

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 09:54:24
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
доцент Л.В. Мошурова
«16» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по эпидемиологии

для специальности 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная
Факультет: педиатрический
Кафедра: эпидемиологии
Курс: V
Семестр: 9
Лекции: 12 часов
Практические занятия: 48 часов
Контроль: 3 часа
Самостоятельная работа: 45 часов
Всего: 108 часов (3 ЗЕ)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853 и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии «15» июня 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой эпидемиологии -д.м.н., профессор Н.П. Мамчик

Рецензенты:

главный врач ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в ВО, д.м.н., профессор Ю.И. Стёпкин и.о. главного.врача БУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр профилактики и борьбы со СПИД» Андрейас С.В.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» «16» июня 2022 г., протокол № 5

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Цель преподавания дисциплины.

Целью обучения студентов эпидемиологии по специальности «педиатрия» является подготовка врачей-педиатров, владеющих основами эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости детского населения, обоснования, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции, направленных на улучшение здоровья детей, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на педиатрическую службу, организующих профессиональную деятельность на принципах доказательной медицины.

Задачи изучения эпидемиологии.

1. Изучение студентами базисных теоретических знаний и практических умений по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения.
2. Формирование представлений о принципах проведения в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции; профилактики заболеваний среди детского населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, создание благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО ПЕДИАТРИЯ

Дисциплина эпидемиология изучается в девятом семестре, относится к циклу базовых дисциплин специалитета по направлению подготовки «Педиатрия».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микробиология:

- Знать о возбудителях инфекционных и паразитарных заболеваний человека. Вирулентность и патогенность возбудителей инфекций. Основные понятия об иммунитете и иммунопрофилактике.
- Уметь сопоставить различные микроорганизмы изучаемым заболеваниям. Определить оптимальные схемы и сроки введения иммунологических препаратов.
- Владеть техникой введения иммунобиологических препаратов, работы с микробными культурами.

Общественное здоровье и здравоохранение:

- Знать основы медицинской статистики, способы расчета экстенсивных и интенсивных показателей, показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, инвалидизация населения, временная утрата трудоспособности, экономического ущерба).
- Уметь рассчитывать показатели для оценки здоровья населения.
- Владеть навыками работы со статистическим материалом.

Общая гигиена:

- Знать о заболеваниях, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины.
- Уметь выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Владеть навыками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

Биология:

- Знать об уровнях организации жизни.
- Уметь определять жизненные циклы эпидемически важных паразитов и гельминтов.

Инфекционные болезни:

- Знать основы семиотики и пропедевтики заболеваний.
- Уметь выявлять важнейшие симптомы заболеваний и проводить дифференциальную диагностику.
- Владеть навыками работы с больными по выявлению основных симптомов заболеваний.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья детского и подросткового населения;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, в сфере защиты прав потребителей, основные законодательные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях, в том числе при новой коронавирусной инфекции; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях;
- показатели здоровья населения, в т.ч. детей и подростков; факторы, формирующие здоровье граждан;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах;

- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции; при стихийных бедствиях;

Уметь:

- анализировать и оценивать состояние здоровья детского и подросткового населения, влияния на него факторов окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи;
- участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи детям и подросткам, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения;

Владеть:

- алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней, в т.ч. в очагах новой коронавирусной инфекции
- правильным ведением медицинской документации;
- методикой расчета показателей медицинской статистики.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: показатели здоровья детей и взрослого населения, факторы, формирующие здоровье человека</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья детского населения и влияния на него факторов окружающей среды;</p> <p>Навыки: оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>

<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья детского населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>Уметь: участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению;</p> <p>Навыки: оценками состояния общественного здоровья;</p>	<p>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ОК-8</p>
<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>основы законодательства, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения, в том числе при новой коронавирусной инфекции,</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>Навыки: Владеть: правильным ведением медицинской документации.</p>	<p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья детей и взрослого населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>основные законодательные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции,</p> <p>Уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины</p> <p>Владеть: правильным ведением медицинской документации</p>	<p>способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>Знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>Уметь: оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики.</p> <p>Владеть: правильным ведением медицинской документации</p>	<p>готовностью к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>

<p>Знать: показатели здоровья детей подростков, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических мероприятий в т.ч. при новой коронавирусной инфекции; эпидемиологический подход к изучению болезней человека</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья детей и подростков и влияния на него факторов окружающей среды; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции;</p> <p>Навыки: оценками состояния общественного здоровья;</p>	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Знать: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических мероприятий; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, правила изоляции при госпитализации больных, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды; участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению; выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции;</p> <p>Навыки: алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней, в</p>	<p>способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3</p>

<p>т.ч. при новой коронавирусной инфекции; оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний в т.ч. при новой коронавирусной инфекции;</p>		
<p>Знать: показатели здоровья детей и подросткового населения, факторы, формирующие здоровье человека; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>Уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины; анализировать и оценивать состояние здоровья детей и взрослого населения и влияния на него факторов окружающей среды;</p> <p>Навыки: оценками состояния общественного здоровья; правильным ведением медицинской документации;</p>	<p>готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>ПК-20</p>
<p>Знать: показатели здоровья детей и подростков, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); эпидемиологический подход к изучению болезней человека;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья детей и подростков и влияния на него факторов окружающей среды; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>Навыки:</p>	<p>способностью к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ПК-21</p>

оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики, правильным ведением медицинской документации		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней	9		8	23		25	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос, зачет
2	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	9		4	20		22	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос, зачет
	Зачет	9						4
	ИТОГО			12	48		44	4

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Общая эпидемиология. Этапы развития. Предмет эпидемиологии. Эпид. исследования. Учение об эпидемическом процессе.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний закономерностей возникновения и распространения любых патологических состояний среди населения.	Этапы развития эпидемиологии, связь с другими науками. Предмет эпидемиологии, структура современной эпидемиологии, методы эпидемиологической диагностики. Эпидемический процесс	2 в moodle
2	Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний правовых	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-	1 в moodle

		основ профилактики и противоэпидемиических мероприятий	технические документы; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, в сфере защиты прав потребителей, основные законодательные документы, регламентирующие противоэпидемиическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях	
2	Содержание противоэпидемиической деятельности и основы её организации. Эпидемиологический надзор.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения	Структура и содержание профилактических (противоэпидемиических) мероприятий. Противоэпидемиическая деятельность и основы её организации. Эпидемиологический надзор, функциональная и организационная структура.	1 в moodle
3	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний иммунологических основ профилактики заболеваний	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики. Иммунологические основы иммунопрофилактики	2 в moodle
4	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по госпитальной эпидемиологии	Актуальность инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Социально-экономическая значимость. Структура эпидемиического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2 в moodle
5	Эпидемиология инфекционных заболеваний контактным механизмом передачи. ВИЧ-инфекция.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний эпидемиологии инфекций, актуальных для медицинских работников	Актуальность ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов. Социально-экономическая значимость. Структура эпидемиического процесса, основные профилактические и противоэпидемиические мероприятия	2 в moodle
6	Эпидемиологический	Мотивация студентов	Эпидемиологические	2 в

	ие закономерности инф. гепатитов, ГЛ Эбола, энтерогеморр. инфекции, природно-очаговых инфекций.и гриппа	к обучению, формирование знаний закономерностей природно-очаговых инфекций.	закономерности актуальных инфекций, в т.ч. природно-очаговых инфекций. Природные и антропоургические очаги, их современные особенности.	moodle
	ИТОГО:			12

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Предмет эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.	изучение предмета и метода эпидемиологии, усвоение ее места в системе медицинских дисциплин. изучение основных методов и этапов эпидемиологических исследований, показателей заболеваемости, характеристик эпидемического процесса.	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и науки об эпидемическом процессе; Современная теоретическая концепция эпидемиологии, эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней Виды и этапы эпидемиологических исследований. Понятия: метод эпидемиологического анализа, факторы риска, группы риска, эпидемиологический диагноз. Показатели общественного здоровья. Основные характеристики эпидемического процесса:	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и как науки об эпидемическом процессе, структуру современной эпидемиологии, цель и задачи эпидемиологии, различия эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, причинность в эпидемиологии Дизайн и этапы эпидемиологических исследований; Понятия и определения: метод эпидемиологического анализа, факторы риска, группы риска, эпидемиологический диагноз; Основные характеристики эпидемического процесса. Понятия: доказательная медицина, систематические и случайные ошибки, конфаундеры, мета-анализ.	оценивать специфику популяционного уровня организации жизни применительно к проблемам медицины анализировать использование отдельных методических приемов совокупного эпидемиологического метода в решении медицинских проблем, использовать результаты динамического слежения за детерминантами эпидемического процесса конкретных инфекционных болезней для совершенствования борьбы с ними и мер профилактики	5,0
2.	Учение об эпидемичес	Изучение структуры	Определение понятия «эпидемиологический	Специфику развития эпидемического процесса при различных группах	Анализировать проявления	5,0

	ком процессе.	эпидемического процесса, ее особенностей при антропонозах, зоонозах, сапронозах	процесс». Определение паразитарной системы как биологической основы эпидемического процесса. Три основных элемента эпидемического процесса: источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм и их характеристика. Теории эпидемического процесса	инфекционных заболеваний (антропонозы, зоонозы и сапронозы) Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемической ситуации	эпидемического процесса и выявлять условия, определяющие их существование, использовать учение об эпидемическом процессе при определении основных направлений эпидемического надзора и профилактики инфекционных заболеваний	
3.	Профилактические и противозидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	изучение организационной структуры профилактических и противозидемических мероприятий, основных методов, способов и средств, используемых для дезинфекции и стерилизации	основные принципы организации системы профилактических и противозидемических мероприятий; дезинфекция, понятие, способы, краткая характеристика современных дезинфектантов; дезинсекция, понятие, способы, краткая характеристика современных средств дезинсекции; дератизация, понятие, способы; стерилизация, контроль	Структуру профилактических и противозидемических мероприятий; Методы и способы дезинфекции, современные дезинфицирующие средства; Методы, способы и средства дезинсекции и дератизации; Значение профилактических и противозидемических мероприятий для предупреждения инфекций; Этапы обработки медицинского инструментария и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации.	использовать знания по классификации инфекционных болезней при проведении противозидемических мероприятий; разрабатывать, и планировать и организовывать профилактические и противозидемические мероприятия при различных нозологических формах инфекционных заболеваний; Оценивать качество обработки медицинского	5,0

