

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце:
ФИО: Есаулenco Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2023 12:01:19
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66e0164877c25a2e2da8938

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет им. Н. Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю
Декан лечебного факультета
Д.м.н. О.Н. Красноруцкая
31 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Реабилитационно-восстановительные мероприятия для
пациентов, перенесших хирургические вмешательства
в амбулаторно-
поликлинических условиях»**

для специальности — 31.05.01 — «лечебное дело» форма
обучения — очная, дневная
факультет - Лечебный
кафедра — ОБЩЕЙ И АМБУЛАТОРНОЙ ХИРУРГИИ
курс — VI
семестр-С
лекции - 4 часа
зачёт — семестр С (3 часа)

Практические занятия - 24 часа
Самостоятельная работа — 41 часов.

ВСЕГО ЧАСОВ (ЕД): 72 (2)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом №293н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей и амбулаторной хирургии 20 мая 2023 года, протокол № 8

Рецензенты:

Заведующий кафедрой онкологии профессор А. Н.Редькин
Заведующий кафедрой хирургической стоматологии профессор Д. Ю. Харитонов

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 31.05.2023 года, протокол № 5

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины: «Реабилитационно-восстановительные мероприятия для пациентов, перенесших хирургические вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях» на лечебном факультете является овладение студентами основами восстановления нарушенных болезнью и хирургическим вмешательством структур организма, его функций с помощью медикаментозных, физиотерапевтических и других средств до уровня, обеспечивающего устойчивую трудоспособность и возвращения больного к обычным условиям труда и быта которые необходимы врачу-лечебнику (терапевту участковому), согласно перечню формирования знаний и умений, в рамках трудовых функций:

- «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность».
- «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения».
- «Ведение медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала».

Задачи дисциплины:

- Изучение основных хирургических заболеваний и травм и особенностях их послеоперационного лечения в амбулаторно-поликлинических условиях:
 - хирургические заболевания сердца и центральных сосудов;
 - хирургические заболевания лёгких и плевры;
 - хирургические заболевания органов желудочно-кишечного тракта;
 - хирургические заболевания периферических сосудов;
 - хирургические заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата;
 - хроническая ишемическая болезнь сердца.
- Формирование представлений о принципах:
 - работы с приказами, специальными методическими инструкциями по реализации мероприятий по реабилитации пациентов, перенесших хирургическое вмешательство;
 - особенностях организации реабилитационно-восстановительной помощи пациентам, перенесшим оперативное вмешательство в амбулаторно-поликлинических условиях»;
 - выявления пациентов, подходящих для послеоперационной реабилитации;
 - выявление пациентов, имеющих противопоказания для тестов с физической нагрузкой;
 - видах физической тренировки, психологической реабилитации, видах физиотерапевтического лечения;
 - о проведении профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими хирургическое вмешательство в амбулаторно-поликлинических условиях;
- Формирование навыков:
 - проведения обследования пациентов, перенесшими хирургическое вмешательство для составления плана реабилитации;
 - умения организации контролируемых групповых физических тренировок
 - умения выбрать подходящие для конкретного больного методы бальнеологического лечения;
 - осуществления экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
 - психологической реабилитации пациентов, перенесших хирургическое вмешательство;

- выполнения медицинских реабилитационных мероприятий в условиях амбулаторно-поликлинической службы, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией COVID-19».

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В системе медицинского образования элективный курс «Реабилитационно-восстановительные мероприятия для пациентов, перенесших хирургические вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях» относится к Блоку I «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)», изучается в семестре С и находятся в тесной логической и содержательно методической взаимосвязи с другими частями ООП. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами ООП ВО по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»:

№	Наименование дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
	Физика, математика	- правила техники безопасности и работы с реактивами и приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных	- базовыми технологиями преобразования информации.
	Биохимия	- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.	- владеть понятием ограничения и достоверности и специфической наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
	Анатомия	- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека.	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут	- владеть медико-анатомическим понятием аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации.

			привести к развитию вариантов аномалий и пороков.	
	Нормальная физиология	- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.	- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
	Патологическая анатомия, клиническая анатомия	основные изменения, возникающие в органах и тканях при различных патологических состояниях.	использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях.	- навыки макроскопической диагностики патологических процессов; - навыки сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
	Патофизиология	основные патофизиологические изменения, возникающие при патологических состояниях.	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах	- навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов -навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
	Фармакология	- классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов; - основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их введение.	- определить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики, фармакодинамики и потенциальных нежелательных реакций лекарственных препаратов	- навыки выбора лекарственного средства.
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	- топографическую анатомию органов и систем с учетом половых и возрастных особенностей; принципы и основные этапы выполнения некоторых операций и манипуляций; общехирургический и некоторый специальный инструментарий	- пользоваться учебной и научной литературой, определять внешние ориентиры топографоанатомических областей, голо-, скелето- и синтопию внутренних органов и основных сосудисто-нервных пучков, пользоваться общехирургическим и специальным инструментарием.	- топографо-анатомическими знаниями, обосновывающими установленный диагноз; навыками проведения диагностических и лечебных манипуляций и операций
	Общей хирургии	- принципы работы врача-хирурга (деонтология, методы диагностики; асептика-антисептика, виды обезболивания, способы остановки кровотечений; - основные заболевания и состояния, наиболее часто встречающихся в	- проводить обследование хирургического больного; - намечать план обследования и лечения хирургического больного; - организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики и антисептики; - по показаниям осуществлять гемотрансфузии, про-	-методами общеклинического обследования хирургических больных; - интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными диагностиче-

