

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 10:00:07  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f91

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проектор по НИД проф. А.В. Будневский  
«27\_» июня 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Блок 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Направление подготовки:** 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

**Направленность подготовки:** 14.01.23 – УРОЛОГИЯ

**Квалификация, присваиваемая по завершении образования:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** заочная

**Индекс** БЗ

**Воронеж, 2019**

Программа «Научные исследования» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**Составители:**

Кузьменко Андрей Владимирович - заведующий кафедрой урологии, доктор медицинских наук, доцент

Кузьменко Владимир Васильевич – профессор кафедры урологии, доктор медицинских наук, профессор

Гяургиев Тимур Асланбекович - ассистент кафедры урологии, кандидат медицинских наук

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой факультетской хирургии,

д.м.н., профессор Е.Ф. Чередников

Заведующий кафедрой общей хирургии,

д.м.н., профессор А.А.Глухов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры урологии

21.06.2019г., протокол №12

Заведующий кафедрой

д.м.н., доцент А.В. Кузьменко

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Минздрава России протокол № 11 от «27» 06. 2019г.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ БЛОКА 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

### **Цель:**

- развитие способности самостоятельно проектировать, организовывать, осуществлять научные исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты, решать сложные научные задачи в процессе подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

### **Задачи:**

- сформировать профессиональное научно-исследовательское мышление, умение ставить и решать актуальные научно-исследовательские задачи;
- развить способность критически мыслить и критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- сформировать умение использовать современные технологии сбора и обработки информации,
- формирование умения использовать для решения научно-исследовательских задач современные методы исследования в конкретных научных областях, адекватные цели и задачам исследования;
- формирование умения разрабатывать дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины; обрабатывать полученные данные с использованием современных методов математической статистики; интерпретировать полученные результаты и сопоставлять их с данными ранее проведенных исследований в соответствующей области научного знания;
- развитие способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, соблюдать права пациентов при проведении научных исследований, соблюдать авторские права при оформлении публикации результатов исследования;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- формирование умения оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Минобрнауки России

## **2. МЕСТО БЛОКА 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ**

Блок 3 «Научные исследования» составляет вариативную часть основной профессиональной образовательной программы.

Блок 3 «Научные исследования» включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), по результатам которой аспирант готовит научный доклад; освоение данного блока осуществляется в течение всего периода обучения в аспирантуре.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета, а также углубленных знаний по образовательной составляющей. Параллельно с научно-исследовательской деятельностью

аспиранта и подготовкой научно-квалификационной работы на 1-м году обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре преподаются дисциплины «Истории и философии науки», «Иностранный язык», «Методология научных исследований», на втором году обучения – специальность.

Блок 3 «Научные исследования» является базовым при подготовке и написании научно-квалификационной работы (диссертации), представления научного доклада об основных результатах выполненной научно-квалификационной работы.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ БЛОКА 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Научно-исследовательская деятельность и выполнение научно-квалификационной работы (диссертации) направлены на формирование у аспирантов следующих компетенций:

#### **универсальных компетенций (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

#### **профессиональных компетенций (ПК):**

- способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);
- способность и готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-2).

В результате освоения содержания программы научно-исследовательской

деятельности аспирант должен получить дополнительные знания, умения и навыки.

Аспирант должен:

**знать**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием
- принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование
- теоретические основы клинико-экономического анализа

**уметь:**

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования

- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.
- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований
- осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства

**владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования
- навыком проведения научных медико-биологических исследований
- методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического

списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования
- навыками проведения научного исследования в соответствии со специальностью

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

##### **4.1. Объем блока «Научные исследования» и виды учебной работы**

Объем дисциплины составляет 4536 часов или 126 з.е. Время проведения 1-6 семестры.

