

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2023 14:20:28
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

профессор А.И. Жданов

14.06.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ»

для специальности	31.05.01. лечебное дело
форма обучения	очная
факультет	лечебный
кафедра	факультетской педиатрии
курс	1
семестр	1
лекции	8 часов
практические занятия	36 часов
самостоятельная работа	25 часов
зачет	3 часа
Всего часов /ЗЕ	72 часа /2 ЗЕ

2018 год

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 9 февраля 2016 г., приказ № 95с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Минтруда РФ от 31 марта 2016 г. № 293н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской педиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко «24» мая 2018 г., протокол № 11

Рецензенты:

зав. кафедрой детских инфекций, доцент С.П. Кокорева

зам. главного врача БУЗ ВО «ВОДКБ №2» Л.А. Агишева Л.А.

Программа утверждена на заседании ЦМК ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по координации преподавания дисциплин по специальности «Лечебное дело»

« 14 » июня 2018 г., протокол №6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ» являются:

- Ознакомление обучающихся с наиболее часто встречающимися заболеваниями и состояниями у детей и подростков, способными вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
- Формирование способности и готовности своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения.
- Воспитание навыков реализации этических и деонтологических аспектов в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение принципов выявления жизнеугрожающих состояний.
- Формирование представлений о способах оказания первой медицинской помощи.
- Воспитание принципов медицинской деонтологии и этики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Первая медицинская помощь в педиатрии» изучается в первом семестре и относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. «Лечебное дело» (уровень специалитета).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении программы средней школы.

Полученные знания, умения и навыки необходимы для дальнейшего изучения пропедевтики детских болезней, педиатрии, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, детских инфекций, производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать Уметь	<u>Общекультурные компетенции</u> <ul style="list-style-type: none">• основы философских знаний• использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2
Знать		ОК-8
Уметь		
Владеть		
	<ul style="list-style-type: none">• морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача• работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия• принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	

	<u>Общепрофессиональные компетенции</u>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности 	ОПК-4
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач 	ОПК-9
Знать	<ul style="list-style-type: none"> принципы оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи 	ОПК-10
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи 	ОПК-11
	<u>Профессиональные компетенции</u>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем — X пересмотр 	ПК-6
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам 	ПК-11
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> методами оказания первой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства 	
Владеть		
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни 	ПК-16

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Семестр	Неделя семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
				Л	СРС	ПЗ	
1.	1	1	Понятие о здоровье и системе оказания медицинской помощи населению.	2	1,5	3	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Беседа с детьми и родителями.
2.	1	2-4	Терминальное состояние. Первая медицинская помощь при комах и шоковых состояниях.	4	6	9	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат.
3.	1	5-6	Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	-	3	6	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат. Беседа с детьми и родителями.
4.	1	7	Первая медицинская помощь при лихорадочных состояниях и судорогах	2	2	3	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат. Беседа с детьми и родителями.
5.	1	8-10	Первая медицинская помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, острых отравлениях и болевом синдроме.	-	6	9	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат. Беседа с детьми и родителями.
6.	1	11-12	Первая медицинская помощь при аллергических реакциях. Первая медицинская помощь при дорожно-	-	3,5	6	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи.

			транспортных происшествиях, травмах, кровотечениях.				Реферат. Беседа с детьми и родителями.
7.	1	13	Зачет по первой медицинской помощи (промежуточная аттестация).	-	3	3	Тестовый контроль. Ситуационные задачи.

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Понятие о системе оказания медицинской помощи населению. Предмет и задачи первой медицинской помощи. Этика и деонтология.	Ознакомление обучающихся с системой оказания медицинской помощи населению, принципами оказания первой медицинской помощи, основами медицинской этики и деонтологии.	Понятие о здоровье, смерти, критическом состоянии. Виды помощи пациентам. Особенности осмотра больных детей и взрослых при оказании неотложной доврачебной помощи. Принципы медицинской этики и деонтологии.	2
2.	Терминальное состояние. Сердечно-легочная реанимация.	Ознакомление обучающихся с принципами выявления достоверных признаков жизни и смерти, способами проведения сердечно-легочной реанимации.	Понятие о терминальном состоянии, критерии диагностики. Принципы и методы проведения сердечно-легочной реанимации в зависимости от возраста пациента.	3
3.	Шоковые и коматозные состояния. Первая медицинская помощь.	Ознакомление студентов с понятиями шока и коматозного состояния, способами оказания первой медицинской помощи.	Основные проявления шока и комы различной этиологии. Принципы оказания первой медицинской помощи.	2
4.	Лихорадка, токсикозы, судорожный синдром. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.	Ознакомление обучающихся с неотложными состояниями при лихорадке, токсикозах, судорожном синдроме и способах оказания первой помощи.	Определение лихорадки, токсикоза, судорожного синдрома, основные клинические проявления. Принципы оказания первой медицинской помощи.	2

