

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 14:25:16  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 25 » ноября 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Направление подготовки:** 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

**Научная специальность:** 3.2.2 – ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

**Квалификация, присваиваемая по завершении образования:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** заочная

**Индекс дисциплины** Б1.В.03

**Воронеж, 2021**

Программа дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1199 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**Составители программы:**

**Мамчик Николай Петрович** - заведующий кафедрой эпидемиологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, профессор, доктор медицинских наук.

**Габбасова Наталия Вадимовна** - профессор кафедры эпидемиологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, доктор медицинских наук

**Рецензенты:**

**Стёпкин Юрий Иванович** - заведующий кафедрой гигиенических дисциплин ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, профессор, доктор медицинских наук

**Чубирко Михаил Иванович** - профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, доктор медицинских наук, профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии «19» ноября 2021 г, протокол № 4.

Заведующий кафедрой Мамчик Николай Петрович

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 3 от «25» ноября 2021 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины «Эпидемиология»:**

- подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Эпидемиология».

### **Задачи освоения дисциплины «Эпидемиология»:**

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Эпидемиология»;
- совершенствовать эпидемиологическое мышление и владение методами эпидемиологической диагностики;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Эпидемиология»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Эпидемиология»;
- сформировать у аспиранта знаний о современных способах организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Эпидемиология» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины и изучается на 3-ю году обучения в аспирантуре (5-6 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать эпидемиологию инфекционных и неинфекционных болезней в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Эпидемиология» является базовой для блока «Научные исследования», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Эпидемиология» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

### **универсальных компетенций (УК):**

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

#### **профессиональных компетенций(ПК):**

- способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1)
- способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-3);
- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4).

**В результате освоения дисциплины 14.02.02 – Эпидемиология**  
аспирант должен:

#### ***знать:***

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и

инструментальным оборудованием;

- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; лечебную тактику при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической и профилактической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения и профилактики;

***уметь:***

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- собрать эпидемиологический анамнез заболевания, провести обследование очага инфекционной болезни, направить на лабораторно-инструментальное обследование биологический материал от людей и объектов окружающей среды, интерпретировать результаты инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; назначить и провести комплекс профилактических (противоэпидемических) мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике, лечению и профилактике заболеваний

соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;

- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

**владеть:**

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить комплекс профилактических (противоэпидемических) мероприятий; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

#### 4. ОБЪЕМУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов. Время проведения 5-бсеместр 3года обучения.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>26</b>
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	12
Практические занятия (П)	14
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>118</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (ПА)</b>	<b>Кандидатский экзамен</b>
	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	180
зачетных единиц	5

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ**

№ п/п	Наименование раздела	Формируемые компетенции	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля
			Л	П	СР	Всего	
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	18	22	текущий промежуточный ✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Частная эпидемиология инфекционных заболеваний. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	12	16	текущий промежуточный ✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	12	16	текущий промежуточный ✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	20	24	текущий промежуточный ✓ текущий ✓ промежуточный
5.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Современные	УК-5, УК-6, ОПК-1,	2	2	22	26	текущий промежуточный ✓ текущий ✓ промежуточный

	направления и методы научных исследований.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4					жуточный
6.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	0	2	14	16	✓ текущий ✓ промежуточный
7.	Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	20	24	✓ текущий ✓ промежуточный
	<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>14</b>	<b>118</b>	<b>144</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36 ч.</b>				Кандидатский экзамен
	<b>Итого часов:</b>		<b>180 ч.</b>				
	<b>Итого ЗЕ</b>		<b>5</b>				

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Современные направления и методы научных исследований.	Эпидемиологический исследования – методологическая основа доказательной медицины. Мета-анализ. Надлежащая клиническая практика. Статистика в эпидемиологии. Интенсивные показатели. Экстенсивные показатели Метаанализ Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов Описательные эпидемиологические исследования Аналитические эпидемиологические исследования. Оценка потенциальной эффективности и безопасности лечебных и профилактических препаратов.