<b>Виды работ</b> (внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта, включая работу с научным руководителем)	<b>Трудоемкость</b>	
	<b>з.е.</b>	<b>часы</b>
Научно-исследовательская деятельность	67	2412
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	59	2124
<b>Всего</b>	<b>126</b>	<b>4536</b>

##### **4.2. Разделы научных исследований и виды работ**

№ п/п	Наименование разделов	Содержание	Оценочные средства
1	Выбор темы диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук	Определение тематики исследования; сбор и анализ научной информации по теме НКР, патентный поиск в соответствии с выбранной темой НКР; критический анализ современного состояния проблемы; обоснование актуальности выбранной темы	Индивидуальный план

2	Планирование диссертационного исследования	Формулировка цели, задач, объекта, предмета и ожидаемых результатов исследования, определение научной новизны и научно-практического значения ожидаемых результатов; выбор методов исследования, определение необходимого объема исследования для получения достоверных результатов	Оформление аннотации темы диссертации и определение этапов исследования; доклад по планируемой теме диссертации на заседании кафедры; заключение заседания кафедры по результатам обсуждения темы
3	Подготовка документов для этического комитета	Заявка в Этический комитет для утверждения плана проведения клинического (или экспериментального) исследования в ходе выполнения научно-квалификационной работы	Заключение этического комитета о соответствии планируемого исследования этическим нормам
4	Утверждение темы и плана диссертационной работы	Тема НКР рассматривается на заседании профильной Проблемной комиссии; в случае положительного заключения тема НКР и календарный план ее выполнения представляется на заседание Ученого совета соответствующего факультета	Выписка из заседания профильной научной проблемной комиссии. Выписка из заседания Ученого совета профильного факультета об утверждении темы научно-квалификационной работы
5	Библиографический поиск	Изучения работ отечественных и зарубежных авторов, изложение сущности исследуемой проблемы, анализ различных подходов к решению, их оценка, обоснование и изложение собственной позиции.	Литературный обзор
6	Подготовка к выполнению экспериментальной части	Создание форм регистрации полученных результатов (карта наблюдения, база данных и т.п.)	Отчеты о результатах научных исследований на кафедральных заседаниях и заседаниях профильной проблемной комиссии (по инициативе научного руководителя,



			заведующего кафедрой)
7	Сбор фактического материала	Выполнение научных исследований в соответствии с запланированным дизайном; сбор материала	Отчет о ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом исследования
8	Статистическая обработка и анализ полученных результатов	Проведение первичной статистической обработки, анализа результатов, публикация результатов НИР по выполненному разделу диссертации, представление результатов в виде докладов на научных конференциях публикация статей, оформление заявки на патент	Тезисы, научные статьи в журналах, в том числе в ведущих рецензируемых журналах; апробация результатов научно-исследовательской деятельности на отечественных и международных конференциях
9	Написание и оформление глав НКР	Написание и оформление глав НКР и автореферата в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней. Подготовка выводов, заключения, рекомендаций.	Подготовленные главы НКР

### 4.3. Примерное распределение трудозатрат

№ п/п	Наименование разделов	Рекомендуемая трудоемкость
<b>БЗ.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность</b>		<b>2412 ч./67 з.е.</b>
1	Работа с литературой, электронными медицинскими ресурсами для решения вопроса о современном состоянии проблемы, выбранной в качестве темы диссертационного исследования	252 ч./7 з.е.
2	Работа с историями болезни, амбулаторными картами, архивом медицинской документации	180 ч./5 з.е.
3	Анкетирование исследуемых групп пациентов	36 ч./1 з.е.
4	Детальное освоение выбранных методик исследования	36 ч./ 1 з.е.
5	Набор материала по теме диссертационной работы, проведение экспериментальных исследований с применением общеклинических, лабораторных и инструментальных методов	1908ч./53 з.е.
<b>БЗ.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>		<b>2124 ч./59 з.е.</b>
1	Разработка дизайна исследования	18 ч./0,5 з.е.
2	Прохождение экспертизы НКР (этический комитет,	18 ч./0,5 з.е.

	профильная проблемная комиссия, ученый совет факультета)	
3	Статистическая обработка полученных данных	108 ч./3 з.е.
4	Написание глав диссертации	180 ч./5 з.е.
5	Анализ и обсуждение полученных результатов	180 ч./5 з.е.
6	Подготовка выводов НКР	180 ч./5 з.е.
7	Составление практических рекомендаций по полученным результатам НКР	72 ч./2 з.е.
8	Подготовка рукописи НКР	396 ч./11 з.е.
9	Подготовка рукописи научного доклада (автореферата)	180 ч./5 з.е.
10	Написание и оформление научных публикаций	252 ч./7 з.е.
11	Оформление заявки на патент	108 ч./3 з.е.
12	Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах, симпозиумах	216ч./6 з.е.
13	Внедрение полученных результатов НИД в практику лечебных учреждений, учебный процесс	72 ч./2 з.е.
14	Консультации с научным руководителем	144 ч./4 з.е.
<b>Всего</b>		<b>4536 ч./126 з.е.</b>

#### **4.4. Содержание научных исследований по годам обучения**

##### **Первый год обучения**

1. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на ученом совете факультета при наличии заключения Этического комитета о соответствии планируемого исследования этическим нормам, выписки из протокола заседания профильной проблемной комиссии.

2. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта.

3. Работа с литературными источниками, отечественными и международными базами данных, составление научно-аналитического обзора по теме диссертации.

4. Опубликование обзора литературы по теме диссертации и тезисов в научных изданиях, в том числе одна статья должна быть опубликована (отдана в печать) в журнале из перечня изданий, рекомендованных ВАК.

5. Промежуточная аттестация по итогам 1-го года обучения – по окончании 1-го и 2-го семестров с предоставлением выписки из протокола заседания кафедры, отчета аспиранта с подписью научного руководителя.

##### **Второй год обучения**

1. Набор материала по теме диссертационной работы, проведение экспериментальных исследований с применением общеклинических, лабораторных и инструментальных методов.

2. Участие в семинарах, научных конференциях в качестве слушателя и докладчика.

3. Выполнение фрагментов диссертации согласно цели и задачам, обозначенным в расширенной аннотации исследования, набор экспериментальных и клинических групп по теме исследования.

4. Написание глав «Материалы и методы», «Собственные результаты».

5. Промежуточная аттестация по итогам 2-го года обучения по окончании 3-го и 4-го семестров с предоставлением выписки из протокола заседания кафедры, отчета аспиранта с подписью научного руководителя.

### **Третий год обучения**

1. Опубликование полученных результатов в научных изданиях, в том числе одной-двух статей в журналах из перечня изданий, рекомендованных ВАК.
2. Участие в научных конференциях в качестве докладчика.
3. Оформление документов на право интеллектуальной собственности (патент на изобретение, полезная модель) (при наличии).
4. Статистическая обработка полученных результатов.
5. Промежуточная аттестация по итогам 3-го года обучения по окончании 5-го и 6-го семестров с предоставлением выписки из протокола заседания кафедры, отчета аспиранта с подписью научного руководителя

### **Четвертый год обучения**

1. Оформление глав «Обсуждение полученных результатов», «Заключение», «Выводы», «Рекомендации».
2. Опубликование не менее двух-трех печатных работ из перечня ВАК при Минобрнауки России по теме диссертационного исследования.
3. Участие в научных конференциях или научном семинаре с докладом; индивидуальные гранты регионального, всероссийского, международного уровня (при наличии).
4. Внедрение полученных результатов научных исследований в практику лечебных учреждений, учебный процесс.

**Подготовка рукописи научно-квалификационной работы и обсуждение полученных результатов на межкафедральном заседании**

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЛОКА 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

### **5.1. Карта обеспечения учебно-методической литературой**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	<b>Основная литература</b>	
1.	Комяков Б.К. Урология : учебник для вузов / Б.К. Комяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 464с. - гриф.	2
2.	Комяков Б.К. Урология : учебник для вузов / Б.К. Комяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 464с. - гриф.	1
3.	Пугачев А.Г. Урология : учебник для студентов средн. проф. образов., обуч. по спец. 060100-"Здравоохранение" / А.Г. Пугачев. - Москва : МИА, 2008. - 248 с. - гриф.	2