		хирургии; - методы их диагностики и лечения.	водить местное обезболивание, осуществлять местное и общее лечение травм, гнойных хирургических заболеваний, оказывать помощь при неотложных состояниях.	скими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи хирургическим пациентам.
	Госпитальная хирургия	- клиническая картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; - тактика ведения таких пациентов в диагностическом и лечебном плане; - данные дополнительных методов исследования; - принципы предоперационной подготовки; - методики операций; - способы реабилитации в послеоперационном периоде - организацию диспансерного наблюдения, экспертизы трудоспособности и профилактики.		этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; - алгоритмом оказания помощи пациентам с наиболее распространёнными хирургическими заболеваниями. - техникой выполнения основных врачебных лечебно-диагностических манипуляций и малых оперативных вмешательств.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)
«Реабилитационно-восстановительные мероприятия для пациентов, перенесших хирургические вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- содержание работы врача амбулаторного звена, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- инструкции по заполнению основной документации амбулаторно-поликлинического учреждения;
- основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе; правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; контроль за лечением;
- принципы организации проведения диспансеризации пациентов, перенесших хирургическое вмешательство в том числе в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19, контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормы при диспансеризации, группы диспансерного учета; основы проведения диспансерного наблюдения врачом-хирургом больных с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ) и пациентов с высоким риском их развития; алгоритмы проведения диспансерного наблюдения при хронических заболеваниях; методику организации работы амбулаторного хирурга по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, и факторов риска; технологию профилактики инвалидизации среди

контингентов обслуживания: краткосрочная, среднесрочная и долгосрочная диспансеризация лиц с заболеваниями и ФР; основы организации работы органов социального обеспечения и службы милосердия;

- семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ) о причинах болезни и смерти; тактику клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, знать показатели в норме и патологии результатов как традиционных, так и современных методов диагностики;
- алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности (сбор жалоб и анамнеза, физикальное, лабораторное и инструментальное обследование, при необходимости консультации узких специалистов); текущие регламенты по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- принципы организации реабилитации пациентов, перенесших хирургическое вмешательство, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- принципы и методы амбулаторного хирургического лечения, реабилитации и профилактики хирургических заболеваний; показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах; должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи.
- алгоритм выбора природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и фармакотерапии в целях реабилитации у пациентов, перенесшими хирургическое вмешательство; организацию работы санаторно-курортной и физиотерапевтической службы, отделений реабилитации поликлиники, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; показания и противопоказания, методику проведения различных тренирующих режимов, лечебного питания, физиолечения;
- причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; методику формирования навыков здорового образа жизни.

2. Уметь:

- применять при работе в условиях первичного звена здравоохранения полученные на предшествующих дисциплинах знания, анализировать клинические случаи, новые научные данные, результаты экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения;
- оформлять документацию врача-хирурга амбулаторно-поликлинического учреждения;
- с целью реабилитации пациентов, перенесших хирургическое вмешательство, назначить медикаментозное лечение с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, предупреждения их нежелательных побочных действий, выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию пациентов, перенесших хирургическое вмешательство, определять группу здоровья, определять план профилактики; оценивать эффективность диспансеризации; дать пациенту рекомендации по здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить

краткое профилактическое консультирование); обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний; использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного; вести учет санитарно-просветительной работы; планировать санитарно-просветительную работу с прикрепленным населением;

- диагностировать показания и противопоказания к различным реабилитационным мероприятиям у пациентов, перенесших хирургическое вмешательство, с учетом результатов непосредственного и лабораторно-инструментального исследования пациента, в том числе в режиме работы в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19; интерпретировать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей;
- пользоваться законодательством, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; своевременно выявлять признаки инвалидности, определять группу, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); своевременно выявить показания к смене условий труда и правильно их реализовать; оформить выдачу листка нетрудоспособности / справки 095/у и направления на медико-социальную экспертизу (ф. № 088/у-06);
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для постановки диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного, определить показания для госпитализации больных хирургического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи; определить показания для госпитализации больных хирургического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке в том числе, в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- осуществлять алгоритм выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии больным, перенесшим хирургическое вмешательство; составить программу реабилитации на поликлиническом уровне, осуществить контроль за ее выполнением, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача хирурга первичного звена здравоохранения
- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, навыками проведения реанимационных мероприятий;
- методикой анализа показателей основных учетных форм медицинской документации врача-хирурга амбулаторно-поликлинического учреждения и методикой использования полученных данных в последующей работе с целью повышения ее эффективности;
- методами оценки и контроля эффективности проводимого лечения и реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших хирургическое вмешательство;
- методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий; основами формирования у пациентов, перенесших хирургическое вмешательство

позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя; основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- методами и навыками выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов;
- методами и навыками решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов, оформления соответствующей медицинской документации;
- методикой клинического обследования пациента хирургического профиля, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, и оформления амбулаторной карты больного; правильным ведением медицинской документации; оценкой состояния здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом дифференциального и клинического диагноза; алгоритмом оказания врачебной помощи хирургическому больному включая перевязки, операции и другие хирургические манипуляции;
- навыками назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в соответствии с выставленным диагнозом; оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий;
- основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий.

Результаты образования

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация	ПК -1 Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 ПК1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах
		ИД-2 ПК1 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза
		ИД-3 ПК1 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности
		ИД-4 ПК1 Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
		ИД-5 ПК1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИД-6 ПК1 Осуществляет ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
				Лекции и	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Введение. Общие основы медицинской реабилитации. Цели и задачи реабилитационной программы и принципы её формирования. Стратегия и тактика реабилитационного процесса. Организация работы на этапах медицинской реабилитации.	В	1	4	4	6	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
2.	Реабилитация больных после операций на органах сердечно-сосудистой системы.	В	1	-	4	6	ВК, ТК, демонстрация методик
3.	Реабилитация пациентов после операций на органах дыхательной системы.	В	1	-	4	6	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
4.	Реабилитация больных после операций на органах пищеварительной системы.	В	1	-	4	6	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
5.	Реабилитация больных после операций на опорно-двигательном аппарате.	В	1	-	4	6	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
6.	Итоговое занятие: «Реабилитационно-восстановительные мероприятия для пациентов, перенесших хирургические вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях».	В	1	-	4	11	Собеседование по СЗ, итоговое тестирование
Всего:				4	24	41	
Экзамен:				3			
Итого: 72							

