

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 16:42:59
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
доцент Л.В. Мошурова
«16» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
факультетская терапия, профессиональные болезни
для специальности 31.05.02 Педиатрия

форма обучения: очная
факультет: педиатрический
кафедра: факультетской терапии
курс: 3,4
семестр 6,7
лекции: 10 часа
Экзамен: (7 семестр)
Практические занятия: 78 час
Самостоятельная работа: 53 часов
Всего часов 216/6 ЗЕТ

Рабочая программа составлена соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853 и в соответствии с профессиональным стандартом врач-педиатр участковый, приказ № 306н от 27.03.2017 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии, от «15» июня 2022 г., протокол №13.

Заведующий кафедрой факультетской терапии- д.м.н., профессор А.В. Будневский

Рецензенты:

заведующий кафедрой поликлинической терапии, д.м.н., профессор А.А. Зуйкова
заместитель главного врача по обслуживанию взрослого населения БУЗ ВО «ВГКБ №11», к.м.н. Е.А. Слюсарев

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от «16» июня 2022 г., протокол № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины факультетская терапия, профессиональные болезни является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, основных видов профессиональных болезней и оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Задачами дисциплины являются:

- формирование профессиональной врачебной этики и деонтологии;
- закрепление и совершенствование умений обследования терапевтического больного;
- формирование у будущего врача клинического мышления по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов;
- ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клиническими проявлениями наиболее значимых профессиональных болезней;
- обучение методам дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основным принципам лечения и профилактики заболеваний внутренних органов (подготовка к производственной практике после IV курса);
- обучение студентов выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни осложнения;
- формирование навыков оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- ознакомление с мероприятиями по охране труда, профилактике и лечению профессиональных заболеваний, с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина факультетская терапия, профессиональные болезни относится к блоку Б1.Б базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, изучается на шестом и седьмом семестрах.

Для изучения факультетской терапии необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами. В блоке Б1.Б (базовая часть): химия, биохимия, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология и вирусология, иммунология, латинский язык, фармакология, патологическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика);

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- взаимоотношения врач-пациент, врач-среда;
- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- права пациента и врача;

- принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней;
- современную классификацию заболеваний, МКБ;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные);
- принципы профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- организацию профилактических мероприятий;
- методы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний с явными признаками угрозы для жизни.

2. Уметь:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива;
- устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;
- заполнить историю болезни,
- выписать рецепт;
- оформить лист назначения;
- получать информацию о наличии наследственных, хронических, профессиональных заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках, профессиональных вредностях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка
- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента

3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения;
- навыками анализа и логического мышления;
- основными врачебными диагностическими мероприятиями;
- соблюдать врачебную тайну;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;
- правилами ведения медицинской документации;
- методикой сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные, хронические, профессиональные заболевания);
- методами получения информации о возрасте родителей и их вредных привычках, профессиональных вредностях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах
- методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических с явными признаками угрозы для жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня	Номер компетенции
------------------------	---	-------------------

	форсированности компетенций	
1	2	3
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и принципы профессионального врачебного поведения; - взаимоотношения врач-пациент, врач-среда; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления; - основными врачебными диагностическими мероприятиями 	<p>способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	ОК4
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения; - права пациента и врача; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать врачебную тайну; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии; 	<p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	ОПК4
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами ведения медицинской документации 	<p>готовность к ведению медицинской документации</p>	ОПК 6
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клиническую картину, наиболее часто встречающихся заболеваний; - современную классификацию заболеваний, МКБ; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); - методы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических с явными признаками угрозы для 	<p>способность к определению у <u>пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</u></u></p>	ПК6

