

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2023 16:40:30
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института сестринского
образования

доцент А.В. Крючкова
«27» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»**

»

**31.02.05 «Стоматология ортопедическая»
Зубной техник
Базовый уровень подготовки**

Очная форма

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации 06.07.2022 г., приказ №531 и с учетом профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. приказ № 474н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии от «9» апреля 2023 года, протокол № 9

Зав. кафедрой пропедевтической стоматологии
д.м.н., доцент А.Н. Морозов

Рецензенты:

В.С. Петросян главный врач БУЗ ВО «ВКСП №3» к.м.н.
В.В. Ростовцев главный врач стоматологической клиники ВГМУ им.
Н.Н. Бурденко д.м.н.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от «19» апреля 2023 года, протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ВД 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

ПК 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты;

ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы;

ПК 3.4 Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;

ПК 3.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками:

- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;
- изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;
- изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;
- изготовления ретенирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;
- изготовления замещающих и формирующих аппаратов;
- изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных

челюстных протезов;
изготовления протезов и аппаратов при уранопластике

Уметь

- проводить оценку оттиска;
 - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
 - наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;
 - изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
 - изготавливать базис ортодонтического аппарата;
 - проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;
 - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;
 - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
- Знать**
- анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
 - понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;
 - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;
 - элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
 - биомеханика передвижения зубов;
 - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;
 - особенности зубного протезирования у детей
 - классификация челюстно-лицевых аппаратов;
 - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
 - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
 - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

иметь практический опыт:

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление ортодонтических аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 486

в том числе в форме практической подготовки – 180

Из них на освоение МДК – 378

в том числе самостоятельная работа - 80

практики, в том числе учебная –

производственная - 108

Промежуточная аттестация – 18.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ и ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК.3.1 ОК 01 - ОК 09	Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	225	108	225	108		48	9		*
ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 - ОК 09	Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов	153	72	153	72		32	9		*
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	378	180	378	180		80	18		

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ и ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста		225/108
МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.		144/81
3 семестр Тема 1.1.-1.2. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.	Содержание	5
	1. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования.	
	2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей.	
	3. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.	
Тема 1.3.-1.4. Структура и организация зуботехнического ортодонтического производства.	Содержание	5
	1. Организация зуботехнического ортодонтического производства. современное оборудование, оснащение.	
	2. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	
	3. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.	
Тема 1.5-1.6. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий.	Содержание	5
	1. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий	
	2. . Классификации зубочелюстных аномалий.	

Классификация аномалий зубочелюстной системы. Методы обследования ортодонтических больных.	3. Методы обследования ортодонтических больных.	
Тема 1.7.-1.8. Основные методы лечения зубочелюстных аномалий. Классификация ортодонтических аппаратов	Содержание	5
	1.Основные принципы лечения зубочелюстных аномалий.	
	2. Профилактика зубочелюстных аномалий.	
	3.Методы лечения больных с зубочелюстными аномалиями	
	4.Классификация ортопедических аппаратов	
Тема 1.9 Рейтинг 1.	Содержание	3
	1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей. Классификация ортодонтических аппаратов.	
	2. Организация зуботехнического ортодонтического производства.	
	3. Классификация аномалий зубочелюстной системы. Методы обследования ортодонтических больных. Основные методы лечения зубочелюстных аномалий. Классификация ортодонтических аппаратов	
Тема 1.10-1.11. Аппараты механического действия (активные) – несъемные для лечения зубочелюстных аномалий. Брекеты -системы	Содержание	5
	1. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.	
	2. Виды несъемных дуговых ортодонтических аппаратов. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения.	
Тема 1.12-1.13. Аппараты механического действия (активные) – съемные. Ортодонтические кламмеры	Содержание	7
	1. Элементы съемных внутриротовых аппаратов механического действия.	
	2. Виды ортодонтических кламмеров.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1.Практические занятия «Изготовление ортодонтических кламмеров»	
	1.1. Изготовление кламмера Шварца и Адамса	
1.2. изготовление кламмера Джексона и Дуйзингса.		
Тема 1.14-1.15. Элементы	Содержание	7

съемных внутриротовых аппаратов механического действия – пружины, ортодонтические винты.	1. Элементы съемных внутриротовых аппаратов механического действия.	
	2. Виды ортодонтических пружин	
	3. Виды ортодонтических винтов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практические занятия «Ортодонтических пружин»	
	1.1.Изготовление змеевидных и овальных пружин	
1.2.Изготовление пружины по Кальвелиу, Коллера, с завитком		
Тема 1.16-1.17 Элементы съемных внутриротовых аппаратов механического действия- Ортодонтические дуги. Практическая работа: изготовление ортодонтических дуг	Содержание 1. Элементы съемных внутриротовых аппаратов механического действия. 2. Виды ортодонтических дуг по расположению и конструкции 1. Практические занятия «Изготовление ортодонтических дуг» 1.1. Изгибание лингвальной дуги 1.2. Изготовление ортодонтической дуги с U образными изгибами 1.3. Изготовление ортодонтической дуги с М образными изгибами	5
Тема 1.18 Рейтинг 2	Содержание 1.Аппараты механического действия (активные) – несъемные для лечения зубочелюстных аномалий. 2.Аппараты механического действия (активные) – съемные для лечения зубочелюстных аномалий. 3.Разновидности элементов съемных внутриротовых аппаратов механического действия. Методики изготовления	5
Тема 1.19.-1.20 Тканевые реактивные изменения в зубочелюстной системе при ортодонтическом лечении аномалий.	Содержание 1. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения. 2. Тканевые преобразования при расширении верхней челюсти. Перестройка сустава при сагитальных перемещениях 3. Ортодонтические силы. Тканевые реактивные изменения в зубочелюстной системе при ортодонтическом лечении аномалий. В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практические занятия « изготовление съемного пластиночного аппарата на верхнюю / нижнюю челюсть с элементами съемных внутриротовых аппаратов механического действия (двумя кламмерами и вестибулярной дугой)» 1.1 Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата 1.2 Замена воска на пластмассу, обработка аппарата	5
Тема 1.21-1.22. Аппараты	Содержание	6

функционального действия (пассивные)	1. Несъемные аппараты функционального действия. Элементы. представители	
	2. Съёмные аппараты функционального действия. Элементы. представители	
	3. Комбинированные ортодонтические аппараты. Элементы. представители	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	5
	1. Практические занятия : изготовление каппы Бынина	
	1.1 отливка моделей. Моделирование каппы из воска .	
	1.2 замена из воска на пластмассу, обработка аппарата	
Тема 1.23-1.24. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.	Содержание	5
	1. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий зубочелюстной системы.	
	2. Способы починки ортодонтических аппаратов (несъёмных, съёмных)	
	3. Материалы для изготовления и починки ортодонтических аппаратов. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практические занятия «Изготовления съёмной ортодонтической пластинки методом насыпной технологии:	
Тема 1.25-1.26. Аппараты, применяемые для лечения вертикальных аномалий прикуса.	Содержание	5
	1. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.	
	2. Отличительные признаки вертикальных дизокклюзий	
	3. Клинико-лабораторные этапы изготовления аппаратов для лечения вертикальных аномалий прикуса.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практические занятия «изготовление пластинки с упором для языка»	
	1.1 Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата 1.2 Замена воска на пластмассу, обработка аппарата	
Тема 1.27. Рейтинг 3	Содержание	3
	Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов функционального действия и детских зубных протезов. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения.	
4 Семестр	Содержание	81/36

Тема 1.1-1.2. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	1. Классификации зубочелюстных аномалий. 2. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса. 3. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практические занятия «Изготовление активатора Андерзена-Гойпля для лечения аномалий дистального прикуса»	
	1.1. Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата 1.2. Замена воска на пластмассу 1.3. Обработка аппарата	
	Содержание	
Тема 1.3-1.4. Техника изготовления механически действующих и функциональных аппаратов для лечения мезиального прикуса.	1. . Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса. 2. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления съемных и несъемных ортодонтических аппаратов	5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практические занятия «Изготовление аппарата Брюкля» 1.1. Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата 1.2. Замена воска на пластмассу, обработка аппарата	
	Содержание	
Тема 1.5-1.6. Изготовление функционально-действующих моноблоковых аппаратов	Виды функционально-действующих моноблоковых аппаратов 1. Регуляторы функции Френкеля, Элементы конструкции в зависимости от типа регулятора 2. Этапы и особенности лабораторного изготовления регуляторов функции Френкеля	6
	Содержание	
1.7-1.8. Виды протезов, применяемые в детской практике.	1. Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике. 2. Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса. 3. Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте 4. Применение аппарата Персина в ортодонтической практике. Конструктивные элементы в зависимости от аномалии прикуса	6
	Содержание	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

	<p>1. Практические занятия «Моделирование аппарата Персина в зависимости от вида прикуса»</p> <p>1.1. Отливка моделей,</p> <p>1.2. изготовление конструктивных элементов</p> <p>1.3. моделировка аппарата</p>	
1.9-1.10. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация ортодонтических аппаратов.</p> <p>2. Методики и технологии изготовления ортодонтических аппаратов</p> <p>3. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.</p>	5
1.11. Техника изготовления ретенционных аппаратов с помощью метода термовакuumного формования и автоматизированных технологий.	<p>Содержание</p> <p>1. Материалы и оборудование для изготовления ретенционных аппаратов с помощью метода термовакuumного формования</p> <p>2. Технология изготовления ретейнер аметодом термовакuumного формования</p> <p>3. Принцип изготовления ретенционных аппаратов с помощью компьютерных технологий</p>	5
1.12. Рейтинговое занятие	<p>Содержание</p> <p>1.Классификации зубочелюстных аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.</p> <p>2. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса</p> <p>3. Современные методики и технологии изготовления ортодонтических аппаратов. (регуляторы Френкеля, аппарат Персина, ретенционные аппараты)</p> <p>Оценка практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей.</p> <p>2. Изготовление восковой композиции протеза.</p> <p>3. Замена воска на пластмассу.</p> <p>4. Режим полимеризации.</p> <p>5. Обработка, шлифовка, полировка.</p>	3
	<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p>	48

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение дополнительной литературы по теме. 2. Оформление таблиц: «Классификация Ортодонтических аппаратов». «Классификация челюстно-лицевых протезов». «Биомеханика жевательного аппарата» «Виды пористости базисной пластмассы» 3. Написание рефератов по темам: «Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования.» «Этапы и технология снятия слепков». «Артикуляторы, конструктивные особенности, виды». «Технология работы с артикуляторами». «Классификации зубочелюстных аномалий» «Методы лечения зубочелюстных аномалий Классификация ортодонтических аппаратов» «Съёмные ортодонтические аппараты» «Базисные пластмассы». «Режим полимеризации пластмассы». 4. Изучение и оформление бланка заказ-наряда. 5. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника. 6. Составление кроссвордов. 7. Составление глоссариев. 8. Оформление портфолио выполненных работ. 9. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления челюстно-лицевых аппаратов. 10. Создание видеофильмов. 11. Создание мультимедийных презентаций. 12. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции. 	
Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов		153/72
МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.		72/36
3 семестр Тема 2.1-2.2. Понятие о	Содержание 1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Цели и задачи предмета. История предмета. Роль	6

челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.	отечественных ученых в развитии этой области стоматологии..	
	2. Виды повреждений челюстно-лицевой области: огнестрельные, неогнестрельные, комбинированные, ожоги, отморожения. Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации	
	3. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными	
Тема 2.3.-2.4. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.	Содержание	6
	1. Классификация аппаратов по функции, месту фиксации, лечебному назначению, конструкции и материалам. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей	
	2. Аппараты и приспособления для транспортной иммобилизации	
	3. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области	
	4. Аппараты и приспособления для транспортной иммобилизации. Транспортные шины Лимберга, Энтина, Збаржа, лигатурное увязывание. Технология изготовления фиксирующих аппаратов	
Тема 2.5-2.6. Аппараты и приспособления для фиксации отломков челюстей.	Содержание	7
	1. Назубные шины. Назначение. Шина Тигерштедта	
	2. Надесневые одно- и двухчелюстные шины, шина Вебера. Конструктивные особенности. Этапы изготовления.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практические занятия «Изготовление зубодесневой шины Вебера»	
	1.1. Отливка моделей, изготовление проволочного каркаса и моделировка шины	
	1.2. Замена воска на пластмассу, обработка	
Тема 2.7-2.8. Аппараты и приспособления репозиции отломков челюстей.	Содержание	7
	1. Аппараты и приспособления репозиции отломков челюстей	
	2. Шина Ванкевич, шина Степанова. Назначение. Конструктивные особенности.	
	3. Назначение. Конструктивные особенности. Этапы изготовления.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практические занятия «Изготовление шины Ванкевич»	
2.1. Отливка моделей, моделировка шины. Замена воска на пластмассу		
2.2. Обработка, шлифовка, полировка шины		
Тема 2.9-2.10-2.11.	Содержание	7

Протезирование при несросшихся и неправильно сросшихся переломах.	1.Причины возникновения ложного сустава.	
	2.Виды протезов, применяемых для лечения больных с неправильно сросшимися переломами: съемные и несъемные, протезы с двойным зубным рядом	
	3.Протезы, применяемые для лечения больных с несросшимися переломами (ложными суставами): шарнирные протезы по Гаврилову, Оксману (одно- и двухсуставные), Вайнштейну.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практические занятия «Технологии съемных протезов с шарниром.»	
	1.1. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. 1.2.Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза. 1.3 Изготовление шарнира по Гаврилову для складного протеза, размещение его в протезе. 1.4Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза	
Тема 2.12. Рейтинговое занятие	1. (Тестирование/ собесед. / письм./ответ,/ оценка практ. навыков)	3
4 семестр Тема 2.1- 2.2. Протезирование при микростомии.	Содержание	81/36
	1. Причины возникновения микростомии	7
	2. Особенности получения оттиска (слепка).	
	3. Виды протезов, применяемых при микростомии (складные и разборные).	
	4. Методики изготовления разборных и складных протезов.	
1. Практические занятия «Технологии изготовления складного протеза при микростомии.» 1.1Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. 1.2.Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза. 1.3 Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе. 1.4Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза		
2.3-2.4 Замещающие протезы..	Содержание	7
	2. Протезы, применяемые при резекции верхней и нижней челюсти.	
	3. .Классификация: имедиат-протезы (непосредственные протезы).	
	4. Материалы и методики изготовления	
	5. Резекционный аппарат по Оксману.	
2.5-2.6 Замещающие	Содержание	7

протезы при дефектах неба.	1. Классификация obturators. Назначение и виды obturators. 2. Материалы и методики изготовления obturators	
	1. Практические занятия «Технологии изготовления obturатора Ильиной-Маркосян»	
	1.1 Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса протеза на верхнюю челюсть. 1.2. Постановка искусственных зубов, 1.3 Изготовление obturating part. 1.4 Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка obturators	
Тема 2.7-2.8-2.9 Эктопротезирование лица	Содержание	8
	Показания к ectoprototyping 1. Ортопедическое лечение ectoprototypes, современные материалы для их изготовления 2. Способы фиксации ectoprototypes: имплантаты, клей, оправы и т. д. В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практические занятия «изготовление маски лица» 1.1. Отливка моделей, моделирование протеза носа, протеза уха, замена воска на пластмассу	
Тема 2.10-2.11. Защитные средства для спортсменов. Область применения. Современные материалы и методики изготовления.	Содержание 1. Защитные средства для спортсменов. Область применения. 2. Назубные шины для профилактики травм зубов и челюстей. 3. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов	
	Технология изготовления боксерской шины из различных материалов В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практические занятия «Изготовление боксерской шины» 1.1. Отливка моделей, моделировка шины, замена воска на пластмассу	
2.12 Рейтинговое занятие	Содержание 1. (Тестирование/ собесед. / письм./ответ,/ оценка практ. навыков)	3
	Самостоятельная работа при изучении МДК 03.02.	32

	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Изучение дополнительной литературы по теме. Оформление таблиц: «классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии и травматологии» Написание рефератов по темам: «ортопедическое лечение последствий травм челюстей» «протезирование после резекции челюстей» «протезирование больных с приобретенными дефектами твердого и мягкого неба» «протезирование при дефектах лица (экзопротезы)» « ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюсти» Изучение и оформление бланка заказ-наряда. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление кроссвордов. • Составление глоссариев. • Оформление портфолио выполненных работ. • Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления челюстно-лицевых протезов. • Создание видеофильмов. • Создание мультимедийных презентаций. • 12. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции. 	
Промежуточная аттестация		18
Всего		378/180
Производственная практика Виды работ		108

<p>Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей. Изготовление восковой композиции протеза. Замена воска на пластмассу. Режим полимеризации. Обработка, шлифовка, полировка. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза</p> <p>Всего</p>	<p>486/288</p>
---	-----------------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Зуботехническая».

№	Наименование оборудования	Техническое описание ²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол зуботехнический преподавателя	5
2	Стол зуботехнические	18
3	Стулья винтовые со спинкой	5
4	Стул преподавателя	5
5	Вытяжной шкаф	3
6	Шкаф (сейф) для хранения инструментов	2
7	Шкаф (сейф) для хранения материалов	2
8	Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления	3
9	Лабораторные стулья	54
Дополнительное оборудование		
1	Аппарат для окончательной штамповки коронок	1
2	Аппарат для протяжки гильз	1
3	Артикулятор	индивидуально
4	Бункер для хранения и раздачи гипса	1
5	Бюгель однокюветный	6
6	Вакуумный смеситель	-
7	Вибростол	2
8	Воскотопка	10
9	Гипсоотстойник	1
10	Зуботехнический пескоструйный аппарат	1
11	Зуботехнический пресс	1
12	Ключ для бюгеля	1
13	Ковш для отбела	1
14	Комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском	Индивидуально
15	Кювета латунная маленькая	13
16	Кювета латунная большая	13

² Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

17	Кюветы для дублирования	2
18	Ложка оттискная стоматологическая	+
19	Лобзик для резки гипсовых моделей с пилками	-
20	Ложка для расплавления легкоплавкого сплава	1
21	Микрометр для воска	-
22	Микроmotor зуботехнический	10
23	Моделировочные инструменты	Индивидуально
24	Молоток большой	1
25	Молоток зуботехнический	1
26	Накопитель отходов гипса	1
27	Нож для гипса	Индивидуально
28	Ножницы канцелярские	+
29	Окклюдаторы	Индивидуально
30	Огнетушитель (пенный, углекислотный)	1 углекисл.
31	Пароструйное устройство	1
32	Параллелометр	1
33	Паяльный аппарат с компрессором	1
34	Пескоструйный аппарат	1
35	Печи для обжига керамики	1
36	Пинцет зуботехнический	5
37	Плитка электрическая	1
38	Полимеризатор для пластмассы	1
39	Пресс для выдавливания гипса из кювет	1
40	Скальпель глазной	+
41	Спиртовки	Газ
42	Стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс	Индивидуально
43	Триммер для обработки гипсовых моделей	1
44	Шлифmotor	5
45	Шпатель для гипса	Индивидуально
46	Шпатель зуботехнический	Индивидуально
47	Щипцы крапонтные	5
48	Электрошпатель.	15
Примерный перечень расходных материалов		
1	Бензин	+
2	Боры стальные	+
3	Бура	+
4	Воск базисный	+
5	Воск липкий	+
6	Воск бюгельный	+
7	Воск моделировочный	+
8	Воск погружной	+
9	Воск пришеечный	+
10	Гипс медицинский	+
11	Гильзы стальные	+
12	Гипс высокопрочный	+
13	Головки абразивные фасонные	+
14	Головки шлифовальные карборундовые для пластмассы	+
15	Диски металлические односторонние для пластмассовых изделий (сепарационные)	+

16	Дискодержатели	+
17	Заготовки кламмеров	+
18	Зубы искусственные	+
1	Изолак	+
20	Жидкость к формовочному материалу	+
21	Жидкость для керамической массы	+
22	Кисти для керамики	+
23	Круг полировальный из хлопчатобумажной нити	+
24	Круги шлифовальные для шлифмашин	+
2	Круги эластичные для шлифмашин	+
26	Лак компенсационный	+
27	Ложка для легкоплавкого металла	+
28	Масса керамическая	+
29	Масса формовочная	+
30	Отбел для нержавеющей стали	+
31	Очки защитные	+
32	Палитра для керамики	+
33	Паста полировочная	+
34	Песок для пескоструйного аппарата	+
35	Пластмасса для мостовидных работ	+
36	Предметы индивидуальной защиты	+
37	Припой серебряный	+
38	Пластмасса базисная	+
39	Пластмасса базисная (мономер)	+
40	Пластмасса самотвердеющая	+
41	Пластмасса эластичная	+
42	Порошок полировочный	+
43	Проволока ортодонтическая (0,8)	+
44	Проволока ортодонтическая (1,0)	+
45	Силиконовый оттисковой материал	+
46	Сплав легкоплавкий металлический	+
47	Треггер	+
48	Фильцы	+
49	Фреза твердосплавная	+
50	Штифты для изготовления разборных моделей	+
51	Щетки полировочные нитяные	+
		+
52	Щетки полировочные щетинные.	+
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	гипсовальный стол	+
2	стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами	+

Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия³		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	

Лаборатория «Литейная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание ⁴
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Бункер для хранения и раздачи гипса	1
2	Вибростол	1
3	Вытяжной шкаф	+
4	Гипсовальный стол	1
5	Лабораторные стулья	18
6	Стол зуботехнический преподавателя	1
7	Стол зуботехнические	+
8	Стул преподавателя	1
9	Стулья винтовые со спинкой	1
10	Шкаф (сейф) для хранения инструментов	1
11	Шкаф (сейф) для хранения материалов	1
12	Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления	1
Дополнительное оборудование		
1	Гипсоотстойник	1
2	Зуботехнический пескоструйный аппарат	1
3	Кюветы для дублирования	+
4	Ложка оттискная стоматологическая	+
5	Микрометр для воска	+

³ При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

⁴ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

6	Микрометр для металла	+
7	Молоток большой	+
8	Молоток зуботехнический	+
9	Накопитель отходов гипса	+
10	Нож для гипса	+
11	Ножницы зуботехнические для металла	+
12	Опоковые кольца	+
13	Огнетушитель (пенный, углекислотный)	+ углекисл.
14	Паяльный аппарат с компрессором	1
15	Пескоструйный аппарат	1
16	Пинцет зуботехнический	2
17	Шлифмотор	1
18	Шпатель для гипса	+
19	Шпатель зуботехнический	+
20	Электромуфельная печь	+
Примерный перечень расходных материалов		
1	Бензин	+
2	Воск бюгельный	+
3	Гипс высокопрочный	+
4	Гипс медицинский	+
5	Головка алмазная	+
6	Головки абразивные фасонные	+
7	Диски алмазные	+
8	Диски сепарационные вулканитовые	+
9	Диски отрезные в ассортименте	+
10	Дискодержатели	+
11	Жидкость к формовочному материалу,	+
12	Круги прорезные, вулканитовые прямого профиля	+
13	Масса формовочная	+
14	Очки защитные	+
15	Песок для пескоструйного аппарата	+
16	Предметы индивидуальной защиты	+
17	Фреза твердосплавная	+

Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий.

Таблицы и плакаты.

Ортопедическая стоматология. Серия микротаблиц (МТ I)

1. Анатомо-гистологическая структура.
2. Бюгельные протезы.
3. Височно-нижнечелюстной сустав.
4. Вкладки.
5. Дефекты зубных рядов. Классификация Кеннеди.
6. Жевательные мышцы.
7. Зубы и зубные дуги.
8. Клинико-физиологические методы исследования.
9. Коронки.

10. Культевые коронки.
11. Мимические мышцы.
12. Мостовидные протезы.
13. Нижняя челюсть и места прикрепления мышц.
14. Ортогнатический прикус.
15. Параллелометрия.
16. Пародонтограмма.
17. Патологическая стираемость.
18. Полость рта.
19. Препарирование зубов под коронки.
20. Пропорции лица взрослого человека.
21. Степени атрофии лунки зуба.
22. Съёмные пластиночные протезы.
23. Телерентгенография.
24. Штифтовые зубы.

Зубопротезная техника. Серия микро таблиц (МТ II).

- Аппараты для постановки искусственных зубов в протезах.
- Виды ортодонтических аппаратов
- Виды челюстнолицевых протезов
- Виды шинирующих бюгельных протезов.
- Гипсовка моделей для замены воскового базиса на пластмассовый.
- Движение нижней челюсти.
- Зубной протез из металлокерамики.
- Изготовление коронки из фарфора.
- Инструменты.
- Инструменты.
- Коронка из металлокерамики.
- Микромотор.
- Наконечники.
- Параллелометрия.
- Получение каркаса цельнолитого бюгельного протеза.
- Получение моделей.
- Постановка искусственных зубов.
- Слепки.
- Соотношение беззубых челюстей.
- Цельнолитой мостовидный протез.
- Этапы препарирования и моделирования зубов под коронку.

Плакаты (П).

1. Виды физиологического прикуса.
2. Височно-нижнечелюстной сустав.
3. Сагитальные движения нижней челюсти.
4. Боковые движения нижней челюсти.
5. Классификация полостей для пломбирования вкладками.
6. Вкладки.
7. Препарирование зубов под фарфоровые коронки.
8. Металлокерамика.
9. Препарирование зубов под металлические коронки.
10. Культевые коронки.
11. Варианты моделировки литой культевой штифтовой вкладки.
12. Штифтовые зубы.

13. Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.
14. Мостовидные протезы.
15. Изготовление металлокерамического протеза.
16. Гемисекция.
17. Бюгельные протезы.
18. Бюгельные протезы с замковыми креплениями.
19. Лечение пародонтоза шинирующими бюгельными протезами.
20. Съёмные пластиночные протезы.
21. Крепление съёмных пластиночных протезов по Румпелю.
22. Съёмные протезы с телескопическим креплением.
23. Имедиат-протезы.
24. Классификация беззубых челюстей по Курляндскому.
25. Классификация степени атрофии беззубых челюстей по Дойникову.
26. Зоны податливости слизистой оболочки твердого неба по Люиду.
27. Получение функциональных слепков с беззубых челюстей.
28. Определение центрального соотношения беззубых челюстей.
29. Артикулятор.
30. Анатомическая постановка зубов по стеклу.

Слайды, диапозитивы.

С1 – лабораторная техника.

С2 – частичные съёмные протезы. С3 – полные съёмные протезы.

С4 – патологическая стираемость зубов.

С5 – лабораторные этапы изготовления протезов из фарфора (части I – IV).

С6 – диагностика и лечение артроза височно-нижнечелюстного сустава, обусловленного нарушениями в зубо-челюстной системе (части I – II).

Рентгенограммы.

Р-1 набор прицельных рентгенограмм. Р-2 набор панорамных рентгенограмм.

Р-3 рентген височно-нижнечелюстного сустава.

Перечень наглядных пособий (НП)

1. Экзопротезы (нос, ухо, глаз).
2. Челюстно-лицевые аппараты.
3. Ортодонтические аппараты.
4. Этапы изготовления металлокерамических и металлопластмассовых мостовидных протезов.
5. Сложно-челюстные протезы.
6. Этапы изготовления штампованных коронок, мостовидных протезов.
7. Этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов.
8. Этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов.
9. Шинирующие конструкции.
10. Этапы изготовления бюгельных протезов.
11. Набор конструкционных материалов (основных и вспомогательных).

Технические средства обучения. ТС01 – гнатодинамометр

ТС02 – параллелометр ТС03 – аппарат Ларина

ТС04 – наклонная плоскость ТС05 – компьютер IBM ТС06 – артикуляторы

ТС07 – телевизор

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4892-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>. – Текст: электронный.
2. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 томах. Том 2 / Е. А. Брагин, С. И. Бурлуцкая, М. В. Гоман [и др.] ; под редакцией Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 392 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7476-1.– URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html>. – Текст : электронный
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6214-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html>. – Текст: электронный.
4. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-4591-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Алимова, М. Я. Ортодонтические ретенционные аппараты : учебное пособие / М. Я. Алимова, И. М. Макеева. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 72 с. – ISBN 9785000309278. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ortodonticheskie-retencionnye-apparaty-11963682/>. – Текст : электронный
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебник / под редакцией С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6193-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html>. – Текст: электронный.
3. Диагностика в ортодонтии : учебное пособие / М. В. Вологина, О. П. Иванова, О. П. Пудикова, Т. В. Веремеенко. – Волгоград : ВолгГМУ, 2021. – 68 с. – ISBN 9785965207022. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-v-ortodontii-15323643/>. – Текст : электронный .
4. Иванов, А. С. Основы ортодонтии : учебное пособие / А. С. Иванов, А. И. Лесит, Л. Н. Солдатова. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 224 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/osnovy-ortodontii-6538708/>. – Текст : электронный .
5. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5288-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>. – Текст: электронный.

6. Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме : учебное пособие / И. С. Пинелис, М. А. Катман, Ю. И. Пинелис, Е. В. Турчина. – Чита : ЧГМА, 2020. – 88 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/okazanie-neotlozhnoj-pomocshi-na-stomatologicheskom-prieme-11420848/>. – Текст : электронный .
7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – ISBN 978–5–9704–5518–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>. – Текст: электронный.
8. Ортодонтия : национальное руководство : в 2 томах. Том 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под редакцией Л. С. Персина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 376 с. – ISBN 978–5–9704–5409–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>. – Текст: электронный .
9. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин, А. Ю. Васильев, М. Я. Алимова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-6891-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html>. – Текст : электронный .
10. Фэлэйс, Д. А. Экстренная помощь в стоматологии / Д. А. Фэлэйс, А. С. Артюшкевич, Е. К. Трофимова. – Москва : Медицинская литература, 2021. – 447 с. – ISBN 9755896770084. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ekstrennaya-pomocsh-v-stomatologii-11612718/>. – Текст : электронный .
11. Штегман, О. А. Алгоритмы оказания неотложной помощи при состояниях общеврачебного профиля в практике врача-стоматолога : методические рекомендации для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / О. А. Штегман, А. А. Харитонов, Р. М. Рахманов. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 41 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/algorithmy-okazaniya-neotlozhnoj-pomocshi-pri-sostoyaniyah-obcshevrachebnogo-profilya-v-praktike-vracha-stomatologa-11572958/>. – Текст : электронный.

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Изготовление obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной
ОК 02. Использовать	Результативность использования	

<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p>Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к</p>	

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.</p>	

Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1	2	3	9
1	3	1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	1 нед. ВК, ТК 2 нед. ВК, ТК 3 нед. ВК, ТК 4 нед. ВК, ТК 5 нед. ПК, Рейтинговый контроль, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ оценка практических работ
2	3	2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	1 нед. ВК, ТК 2 нед. ПК, Рейтинговый контроль, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ оценка практических работ
3	3	1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	1 нед. ВК, ТК 2 нед. ПК, Рейтинговый контроль, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ оценка практических работ
4	4	2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	1 нед. ВК, ТК 2 нед. ПК, Рейтинговый контроль, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ оценка практических работ

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№	Виды	Наименование	Оценочные средства
---	---	------	--------------	--------------------

п/п	семестра	контроля ¹	раздела учебной дисциплины (модуля)	Форма	
1	2	3	4	5	
1.	2	ТК, ПК	1. технология изготовления	письменный тест, компьютерный тест, собеседование по ситуац. задачам, собеседование по инд.дом.зад., презентации доклад	Оценка практических навыков
2	3	ВК, ТК, ПК	ортодонтических аппаратов	письменный тест, компьютерный тест, собеседование по ситуац. задачам, собеседование по инд.дом.зад., презентации доклад	Оценка практических навыков
3	2	ТК ПК	Технология изготовления челюстно-лицевых протезов.	письменный тест, компьютерный тест, собеседование по ситуац. задачам, собеседование по инд.дом.зад., презентации доклад	Оценка практических навыков
4	3	ВК, ТК, ПК	Технология изготовления челюстно-лицевых протезов.	письменный тест, компьютерный тест, собеседование по ситуац. задачам, собеседование по инд.дом.зад., презентации доклад	