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Виды помощи пациентам. Особенности осмотра больных детей при оказании первой медицинской помощи. Этика и деонтология.	Студент должен быть способен и готов проводить опрос и осмотр больного ребенка при неотложных состояниях, оценить антропометрические показатели и уровень нервно-психического развития ребенка, а также применять этико-деонтологические принципы во взаимоотношениях с персоналом отделений, пациентами детского возраста.	Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Периоды детского возраста. Правила проведения осмотра больных при неотложных ситуациях. Правила транспортировки больных.	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности проведения опроса больного ребенка и его родителей при оказании первой помощи; • Этико-деонтологические принципы врачебной деятельности в общении с пациентами, их родственниками и коллегами; • Периоды детского возраста; • Основные способы оценки физического, нервно-психического развития и питания ребенка; • Особенности патологии детского возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> • Применять полученные теоретические знания о правилах диагностики неотложных состояний на догоспитальном этапе на практике; • Проводить осмотр больного ребенка при неотложных состояниях; • Анализировать данные, полученные при осмотре больного ребенка для своевременной диагностики неотложного состояния и оказания помощи; • Анализировать данные, полученные при оценке физического, нервно-психического развития питания ребенка. 	3
2.	Терминальное состояние. Комплекс мероприятий	Студент должен быть способен и готов достоверные	Понятие о терминальном состоянии, основные	<ul style="list-style-type: none"> • Значение основных категорий философии в педиатрии: норма, 	<ul style="list-style-type: none"> • Определить клинические признаки терминального 	3

	легочно-сердечной реанимации.	признаки жизни, провести сердечно-легочную реанимацию пациентам разных возрастных групп.	критерии терминального состояния. Тактика проведения сердечно-легочной реанимации у пациентов разного возраста.	патология, здоровье, болезнь. <ul style="list-style-type: none"> • Определение понятия «терминальное состояние», «клиническая смерть», «реанимация». • Современные представления о сердечно-легочной реанимации при оказании первой медицинской помощи. • Показания и этапы сердечно-легочной реанимации (СЛР). 	состояния. <ul style="list-style-type: none"> • Определить виды прекращения кровообращения. • Использовать приемы сердечно-легочной реанимации, оценить ее эффективность. • Определить симптомокомплекс клинической и биологической смерти на доврачебном этапе. 	
3.	Первая медицинская помощь при комах.	Студент должен быть способен и готов к оказанию первой медицинской помощи при комах различного генеза	Понятие комы, классификация по степени тяжести. Основные причины комы. Первая медицинская помощь при комах.	<ul style="list-style-type: none"> • Этиологию коматозных состояний. • Критерии оценки расстройства сознания • Методы оказания первой помощи при неотложных коматозных состояниях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить опрос больного ребенка и его родителей при оказании доврачебной помощи. • Проводить осмотр больного ребенка при неотложных состояниях. • Выявлять признаки комы • Применять полученные теоретические знания о принципах оказания неотложной доврачебной помощи 	3

					на практике.	
4.	Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях.	Студент должен быть способен и готов к оказанию первой медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях	Понятие острой сосудистой недостаточности. Основные признаки обморока и коллапса. Клинические признаки шока. Принципы оказания первой медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и основные причины острой сосудистой недостаточности и шока. • Клинические симптомы обморока, коллапса и шока. • Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при острой сосудистой недостаточности и шоке 	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить осмотр больного ребенка при неотложных состояниях. • Выявлять признаки острой сосудистой недостаточности, шока, аллергических реакций. • Применять полученные теоретические знания о принципах оказания неотложной доврачебной помощи на практике 	3
5.	Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, аритмии.	Студент должен быть способен и готов выявлять основные симптомы гипертонического криза, стенокардии, инфаркта миокарда, аритмий, а также оказать первую медицинскую помощь при острых неотложных состояниях со стороны сердечно-сосудистой системы.	Понятие о гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, аритмии. Основные симптомы. Правила оказания первой медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> • Технику подсчета частоты дыхания, пульса. • Технику измерения АД; • понятие о гипертоническом кризе, понятие приступе стенокардии; • инфаркте миокарда, • аритмии; • Неотложную доврачебную помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, аритмии. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять симптомы гипертонического криза, приступа стенокардии, инфаркта миокарда, аритмии. • Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации. • Оказывать неотложную доврачебную помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, аритмиях. 	3