<p>жизни. <u>Уметь:</u> - получать информацию о наличии наследственных, хронических, профессиональных заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента <u>Владеть:</u> -методикой сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные, хронические, профессиональные заболевания) - методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических с явными признаками угрозы для жизни.</p>		
<p><u>Знать:</u> - факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные); - принципы профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; -организацию профилактических мероприятий; <u>Уметь:</u> - получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках, профессиональных вредностях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни <u>Владеть</u> Методами получения информации о возрасте родителей и их вредных привычках, профессиональных вредностях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p>	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни</p>	<p>ПК 16</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции размещены в moodle	Практич. занятия	Самост. работа	*Р- промежуточный контроль; **Э- промежуточная аттестация
1	Заболевания ЖКТ	6	1 – 3 неделя	4ч	9ч	3ч	Р- 6 семестр; Э -7 семестр
2	Заболевания системы кровотока	6	4-5 неделя	4ч	6ч	3ч	
3	Заболевания почек	6	6 неделя	2ч	3ч	3ч	
4	Заболевания органов дыхания	6	7-8 неделя	4ч	9ч	2ч	
5	Профессиональные болезни	6	9-11 неделя	4ч	9ч	13ч	Р -6 семестр; Э- 7 семестр
6	Заболевания сердечно-сосудистой системы, ревматические болезни	7	1-2-неделя цикла	6ч	36ч	87ч	Р-7 семестр; Э 7 семестр
	ИТОГ	7		24 ч	72ч	111ч	Промежуточная аттестация (9ч)

*Р – контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине; включает в себя: тестовый контроль, решение клинической ситуационной задачи, оценку практических навыков по разделу, защиту истории болезни в 7 семестре.

*Э – промежуточная аттестация (экзамен), включает собеседование по экзаменационному билету, решение клинической ситуационной задачи, с обоснованием предварительного диагноза, дополнительного обследования, плана лечения.

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	ИБС. Инфаркт миокарда	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными	Инфаркт миокарда: классификация (ИМ с формированием зубца Q, без	2ч Размещены в

		представлениями по этиологии и патогенезу; современными методами диагностики и лечения; правилами дифференциальной диагностики; ознакомление с принципами терапии	зубца – Q), этиология, патогенез, клинические проявления, периоды ИМ, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз.	moodle
2.	Недостаточность кровообращения	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики, принципы терапии	Хроническая сердечная недостаточность (ХСН): классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.	2ч Размещены в moodle
3.	Гипертоническая болезнь	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; современными методами диагностики и лечения; правилами дифференциальной диагностики; ознакомление с принципами терапии	Гипертоническая болезнь, симптоматические артериальные гипертензии: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч Размещены в moodle
4.	Язвенная болезнь желудка и ДПК	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; современными методами диагностики и лечения; правилами дифференциальной диагностики; ознакомление с принципами терапии	Язвенная болезнь – классификация, этиология, патогенез, роль хеликобактер пилори, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, осложнения.	2ч Размещены в moodle
5.	Хронические гепатиты, цирроз	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; современными методами диагностики и лечения; правилами дифференциальной диагностики; ознакомление с принципами терапии	Хронические гепатиты – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Цирроз печени - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч Размещены в moodle
6.	Проф. пат: пылевые болезни легких.	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и	Пылевые болезни легких: Пневмокониозы. Принципы диагностики и дифференциальной	2ч Размещены в moodle

		патогенезу; современными методами диагностики и лечения; правилами дифференциальной диагностики; ознакомление с принципами терапии	диагностики. Рентгенодиагностика.	
7.	Проф. пат: вибрационная болезнь. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата.	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; современными методами диагностики и лечения; правилами дифференциальной диагностики; ознакомление с принципами терапии	Вибрационная болезнь: Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Рентгенодиагностика.	2ч Размещены в moodle
8.	Бронхиальная астма	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; современными методами диагностики и лечения; правилами дифференциальной диагностики; ознакомление с принципами терапии	Бронхиальная астма: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз	2ч Размещены в moodle
9.	Пневмонии	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; современными методами диагностики и лечения; правилами дифференциальной диагностики; ознакомление с принципами терапии	Пневмонии: внебольничная, нозокомиальная: этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч Размещены в moodle
10.	Хронические лейкозы	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; современными методами диагностики и лечения; правилами дифференциальной диагностики; ознакомление с принципами терапии	Хронические лейкозы (миелолимфолейкоз) - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч Размещены в moodle
11.	Анемии	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; современными методами диагностики и лечения; правилами дифференциальной диагностики; ознакомление с принципами терапии	Анемии (ЖДА, В -12 дефицитная) - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч Размещены в moodle
12.	Гломерулонефриты	Цель: способствовать формированию	Гломерулонефриты острые	2ч

(острые и хронические)	системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; современными методами диагностики и лечения; правилами дифференциальной диагностики; ознакомление с принципами терапии	и хронические): этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	Размещены в moodle
ИТОГО			24ч