4.	Урология : учебник для вузов / под ред. Д.Ю. Пушкаря. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 384с. - гриф.  <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html</a>	1
5.	Урология : учебник для вузов / под ред. Н.А.Лопаткина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 520 с. - гриф.	7
6.	Урология : учебник для студ. мед. вузов / под ред. С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 480с. : ил. - гриф.	3
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Абоян И.А. Мочекаменная болезнь в таблицах и схемах : информ. справочник / И.А. Абоян, В.А. Скнар. - Ростов-на Дону, 2010. – 196с.	1
2	Аккер Л.В. Синдром хронических тазовых болей в урогинекологии / Л.В. Аккер, А.И. Неймарк. – Москва : МИА, 2009. – 240 с.	1
3	Артифексов С.Б. Фармакотерапия в андрологии / С.Б. Артифексов. - Москва : Медицинская книга, 2008. - 216 с.	2
4	Атлас лапароскопических реконструктивных операций в урологии / пер. с англ. под ред. В.Л. Медведева, И.И. Абдуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 552с.+ 1Компакт-диск.	1
5	Белый Л.Е. Неотложная урология : рук-во для врачей / Л.Е. Белый. - Москва : МИА, 2011. – 472с.	2
6	Власов П.В. Рентгенодиагностика в урологии : учеб. пособие / П.В. Власов, П.М. Котляров, Ю.Н. Жук. - Москва : Видар-М, 2010. – 96с.	1
7	Гаджиева З.К. Нарушения мочеиспускания : рук-во / З.К. Гаджиева ; под ред. Ю.Г.Аляева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176с.	6
8	Гидронефроз : рук-во / под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 208с.  <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419069.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419069.html</a>	1
9	Дементьева Г.С. Хронический пиелонефрит : клиника, диагностика, лечение и экспертиза нетрудоспособности : метод. рекомендации / Г.С. Дементьева, И.С. Шаповалова ; ГОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко ; Ин-т последипломного мед. образования ; Каф. терапии с гематологией и трансфузиологией. - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : ВГМА, 2008. - 37 с.	120
10	Довлатян А.А. Восстановительная хирургия мочевых путей (туберкулез и неспецифические заболевания) : рук-во для врачей /	1

	А.А. Довлатян. - Москва : Медицина, 2008. – 416с.	
11	Доморацкий В.А. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств / В.А. Доморацкий ; Профессиональная психотерапевтическая лига. - Москва : Академический Проект : Культура, 2009. – 470с.	1
12	Житловский В.Е. Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации / В.Е. Житловский. - Москва : Литтерра, 2007. - 208 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html</a>	4
13	Заболевания мочеполовых органов : справочник для практикующих врачей / под ред. Ю.Г.Аляева. - Москва : Литтерра, 2007. - 120 с. - (Алгоритмы диагностики и лечения. Вып.1).	2
14	Иванченко Л.П. Лазерная терапия в урологии / Л.П. Иванченко, А.С. Коздоба, С.В. Москвин. - Тверь : Триада, 2009. – 132с.	1
15	Игнашин Н.С. Ультразвуковая диагностика урологических заболеваний / Н.С. Игнашин. - Москва : МИА, 2010. – 144с.	1
16	Избранные лекции по урологии / под ред.Н.А.Лопаткина, А.Г.Мартова. - Москва : МИА, 2008. - 576 с.	2
17	Инфекционно-воспалительная патология предстательной железы : учеб. пособие / В.В. Кузьменко [и др.] ; ВГМА им. Н.Н. Бурденко. - Воронеж : ВГМА, 2010. – 63с.	80
18	Ищенко Б.И. Клиническая рентгенодиагностика в урологии : руководство для врачей / Б.И. Ищенко. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2010. – 180с.	2
19	Колпаков И.С. Консервативное лечение мочекаменной болезни : пособие для врачей / И.С. Колпаков. - Москва : МИА, 2009. - 148 с.	4
20	Колпаков И.С. Мочекаменная болезнь : рук-во для врачей / И.С. Колпаков. - Москва : МИА, 2014. - 368 с.	2
21	Корсун В.Ф. Клиническая фитотерапия в урологии : руководство для врачей / В.Ф. Корсун, Е.В. Корсун, А.П. Суворов. - Москва : МК, 2011. – 336с.	1
22	Кузьменко В.В. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы / В.В. Кузьменко, М.В. Кочетов, Б.В. Семенов. – Воронеж, 2008. – 144 с.	6
23	Кульчавеня Е.В. Простатит. Диагностика и лечение : рук-во / Е.В. Кульчавеня, А.И. Неймарк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256с.  <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html</a>	1