		<p>Оценка эффективности иммунизации.</p> <p>Основные этапы научного медико-биологического исследования</p> <p>Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.</p>
2.	<p>Частная эпидемиология инфекционных заболеваний. Современные направления и методы научных исследований.</p>	<p>Структура эпидемиологической ситуации. Классификационные признаки и классификации болезней. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности кишечных антропонозов и паразитарных болезней</p> <p>Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности инфекций с аспирационным механизмом передачи</p> <p>Природно-очаговые болезни</p> <p>Эпидемиологические особенности возбудителей гриппа и ОРВИ.</p> <p>Эпидемиологический надзор и контроль за ВИЧ/СПИД.</p> <p>Государственная система информирования специалистов по медицине и здравоохранению</p>
3.	<p>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Современные направления и методы научных исследований.</p>	<p>Государственный эпидемиологический надзор, СГМ, управление эпидемиологической деятельностью</p> <p>Организационная и функциональная структура системы управления здоровьем населения.</p> <p>Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ.</p> <p>Организационная работа и планирование консультативно-методическая работа</p> <p>Эпидемиологический надзор за ОКИ</p> <p>Государственная система информирования специалистов по медицине и здравоохранению</p>
4.	<p>Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Современные направления и методы научных исследований.</p>	<p>Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Календари профилактических прививок</p> <p>Организация прививочной работы</p> <p>Организационно-методические принципы прививочного дела.</p> <p>Обеспечение безопасности иммунопрофилактики.</p> <p>Эпиднадзор за поствакцинальными осложнениями</p> <p>Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики.</p> <p>Холодовая цепь</p> <p>Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения</p> <p>Мониторинг побочного действия вакцин, анатоксинов, сывороток</p> <p>Государственная система информирования специалистов по медицине и здравоохранению</p>

5.	<p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Современные направления и методы научных исследований.</p>	<p>Госпитальная эпидемиология</p> <p>Правовые основы противоэпидемической деятельности в ЛПУ.</p> <p>Эпидемиологический надзор за ИСМП</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила, регламентирующие противоэпидемический режим в МО</p> <p>Микробиологический мониторинг в МО</p> <p>Программа СКАТ в МО</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила, регламентирующие обращение с медотходами</p> <p>ИСМП в стационарах хирургического профиля</p> <p>ИСМП в стационарах акушерского профиля</p> <p>ИСМП в стационарах стоматологического профиля</p> <p>Государственная система информирования специалистов по ИСМП</p> <p>Основные этапы научного медико-биологического исследования</p> <p>Основные перспективные направления взаимодействия специальности «Эпидемиология» со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения и поиска путей оптимизации медикаментозного и немедикаментозного лечения и профилактики актуальных заболеваний среди населения</p>
6.	<p>Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Современные направления и методы научных исследований.</p>	<p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</p> <p>Биологическая безопасность, биотерроризм – «ахилесова пята» человечества как намеренное использование патогенов</p> <p>Военная эпидемиология</p> <p>Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Современные аспекты военной эпидемиологии</p> <p>Обеспечение биологической безопасности.</p> <p>Биологическая безопасность, биотерроризм.</p> <p>Государственная система информирования специалистов по медицине и здравоохранению</p> <p>Основные перспективные направления взаимодействия специальности «Эпидемиология» со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения и поиска путей оптимизации медикаментозного и немедикаментозного лечения и профилактики актуальных заболеваний среди населения</p>
7.	<p>Эпидемиология неинфекционных заболеваний.</p> <p>Современные направления и</p>	<p>Основы эпидемиологии актуальных неинфекционных болезней (теоретические и методические основы)</p> <p>Федеральный информационный фонд данных социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Эпидемиология экологически обусловленных и сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p>Организация мониторинга за факторами окружающей среды</p>

	методы научных исследований.	<p>Методология оценки риска здоровью населения – один из методов установления связи между факторами среды обитания и здоровьем населения.</p> <p>Эпидемиология онкологических заболеваний</p> <p>Основные подходы к оценке состояния атмосферного воздуха на основе системного анализа</p> <p>Основные подходы к оценке качества питьевой воды и состояния почвы на основе системного анализа</p> <p>Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду</p> <p>Государственная система информирования специалистов по медицине и здравоохранению</p> <p>Основные перспективные направления взаимодействия специальности «Эпидемиология» со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения и поиска путей оптимизации медикаментозного и немедикаментозного лечения и профилактики актуальных заболеваний среди населения</p>
--	------------------------------	--

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

### Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Оценочные средства
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Эпидемиологический исследования – методологическая основа доказательной медицины.	КЛ
П		2	Мета-анализ. Надлежащая клиническая практика.	УО, Т, СЗ	
СР		2	Статистика в эпидемиологии. Интенсивные показатели. Экстенсивные показатели	Т	
СР		2	Интенсивные показатели. Экстенсивные показатели	Т	
СР		2	Метаанализ	Т	
СР		2	Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов	Т	
СР		2	Описательные эпидемиологические исследования	Т	

		СР	2	Аналитические эпидемиологические исследования.	Т
		СР	2	Оценка потенциальной эффективности и безопасности лечебных и профилактических препаратов.	Т
		СР	2	Оценка эффективности иммунизации.	Т
		СР	2	Основные этапы научного медико-биологического исследования Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.	Т
2.	Частная эпидемиология инфекционных заболеваний. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Структура эпидемиологической ситуации. Классификационные признаки и классификации болезней.	КЛ
		СР	2	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности кишечных антропонозов.	Т
		СР	2	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности инфекций с аспирационным механизмом передачи	Т
		СР	2	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности паразитарных болезней.	Т
		СР	2	Природно-очаговые болезни	Т
		СР	2	Эпидемиологические особенности возбудителей гриппа и ОРВИ.	Т, Р
		СР	2	Эпидемиологический надзор и контроль за ВИЧ/СПИД.	Т
		П	2	Государственная система информирования специалистов по медицине и здравоохранению.	Т
3.	Государственный санитарно-эпидемиологически	Л	2	Государственный эпидемиологический надзор, СГМ, управление	КЛ

	й надзор. Современные направления и методы научных исследований.			эпидемиологической деятельностью	
		П	2	Организационная и функциональная структура системы управления здоровьем населения.	УО, Т, СЗ
		СР	2	Оперативный эпидемиологический анализ.	Т
		СР	2	Ретроспективный эпидемиологический анализ.	Т
		СР	2	Организационная работа и планирование консультативно-методическая работа	Т
		СР	2	Эпидемиологический надзор за ОКИ	Т
		СР	2	Государственная система информирования специалистов по медицине и здравоохранению	Т
		СР	2	Современные направления и методы научных исследований государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Т
4.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Календари профилактических прививок	КЛ
		П	2	Организация прививочной работы	УО, Т, СЗ
		СР	2	Организационно-методические принципы прививочного дела.	Т
		СР	2	Обеспечение безопасности иммунопрофилактики.	Т
		СР	2	Эпиднадзор за поствакцинальными осложнениями	Т
		СР	2	Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики. Часть 1	Т
		СР	2	Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики. Часть 2	Т
		СР	2	Холодовая цепь	Т

		СР	2	Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения. Часть 1	Т
		СР	2	Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения. Часть 2	Т
		СР	2	Мониторинг побочного действия вакцин, анатоксинов, сывороток	Т, Р
		СР	2	Государственная система информирования специалистов по иммунопрофилактике	Т
5.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Госпитальная эпидемиология	КЛ
		П	2	Правовые основы противоэпидемической деятельности в ЛПУ.	УО, Т, СЗ
		СР	2	Эпидемиологический надзор за ИСМП. Часть 1	Т
		СР	2	Эпидемиологический надзор за ИСМП. Часть 2	Т
		СР	2	Санитарно-эпидемиологические правила, регламентирующие противоэпидемический режим в МО	Т
		СР	2	Микробиологический мониторинг в МО Часть 1	Т
		СР	2	Микробиологический мониторинг в МО Часть 2	Т
		СР	2	Программа СКАТ в МО	Т
		СР	2	Санитарно-эпидемиологические правила, регламентирующие обращение с медотходами	Т
		СР	2	ИСМП в стационарах хирургического профиля	Т
		СР	2	ИСМП в стационарах акушерского профиля	Т
		СР	2	ИСМП в стационарах стоматологического профиля	Т
		СР	2	Государственная система информирования специалистов по ИСМП	Т