4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Общие вопросы медицинской реабилитации.	<p>Ознакомить обучающихся с предметом «Реабилитационно-восстановительные мероприятия для пациентов, перенесших хирургические вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях». Сформировать у студентов представлений о структуре Центров реабилитации и подразделений ЛПУ отвечающих за реабилитацию пациентов, перенесших хирургические вмешательства, о принципах их работы. Ознакомить студентов с целями и задачами реабилитационной программы у таких пациентов возможностями современной системы реабилитационных мероприятий в восстановлении здоровья человека после его частичной утраты. Сформировать представления о показаниях и противопоказаниях к различным методам реабилитации, об возможных осложнениях и методах их профилактики.</p>	<p>История формирования и развития реабилитационной медицины. Современное состояние. Организационные, деонтологические и медико-правовые основы деятельности амбулаторного хирурга. Особенности организации работы в условиях COVID-19. Центры реабилитации и отделения реабилитации больных ЛПУ: устройство, оснащение, организация работы, документация. Диспансеризация. Принципы реабилитации больных в условиях стационара и амбулаторных условиях. Стационаров на дому, дневных хирургических стационаров, Центров амбулаторной хирургии с дневным стационаром, Центров хирургии с кратковременным круглосуточным стационаром в реабилитации пациентов после хирургического лечения. Стратегия и тактика реабилитационного процесса. Цели и задачи реабилитационной программы. Критерии отбора пациентов и принципы формирования реабилитационной программы. Нормативно-правовое регулирование области медицинской реабилитации</p>	2
2	Особенности медицинской реабилитации пациентов после хирургических вмешательств в амбулаторно-поликлинических условиях.	<p>Ознакомить обучающихся с особенностями ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях после хирургического лечения. Сформировать у студентов представлений о видах и особенностях различных хирургических вмешательств, об этапах процесса реабилитации и их особенностях у таких больных. Ознакомить студентов с целями и задачами реабилитационной программы у пациентов, перенесших различные хирургические вмешательства, возможностями современной системы реабилитационных</p>	<p>Цели и задачи реабилитационной программы у пациентов после хирургического лечения. Критерии отбора пациентов и принципы формирования реабилитационной программы. Основные принципы медицинской реабилитации у больных хирургического профиля, основные организационные подходы медицинской реабилитации. Организация работы на этапах медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования. Реабилитационный диагноз. Реабилитационная цель. Реабилитационный прогноз.</p>	2

		мероприятий в восстановлении их здоровья после его частичной утраты. Сформировать представления о показаниях и противопоказаниях к различным методам реабилитации у хирургических больных, об возможных осложнениях и методах их профилактики.		
	Итого			4

4.3. Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Введение. Общие основы медицинской реабилитации. Цели и задачи реабилитационной программы и принципы её формирования. Стратегия и тактика реабилитационного процесса. Организация работы на этапах медицинской реабилитации.	Ознакомить обучающихся с предметом «Реабилитационно-восстановительные мероприятия для пациентов, перенесших хирургические вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях». Сформировать у студентов представлений о структуре Центров реабилитации и подразделений ЛПУ отвечающих за реабилитацию пациентов, перенесших хирургические вмешательства, о принципах их работы. Ознакомить студентов с целями и задачами реабилитационной программы у таких пациентов возможностями современной системы реабилитационных мероприятий в восстановлении здоровья человека после его частичной утраты. Сформировать представления о показаниях и противопоказаниях к различным методам реабилитации, об возможных осложнениях и методах их профилактики.	История формирования и развития реабилитационной медицины. Современное состояние. Организационные, деонтологические и медико-правовые основы деятельности амбулаторного хирурга. Особенности организации работы в условиях COVID-19. Центры реабилитации и отделения реабилитации больных ЛПУ: устройство, оснащение, организация работы, документация. Диспансеризация. Принципы реабилитации больных в условиях стационара и амбулаторных условиях. Стационаров на дому, дневных хирургических стационаров, Центров амбулаторной хирургии с дневным стационаром, Центров хирургии с кратковременным круглосуточным стационаром в реабилитации пациентов после хирургического лечения. Стратегия и тактика реабилитационного процесса. Цели и задачи реабилитационной программы. Критерии отбора пациентов и принципы формирования реабилитационной программы. Нормативы	Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации. Содержание работы врача Центра реабилитации и отделения реабилитации ЛПУ, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, принципы формирования реабилитационной программы и критерии отбора хирургических пациентов для различных видов реабилитации. Современные методы реабилитации доступные в условиях Центра реабилитации, отделения реабилитации стационара и поликлиники и основные организационные подходы для реализации программ реабилитации. Нормативно-правовое регулирование области медицинской реабилитации	Оформлять документацию врача амбулаторно-поликлинического учреждения. Планировать, организовывать и проводить экспертизу функционального состояния пациентов, активности, коммуникабельности, трудоспособности. Подбирать индивидуальную реабилитационную программу. Осуществлять мониторинг эффективности и контроль безопасности реабилитационных программ. Подбирать необходимые природные и преформированные факторы для реабилитационных программ хирургических пациентов. Выбрать средства и формы лечебной физкультуры; подобрать лечебное питание. Выбрать психометрическую стратегию для реабилитации пациентов, состояние которых	4

			<p>тивно-правовое регулирование области медицинской реабилитации. Цели и задачи реабилитационной программы у пациентов после хирургического лечения. Критерии отбора пациентов и принципы формирования реабилитационной программы.</p> <p>Основные принципы медицинской реабилитации у больных хирургического профиля, основные организационные подходы медицинской реабилитации. Организация работы на этапах медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования. Реабилитационный диагноз. Реабилитационная цель. Реабилитационный прогноз. Нормативно-правовое регулирование области медицинской реабилитации</p>		<p>сопровождается психологическими и/или психическими расстройствами. Назначить необходимые психотропные средства. Применять принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	
2	<p>Реабилитация больных после операций на органах сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Ознакомить обучающихся с особенностями реабилитации больных после операций на органах сердечно-сосудистой системы в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>Сформировать у студентов представлений о структуре Центров реабилитации и подразделений ЛПУ отвечающих за реабилитацию пациентов, после операций на органах сердечно-сосудистой системы в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>о принципах их работы. Ознакомить студентов с целями и задачами реабилитационной программы у таких пациентов</p>	<p>Хирургические заболевания органов сердечно-сосудистой системы. Клиника, диагностика, принципы лечения. Техника выполнения операций на органах сердечно-сосудистой системы. Принципы реабилитации больных перенесших операций на органах сердечно-сосудистой системы в условиях амбулаторно-поликлинической службы, стационарах на дому, дневных хирургических стационарах, Центрах амбулаторной хирургии с дневным стационаром, Центрах хирургии с кратковременным круглосуточным стационаром. Стратегия и тактика реабилитационного процесса. Цели и задачи реабилитационной программы.</p>	<p>Морфологические и патофизиологические основы заболеваний сердечно-сосудистой системы, их осложнений и принципы лечения. Основы организации медицинской реабилитации в стационаре и в амбулаторно-поликлинических условиях пациентам после операций на органах сердечно-сосудистой системы. Содержание работы врача Центра реабилитации и отделения реабилитации ЛПУ, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, принципы формирования реабилитационной программы и</p>	<p>Оформлять документацию врача амбулаторно-поликлинического учреждения. Планировать, организовывать и проводить экспертизу функционального состояния пациентов, активности, коммуникабельности, трудоспособности. Подбирать индивидуальную реабилитационную программу пациентам, перенесшим операции на органах сердечно-сосудистой системы в амбулаторно-поликлинических условиях. Осуществлять мониторинг эффективности и контроль без-</p>	4

