

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.08.2023 14:01:10

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

декан лечебного факультета

д. м. н. О.Н. Красноруцкая

31 мая 2023 г.

**Рабочая программа по
гинекологии**

для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

Форма обучения - очная

Факультет - лечебный

Кафедра акушерства гинекологии №1

Курс 4

семестр 8

Контактная работа – 58 часов

Самостоятельная работа - 47 часов

Экзамен – 3 часа (8семестр)

Всего 108 часов (33Е)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для специальности 31.05.01 «лечебное дело» (приказ №988 от 12.08.2020) в соответствии с профессиональным стандартом «врач лечебник (врач – терапевт участковый)» (приказ №293н от 21.03.2017).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 « 23 » мая 2023 г., протокол № 9.

Зав. каф. акушерства и

гинекологии №1, д.м.н.,

профессор И.Н Коротких

И.Н Коротких

Рецензент: Заведующий кафедрой
Специализированные хирургические дисциплины,
д.м.н., профессор С. А. Ковалёв

Рецензент: Зам. главного врача
по акушерству и гинекологии

БУЗ ВО ВОКБ № 1, к.м.н.,

С.С. Хоц

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности Лечебное дело протокол № 5 от «31» мая 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины гинекология являются:

- Ознакомление обучающихся с систематизированными знаниями об основах физиологии женского организма, течения гинекологических заболеваний, критических и неотложных состояний в гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».
- Формирование на основе полученных теоретических знаний об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения гинекологических заболеваний, умения эффективно решать врачебные задачи в соответствии с полученными компетенциями и трудовыми функциями профессионального стандарта.
- Воспитание навыков принятия самостоятельных решений при ведении гинекологических больных, в том числе при жизнеугрожающих состояниях.

Задачи дисциплины:

- Изучение клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщины.
- Изучение этиологии, патогенеза, клинического течения гинекологических заболеваний.
- Формирование представлений о принципах основных и дополнительных методов обследования у гинекологических больных, в том числе при неотложных состояниях.
- Формирование навыков применения лечебно-диагностического алгоритма у пациенток с гинекологическими заболеваниями, в том числе при критических ситуациях.
- Формирование у обучающихся принципов профилактического направления в гинекологии.
- Формирование у студента навыков делового и межличностного общения, эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Учебная дисциплина гинекология относится к блоку Б1.0.33.02 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Лечебное дело», уровень специалитета; является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ); изучается в 8 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных, естественнонаучных и социально-экономических дисциплин. В программе использованы взаимосвязи модуля акушерства с другими медицинскими дисциплинами в виде интеграции преподавания её с анатомией, топографической анатомией и оперативной хирургией, нормальной и патологической физиологией, клинической патофизиологией, прикладными клиническими дисциплинами.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология и генетика

- общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;
- законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний.

Микробиология

- классификация, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения;
- экология представителей основных представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов.

Иммунология

- способы диагностики и коррекции иммунных нарушений;
- переливание крови, влияние гемотрансфузии на показатели клеточного и гуморального иммунитета;
- сепсис как общая гнойная инфекция, патогенез развития гнойной инфекции, профилактика гнойных осложнений;

Гистология и эмбриология

- основные этапы эмбрио- и фетогенеза;

Фармакология

- классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, действие лекарственных препаратов на гинекологических больных.

Медицинская и биологическая физика

- волоконная оптика, световоды;
- лазерная техника в медицине;
- электрическая аппаратура, электронные приборы, плазменная техника;
- физические основы различных методов сканирования и томографии;
- ультразвук в медицине.

Биохимия

- структура, свойства и функции основных биомолекул,
- пути метаболизма нуклеиновых кислот, белков, углеводов и липидов, гормонов и их взаимосвязей,
- этапов энергетического обмена, регуляция его механизмов.

Нормальная физиология

- единство организма и среды; физиология систем организма человека и регуляция физиологических функций, защитные системы организма;
- кровь, лимфа, тканевая жидкость;
- закономерности функционирования органов женской половой системы, механизмы регуляции их функции;
- сущность методик исследования различных функций здорового женского организма; используемых в гинекологической практике;
- общие принципы строения, деятельности и значение органов женской половой системы.

Патологическая физиология

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и заболеваний в гинекологической практике.

Анатомия человека

- анатомия женских половых органов, основные их функции;
- взаимоотношение органов малого таза друг с другом и с костными структурами таза;
- свойства тканей, их характеристику с учетом особенностей пре- и постнатального развития;
- злокачественные образования.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

- проекционная и ориентирная анатомия, области человеческого тела и их границы, синтопия и скелетотопия органов брюшной полости, послойное изучение тканей в границах различных областей;
- рациональные доступы к органам, оперативные приемы на основе знаний топографической анатомии;
- анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств, основные виды операций, хирургический инструментарий, соединение тканей, хирургические швы.