6.	Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания и острой дыхательной недостаточности.	Сформировать у студентов способность и готовность к решению задач по диагностике и оказанию первой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей, стенозе гортани, приступе бронхиальной астмы)	Дыхательная недостаточность – основные причины и симптоматика. Методы оказания доврачебной помощи при кашле, одышке, крупе, остановке дыхания. Техника искусственной вентиляции легких, кислородной ингаляции.	<ul style="list-style-type: none"> • Технику подсчета частоты дыхания, пульса. • Понятие об острой дыхательной недостаточности, асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей, стенозе гортани (отек Квинке, инородное тело верхних дыхательных путей и бронхов, ложный круп, дифтерия гортани - истинный круп), приступе бронхиальной астмы • Методы диагностики и алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи острой дыхательной недостаточности: асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей, стенозе гортани. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять симптомы острой дыхательной недостаточности, асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей, стеноза гортани (отек Квинке, инородное тело верхних дыхательных путей и бронхов, ложный круп, дифтерия гортани - истинный круп), приступа бронхиальной астмы. • Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации. • Оказывать неотложную доврачебную помощь при острой дыхательной недостаточности. • Проводить кислородную ингаляцию 	3
7.	Первая медицинская помощь при судорожных состояниях. Первая медицинская помощь при лихорадочных	Студент должен быть способен и готов к решению задач по диагностике и оказанию первой медицинской	Понятие о лихорадке, ее причинах и разновидностях. Принципы оказания первой медицинской помощи в различных стадиях лихорадки.	<ul style="list-style-type: none"> • Виды судорог у детей. • Основные способы доврачебной помощи при судорожных состояниях различного генеза. • Виды и стадии 	<ul style="list-style-type: none"> • Применять полученные теоретические знания о принципах диагностики судорог. • Проводить первичную 	3

	состояниях.	помощи при лихорадочных и судорожных состояниях	Судорожный синдром – причины, симптомы, тактика первой медицинской помощи.	лихорадки. • Основные способы первой помощи при лихорадочных состояниях	дифференциальную диагностику судорожных состояний. • Применять основные методы первой помощи при судорожных состояниях. • Применять полученные теоретические знания о лихорадочных состояниях на практике для оценки тяжести и объеме первой помощи.	
8.	Первая медицинская помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и мочевыводящей системы.	Студент должен быть способен и готов к решению задач по диагностике и оказанию неотложной доврачебной помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной систем	Основные проявления патологии желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы – болевой синдром, изжога, диспепсия, рвота. Симптоматика и причины «острого живота». Тактика оказания доврачебной помощи. Показания и противопоказания к проведению промывания желудка и очистительной клизмы.	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности режима дня и питания пациентов с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной систем. • Понятие об «остром животе». • Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и мочевыводящей системы. • Оказывать первую помощь при остром отравлении различной этиологии, болевом абдоминальном синдроме, «остром животе» и т.д. • Проводить промывание желудка. 	3

