

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2023 11:26:11
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИД А.В. Будневский

« 31 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Научная специальность: 3.2.2. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Отрасль науки: Медицинские науки

Форма обучения: очная

Индекс дисциплины: 2.1.3

Воронеж, 2022 г.

Программа дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Составители программы:

Мамчик Н.П. - заведующий кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н.

Бурденко, д.м.н., профессор;

Габбасова Н.В. - профессор кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, д.м.н., доцент

Рецензенты:

Стёпкин Ю.И. - заведующий кафедрой гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, д.м.н., профессор

Кокорева С.П. – заведующий кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии
«17» марта 2022 г., протокол №12

Зав. кафедрой эпидемиологии
д.м.н., профессор

Н.П. Мамчик

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
протокол №7, от « 31 » марта 2022 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Эпидемиология»:

- подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Эпидемиология».

Задачи освоения дисциплины «Эпидемиология»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Эпидемиология»;
- совершенствовать эпидемиологическое мышление и владение методами эпидемиологической диагностики;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Эпидемиология»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Эпидемиология»;
- сформировать у аспиранта знаний о современных способах организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.
-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Эпидемиология» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-4 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать эпидемиологию инфекционных и неинфекционных болезней в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Эпидемиология» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины 3.2.2. – эпидемиология
аспирант должен:

знать:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и борьбы с заболеваемостью, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их

защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;

- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и эпидемиологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии ургентных состояний; эпидемиологическую тактику управления заболеваемостью соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем профилактической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации борьбы и профилактики;

уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- собрать эпидемиологический анамнез заболевания, провести обследование очага инфекционной болезни, направить на лабораторно-инструментальное обследование биологический материал от людей и объектов окружающей среды, интерпретировать результаты инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; назначить и провести комплекс профилактических (противоэпидемических) мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические и эпидемиологические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике, лечению и профилактики заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора эпидемиологического анамнеза, алгоритмами эпидемиологической диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клиника-эпидемиологического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической и эпидемиологической терминологией, принципами формулировки эпидемиологического диагноза; умением назначать и проводить профилактические / противоэпидемические мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения, диагностики и профилактики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов. Время проведения 1 – 4 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы:	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	96
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (П)	72
Самостоятельная работа (СР)	48
Общая трудоемкость:	
часов	144
зачетных единиц	4

Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ», С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля ✓ текущий ✓ промежуточный
		Л	П	СР	Всего	
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	4	12	8	24	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Частная эпидемиология инфекционных заболеваний.	2	8	4	14	✓ текущий ✓ промежуточный

3.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	2	8	4	14	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	4	12	8	24	✓ текущий ✓ промежуточный
5.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	4	12	10	26	✓ текущий ✓ промежуточный
6.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.	4	8	6	18	✓ текущий ✓ промежуточный
7.	Эпидемиология неинфекционных заболеваний.	4	12	8	24	✓ текущий ✓ промежуточный
	Итого:	24	72	48	144	
	Итого часов:	144 ч.				
	Итого з.е.	4				

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	<p>Эпидемиологический исследования – методологическая основа доказательной медицины.</p> <p>Мета-анализ. Надлежащая клиническая практика.</p> <p>Статистика в эпидемиологии. Интенсивные показатели. Экстенсивные показатели</p> <p>Метаанализ</p> <p>Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов</p> <p>Описательные эпидемиологические исследования</p> <p>Аналитические эпидемиологические исследования.</p> <p>Оценка потенциальной эффективности и безопасности лечебных и профилактических препаратов.</p> <p>Оценка эффективности иммунизации.</p> <p>Основные этапы научного медико-биологического исследования</p> <p>Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно- исследовательской деятельности в медицине.</p>
2.	Частная эпидемиология инфекционных заболеваний.	<p>Структура эпидемиологической ситуации. Классификационные признаки и классификации болезней.</p> <p>Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности кишечных антропонозов и паразитарных болезней</p> <p>Природно-очаговые болезни</p> <p>Эпидемиологические особенности возбудителей гриппа и ОРВИ.</p> <p>Эпидемиологический надзор и контроль за ВИЧ/СПИД.</p> <p>Государственная система информирования специалистов по медицине и здравоохранению</p>
3.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	<p>Государственный эпидемиологический надзор, СГМ, управление эпидемиологической деятельностью</p> <p>Организационная и функциональная структура системы управления здоровьем населения.</p> <p>Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ.</p> <p>Организационная работа и планирование консультативно-методическая работа</p>

		Эпидемиологический надзор за ОКИ Государственная система информирования специалистов по медицине и здравоохранению
4.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Календари профилактических прививок Организация прививочной работы Организационно-методические принципы прививочного дела. Обеспечение безопасности иммунопрофилактики. Эпиднадзор за поствакцинальными осложнениями Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики. Холодовая цепь Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения Мониторинг побочного действия вакцин, анатоксинов, сывороток Государственная система информирования специалистов по медицине и здравоохранению
5.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	Госпитальная эпидемиология Правовые основы противоэпидемической деятельности в ЛПУ. Эпидемиологический надзор за ИСМП Санитарно-эпидемиологические правила, регламентирующие противоэпидемический режим в МО Микробиологический мониторинг в МО Программа СКАТ в МО Санитарно-эпидемиологические правила, регламентирующие обращение с медотходами ИСМП в стационарах хирургического профиля ИСМП в стационарах акушерского профиля ИСМП в стационарах стоматологического профиля Основные этапы научного медико-биологического исследования Основные перспективные направления взаимодействия специальности «Эпидемиология» со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения и поиска путей оптимизации медикаментозного и немедикаментозного лечения и профилактики актуальных заболеваний среди населения
6.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Биологическая безопасность, биотерроризм – «ахилесова пята» человечества как намеренное использование патогенов Военная эпидемиология Эпидемиология чрезвычайных ситуаций Современные аспекты военной эпидемиологии Обеспечение биологической безопасности. Биологическая безопасность, биотерроризм. Государственная система информирования специалистов по медицине и здравоохранению Основные перспективные направления взаимодействия специальности «Эпидемиология» со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения и поиска путей оптимизации медикаментозного и немедикаментозного лечения и профилактики актуальных заболеваний среди населения
7.	Эпидемиология неинфекционных заболеваний.	Основы эпидемиологии актуальных неинфекционных болезней (теоретические и методические основы) Федеральный информационный фонд данных социально-гигиенического мониторинга

	<p>Эпидемиология экологически обусловленных и сердечнососудистых заболеваний</p> <p>Организация мониторинга за факторами окружающей среды</p> <p>Методология оценки риска здоровью населения – один из методов установления связи между факторами среды обитания и здоровьем населения.</p> <p>Эпидемиология онкологических заболеваний</p> <p>Основные подходы к оценке состояния атмосферного воздуха на основе системного анализа</p> <p>Основные подходы к оценке качества питьевой воды и состояния почвы на основе системного анализа</p> <p>Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду</p> <p>Государственная система информирования специалистов по медицине и здравоохранению</p> <p>Основные перспективные направления взаимодействия специальности «Эпидемиология» со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения и поиска путей оптимизации медикаментозного и немедикаментозного лечения и профилактики актуальных заболеваний среди населения</p>
--	--

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Формы текущего контроля
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Эпидемиологические исследования – методологическая основа доказательной медицины.	КЛ
		Л	2	Мета-анализ. Надлежащая клиническая практика.	КЛ
		П	4	Статистика в эпидемиологии. Интенсивные показатели. Экстенсивные показатели	УО, Т, СЗ
		П	4	Метаанализ	УО, Т, СЗ
		П	4	Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов	УО, Т, СЗ
		СР	2	Описательные эпидемиологические исследования	Т
		СР	2	Аналитические эпидемиологические исследования.	Т, Р
		СР	2	Оценка потенциальной эффективности и безопасности лечебных и профилактических препаратов.	УО
		СР	2	Оценка эффективности иммунизации.	СЗ

2.	Частная эпидемиология инфекционных заболеваний. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Структура эпидемиологической ситуации. Классификационные признаки и классификации болезней.	КЛ
		П	4	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности кишечных антропонозов и паразитарных болезней	УО, Т, СЗ
		П	4	Природно-очаговые болезни	УО, Т, СЗ
		СР	2	Эпидемиологические особенности возбудителей гриппа и ОРВИ.	Т, Р
		СР	2	Эпидемиологический надзор и контроль за ВИЧ/СПИД.	Т
3.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Государственный эпидемиологический надзор, СГМ, управление эпидемиологической деятельностью	КЛ
		П	4	Организационная и функциональная структура системы управления здоровьем населения.	УО, Т, СЗ
		П	4	Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ.	УО, Т, СЗ
		СР	2	Организационная работа и планирование консультативно-методическая работа	УО, Т, СЗ
		СР	2	Эпидемиологический надзор за ОКИ	УО, Т, СЗ
4.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Календари профилактических прививок	КЛ
		Л	2	Организация прививочной работы	КЛ
		П	4	Организационно-методические принципы прививочного дела.	УО, Т, СЗ
		П	4	Обеспечение безопасности иммунопрофилактики.	УО, Т
		П	4	Эпиднадзор за поствакцинальными осложнениями	УО,
		СР	2	Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики.	Т
		СР	2	Холодовая цепь	Т
		СР	2	Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения	УО
		СР	2	Мониторинг побочного действия вакцин, анатоксинов, сывороток	УО
5.	Инфекции, связанные с	Л	2	Госпитальная эпидемиология	КЛ

	оказанием медицинской помощи. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Правовые основы противоэпидемической деятельности в ЛПУ.	КЛ
		П	4	Эпидемиологический надзор за ИСМП	УО, Т, СЗ
		П	4	Санитарно-эпидемиологические правила, регламентирующие противоэпидемический режим в МО	УО, Т, СЗ
		П	4	Микробиологический мониторинг в МО	УО, Т, СЗ
		СР	2	Программа СКАТ в МО	Т, УО
		СР	2	Санитарно-эпидемиологические правила, регламентирующие обращение с медотходами	Т, УО
		СР	2	ИСМП в стационарах хирургического профиля	УО
		СР	2	ИСМП в стационарах акушерского профиля	УО
		СР	2	ИСМП в стационарах стоматологического профиля	УО
6.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	КЛ
		Л	2	Биологическая безопасность, биотерроризм – «ахилесова пята» человечества как намеренное использование патогенов	КЛ
		П	4	Военная эпидемиология	УО
		П	4	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	УО
		СР	2	Современные аспекты военной эпидемиологии	УО
		СР	2	Обеспечение биологической безопасности.	УО
		СР	2	Биологическая безопасность, биотерроризм.	УО
7.	Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Основы эпидемиологии актуальных неинфекционных болезней (теоретические и методические основы)	КЛ
		Л	2	Федеральный информационный фонд данных социально-гигиенического мониторинга	КЛ
		П	4	Эпидемиология экологически обусловленных и сердечнососудистых заболеваний	УО
		П	4	Организация мониторинга за факторами окружающей среды	УО, Т, СЗ

		П	4	Методология оценки риска здоровью населения – один из методов установления связи между факторами среды обитания и здоровьем населения.	УО, Т, СЗ
		СР	2	Эпидемиология онкологических заболеваний	Т
		СР	2	Основные подходы к оценке состояния атмосферного воздуха на основе системного анализа	УО
		СР	2	Основные подходы к оценке качества питьевой воды и состояния почвы на основе системного анализа	УО
		СР	2	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду	УО

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Эпидемиология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Эпидемиология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Эпидемиология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Эпидемиология»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Эпидемиология»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-

прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

Основная литература

Основная

1. Антропонозы с аспирационным механизмом передачи (эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика) : учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко", кафедра эпидемиологии ; составители Н. П. Мамчик [и др.]. – Воронеж : Ритм, 2019. – 179 с.
2. Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи (эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика) : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Н. Н. Мамчик, Н. В. Габбасова, Н. Ю. Самодурова, Л. А. Яценко ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра эпидемиологии. – Воронеж : Ритм, 2017. – 183 с. – ISBN 978-5-6040558-7-8.
3. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-3665-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html>. – Текст: электронный.
4. Вакцинопрофилактика / Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-4140-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html>. – Текст: электронный.
5. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-3539-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html>. – Текст: электронный.
6. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова [и др.] : под редакцией В. И. Покровского, И. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-4255-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>. – Текст: электронный.
7. Чрезвычайные ситуации. Санитарная охрана территории Российской Федерации / Н. П. Мамчик, Н. В. Габбасова, О. Л. Мазина [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж : Ритм, 2017. – 216 с. : ил. – ISBN 978-5-6040558-8-5.
8. Шкарин, В. В. Термины и определения в эпидемиологии : словарь / В. В. Шкарин, А. С. Благоданова ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Нижний Новгород : НижГМА, 2010. – 300 с. – ISBN 978-5-9783-0056-7.
9. Эпидемиологическая хрестоматия : учебное пособие / ГБОУ ВПО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова ; под редакцией Н. И. Брико, В. И. Покровского. – Москва : МИА, 2011. – 400 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0065-4.
10. Эпидемиология : учебник : в 2 томах. Том 1 / Н. И. Брико, Л. П. Зуева, В. И. Покровский [и др.]. – Москва : МИА, 2013. – 832 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0110-1(т.1).

11. Эпидемиология : учебник : в 2 томах. Том 2 / Н. И. Брико, Л. П. Зуева, В. И. Покровский [и др.]. – Москва : МИА, 2013. – 656 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0111-8(т.2).
12. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-3776-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная

1. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 364 с. – ISBN 978-5-222-29998-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/116137>. – Текст: электронный.
2. Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А. М. Бронштейн. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-3905-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439050.html>. – Текст: электронный.
3. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-2555-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html>. – Текст: электронный.
4. Зоонозы (эпидемиология, клиника, лечение) : учебное пособие / Воронежская государственная медицинская академия ; кафедра инфекционных болезней ИПМО ; кафедра эпидемиологии с туберкулезом и фтизиатрией ИПМО ; под редакцией Н. П. Мамчика, Ю. Г. Притулиной. – Воронеж : Научная книга, 2009. – 198 с. – гриф. – ISBN 978-5-98222-548-1.
5. Зоонозы: эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика : учебное пособие / Н. П. Мамчик, Н. В. Габбасова, О. В. Каменева [и др.] ; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко". – Воронеж : Ритм, 2021. – 160 с.
6. Иммунология и эпидемиология инфекций : учебно-методическое пособие / А. М. Земсков, В. М. Земсков, А. В. Караулов [и др.]. – Воронеж ; Москва : Триада-Х, 2015. – 375 с. – гриф. – ISBN 978-5-8249-0189-4.
7. Инфекционные болезни и эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских [и др.]. – Томск : Издательство СибГМУ, 2015. – 84 с. – ISBN 9785985911084. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-i-epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4971488/>. – Текст : электронный.
8. Клиническая фармакология : национальное руководство, под редакцией Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Глава 16. – ISBN 978-5-9704-2810-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>. – Текст: электронный.
9. Лесничая, Л. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Пособие для преподавателей / Л. А. Лесничая. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-3793-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126931>. – Текст: электронный.
10. Медицинская паразитология и паразитарные болезни / под редакцией А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-2822-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html>. – Текст: электронный.

11. Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на территориях, пострадавших от наводнения : учебное пособие / ФГБОУ ВО Алтайский государственный медицинский университет ; под редакцией Г. Г. Онищенко [и др.]. – Барнаул, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-9505-0209-5.
12. Суслина, З. А. Сосудистые заболевания головного мозга. Эпидемиология. Основы профилактики / З. А. Суслина, Ю. Я. Варакин, Н. В. Верецагин. – Москва : МЕДпресс-информ, 2006. – 256 с. : ил. – ISBN 5-98322-099-3.
13. Фармакоэпидемиология / А. Л. Хохлов, Ю. Е. Мельникова, О. А. Синицина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/970409169V0028.html>. – Текст: электронный.
14. Черкасский, Б. Л. Глобальная эпидемиология / Б. Л. Черкасский. – Москва : Практическая медицина, 2008. – 447 с. : ил. – ISBN 978-5-98811-092-7.
15. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-3464-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>. – Текст: электронный.
16. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. – 288 с. – ISBN 9785939292801. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-i-profilaktika-infekcij-svyazannyh-s-okazaniem-medicinskoj-pomocshi-5300767/>. – Текст: электронный.

10.2 Перечень электронных ресурсов

- ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» <http://www.fcgsen.ru>
- Управление Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей по Воронежской области <http://36.rosпотребнадзор.ru>
- Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии <http://www.jmicrobiol.com>
- Большая медицинская библиотека. <http://med-lib.ru>
- Федеральный центр по борьбе со СПИДом <http://www.hivrussia.ru>
- Воронежский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями <http://www.voronezh-aids.ru>
- Официальный сайт журнала «Санитрано-эпидемиологический собеседник» <http://www.sanpin.ru/>
- Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии
- <http://www.fips.ru>
- Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам. <http://www.viniti.msk.su/>
- Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД. <http://www.icsti.su/>
- Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России. <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>
- Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе. <http://www.gpntb.ru/>

- БД патентных ведомств мира
- Всемирная организация по интеллектуальной собственности (США)
- Учебный портал ВГМУ;

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра эпидемиологии, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 3.2.2. Эпидемиология, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
<p>Лекционная аудитория – конференц-зал на 40 мест (кафедра эпидемиологии), для проведения занятий лекционного типа, промежуточной аттестации (394030 Воронежская область, г. Воронеж, ул. Средне-Московская, 75)</p> <p>Учебная аудитория (учебная комната №4) (кафедра эпидемиологии), для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (394030 Воронежская область, г. Воронеж, ул. Средне-Московская, 75)</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, столы, стулья, стол для преподавателя</p> <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, учебные парты, трибуна настольная и напольная стулья.</p> <p>Набор оборудования для дезинфекции</p> <p>Набор противочумных костюмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License <ul style="list-style-type: none"> ○ № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 900 Users, Срок использования ПО: с 2021-06-22 до 2022-07-21 • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 6000 лицензий. LMS Moodle - система управления курсами (электронное обучение). Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Используется более 11 лет.
<p>Учебная аудитория (учебная комната №2) (кафедра эпидемиологии), для проведения самостоятельной работы (394030 Воронежская область, г. Воронеж, ул. Средне-Московская, 75)</p>	<p>Набор нормативно-правовой документации. Информационно-статистические материалы по инфекционной заболеваемости. Микроскоп и микропрепараты</p> <p>Персональный компьютер с выходом в интернетКом/сист.блокCore2180 /ddr2048/HDD160/SVGA240 0мон19Ce1315/512 Мб/80G/SVGA128/FDD/DVD- RV/K колонки/17TFT мон LG</p> <p>Доска учебная, учебные парты, трибуна настольная и напольная стулья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. <ul style="list-style-type: none"> ○ Период действия с 01.01.2022 по 31.12.2022. Договор № 44/ЭА/8 от 20.12.2021. Тариф Enterprise Total – 2000, до 3000 участников. • Антиплагиат. <ul style="list-style-type: none"> ○ Период действия: с 13.10.2021 по 13.10.2022 Договор 44/Ед.4/182 от 13.10.2021 • КонсультантПлюс (справочник правовой информации) <ul style="list-style-type: none"> ○ Период действия: с 01.01.2022 по 31.12.2022 Договор № 44/ЭА/1от 17.12.2021 • EndNote X9 Multi User Corporate. Договор: 44/Ед5/10 от 24.04.2019. Лицензий: 5 без ограничений по сроку. • IC Vitrix (система управления

<p>Помещения библиотеки (кабинет №5) для проведения самостоятельной работы, 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vrngmu.ru/</p>	<p>Компьютеры OLDI Office № 110 – 26 АРМ, столы и стулья</p>	<p>сайтом университета http://vrngmu.ru и библиотеки http://lib.vrngmu.ru). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно. STATISTICA Base от 17.12.2010</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лицензии Microsoft: <ul style="list-style-type: none"> ○ License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 ○ License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 ○ License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 ○ License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45, ○ License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 ○ License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 ○ License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15 ○ License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 ○ Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008 • «Мой Офис» Российский пакет офисных приложений (таблица, редактор, презентация) <ul style="list-style-type: none"> ○ Сублицензионный договор №223/А/37 от 05.08.2019 г. Количество лицензий 400 МойОфис Стандартный (X2-STD-NE-NDNL-A)). Срок действия: бессрочный. ○ Сублицензионный договор №223/ЭЗЦ/25 от 26.11.2018 г. Количество лицензий 100 (МойОфис Стандартный (X2-STD-NE-NDNL-A)). Срок действия: бессрочный. • "Р7-Офис.Профессиональный" Российский пакет офисных приложений (таблица, редактор, презентация). <ul style="list-style-type: none"> ○ Сублицензионный контракт. 44/Ед5/229 от 07.12.2021 г. Количество лицензий 250. Срок действия: бессрочный. • Лицензии Microsoft: <ul style="list-style-type: none"> ○ Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры. ○ License – 69674503 от 19.04.2018: Windows 10 Pro – 15
--	--	--

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в виде кандидатского экзамена по научной специальности Эпидемиология в устной форме в виде собеседования.

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Ситуационная задача №1

18.01. из бактериологической лаборатории сообщили в поликлинику о выделении токсигенных коринебактерий у больной Н. 35 лет, продавца-кассира супермаркета. Заболела 10.01. обратилась к врачу 13.01. Первоначальный диагноз «фолликулярная ангина». При повторном обращении в связи с ухудшением общего состояния - 15.01. - взят материал для исследования на дифтерию. В семье больной ещё три человека: муж - 38 лет, менеджер, сын 15 лет - ученик колледжа, привит в соответствии со сроками прививочного календаря, дочь 4 лет посещает ДОУ, против дифтерии не привита, в анамнезе - астматический бронхит. За членами семьи 20.01. установлено медицинское наблюдение, проведено обследование на дифтерию.

Задание

1. Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения случая дифтерии.
2. Используя официальные инструктивно-методические документы и данные эпидемиологического обследования, оцените мероприятия в очаге, их полноту и объем.
3. Обоснуйте необходимость планируемых противоэпидемических мероприятий, укажите порядок осуществления управленческих решений.

Вопросы для собеседования

№ п/п	Вопрос
1.	История эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпидемий.
2.	Основоположники отечественной эпидемиологии. Российские мировые открытия в эпидемиологии.
3.	Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками..
4.	Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека
5.	Основной предмет эпидемиологии. Заболеваемость как одно из объективных массовых явлений, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов.
6.	Феномен «айсберга» в эпидемиологии.
7.	Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области эпидемиологии.
8.	Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования в эпидемиологии.
9.	ВИЧ-инфекция. Механизм развития и характеристика эпидемического процесса. Динамика, структура, факторы риска. Стандартное определение случая СПИДа. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
10.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием

	пациентов.
11.	Вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи. Характеристика возбудителей. Механизм развития и проявления эпидемического процесса.
12.	Особенности эпидемиологии гепатитов с гемоконтактным механизмом передачи у детей. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
13.	Эпидемиология как общемедицинская наука и как наука об эпидемическом процессе. Цели и задачи эпидемиологии. Понятия «эпидемиология инфекционных болезней» и «эпидемиология неинфекционных болезней».
14.	Эпидемиологическая структура инфекционной патологии.
15.	Понятие об эпидемиологической безопасности. Этапы достижения эпидемиологической безопасности.
16.	Эпидемиологические классификации инфекционных болезней.
17.	Тенденции в эволюции инфекционных болезней в современный период. Причины возникновения и распространения новых и возвращающихся старых инфекций.
18.	Учение об эпидемическом процессе. «Триада Громашевского Л.В.».
19.	Современная структура социального, природного и биологического факторов эпидпроцесса.
20.	Эпидемиологический процесс.
21.	Учение о «трех основных первичных факторах в распространении болезней», сформулированное С.Сталибразом, его отличие от учения «об эпидемическом процессе» Л.В. Громашевского.
22.	Американская «эпидемиологическая триада», пути передачи.
23.	Факторы эпидемического процесса. Биологический фактор эпидемического процесса. Структурный и функциональный аспекты паразитарной системы. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова.
24.	Факторы эпидемического процесса. Природный фактор эпидемического процесса. «Очаговая триада».
25.	Законы Е.Н. Павловского о природноочаговых инфекциях.
26.	Эпидемиологические закономерности формирования природных очагов инфекционных заболеваний, характеристика типов природных очагов.
27.	Природные и антропоургические очаги.
28.	Природноочаговые болезни. Определение. Классификация по характеристике возбудителя, резервуару инфекции, переносчикам. Теоретические и практические положения учения о природноочаговости.
29.	Факторы эпидемического процесса, их характеристика. Понятие социальный фактор, избирательное действие социального фактора. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского.
30.	Хранение и транспортировка вакцин. Понятие «холодовая цепь», ее уровни, компоненты. Уничтожение вакцин.
31.	Принципы разработки новых профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемиологии. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
32.	Учение об эпидемическом процессе. Источник инфекции как необходимая предпосылка возникновения и поддержания эпидпроцесса. Характеристика источников инфекции.
33.	Учение об эпидемическом процессе. Механизм передачи как необходимая предпосылка возникновения и поддержания эпидпроцесса. Механизмы и пути передачи инфекций.
34.	Учение об эпидемическом процессе. Восприимчивый организм как необходимая предпосылка возникновения и поддержания эпидпроцесса. Характеристика

	восприимчивого организма или коллектива. Виды невосприимчивости.
35.	Характеристика проявлений эпидемического процесса. Предэпидемическая диагностика. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемиологической ситуации. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области эпидемиологии.
36.	Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия
37.	Коклюш. Заразительность источников инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
38.	Вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи. Характеристика возбудителей. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Особенности эпидемиологии гепатитов с гемоконтактным механизмом передачи у детей. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
39.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов в результате эпидемиологического расследования.
40.	Эпидемиология болезней, вызываемых условно-патогенными возбудителями, Стафилококковая и стрептококковая инфекции. Характеристика возбудителей. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
41.	Корь. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
42.	Перспективы ликвидации кори. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области эпидемиологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования в эпидемиологии.
43.	Краснуха. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Врожденная краснуха. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
44.	Эпидемический паротит. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемиологического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
45.	Ротавирусный гастроэнтерит. Эпидемиология. Механизм и пути передачи. Особенности проявления эпидемического процесса. Профилактика.
46.	Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в эпидемиологии.
47.	Гепатиты А, Е, F. Периоды заразительности источников возбудителя инфекции, механизм, пути и факторы передачи. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней в эпидемиологии. Перечислите нормативную документацию, регламентирующую профилактические и противоэпидемические мероприятия.
48.	Полиомиелит и непوليوмиелитные энтеровирусные инфекции. Гетерогенность возбудителя полиомиелита по антигенной характеристике. Период заразительности источников возбудителя инфекции. Механизм и пути передачи. Пути реализации международной программы ликвидации полиомиелита. Профилактика. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и

	инструментальных методов в научных исследованиях в эпидемиологии.
49.	Шигеллёзы. Характеристика возбудителей, их роль в эпидемическом процессе. Источник и механизм передачи. Теория соответствия или этиологической избирательности главных путей передачи шигеллезом. Эпидемиологические особенности дизентерии Григорьева-Шиги, Флекснера и Зонне. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах, диспансерное наблюдение за детьми.
50.	Холера. Основные эпидемиологические механизмы клинических проявлений при холере. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного холерой.
51.	Сальмонеллез. Характеристика возбудителей. Источники и механизмы передачи. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
52.	Гельминтозы, общая характеристика гельминтозов. Организация эпидемиологического надзора за описторхозом, дифиллоботриозом, трихинеллёзом. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов в результате эпидемиологического расследования.
53.	Боррелиозы. Источник и механизм передачи инфекции. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
54.	Сибирская язва. Эпидемиологические особенности возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
55.	Эпидемиологическая систематизация гельминтозов. Токсокароз. Характеристика возбудителя. Источник инвазии. Пути заражения детей. Профилактические мероприятия, диспансерное наблюдение за переболевшими.
56.	Протозоозы, классификация, эпидемиологическая значимость, закономерности распространения. Эпидемиология криптоспориоза.
57.	Сапронозы. Столбняк. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
58.	Боррелиозы. Источник и механизм передачи инфекции. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
59.	Вирусные диареи. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
60.	Холера. Основные эпидемиологические механизмы клинических проявлений при холере. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции.
61.	Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного холерой. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней в эпидемиологии. Перечислите нормативную документацию, регламентирующую профилактические и противоэпидемические мероприятия
62.	Сальмонеллез. Характеристика возбудителей. Источники и механизмы передачи. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
63.	Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в эпидемиологии.
64.	Основные принципы организации противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, цель и задачи противоэпидемического

	обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
65.	Внештатные формирования (СЭО, СНЛК), их структура и задачи.
66.	Эпидемиологическая характеристика паразитарных болезней. Место паразитов в инфекционной патологии человека. Возможность использования паразитов в качестве биологического терроризма.
67.	Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области эпидемиологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования в эпидемиологии.
68.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Определение. Факторы распространения. Основные возбудители. Особенности источника инфекции, механизмов передачи, восприимчивого контингента.
69.	Эпидемиологическая характеристика новых, возвращающихся, госпитальных оппортунистических инфекций, причины распространения, особенности эпидпроцесса.
70.	Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в эпидемиологии.
71.	Основные направления дезинфекционных мероприятий при госпитальных инфекциях. Современные методы дезинфектологии и стерилизации.
72.	Общая характеристика инфекций с аэрогенным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики.
73.	Военная эпидемиология. Задачи. Силы и средства.
74.	Особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время и в условиях чрезвычайных ситуаций.
75.	Пандемичный грипп А Калифорния 04-09 H1N1 – эпидемиологические закономерности распространения, профилактика.
76.	Эпидемиология высокопатогенных возбудителей гриппа, вызываемых реассортантами. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
77.	Энзоотичность эпизоотического процесса. Эпидемиологическая характеристика бешенства. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
78.	Хронические вирусные гепатиты. Классификация, диагностика, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, осложнения. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в эпидемиологии.
79.	Современные эпидемиологические черты природной очаговости клещевого энцефалита. Перечислите нормативную документацию, регламентирующую профилактические и противоэпидемические мероприятия.
80.	Эпидемиологические закономерности природных очагов. Современные эпизоотические черты природной очаговости боррелиоза (болезнь Лайма).
81.	Эпидемиологические закономерности природных очагов. Чума. Источник и механизмы передачи инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
82.	Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Крымская геморрагическая лихорадка. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Основные эпидемиологические признаки. Противоэпидемические мероприятия.
83.	Общая характеристика инфекций с контактным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики.
84.	Трансмиссивные и нетрансмиссивные природноочаговые инфекции. Туляремия. Роль иксодовых клещей в поддержании циркуляции возбудителя. Механизм и пути передачи. Особенности эпидемического процесса.

85.	Протозоозные болезни с трансмиссивным механизмом передачи. Лейшманиозы, классификация, возбудители. Механизмы развития и проявления. Источник и механизм передачи инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
86.	Эпидемиология природной очаговости туляремии. Типизация очагов, современные черты типов очагов. Профилактические мероприятия.
87.	Болезни с трансмиссивным механизмом передачи. Малярия. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
88.	Эпидемический паротит. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемиологического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
89.	Эпидемиология герпетических инфекций. Классификация. Источник инфекции. Механизмы и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
90.	Использование энергоинформационной медицины в профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний. Актуальность, механизм метода низкочастотной резонансной полевой электромагнитной терапии (НРПЭТ).
91.	Классификация ОРВИ, в т.ч. гриппа. Характеристика возбудителя. Социально-экономическая и эпидемиологическая значимость. Гетерогенность вирусов гриппа. Проявление эпидемического процесса. Современные средства профилактики гриппа. Противоэпидемические мероприятия.
92.	Классификация медицинских иммунобиологических препаратов. Критерии качества вакцин. Иммунологические основы вакцинации.
93.	Факторы эпидемического процесса. Природный фактор эпидемического процесса. «Очаговая триада». Законы Е.Н. Павловского о природноочаговых инфекциях.
94.	Эпидемиологические закономерности формирования природных очагов инфекционных заболеваний, характеристика типов природных очагов. Природные и антропоургические очаги.
95.	Факторы эпидемического процесса, их характеристика. Понятие социальный фактор. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в эпидемиологии.
96.	Учение об эпидемическом процессе. Источник инфекции как необходимая предпосылка возникновения и поддержания эпидпроцесса. Характеристика источников инфекции.
97.	Составьте план научного исследования по теме своей научно-квалификационной работы.
98.	Составьте план аннотации научного исследования на примере своей научно-квалификационной работы.
99.	Составьте алгоритм для интерпретации полученных лабораторных данных на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий основные правила и условия для максимальной объективизации подобной интерпретации.
100.	Составьте алгоритм критической оценки научной информации о новейших методах эпидемиологии и профилактики заболеваний на примере своей научно-квалификационной работы.
101.	Составьте алгоритм отбора пациентов для участия в научном исследовании на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий критерии включения и исключения.
102.	Обоснуйте выбор профилактических мероприятий, включенных в ваше научное исследование, напишите их обоснование

103.	Составьте алгоритм критической оценки научной информации о новейших методах эпидемиологии и профилактики заболеваний на примере своей научно-квалификационной работы.
104.	Сформулируйте научно-исследовательские и прикладные задачи, необходимые для достижения цели вашей научно-квалификационной работы, и предложите способы их решения с использованием междисциплинарного взаимодействия.
105.	Охарактеризуйте государственную систему информирования эпидемиологов о федеральных клинических рекомендациях в области эпидемиологии.
106.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем профилактической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере кори.
107.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем профилактической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере гриппа.
108.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем профилактической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере гепатитов.
109.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем профилактической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере ВИЧ-инфекции.
110.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме аэрозольных инфекций.
111.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики болезней человека.
112.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
113.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме кишечных инфекций.
114.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов.
115.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования эпидемиологического профиля.

Примеры тестовых заданий

1. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) популяция человека;
- б) здоровье населения;
- в) заболеваемость профессиональными болезнями;
- г) заболеваемость любыми болезнями.

2. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней;
- б) науки о здоровье населения;
- в) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней;
- г) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека.

3. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ОЗНАЧАЕТ:

- а) изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения);
- б) изучение популяции человека в качестве основного предмета;
- в) выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик

заболевших.

4. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ:

- а) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;
- б) здоровье населения;
- в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность летальность, временную утрату трудоспособности и др.)
- г) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

по специальности «Эпидемиология»

№ п/п	Вопрос
1.	История эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпидемий. Основоположники отечественной эпидемиологии. Российские мировые открытия в эпидемиологии.
2.	Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.
3.	Основной предмет эпидемиологии. Заболеваемость как одно из объективных массовых явлений, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов. Феномен «айсберга» в эпидемиологии. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области эпидемиологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования в эпидемиологии.
4.	ВИЧ-инфекция. Механизм развития и характеристика эпидемического процесса. Динамика, структура, факторы риска. Стандартное определение случая СПИДа. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов.
5.	Вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи. Характеристика возбудителей. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Особенности эпидемиологии гепатитов с гемоконтактным механизмом передачи у детей. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования эпидемиологического профиля.
6.	Эпидемиология как общемедицинская наука и как наука об эпидемическом процессе. Цели и задачи эпидемиологии. Понятия «эпидемиология инфекционных болезней» и «эпидемиология неинфекционных болезней».
7.	Понятие об эпидемиологической безопасности. Этапы достижения эпидемиологической безопасности.
8.	Эпидемиологические классификации инфекционных болезней. Эпидемиологическая структура инфекционной патологии.
9.	Тенденции в эволюции инфекционных болезней в современный период. Причины возникновения и распространения новых и возвращающихся старых инфекций.
10.	Учение об эпидемическом процессе. «Триада Громашевского Л.В.». Современная структура социального, природного и биологического факторов эпидпроцесса. Эпидемиологический процесс. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты

	осуществления научно-исследовательской деятельности в области эпидемиологии.
11.	Учение о «трех основных первичных факторах в распространении болезней», сформулированное С.Сталибразом, его отличие от учения «об эпидемическом процессе» Л.В. Громашевского. Американская «эпидемиологическая триада», пути передачи.
12.	Факторы эпидемического процесса. Биологический фактор эпидемического процесса. Структурный и функциональный аспекты паразитарной системы. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова.
13.	Факторы эпидемического процесса. Природный фактор эпидемического процесса. «Очаговая триада». Законы Е.Н. Павловского о природноочаговых инфекциях.
14.	Эпидемиологические закономерности формирования природных очагов инфекционных заболеваний, характеристика типов природных очагов. Природные и антропоургические очаги.
15.	Природноочаговые болезни. Определение. Классификация по характеристике возбудителя, резервуару инфекции, переносчикам. Теоретические и практические положения учения о природноочаговости.
16.	Факторы эпидемического процесса, их характеристика. Понятие социальный фактор, избирательное действие социального фактора. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского.
17.	Хранение и транспортировка вакцин. Понятие «холодовая цепь», ее уровни, компоненты. Уничтожение вакцин. Принципы разработки новых профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемиологии. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
18.	Учение об эпидемическом процессе. Источник инфекции как необходимая предпосылка возникновения и поддержания эпидпроцесса. Характеристика источников инфекции.
19.	Учение об эпидемическом процессе. Механизм передачи как необходимая предпосылка возникновения и поддержания эпидпроцесса. Механизмы и пути передачи инфекций.
20.	Учение об эпидемическом процессе. Восприимчивый организм как необходимая предпосылка возникновения и поддержания эпидпроцесса. Характеристика восприимчивого организма или коллектива. Виды невосприимчивости.
21.	Характеристика проявлений эпидемического процесса. Предэпидемическая диагностика. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемиологической ситуации. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области эпидемиологии.
22.	Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия
23.	Коклюш. Заразительность источников инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
24.	Вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи. Характеристика возбудителей. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Особенности эпидемиологии гепатитов с гемоконтактным механизмом передачи у детей. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов в результате эпидемиологического расследования.
25.	Эпидемиология болезней, вызываемых условно-патогенными возбудителями, Стафилококковая и стрептококковая инфекции. Характеристика возбудителей.

	Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования в эпидемиологии.
26.	Корь. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Перспективы ликвидации кори. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области эпидемиологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования в эпидемиологии.
27.	Краснуха. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Врожденная краснуха. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
28.	Эпидемический паротит. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемиологического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
29.	Ротавирусный гастроэнтерит. Эпидемиология. Механизм и пути передачи. Особенности проявления эпидемического процесса. Профилактика. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в эпидемиологии.
30.	Гепатиты А, Е, F. Периоды заразительности источников возбудителя инфекции, механизм, пути и факторы передачи. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней в эпидемиологии. Перечислите нормативную документацию, регламентирующую профилактические и противоэпидемические мероприятия.
31.	Полиомиелит и неполиомиелитные энтеровирусные инфекции. Гетерогенность возбудителя полиомиелита по антигенной характеристике. Период заразительности источников возбудителя инфекции. Механизм и пути передачи. Пути реализации международной программы ликвидации полиомиелита. Профилактика. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в эпидемиологии.
32.	Шигеллёзы. Характеристика возбудителей, их роль в эпидемическом процессе. Источник и механизм передачи. Теория соответствия или этиологической избирательности главных путей передачи шигеллезов. Эпидемиологические особенности дизентерии Григорьева-Шиги, Флекснера и Зонне. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах, диспансерное наблюдение за детьми.
33.	Холера. Основные эпидемиологические механизмы клинических проявлений при холере. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного холерой.
34.	Сальмонеллез. Характеристика возбудителей. Источники и механизмы передачи. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
35.	Гельминтозы, общая характеристика гельминтозов. Организация эпидемиологического надзора за описторхозом, дифиллоботриозом, трихинеллёзом. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов в результате эпидемиологического расследования.
36.	Боррелиозы. Источник и механизм передачи инфекции. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
37.	Сибирская язва. Эпидемиологические особенности возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Профилактические и противоэпидемические

	мероприятия.
38.	Эпидемиологическая систематизация гельминтозов. Токсокароз. Характеристика возбудителя. Источник инвазии. Пути заражения детей. Профилактические мероприятия, диспансерное наблюдение за переболевшими.
39.	Протозоозы, классификация, эпидемиологическая значимость, закономерности распространения. Эпидемиология криптоспоридиоза. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования в эпидемиологии.
40.	Сапронозы. Столбняк. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
41.	Боррелиозы. Источник и механизм передачи инфекции. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области эпидемиологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования в эпидемиологии.
42.	Вирусные диареи. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в эпидемиологии.
43.	Холера. Основные эпидемиологические механизмы клинических проявлений при холере. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного холерой. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней в эпидемиологии. Перечислите нормативную документацию, регламентирующую профилактические и противоэпидемические мероприятия.
44.	Сальмонеллез. Характеристика возбудителей. Источники и механизмы передачи. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в эпидемиологии.
45.	Основные принципы организации противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, цель и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Внештатные формирования (СЭО, СНЛК), их структура и задачи.
46.	Эпидемиологическая характеристика паразитарных болезней. Место паразитов в инфекционной патологии человека. Возможность использования паразитов в качестве биологического терроризма. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области эпидемиологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования в эпидемиологии.
47.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Определение. Факторы распространения. Основные возбудители. Особенности источника инфекции, механизмов передачи, восприимчивого контингента.
48.	Эпидемиологическая характеристика новых, возвращающихся, госпитальных оппортунистических инфекций, причины распространения, особенности эпидпроцесса. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в эпидемиологии.
49.	Основные направления дезинфекционных мероприятий при госпитальных инфекциях. Современные методы дезинфектологии и стерилизации.
50.	Общая характеристика инфекций с аэрогенным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики.

	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов в результате эпидемиологического расследования.
51.	Военная эпидемиология. Задачи. Силы и средства. Особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время и в условиях чрезвычайных ситуаций.
52.	Пандемичный грипп А Калифорния 04-09 H1N1 – эпидемиологические закономерности распространения, профилактика. Эпидемиология высокопатогенных возбудителей гриппа, вызываемых реассортантами. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования в эпидемиологии.
53.	Энзоотичность эпизоотического процесса. Эпидемиологическая характеристика бешенства. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
54.	Хронические вирусные гепатиты. Классификация, диагностика, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, осложнения. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в эпидемиологии.
55.	Современные эпидемиологические черты природной очаговости клещевого энцефалита. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней в эпидемиологии. Перечислите нормативную документацию, регламентирующую профилактические и противоэпидемические мероприятия.
56.	Эпидемиологические закономерности природных очагов. Современные эпизоотические черты природной очаговости боррелиоза (болезнь Лайма).
57.	Эпидемиологические закономерности природных очагов. Чума. Источник и механизмы передачи инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
58.	Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Крымская геморрагическая лихорадка. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Основные эпидемиологические признаки. Противоэпидемические мероприятия.
59.	Общая характеристика инфекций с контактным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов в результате эпидемиологического расследования.
60.	Трансмиссивные и нетрансмиссивные природноочаговые инфекции. Туляремия. Роль иксодовых клещей в поддержании циркуляции возбудителя. Механизм и пути передачи. Особенности эпидемического процесса. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования в эпидемиологии.
61.	Протозоозные болезни с трансмиссивным механизмом передачи. Лейшманиозы, классификация, возбудители. Механизмы развития и проявления. Источник и механизм передачи инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области эпидемиологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования в эпидемиологии.
62.	Эпидемиология природной очаговости туляремии. Типизация очагов, современные черты типов очагов. Профилактические мероприятия.
63.	Болезни с трансмиссивным механизмом передачи. Малярия. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Профилактические и

	противоэпидемические мероприятия.
64.	Эпидемический паротит. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемиологического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
65.	Эпидемиология герпетических инфекций. Классификация. Источник инфекции. Механизмы и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
66.	Использование энергоинформационной медицины в профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний. Актуальность, механизм метода низкочастотной резонансной полевой электромагнитной терапии (НРПЭТ). Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в эпидемиологии.
67.	Классификация ОРВИ, в т.ч. гриппа. Характеристика возбудителя. Социально-экономическая и эпидемиологическая значимость. Гетерогенность вирусов гриппа. Проявление эпидемического процесса. Современные средства профилактики гриппа. Противоэпидемические мероприятия.
68.	Классификация медицинских иммунобиологических препаратов. Критерии качества вакцин. Иммунологические основы вакцинации. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней в эпидемиологии. Перечислите нормативную документацию, регламентирующую профилактические и противоэпидемические мероприятия.
69.	Факторы эпидемического процесса. Природный фактор эпидемического процесса. «Очаговая триада». Законы Е.Н. Павловского о природноочаговых инфекциях.
70.	Эпидемиологические закономерности формирования природных очагов инфекционных заболеваний, характеристика типов природных очагов. Природные и антропургические очаги.
71.	Факторы эпидемического процесса, их характеристика. Понятие социальный фактор. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в эпидемиологии.
72.	Учение об эпидемическом процессе. Источник инфекции как необходимая предпосылка возникновения и поддержания эпидпроцесса. Характеристика источников инфекции.
73.	Составьте план научного исследования по теме своей научно-квалификационной работы.
74.	Составьте план аннотации научного исследования на примере своей научно-квалификационной работы.
75.	Составьте алгоритм для интерпретации полученных лабораторных данных на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий основные правила и условия для максимальной объективизации подобной интерпретации.
76.	Составьте алгоритм критической оценки научной информации о новейших методах эпидемиологии и профилактики заболеваний на примере своей научно-квалификационной работы.
77.	Составьте алгоритм отбора пациентов для участия в научном исследовании на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий критерии включения и исключения.
78.	Обоснуйте выбор профилактических мероприятий, включенных в ваше научное исследование, напишите их обоснование
79.	Составьте алгоритм критической оценки научной информации о новейших методах эпидемиологии и профилактики заболеваний на примере своей научно-квалификационной работы.
80.	Сформулируйте научно-исследовательские и прикладные задачи, необходимые для достижения цели вашей научно-квалификационной работы, и предложите способы

	их решения с использованием междисциплинарного взаимодействия.
--	--

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Научная специальность: 3.2.2. Эпидемиология

1. Иммунопрофилактика, сущность и цели, основные принципы, правовое обеспечение. Закон РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний».
2. Классификация медицинских иммунобиологических препаратов. Критерии качества вакцин. Иммунологические основы вакцинации. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней в эпидемиологии. Перечислите нормативную документацию, регламентирующую профилактические и противоэпидемические мероприятия.
3. Составьте план научного исследования по теме своей научно-квалификационной работы.

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор

Мамчик Н.П.

подпись

ФИО

« ____ » _____

202 ____ г.