Общая хирургия

- асептика, антисептика, основные виды хирургической патологии: повреждения, гнойная инфекция, некрозы, гангрены, язвы, свищи, опухоли, пороки развития; кровотечение и кровопотеря;
- методика обследования хирургических больных; обезболивание; компонентная гемотерапия;
- методы обработки рук в операционной, первичная хирургическая обработка ран, этапы гинекологических операций.

Пропедевтика внутренних болезней

- классификация экстрагенитальных заболеваний при изучении данной патологии в гинекологии;
- ведущие симптомы в клинике внутренних болезней, правила подготовки акушерских и гинекологических больных к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- проводить основные лечебно-диагностические мероприятия, ориентироваться в вопросах клиники и диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, при сочетании с гинекологической патологией).

Общая гигиена

- гигиенические мероприятия с целью профилактики гинекологических заболеваний.

Онкология, лучевая терапия

- классификация, диагностика, комплексная терапия злокачественных новообразований женских половых органов.

Философия

- умение логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи.

История медицины (знания истории развития акушерства и гинекологии в России, основоположников акушерства и гинекологии, и их вклад в медицине, включая Воронежскую школу Михнова С.Д., Покровского В.А., Козаченко В.П.).

Иностранный язык (знание английского или немецкого языка)

- умение прочитать текст и перевести на русский, умение пользоваться англоязычными сайтами электронных библиотек с целью изучения новых методов диагностики и лечения за рубежом на сегодняшний день, умения, использовать эти знания в будущей практике врача.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении гинекологии, необходимы для успешного освоения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение; экономика здравоохранения; клиническая фармакология; госпитальная терапия; госпитальная хирургия; эндокринология; инфекционные болезни; педиатрия; неонатология; кожные и венерические болезни; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия, и прохождения практики «Помощник врача».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и

компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

3.1. Знать:

- основные гинекологические заболевания в соответствии с классификацией МКБ X
- этиологию, патогенез, методы диагностики, принципы лечения гинекологической патологии различных возрастных групп, сочетание их с экстрагенитальной патологией
- основные гинекологические патологии, приводящие к временной нетрудоспособности
- показания для проведения гистероскопии, РДВ слизистой матки, 3D-4D эхографии, гидросонографии, МРТ органов малого таза, эмболизации маточных артерий и т.д.
- основные группы препаратов, применяемых в гинекологии
 - этиологию, патогенез, методы диагностики, принципы ведения и лечения гинекологической патологии в амбулаторных условиях

3.2 Уметь:

- собрать анамнез, провести физикальный осмотр, общее клиническое обследование гинекологических больных, интерпретировать результаты лабораторных анализов, определять симптомы и синдромы поражения различных органов и систем
 - выявлять показания для проведения современных методов исследования и лечения, применяемых в гинекологии
 - поставить диагноз основных гинекологических заболеваний
 - своевременно выявлять экстремальные состояния, обусловленные хирургическими вмешательствами при гинекологических заболеваниях
 - определить показания для проведения терапии той или иной гинекологической патологии
- выявлять показания для выдачи листка нетрудоспособности

3.3 Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- анализировать и интерпретировать дополнительные методы исследований, применяемые в гинекологии
- навыками оказания помощи при неотложных состояниях в гинекологии
- навыками назначения групп препаратов при возникновении гинекологической патологии с учётом их общего влияния на организм женщины
- ведением медицинской документации, базовыми технологиями преобразования информации по гинекологии: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы

В результате освоения программы специалитета по дисциплине "Гинекология" для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения по гинекологии

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК 1. <i>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</i> ИД-2 УК 1. <i>Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</i> ИД-3 УК 1. <i>Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</i> ИД-4 УК 1. <i>Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</i> ИД-5 УК 1. <i>Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</i>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 <i>Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;</i> ИД-2 УК-4 <i>Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий;</i>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 <i>Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</i> ИД-2 УК-5 <i>Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии;</i>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИД-3 УК-8 <i>Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</i>

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><i>ИД-1</i> <small>ук-9</small> <i>Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</i></p> <p><i>ИД-2</i> <small>ук-9</small> <i>Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</i></p> <p><i>ИД-3</i> <small>ук 9</small> <i>Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</i></p>

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p><i>ИД-1</i><small>опк-1</small> <i>Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>ИД-2</i><small>опк-1</small> <i>Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"</i></p> <p><i>ИД-3</i><small>опк-1</small> <i>Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</i></p> <p><i>ИД-4</i><small>опк-1</small> <i>Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами,</i></p>

		<i>пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.</i>
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<i>ИД-3_{опк-2} Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению. ИД-4_{опк-2} Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
Диагностические и инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<i>ИД-1_{опк-4} Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации ИД-2_{опк-4} Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3_{опк-4} Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИД-4_{опк-4} Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</i>
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<i>ИД-2_{опк-5} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</i>

Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<i>ИД-3 опк-6</i> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента <i>ИД-5 опк-6</i> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<i>ИД-1 опк-7</i> Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <i>ИД-2 опк-7</i> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <i>ИД-3 опк-7</i> Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом

		<p><i>стандартов медицинской помощи</i></p> <p>ИД-4 <i>опк-7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</i></p> <p>ИД-6 <i>опк-7 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</i></p>
--	--	---

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональная компетенция, установленная образовательной организацией	Индикаторы профессиональной компетенции
ПК -1 Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 <i>пк1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</i>
	ИД-2 <i>пк1 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза</i>
	ИД-3 <i>пк1 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности</i>

Студент должен знать и уметь использовать:

- физиологию и патологию менструального цикла;
 - методы обследования гинекологических больных;
- вопросы подготовки к операции и реабилитации после оперативных вмешательств;
- показания и противопоказания к гормонотерапии.
 - правила техники безопасности и работы в операционных, в компьютерных классах

Студент должен иметь навыки:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

Владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиска в сети Интернет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

4.1 Структура и содержание учебной дисциплины(модуля)

№ №	Раздел Учебной дисциплины	Семе стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах				Контр оль	З Е	Формы текущего контроля успеваемос ти, форма промежуто чной аттестации (по семестрам)
			Лекц ии	Практиче ские занятия	Семинар ские занятия	Самост оят. работа			
1	Пропедевтика гинекологических заболеваний	2	2	12		25		1 3 Е	ТК (Текущий контроль: письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач по теме занятия, по самостоятельной работе)

2	Основы гинекологической патологии	8	4	20		25		1 3 Е	ТК (Текущий контроль: письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач по теме занятия, по самостоятельной работе, история болезни)
3	Неотложные состояния в гинекологии	8	4	16				1 3 Е	ТК (Текущий контроль: письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач по теме занятия, по самостоятельной работе, история болезни)
4	Экзамен	8					9		Билеты, ситуационные задачи, собеседование
Общая трудоемкость дисциплины108			10	48	–	47	3	3 3 Е	

час.								
------	--	--	--	--	--	--	--	--

4.2 Тематический план лекций

№ п/п	ТЕМЫ	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Регуляция и нарушения менструального цикла.	Современные представления о регуляции менструального цикла. Нарушения менструального цикла. Патогенез, клиника, диагностика. Современные представления о лечении.	2 часа
2	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии Климактерический синдром Бесплодный брак	Понятие о регуляции функции яичников и гипоталамо-гипофизарной системы. Предменструальный, постгистерэктомический синдромы. Патогенез. Клинические проявления, дифференциальная диагностика. Современные подходы к лечению. Механизм возникновения, изменения в различных органах и системах. Клиника. Врачебная тактика. Причины бесплодия в семье. Мужское и женское бесплодие. Виды женского бесплодия. Методы диагностики различных форм бесплодия. Принципы лечения. Метод экстракорпорального оплодотворения. Результаты лечения.	2
3.	Современные аспекты диагностики и лечения эндометриоза Миома матки	Современные представления о возникновении эндометриоза. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургические, консервативные методы терапии при эндометриозе и миоме матки	2 часа

5.	Воспалительные заболевания женских половых органов Острый живот в гинекологии	Современные особенности этиологических факторов воспалительных заболеваний. Клинические проявления в зависимости от этиологического фактора. Методы диагностики. Современные подходы к лечению. Критерии излеченности. Показания к оперативному лечению. Методы профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов Углубляются знания по клиническому течению, дифференциальной диагностике и тактике при внематочной беременности, апоплексии яичника, нарушении питания миоматозного узла, перекруте ножки опухоли яичника.	2 часа
ВСЕГО			10 часов

4.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Темы практических занятий	Содержание занятий	Кол-во часов
-------	---------------------------	--------------------	--------------

1	Организация работы гинекологического стационара.	. Принципы лечения в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, гистологической картины Знание общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний Анамнез. Методы объективного исследования гинекологических больных. Исследование функции яичников: цитология влагалищного мазка, КПИ, симптом зрачка, арборизация шейной слизи, базальная температура. Динамика гонадотропных гормонов. Дополнительные методы исследования: биопсия, диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия, пункция брюшной полости через задний свод, лапаро-кульдоскопия. Чревосечение.	4ч
2	Нарушения менструальной функции	Дисфункциональные маточные кровотечения	4часа
3		Классификация расстройств менструальной функции. Дисфункциональные маточные кровотечения в ювенильном, детородном и пременопаузальном периодах. Уровни нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика Гипо-, гиперменструальный синдром. Методы лечения	4часа
4	Острый живот в гинекологии. Дифференциальный диагноз.	Внематочная беременность	4ч
		Воспалительные заболевания женских половых органов. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора, морфологических изменений, локализации, стадии воспалительного процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталии, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов Этиология, классификация внематочной беременности. Клиническое течение. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения больных, этапы оказания неотложной помощи. Реабилитация больных после внематочной беременности	

5.	Онкогинекология. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки Рак шейки матки	Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки. Этиология. Методы обследования. Принципы лечения больных. Этиология. Классификация. Методы обследования больных. Тактика ведения больных раком шейки матки в зависимости от стадии. Работа по профилактике и раннему выявлению предраковых состояний как профилактика рака шейки матки.	4ч
6	Предрак и рак эндометрия	Этиология, патогенез гиперпластических процессов эндометрия. Классификация. Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Онкологическая настороженность в ведении	4 ч
7	Предраковые заболевания яичников Рак яичников	этих больных. Рак эндометрия. Классификация. Клиника, диагностика. Прогноз. Тактика ведения больных в зависимости от стадии распространения. Пути профилактики Классификация. Клиническое течение. Пути метастазирования. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от стадии распространения. Профилактика рака яичника, раннее выявление опухолей яичников	4ч
8	Миома матки	Теории патогенеза. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное, оперативное. Показания к оперативному лечению.	4ч
9	Эндометриоз	Классификация. Теория возникновения. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза	4 ч
10.	Воспалительные заболевания женских половых органов	Воспалительные заболевания женских половых органов. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора, морфологических изменений, локализации, стадии воспалительного процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталии, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов	4 ч

11	Нейроэндокринные синдромы	Климактерический, предменструальный, постгистерэктомический синдромы, гиперандрогения.	4 ч
12..	Женское и мужское бесплодие.	Алгоритм обследования бесплодной пары. Методы вспомогательной репродукции	4ч
	ВСЕГО		48час.

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма внеаудиторной самостоятельной работы (ПЗ-практические занятия,ВК-входящий контроль, Тк- текущий контроль, Пк –промежуточный контроль, СЗ-ситуационные задачи)	Цель, задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	и часы
1 Неотложные состояния в гинекологии	курация; микро-история болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; тесты, проф. Задачи, работа в фантомном классе овладение практическими навыками работы с пациентами овладеть ведением медицинской документации и; овладеть методами общеклинического исследования консультации преподавателей; материал данной темы в «Модулях для СРС» 2,5 подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), написание рефератов		список основной и дополнительной литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной работе) Тесты контроля уровня знаний	12ч
2 Септическая гинекология	курация; микро-история болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; тесты, проф. Задачи, работа в фантомном классе овладение практическими навыками работы с пациентами овладеть ведением медицинской документации и; овладеть методами общеклинического исследования консультации преподавателей; материал данной темы в «Модулях для СРС» 2,5 подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), написание рефератов		список основной и дополнительной литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной работе) Тесты контроля уровня знаний	12ч
3 Онкогинекология	курация; микро-история болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; тесты, проф. Задачи, работа в фантомном классе овладение практическими навыками работы с пациентами овладеть ведением медицинской документации и; овладеть методами общеклинического		список основной и дополнительной литературы к данной теме в (методических	10ч

	исследования консультации преподавателей; материал данной темы в «Модулях для СРС» 2,5 подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), написание рефератов		рекомендациях по самостоятельной работе)Тесты контроля уровня знаний	
4 Аномалия развития и положения половых органов	курация; микро-история болени; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; тесты, проф. Задачи, работа в фантомном классе овладение практическими навыками работы с пациентами овладеть ведением медицинской документации и; овладеть методами общеклинического исследования консультации преподавателей; материал данной темы в «Модулях для СРС» 2,5 подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), написание рефератов		список основной и дополнительной литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной работе)Тесты контроля уровня знаний	5ч
5 Контрацепция	курация; микро-история болени; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; тесты, проф. Задачи, работа в фантомном классе овладение практическими навыками работы с пациентами овладеть ведением медицинской документации и; овладеть методами общеклинического исследования консультации преподавателей; материал данной темы в «Модулях для СРС» 2,5 подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), написание рефератов		список основной и дополнительной литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной работе)Тесты контроля уровня знаний	8ч
ВСЕГО				47

4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ПК

Темы/ разделы	Кол-во часов	Компет енции									
			УК- 1	УК- 4	УК- 5	УК- 9	ОПК- 1	ОПК- 2	ОПК- 4	ОПК- 5	ПК- 1
1	16	+						+	+	+	4
2	25		+					+	+	+	4
3	20			+	+			+	+	+	5
4	18			+				+	+	+	5
5	10			+		+		+	+	+	5
6	16	+			+			+		+	4
Всего	105										
Зачет с оц.	3										
Всего	108 (3Z)										

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения учебной дисциплины реализуются различные видов учебной деятельности. Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельной студентов носят компетентностный подход и включают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

В лекционных материалах широко используются мультимедийные средства демонстрации: мультимедийные презентации, демонстрация клинических примеров, решение ситуационных задач, данных лабораторных и инструментальных методов исследования; электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE».

Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. Практические занятия проводятся в виде семинаров с использованием муляжей, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллектива кафедры, просмотра видеofilмов.

В ходе проведения практических занятий по всем темам учебной дисциплины широко используются учебные помещения клинических баз кафедры с посещением операционных, родовых, смотровых и т.д.) для ознакомления с инструментарием, приборами, лечебно-диагностическими методиками. Осуществляется курация тематических больных, присутствие и участие на консультативных осмотрах, в операциях, на родах. В ходе разбора темы занятия используются технологии деловых и ролевых игр, объяснительно-иллюстративного обучения, проводится решение ситуационных задач и разбор конкретных клинических ситуаций. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей беременных, рожениц и родильниц, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа студента в группе позволяет практиковать навыки

сотрудничества, межличностного общения (умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия), формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

На основании клинического разбора пишут историю болезни гинекологической больной. Написание историй болезни способствуют систематизации знаний, формированию умений работы с учебной литературой и профессиональных навыков.

При проведении региональных, республиканских симпозиумов и тематических конференций студенты присутствуют на мероприятиях.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, презентаций, докладов с обсуждением на групповых конференциях в рамках применения технологий информационных проектов, кейс технологий, творческих заданий (ситуационные задачи). Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ могут быть всегда использованы 2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10); 1 зал электронных ресурсов (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для обучения на кафедре акушерства и гинекологии №1 используется программа MOODLE (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>)

При изучении учебной дисциплины даны рекомендации использования основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, имеющих наглядных пособий и демонстрационных материалов, освоения утвержденных практических навыков и умений, решения ситуационных задач.

По каждому разделу учебной дисциплины гинекология сотрудниками кафедры разработаны методические рекомендации для студентов, их самостоятельной работы и методические указания для преподавателей. Текущий контроль усвоения предмета осуществляется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в 8 семестре с проверкой теоретических и практических знаний и умений, использованием тестового контроля, и решением ситуационных задач.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы для текущего контроля

1. Регуляция менструального цикла.
2. Яичниковый цикл.

3. Маточный цикл.
4. Половые гормоны. Гормональные пики.
5. Тесты функциональной диагностики.
6. Миома матки. Этиология, классификация, клиника, неотложная помощь.
7. Эндометриоз. Этиология, классификация, клиника, терапия.
8. Гонорея в гинекологии.
9. Кандидоз. Клиника, диагностика, принципы лечения.
10. Хламидиоз. Уреаплазмоз.
11. Генитальный герпес.
12. Классификация нарушений менструального цикла.
13. Принципы обследования и лечения при дисфункциональных маточных кровотечениях в детородном возрасте.
14. Принципы обследования и лечения при маточных кровотечениях в климактерическом периоде.
15. Бесплодный брак. Клиника, диагностика.
17. Эктопическая беременность. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
18. Фоновые заболевания шейки матки. Клиника, диагностика.
19. Предраковые заболевания шейки матки. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
20. Кисты яичников. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
21. Кистомы яичников. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
22. Воспалительные заболевания придатков матки.
23. Врачебная тактика при раке шейки матки.
24. Врачебная тактика при раке тела матки.
25. Врачебная тактика при раке яичника.

Темы рефератов

1. Контрацепция для подростков.
2. Послеродовая контрацепция.
3. Контрацепция в позднем репродуктивном периоде.
4. Лечение предрака эндометрия в репродуктивном возрасте.
5. Генетические аспекты гиперпластических процессов эндометрия.
6. Заместительная гормональная терапия и патология эндометрия.
7. Ретроцервикальный эндометриоз. Современные представления вопроса.
8. Эндоскопические методы лечения при аденомиозе.
9. Современные представления о патогенезе эндометриоза.
10. Эндометриоз и ЭКО.
11. Особенности тактики ведения пациенток с АМК в раннем репродуктивном периоде.
12. Выбор оптимальной гормональной терапии у пациенток с АМК в позднем репродуктивном периоде.
13. Тактика ведения пациенток с ятрогенными АМК.
14. Лечение бесплодия у пациенток с синдромом поликистозных яичников.
15. Беременность и прегравидарная подготовка у пациенток с синдромом поликистозных яичников.
16. Диагностика и дифференциальная диагностика синдрома поликистозных яичников
17. Алгоритм обследования женщин с бесплодием (оптимальные сроки проведения и диагностическая значимость различных методов исследования., возможные осложнения).
18. Заместительная гормонотерапия при климактерическом синдроме.
19. Клиника, диагностика и лечение злокачественных новообразований маточных труб.
20. Туберкулез женских половых органов.

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы обучающегося

1. Принципы работы и организация гинекологической помощи в РФ. Структура работы женской консультации, гинекологического стационара.
2. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщин в различные возрастные периоды.
3. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов. Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний половых органов у женщин.
4. Этиология, патогенез и классификация расстройств менструальной функции. Значение экстрагенитальных заболеваний в возникновении менструальных расстройств. Связь с климатическими условиями, производственными факторами, условиями быта, питания.
5. Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения.
6. Бесплодие в браке: этиология, принципы обследования супружеской пары с бесплодием.
7. Современные теории патогенеза миомы (лейомиомы) матки.
8. Фоновые состояния шейки матки (эрозия, эктопия, эктропион, полип, лейкоплакия, эритроплакия, папиллома). Значение кольпоскопии в диагностике патологии вульвы, влагалища и шейки матки.
9. Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация ВОЗ.
10. Понятие «острый живот в гинекологии».

Разделы учебной дисциплины , виды учебной деятельности и формы контроля.

п/№	№ семестра	Наименование раздела	Форма текущего контроля (по неделям семестра)
1	8	Консервативная гинекология	1н.- ВК, ТК ,собеседование по СЗ 2н-. ВК, ТК ,собеседование по СЗ
2	8	Эндокринология	1н.- ВК, ТК ,собеседование по СЗ 2н-. ВК, ТК ,собеседование по СЗ
3	8	Оперативная гинекология	1н.- ВК, ТК ,собеседование по СЗ 2н-. ВК, ТК ,собеседование по СЗ Экзамен

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамен, 9 семестр):

1. Аденомиоз. Клиника, диагностика и лечение.
2. Аменорея. Методы исследования уровней поражения регуляции менструального цикла, принципы лечения.
3. Апоплексия яичника. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности течения у девочек.

4. Внематочная беременность. Клиника, диагностика и лечение прогрессирующей трубной беременности.
5. Внематочная беременность. Разрыв маточной трубы. Трубный аборт. Клиника. Диагностика, лечение.
6. Внутриматочная контрацепция. Виды, показания и противопоказания.
7. Воспалительные заболевания внутренних половых органов у женщин. Этиология, классификация, клиника и диагностика.
8. Воспалительные заболевания нижнего отдела полового тракта. Классификация. Методы обследования. Принципы терапии.
9. Гонорея. Классификация. Клиника. Методы диагностики и терапии. Критерии излеченности.
10. Гормональные методы контрацепции. Классификация. Преимущества и недостатки.
11. Аномальные маточные кровотечения репродуктивного периода. Диагностика. Принципы терапии. Понятие о гиперпластических процессах эндометрия.
12. Задержка полового развития девочек. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
13. Зрелая тератома яичника. Перекрут ножки опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Понятие анатомической и хирургической ножки.
14. Кисты яичников. Классификация. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
15. Лечение больных с миомой матки. Показания к консервативным методам лечения. Органосохраняющие методы.
16. Миома матки. Классификация. Показания к оперативному лечению. Виды оперативного вмешательства.
17. Миома матки. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы ведения.
18. Муцинозная цистаденома яичника. Диагностика и лечение.
19. Опухоли стромы полового тяжа. Клиника, диагностика, лечение.
20. «Острый живот» в гинекологии. Этиология. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика.
21. Периоды развития женского организма.
22. Предрак шейки матки. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
23. Предрак эндометрия. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
24. Пороки развития половых органов. Классификация. Принципы диагностики и терапии.
25. Принципы лечения больных с острыми воспалительными заболеваниями придатков матки.
26. Рак шейки матки. Этиология, классификация. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Оказание неотложной помощи при кровотечении из пораженной раком шейки матки.
27. Рак эндометрия. Клиника, диагностика, стадии распространения, лечение.
28. Рак яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы ведения больных.
29. Современные методы контрацепции. Классификация. Подростковая контрацепция.
30. Современные представления о регуляции менструального цикла.
31. Субмукозная миома матки. Клиника, диагностика, лечение.
32. Трубная беременность. Клиника. Диагностика. Тактика ведения. Осложнения.
33. Фоновые состояния шейки матки. Диагностика. Современные методы терапии.
34. Характеристика и регуляция нормального менструального цикла. Тесты функциональной диагностики.
35. Эндометриоз. Классификация. Современные методы диагностики. Принципы терапии.
36. Эпителиальные опухоли яичников. Простая серозная и папиллярная цистаденомы. Диагностика и лечение.

Перечень практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Что НЕ ВХОДИТ в понятие хирургической ножки перекрута образования яичника?

- а) круглые связки;
- в) воронко-тазовая связка;
- с) собственная связка яичника;
- д) труба.

2. В диагностике гиперпластических процессов эндометрия используются все методы, кроме:

- а) гистероскопии
- в) раздельного диагностического выскабливания;
- с) лапароскопии;
- д) эхографии.

3. При трубной беременности без нарушения гемодинамики показано:

- а) операция в экстренном порядке;
- в) операцию можно провести в отсроченном порядке;
- с) все перечисленное;
- д) ничто из перечисленного.

4. Функциональные нарушения, приводящие к овуляторным АМК могут быть на уровне:

- а) только гипофиза;
- в) только яичников;
- с) только надпочечников;
- д) на всех уровнях регуляции менструального цикла.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА 1.

Больная 38 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на периодические боли внизу живота, больше слева. Менструальная функция не нарушена. В анамнезе двое срочных родов и два искусственных аборта без осложнений. У больной хроническое воспаление придатков, лечилась амбулаторно.

Гинекологический статус: влагалище без особенностей, шейка матки чистая, наружный зев щелевидный. Матка не увеличена, безболезненная. Справа придатки не определяются, слева пальпируется овоидной формы образование размером 10x12 см с гладкой поверхностью, тугоэластической, местами плотноватой консистенции, подвижное, безболезненное. Своды глубокие, выделения слизистые.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ? КАКОВА ВАША ТАКТИКА?

ЗАДАЧА №2.

Больная 45 лет жалуется на ноющие боли внизу живота, больше слева. 14 лет назад у неё была обнаружена миома матки (около 6 нед. беременности). За последние два года матка увеличилась до 10 нед., менструации стали обильными и болезненными. Последние menses в срок, продолжаются 5 дней. Половая жизнь с 30 лет, вне брака, было две беременности, окончившиеся медицинскими хирургическими абортами, после чего страдала вторичным бесплодием.

Объективно: состояние удовлетворительное, пульс - 76 в мин. Кожные покровы и видимые слизистые розовые. Живот мягкий, безболезненный. На 6 см выше лона пальпируется верхний полюс плотного образования. Мочепускание без особенностей.

В зеркалах: Влагалищная часть шейки матки цилиндрической формы, без эрозий. Выделения слизистые, умеренные. Бимануально: Матка увеличена до 16 недель беременности,

бугристая, плотная, безболезненная, подвижная. Придатки с обеих сторон несколько инфильтрированы, безболезненные при пальпации.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ? ПЛАН ДООБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ?

ЗАДАЧА №3.

Больная 46 лет обратилась к урологу с жалобами на частое мочеиспускание. Патологии со стороны мочевыделительной системы не было найдено. Рекомендована консультация гинеколога.

Менструации с 12 лет, регулярные. Но последний год удлинились до 7 дней, обильные.

Половая жизнь с 18 лет, было две беременности; 1 роды и 1 медицинский аборт.

Объективно: состояние удовлетворительное, пульс 88 в мин., АД -120/60 мм рт.ст. Кожа и видимые слизистые розовые. Живот мягкий безболезненный, над лоном на 2 см выступает плотное образование. Мочеиспускание учащенное, без рези. Часто запоры по 2-3 дня.

В зеркалах: влагалищная часть шейки матки деформирована старыми разрывами, имеется выворот слизистой цервикального канала. Выделения слизистые умеренные.

Бимануально: Матка увеличена до 14 недель беременности, из её передней стенки исходит узел до 8 см в диаметре. Придатки не определяются, область их безболезненна.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ? ПЛАН ДООБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ?

ЗАДАЧА №4.

Больная 24 лет обратилась к гинекологу с жалобами на зуд, жжение в области вульвы и промежности. Больна в течение 10 дней, в последние 3 дня симптомы обострились. Менструации с 13 лет, без нарушений. Последняя менструация 20 дней назад. Половая жизнь с 20 лет, вне брака. Контрацепция – прерванный половой акт. По органам и системам без патологии.

В зеркалах: слизистые влагалища и влагалищной части шейки матки гиперемированы. Наружный зев закрыт. Выделения пенистые, гнойвидные, обильные, с запахом.

Бимануально: матка и придатки без патологии. Инфильтратов и уплотнений в малом тазу нет.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ? ПЛАН ДООБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ?

ЗАДАЧА №5.

Больная 55 лет обратилась к гинекологу с жалобами на постоянные тянущие боли внизу живота, затруднение мочеиспускания. В анамнезе роды крупным плодом, осложнившиеся разрывом промежности II степени. Соматический анамнез не отягощен. Постменопауза 4 года.

Гинекологический статус: половая щель зияет, при натуживании за пределами вульварного кольца определяется тело матки, элонгированная и гипертрофированная шейка матки. Тело матки не увеличено, придатки не определяются.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ? ВОЗМОЖНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ? ПЛАН ЛЕЧЕНИЯ?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основная литература:

1. Гинекология : учебник / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1000 с. – ISBN 978–5–9704–4249–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)

2. Гинекология / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–4152–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3263–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
2. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : руководство / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. : ил. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978–5–9704–5821–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458211.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
3. Гинекология : национальное руководство / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 1008 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–6796–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
4. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского. – 3-е изд., перераб. и доп. 2020. – 552 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5459–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
5. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–6516–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
6. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : практическое руководство / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–4054–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
7. Онкогинекология : национальное руководство / под редакцией А. Д. Каприна, Л. А. Ашрафяна, И. С. Стилиди. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–5329–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
8. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под редакцией В. Н. Серова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Литтерра, 2021. – 368 с. – (Серия "Схемы лечения"). – ISBN 978–5–4235–0365–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
9. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии : практическое руководство / под редакцией В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :

ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2440–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424407.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)

Перечень электронных средств обучения

Электронно-библиотечная система

["Консультант студента" \(www.studmedlib.ru\)](http://www.studmedlib.ru)

Электронно-библиотечная система

["Консультант врача" \(www.rosmedlib.ru\)](http://www.rosmedlib.ru)

Электронно-библиотечная система

["BookUp" \(www.books-up.ru\)](http://www.books-up.ru)

- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- Национальные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии http://medkirov.narod.ru/belarus/akush/Kulakov_klinicheskie_rekomendacii_akusherstvo_i_ginekologiya.pdf
- Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии <https://prof.ncagp.ru/index.php? t8=85>
- Международные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии http://emedicine.medscape.com/obstetrics_gynecology
- Федеральные клинические рекомендации <http://minzdrav.govmurman.ru/documents/rekomendatsii/>
- Российское общество акушеров-гинекологов. Клинические рекомендации <http://roag-portal.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кафедра располагает тремя базами многопрофильных лечебно-профилактических учреждений: БУЗ ВО Воронежская областная клиническая больница №1, Перинатальный центр, I и II корпус, с современным оборудованием, соответствующим мировым стандартам, БУЗ ВО ВГКБСМП №1 и БУЗ ВО «ВГКБ №3» с лекционными залами, учебными комнатами, современным лечебно-диагностическим оборудованием в отделениях, формирующих необходимую базу больных с акушерской и гинекологической патологией и оборудования для освоения рабочей программы дисциплины. Учебные и лекционные аудитории предназначены для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные аудитории:

1. Конференцзал БУЗ ВО ВОКБ №1 (Перинатальный центр, корпус №1) Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект 151. Вид учебной деятельности: лекционный курс, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа обучающихся.
2. Конференцзал БУЗ ВО ВОКБ №1 (Перинатальный центр, корпус №2) Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект 151. Вид учебной деятельности: лекционный

курс, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа обучающихся.

Учебные аудитории:

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв. м.	
Кафедра акушерства и гинекологии №1						
БУЗ ВО «ВОКБ №1» Перинатальный центр 1 корпус						
3185	3	1	г. Воронеж, Московский проспект, 151	Кабинет профессора	21,24	
3144		2		Учебная комната	17,27	
3189		3		Учебная комната	18,57	
5152	5	4		Учебная комната	18,26	
Кафедра акушерства и гинекологии №1						
БУЗ ВО «ВОКБ №1» Перинатальный центр 2 корпус						
396	4	400	г. Воронеж, Московский проспект, 151)	Кабинет профессора	37,5	
395						
394		401		Учебная комната	17,5	
393		402		Учебная комната	18,0	
392		403		Учебная комната	18,8	
391		404		Учебная комната	17,5	
390		405		Лаборантская	17,8	
399		406		Учебная комната для ординаторов	17,8	
339		3		407	Учебная комната	18,0
				408	Учебная комната	18 м
	339		Учебная комната	14,8		
Кафедра акушерства и гинекологии №1						
БУЗ ВО "ВГКБ №3"						
25	3	1	г. Воронеж, ул. Плехановская, 66)	Учебная комната	13,1	
Кафедра акушерства и гинекологии №1						
БУЗ ВО «ВГКБСМП №1»						

138	5	1	г. Воронеж, пр-т Патриотов,23	Учебная комната	18,5
-----	---	---	-------------------------------	-----------------	------

Учебно-технические средства обучения

п/п	Наименование	Марка	Кол-во	Год выпуска
1	Ноутбук	Acer 1712/WSMI 1.6 (420) 512M	1	2006г.
2	Компьютер	Ком.OLDI Of Pro105Core2200/DDR2 2048HDD250мон19LCD(3 штстарые) Персональный компьютер в комплекте .ПО Win8,процессор .IntelPentium G2020,;(2 шт) 2г2010 Ноутбук ASUS 2010T3300/2G/320G/15.6/camera/сумка/мышь	1	2008 г 2010
3	Системный блок×2	4000/6110/1024/160//DVD-RWмонитор LCD 19	1	2008г.
4	Монитор	TFT 17"LG	1	2006г.
5	Мультимедиа-проектор	Mitsubishi XD 250	1	2009г.
6	Интерактивная доска	IQ Doard PS S 080 80 4.3 1620*1210	1	2009г.
7	Многофункциональный аппарат: принтер, сканер, копир		1	2009г.
8	Фантом женский		5	1993г.
9	Тренажёр гинекологических манипуляций	3B ScientificGmbH	1	2009