		<p>возможностями современной системы реабилитационных мероприятий в восстановлении здоровья человека после его частичной утраты. Сформировать представления о показаниях и противопоказаниях к различным методам реабилитации, об возможных осложнениях и методах их профилактики.</p>	<p>Критерии отбора пациентов и принципы формирования реабилитационной программы. Цели и задачи реабилитационной программы у пациентов после хирургического лечения органов сердечно-сосудистой системы. Критерии отбора пациентов и принципы формирования реабилитационной программы. Основные принципы медицинской реабилитации у больных операций на органах сердечно-сосудистой системы в амбулаторно-поликлинических условиях, основные организационные подходы медицинской реабилитации. Организация работы на этапах медицинской реабилитации. Особенности организации работы в условиях COVID-19.</p>	<p>критерии отбора пациентов, перенесших операции на органах сердечно-сосудистой системы в амбулаторно-поликлинических условиях для различных видов реабилитации. Современные методы реабилитации доступные в условиях Центра реабилитации, отделения реабилитации стационара и поликлиники и основные организационные подходы для реализации программ реабилитации.</p>	<p>опасности реабилитационных программ. Подбирать необходимые природные и преформированные факторы для реабилитационных программ кардиохирургических пациентов. Выбрать средства и формы лечебной физкультуры; подобрать лечебное питание. Выбрать психометрическую стратегию для реабилитации пациентов, состояние которых сопровождается психологическими и/или психическими расстройствами. Назначить необходимые психотропные средства. Применять принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	
3	<p>Реабилитация пациентов после операций на органах дыхательной системы.</p>	<p>Ознакомить обучающихся с особенностями реабилитации больных после операций на органах дыхательной системы в амбулаторно-поликлинических условиях. Сформировать у студентов представлений о структуре Центров реабилитации и подразделений ЛПУ отвечающих за реабилитацию таких пациентов и о принципах их работы. Ознакомить студентов с целями и задачами реабилитационной программы у пациентов после операций на органах дыхательной системы в амбулаторно-поликлинических условиях, возможно-</p>	<p>Хирургические заболевания органов дыхательной системы. Клиника, диагностика, принципы лечения. Техника выполнения оперативных вмешательств. Принципы реабилитации больных, перенесших хирургические вмешательства на органах дыхательной системы в амбулаторно-поликлинических условиях, в стационарах на дому, дневных хирургических стационарах, Центрах амбулаторной хирургии с дневным стационаром, Центрах хирургии с кратковременным круглосуточным стационаром. Стратегия и тактика реабилитационного процесса. Критерии отбора пациен-</p>	<p>Морфологические и патофизиологические основы заболеваний органов дыхательной системы; осложнения и принципы их хирургического лечения. Основы организации медицинской реабилитации в стационаре и в амбулаторно-поликлинических условиях пациентам, перенесшим после операций на органах дыхательной системы в амбулаторно-поликлинических условиях; принципы диспансеризации. Содержание работы врача Центра реабилитации и отделения реабилитационных</p>	<p>Оформлять документацию врача амбулаторно-поликлинического учреждения. Планировать, организовывать и проводить экспертизу функционального состояния пациентов, активности, коммуникабельности, трудоспособности. Подбирать индивидуальную реабилитационную программу пациентам, после операций на органах дыхательной системы. Осуществлять мониторинг эффективности и контроль безопасности реабилитационных</p>	4

		<p>стями современной системы реабилитационных мероприятий в восстановлении здоровья человека после его частичной утраты. Сформировать представления о показаниях и противопоказаниях к различным методам реабилитации, об возможных осложнениях и методах их профилактики.</p>	<p>тов и принципы формирования реабилитационной программы. Цели и задачи реабилитационной программы у пациентов после операций на органах дыхательной системы в амбулаторно-поликлинических условиях. Основные принципы медицинской реабилитации пациентов после операций на органах дыхательной системы в амбулаторно-поликлинических условиях, основные организационные подходы медицинской реабилитации. Организация работы на этапах медицинской реабилитации. Особенности организации работы в условиях COVID-19.</p>	<p>литации ЛПУ, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, принципы формирования реабилитационной программы и критерии отбора пациентов, перенесших операции на органах дыхательной системы для различных видов реабилитации. Современные методы реабилитации показанные таким пациентам и доступные в условиях Центра реабилитации, отделения реабилитации стационара и поликлиники и основные организационные подходы для реализации программ реабилитации.</p>	<p>программ. Подбирать необходимые природные и преформированные факторы для реабилитационных программ пациентам, перенесшим операции на органах дыхательной системы в амбулаторно-поликлинических условиях. Выбрать средства и формы лечебной физкультуры; подобрать лечебное питание. Выбрать психометрическую стратегию для реабилитации пациентов, состояние которых сопровождается психологическими и/или психическими расстройствами. Назначить необходимые психотропные средства. Применять принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	
4	<p>Реабилитация больных после операций на органах пищеварительной системы.</p>	<p>Ознакомить обучающихся с особенностями реабилитации больных после операций на органах пищеварительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях. Сформировать у студентов представлений о структуре Центров реабилитации и подразделений ЛПУ отвечающих за реабилитацию таких пациентов и о принципах их работы. Ознакомить студентов с целями и задачами реабилитационной программы у пациентов после операций на органах</p>	<p>Хирургические заболевания органов пищеварительной системы. Клиника, диагностика, принципы лечения. Техника выполнения хирургических вмешательств. Принципы реабилитации больных, перенесших операции на органах пищеварительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях, в стационарах на дому, дневных хирургических стационарах, Центрах амбулаторной хирургии с дневным стационаром, Центрах хирургии с кратковременным круглосуточным стационаром. Стратегия и тактика реабилитации</p>	<p>Морфологические и патофизиологические основы хирургических заболеваний органов пищеварительной системы; осложнения и принципы хирургического лечения. Основы организации медицинской реабилитации в амбулаторно-поликлинических условиях пациентам, перенесшим операции на органах пищеварительной системы; принципы диспансеризации. Содержание работы врача Центра реабилитации и</p>	<p>Оформлять документацию врача амбулаторно-поликлинического учреждения. Планировать, организовывать и проводить экспертизу функционального состояния пациентов, активности, коммуникабельности, трудоспособности. Подбирать индивидуальную реабилитационную программу пациентам, перенесшим вмешательства на органах пищеварительной системы. Осуществлять мониторинг эф-</p>	4

		<p>пищеварительной системы, возможно-стями современной системы реабилитационных мероприятий в восстановлении здоровья человека после его частичной утраты.</p> <p>Сформировать представления о показаниях и противопоказаниях к различным методам реабилитации, об возможных осложнениях и методах их профилактики.</p>	<p>онного процесса. Критерии отбора пациентов после операций на органах пищеварительной системы и принципы формирования реабилитационной программы. Цели и задачи реабилитационной программы у пациентов после операций на органах пищеварительной системы. Основные принципы медицинской реабилитации пациентов, перенесших операции на органах ЖКТ, основные организационные подходы медицинской реабилитации. Организация работы на этапах медицинской реабилитации. Особенности организации работы в условиях COVID-19.</p>	<p>отделения реабилитации ЛПУ, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, принципы формирования реабилитационной программы и критерии отбора пациентов, перенесших операции на органах пищеварительной системы. Современные методы реабилитации показанные таким пациентам и доступные в условиях Центра реабилитации, отделения реабилитации стационара и поликлиники и основные организационные подходы для реализации программ реабилитации.</p>	<p>фективности и контроль безопасности реабилитационных программ. Подбирать необходимые природные и преформированные факторы для реабилитационных программ пациентам, прооперированных на органах пищеварительной системы. Выбрать средства и формы лечебной физкультуры; подобрать лечебное питание. Выбрать психометрическую стратегию для реабилитации пациентов, состояние которых сопровождается психологическими и/или психическими расстройствами. Назначить необходимые психотропные средства. Применять принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	
5	<p>Реабилитация больных после операций на опорно-двигательном аппарате в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p>Ознакомить обучающихся с особенностями реабилитации больных после операций на опорно-двигательном аппарате в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>Сформировать у студентов представлений о структуре Центров реабилитации и подразделений ЛПУ отвечающих за реабилитацию таких пациентов и о принципах их работы.</p> <p>Ознакомить студентов с целями и задачами реабилитационной программы у пациентов после операций на опорно-</p>	<p>Хирургические заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата. Клиника, диагностика, принципы лечения. Техника операций. Принципы реабилитации больных, после операций на опорно-двигательном аппарате в амбулаторно-поликлинических условиях., в стационарах на дому, дневных хирургических стационарах, Центрах амбулаторной хирургии с дневным стационаром, Центрах хирургии с кратковременным круглосуточным стационаром. Стратегия и тактика реабилитац-</p>	<p>Морфологические и патофизиологические основы заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата; осложнения и принципы хирургического лечения. Основы организации медицинской реабилитации в амбулаторно-поликлинических условиях; принципы диспансеризации.</p> <p>Содержание работы врача Центра реабилитации и отделения реабилитации ЛПУ, в том числе в условиях эпидемии но-</p>	<p>Оформлять документацию врача амбулаторно-поликлинического учреждения. Планировать, организовывать и проводить экспертизу функционального состояния пациентов, активности, коммуникабельности, трудоспособности. Подбирать индивидуальную реабилитационную программу пациентам, операций на опорно-двигательном аппарате. Осуществлять мониторинг эффектив-</p>	4

		двигательном аппарате, возможностями современной системы реабилитационных мероприятий в восстановлении здоровья человека после его частичной утраты. Сформировать представления о показаниях и противопоказаниях к различным методам реабилитации, об возможных осложнениях и методах их профилактики.	онного процесса. Критерии отбора пациентов после операций на опорно-двигательном аппарате и принципы формирования реабилитационной программы. Цели и задачи реабилитационной программы у пациентов после операций на опорно-двигательном аппарате. Основные принципы медицинской реабилитации пациентов после реконструктивных операций на опорно-двигательном аппарате, основные организационные подходы медицинской реабилитации. Организация работы на этапах медицинской реабилитации. Особенности организации работы в условиях COVID-19.	вой коронавирусной инфекции COVID-19, принципы формирования реабилитационной программы и критерии отбора пациентов, перенесших операции на опорно-двигательном аппарате. Современные методы реабилитации показанные таким пациентам и доступные в условиях Центра реабилитации, отделения реабилитации стационара и поликлиники и основные организационные подходы для реализации программ реабилитации.	ности и контроль безопасности реабилитационных программ. Подбирать необходимые природные и преформированные факторы для реабилитационных программ пациентам, перенесшим операции на опорно-двигательном аппарате в амбулаторно-поликлинических условиях. Выбрать средства и формы лечебной физкультуры; подобрать лечебное питание. Выбрать психометрическую стратегию для реабилитации пациентов, состояние которых сопровождается психологическими и/или психическими расстройствами. Назначить необходимые психотропные средства. Применять принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.	
6	Итоговое задание:	Оценить уровень сформированных знаний по всем разделам курса «Реабилитационно-восстановительные мероприятия для пациентов, перенесших хирургические вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях».	Собеседование и тестирование по всем разделам курса «Реабилитационно-восстановительные мероприятия для пациентов, перенесших хирургические вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях».	Теоретические и практические вопросы реабилитации пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях после хирургического лечения.	Правильно интерпретировать вопросы изученной дисциплины	4
	Итого					24

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспеч.	Часы
Введение. Общие основы медицинской реабилитации. Цели и задачи реабилитационной программы и принципы её формирования. Стратегия и тактика реабилитационного процесса. Организация работы на этапах медицинской реабилитации.	Подготовка к ТК	Упорядочить базисные знания по вопросам, востребованным при изучении курса «Реабилитационно-восстановительные мероприятия для пациентов, перенесших хирургические вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях».	ОЛ, ДЛ, ТЗ	6
Реабилитация больных после операций на органах сердечно-сосудистой системы в амбулаторно-поликлинических условиях.	Подготовка ТК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений	Закрепить теоретические знания, сформировать умения оказания реабилитационно-восстановительной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями сердечно-сосудистой системы в амбулаторных условиях	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	6
Реабилитация пациентов после операций на органах дыхательной системы в амбулаторно-поликлинических условиях	Подготовка ТК	Закрепить теоретические знания, сформировать умения оказания реабилитационно-восстановительной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями дыхательной системы в амбулаторных условиях	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	6
Реабилитация больных после операций на органах пищеварительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях	Подготовка ТК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений	Закрепить теоретические знания, сформировать умения оказания реабилитационно-восстановительной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и повреждением опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	6
Реабилитация больных после операций на опорно-двигательном аппарате в амбулаторно-поликлинических условиях	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений ухода за больными	Закрепить теоретические знания, сформировать умения оказания реабилитационно-восстановительной помощи пациентам с заболеваниями и повреждением опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	6
Итоговое занятие: предмет «Реабилитационно-восстановительные мероприятия для пациентов, перенесших хирургические вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях».	Подготовка ТК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений	Закрепить знание теоретических и практических вопросов предмета «Реабилитационно-восстановительные мероприятия для пациентов, перенесших хирургические вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях».	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	11
ИТОГО:				41

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	К-во часов	Компетенции	Общее кол-во компетенций (Σ) = 1
		ПК-1	
Введение. Общие основы медицинской реабилитации. Цели и задачи реабилитационной программы и принципы её формирования. Стратегия и тактика реабилитационного процесса. Организация работы на этапах медицинской реабилитации.	14	+	1
Реабилитация больных после операций на органах сердечно-сосудистой системы в амбулаторно-поликлинических условиях.	10	+	1
Реабилитация пациентов после операций на органах дыхательной системы в амбулаторно-поликлинических условиях	10	+	1
Реабилитация больных после операций на органах пищеварительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях	10	+	1
Реабилитация больных после операций на опорно-двигательном аппарате в амбулаторно-поликлинических условиях	10	+	1
Итоговое занятие: «Реабилитационно-восстановительные мероприятия для пациентов, перенесших хирургические вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях».	15	+	1
Всего:	69	6	6
Зачёт:	3	+	1
Итого:	72/2 3Е	7	7

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В изучении дисциплины предусмотрено широкое использование клинических разборов и освоение практических навыков работы с пациентами. Практические занятия проводятся в виде работы в зале учебных тренажёров, в кабинетах амбулаторного приёма, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, разбора клинических примеров.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности – 31.05.01 «Лечебное дело» при преподавании дисциплины «Реабилитационно-восстановительные мероприятия для пациентов, перенесших хирургические вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях» предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий следующих образовательных технологий:

- Модульная технология.
- Технология сотрудничества.
- Технология: «Case study» (разбор конкретных клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных исследований).
- Мастер-класс.
- Ролевые игры.
- электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% аудиторных занятий. В учебном процессе широко используются:

- а) фантомы, муляжи, учебные тренажёры и тренажёры-симуляторы, имеющиеся в Центре практической подготовки специалистов;
- б) медицинские инструменты и материалы, имеющиеся на кафедре;
- в) медицинские инструменты, материалы, оборудование клинических баз кафедр;
- г) интерактивные доски, персональные компьютеры, мультимедийное оборудование
- д) тематические пациенты;

е) амбулаторные карты, рентгенограммы, анализы (клинические, биохимические, иммунологические, гистологические), КТ, МРТ, УЗИ – реальных пациентов.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Курс «Реабилитационно-восстановительные мероприятия для пациентов, перенесших хирургические вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях» на лечебном факультете ставит своей задачей освоение студентами основ хирургической деятельности в условиях первичного звена здравоохранения. При этом особое внимание уделено вопросам диспансеризации, экспертизе трудоспособности и реабилитации пациентов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Осложнения послеоперационного периода у хирургических больных и их лечение в поликлинике.
2. Осложнения послеоперационного периода у хирургических больных и их лечение в стационаре.
3. Кинезитерапия в реабилитации пациентов, перенесших хирургические вмешательства.
4. История развития реабилитологии в России и за рубежом.
5. Использование психотерапии на этапах медицинской реабилитации пациентов хирургического профиля.
6. Социальная реабилитация пациентов, перенесших оперативное вмешательство: цели, задачи, учреждения.
7. Основные принципы медицинской реабилитации хирургических больных, основные организационные подходы к их медицинской реабилитации.
8. Организация работы на этапах медицинской реабилитации пациентов, перенесших операции.
9. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) / International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).
10. Диагностика в процессе медицинской реабилитации. Экспертиза функционального состояния, активности, коммуникабельности, трудоспособности у пациентов хирургического профиля.
11. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий у хирургических больных.
12. Основы системы безопасности и управления качеством проведения реабилитационных мероприятий.
13. Реабилитационный диагноз. Реабилитационная цель. Реабилитационный прогноз.
14. Индивидуальная реабилитационная программа у хирургических больных. Принципы сочетания реабилитационных технологий.
15. Оборудование для реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации.

16. Санитарно-гигиенические требования к помещениям для реабилитации; правила охраны труда и пожарной безопасности. Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций по медицинской реабилитации.
17. Основные задачи научных исследований в реабилитологии кардиохирургических больных.

6.1. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	Атеросклеротическое поражение сосудов является следствием Выберите правильный ответ: 1) нарушения обмена липидов и избытка холестерина в крови; 2) нарушения обмена белков и избытка альбумина в крови; 3) использования в пищу печени поражённых атеросклерозом животных; 4) укуса кровососущих насекомых.
	Какие из перечисленных сосудов являются центральными Выберите правильный ответ: 1) аорта, сонная, бедренная и подключичные артерии; 2) верхняя чревная и общая печёночная артерии; 3) a.dorsalis pedis, a.tibialis posterior; 4) чревный ствол; 5) a.lienalis.
	Коронарные артерии отходят от Выберите правильный ответ: 1) чревного ствола; 2) a.lienalis; 3) сонной артерии; 4) аорты.
	Термином «коарктация» обозначается Выберите правильный ответ: 1) сегментарное сужение просвета аорты; 2) килевидная деформация грудной клетки; 3) аномалия развития больших грудных мышц; 4) изгиб позвоночного столба.
	Ультразвуком называются Выберите правильный ответ: 1) электромагнитные волны с частотой свыше 20 кГц; 2) механические волны с частотой менее 16 Гц; 3) электромагнитные волны с частотой менее 16 Гц; 4) механические волны с частотой свыше 20 кГц.
Для текущего контроля (ТК)	Физиотерапевтический метод УВЧ-терапии основан на воздействии на ткани и органы Выберите правильный ответ: 1) переменным электрическим током; 2) постоянным электрическим током; 3) переменным высокочастотным электрическим полем; 4) переменным высокочастотным магнитным полем; 5) постоянным электрическим полем.
	В послеоперационном периоде выделяют клинические этапы Выберите правильный ответ: а) ранний, поздний, отдалённый; б) диагностический и восстановительный; в) деструктивный, экссудативный, регенеративный; г) интоксикации, трансформации, реабилитации; д) начальный, продвинутый, заключительный.

	<p>Под каким обезболиванием целесообразно выполнять операции на органах дыхательной системы</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <p>а) местная инфильтрационная анестезия;</p> <p>б) ретромаммарная новокаиновая блокада;</p> <p>в) проводниковая анестезия;</p> <p>г) наркоз;</p> <p>д) перидуральная анестезия.</p>
	<p>Различают следующие фазы реабилитации</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <p>а) госпитальная, ранняя постгоспитальная поздняя постгоспитальная, поддерживающая;</p> <p>б) ранняя, поздняя, отдалённая;</p> <p>в) заживления раны, нормализации ОЦК, восстановления КЩР;</p> <p>г) физиотерапевтического лечения, ЛФК, бальнеологического лечения.</p>
	<p>Кинезитерапия это -</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <p>а) лечение энергией солнца и искусственных источников света;</p> <p>б) лечение лечебным массажем;</p> <p>в) лечение ультразвуком;</p> <p>г) лечение физическими упражнениями.</p>
	<p>Ситуационная задача:</p> <p>Вы врач отделения реабилитации многопрофильной клинической больницы. Вас пригласили на консультацию к больному К. 62 лет перенесшему операцию аортокоронарного шунтирования. С момента операции прошло 72 часа.</p> <p>Состояние соответствует тяжести перенесенной операции. Адинамичен. Жалоб на момент осмотра не предъявляет. Лежит на спине. Показатели гемодинамики стабильные.</p> <p>1. Есть ли необходимость в психологической реабилитации?</p> <p>2. Какие реабилитационные методики противопоказаны на данный момент?</p>
	<p>Ситуационная задача:</p> <p>Вы врач отделения реабилитации поликлиники. К вам направлен больная Р. 56 лет накануне выписана из стационара, где была прооперирована по поводу коксартроза III степени. Пациентке выполнена операция – эндопротезирование тазобедренного сустава. С момента операции прошло 15 суток. Состояние пациентки удовлетворительное.</p> <p>1. Какую программу реабилитации вы выберете?</p> <p>2. Есть ли показания к пелоидотерапии?</p>
	<p>Ситуационная задача</p> <p>Вы врач Центра реабилитации. К вам обратился больной Р. 65 лет накануне выписан из стационара, где был прооперирован по поводу хронической ишемической болезни сердца. Пациенту выполнена операция – эндоваскулярная реваскуляризация. С момента операции прошло 2 суток. Состояние пациента удовлетворительное.</p> <p>1. Какую программу реабилитации пациента вы выберете?</p> <p>2. Есть ли показания к тренировкам на велоэргометре?</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Для реабилитации пациентов после операции реваскуляризации миокарда рекомендованы упражнения на тредмиле через</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <p>а) 72 часа;</p> <p>б) 2 недели;</p> <p>в) 2 месяца;</p> <p>г) упражнения запрещены.</p>
	<p>Тредмил-тест это</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <p>а) анализ крови характеризующий её коагуляционный потенциал;</p> <p>б) анализ газового состава выдыхаемого воздуха испытуемого;</p> <p>в) вид нагрузочной пробы, выполняемый на беговой дорожке;</p> <p>г) анализ крови на содержание алкоголя;</p>
	<p>Какова длительность III этапа реабилитации хирургических больных</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <p>а) 6 месяцев;</p> <p>б) 3 месяца;</p>

	<p>в) 1 год; г) пожизненно.</p>
	<p>Бальнеотерапия хирургических больных включает в себя Выберите правильный ответ:</p> <p>а) дозированную физическую нагрузку при занятии бальными танцами; б) один из видов амплипульстерапии; в) лечение минеральной водой; г) использование бальной системы оценки эффективности ЛФК;</p>
	<p>Противопоказаниями к физиотерапевтическому лечению хирургических больных является Выберите правильный ответ:</p> <p>а) длительный постельный режим в послеоперационном периоде; б) температура тела выше 38° С, эпилепсия, истерия; в) седативная и антибактериальная терапия, назначенная пациенту; г) проведенная ранее пелоидотерапия.</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>. – Текст: электронный.
То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 16.05.2020).
То же. – 2020. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник: для студентов Учреждений высшего профессионального образования, специальностям 060101 "Лечебное дело" и 060103 "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация»: [гриф] / Г. Н. Пономаренко; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014–355 с. – Текст: непосредственный.
То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 16.05.2020).
То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 16.05.2020).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 184 с. – ISBN 978–5–9704–5051–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450512.html>. – Текст: электронный.
2. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций / В. В. Осипова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 40 с. – ISBN 978-5-8114-4217-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139321>. – Текст: электронный.
3. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track / под редакцией И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–4348–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443484.html>. – Текст: электронный.
4. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В. Ф., Макарова И. Н., Серяков В. В. и др. Под ред. И. Н. Макаровой - М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Текст: непосредственный. То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html> (дата обращения: 19.05.2020). То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html> (дата обращения: 19.05.2020).
5. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Г. Р. Абусева [и др.]; под ред. Г. Н. Пономаренко; Межрегион. науч. о-во физ. И реабилитац. медицины, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016–685 с.: ил. - (Национальные руко-