			качества стерилизации		инструментария	
4.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики в педиатрии.	сформировать представление о достижениях и перспективах вакцинопрофилактики, о её организации, проведении и оценке эффективности и безопасности в современных условиях	Историю современной вакцинопрофилактики, её достижения и перспективы Иммунологические основы вакцинации Характеристика современных иммунобиологических препаратов Календари профилактических прививок, особенности иммунизации по эпидемическим показаниям Поствакцинальные реакции и осложнения Организация прививочной работы Особенности надзора за поствакцинальными осложнениями	Сущность и цели вакцинопрофилактики Условия хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике Поствакцинальные реакции и осложнения Организацию прививочной работы Методы оценки качества и эффективности иммунопрофилактики Критерии безопасности вакцинации населения Правовые и этические основы иммунопрофилактики	Использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие различные вопросы, связанные с иммунопрофилактикой Оценивать факторы, влияющие на эффективность и безопасность иммунопрофилактики Планировать, организовывать и проводить иммунопрофилактику детей и взрослых Оценивать качество и эффективность вакцинопрофилактики Оценивать экономическую эффективность вакцинопрофилактики	5,0
5.	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием	освоение научных и организационных основ эпидемиологич	Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и инфекций с контактным механизмом	Современную эпидемиологическую ситуацию по ВБИ Этиологическую структуру ВБИ Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов возбудителей	Использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические	5,0

	<p>медицинской помощи (ИСМП), особенности в детских ЛПУ</p> <p>Эпидемиология и профилактика антропонозов в контактным механизмом передачи, особенности в педиатрии</p>	<p>еского надзора за госпитальными инфекциями, а также средств и методов профилактики в соответствии с их эпидемиологическими особенностями</p> <p>Изучение эпидемиологических особенностей инфекций с контактным механизмом передачи, освоение системы эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>передачи (определение, актуальность, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость). Возбудители, эпидемиологические особенности, основные направления эпидемического надзора. Условия реализации контактного механизма передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной группы антропонозов. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Работа в эпидемическом очаге инфекции. Медицинские отходы в ЛПУ.</p>	<p>Факторы риска заболевания пациентов и основные клинические проявления ИСМП</p> <p>Эпидемиологические особенности госпитальной инфекции, вызванной патогенными и условно-патогенными микроорганизмами в ЛПУ различного типа</p> <p>Особенности эпидемиологического надзора за ИСМП, основные направления профилактики, способы сбора и обеззараживания медицинских отходов</p> <p>Особенности эпидемического процесса при инфекциях с контактным механизмом передачи; профилактические и противоэпидемические мероприятия; особенности эпидемиологического расследования при контактных инфекциях; работу участкового педиатра при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний.</p>	<p>документы, регламентирующие различные вопросы, связанные с ИСМП</p> <p>Оценивать проявления эпидемиологического процесса ИСМП с целью выявления факторов риска</p> <p>Дифференцировать случаи заноса и внутрибольничного заражения</p> <p>Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах.</p> <p>Проводить эпидемическое расследование при инфекциях с контактным механизмом передачи.</p> <p>Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.</p>	
6.	<p>Детское дошкольное учреждение как объект эпидемиоло</p>	<p>Изучение организационной структуры профилактических и</p>	<p>Противоэпидемическая работа на педиатрическом участке: организация вакцинопрофилактики,</p>	<p>Структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий; участке: организация вакцинопрофилактики, методы лечения и профилактики. Учётная и отчётная</p>	<p>Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при</p>	2,0

	гического надзора. Профилактическая и противоэпидемическая работа детской поликлиники.	противоэпидемических мероприятий в детской поликлинике и ДДУ	место лечения и профилактики в работе педиатра, профилактика гельминтозов. Учётная и отчётная документация участкового педиатра. Противоэпидемический режим ДДУ. Функции врача-педиатра, работающего в ДДУ по профилактике инфекционных заболеваний.	документация участкового педиатра. Противоэпидемический режим ДДУ. Функции врача-педиатра, работающего в ДДУ по профилактике инфекционных заболеваний.	инфекциях с различными механизмом передачи.	
7.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	Изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с аспирационным механизмом передачи	Общая характеристика инфекций с аспирационным механизмом передачи. Условия реализации аэрозольного механизма передачи возбудителей. Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной группы антропонозов. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Работа в эпидемическом очаге инфекции.	Особенности эпидемического процесса при воздушно-капельных инфекциях у взрослых и детей; профилактические и противоэпидемические мероприятия; особенности эпидемиологического расследования при воздушно-капельных инфекциях; работу участкового терапевта при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний.	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах. Проводить эпидемическое расследование при воздушно-капельных инфекциях. Оценивать работу участкового педиатра при возникновении спорадических и массовых случаях инфекционных заболеваний. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические)	3,0

					мероприятия.	
8.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи, особенности в педиатрии	изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи	Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Условия реализации фекально-орального механизма передачи возбудителей. Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной группы антропонозов. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Работа в эпидемическом очаге инфекции	Особенности эпидемического процесса при фекально-оральных инфекциях у взрослых и детей; Дифференциальные признаки вспышек кишечных инфекций различного генеза; профилактические и противоэпидемические мероприятия; особенности эпидемиологического расследования при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи; работу участкового терапевта при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний.	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи. Оценивать работу участкового педиатра при возникновении спорадических и массовых случаях инфекционных заболеваний. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.	3,0
9.	Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов).	Изучение причин и условий возникновения и распространения паразитарных заболеваний; обоснование, организация и	Классификация и общие эпидемиологические закономерности паразитарных заболеваний. Гельминтозы. Общие принципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике.	Общие (теоретические) эпидемиологические особенности паразитарных заболеваний; основные противоэпидемические средства и мероприятия; Основы профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия при отдельных паразитарных заболеваниях. Основы санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при этой группе инвазий. Планировать и проводить	2,0

		проведение системы противоэпидемических мероприятий (профилактических)	Определение, характеристика возбудителя, механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика отдельных нозологических форм паразитарных заболеваний	заболеваниями, функции лечебной службы в структуре и содержании системы профилактических и противоэпидемических мероприятий	профилактические (противоэпидемические) мероприятия.	
10.	Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов	изучение причин и условий возникновения и распространения зоонозов и сапронозов; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических мероприятий	Классификация и общие эпидемиологические закономерности зоонозов и сапронозов. Общие принципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике. Определение, характеристика возбудителя, механизм развития и проявления противоэпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика отдельных нозологических форм зоонозов и сапронозов	Общие (теоретические) эпидемиологические особенности природно-очаговых инфекций; основные противоэпидемические средства и мероприятия; Основы профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия при отдельных сапронозных инфекциях. Основы санитарно-эпидемиологического надзора за зоонозами и сапронозами, функции лечебной службы в структуре и содержании системы профилактических и противоэпидемических мероприятий	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при этой группе инфекций. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.	5,0
11.	Военная эпидемиология	изучение причин и	Основные принципы и задачи	Основные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологической	Оценивать причины чрезвычайных ситуаций	5,0

	<p>гия. Эпидемиология ЧС Эпидемиология и профилактика новой коронавирусной инфекции</p>	<p>условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний в военное время и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе новой коронавирусной инфекции</p>	<p>противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе новой коронавирусной инфекции. Биологическое оружие. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в районах боевых действий и чрезвычайных ситуаций. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий, основные задачи и принципы их использования</p>	<p>безопасности населения в районах военных действий, стихийных бедствий и катастроф. Структуру и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях и в военное время, в том числе новой коронавирусной инфекции. Характеристику сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях и в военное время. Задачи биологической разведки.</p>	<p>Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций на различных уровнях (государственном, региональном, местном). Планировать проведение профилактических мероприятий при чрезвычайных ситуациях и в военное время. в том числе новой коронавирусной инфекции.</p>	
	ИТОГО:					45
12.	Зачетное занятие					4

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа					
Тема	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы	
Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям,	изучение предмета и метода эпидемиологии, усвоение ее места в системе медицинских	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0	

	индивидуальная работа с демонстрационным материалом	дисциплин		
Учение об эпидемическом процессе.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение структуры эпидемического процесса, ее особенностей при антропонозах, зоонозах, сапронозах	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0
Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	изучение основных методов и этапов эпидемиологических исследований, показателей заболеваемости, характеристик эпидемического процесса.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0
Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий, основных методов, способов и средств, используемых для дезинфекции и стерилизации	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0
Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики в	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям,	сформировать представление о достижениях и перспективах	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0

педиатрии.	индивидуальная работа с демонстрационным материалом	вакцинопрофилактики, о её организации, проведении и оценке эффективности и безопасности в современных условиях		
Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), особенности в педиатрических ЛПУ	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора за госпитальными инфекциями, а также средств и методов профилактики в соответствии с их эпидемиологическими особенностями	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	3,0
Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	2,0
Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с аспирационным механизмом передачи	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	3,0
Эпидемиология и профилактика антропонозов	Подготовка к ПЗ, подготовка к	Изучение эпидемиологических	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое	3,0

с контактным механизмом передачи, особенности в педиатрии	реферативным сообщением, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	особенностей инфекций с контактным механизмом передачи, освоение системы эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий	обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	
Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщением, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	изучение причин и условий возникновения и распространения зоонозов и сапронозов; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	3,0
Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов).	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщением, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	изучение причин и условий возникновения и распространения паразитарных заболеваний; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0
Профилактическая и Противоэпидемическая работа детской поликлиники. Детское дошкольное учреждение как объект эпидемиологического надзора.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщением, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	изучение причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	3,0

ИТОГО												47
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции										
		ОК1	ОК8	ОПК1	ОПК3	ОПК6	ПК1	ПК3	ПК20	ПК21	Общее кол-во компетенций (Σ)	
Раздел 1 Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней	58,0											
1. Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	11,0											3
2. Учение об эпидемическом процессе.	10,0											3
3. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.	11,0											6
4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	14,0											6
5. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики в педиатрии.	12,0											5
Раздел 2 Эпидемиология	46,0											

инфекционных болезней											
6. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), особенности в педиатрических ЛПУ	8,0										9
7. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	6,0										9
8. Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	6,0										9
9. Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи, особенности в педиатрии	6,0										9
10. Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов	12,0										9
11. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов).	4,0										9
12. Профилактическая и противоэпидемическая работа детской поликлиники. Детское дошкольное учреждение как	4,0										9