6.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Современные направления и методы научных исследований.	П	2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	УО, Т, СЗ
		СР	2	Биологическая безопасность, биотерроризм – «ахилесова пята» человечества как намеренное использование патогенов	Т
		СР	2	Военная эпидемиология Часть 1	Т
		СР	2	Военная эпидемиология Часть 2	Т
		СР	4	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Т
		СР	2	Современные аспекты военной эпидемиологии	Т, Р
		СР	2	Обеспечение биологической безопасности.	Т
		СР	2	Биологическая безопасность, биотерроризм.	Т
7.	Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Основы эпидемиологии актуальных неинфекционных болезней (теоретические и методические основы)	КЛ
		П	2	Федеральный информационный фонд данных социально-гигиенического мониторинга	УО
		СР	2	Эпидемиология экологически обусловленных и сердечно-сосудистых заболеваний Часть 1	Т, СЗ
		СР	2	Эпидемиология экологически обусловленных и сердечно-сосудистых заболеваний Часть 2	Т, СЗ
		СР	2	Организация мониторинга за факторами окружающей среды	Т, СЗ
		СР	2	Методология оценки риска здоровью населения – один из методов установления связи между факторами среды	УО, Т, СЗ

			обитания и здоровьем населения.		
		СР	2	Эпидемиология онкологических заболеваний Часть 1	Т
		СР	2	Эпидемиология онкологических заболеваний Часть 2	Т
		СР	2	Основные подходы к оценке состояния атмосферного воздуха на основе системного анализа Часть 1	УО
		СР	2	Основные подходы к оценке состояния атмосферного воздуха на основе системного анализа Часть 2	УО
		СР	2	Основные подходы к оценке качества питьевой воды и состояния почвы на основе системного анализа Часть 1.	УО
		СР	2	Основные подходы к оценке качества питьевой воды и состояния почвы на основе системного анализа Часть 2.	УО
		СР	2	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду	УО
	<b>Промежуточный контроль</b>		36		<b>Кандидатский экзамен</b>

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;

- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;
- технология тестовой проверки знаний.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

### **9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Эпидемиология»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Эпидемиология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Эпидемиология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### 9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Эпидемиология»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование ✓ тестирование ✓ решение ситуационных задач
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ доклад
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий(рефераты)	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников

### 9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Эпидемиология»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/ п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Колич ество экземп ляров	Число аспирантов, одновремен но изучающих дисциплину
<b>Основная литература</b>			
1.	Брико Н.И. Эпидемиология : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - гриф. Шифр 616.9 Б 879 <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436653.html?SSr=240133ecfc1115e14d33574">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436653.html?SSr=240133ecfc1115e14d33574</a>	5	2
2	Госпитальная эпидемиология : рук-во к практ. занятиям : учеб.пособие / под ред. Л.П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - гриф. Шифр 616.9 Г 722 <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435397.html?SSr=240133ecfc1115e14d33574">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435397.html?SSr=240133ecfc1115e14d33574</a>	2	2
3	Специализированные противоэпидемические бригады (СПЭБ): эволюция научной концепции и практического применения / под ред. Г.Г. Онищенко [и др.]. – Москва : Буква, 2014. - 572 с. Шифр 614 С 718	1	2
4	Черкасский Б.Л. Глобальная эпидемиология / Б.Л. Черкасский. - Москва : Практическая медицина, 2008. - 447 с. Шифр 616.9 Ч-481 <a href="http://kingmed.info/media/book/3/2172.pdf">http://kingmed.info/media/book/3/2172.pdf</a>	2	2
5	Чубирко М.И. Актуальные вопросы гигиены и эпидемиологии на современном этапе / М.И. Чубирко. - Воронеж, 2014. - 23 с. Шифр 613 Ч-813	2	2
6	Шкарин В.В. Термины и определения в эпидемиологии: словарь / В.В. Шкарин, А.С. Благоданова. - Нижний Новгород :НижГМА, 2010. – 300с. Шифр 616.9(03) Ш 662	2	2

7	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.Руководство к практическим занятиям : учеб.пособие для вузов / под ред. В.И.Покровского, И.И.Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - гриф. Шифр616.9 О-28 <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413654.html?SSr=240133ecfc1115e14d33574">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413654.html?SSr=240133ecfc1115e14d33574</a>	5	2
8	Эпидемиологическая хрестоматия :учеб.пособие / под ред. Н.И. Брико, В.И. Покровского. - Москва: МИА, 2011. – 400с. - гриф. Шифр616.9 Э 71	2	2
9	Эпидемиологический словарь / под ред. Д.М.Ласта ; пер. с англ. А.Никольской. - 4-е изд. - Москва, 2009. – 316с. Шифр616.9(03) Э 71 <a href="http://osdm.org/wp-content/uploads/2014/05/epid_dict.pdf">http://osdm.org/wp-content/uploads/2014/05/epid_dict.pdf</a>	10	2
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Арсентьев А.М. Планирование дезинфекционных работ : справочное руководство дезинфектолога / А.М. Арсентьев. - Пермь : Звезда, 2007. – 363 с. Шифр 614 А 852	2	2
2	Бобрик А.В. Современные маски и респираторы в системе инфекционного контроля и обеспечения безопасности персонала в ЛПУ / А.В. Бобрик, П.В. Хорошев. - Москва : Акварель, 2010. – 20 с. Шифр 615 Б 724 <a href="https://www.vir-academy.ru/uploads/public/masks.pdf">https://www.vir-academy.ru/uploads/public/masks.pdf</a>	3	2
3	Большаков А.М. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения :учеб.пособие для санитарных врачей / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с. - гриф. Шифр613 Б 799	2	2
4	Гринхальх Т. Основы доказательной медицины : пер. с англ. / Т. Гринхальх ; под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 288 с. Шифр 616-07 Г 854	11	2
5	Иммуно-агрессивное действие экологогигиенических факторов / А.М. Земсков [и др.] ; под ред. А.И. Потапова. - Москва : Медицина, 2011. – 312 с. Шифр 616.9 И 537	6	2
6	Иммунология и эпидемиология инфекций : учеб.-метод. пособие / А.М. Земсков [и др.]. – Воронеж; Москва : Триада-Х, 2015. - 375 с. - гриф. Шифр	3	2

	616.9 И 537		
7	Медуницын Н.В. Вакцинология / Н.В. Медуницын. - 3-е изд., перарб. и доп. - Москва : Триада-Х, 2010. – 512с. Шифр 615 М 426	1	2
8	Плавинский С.Л. Моделирование ВИЧ-инфекции и других заразных заболеваний человека и оценка численности групп риска. Введение в математическую эпидемиологию / С.Л. Плавинский. - Москва : Акварель, 2010. - 100 с. Шифр 616.9 П 37 <a href="https://www.vir-academy.ru/uploads/public/model_VICH.pdf">https://www.vir-academy.ru/uploads/public/model_VICH.pdf</a>	4	2
9	Степкин Ю.И. Гигиеническая безопасность в сфере обращения промышленных токсических отходов (на примере Воронежской области) / Ю.И. Степкин, Р.С. Гильденскиольд ; под ред. А.И. Потапова. - Воронеж, 2007. - 262 с. Шифр 614 С 794		2
10	Эпидемиология : учебник : в 2 т. Т.1/ Т.2 / Н.И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. – 832с/656с. - гриф. Шифр 616.9 Э 71	1	2
11	Эпидемиология и совершенствование эпидемиологического надзора и контроля внутрибольничных инфекций путем оптимизации дезинфекционных мероприятий / В.В. Мефодьев [и др.]. - Тюмень : Печатник, 2012. – 128с. Шифр 616.9 Э 71	5	2
12	Ющук Н.Д. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для студ. мед. вузов / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов. - Москва : Веди, 2007. – 152с. - гриф. Шифр 616.9 Ю 997	1	2

### Перечень электронных средств обучения

- ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» <http://www.fcgsen.ru>
- Управление Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей по Воронежской области <http://36.rospotrebnadzor.ru>
- Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии <http://www.jmicrobiol.com>
- Большая медицинская библиотека. <http://med-lib.ru>
- Федеральный центр по борьбе со СПИДом <http://www.hivrussia.ru>

- Воронежский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями <http://www.voronezh-aids.ru>
- Официальный сайт журнала «Санитарно-эпидемиологический собеседник» <http://www.sanpin.ru/>
- Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии
- <http://www.fips.ru>
- Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам. <http://www.viniti.msk.su/>
- Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД. <http://www.icsti.su/>
- Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России. <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>
- Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе. <http://www.gpntb.ru/>
- БД патентных ведомств мира
- Всемирная организация по интеллектуальной собственности (США)
- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра эпидемиологии, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 14.02.02 – эпидемиология, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
<b>Лекционная аудитория</b> – зал на 150 мест– аудитория 501 (лаб. корпус ВГМУ), для проведения занятий лекционного типа (394036)	Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой Офис» Российский пакет офисных приложений (таблица, редактор, презентация) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Сублицензионный договор №223/А/37 от 05.08.2019 г.</li> </ul> </li> </ul>