					<ul style="list-style-type: none"> • Ставить очистительную клизму. 	
9.	Первая медицинская помощь при острых отравлениях.	Сформировать у студентов способность и готовность к решению задач по диагностике и оказанию первой медицинской помощи при острых отравлениях	Основные критические ситуации при острых отравлениях, оценка степени обезвоживания. Тактика оказания первой медицинской помощи, коррекция обезвоживания.	<ul style="list-style-type: none"> • Симптомы острых отравлений • Понятие о механизмах острых отравлений, алгоритм оказания первой помощи в зависимости от отравляющего вещества 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять симптомы острых отравлений и оказать первую помощь у детей • Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации. • Провести транспортировку больного. 	3
10.	Первая медицинская помощь при болевом синдроме.	Студент должен быть способен и готов к решению задач по выбору алгоритма действий при болевом синдроме различного генеза и локализации.	Особенности этико-деонтологических аспектов поведения медицинских работников при остром болевом синдроме.	<ul style="list-style-type: none"> • Методы диагностики локализации и причин болевых синдромов • Методы оказания первой помощи при болевом синдроме 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять симптомы и причины болевого синдрома • Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации. • Оказывать первую помощь при болевом синдроме 	3
11.	Первая медицинская помощь при аллергических реакциях.	Студент должен быть способен и готов к решению задач по выбору алгоритма действий аллергических реакциях различного генеза и локализации.	Основные причины возникновения и клинические проявления аллергических реакций (отек Квинке, аллергический отек гортани, приступ бронхиальной астмы, аллергический ринит,	<ul style="list-style-type: none"> • Способы диагностики и выявления причин аллергических реакций • Методы оказания первой помощи при аллергических реакциях 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять симптомы аллергических реакций • Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации. • Оказывать первую помощь при аллергических реакциях 	

			аллергическая реакция на укусы насекомых)			
12.	Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях, травмах, кровотечениях.	Студент должен быть способен и готов к решению задач по диагностике и оказанию неотложной доврачебной помощи при травмах и ранах, кровотечениях, выполнению принципов асептики, антисептики и десмургии.	Виды травм кровотечений, тактика оказания первой медицинской помощи и правила транспортировки. Правила обработки ран, понятие об асептике и антисептике. Основы десмургии.	<ul style="list-style-type: none"> • Виды травм у детей и взрослых. • Понятие о ранах и кровотечениях. • Понятие о асептике и антисептике. • Основные способы первой помощи при травмах и ранах у детей. • Понятие о десмургии. • Первую медицинскую помощь при кровотечениях различной локализации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Применять полученные теоретические знания о видах ран и травм у детей. • Анализировать данные, полученные при первичном осмотре. • Применять основные методы первой помощи при ранах и травмах. • Оказывать первую медицинскую помощь при различных кровотечениях. • Применять основные принципы асептики и антисептики. • Выполнять принципы десмургии. • Применять полученные теоретические знания о способе транспортировки пациентов. 	3

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
Виды помощи пациентам. Особенности осмотра больных детей при оказании первой медицинской помощи. Этика и деонтология.	ТК СЗ Б	Освоение навыков медицинской этики и деонтологии.	МУ ОЛ1 ОЛ2 ДЛ1 ДЛ2 ДЛ3 ДЛ4 Помещения библиотеки ВГМУ: - читальный зал (адрес ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10) - 2 зала. - зал электронных ресурсов в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (адрес ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10) - 1 зал. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http://vrngmu.ru/ Электронно-библиотечная система: 1) "Консультант студента" (studmedlib.ru) 2) "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3) "BookUp" (www.books-up.ru) "Лань"	2,5
Терминальное состояние. Комплекс мероприятий легочно-сердечной реанимации.	ТК СЗ Р	Освоение навыков оказания первой помощи при терминальном состоянии.		3
Первая медицинская помощь при комах.	ТК СЗ П	Освоение навыков оказания первой помощи при комах.		3
Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях.	ТК СЗ Р	Освоение навыков оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях.		3
Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, аритмии.	ТК СЗ Р	Освоение навыков оказания первой помощи при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы.		2,5
Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания и острой дыхательной недостаточности.	ТК СЗ П	Освоение навыков оказания первой помощи при заболеваниях органов дыхания и острой дыхательной недостаточности.		2,5
Первая медицинская помощь при судорожных состояниях. Первая	ТК СЗ	Освоение навыков оказания первой помощи при		2,5

медицинская помощь при лихорадочных состояниях.	Р Б	лихорадочных состояниях и судорогах.		
Первая медицинская помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и мочевыводящей системы.	ТК СЗ Б	Освоение навыков оказания первой помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы.		3
Первая медицинская помощь при острых отравлениях.	ТК СЗ Р	Освоение навыков оказания первой помощи при острых отравлениях.		3
Первая медицинская помощь при болевом синдроме.	ТК СЗ Б	Освоение навыков оказания первой помощи при болевых синдромах.		3
Первая медицинская помощь при аллергических реакциях.	ТК СЗ Б	Освоение навыков оказания первой помощи при аллергических реакциях.		3
Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях, травмах, кровотечениях.	ТК СЗ	Освоение навыков оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах, кровотечениях.		4
Всего				25

медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, аритмии.	3	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-6	ПК-11	ПК-16				6
Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания и острой дыхательной недостаточности.	3	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-6	ПК-11					5
Первая медицинская помощь при судорожных состояниях. Первая медицинская помощь при лихорадочных состояниях.	3	ОПК-9	ОПК-10	ПК-6	ПК-11						4
Первая медицинская помощь при заболеваниях желудочно-	3	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-6	ПК-11	ПК-16				6

кишечного тракта и мочевыводящей системы.											
Первая медицинская помощь при острых отравлениях.	3	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-6	ПК-11	ПК-16				6
Первая медицинская помощь при болевом синдроме.	3	ОПК-9	ОПК-10	ПК-6	ПК-11						4
Первая медицинская помощь при аллергических реакциях.	3	ОПК-9	ОПК-10	ПК-6	ПК-11	ПК-16					5
Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях, травмах, кровотечениях.	3	ОК-2	ОК-8	ОПК-4	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-6			7
Зачет по первой медицинской помощи.	3	ОК-2	ОК-8	ОПК-4	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-6	ПК-11	ПК-16	9
ИТОГО	39	ОК-2	ОК-8	ОПК-4	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-6	ПК-11	ПК-16	9

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Лекции.
- Практические занятия.
- Интерактивные технологии.
- Технология контекстного обучения.
- Технология проблемного обучения.
- Технология сотрудничества, модерации.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Перечень практических навыков и умений:

- Провести опрос пострадавшего, родственников, свидетелей.
- Оценить состояние пострадавшего.
- Определить достоверные признаки жизни и смерти.
- Определить признаки терминального состояния.
- Определить и оценить частоту дыхания и частоту сердечных сокращений.
- Определить и оценить артериальное давление.
- Определить признаки шока.
- Определить признаки комы, оценить степень сознания.
- Определить признаки аллергической реакции.
- Выявить признаки стенокардии, инфаркта миокарда, аритмии, обморока, коллапса.
- Выявить признаки дыхательной недостаточности, ложного крупа, одышки.
- Выявить признаки отравления.
- Выявить признаки острого живота, почечной колики.
- Проводить сердечно-легочную реанимацию
- Уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных ситуациях.
- Проводить промывание желудка и очистительную клизму.
- Применять правила этики и деонтологии при оказании первой медицинской помощи.

6.2. Темы рефератов (презентаций)

- Этика и деонтология в педиатрии
- Сердечно-легочная реанимация
- Первая медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности
- Комы у детей
- Лихорадки у детей
- Гипертоническая болезнь
- Профилактика пищевых отравлений
- Острая сосудистая недостаточность

6.3. Темы бесед для детей и родителей

- Рациональный режим и питание ребенка
- Диспепсия у детей раннего возраста
- Профилактика аллергических реакций
- Рациональное использование обезболивающих средств

6.4. Тестовые задания для текущего контроля (комплект тестовых заданий для текущего контроля уровня знаний по темам с эталонами ответов прилагаются)

Дайте один правильный ответ.

1. ФЕБРИЛЬНЫЕ СУДОРОГИ У ДЕТЕЙ СВЯЗАНЫ С

- 1) менингитом
- 2) опухолью мозга
- 3) травмой
- 4) температурой
- 5) удушьем

2. ЛИХОРАДКА, КАК КРИТИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРЕДПОЛАГАЕТ НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ

- 1) наблюдения в динамике
- 2) неотложных лечебных мероприятий
- 3) хирургического вмешательства
- 4) плановой терапии
- 5) срочного вызова родственников

3. ПЕРВАЯ СТАДИЯ ЛИХОРАДКИ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) нарастание
- 2) пик
- 3) плато
- 4) снижение
- 5) разрешение

4. ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЙ ГИПЕРТЕРМИИ

- 1) напряжение, урежение сердцебиения, нарушение сознания, повышение артериального давления, повышение температуры до 37-38°C
- 2) напряжение, учащение сердцебиения, падение артериального давления, кожная сыпь в виде точечных кровоизлияний, нарушение сознания, быстрое повышение температуры до 42-44°C
- 3) боли в животе, учащение сердцебиения, тошнота, потливость, нарушение сознания, незначительные колебания температуры.
- 4) рвота, боли в животе, падение артериального давления, нарушение сознания, понижение температуры тела до 35.9°C
- 5) рвота, боли в животе, повышение артериального давления, нарушение сознания, понижение температуры тела до 35.9°C

5. ФЕБРИЛЬНОЙ НАЗЫВАЕТСЯ ЛИХОРАДКА С ТЕМПЕРАТУРОЙ (°C)

- 1) 37,0 - 38,0
- 2) 38,0 - 39,0
- 3) 39,0 - 40,0
- 4) 40,0 - 41,0
- 5) выше 41,0

6. АФФЕКТИВНО-РЕСПИРАТОРНЫЕ СУДОРОГИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) эпилептическими
- 2) инфекционными
- 3) гипоксически-истерическими
- 4) токсическими
- 5) гипокальциемическими

7. ГИПЕРТЕРМИЧЕСКИЙ СИНДРОМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) постоянным колебанием температуры тела около $37,0^{\circ}\text{C}$
- 2) кратковременным повышением температуры тела
- 3) стойким повышением температуры тела, устойчивым к мероприятиям по снижению температуры
- 4) волнообразным повышением температуры тела в отсутствие жаропонижающих мероприятий
- 5) длительным субферилитетом

8. ПОВЫШЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА ДО $39,0^{\circ}\text{C}$ НАЗЫВАЕТСЯ ЛИХОРАДКОЙ

- 1) субфебрильной
- 2) фебрильной
- 3) пиретической
- 4) гиперпиретической
- 5) терминальной

9. ПОВЫШЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА ДО $38,0^{\circ}\text{C}$ НАЗЫВАЕТСЯ ЛИХОРАДКОЙ

- 1) субфебрильной
- 2) фебрильной
- 3) высокой лихорадкой
- 4) гиперфебрильной
- 5) терминальной

10. ПОВЫШЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА БОЛЕЕ $41,0^{\circ}\text{C}$ НАЗЫВАЕТСЯ ЛИХОРАДКОЙ

- 1) субфебрильной
- 2) фебрильной
- 3) пиретической
- 4) гиперпиретической
- 5) терминальной

6.5. Ситуационные задачи для текущего контроля знаний по темам с эталонами ответов (прилагаются).

Пример ситуационной задачи для текущего контроля.

Задача

Мальчик 7 лет упал на улице и в течение нескольких секунд был без сознания, когда направлялся в школу в сопровождении старшей сестры 13 лет. Приступ сопровождался напряжением всего туловища, подергиванием рук и ног, пеной изо рта. В сознание пришел сам, но обмочился. Со слов сестры, такие приступы у мальчика были в 5 лет, но он получает таблетки утром и вечером, и приступов у него не было последние 2 года.

Задание:

1. Оцените ситуацию
2. Предположите причины состояния ребенка
3. Дайте алгоритм действий в подобной ситуации

6.6. Контрольные вопросы для промежуточного контроля по дисциплине «Первая медицинская помощь в педиатрии»

- Содержание понятий первая помощь, первая медицинская помощь, первая доврачебная помощь, первая врачебная помощь, первая врачебная квалифицированная помощь. Характеристика структур ее оказывающих.
- Методы клинического обследования больного и диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе. Особенности расспроса и осмотра больных детей и взрослых при оказании неотложной доврачебной помощи.
- Выявление достоверных признаков жизни.
- Этика и деонтология в работе с больным, родственниками.
- Закономерности роста и развития ребенка: периоды детства, их характеристика, особенности физического, нервно-психического развития, питания детей.
- Периоды детского возраста. Особенности патологии детского возраста.
- Терминальное состояние: стадии, клиническая диагностика, критерии оценки тяжести состояния больного.
- Внезапная остановка сердца. Стадии умирания, их характеристика и внешние признаки.
- Понятие об агонии, клинической смерти, признаки клинической смерти.
- Понятие о биологической смерти. Показания к применению реанимационных мероприятий. Характеристика комплекса мероприятий легочно-сердечной реанимации. Основные этапы реанимационного комплекса, правила и техника их проведения. Оценка эффективности реанимационных мероприятий.
- Кома. Виды ком. Особенности осмотра больного. Критерии оценки состояния сознания больного. Основные патогенетические механизмы. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.
- Острая сосудистая недостаточность и шоковые состояния: обморок, коллапс, шок. Основные патогенетические механизмы. Первая медицинская помощь.
- Клиническая картина травматического, гиповолемического, кардиогенного и септического шока. Фазы шока. Осмотр больного и критерии оценки тяжести состояния. Первая медицинская помощь.
- Острая дыхательная недостаточность. Асфиксия. Понятие об обструкции верхних и нижних дыхательных путей.
- Стеноз гортани (отек Квинке, инородное тело верхних дыхательных путей и бронхов, ложный круп, дифтерия гортани - истинный круп). Первая медицинская помощь.
- Приступ бронхиальной астмы, сердечной астмы. Клиника. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.
- Методика термометрии. Виды и стадии лихорадок. Первая медицинская помощь при лихорадочных состояниях.
- Судорожные состояния: эпилептический статус и другие. Бред. Возбуждение. Галлюцинации. Клиническая картина. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.
- Диспепсический синдром и его симптомы, меры первой помощи при них. Диарея и патологические состояния, сопровождающиеся этим симптомом, первая помощь при диарее.
- Техника промывания желудка и постановка очистительных клизм. Показания и противопоказания к проведению данных процедур. Первая помощь при рвоте, икоте, диарее, запорах.
- Острые отравления. Отравление фармакологическими препаратами. Бытовые и производственные отравления. Отравления ядовитыми растениями, грибами, животными. Понятие о «пищевых токсикоинфекциях». Ботулизм. Правила

- оказания первой медицинской помощи.
- Первая медицинская помощь при болевом синдроме: боли в животе, поясничной области. Понятие «острый живот».
 - Принципы оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения.
 - Первая помощь при аллергических реакциях: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, лекарственная аллергия.
 - Принципы оказания первой медицинской помощи и последовательность ее оказания.
 - Признаки патологических состояний, сопровождающихся острым коронарным синдромом: гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда. Аритмии. Распознавание и оказание первой медицинской помощи.
 - Закрытые повреждения мягких тканей, черепно-мозговые травмы, повреждения грудной клетки.
 - Понятие о пневмотораксе, виды пневмоторакса, их распознавание и оказание первой медицинской помощи.
 - Первая медицинская помощь при травмах. Транспортная иммобилизация.
 - Классификация травм брюшной полости (закрытые и открытые травмы органов брюшной полости). Распознавание закрытых травм брюшной полости (разрыв печени, селезенки) и первая помощь при них.
 - Первая медицинская помощь при кровотечениях: артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, носовое, внутреннее. Правила остановки наружного кровотечения.
 - Раны: виды ран, обследование раненого, первая медицинская помощь.
 - Десмургия: правила наложения бинтовых повязок, перевязки.

6.6. Комплект тестовых заданий для промежуточного контроля с эталонами ответов (прилагаются).

Образец тестированного задания для промежуточного контроля по дисциплине «Первая медицинская помощь в педиатрии»

Выберите один правильный ответ

1. ИСКУССТВЕННОЕ ДЫХАНИЕ РЕБЕНКУ ДО 1 ГОДА ПРОВОДЯТ МЕТОДОМ

- 1) изо рта в рот
- 2) изо рта в нос
- 3) изо рта в рот и нос
- 4) Геймлиха
- 5) энергичных поднятий и опусканий рук

6.5. Ситуационные задачи для промежуточного контроля с эталонами ответов (прилагаются).

Образец ситуационной задачи для промежуточного контроля

Задача

В приемное отделение детской больницы обратилась мама с ребенком 10 лет, без направительных документов. Жалобы: двукратная рвота «кофейной гущей», боли в животе. При осмотре: ребенок бледный, ЧСС – 112 в 1 минуту, ЧД – 24 в 1 минуту, АД 80/50 мм рт. ст.

Вопросы.

1. Оцените состояние ребенка
 - 1) удовлетворительное;
 - 2) средней тяжести;

- 3) тяжелое.
2. Выскажите предположение о диагнозе
 - 1) носовое кровотечение;
 - 2) кровотечение из верхних отделов ЖКТ;
 - 3) легочное кровотечение.
3. Выберите тактику неотложной помощи
 - 1) холод на живот, подсоленное холодное питье;
 - 2) промывание желудка с помощью зонда;
 - 3) закапать в нос 3% раствор перекиси водорода

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература (ОЛ)

1 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>

2. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И., Виноградов С.В. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие/ Под ред. Гайворонского И.В. – СПб: «СпецЛит», 2013.-311 с.

7.2. Дополнительная литература (ДЛ)

1. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.

2. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с . -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>

3. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с.

4. Капитан Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми/ Т.В. Капитан – 4-е изд., доп. – М: МЕДпресс-информ, 2009.

7.3. Интернет-ресурсы (ИР)

1. Медицинская матрица (иностранные полнотекстовые книги, журналы, выход на medline) <http://www.slackinc.com/matrix>

2. Журналы издательства по медицине и здравоохранению на портале ScienceDirect - Elsevier : <http://www.sciencedirect.com>

3. Журналы по медицине Lippincott Williams & Wilkins (LWW)- <http://ovidsp.ovid.com/autologin>

4. Книги и журналы электронно-библиотечных системы BooksUp и издательства «Лань»: <http://www.studmedlib.ru/book>, выход через официальный сайт ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МТО)

1. Аудитория лекционного зала для чтения лекций - административный корпус БУЗ ВО «ВОДКБ №2» (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64) - 1
2. Аудитория конференц-зала зала БУЗ ВО «ВОДКБ №2», инфекционный корпус (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64) - для чтения лекций -1
3. Учебные аудитории для практических занятий (комнаты №№1, 2, 3, 4, 5, 6 инфекционного корпуса БУЗ ВО «ВОДКБ №2», адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой

- дивизии, 64) с оборудованием (столы преподавательские, столы ученические, стулья ученические, тумбочки, шкафы для книг, доска, тумба-рукомойник, столы компьютерные, компьютеры, негатоскопы, копировальная техника, муляж-кукла для тренировки рефлексов новорожденных)
4. Отделения №2, 3, 6, паллиативной помощи, реанимационное инфекционного корпуса БУЗ ВО «ВОДКБ №2», с имеющимся в них оборудованием (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64) – 5 отделений.
 5. Раздевалка студенческая в инфекционном корпусе БУЗ ВО «ВОДКБ №2» (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64, цокольный этаж) – 1
 6. ООО «Здоровый ребенок», конференц-зал, г. Воронеж, ул. Лизюкова, 24 (7 этаж).
 7. Воронежский родильный дом №3, г. Воронеж, проспект Труда, 38, конференц-зал
 8. Помещения библиотеки ВГМУ:
 - читальный зал (адрес ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10) - 2 зала
 - зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (адрес ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10) - 1 зал
 - Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки.
 - Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vringmu.ru/](http://lib://vringmu.ru/)
- Электронно-библиотечная система:
- "Консультант студента" (studmedlib.ru)
 - "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
 - "BookUp" (www.books-up.ru)
 - "Лань" (e.lanbook.com)
9. Зал Учебной виртуальной клиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий (адрес г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12а, цокольный этаж) – 1 зал:
 - детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY -1 шт.
 - манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей – 1 шт.
 10. Главный корпус ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10 (аудитория №6) с имеющимся в нем мультимедийным оборудованием.
 11. Компьютер Cel + монитор -1 шт.
 12. Компьютер OLDI Office Pro 170 -1 шт.
 13. Компьютер OLDI Office MB -1 шт.
 14. Компьютер Core +монитор – 1 шт.
 15. Персональный компьютер iRU – 2 шт.
 16. Персональный компьютер Philips – 1 шт.
 17. Ноутбук Aser - 1 шт.
 18. Ноутбук Asus - 1 шт.
 19. Системный блок Sempron – 1 шт.
 20. Многофункциональный аппарат Canon 3010 A4 (копир+принтер+сканер) - 1 шт.
 21. Многофункциональный аппарат лазерный Samsung SCX 4220 (копир+принтер+сканер) – 1 шт.
 22. Многофункциональный аппарат лазерный KYOCERA (копир+принтер+сканер) - 1 шт.
 23. Принтер Canon LBP -2900 – 2 шт.
 24. Монитор Samsung – 2 шт.
 25. Монитор LG17 Flatron – 1 шт.
 26. Мультимедийный проектор Mitsubishi-1 шт.

27. Проектор М 200 – 1 шт.
28. Наборы таблиц, схем по темам занятия
29. Центильные таблицы
30. Ростомер
31. Сантиметровая лента
32. Весы напольные
33. Тонометры - 5 шт.
34. Термометры- 15 шт.
35. Ситуационные задачи для текущего и промежуточного контроля
36. Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля.