

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.08.2023 11:45:40  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

профессор А.И. Жданов

20.06.2019г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ДОВРАЧЕБНАЯ НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И КАТАСТРОФАХ»

для специальности	<b>31.05.01.</b>	<b>лечебное дело</b>
форма обучения	<b>очная</b>	
факультет	<b>лечебный</b>	
кафедра	<b>факультетской педиатрии</b>	
курс	<b>1</b>	
семестр	<b>1</b>	
лекции	<b>8 часов</b>	
практические занятия	<b>36 часов</b>	
самостоятельная работа	<b>25 часов</b>	
зачет	<b>3 часа</b>	
Всего часов /ЗЕ	<b>72 часа/2 ЗЕ</b>	

2019 год

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 9 февраля 2016 г., приказ № 95с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Минтруда РФ от 31 марта 2016 г. № 293н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской педиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 28 мая 2019 г., протокол № 12.

Рецензенты:

Зав. кафедрой детских инфекций, д.м.н. С.П. Кокорева

Зам. главного врача БУЗ ВО «ВОДКБ №2» Л.А. Агишева

Программа утверждена на заседании ЦМК ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по координации преподавания дисциплин по специальности «Лечебное дело» «20» июня 2019 г., протокол №б

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями освоения учебной дисциплины «ДОВРАЧЕБНАЯ НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И КАТАСТРОФАХ» являются:**

- Ознакомление обучающихся с наиболее часто встречающимися заболеваниями и состояниями у детей и подростков, способными вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
- Формирование способности и готовности своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения.
- Воспитание навыков реализации этических и деонтологических аспектов в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- Изучение принципов выявления жизнеугрожающих состояний.
- Формирование представлений о способах оказания первой доврачебной медицинской помощи.
- Воспитание принципов медицинской деонтологии и этики.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «ДОВРАЧЕБНАЯ НЕОТЛОЖНАЯ помощь детям при чрезвычайных ситуациях и катастрофах» изучается в первом семестре и относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. «Лечебное дело» (уровень специалитета). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении программы средней школы.

Полученные знания, умения и навыки необходимы для дальнейшего изучения пропедевтики детских болезней, педиатрии, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, детских инфекций, производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать	<b><u>Общекультурные компетенции</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации</li><li>• использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации</li></ul>	ОК-7
Уметь		ОК-8
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>• морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача</li><li>• работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li></ul>	ОК-8
Уметь		
Владеть		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</li> </ul>	
	<p><u>Общепрофессиональные компетенции</u></p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача</li> </ul>	ОПК-4
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</li> </ul>	ОПК-9
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи</li> </ul>	ОПК-10
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</li> </ul>	ОПК-11
	<p><u>Профессиональные компетенции</u></p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам</li> </ul>	ПК-11
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оказания первой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципами медицинской эвакуации</li> </ul>	ПК-13

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Семестр	Неделя семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
				Л	СРС	ПЗ	
1.	1	1	Понятие о здоровье и системе оказания медицинской помощи детскому населению.	2	2	3	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Беседа с детьми и родителями.
2.	1	2	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, змей, животных.	2	2	3	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат.
3.	1	3-5	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, утоплении, введении инородного тела, электротравме, поражении молнией. Сердечно-легочная реанимация.	2	6	9	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат. Беседа с детьми и родителями.
4.	1	6-7	Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях, травмах, кровотечениях.	-	4	6	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат. Беседа с детьми и родителями.

5.	1	8-9	Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях (пожар, отравление угарным газом, отравлении неизвестным химическим веществом). Первая медицинская помощь при ожогах, радиационных поражениях, отморожениях.	-	3	6	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат. Беседа с детьми и родителями.
6.	1	10	Первая медицинская помощь при отравлении неизвестным ядом.	2	2	3	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат. Беседа с детьми и родителями.
7.	1	11	Состав аптечки для оказания первой помощи, навыки и правила ее применения.	-	2	3	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Беседа с детьми и родителями.
8.	1	12	Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях.	-	4	3	Тестовый контроль. Ситуационные задачи.