<p>Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).</p> <p><b>Помещения библиотеки (кабинет №5)</b> для проведения самостоятельной работы, 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://lib://vrngmu.ru/">http lib://vrngmu.ru/</a></p> <p><b>Лекционная аудитория</b> – конференц-зал на 40 мест (кафедра эпидемиологии), для проведения занятий лекционного типа, промежуточной аттестации (394030 Воронежская область, г. Воронеж, ул. Средне-Московская, 75)</p> <p><b>Учебная аудитория (учебная комната №1)</b> (кафедра эпидемиологии), для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (394030 Воронежская область, г. Воронеж, ул. Средне-Московская, 75)</p> <p><b>Учебная аудитория (учебная комната №2)</b> (кафедра эпидемиологии), для проведения самостоятельной работы (394030 Воронежская область, г. Воронеж, ул. Средне-Московская, 75)</p>	<p>доска учебная, столы, стулья, стол для преподавателя</p> <p>Компьютеры OLDI Offise № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска</p> <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, столы, стулья, стол для преподавателя</p> <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, учебные парты, трибуна настольная и напольная стулья.</p> <p>Набор оборудования для дезинфекции</p> <p>Набор противочумных костюмов</p> <p>Набор нормативно-правовой документации. Информационно-статистические материалы по инфекционной заболеваемости. Микроскоп и микропрепараты</p> <p>Персональный компьютер с выходом в интернетКом/сист.блокCore2 180/ddr2048/HDD160/SVGA2 400мон19Cel 315/512 Мб/80G/SVGA128/FDD/DVD-RV/К колонки/17TFT мон LG Доска учебная, учебные парты, трибуна настольная и напольная стулья.</p>	<p>Количество лицензий 400 МойОфис Стандартный (X2-STD-NE-NDNL-A)). Срок действия: бессрочный.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Сублицензионный договор №223/ЭЗЦ/25 от 26.11.2018 г. Количество лицензий 100 (МойОфис Стандартный (X2-STD-NE-NDNL-A)). Срок действия: бессрочный.</li> <li>● Лицензии Microsoft: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.</li> <li>○ License – 69674503 от 19.04.2018: Windows 10 Pro – 15</li> </ul> </li> <li>● АнтивирусKaspersky Endpoint Security длябизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License <ul style="list-style-type: none"> <li>○ № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 900 Users, Срок использования ПО: с 2021-06-22 до 2022-07-21</li> </ul> </li> <li>● Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.</li> <li>● Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.</li> <li>● Webinar (система проведения вебинаров).Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a>Номер лицевого счета0000287005. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Период действия с 01.01.2021 по 31.12.2021. Договор № 44/ЭА/4 от 30.12.2020. Тариф EnterpriseTotal– 2000, до 2500 участников.</li> <li>○ Период действия с 21.09.2020 по 31.12.2020. Договор № 44/Ед5/71 от 21.09.2020. Тариф EnterpriseTotal– 2000, до 2500 участников.</li> </ul> </li> <li>● Антиплагиат. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Период действия: с 13.10.2021 по 13.10.2022 Договор 44/Ед.4/182 от 13.10.2021</li> </ul> </li> <li>● КонсультантПлюс (справочник правовой информации) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Период действия: с 01.01.2021 по 31.12.2021 Договор № 44/ЭА/6от 25.12.2020</li> </ul> </li> <li>● EndNote X9 Multi User Corporate. Договор: 44/Ед5/10 от 24.04.2019. Лицензий: 5 без ограничений по сроку.</li> </ul>
---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bitrix (система управления сайтом университета <a href="http://vrngmu.ru">http://vrngmu.ru</a> и библиотеки <a href="http://lib.vrngmu.ru">http://lib.vrngmu.ru</a>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</li> <li>• STATISTICA Base от 17.12.2010</li> <li>• Лицензии Microsoft: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45</li> <li>○ License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2</li> <li>○ License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97</li> <li>○ License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,</li> <li>○ License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1</li> <li>○ License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3</li> <li>○ License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15</li> <li>○ License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100</li> </ul> </li> </ul> <p>Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008</p>
--	--	---

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

- **Текущий контроль практических занятий** проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, докладов и подготовки рефератов. Оценочные средства для текущего контроля представлены в ФОС.
- **Промежуточный контроль** проводится в виде кандидатского экзамена по специальности в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения кандидатского экзамена представлены в ФОС.