водства). – Текст: непосредственный. То же. – 2020 – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html> 16.05.2020).

в) программное и коммуникационное обеспечение: базы данных, вспомогательные материалы:

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>. (для лиц с ограниченными возможностями)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Google.com;
 Yahoo.com;
 MedExplorer.com;
 Doctor's Choice (<http://www.healthcentral.com>);
 Medical World Search (<http://www.mwsearch.com>);
 medpoisk.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Отделения поликлиник, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской, в том числе интерактивная доска; мелом.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеочамера.

ПК, видео- и DVD проигрыватели, накопители информации, мониторы, транслирующая камера, учебные фильмы.

Медицинская аппаратура, хирургические инструменты, шины, кровоостанавливающие жгуты, предметы ухода за больными, набор рентгенограмм, таблицы, муляжи, учебные медицинские тренажеры.

Для самостоятельной работы студентов на кафедре имеются три учебные комнаты, оснащённые персональными компьютерами, имеющими выход в интернет, принтерами, копировальным оборудованием, учебными досками в том числе интерактивной доской, негатоскопами, наборами Rg-грамм, демонстрационными таблицами по различным темам изучаемой дисциплины.

Для чтения лекций используется Конференц-зал БУЗ ВО «ВГКБ №2 им. К.В. Федяевского» Воронежская область, г. Воронеж, ул. Проспект Революции, 10, в которой имеются: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, студенческие учебные столы, стулья.

Для проведения практических занятий используются аудитории:

Учебная аудитория (комната 1) расположена в ЧУЗ «Дорожная клиническая больница, поликлиника №1 на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, 2 в которой имеются: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Учебная аудитория (комната 2) расположена в БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» кафедра общей хирургии, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Минская 43. В аудитории имеются: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, наборы рентгенограмм и медицинских инструментов, шкаф для одежды.

Учебная аудитория (комната 3) расположена в БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» Воронежская область, г. Воронеж, ул. Минская 43. Аудитория оснащена столом для преподавателей, компьютером Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400Wмонитор, столами учебными, стульями, наборами учебных таблиц и плакатов, шкафом для одежды

Для проведения практических занятий и для самостоятельной работы студентов используются аудитории:

Учебная аудитория (комната 2) расположена, ЧУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. В аудитории имеются: компьютер Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400Wмон.19 с выходом в интернете, принтер Canon 800, копировальный аппарат SHARP AR5520D. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Учебная аудитория (комната 4) расположена в ЧУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. В аудитории имеются: компьютер

Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400Wмон.19 с выходом в интернет. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная МФУ лазерный Kyocera, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды

При освоении дисциплины широко используются возможности Учебной виртуальной клиники ВГМУ им. Н. Н. Бурденко (Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая 12 а). Её двадцать учебных залов оснащены, в том числе тренажёрами, используемыми кафедрой общей хирургии в рамках изучаемой дисциплины:

1. Усовершенствованный манекен «Airway Larry» CRiSis «ПЛИОС» с имитатором нарушений ритма сердца.
2. Манекен-тренажёр реанимации взрослого пациента «Оживлённая Анна».
3. Многоцелевой манекен для практики по уходу за пациентом и ОБЖ, оснащённый системой «Code Blue».
4. Тренажёр аускультации сердца и лёгких.
5. Тренажёр определения артериального давления.
6. Тренажёр перкуссии грудной клетки.
7. Тренажёр наложения повязок.
8. Тренажёр электрокардиографии.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ И АМБУЛАТОРНОЙ ХИРУРГИИ

№п/п	Наименование	Марка	К-во	Год в-
1.	Видеокамера	Samsung	1	2001
2.	Видеомагнитофон		1	1995
3.	Диагностический комплекс Formosa		1	2004
4.	Диапроектор	«Луч»	1	1983
5.	Интерактивная доска	IQBoard PS S080 80 4/3 1620*1210	1	2009
6.	Информационно-аналитическая установка		1	2005
7.	Источник бесперебойного питания 500		1	2009
8.	Киноэкран		1	1984
9.	Компьютер	OLDI Of Pro 105Core2200/DDR2 2048 HDD350мон19LCD	2	2010
10.	Компьютер	CPU Celeron 400 Col/MB Pen2/Dimm6.4	1	1999
11.	Компьютер	Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400Wмон.19+клав. +мышь	2	2013
12.	Копировальный аппарат	Canon	1	2002
13.	Копировальный аппарат	Canon FC	1	2008
14.	Копировальный аппарат	SHARP AR5520D	1	2009
15.	Модуль памяти 4gb		1	2010
16.	Мультимедиапроектор	Mitsubishi XD 250	1	2009
17.	МФУ лазерный	Kyocera	1	2013
18.	Негатоскоп	НШ-80	2	1977
19.	Негатоскоп	НШ-80	1	198
20.	Ноутбук	ASUS A3500N	1	2003
21.	Переносной модуль памяти 1024		1	2003
22.	Принтер	Canon 800	1	200
23.	Принтер	HP Deskjet 610 с каб.	1	199
24.	Принтер	HP	1	199
25.	Проектор	Beng PB7110	1	200
26.	Телевизор	«DAYTEX»	1	199

Заведующий кафедрой общей и амбулаторной хирургии
профессор

 А. А. Глухов

Ответственный за учебную работу на кафедре
доцент

 С. Н. Боев