологии. Том 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html	
4	Руководство по кардиологии. Том 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -	

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html	
5	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html	
Дополнительная литература		
1	Антибактериальные препараты в клинической практике : рук-во / под ред. С.Н. Козлова, Р.С. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 232 с.	2
2	Бэйкер Э. Респираторная медицина / Э. Бэйкер, Д. Лай ; пер. с англ. под ред. С.И. Овчаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 464 с.	1
3	Гепатиты. Рациональная диагностика и терапия / под ред. М. Фукса ; пер. с нем. под ред. А.О. Буеверова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 240 с.	3
4	Горохова С.Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: практ. руководство ; учеб. пособие / С.Г. Горохова ; под ред. И.Н. Денисова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208 с. - гриф.	2
5	Дехнич Н.Н. Антисекреторная терапия в гастроэнтерологии : рук-во / Н.Н. Дехнич, С.Н. Козлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 128 с. Шифр 615 Д 394 2 экз.	2
6	Льюис С.М. Практическая и лабораторная гематология / С.М. Льюис, Б. Бэйн, И. Бэйтс ; под ред. А.Г. Румянцева ; пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 672 с.	2
7	Маев И.В. Болезни поджелудочной железы : практическое руководство / И.В. Маев, Ю.А. Кучерявый. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 736 с.+ 1 компакт-диск	1
8	Наглядная пульмонология : учеб. пособие / Джереми Уорд [и др.] ; под ред. С.И. Овчаренко ; пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 112 с.	2
Электронная библиотечная система (дополнительная литература)		
1	Благосклонная Я. В. Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник для медицинских вузов / Я. В. Благосклонная, Е. В. Шляхто, А. Ю. Бабенко. - 3-е изд., испр. и доп. изд. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 421 с. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/book/endokrinologiya/	
2	Заболотных И. И. Болезни суставов [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И. И. Заболотных. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 270 с. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/book/bolezni-sustavov/	
3	Майерсон С. Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] : справочник / С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчелл. - 2-е изд. (эл.) изд. - М. : Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 395 с. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-kardiologii/	

Перечень электронных средств обучения

- национальные клинические рекомендации по кардиологии (Российское кардиологическое общество) http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/
- федеральные клинические рекомендации по пульмонологии (Российское Респираторное общество) <http://www.pulmonology.ru/publications/guide.php>
- национальные клинические рекомендации по гастроэнтерологии (Российская гастроэнтерологическая ассоциация и Научное общество гастроэнтерологов России) <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
- национальные клинические рекомендации по нефрологии (Научное общество нефрологов России) http://nonr.ru/?page_id=3178
- федеральные и национальные клинические рекомендации по эндокринологии (Российская ассоциация эндокринологов) <http://www.endoinfo.ru/docs/rossiyskie-klinicheskie-rekomendatsii/>
- национальные клинические рекомендации по гематологии (Российское национальное гематологическое общество) <http://npngo.ru/News.aspx?id=104>
- национальные клинические рекомендации по ревматологии (Ассоциация ревматологов России) <http://www.rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
- Глобальная инициатива по бронхиальной астме – 2014 http://www.ginasthma.org/local/uploads/files/GINA_Russian_2011.pdf
- Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких – 2013 http://www.goldcopd.org/uploads/users/files/GOLD_Report2011_Russian.pdf
- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра факультетской терапии располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
<p>Лекционная аудитория – конференц-зал 10 этаж на 40 мест (кафедра факультетской терапии), для проведения занятий лекционного типа на базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1», (394065, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Патриотов, 23)</p> <p>Учебная аудитория (комната №3, 11 этаж) (кафедра факультетской терапии) для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя</p> <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук HP 6110, проектор Sanyo PLV-Z1X 1000:1p/ф, экран); стулья, стол для преподавателя, столы учебные.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензии Microsoft: <ul style="list-style-type: none"> - License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 - License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 - License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 - License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45, - License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 - License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 - License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15 - License – 66158902 от 30.12.2015:

<p>аттестации на базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1», (394065, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Патриотов, 23)</p> <p>Учебная аудитория (учебная комната №4, 11 этаж) (кафедра факультетской терапии) для проведения самостоятельной работы на базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1(394065, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Патриотов, 23)</p> <p>Помещения библиотеки (кабинет №5) для проведения самостоятельной работы 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vrngmu.ru/</p>	<p>Учебные схемы и таблицы; ультрабук 13.3" Samsung NP740U3E-XO1 №51012400238; ноутбук LenovoIdeaPad B 590/4G/320G/DVD-SMulti/15,6"HD/WiFi Win8 SL №21012400194 с выходом в интернет</p> <p>Компьютеры OLDI Offise № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска</p>	<p>Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100</p> <p>- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008</p> <p>- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14 - № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06 - № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 - № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 • Moodle - система управления курсами (<u>электронное обучение</u>). Представляет собой <u>свободное</u> (распространяющееся по лицензии <u>GNU GPL</u>). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет. • Vitrix (система управления сайтом университета http://vrngmu.ru и библиотеки http://lib.vrngmu.ru). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.
--	--	---

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, докладов и подготовки рефератов. Оценочные средства для текущего контроля представлены в ФОС.
- **Промежуточный контроль** проводится в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения зачета представлены в ФОС.