24	Куташов В.А. Медицинская сексология / В.А. Куташов, А.В. Будневский, Д.В. Коротких. - Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2015. - 1008 с.	1
25	Лазерная терапия в урологии. - Тверь : Триада, 2007. - 132 с.	1
26	Лекции по урологии : учеб. пособие / под ред. Ю.Г.Аляева. - Москва : Медицина, 2010. – 128с.+ 1Компакт-диск. - (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). - гриф.	2
27	Лоран О.Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы : учеб. пособие для врачей / О.Б. Лоран, Л.А. Синякова. - Москва : МИА, 2008. - 88 с. - гриф.	4
28	Лоран О.Б. Рецидивирующие инфекции мочевых путей / О.Б. Лоран. – Москва : МИА, 2008. – 32 с.	1
29	Лучевая диагностика и терапия в урологии : нац. рук-во / БАСМОК ; гл. ред. А.И. Громов, В.М. Буйлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html</a>	2
30	Лучевая диагностика. Болезни мочеполовой системы : пер. с англ. / под общ. ред. Л.М. Гумина. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. – 280с.	1
31	Лучевая диагностика. Болезни мочеполовой системы : пер. с англ. / Б. Хамм [и др.]; под общ. ред. Л.М. Гумина. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 280 с.	1
32	Методы диагностики состояния слизистой оболочки мочевого пузыря : учеб. пособие для врачей. - Нижний Новгород : НГМА, 2007. - 56 с.	2
33	Мочекаменная болезнь. Современные методы диагностики и лечения : рук-во / под ред. Ю.Г. Аляева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 224с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412510.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412510.html</a>	2
34	Мочекаменная болезнь: клинико-биохимические аспекты патогенеза, диагностики и лечения / З.А. Кадыров [и др.]. - Москва : Бином, 2013. - 184 с.	1
35	Неймарк А.И. Дизурический синдром у женщин. Диагностика и лечение : рук-во / А.И. Неймарк, Б.А. Неймарк, Ю.С. Кондратьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256с.	2
36	Неймарк А.И. Лазерная доплеровская флоуметрия при заболеваниях мочеполовой системы / А.И. Неймарк, Ю.С. Кондратьева, Б.А. Неймарк. - Москва : Практическая медицина, 2011. – 104с.	2

37	Неймарк А.И. Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации : рук-во / А.И. Неймарк, Б.А. Неймарк, И.В. Каблова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 224с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421185.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421185.html</a>	1
38	Озонотерапия в урологии : рук-во для врачей / В.В. Кузьменко [и др.]. - Воронеж, 2009. – 508с.	15
39	Олдер Л.А. Атлас визуализации в урологии : пер. с англ. под ред. П.В. Глыбочко [и др.] / Л.А. Олдер, М.Дж. Бассиньяни. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с.	1
40	Онкологические заболевания в урологии : учеб. –метод. пособие / А.В. Кузьменко [и др.]. - Воронеж : ВГМУ, 2015. - 85 с.	1
41	Особенности диагностики и лечения основных урологических заболеваний : учеб.-метод. пособие / А.В. Кузьменко [и др.] ; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, каф. урологии. - Воронеж, 2015. - 71 с.	1
42	Простатит / под ред. П.А. Щеплева. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2011. – 224с.	1
43	Простатит / под ред. П.А.Щеплева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2007. – 224с.	2
44	Пушкарь Д.Ю. Функциональная урология и уродинамика / Д.Ю. Пушкарь, Г.Р. Касян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 376 с.	1
45	Рациональная фармакотерапия в урологии / под общ. ред. Н.А. Лопаткина [и др.]. - Москва : Литтерра, 2015. - 448 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html</a>	1
46	Рентгенологический атлас заболеваний и повреждений мочевых органов : рук-во для врачей / Г.Е. Труфанов [и др.]. – Санкт-петербург : ЭЛБИ-СПб, 2007. - 336 с.	1
47	Родоман В.Е. Заболевание предстательной железы : руководство для врачей / В.Е. Родоман, В.П. Авдошин, Г.П. Колесников. - Москва : МИА, 2009. – 672с.	3
48	Схемы лечения. Урология / под ред. Н.А. Лопаткина, Т.С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2012. – 144с.	2
49	Схемы лечения. Урология / под ред. Н.А. Лопаткиной [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2014. - 144 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html</a>	1
50	Урология : нац. рук-во / под ред. Н.А.Лопаткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с.+ 1 CD-ROM.	4