объект эпидемиологического надзора.											
Зачетное занятие	4										9
Итого	108										

Сумма компетенций и их элементов, предлагаемых к формированию по каждой теме/разделу, и соотнесенная с часами на изучение данной темы/раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Педиатрия» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»

Контрольные вопросы

1. История эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпидемий. Роль отечественных учёных в развитии эпидемиологии
2. Эпидемиология как общемедицинская наука и как наука об эпидемическом процессе. Цели и задачи эпидемиологии. Понятия «эпидемиология инфекционных болезней», «эпидемиология неинфекционных болезней». «Возникающие» инфекции.
3. Эпидемиологические исследования - основа эпидемиологии. Типы эпидемиологических исследований, их характеристика и организация проведения.
4. Описательные эпидемиологические исследования. Эпидобследование очага инфекционной болезни. Эпидемиологическая статистика. Скрининг, типы скрининга.
5. Аналитические эпидемиологические исследования (когортные исследования и исследования типа «случай - контроль»).
6. Эпидемиологический эксперимент. Рандомизированные клинические испытания. Организационные особенности формирования групп для клинического исследования.
7. Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса. Социальный фактор эпидемического процесса. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского.
8. Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса. Биологический фактор

- эпидемического процесса. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова.
9. Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса. Природный фактор эпидемического процесса. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского.
 10. Учение об эпидемическом процессе. Определение эпидемического и эпидемиологического процесса. «Триада Громашевского». Характеристика проявлений эпидемического процесса.
 11. Источник инфекции как необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Характеристика источников инфекции. Резервуар инфекции.
 12. Механизм передачи – вторая необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Фазность механизма передачи. Пути и факторы передачи инфекций.
 13. Восприимчивый организм – третья необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Иммунная прослойка, естественные и искусственные пути её формирования.
 14. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
 15. Цель и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в районах чрезвычайных ситуаций.
 16. Биологическое оружие. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации.
 17. Медицинская характеристика особо опасных инфекционных заболеваний, значимых в чрезвычайных ситуациях. Карантинные болезни, подлежащие уведомлению ВОЗ, их правовое обеспечение.
 18. Дифференциально-диагностические признаки вспышек острых кишечных инфекций различного происхождения. Особенности эпидемического процесса заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи. Основные направления профилактики.
 19. Общая характеристика инфекций с аспирационным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики.
 20. Природно-очаговые болезни. Определение. Классификация. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости Е.Н. Павловского.
 21. Классификация природно-очаговых инфекций. Биолого-эпидемиологические особенности зоонозов. «Очаговая триада». Природные и антропоургические очаги.
 22. Вакцинопрофилактика. История вакцинопрофилактики. Состояние и перспективы иммунопрофилактики. Расширенная программа иммунизации.
 23. Эпидемиологический надзор. Цель, задачи и принципы эпидемиологического надзора. Объект и субъект эпиднадзора.
 24. Эпидемиологический надзор. Предэпидемическая диагностика. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемиологической ситуации. «Факторы риска».
 25. Эпидемиологический надзор. Структура системы управления эпидемическим процессом. Структура службы по надзору в сфере защиты прав потребителей.
 26. Структура системы эпидемиологического надзора, субъект эпидемиологического надзора и контроля. Социально-гигиенический мониторинг, его цели, задачи, особенности.
 27. Функциональная и информационная структура эпиднадзора. Информационная база, система учета, порядок учета и передачи экстренных извещений.
 28. Дезинфекция. Определение. Виды, уровни дезинфекции.
 29. Дезинфекция. Методы, средства. Требования к дезинфектантам.
 30. Дезинфекция и стерилизация в ЛПУ. Контроль качества этапов стерилизации.
 31. Лабораторный самоконтроль за соблюдением режимных моментов противоэпидемических мероприятий в ЛПУ. Виды контроля стерилизации в ЛПУ.
 32. Медицинская дезинсекция и дератизация. Борьба с педикулезом.
 33. Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий. Закон РФ

- № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основные статьи.
34. Правовые основы противоэпидемической практики в РФ. Уровни правового обеспечения. Федеральные законы.
35. Основные законодательные акты по проведению противоэпидемических и профилактических мероприятий.
36. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Определение. Основные возбудители. Особенности источника инфекции, механизмов передачи, восприимчивого контингента.
37. Особенности эпидемиологии и профилактики внутрибольничных инфекций в родовспомогательных стационарах.
38. Особенности эпидемиологии и профилактики внутрибольничных инфекций в хирургических стационарах.
39. Профилактическая и противоэпидемическая работа детской поликлиники.
40. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционных мероприятия в детских дошкольных учреждениях. Профилактика гельминтозов в ДДУ.
41. Требования к приему детей в дошкольные образовательные учреждения. Требования к медицинскому обеспечению и оценке состояния здоровья детей.
42. Особенности эпидемиологии и профилактики внутрибольничных инфекций в детских соматических стационарах.
43. Сущность и цели иммунопрофилактики. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Закон РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний».
44. Приказ МЗ РФ «О национальном календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям» и изменения и дополнения к этому приказу. Плановая и экстренная иммунопрофилактика.
45. Организация прививочной работы. Хранение и транспортировка вакцин. Понятие «холодовая цепь». Основные нормативные документы по организации прививочной работы. Роль врача-педиатра в организации прививочной работы.
46. Поствакцинальные реакции и осложнения. Постоянные и временные противопоказания к проведению прививок. Правовые основы оказания медико-социальной помощи гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений.
47. Классификация медицинских иммунобиологических препаратов. Критерии качества вакцин. Иммунологические основы вакцинации. Бустер-эффект.
48. Дифтерия. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
49. Коклюш. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
50. Стрептококковая инфекция. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
51. Менингококковая инфекция. Антигенная гетерогенность возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактика. Иммунопрофилактика. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге.
52. Корь. Краснуха. Эпидемический паротит. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Врожденная краснуха. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Перспективы ликвидации кори.
53. Ветряная оспа. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемиологического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
54. Грипп и другие респираторные вирусные инфекции. Общая характеристика группы инфекций. Социально-экономическая и эпидемиологическая значимость. Теории изменчивости. Проявление эпидемического процесса. Современные средства

- профилактики гриппа. Противозидемические мероприятия в детских дошкольных и школьных учреждениях.
55. Шигеллёзы. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи. Эпидемиологические особенности дизентерии Григорьева-Шиги, Флекснера и Зонне. Проявления эпидемического процесса. Первичные противозидемические мероприятия в очагах, диспансерное наблюдение за детьми.
56. Брюшной тиф. Сальмонеллез. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противозидемические мероприятия.
57. Ротавирусный гастроэнтерит, кишечные эшерихиозы. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм и проявления эпидемического процесса. Профилактика.
58. Гепатиты А и Е. Периоды заразительности источников возбудителя инфекции, механизм, пути и факторы передачи. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противозидемические мероприятия. Иммунопрофилактика.
59. Полиомиелит и неполиомиелитные энтеровирусные инфекции. Гетерогенность возбудителя полиомиелита по антигенной характеристике. Период заразительности источников возбудителя инфекции. Механизм и пути передачи. Пути реализации международной программы ликвидации полиомиелита. Профилактика.
60. Холера. Основные эпидемиологические механизмы клинических проявлений при холере. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Первичные противозидемические мероприятия при выявлении больного холерой.
61. Вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи. Характеристика возбудителей. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Особенности эпидемиологии гепатитов с гемоконтактным механизмом передачи у детей. Профилактические и противозидемические мероприятия.
62. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения ВИЧ. Механизм передачи. Структура путей передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противозидемические мероприятия.
63. ВИЧ-инфекция. Понятие «поведения повышенного риска» в эпидемиологии ВИЧ/СПИД. Роль женщины в распространении ВИЧ и ИППП. Профилактические и противозидемические мероприятия.
64. Гипотезы происхождения ВИЧ, эпидемический патогенез ВИЧ/СПИД. Роль биологических факторов эпидемического процесса ВИЧ. Цели антиретровирусной терапии. Профилактика профессионального заражения. Состав аптечки «Анти-СПИД».
65. Трансмиссивные и нетрансмиссивные природно-очаговые инфекции. Туляремия. Роль иксодовых клещей в поддержании циркуляции возбудителя. Механизм и пути передачи. Особенности эпидемического процесса.
66. Эпидемиологические закономерности природных очагов. Бешенство. Особенности возбудителя. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Основные эпидемиологические признаки. Иммунопрофилактика. Вакцинация против бешенства. Противозидемические мероприятия.
67. Эпидемиологические закономерности природных очагов. Сибирская язва. Чума. Особенности возбудителя. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Основные эпидемиологические признаки. Иммунопрофилактика. Противозидемические мероприятия.
68. Вирусные геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противозидемические мероприятия.
69. Общая характеристика сапронозов. Легионеллёз. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса.

Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

70. Псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз. Особенности возбудителей. Источники инфекции. Механизм и пути передачи. Основные эпидемиологические признаки. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

71. Столбняк. Характеристика возбудителя. Механизм передачи инфекции. Столбняк новорождённых. Роль педиатрической службы в профилактике столбняка. Плановая и экстренная профилактика столбняка.

72. Эпидемиология и профилактика гельминтозов. Энтеробиоз. Токсокароз. Характеристика возбудителя. Механизм передачи инвазии. Особенности эпидемического процесса у детей. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах, диспансерное наблюдение за переболевшими.

Виды самостоятельной работы по разделам дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов
1.	9	Общая эпидемиология.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач	25
2.	9	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	22
ИТОГО В СЕМЕСТРЕ				47

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1.	Общие и частные вопросы эпидемиологии в педиатрии: Рабочая тетрадь по эпидемиологии, рекомендована ЦМС ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 20.10.2016, протокол № 1. г. Воронеж, 2016, 173 с.	Мамчик Н.П. и др.	М., 2016.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	9	ВК, ТК, ПК	Общая эпидемиология.	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд.заданию	10 50 3 3	2 Неогранич. 12 15

				Реферат	1	5
2.	9	ВК, ТК, ПК	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд.заданию Реферат	10 50 3 3 1	2 Неогранич. 12 15 15

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Для входного контроля (ВК)	<p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <p>1. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) популяция человека;</p> <p>б) здоровье населения;</p> <p>в) заболеваемость профессиональными болезнями;</p> <p>г) заболеваемость любыми болезнями.</p> <p>2. ОБЛИГАТНЫЕ ПАРАЗИТЫ – ЭТО (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания;</p> <p>б) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях;</p> <p>в) паразиты, всегда вызывающие заболевание;</p> <p>г) паразиты, свободно живущие во внешней среде.</p> <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</p> <p>3. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>б) науки о здоровье населения;</p> <p>в) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней;</p> <p>г) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека.</p> <p>4. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ОЗНАЧАЕТ (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения);</p> <p>б) изучение популяции человека в качестве основного предмета;</p> <p>в) выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших.</p> <p>5. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В</p>
----------------------------	---

	<p>ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <p>б) здоровье населения;</p> <p>в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.)</p> <p>г) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</p>
	<p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <p>1. ЭПИДЕМИЧЕСКОЙ СЧИТАЮТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ, КОТОРАЯ (ОК-1, ОПК-1, ПК-1):</p> <p>а) не превышает 1:100 000 населения в год;</p> <p>б) не превышает уровень, обычный для данной местности;</p> <p>в) достоверно превышает среднемноголетний уровень на данной территории;</p> <p>г) нехарактерна для данной территории.</p> <p>2. ЭКЗОТИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ – ЭТО ИНФЕКЦИОННЫЕ (ОК-8, ОПК-6, ПК-3, ПК-25, ПК-26):</p> <p>а) болезни, несвойственные данной местности;</p> <p>б) болезни, постоянно существующие на данной территории;</p> <p>в) вирусные болезни, распространяемые членистоногими;</p> <p>г) болезни, передающиеся контактным путем.</p> <p>3. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕК (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) зоонозное;</p> <p>б) антропонозное;</p> <p>в) сапронозное;</p> <p>г) зооантропонозное.</p> <p>4. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВОЗБУДИТЕЛИ КОТОРЫХ ЯВЛЯЮТСЯ СВОБОДНОЖИВУЩИМИ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) зооантропонозные;</p> <p>б) зоонозные;</p> <p>в) антропонозные;</p> <p>г) сапронозные.</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Ситуационная задача (ОК18, ОПК-1, ПК-1, 3)</p> <p>18.01. из бактериологической лаборатории сообщили в поликлинику о выделении токсигенных коринебактерий у больной Н. 35 лет, продавца-кассира супермаркета. Заболела 10.01. обратилась к врачу 13.01. Первоначальный диагноз «фолликулярная ангина». При повторном обращении в связи с ухудшением общего состояния - 15.01. - взят материал для исследования на дифтерию. В семье больной ещё три человека: муж - 38 лет, менеджер, сын 15 лет - ученик колледжа, привит в соответствии со сроками прививочного календаря, дочь 4 лет посещает ДОУ, против дифтерии не привита, в анамнезе - астматический бронхит. За членами семьи 20.01. установлено медицинское наблюдение, проведено обследование на дифтерию.</p> <p>Задание</p> <p>1. Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения случая дифтерии.</p> <p>2. Используя официальные инструктивно-методические документы и данные эпидемиологического обследования,</p>

	<p>оцените мероприятия в очаге, их полноту и объем.</p> <p>3. Обоснуйте необходимость планируемых противоэпидемических мероприятий, укажите порядок осуществления управленческих решений.</p>
	<p>1. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЖИВОТНОЕ (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) зооантропонозное;</p> <p>б) зоонозное;</p> <p>в) антропонозное;</p> <p>г) сапронозное.</p> <p>2. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ И ЧЕЛОВЕК (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) зооантропонозное;</p> <p>б) зоонозное;</p> <p>в) антропонозное;</p> <p>г) сапронозное.</p> <p>3. ЭПИЗОТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС – ЭТО (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) процесс возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения;</p> <p>б) распространение болезней только среди диких животных;</p> <p>в) взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма, проявляющееся болезнью или носительством возбудителя инфекции;</p> <p>г) распространение болезней среди животных.</p> <p>4. НА КАКОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) источник инфекции;</p> <p>б) пути и факторы передачи возбудителя;</p> <p>в) восприимчивость населения;</p> <p>г) источник инфекции и восприимчивость населения.</p> <p>5. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ БОЛЬНЫЕ С ФОРМАМИ ЗАБОЛЕВАНИЯ (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) типичными;</p> <p>б) тяжелыми;</p> <p>в) манифестными;</p> <p>г) легкими атипичными.</p> <p>6. КАКОЙ ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИМЕЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) детские игрушки;</p> <p>б) молоко;</p> <p>в) фрукты;</p> <p>г) дверные ручки.</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <p>6. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) популяция человека;</p> <p>б) здоровье населения;</p> <p>в) заболеваемость профессиональными болезнями;</p> <p>г) заболеваемость любыми болезнями.</p> <p>7. ОБЛИГАТНЫЕ ПАРАЗИТЫ – ЭТО (ОК-1, ОПК-1):</p>

	<p>а) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания;</p> <p>б) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях;</p> <p>в) паразиты, всегда вызывающие заболевание;</p> <p>г) паразиты, свободно живущие во внешней среде.</p> <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</p> <p>8. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>б) науки о здоровье населения;</p> <p>в) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней;</p> <p>г) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека.</p> <p>9. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ОЗНАЧАЕТ (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения);</p> <p>б) изучение популяции человека в качестве основного предмета;</p> <p>в) выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших.</p> <p>10. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <p>б) здоровье населения;</p> <p>в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.)</p> <p>г) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</p>
	<p>БИЛЕТ № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природно-очаговые болезни. Определение. Классификация по характеристике возбудителя, резервуару инфекции, переносчикам. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости. 2. Современные методы дезинфектологии и стерилизации. Химический метод дезинфекции. 3. Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 основная литература:

№	Наименование	Авторы	Год, место
---	--------------	--------	------------

п/п			издания
1.	Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3665–3. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html .	Брико, Н. И.	
2.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html	под ред. Л. П. Зуевой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.
3.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html	Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с.
4.	Вакцинопрофилактика [Электронный ресурс] / Брико Н.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html	Брико Н.И. [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.

7.2 дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1.	Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–3776–6. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html .	Ющук Н.Д. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.
2.	Клиническая вакцинология [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html	О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.
3.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html	Бражников А.Ю. и др	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html	Н. Д. Ющук, Е. А. Климова[и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
5.	МУ Временные методические рекомендации профилактики, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) версия 9 (26.10.2020)утв. Минздравом России https://base.garant.ru/74810808/		

в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Используемые при обучении базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы

1. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии <http://www.fips.ru>
2. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам. <http://www.viniti.msk.su/>
3. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД. <http://www.icsti.su/>
4. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России. <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе. <http://www.gpntb.ru/>
6. БД патентных ведомств мира. Всемирная организация по интеллектуальной собственности (США)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Марка	Кол-во	Год выпуска
1.	Компьютеры	Персональный компьютер Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21,5" V226HQLb клавиатура CBR KB 107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.	1	2019
		Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2	1	2019
		OLDI Offise Pro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/ DVD+RW/450 mo	15	2011
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1	2009
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
		Cel 315/512 Mb/80G/SVGA128/FDD/DVD-RV/К колонки/17TFT мон LG	1	2006
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
2.	Многофункциональный	Canon MF4018	1	2010

	аппарат принтер, сканер,копир			
3.	МФУ	Кюосера лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2013
4.	МФУ	Кюосера лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2014
5.	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
6.	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
7.	Проектор	BenQ MX 522 P	1	2014
8.	Ноутбук	ACER TravelMate TMP 259-MG-339Z цветчерный, ПО Windows 10, диагональ 15,6", 2 ядра, оперативнаяпамять 4 Гб, HDD 1000Гб, веб-камера, Bluetooth, Wi-Fi	1	2018
9.	Ноутбук	Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
10.	Принтер	Canon LBP 2900	1	2009
11.	Принтер лазерный	Canon	1	2007
12.	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
13.	Принтер	Canon LBP 6000	2	2012
14.	Интерактивная доска		1	2009
15.	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
16.	Экран на штативе		1	2007
17.	Биноклярный микроскоп		1	1993
18.	Микроскоп	«Адътами-104» (Стандартная HAL 1020	1	2013
19.	Телевидеокomплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335		1	2006
20.	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
21.	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«BonLife»	1	2009
22.	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
23.	Набор противочумных костюмов		1	2010
24.	Противоэпидемический костюм одноразовый		45	2012
25.	Защитный костюм Л-1		1	2012
26.	Общевойсковой защитный костюм ОЗК		1	2012
27.	Костюм защитный		1	2012
28.	Костюм Кварц		1	2012
29.	ИБП Power Walker 400		1	2006
30.	Источник бесперебойного питания 500		3	2010
31.	Доска поворотная		1	2020

	магнитная 100*75 Россия			
32.	Доска настенная 1- элементная		2	2006
33.	Доска поворотная для маркера		1	2005

Учетно-отчетная и другая эпидемиологическая документация (набор экстренных извещений, карты эпидемиологического обследования, эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням, санитарные правила и нормы (СанПиНы, СП) и др.)

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 №302н (ред. От 05.12.2014) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
3. Приказ Минздрава РФ от 10 ноября 2002 г. N 344 "О государственной регистрации дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств для применения в быту, в лечебно-профилактических учреждениях и на других объектах для обеспечения безопасности и здоровья людей"
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/3.2.3146-13 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней"
6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
7. Санитарно-эпидемиологические правила 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций»
8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2951-11 "Профилактика полиомиелита"
9. "Профилактика дифтерии". Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3.1.2.3109-13
10. Санитарные правила СП 3.1.2952-11. "Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита"
11. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3149-13 "Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции"
12. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3117-13. "Профилактика гриппа"
13. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3162-14. "Профилактика коклюшной инфекции"
14. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3542-18. "Профилактика менингококковой инфекции"
15. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.3465-17. "Профилактика чумы"
16. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.958-00. "Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами"
17. СП 3.1.2825-10 "Профилактика вирусного гепатита А"
18. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С"

19. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08. «Профилактика вирусного гепатита В».
20. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2521-09 "Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой"
21. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3263-15 "Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах".
22. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3113-13. "Профилактика столбняка"
23. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.2.3110-13. "Профилактика энтеробиоза"
24. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов"
25. СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации».
26. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
27. СанПиН 3.5.2.3472-17 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение»
28. СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей».
29. СП 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней».
30. СП 3.4.2366-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации».
31. СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции»