

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2023 12:01:38
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н. БУРДЕНКО»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Декан лечебного факультета
Д.м.н. О.Н. Красноруцкая
« 31 » мая 2023г.

Рабочая программа
по дисциплине «Фтизиатрия»
для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

форма обучения очная
факультет лечебный
кафедра фтизиатрии
курс 5
семестр 9,А
лекции – 12 часов
Зачет (А семестр) – 3 часа
Практические занятия – 60 часов
Самостоятельная работа – 105 часов
Всего ЗЕ – 5 (180 часов)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОСЗ++ ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12 августа 2020 г. и Профессионального стандарта «врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 293 от 21 марта 2017г. :

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии
«15» апреля 2023г., протокол № 9.

Рецензенты:

Зав. кафедрой эпидемиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик

Зав клинико-экспертным отделом КУЗ ВО ВОКПД им. Н.С. Похвисневой, к.м.н. С.Н. Жестовских

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от «31» мая 2023г., протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения учебной дисциплины **фтизиатрии** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза, необходимых для последующей практической деятельности врача-лечебника.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений студентом современного состояния фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;
- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
- формирование представлений студентом метода раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулеза;
- формирование представлений студентом туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, Диаскинтесте и данных флюорографического обследования;
- формирование представлений студентом специфической и неспецифической профилактики туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- изучение особенностей клиники, диагностики внелёгочных форм туберкулеза;
- формирование представлений студентов о роли учреждений общей лечебной сети в диагностике внелёгочных форм туберкулеза;
- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
- изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Фтизиатрия» относится в Блоку 1, базовая часть ООП ВО на направлению подготовки «Лечебное дело». Для изучения данной учебной

дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микробиология, вирусология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

морфология и свойства возбудителя туберкулеза, его химический состав, типы микобактерий туберкулеза, понятие о патогенности и вирулентности микобактерий туберкулеза, лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза.

Умения:

Применение в практике методов обнаружения кислото-устойчивых микобактерий (простой и люминесцентной микроскопии, бактериологических методов).

Навыки:

работа с оптическим микроскопом, окрашивание по Цилю-Нильсену.

- Биохимия

Знания:

биохимические изменения в биологических жидкостях с учетом туберкулезного воспаления.

Умения:

отличать в сыворотке крови, ликворе, экссудате нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий.

Навыки:

владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека

- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

строение туберкулезного бугорка, патоморфология клинко-рентгенологических форм туберкулеза легких и внелегочных поражений.

Умения:

использование патогистологической картины в дифференциальной диагностике туберкулеза и неспецифических поражений различных органов.

Навыки:

работа с оптическим микроскопом, владение методами окрашивания гистологических срезов.

- Патофизиология, клиническая патофизиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

отклонения общих анализов крови от нормы при воспалительных заболеваниях; иммунитет и аллергия при туберкулезе, роль генетических факторов при туберкулезной инфекции.

Умения:

оценка патологических изменений в анализах крови, мочи, мокроты.

Навыки:

интерпретация общих анализов крови и мочи, биохимических анализов крови

- Иммунология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Строение и функции иммунной системы, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуностимулирующей терапии

- Пропедевтика внутренних болезней

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Строение и функции иммунной системы, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуностимулирующей терапии

Умения:

Методы исследования функции дыхания и кровообращения, методы лабораторного исследования; использование и интерпретация анализов крови, мочи и мокроты.

Навыки:

Методы объективного исследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

- Фармакология.

Знания:

Противотуберкулезные препараты основного и резервного ряда, фармакокинетика и фармакодинамика противотуберкулезных лекарственных препаратов. Общие принципы оформления рецептов.

Умения:

подбор комбинаций противотуберкулезных лекарственных препаратов.

Навыки: выписка рецептов противотуберкулезных препаратов.

- Инфекционные болезни.

Знания:

Заболевания, сопровождающиеся интоксикацией, увеличением периферических лимфатических узлов, менингококковая инфекция.

Умения:

Проведение обследования на предмет различных инфекционных заболеваний.

Навыки:

Проведение объективного исследования, интерпретация лабораторных анализов при различных инфекционных заболеваниях.

- Лучевая диагностика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

современные методы рентгенологического обследования; общие методологические принципы описания изменений при лучевом исследовании органов дыхания.

Умения:

обосновать назначение методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости.

Навыки:

интерпретировать результаты инструментальных (лучевых) методов диагностики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК – 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК – 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК – 8	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК – 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ОПК – 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК – 2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК – 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
ПК-1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии;
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами;
- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков;
- группы риска по развитию туберкулёза;
- этиологию, патогенез туберкулёза;
- структуру инфекционной службы, транспортировку больного туберкулёзом в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму противотуберкулёзных учреждений;
- критерии диагноза туберкулёза;
- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом;
- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом;
- организацию иммунодиагностики туберкулеза среди населения;
- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики;
- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных противотуберкулёзных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов туберкулёза и неотложных состояний;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности больных туберкулёзом и медико-юридической помощи населению
- работу врача общей практики по раннему выявлению больных туберкулёзом.

Уметь:

- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом;
- формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза туберкулёза и получения достоверного;
- заполнять историю болезни;
- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза;
- оценить результаты массовой иммунодиагностики и проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики;

- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза;
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёжном учреждении.

Владеть:

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза;
- интерпретацией результатов массовой иммунодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;
- методами общеклинического обследования для выявления основных патологических симптомов и синдромов у больного туберкулёзом;
- навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии больному туберкулёзом;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;
- правилами оформления медицинской документации;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 <i>ук 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</i></p> <p>ИД-2 <i>ук 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и</i></p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1 Системное и критическое мышление</p>

<p>недостатки; ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</p>		
<p>ИД-1 УК-3 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3 Командная работа и лидерство</p>
<p>ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия; ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий;</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4 Коммуникация</p>
<p>ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии;</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5 Межкультурное взаимодействие</p>
<p>ИД-3 УК-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8 Безопасность жизнедеятельности</p>
<p>ИД-1 УК-9 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 УК-9 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или</p>	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9 Инклюзивная компетентность</p>

<p><i>ограниченные возможности здоровья.</i> ИД-3 УК 9 <i>Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</i></p>		
<p>ИД-1_{ОПК-1} <i>Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности;</i> ИД-2_{ОПК-1} <i>Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"</i> ИД-3_{ОПК-1} <i>Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</i> ИД-4_{ОПК-1} <i>Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.</i></p>	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1 Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>
<p>ИД-2_{ОПК-2} <i>Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</i> ИД-3_{ОПК-2} <i>Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.</i> ИД-4_{ОПК-2} <i>Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i></p>	<p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-2 Здоровый образ жизни</p>
<p>ИД-1_{ОПК-4} <i>Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации</i> ИД-2_{ОПК-4} <i>Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</i> ИД-3_{ОПК-4} <i>Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</i></p>	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК – 4 Диагностические инструментальные методы обследования</p>

<p><i>ИД-4</i> <small>ОПК-4</small> <i>Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</i></p> <p><i>ИД-5</i> <small>ОПК-5</small> <i>Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека</i></p>		
<p><i>ИД-5</i> <small>ОПК-6</small> <i>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</i></p>	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6 Первичная медико-санитарная помощь</p>
<p><i>ИД-1</i> <small>ОПК-7</small> <i>Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p><i>ИД-2</i> <small>ОПК-7</small> <i>Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</i></p>	<p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7 Лечение заболеваний и состояний Медицинская реабилитация</p>

<p>помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><i>ИД-3</i> <small>опк-7</small> Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><i>ИД-4</i> <small>опк-7</small> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p><i>ИД-6</i> <small>опк-7</small> Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</p>		
<p><i>ИД-1</i> <small>опк-8</small> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p><i>ИД-2</i> <small>опк-8</small> Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p><i>ИД-3</i> <small>опк-8</small> Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p><i>ИД-4</i> <small>опк-8</small> Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><i>ИД-5</i> <small>опк-8</small> Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8 Медицинская реабилитация</p>

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
<p><i>ИД-1 ПК1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</i></p> <p><i>ИД-2 ПК1 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза</i></p> <p><i>ИД-3 ПК1 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности</i></p> <p><i>ИД-4 ПК1 Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</i></p> <p><i>ИД-5 ПК1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i></p>	ПК -1 Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение во фтизиатрию.	А	1	2	5	-	10	Тестирование Собеседование
2	Диагностика и выявление туберкулёза	А	1	2	5	-	10	Тестирование Собеседование Решение ситуационных

								задач
3	Лечение больных туберкулезом	A	1	2	10	-	10	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач
4	Клинические формы туберкулёза	A	1	4	30	-	55	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач
5	Профилактика туберкулеза.	A	2		5	-	10	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач
6	Организация противотуберкулёзной помощи.	A	2	2	5		10	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач
	ИТОГО			12	60		105	Промежуточная аттестация (3 ч.)

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Туберкулёз как медико-социальная проблема. История фтизиатрии. Возбудитель туберкулёза. Эпидемиология туберкулёза. Патогенез туберкулёза	Формирование представлений о туберкулёзе как медико-социальной проблеме, Формирование представлений об эпидемиологии туберкулёза в РФ и мире.	1. Туберкулёз как медико-социальная проблема. 2. История фтизиатрии. 3. Возбудитель туберкулёза. 4. Эпидемиология туберкулёза. 5. Патогенез туберкулёза.	2ч.
2.	Выявление больных туберкулёзом органов дыхания. Диагностика туберкулёза. Современная классификация туберкулёза.	Формирование представлений о современных подходах к выявлению больных туберкулёзом.	1. Выявление больных туберкулёзом органов дыхания. 2. Диагностика туберкулёза. 3. Современная классификация туберкулёза.	2ч
3.	Лечение туберкулёза.	Формирование представлений о методах лечения туберкулёза, принципах химиотерапии.	1. историческая справка о лечении туберкулёза в разные времена и эпохи 2. принципы лечения 3. режимы химиотерапии 4. коллапсотерапия 5. хирургическое лечение 6. патогенетическая терапия	2ч.

			туберкулёза	
4.	Первичный туберкулёз. Дифференциальная диагностика.	Формирование представлений о формах первичного туберкулёза, принципах диагностики, лечения, дифференциальной диагностики.	1. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёзной интоксикации 2. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов 3. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика первичного туберкулёзного комплекса	2ч.
5.	Очаговый, инфильтративный туберкулёз лёгких, туберкулёма, казеозная пневмония. Дифференциальная диагностика.	- Формирование представлений о формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о диагностике данных форм туберкулёза	1. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика очагового туберкулёза 2. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулёза 3. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика казеозной пневмонии.	2ч.
6.	Организация и система противотуберкулёзной помощи населению Профилактика туберкулёза.	Формирование представлений об организации и системе противотуберкулёзной помощи населению, современных подходах к профилактике туберкулёза.	1. Организация и система противотуберкулёзной помощи населению. 2. Профилактика туберкулёза.	

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1. Сема	Методы обследования больных для выявления туберкулёза. Деонтологиче	Формирование представлений о современных методах выявления туберкулёза, санэпидрежиме	- методы обследования - иммунодиагностика туберкулёза (туберкулиновые	- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом - основные методы	- определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез,	5ч.

	ские проблемы фтизиатрии. Санэпидрежим в туберкулёзной клинике.	туберкулезной клинике.	пробы и Диаскинтест); - рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания (алгоритм описания обзорной рентгенограммы органов грудной полости) - КТ и МРТ - диагностика - эндоскопическая, морфологическая и диагностика; - верификация диагноза туберкулёза; - курация больных.	клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом - критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза - массовую туберкулинодиагностику, ее цели и задачи - организацию массовой иммунодиагностики среди населения - отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики	провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости и оказания ему медицинской помощи - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата - проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики	
2. семА	Клиническая классификация туберкулёза. Иммунодиагностика	Формирование представлений о современной классификации туберкулёза,	- клиническая классификация туберкулёза - Деонтологические пр	-современную классификацию туберкулёза -формулировку диагноза	- формулировать диагноз согласно современной	5ч.

	туберкулёза. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания. Эндоскопическая, морфологическая и лабораторная диагностика туберкулёза.	методах диагностики туберкулёза,	проблемы во фтизиатрии -санэпидрежим в противотуберкулезной клинике	согласно клинической классификации -методы выявления туберкулёза в общей лечебной сети -этику и деонтологию во фтизиатрии -санэпидрежим противотуберкулезного диспансера	классификации и туберкулёза. - методы выявления туберкулёза в общей лечебной сети - методы раннего выявления туберкулёза - группы риска по туберкулёзу -этику и деонтологию во фтизиатрии - Санэпидрежим в противотуберкулезной клинике	
3. СемА	Лечение туберкулёза. Принципы и методы химиотерапии туберкулёза. Коллапсотерапия. Хирургические методы лечения.	Формирование представлений о методах лечения туберкулёза, принципах химиотерапии.	- методы лечения туберкулёза - принципы и методы химиотерапии туберкулёза - основные и резервные противотуберкулезные препараты - режимы химиотерапии - коллапсотерапия туберкулёза: искусственный пневмоторакс и искусственный пневмоперитонеум - хирургические методы лечения: виды операций при туберкулёзе, показания и противопоказания к различным операциям	- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом - принципы и методы химиотерапии туберкулёза	- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и	5ч.

					патогенетических средств	
4. СемА	Первичный туберкулёз. Туберкулёзная интоксикация, туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулёзный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика.	- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	- патогенез первичного туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулёзом - клинические формы первичного туберкулёза - клиническая картина туберкулёзной интоксикации, туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов, первичного туберкулёзного комплекса; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулёзом - критерии диагноза первичного туберкулёза; - дифференциальная диагностика первичного туберкулёза; - осложнения первичного туберкулёза - патогенез диссеми	- особенности патогенеза первичного туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулёзом - массовую туберкулинодиагностику, ее цели и задачи - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации и в противотуберкулёзном учреждении - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулёзом - критерии диагноза первичного туберкулёза - клиническую картину,	- определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза; - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики и больного данной формой туберкулёза - провести дифференциальную диагностику у данной клинической формы туберкулёза	5ч.

			<p>нированного туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного диссеминированным туберкулёзом - клинические формы диссеминированного туберкулёза - клиническая картина диссеминированного туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного диссеминированным туберкулёзом - критерии диагноза диссеминированного туберкулёза; - дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулёза; - осложнения диссеминированного туберкулёза. 	<p>особенности течения возможные осложнения первичного туберкулёза</p>		
5 СемА	<p>Диссеминированный туберкулез легких. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p>	<p>- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</p> <p>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</p>	<p>- патогенез диссеминированного туберкулёза;</p> <p>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного диссеминированным туберкулёзом;</p>	<p>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами</p>	<p>определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование</p>	5ч

			<p>- клиническая картина диссеминированного туберкулёза</p> <p>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного диссеминированным туберкулёзом</p> <p>- дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулёза</p> <p>- осложнения диссеминированного туберкулёза.</p>	<p>туберкулёза</p> <p>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного данными формами туберкулёза</p> <p>- критерии диагноза данных форм туберкулёза лёгких</p> <p>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных клинических форм туберкулёза</p>	<p>ие больного данной формой туберкулёза ;</p> <p>- заполнять историю болезни;</p> <p>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики и больного данной формой туберкулёза</p> <p>- провести дифференциальную диагностику у данной клинической формы туберкулёза</p>	
6. СемА	<p>Вторичный туберкулёз лёгких. Очаговый, инфильтративный туберкулёз. Казеозная пневмония. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика.</p>	<p>- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</p> <p>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</p>	<p>- патогенез вторичных форм туберкулёза</p> <p>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза</p> <p>- клинические формы вторичных форм туберкулёза</p> <p>- клиническая картина вторичных форм туберкулёза;</p> <p>- методы диагностики,</p>	<p>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза</p> <p>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного данными</p>	<p>- определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза ;</p> <p>- заполнять историю болезни;</p> <p>- оценить результаты</p>	5ч.

			<p>диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формами туберкулёза</p> <p>- критерии диагноза вторичных форм туберкулёза;</p> <p>- дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза;</p> <p>- осложнения вторичных форм туберкулёза</p>	<p>формами туберкулёза</p> <p>- критерии диагноза данных форм туберкулёза лёгких</p> <p>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных клинических форм туберкулёза</p>	<p>лабораторных, инструментальных методов диагностик и больного данной формой туберкулёза</p> <p>- провести дифференциальную диагностику у данной клинической формы туберкулёза</p>	
7. СемА	<p>Туберкулём лёгких. Кавернозные, фиброзно-кавернозные туберкулёз лёгких. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика.</p>	<p>- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</p> <p>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</p>	<p>- патогенез вторичных форм туберкулёза</p> <p>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза</p> <p>- клинические формы вторичных форм туберкулёза</p> <p>- клиническая картина вторичных форм туберкулёза;</p> <p>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формами туберкулёза</p> <p>- критерии диагноза</p>	<p>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза</p> <p>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного данными формами туберкулёза</p> <p>- критерии диагноза данных форм туберкулёза лёгких</p> <p>- клиническую картину,</p>	<p>определить статус больного туберкулёзом</p> <p>собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза;</p> <p>- заполнять историю болезни;</p> <p>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностик и больного данной формой туберкулёза</p> <p>- провести</p>	5ч

			<p>вторичных форм туберкулёза;</p> <p>- дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза;</p> <p>- осложнения вторичных форм туберкулёза</p>	<p>особенности течения возможные осложнения данных клинических форм туберкулёза</p>	<p>дифференциальную диагностическую данную клиническую формы туберкулёза</p>	
<p>8. СемА</p>	<p>Цирротический туберкулёз лёгких. Ограниченный и распространенный варианты. Туберкулёзный плеврит, сухой и экссудативный. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика.</p>	<p>- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</p> <p>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</p>	<p>- патогенез вторичных форм туберкулёза</p> <p>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза</p> <p>- клинические формы вторичных форм туберкулёза</p> <p>- клиническая картина вторичных форм туберкулёза;</p> <p>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственно больного вторичными формами туберкулёза</p> <p>- критерии диагноза вторичных форм туберкулёза;</p> <p>- дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза;</p> <p>- осложнения вторичных форм</p>	<p>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза</p> <p>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного данными формами туберкулёза</p> <p>- критерии диагноза данных форм лёгких</p>	<p>- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация</p> <p>- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом</p> <p>- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения</p> <p>-</p>	<p>5ч</p>

			<p>туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные осложнения вторичных форм туберкулёза - уметь поставить предварительный диагноз при развитии осложнений у больного туберкулёзом 		<p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p>	
9. Сем 9	Стратегия ВОЗ по выявлению и лечению туберкулёза .	Формирование представлений об организации и системе противотуберкулёзной помощи населению, современных подходах к профилактике туберкулёза.	<ul style="list-style-type: none"> - современные принципы лечения туберкулеза; - цели и задачи противотуберкулёзной службы по ликвидации туберкулеза; - организация массового выявления туберкулеза среди населения; - . 	<ul style="list-style-type: none"> - современные принципы лечения туберкулеза; - структуру инфекционной службы; - показания к амбулаторному лечению больного туберкулёзом , - показания к госпитализации больных туберкулёзом : санитарно-гигиенические требования, организацию работы и режима противотуберкулёзных учреждений - цели и задачи противотуберкулёзной службы по ликвидации туберкулеза 	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению по профилактике туберкулёза - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия - проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики 	5ч

					- оценивать эффективность диспансерного наблюдения больных туберкулёзом	
10 Сем А.	Внелёгочный туберкулёз: туберкулёз мочеполовой системы, костей и суставов, органов брюшной полости, брюшины, перикарда, периферических лимфатических узлов, мезаденит. Туберкулёзный менингит.	Формирование представлений о больных внелёгочными формами туберкулёза	- патогенез внелёгочных форм туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного внелёгочными формами туберкулёза - клинические формы внелёгочного туберкулёза - клиническая картина внелёгочных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного внелёгочными формами туберкулёза - критерии диагноза внелёгочных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика внелёгочных форм	- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного внелёгочным и формами туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного внелёгочным и формами туберкулёза; - критерии диагноза внелёгочным и форм туберкулёза; - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных внелёгочных форм туберкулёза	- определять статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного внелёгочными формами туберкулёза; - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики и больного внелёгочными формами туберкулёза; - провести дифференциальную диагностику внелёгочного туберкулёза с другими	5 ч.

			туберкулёза.		заболевания ми	
11 Сем. А.	Профилактика туберкулеза . Социальная и санитарная профилактика туберкулеза . Специфическая профилактика туберкулеза .	Формирование представлений об профилактике туберкулеза. Формирование представлений об социальной и санитарной профилактике туберкулеза. Формирование представлений об специфической профилактике туберкулеза. Формирование представлений об вакцинации и ревакцинации детей . Формирование представлений об превентивной химиотерапии.	- структура противотуберкулёзной службы- - группы диспансерного учета - организация раннего выявления туберкулёза - работа врача общей лечебной сети по раннему выявлению туберкулёза - цели и задачи специфической профилактики туберкулеза - принципы проведения привентивной химиотерапии	основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при заболевании туберкулёзом - ведение типовой учетно-отчетной документации и в противотуберкулёжном учреждении Организовать социальную профилактику туберкулеза на рабочем месте. -основные направления работы в очаге туберкулезной. основные официальные документы, регламентирующие проведение вакцинацию и ревакцинацию от туберкулеза. - ведение типовой учетно-отчетной документации и в	-- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению по профилактике туберкулёза - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия - проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики - оценивать эффективность диспансерного наблюдения больных туберкулёзом инфекции - участвовать	5ч.

				<p>противотуберкулёзном учреждении</p> <p>Основные принципы, цели и задачи превентивной химиотерапии.</p> <p>Показания к проведению превентивной химиотерапии.</p>	<p>в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению по профилактике туберкулёза - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия</p> <p>- проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики</p> <p>- оценивать эффективность специфической профилактики туберкулёза</p>	
12 Сем А	Работа врача общей лечебной сети по выявлению туберкулёза . Итоговое занятие	Формирование представление о целях и задачах работы врача общей практике по раннему выявлению больных туберкулёзом.	цели и задачи работы противотуберкулёзного диспансера - структура противотуберкулёзной службы - работа врача	- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования	- определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование	5ч

	(защита истории болезни, собеседование)	Формирование представлений об организации раннего выявления больных туберкулезом	общей лечебной сети по раннему выявлению туберкулёза -методы раннего выявления туберкулеза органов дыхания - группы риска по туберкулезу	больного туберкулёзом в условиях противотуберкулезного диспансера - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулезном учреждении - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом - критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких - раннее выявление туберкулеза, цели и задачи	больного туберкулёзом; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости и оказания ему медицинской помощи в условиях противотуберкулезного диспансера - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза в условиях противотуберкулезного диспансера - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата	
--	---	--	--	---	---	--

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Этиология и патогенез туберкулёза. а. Клиническая классификация	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание вводного тестового контроля	Формирование представлений об особенностях обследования больных туберкулёзом; о санэпидрежиме в туберкулёзной клинике	- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач	10ч.

туберкулёз а.				
Методы обследования больных туберкулёзом.	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа с рентгенограммами 	Формирование представлений о современных методах диагностики туберкулёза, выявлении больных туберкулёзом	<ul style="list-style-type: none"> набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач - набор для иммунодиагностики 	10ч.
Лечение туберкулёза.	<ul style="list-style-type: none"> Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание вводного тестового контроля 	Формирование представлений о методах лечения туберкулёза, принципах химиотерапии.	<ul style="list-style-type: none"> набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач 	10ч.
Первичный туберкулёз. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Латентная туберкулёзная инфекция. Диссеминированный туберкулёз. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа с рентгенограммами - решение ситуационных задач 	Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	<ul style="list-style-type: none"> набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач 	10 ч.

диагностика, осложнения.				
Внелёгочный туберкулёз : туберкулёз мочеполовой системы, костей и суставов, органов брюшной полости, брюшины, перикарда, периферических лимфатических узлов, мезаденит. Туберкулёзный менингит.	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа т рентгенограммам и - решение ситуац. задач	Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач	10ч.
Профилактика Противотуберкулёзный диспансер. Организация раннего выявления туберкулёза.	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа т рентгенограммам и - решение ситуац. задач	Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач	10ч.
Туберкулёз в сочетании с другими заболеваниями. Силикотуберкулёз.	- написание тестового контроля - работа т рентгенограммам и -решение ситуац. задач	- Формирование представлений о современных подходах к диагностике саркоидоза, микобактериозов.	- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач	10ч.

Микобактериозы.				
-----------------	--	--	--	--

<p>Очаговый, инфильтративный туберкулёз лёгких, казеозная пневмония. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p>	<p>- написание тестового контроля - работа т рентгенограммам и -решение ситуац. задач</p>	<p>Формирование представлений о больных внелегочными формами туберкулёза</p>	<p>- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач</p>	<p>10ч.</p>
<p>Туберкулёма лёгких. Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p>	<p>. - написание тестового контроля - работа т рентгенограммам и -решение ситуац. задач</p>	<p>Формирование представлений об особенностях течения туберкулёза в сочетании с другими заболеваниями</p>	<p>- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач</p>	<p>10ч.</p>
<p>Цирротический туберкулёз. Туберкулёзный плеврит. Туберкулёз верхних дыхательных путей. Осложнения</p>	<p>. - написание тестового контроля - работа т рентгенограммам и -решение ситуац. задач</p>	<p>Формирование представлений о неотложной врачебной помощи при развитии осложнений туберкулёза</p>	<p>- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач</p>	<p>10ч.</p>

туберкулеза (легочное кровоотечение, спонтанный пневмоторакс)				
Стратегия ВОЗ по выявлению и лечению туберкулеза. Итоговое занятие (реферат по самостоятельной работе, практические навыки, рецепты)	-защита истории болезни, тестовый контроль, описание рентгенограммы.	Формирование представлений о современных подходах к выявлению больных туберкулезом	набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулезом» - набор ситуационных задач	5ч.

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ			

		УК-1	УК-3	УК-4	УК-5	УК-8	УК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	(Σ)
Раздел 1. Введение во физиатрию.	17ч.	+	+	+	+	+	+	+							7
Раздел 2. Диагностика и выявление туберкулёза	17ч	+					+	+		+				+	5
Раздел 3 . Лечение больных туберкулезом	22ч.	+									+	+		+	4
Раздел 4. Клинические формы туберкулёза	89ч.	+								+				+	3
Раздел 5. Туберкулёз и сопутствующие заболевания. Неотложные состояния. Профилактика туберкулёза	17ч.					+			+		+			+	3
Раздел 6. Организация противотуберкулёзной помощи.	15ч.		+				+	+	+				+	+	6
Итого	177ч	4	2	1	1	2	1	3	2	2	2	1	1	5	
зачет– 3 ч. ИТОГО 180 ч.															

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На кафедре физиатрии при изучении дисциплины физиатрия используются следующие образовательные технологии:

1) **Проблемное обучение** - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Проблемные ситуации могут создаваться на всех этапах процесса обучения: при опросе, закреплении, контроле знаний.

Студентам предлагаются различные ситуационные задачи, работа с рентгенограммами по всем разделам дисциплины, где студент должен самостоятельно поставить предварительный диагноз, назначить дополнительные методы исследования,

2) **Проектные методы обучения** Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

3) **Исследовательские методы** в обучении дают возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании знаний, умений, навыков. Например, при изучении темы «Организация противотуберкулезной помощи населению» студентам предлагается оценить эпидемиологическую обстановку в том или ином регионе, районе, области; сделать выводы об эпидемиологической ситуации, предложить пути решения.

4) **Технология использования в обучении игровых методов:** ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

5) **Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)**

6) **Информационно-коммуникационные – доступ в ИНТЕРНЕТ**

7) **Здоровьесберегающие технологии:** использование данных технологий позволяют равномерно во время практического занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

8) **Система инновационной оценки «портфолио»:** формирование персонализированного учета достижений студента. Студент формирует «портфолио» из личных достижений при изучении дисциплины фтизиатрия (доложил больного, сделал презентацию, подготовил актуальное сообщение, доложил проблемную статью и т.д.)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примеры тестовых заданий для самостоятельной работы студентов

1. НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕННЫМ ГЕПАТОТОКСИЧЕСКИМ СВОЙСТВОМ ОБЛАДАЕТ:

- 1) ПАСК
- 2) Циклосерин
- 3) Рифампицин
- 4) Этамбутол
- 5) Стрептомицин

2. БОЛЕЕ ВЫРАЖЕННОЕ ПРОТИВОМИКРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ НА МБТ ОКАЗЫВАЕТ:

- 1) ПАСК, тиацетазон
- 2) Этионамид, циклосерин
- 3) Изониазид, рифампицин
- 4) Протионамид, этамбутол
- 5) Стрептомицин, канамицин

3. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ НЕЙРОТОКСИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ПРПАРТОВ ГРУППЫ ГИНК НАЗНАЧАЮТ ВИТАМИН:

- 1) В₁
- 2) В₁₂
- 3) С
- 4) РР
- 5) В₆

4. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ ПРИ ОЧАГОВОМ ТУБЕРКУЛЕЗЕ ОГРАНИЧИВАЕТСЯ ГРАНИЦАМИ:

- 1) сегмента легкого
- 2) ацинуса
- 3) легочной долики
- 4) бронхопульмонального лимфатического узла
- 5) верхушки легкого

5. МАКСИМАЛЬНАЯ СУТОЧНАЯ ЛЕЧЕБНАЯ ДОЗА ИЗОНИАЗИДА СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) 2,5 мг/кг
- 2) 5 мг/кг
- 3) 10 г/кг
- 4) 15 г/кг
- 5) 20 мг/кг

6. ТОРАКОПЛАСТИКУ ЧАЩЕ ПРОИЗВОДЯТ ПРИ НАЛИЧИИ В ЛЕГКОМ:

- 1) туберкулемы
- 2) свежей каверны
- 3) фиброзной каверны
- 4) очага Ашоффа-Пуля
- 5) очага Абрикосова

7. В ПЛАНОВОМ ПОРЯДКЕ ПРИ ГОМОГЕННОЙ, СОЛИТАРНОЙ ТУБЕРКУЛЕМЕ ЛЕГКОГО ЧАЩЕ ВЫПОЛНЯЮТ:

- 1) лобэктомия
- 2) пневмонэктомия
- 3) четырехреберную торакопластику
- 4) экстраплевральный пневмолиз
- 5) прецизионную резекцию

8. ПРИ ОСТРОМ ЛЕГОЧНОМ СЕРДЦЕ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО:

- 1) введение диуретиков
- 2) снижение артериального давления
- 3) эвакуация воздуха и жидкости из плевральных полостей
- 4) назначение антикоагулянтов
- 5) санация бронхиального дерева

Задача № 1.

Больной В. 47 лет, механик. В течение последних 2 лет не работает.

Считает себя больным с сентября 2015 г., когда появился и стал усиливаться кашель, который был сухим, а затем – с небольшим количеством слизистой мокроты без запаха. Появилась общая слабость, ухудшился аппетит, стал терять в весе. В октябре появилась постоянная ноющая боль в верхнем отделе левой половины грудной клетки, периодически беспокоило «познабливание». При измерении температуры тела – отмечал повышение до 37,3 – 37,6° С. Ничем не лечился. Состояние не улучшалось. За 2 месяца похудел на 8 кг. К врачу поликлиники по месту жительства обратился 1 ноября. Был направлен на флюорографию. Выявлены изменения в верхней доле левого легкого, после чего больным был направлен на консультацию к фтизиатру.

Анамнез жизни. Холост, проживает в благоустроенной коммунальной квартире на 2 хозяина, имеет отдельную комнату. Семья соседей состоит из 2-х взрослых и ребенка 7 лет. Из перенесенных заболеваний отмечает пневмонию, гонорею, ушиб головного мозга. Питается плохо. Курит. Часто употребляет спиртные напитки. Последняя флюорография 3 года назад – патологии не было выявлено.

Объективно. Кожные покровы бледные. Рост – 165 см, вес – 60 кг. Голос хриплый.

Над верхними отделами грудной клетки слева усилено голосовое дрожание, притуплен перкуторный звук, при аускультации на фоне ослабленного дыхания выслушиваются влажные мелко- и средне-пузырчатые хрипы. Реакция Манту с 2 ТЕ PPD – Л – папула 14 мм.

На обзорной рентгенограмме легких и томограммах верхней доли левого легкого определяется затемнение неправильной формы размером 6х5х3 см средней интенсивности с

нечеткими контурами, в центре – просветление диаметром 10 мм. В мокроте выявлены кислотоустойчивые микобактерии – 25-30 в поле зрения.

При бронхоскопии на слизистой верхнедолевого бронха слева выявлен округлой формы инфильтрат диаметром 8 мм ярко-красного цвета.

1. Поставьте диагноз, сформулируйте его по классификации, укажите группу диспансерного учета.
2. Дайте клинико-морфологическое определение формы заболевания.
3. Назначьте план дополнительных методов обследования больного.
4. Определите степень своевременности выявления больного.
5. Определите к какой группе по степени эпидемиологической опасности относится данный очаг туберкулезной инфекции и составьте план мероприятий в нем.

Задача №2.

Больной К., 53 лет, не работает, постоянного места жительства не имеет. Выявлен при проверочном флюорографическом обследовании по контакту с заболевшей туберкулезом сожительницей. После обследования в противотуберкулезном диспансере был направлен в легочно-терапевтическое отделение стационара для лечения.

Анамнез жизни. Раньше работал автослесарем, последние 13 лет не работает. Проживает в частном доме из 2-х комнат, без коммунальных удобств, с сожительницей и ее дочерью 13 летнего возраста. Страдает язвенной болезнью 12-перстной кишки и хроническим бронхитом 15 лет. Курит, злоупотребляет спиртными напитками. Не проходил флюорографического обследования 12 лет.

Объективно. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела – 37,4 ° С. Рост 176 см, вес 72 кг. Кожные покровы обычной окраски, легкий цианоз губ. Число дыханий 26 в 1 мин. Пульс 100 уд./ мин. АД – 140/90 мм рт. ст. Печень по краю реберной дуги.

Реакция Манту с 2 ТЕ РPD – Л – папула 9 мм.

Анализ крови: Эр – $3,82 \cdot 10^{12}$ / л, Нб – 110 г / л, л. – $7,0 \cdot 10^9$ / л, э.-1 %, п.-3 %, с. - 60 %, лимф. - 26 %, мон. - 10 %, СОЭ - 19 мм / час.

Анализ мочи: следы белка, лейкоциты – 8-12 в п/зр., эритро.- един. в препарате, цилиндры гиалиновые – единичные в препарате.

Общий анализ мокроты: лейкоц. – 6 – 8 в п/зр., эпителий плоский – 3 – 5 в п/зр., эпителий альвеолярный – единичн. в препарате, КУМ (+), обильно.

Общая спирография: ЖЕЛ вдоха – 1,88 л., ЖЕЛ выдоха – 1,88 л., ОФВ₁выд. / ЖЕЛ выд. – 77%.

На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки и томограммах правого легкого 7-8-9 см – в S-2 правого легкого видна кольцевидная тень диаметром 3х2 см с плотной стенкой толщиной от 0,5 до 1 см. Выше её в S-1 и S-2 полиморфные очаги и фокусы до 2,5 см в диаметре, в некоторых из них участки просветления. Корень правого легкого деформирован, смещен вверх. Трахея смещена вправо. В S-6 правого легкого рассеянные очаги. В прикорневой зоне левого легкого - многочисленные очаги.

1. Поставьте диагноз, сформулируйте его по классификации, укажите группу диспансерного учета.
2. Дайте клинико-морфологическое определение формы заболевания.
3. Назначьте план дополнительных методов обследования больного.
4. Составьте дифференциально-диагностический ряд других заболеваний.
5. Перечислите возможные осложнения.
6. Определите режим химиотерапии, перечислите препараты.
7. Определите к какой группе по степени эпидемиологической опасности относится данный очаг туберкулезной инфекции и составьте план мероприятий в нем.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>

Дополнительная литература:

1. Абдоминальный туберкулез. Диагностика. Хирургическая тактика: учебное пособие / Е. Е. Байке, Е. В. Размахнин, Д. В. Плоткин [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 57 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/abdominalnyj-tuberkulez-dagnostika-hirurgicheskaya-taktika-7548734/>. – Текст: электронный.

2. Зими́на В.Н., Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс] / В.Н. Зими́на, А.В. Кравченко, Ю.Р. Зюзя, И.А. Васильева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3510-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html>

3. Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3889-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html>

4. Кошечкин В.А., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html>

5. Koshechkin V.A., Phthisiatry [Электронный ресурс] / Koshechkin V.A. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3973-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439739.html>

6. Мишин В.Ю., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-3668-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>

7. Стогова, Н.А. Рентгенологическая диагностика и дифференциальный диагноз туберкулеза органов дыхания (в схемах и таблицах): учебно-методическое пособие / Н. А. Стогова; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Воронеж :Б.и., 2015. - 100 с. : ил. - Б.ц.
http://lib1.vrngmu.ru:8090/marcweb/Download.asp?type=2&filename=РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ_ДИАГНОСТИКА_И_ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ_ДИАГНОЗ_2015.pdf&reserved=РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ_ДИАГНОСТИКА_И_ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ_ДИАГНОЗ_2015

8. Троян В.Н., Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-2870-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>

9. Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 1.

[Электронный ресурс] : руководство / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0262-1 - Режим

10. Яблонский П.К., Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3675-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html>
доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>

Перечень периодических изданий:

1. Туберкулез и болезни легких / журнал – режим доступа: <https://www.tibl-journal.com>
2. Пульмонология / журнал – режим доступа: <https://www.journal.pulmonology.ru>
3. Клиническая медицина/ журнал – режим доступа: <https://medlit.ru>

Программное обеспечение дисциплины фтизиатрия:

- Доступ к базе данных "[консультант студента](#)".
- Электронно-библиотечная система "[Лань](#)".
- Электронно-библиотечная система "[БукАп](#)".

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Преподавание дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» осуществляется на базах клинических больниц. В преподавании используются: лекционные аудитории (для проведения занятий лекционного типа), учебные аудитории (для семинарских, практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы), помещения отделений. В техническое оснащение дисциплины входят следующие материально-технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мониторы. Учебные аудитории оснащены посадочными местами, столами, доской, мелом, компьютерами с выходом в интернет. Для каждого практического занятия имеются наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов. Наборы ситуационных клинических задач, тестов, наборы для контроля практических навыков, наборы рентгенограмм, компьютерных томограмм по всем формам туберкулеза.