51	Урология. Иллюстрированный практикум : учеб. пособие для вузов / под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 96 с. - гриф.	3
52	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. : иллюстрированное рук-во ; учеб. пособие / под ред. П.В. Глыбочко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html</a>	2
53	Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю.Г. Аляева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.	1
54	Хашим Х. Урологические манипуляции и малые операции / Х. Хашим, П. Абрамс, Р. Дмоховски. - Москва : Медицинская литература, 2014. - 160 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html</a>	1
55	Шульц В.Е. Осложнения в лапароскопической урологии и их профилактика : рук-во для урологов и эндохирургов / В.Е. Шульц, Б.В. Крапивин, А.А. Давыдов. - Москва : МИА, 2007. - 112 с.	1
56	Эходоплерография в урологии : рук-во для практикующих врачей / Ю.Г.Аляев [и др.]. - Москва : Литтерра, 2007. – 168с.	2

## 5.2. Перечень электронных средств обучения

- <http://www.fsvok.ru> Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований;
- <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека;
- учебный портал ВГМУ;

• <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра факультетской терапии, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 14.01.23 – урология, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

### Обеспеченность помещениями и оборудованием для проведения научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы.

<p><b>Помещения урологического отделения, вспомогательных диагностических отделений (эндоскопических, рентгеновских, функциональной диагностики), процедурных кабинетов, палат интенсивной терапии, клинических и биохимических лабораторий</b> БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №10», (394033, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Минская д. 43)</p>	<p>Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркотно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операций на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензии Microsoft: <ul style="list-style-type: none"> <li>- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45</li> <li>- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2</li> <li>- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97</li> <li>- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,</li> <li>- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1</li> <li>- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3</li> <li>- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15</li> <li>- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100</li> <li>- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008</li> <li>- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.</li> <li>• Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</li> <li>- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14</li> <li>- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06</li> <li>- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02</li> <li>- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок</li> </ul> </li> </ul>
---	---	--

<p><b>Помещения библиотеки (кабинет №5)394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10 (вид учебной деятельности: самостоятельная работа): электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://vtnngmu.ru/">http://vtnngmu.ru/</a></b></p>	<p>Компьютеры OLDIOffise №110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска</p>	<p>использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moodle - система управления курсами (электронное обучение). Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.</li> <li>• Bitrix (система управления сайтом университета <a href="http://vtnngmu.ru">http://vtnngmu.ru</a> и библиотеки <a href="http://lib.vtnngmu.ru">http://lib.vtnngmu.ru</a>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</li> <li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Период действия: с 01.01.2018 по 30.06.2018 Договор 223/3ц/3 от 22.12.2017</li> <li>Период действия: с 01.07.2017 по 31.12.2017 Договор 223/3ц/27 от 13.06.2017</li> <li>- Период действия: с 01.01.2017 по 30.06.2017 Договор 223/3ц/5 от 22.12.2016</li> <li>- Период действия: с 01.07.2016 по 31.12.2016 Договор 223/3ц/39 от 29.06.2016</li> <li>- Период действия: с 01.01.2016 по 30.06.2016 Договор 223/3ц/1 от 21.12.2015</li> <li>- Период действия: с 01.07.2015 по 31.12.2015 Договор 223/3ц/319 от 11.06.2015</li> <li>- Период действия: с 01.01.2015 по 30.06.2015 Договор 223/3ц/543 от 22.12.2014</li> <li>- Период действия: с 01.07.2014 по 31.12.2014 Договор 223/3ц/12 от 01.07.2014</li> </ul> </li> <li>• STATISTICA Base от 17.12.2010</li> <li>• Антиплагиат. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Период действия: с 04.10.2017 по 03.10.2018 Договор 518/223/Пр/72 от 04.10.2017</li> <li>- Период действия: с 17.10.2016 по 16.10.2017 Договор 462/223/ЕдР/55 от 17.10.2016</li> <li>- Период действия: с 16.07.2015 по 15.07.2016 Договор 306/223/ЕдР/451 от 16.07.2015</li> <li>- Период действия: с 08.09.2014 по 07.09.2015 Договор 209/223/Ед/303 от 08.09.2014</li> </ul> </li> </ul>
---	---	---

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Фонд оценочных средств (ФОС) разрабатывается в форме самостоятельного документа. Оценочные средства для контроля качества осуществления научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) представлены в ФОС.