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Понятие о здоровье и системе оказания медицинской помощи населению. Предмет и задачи первой медицинской помощи.	Ознакомление обучающихся с критериями здоровья и системой оказания медицинской помощи детям.	Понятие о здоровье, смерти, критическом состоянии. Виды помощи пациентам. Особенности осмотра больных детей при оказании первой медицинской помощи.	2
2.	Первая медицинская помощь при воздействии внешних факторов (утопление, электротравма, солнечный удар, поражение молнией). Сердечно-легочная реанимация.	Ознакомление обучающихся с принципами выявления достоверных признаков жизни и смерти, симптомов утопления, воздействия электричества и солнечных лучей, способами проведения сердечно-легочной реанимации.	Понятие о терминальном состоянии, критерии диагностики утопления, электротравмы, солнечного удара, поражения молнией. Принципы и методы проведения сердечно-легочной реанимации в зависимости от возраста пациента.	2
3.	Первая медицинская помощь при укусах змей, насекомых, животных. Анафилактический шок.	Ознакомление студентов с понятием анафилактического шока, клиническими симптомами при укусах змей, насекомых, животных, способами оказания первой медицинской помощи.	Основные проявления анафилактического шока различной этиологии. Принципы оказания первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых, животных.	2
4.	Первая медицинская помощь при отравлениях.	Ознакомление обучающихся с понятием и симптомами отравления и способами оказания первой медицинской помощи.	Определение отравления, основные клинические проявления. Принципы оказания первой медицинской помощи.	2

#### 4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Понятие о здоровье и системе оказания медицинской помощи детскому населению.	Студент должен быть способен и готов проводить опрос и осмотр больного ребенка	Понятие о здоровье и патологии. Система оказания медицинской помощи детям. Правила проведения осмотра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности проведения опроса больного ребенка и его родителей при оказании первой помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Применять полученные теоретические знания о правилах диагностики</li> </ul>	3

		при неотложных состояниях, выявлять достоверные признаки жизни, оценить антропометрические показатели и уровень нервно-психического развития ребенка.	больных при неотложных ситуациях.	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные способы оценки физического, нервно-психического развития и питания ребенка;</li> <li>• Особенности патологии детского возраста;</li> <li>• Система оказания медицинской помощи детям.</li> </ul>	<p>неотложных состояний на догоспитальном этапе на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить осмотр больного ребенка при неотложных состояниях;</li> <li>• Анализировать данные, полученные при осмотре больного ребенка для своевременной диагностики неотложного состояния и оказания помощи;</li> <li>• Анализировать данные, полученные при оценке физического, нервно-психического развития питания ребенка.</li> </ul>	
2.	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, змей, животных.	Студент должен быть способен и готов к оказанию первой медицинской помощи при анафилактическом шоке, при укусах насекомых, змей, животных.	Понятие и клинические признаки анафилактического шока. Принципы оказания первой медицинской помощи при укусах животных, насекомых, змей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и основные причины анафилактического шока.</li> <li>• Клинические проявления реакций при укусах змей, насекомых, животных.</li> <li>• Принципы оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить опрос больного ребенка и его родителей при оказании первой медицинской помощи.</li> <li>• Проводить осмотр больного ребенка при неотложных состояниях.</li> <li>• Анализировать данные, полученные при осмотре больного</li> </ul>	3



					ребенка для своевременной диагностики неотложного состояния и оказания помощи. • Выявлять признаки анафилактического шока. • Применять полученные теоретические знания о принципах оказания первой медицинской помощи на практике.	
3.	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, утоплении	Студент должен быть способен и готов к решению задач по диагностике и оказанию первой медицинской помощи при утоплении, тепловом и солнечном ударе.	Понятие об утоплении и его разновидностях. Принципы оказания первой медицинской помощи. Причины и симптоматика теплового и солнечного ударов, мероприятия по первой медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды утопления и  принципы первой  медицинской помощи.</li> <li>• Проявления  теплового и  солнечного удара.</li> <li>• Первая медицинская  помощь при тепловом  и солнечном ударе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять  полученные  теоретические знания  о принципах  диагностики причин  утопления.</li> <li>• Применять основные  методы первой  помощи при  утоплении</li> <li>• Применять  полученные  теоретические знания  о тепловом и  солнечном ударе на  практике для оценки  тяжести и определения  объема первой</li> </ul>	3

					помощи.	
4.	Первая медицинская помощь при аспирации и введении инородного тела, искусственная вентиляция легких	Сформировать у студентов способность и готовность к решению задач по диагностике и оказанию первой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей)	Дыхательная недостаточность – основные причины и симптоматика. Методы оказания первой медицинской помощи при аспирации инородного тела, остановке дыхания. Техника искусственной вентиляции легких.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технику подсчета частоты дыхания, пульса.</li> <li>• Понятие об острой дыхательной недостаточности, асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей.</li> <li>• Методы диагностики и алгоритм оказания первой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять симптомы острой дыхательной недостаточности, асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей.</li> <li>• Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации.</li> <li>• Оказывать первой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания.</li> </ul>	3
5.	Первая медицинская помощь при электротравме и поражении молнией, непрямой массаж сердца	Сформировать у студентов способность и готовность к решению задач по диагностике и оказанию первой медицинской помощи при электротравме и поражении молнией. Освоить технику непрямого массажа сердца	Симптомы воздействия электричества и поражения молнией. Тактика оказания первой медицинской помощи при электротравме, поражении молнией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технику подсчета частоты дыхания, пульса.</li> <li>• Понятие об утоплении, электротравме, поражении молнией.</li> <li>• Алгоритм оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять симптомы электротравмы, поражения молнией у детей.</li> <li>• Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации.</li> <li>• Оказывать первой медицинской помощи при электротравме, поражении молнией.</li> <li>• Проводить сердечно-</li> </ul>	3

					легочную реанимацию.	
6.	Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях.	Сформировать у студентов способность и готовность к решению задач по диагностике и оказанию первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.	Основные критические ситуации. Тактика оказания первой медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технику подсчета частоты дыхания, пульса.</li> <li>• Понятие о механизмах ДТП, видах травмы при ДТП, методы диагностики и алгоритм оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, повреждении позвоночника, грудной клетки, конечностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять симптомы повреждения черепа, головного и спинного мозга, грудной клетки, позвоночника, конечностей.</li> <li>• Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации.</li> <li>• Провести транспортировку больного.</li> <li>• Проводить сердечно-легочную реанимацию.</li> </ul>	3
7.	Первая медицинская помощь при травмах, ранах, кровотечениях.	Студент должен быть способен и готов к решению задач по диагностике и оказанию первой медицинской помощи при травмах и ранах, кровотечениях, выполнению принципов асептики, антисептики и десмургии.	Виды травм кровотечений, тактика оказания первой медицинской помощи и правила транспортировки. Правила обработки ран, понятие об асептике и антисептике. Основы десмургии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды травм у детей и взрослых.</li> <li>• Понятие о ранах и кровотечениях.</li> <li>• Понятие о асептике и антисептике.</li> <li>• Основные способы первой помощи при травмах и ранах у детей.</li> <li>• Понятие о десмургии.</li> <li>• Первая медицинская помощь при кровотечениях различной локализации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять полученные теоретические знания о видах ран и травм у детей.</li> <li>• Анализировать данные, полученные при первичном осмотре.</li> <li>• Применять основные методы первой помощи при ранах и травмах.</li> <li>• Оказывать первую медицинскую помощь при различных кровотечениях.</li> <li>• Применять</li> </ul>	3

					<p>основные принципы асептики и антисептики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять принципы десмургии.</li> <li>• Применять полученные теоретические знания о способе транспортировки пациентов.</li> </ul>	
8.	<p>Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях (пожар, отравление угарным газом, отравление неизвестным химическим веществом)</p>	<p>Студент должен быть способен и готов к решению задач по выбору алгоритма действий при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Особенности этико-деонтологических аспектов поведения медицинских работников в чрезвычайных ситуациях. Особенности работы с пациентами, имеющими психическую травму. Первая медицинская помощь при пожаре, отравлении угарным газом, неизвестным веществом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы диагностики неотложных состояний при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>• Методы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять симптомы неотложных состояний у детей при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>• Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации.</li> <li>• Оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	3
9.	<p>Доврачебная неотложная помощь при ожогах, радиационных поражениях, отморожениях.</p>	<p>Студент должен быть способен и готов к решению задач по выбору алгоритма действий при ожогах, радиационных поражениях, отморожениях.</p>	<p>Особенности этико-деонтологических аспектов поведения медицинских работников в чрезвычайных ситуациях. Особенности работы с пациентами, имеющими психическую травму. Первая</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы диагностики неотложных состояний при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>• Методы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять симптомы неотложных состояний у детей и взрослых при чрезвычайных ситуациях – радиационные поражения, ожоги, отморожения.</li> </ul>	3

			медицинская помощь при ожогах, радиационных поражениях, отморожениях.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации.</li> <li>• Оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	
10.	Состав аптечки для оказания первой помощи, навыки и правила ее применения	Студент должен быть способен и готов к решению задач по выбору медикаментов из аптечки для оказания первой помощи в зависимости от конкретной ситуации.	Виды и состав аптечек для оказания первой помощи – автомобильная, домашняя, на рабочем месте и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способы использования составляющих аптечек для оказания первой помощи в зависимости от конкретной ситуации.</li> <li>• Особенности использования аптечки у детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать состав аптечек для оказания первой помощи.</li> <li>• Осуществлять выбор медикаментов из аптечки в соответствии с конкретной ситуацией.</li> <li>• Знать особенности применения медикаментов у детей.</li> </ul>	3
11.	Первая медицинская помощь при отравлении неизвестным ядом	Студент должен быть способен и готов к решению задач по выбору алгоритма действий при отравлении неизвестным ядом.	Признаки отравления различными ядами. Первая медицинская помощь при отравлении неизвестным веществом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы диагностики неотложных состояний при отравлениях.</li> <li>• Методы оказания первой помощи при отравлениях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять симптомы отравления у детей .</li> <li>• Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации.</li> <li>• Оказывать первую помощь при отравлении неизвестным ядом.</li> </ul>	
12.	Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности и	Студент должен быть способен и готов к оказанию первой	Понятие острой сосудистой недостаточности. Основные признаки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и основные причины острой сосудистой недостаточности и шока.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить осмотр больного ребенка при неотложных состояниях.</li> </ul>	3

шоковых состояниях.	медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях	обморока и коллапса. Клинические признаки шока. Принципы оказания первой медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Клинические симптомы обморока, коллапса и шока.</li> <li>• Принципы оказания первой медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности и шоке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять признаки острой сосудистой недостаточности, шока, аллергических реакций.</li> <li>• Применять полученные теоретические знания о принципах оказания первой медицинской помощи на практике</li> </ul>
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
Понятие о здоровье и системе оказания медицинской помощи детскому населению.	ТК СЗ Р Б	Ознакомление с системой оказания медицинской помощи детям, освоение навыков этики и деонтологии.	МУ ОЛ1 ОЛ2 ДЛ1 ДЛ2 ДЛ3 ДЛ4	3
Первая медицинская помощь при укусах насекомых, змей, животных.	ТК СЗ Б	Освоение навыков оказания первой помощи при укусах насекомых, змей, животных, анафилактическом шоке.	Муниципальная библиотека ВГМУ:	3
Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, утоплении.	ТК СЗ П	Освоение навыков оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударе, утоплении.	- читальный зал (адрес ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10) - 2 зала. - зал электронных ресурсов в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (адрес ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10) - 1 зал.	3
Первая медицинская помощь при аспирации и введении инородного тела, искусственная вентиляция легких.	ТК СЗ Р	Освоение навыков оказания первой помощи при аспирации и введении инородного тела, искусственной вентиляции легких.	Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки.	3

поражении молнией, непрямой массаж сердца.	Р	электротравме и поражении молнией. Освоение навыков непрямого массажа сердца.	Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://vrngmu.ru/">http://vrngmu.ru/</a> Электронно-библиотечная система: 1) "Консультант студента" (studmedlib.ru) 2) "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3) "BookUp" (www.books-up.ru) "Лань"	
Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях.	ТК СЗ Р П	Освоение навыков оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях		3
Первая медицинская помощь при травмах, ранах, кровотечениях.	ТК СЗ Р Б	Освоение навыков оказания первой помощи при травмах, ранах, кровотечениях.		3
Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях (пожар, отравление угарным газом, отравление неизвестным химическим веществом)	ТК СЗ Б	Освоение навыков оказания первой помощи при пожаре, отравлении угарным газом, отравлении неизвестным химическим веществом		3
Первая медицинская помощь при ожогах, радиационных поражениях, отморожениях.	ТК СЗ Р	Освоение навыков оказания первой помощи при ожогах, радиационных поражениях, отморожениях.		3
Состав аптечки для оказания первой помощи, навыки и правила ее применения	ТК СЗ Б	Освоение навыков оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.		3
Первая медицинская помощь при отравлении неизвестным ядом	ТК СЗ П Б	Освоение навыков оказания первой помощи при отравлениях.		3
Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях.	ТК СЗ Р	Освоение навыков оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях.		4
<b>Всего</b>				<b>25</b>

Примечание: ТК-тестированный контроль, СЗ – ситуационные задачи, Р – реферат, Б – беседа с детьми и родителями, П - презентация

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции								Общее количество компетенций
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Понятие о здоровье и системе оказания медицинской помощи детскому населению.	3	ОК-8	ОПК-4							2
Первая медицинская помощь при укусах насекомых, змей, животных.	3	ОПК-9	ОПК-10	ПК-11						3
Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, утоплении.	3	ОПК-9	ОПК-10	ПК-11						3
Первая медицинская помощь при аспирации и введении инородного тела, искусственная вентиляция легких.	3	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-11					4
Первая медицинская помощь при электротравме и поражении молнией, непрямой массаж сердца.	3	ОПК-9	ОПК-10	ПК-11						3
Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях.	3	ОПК-9	ОПК-10	ПК-11						3
Первая медицинская помощь при травмах, ранах, кровотечениях.	3	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-11					4



Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях (пожар, отравление угарным газом, отравление неизвестным химическим веществом)	3	ОК-7	ОПК-9	ОПК-10	ПК-11	ПК-13				5
Первая медицинская помощь при ожогах, радиационных поражениях, отморожениях.	3	ОК-7	ОПК-9	ОПК-10	ПК-11	ПК-13				5
Состав аптечки для оказания первой помощи, навыки и правила ее применения	3	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11						3
Первая медицинская помощь при отравлении неизвестным ядом	3	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-11					4
Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях.	3	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-11					4
Зачет по первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	3	ОК-7	ОК-8	ОПК-4	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-11	ПК-13	8
ИТОГО	36	ОК-7	ОК-8	ОПК-4	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-11	ПК-13	8

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

- Лекции.
- Практические занятия.
- Интерактивные технологии.
- Технология контекстного обучения.
- Технология проблемного обучения.
- Технология сотрудничества, модерации.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Перечень практических навыков и умений:**

- Провести опрос пострадавшего, родственников, свидетелей.
- Оценить состояние пострадавшего.
- Определить достоверные признаки жизни и смерти.
- Определить признаки терминального состояния.
- Определить и оценить частоту дыхания и частоту сердечных сокращений.
- Определить и оценить артериальное давление.
- Определить признаки шока.
- Определить признаки аллергической реакции, реакции на укусы насекомых, змей животных
- Оценить состояние пострадавшего при воздействии внешних факторов (электротравма, удар молнией, утопление, солнечный удар)
- Определить степень воздействия неблагоприятных факторов при дорожно-транспортных происшествиях и чрезвычайных ситуациях
- Уметь использовать автомобильную аптечку
- Уметь проводить иммобилизацию и наложение повязок при травмах
- Владеть способами остановки кровотечений
- Проводить сердечно-легочную реанимацию
- Уметь оказывать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и катастрофах
- Проводить промывание желудка и очистительную клизму.
- Применять правила этики и деонтологии при оказании первой медицинской помощи.

### **6.2. Темы рефератов (презентаций)**

- Этика и деонтология в педиатрии
- Сердечно-легочная реанимация
- Первая медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности
- Первая медицинская помощь при утоплении
- Дифференциальная диагностика видов кровотечений
- Первая медицинская помощь при ДТП
- Первая медицинская помощь при радиационных поражениях
- Профилактика пищевых отравлений
- Правила оказания первой помощи на дороге
- Шоковые состояния и первая медицинская помощь при них

### **6.3. Темы бесед для детей и родителей**

- Профилактика отравлений у детей
- Профилактика детского травматизма
- Основные правила поведения при чрезвычайных ситуациях
- Первая помощь при укусах змей и насекомых
- Правила применения автомобильной аптечки

**6.4. Тестовые задания для текущего контроля (комплект тестовых заданий для текущего контроля уровня знаний по темам с эталонами ответов прилагаются)**

**Выберите один правильный ответ:**

**1. ПРИ КОЛЛАПСЕ СОЗНАНИЕ**

- 1) отсутствует
- 2) сохранено, но безучастие к окружающему
- 3) ясное
- 4) спутанное
- 5) не изменяется

**2. ПРИ КОЛЛАПСЕ ДАВЛЕНИЕ**

- 1) снижается систолическое до 80-50 мм рт.ст.
- 2) кратковременно повышается с последующим прогрессивным его снижением
- 3) не изменяется
- 4) снижается систолическое до 90 мм рт. ст.
- 5) повышается

**3. НА ДОВРАЧЕБНОМ ЭТАПЕ ПРИ КОЛЛАПСЕ НЕОБХОДИМО**

- 1) обеспечить полный покой, создать положение сидя или полусидя, напоить горячим крепким чаем
- 2) уложить пациента с приподнятым головным концом
- 3) холод на голову
- 4) освободить от стесняющей одежды
- 5) согреть

**4. К БЫТОВЫМ АЛЛЕРГЕНАМ ОТНОСИТСЯ**

- 1) домашняя пыль
- 2) пенициллин
- 3) пыльца березы
- 4) яйцо
- 5) вакцины

**5. ПРИ ЛЕЧЕНИИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА ПРИМЕНЯЮТ**

- 1) адреналин, преднизолон
- 2) атропин, викасол
- 3) дибазол, пентамин
- 4) корвалол, нитроглицерин
- 5) пенициллин, преднизолон

**6. УКАЖИТЕ МЕРОПРИЯТИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ МЕСТНОЙ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ, ВОЗНИКШЕЙ ПРИ ИНЪЕКЦИОННОМ ВВЕДЕНИИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА**

- 1) обколоть место инъекции раствором новокаина
- 2) наложить спиртовой компресс

- 3) холод к месту инъекции, антигистаминные препараты
- 4) наложить согревающий компресс
- 5) продолжить введение препарата

**7. ПРИ РАЗВИТИИ ОТЕКА КВИНКЕ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПОРАЖАЮТСЯ УЧАСТКИ ТЕЛА**

- 1) ушные раковины, паховые складки
- 2) губы
- 3) спина
- 4) волосистая часть головы
- 5) туловище

**8. ПРИ РАЗВИТИИ ОТЕКА КВИНКЕ В ОБЛАСТИ ГОРТАНИ ПОЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СИМПТОМЫ**

- 1) симптомы бронхоспазма
- 2) продуктивный кашель
- 3) коклюшеподобный кашель
- 4) стридорозное дыхание
- 5) охриплость голоса, «лающий» кашель

**9. К ПРЕДОБМОРОЧНЫМ СИМПТОМАМ ОТНОСЯТСЯ**

- 1) обострение слуха и зрения
- 2) гиперемия лица
- 3) бледность кожи, слабость, тошнота
- 4) лихорадка
- 5) возбуждение

**10. РЕЗКОЕ ПАДЕНИЕ АД НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ**

- 1) крапивнице
- 2) отеке Квинке
- 3) сывороточной болезни
- 4) анафилактическом шоке
- 5) аллергическом васкулите

**6.5. Ситуационные задачи для текущего контроля знаний по темам с эталонами ответов (прилагаются).**

**Пример ситуационной задачи для текущего контроля.**

**Задача**

У ребенка 8 лет во время занятий в пыльном спортивном зале появился приступ удушья с затруднением выдоха, частым сухим кашлем; дыхание шумное, отмечается втяжение межреберных промежутков, частота дыхательных движений 32 в минуту, на расстоянии слышны свистящие хрипы. Кожные покровы бледные, цианоз носогубного треугольника. Частота сердечных сокращений 88 в минуту.

**Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи.

**6.6. Контрольные вопросы для промежуточного контроля по дисциплине «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и катастрофах»**

- Содержание понятий первая помощь, первая медицинская помощь, первая доврачебная помощь, первая врачебная помощь, первая врачебная квалифицированная помощь. Характеристика структур ее оказывающих.

- Принципы оказания первой медицинской помощи и последовательность ее оказания.
- Методы клинического обследования больного и диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе. Особенности расспроса и осмотра больных детей при оказании первой медицинской помощи.
- Этика и деонтология в работе с больным, родственниками.
- Анафилактический шок. Основные патогенетические механизмы. Первая медицинская помощь.
- Острая дыхательная недостаточность. Асфиксия. Понятие об обструкции верхних и нижних дыхательных путей.
- Первая медицинская помощь при утоплении.
- Техника промывания желудка и постановка очистительных клизм. Показания и противопоказания к проведению данных процедур.
- Острые отравления. Отравление фармакологическими препаратами. Бытовые и производственные отравления. Отравления ядовитыми растениями, грибами, животными. Понятие о «пищевых токсикоинфекциях». Ботулизм. Правила оказания первой медицинской помощи.
- Первая медицинская помощь при болевом синдроме: боли в животе, поясничной области. Понятие «острый живот».
- Первая медицинская помощь при тепловом, солнечном ударе.
- Первая медицинская помощь при укусах насекомых, змей, животных.
- Закрытые повреждения мягких тканей, черепно-мозговые травмы, повреждения грудной клетки.
- Понятие о пневмотораксе, виды пневмоторакса, их распознавание и оказание первой медицинской помощи.
- Первая медицинская помощь при травмах. Транспортная иммобилизация.
- Классификация травм брюшной полости (закрытые и открытые травмы органов брюшной полости). Распознавание закрытых травм брюшной полости (разрыв печени, селезенки) и первая помощь при них.
- Первая медицинская помощь при кровотечениях: артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, носовое, внутреннее. Правила остановки наружного кровотечения.
- Понятие об асептике и антисептике.
- Раны: виды ран, обследование раненого, первая медицинская помощь.
- Десмургия: правила наложения бинтовых повязок, перевязки.
- Особенности дорожно-транспортных происшествий. Механизмы поражающего действия при дорожно-транспортном происшествии.
- Первая медицинская помощь при ожогах. Классификация ожогов по этиологическому фактору и степени тяжести. Способы определения площади ожогового поражения. Признаки ожогового шока. Первая помощь и транспортировка обожженных.
- Понятие электротравмы, электроожога. Химические ожоги. Радиационные поражения. Оказание первой медицинской помощи при этих патологических состояниях.
- Понятие отморожения, классификация отморожений по периодам и глубине поражения. Клиническая картина отморожения. Понятие о переохлаждении и замерзании. Стадии замерзания. Оказание первой медицинской помощи больным с отморожениями, при озноблении и замерзании. Профилактика воздействия низких температур на организм.
- Состав аптечки для оказания первой помощи и назначение ее основных компонентов. Показания, противопоказания, побочное действие лекарств,

разрешенных к применению в «домашней аптечке» без назначения врача (без рецепта).

- Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Средства для оказания первой медицинской помощи. Порядок действий на месте происшествия. Транспортировка пострадавшего из очага чрезвычайной ситуации. Оценка характера поражений и степени тяжести состояния пострадавшего. Объемы оказания неотложной доврачебной помощи. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего.
- Психическая травма у пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Первая медицинская помощь.
- Клиническая картина травматического, гиповолемического, кардиогенного и септического шока. Фазы шока. Осмотр больного и критерии оценки тяжести состояния. Первая медицинская помощь.

### **6.7. Комплект тестовых заданий для промежуточного контроля с эталонами ответов (прилагаются).**

Образец тестированного задания для промежуточного контроля по дисциплине «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и катастрофах»

Выберите один правильный ответ

1. ИСКУССТВЕННОЕ ДЫХАНИЕ РЕБЕНКУ ДО 1 ГОДА ПРОВОДЯТ МЕТОДОМ

- 1) изо рта в рот
- 2) изо рта в нос
- 3) изо рта в рот и нос
- 4) Геймлиха
- 5) энергичных поднятий и опусканий рук

### **6.8. Ситуационные задачи для промежуточного контроля с эталонами ответов (прилагаются).**

Образец ситуационной задачи для промежуточного контроля

**Задача №1**

В приемное отделение детской больницы обратилась мама с ребенком 10 лет, без направительных документов. Жалобы: двукратная рвота «кофейной гущей», боли в животе. При осмотре: ребенок бледный, ЧСС – 112 в 1 минуту, ЧД – 24 в 1 минуту, АД 80/50 мм рт. ст.

**Вопросы.**

1. Оцените состояние ребенка
  - 1) удовлетворительное;
  - 2) средней тяжести;
  - 3) тяжелое.
2. Выскажите предположение о диагнозе
  - 1) носовое кровотечение;
  - 2) кровотечение из верхних отделов ЖКТ;
  - 3) легочное кровотечение.
3. Выберите тактику неотложной помощи
  - 1) холод на живот, подсоленное холодное питье;
  - 2) промывание желудка с помощью зонда;
  - 3) закапать в нос 3% раствор перекиси водорода

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература (ОЛ)**

1 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>

2. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И., Виноградов С.В. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие/ Под ред. Гайворонского И.В. – СПб: «СпецЛит», 2013.-311 с.

### **7.2. Дополнительная литература (ДЛ)**

1. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.

2. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с . -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>

3. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с.

4. Капитан Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми/ Т.В. Капитан – 4-е изд., доп. – М: МЕДпресс-информ, 2009.

### **7.3. Интернет-ресурсы (ИР)**

1. Медицинская матрица (иностранные полнотекстовые книги, журналы, выход на medline) <http://www.slackinc.com/matrix>

2. Журналы издательства по медицине и здравоохранению на портале ScienceDirect - Elsevier : <http://www.sciencedirect.com>

3. Журналы по медицине Lippincott Williams & Wilkins (LWW)- <http://ovidsp.ovid.com/autologin>

4. Книги и журналы электронно-библиотечных системы BooksUp и издательства «Лань»: <http://www.studmedlib.ru/book>, выход через официальный сайт ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МТО)**

1. Аудитория лекционного зала для чтения лекций - административный корпус БУЗ ВО «ВОДКБ №2» (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64) - 1

2. Аудитория конференц-зала зала БУЗ ВО «ВОДКБ №2», инфекционный корпус (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64) - для чтения лекций -1

3. Учебные аудитории для практических занятий (комнаты №№1, 2, 3, 4, 5, 6 инфекционного корпуса БУЗ ВО «ВОДКБ №2», адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64) с оборудованием (столы преподавательские, столы ученические, стулья ученические, тумбочки, шкафы для книг, доска, тумба-рукомойник, столы компьютерные, компьютеры, негатоскопы, копировальная техника, муляж-кукла для тренировки рефлексов новорожденных)

4. Отделения №2, 3, 6, паллиативной помощи, реанимационное инфекционного корпуса БУЗ ВО «ВОДКБ №2», с имеющимся в них оборудованием (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64) – 5 отделений.

5. Раздевалка студенческая в инфекционном корпусе БУЗ ВО «ВОДКБ №2» (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64, цокольный этаж) – 1

6. ООО «Здоровый ребенок», конференц-зал, г. Воронеж, ул. Лизюкова, 24 (7 этаж).

7. Воронежский родильный дом №3, г. Воронеж, проспект Труда, 38, конференц-зал

8. Помещения библиотеки ВГМУ:

- читальный зал (адрес ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10) - 2 зала
- зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной

медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (адрес ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10) - 1 зал

- Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки.
- Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vrngmu.ru/](http://lib://vrngmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

- "Консультант студента" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))
  - "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
  - "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))
  - "Лань" ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))
9. Зал Учебной виртуальной клиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий (адрес г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12а, цокольный этаж) – 1 зал:
- детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY -1 шт.
  - манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей – 1 шт.
10. Главный корпус ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10 (аудитория №6) с имеющимся в нем мультимедийным оборудованием.
11. Компьютер Cel + монитор -1 шт.
12. Компьютер OLDI Office Pro 170 -1 шт.
13. Компьютер OLDI Office MB -1 шт.
14. Компьютер Core +монитор – 1 шт.
15. Персональный компьютер iRU – 2 шт.
16. Персональный компьютер Philips – 1 шт.
17. Ноутбук Aser - 1 шт.
18. Ноутбук Asus - 1 шт.
19. Системный блок Sempron – 1 шт.
20. Многофункциональный аппарат Canon 3010 A4 (копир+принтер+сканер) - 1 шт.
21. Многофункциональный аппарат лазерный Samsung SCX 4220 (копир+принтер+сканер) – 1 шт.
22. Многофункциональный аппарат лазерный KYOCERA (копир+принтер+сканер) - 1 шт.
23. Принтер Canon LBP -2900 – 2 шт.
24. Монитор Samsung – 2 шт.
25. Монитор LG17 Flatron – 1 шт.
26. Мультимедийный проектор Mitsubishi-1 шт.
27. Проектор М 200 – 1 шт.
28. Наборы таблиц, схем по темам занятия
29. Центильные таблицы
30. Ростомер
31. Сантиметровая лента
32. Весы напольные
33. Тонометры - 5 шт.
34. Термометры- 15 шт.
35. Ситуационные задачи для текущего контроля
36. Тестовые задания для текущего контроля.