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Хроническое лейкемия	Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза; - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) Задачи: -научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики;	1. Теоретический материал. <u>Хронический лимфолейкоз</u> , <u>хронический миелолейкоз</u> классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз 2. Демонстрация пациента (разбор клинического случая – стандартизированного пациента)	взаимоотношения врач-пациент; - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); - критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики	- заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; - разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом	3ч
2.	Анемии	Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза; - формирование общекультурных	1. Теоретический материал. <u>Железодефицитная анемия (ЖДА)</u> , <u>В - 12 дефицитная</u> ; классификация, этиология, патогенез,	взаимоотношения врач-пациент; - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез,	- заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести	3ч

		<p>компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) Задачи: -научить принципам ведения типовой учетно- отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики;</p>	<p>клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз 2. Демонстрация пациента (разбор клинического случая – стандартизирован ного пациента)</p>	<p>клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); - критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики</p>	<p>общеклиническ ое обследование; -наметить объем дополнительны х исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительны й диагноз; -разработать план диагностически х и терапевтически х действий в соответствии с выставленным диагнозом</p>	
3.	Нефриты, ХБП	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза; - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) Задачи: -научить принципам ведения типовой учетно- отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами</p>	<p>1. Теоретический материал. <i>Острый и хронический гломерулонефрит</i> ы классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз; <i>Хроническая болезнь почек: определение,</i> классификация, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз 2. Демонстрация пациента (разбор клинического случая – стандартизирован</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент; - принципы ведения типовой учетно- отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); - критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики</p>	<p>- заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническ ое обследование; -наметить объем дополнительны х исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительны й диагноз; -разработать план диагностически х и терапевтически х действий в соответствии с выставленным диагнозом</p>	3ч

		терапии и профилактики;	ного пациента)			
4.	Хроническое гастриты. ЯБЖ и ДПК	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза;</p> <p>- формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16)</p> <p>Задачи:</p> <p>-научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>- научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза;</p> <p>- познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>- ознакомить с принципами терапии и профилактики;</p>	<p>1. Теоретический материал. <u>Хронические гастриты</u>, <u>язвенная болезнь</u>: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз</p> <p>2. Демонстрация пациента (разбор клинического случая – стандартизированного пациента)</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <p>- принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>- этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;</p> <p>- классификацию заболеваний (МКБ);</p> <p>- критерии диагноза;</p> <p>- принципы лечения и профилактики</p>	<p>- заполнить историю болезни,</p> <p>- выписать рецепт;</p> <p>- оформить лист назначения;</p> <p>- провести общеклиническое обследование;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>- сформулировать предварительный диагноз;</p> <p>- разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом</p>	3ч
5.	Хронический панкреатит, хронический холецистит	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза;</p> <p>- формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16)</p> <p>Задачи:</p> <p>-научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>- научить методам общеклинического</p>	<p>1. Теоретический материал. <u>Хронический панкреатит</u>, <u>хронический бескаменный холецистит</u>: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз</p> <p>2. Демонстрация пациента (разбор клинического случая –</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <p>- принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>- этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;</p> <p>- классификацию заболеваний (МКБ);</p> <p>- критерии диагноза;</p> <p>- принципы лечения</p>	<p>- заполнить историю болезни,</p> <p>- выписать рецепт;</p> <p>- оформить лист назначения;</p> <p>- провести общеклиническое обследование;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>- сформулировать предварительный диагноз;</p>	3ч

		<p>обследования пациента для построения предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики; 	стандартизированного пациента)	и профилактики	-разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом	
6.	Хроническая гепатиты, Цирроз	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомиться с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики; 	<p>1. Теоретический материал. <u>Хронические гепатиты,</u> <u>цирроз</u> классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз</p> <p>2. Демонстрация пациента (разбор клинического случая – стандартизированного пациента)</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); - критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; - разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом 	3ч
7.	Бронхиальная астма. ХОБЛ	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), 	<p>классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое 	3ч

		<p>общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики; 		<p>картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию заболеваний (МКБ); - критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики 	<p>ое обследование;</p> <ul style="list-style-type: none"> -наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; -разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом 	
8.	Пневмонии	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики; 	<p>1. Теоретический материал. <u>внебольничная нозокомиальная пневмония</u> классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз</p> <p>2. Демонстрация пациента (разбор клинического случая – стандартизированного пациента)</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); - критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; -наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; -разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом 	3ч

9.	Промежуточный контроль по разделу Р1 - внутренние болезни.	Цель: формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента; - оценить овладение общекультурными компетенциями (ОК4), общепрофессиональными (ОПК 4;6), профессиональными компетенциями (ПК 6,8,16)	гестовый контроль, собеседование по ситуационной задаче, расшифровка анализов;	взаимоотношения врач-пациент; - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики	- заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; - разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом	3ч
10.	Пылевые болезни легких	Цель: изучить клинические симптомы и синдромы при воздействии на бронхолегочную систему различных видов пыли; - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) Задачи: - основные критерии	1. Теоретический материал. Пневмокониозы-классификация; Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Экспертиза трудоспособности; 2. разбор клинического случая – стандартизированный пациента.	взаимоотношения врач-пациент; - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального	- заполнить историю болезни, - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -	3ч

		<p>постановки диагноза «пневмокониозы», «профессиональная бронхиальная астма»;</p> <p>-принципы современной медикаментозной терапии, физиотерапии, лечебного питания, санаторно-курортного лечения; экспертизы трудоспособности и профилактики.</p>		<p>обследования;</p> <p>- классификацию заболеваний (МКБ);</p> <p>критерии диагноза;</p> <p>- принципы лечения и профилактики</p>	<p>сформулировать предварительный диагноз;</p> <p>-разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом</p>	
11.	Вибрационная болезнь	<p>Цель: изучить клинические симптомы и синдромы при общем и локальном воздействии вибрации, методы их выявления и оценки тяжести формирования общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16)</p> <p>Задачи: Обучить сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента с вибрационной болезнью научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ, на основе клинических и лабораторных исследований. Ознакомить с принципами современной медикаментозной терапии, физиотерапии, лечебного питания, санаторно-курортного лечения; экспертиза трудоспособности и профилактики.</p>	<p>1. Теоретический материал. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики; Экспертиза трудоспособности;</p> <p>2. разбор клинического случая – стандартизированного пациента</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <p>- принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>- этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;</p> <p>- классификацию заболеваний (МКБ);</p> <p>критерии диагноза;</p> <p>- принципы лечения и профилактики</p>	<p>- заполнить историю болезни,</p> <p>- оформить лист назначения;</p> <p>- провести общеклиническое обследование;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>- сформулировать предварительный диагноз;</p> <p>-разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом</p>	3ч
12.	<u>Интоксикация хлорорганическими, фосфорорганическим</u>	<p>Цель -формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента Оценить владение общекультурными</p>	<p>тестовый контроль, собеседование по ситуационной задаче;</p>	<p>- врачебную терминологию;</p> <p>- этиологию, патогенез;</p> <p>современную классификацию заболеваний (МКБ);</p>	<p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему</p>	3ч

	<p><u>соединения</u> <u>ми</u> этиология, патогенез, клиническа я картина, принципы диагностик и и дифференц иальной диагностик и; принципы лечения. Промежуто чный контроль по разделу P2 профессио нальные болезни</p>	<p>компетенциями (ОК4), обще­профессиональными (ОПК 4;6), профессиональными компетенциями (ПК 6,8,16)</p>		<p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>медицинской помощи; -наметить объем дополнительны х исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт;</p>	
<p>13.</p>	<p>Курация Правила написания истории болезни</p>	<p>Цель: оценка остаточных знаний, (определение базовых знаний); - формирование общекультурных компетенций (ОК4), обще­профессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) задачи: - формирование основных задач при освоении дисциплины факультетская терапия; - структура истории болезни, - определение рейтинговых разделов;</p>	<p>- контроль остаточных знаний; - курация; - правила написания истории болезни;</p>	<p>- структуру и правила написания истории болезни, - социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные;</p>	<p>- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе; - соблюдать врачебную тайну;</p>	<p>4ч</p>
<p>14.</p>	<p>Атеросклер оз; ИБС. стенокарди я</p>	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза; - формирование общекультурных компетенций (ОК4), обще­профессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) Задачи:</p>	<p>1. Теоретический материал. <u>Атеросклероз</u> определение понятия, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз. <u>Стабильная</u></p>	<p>взаимоотношения врач-пациент; - принципы ведения типовой учетно- отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного,</p>	<p>- заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническ ое обследование; -наметить объем дополнительны х исследований</p>	<p>4ч</p>

		<p>-научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>- научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза;</p> <p>- познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>- ознакомить с принципами терапии и профилактики;</p>	<p><u>стенокардия напряжения, прогрессирующая стенокардия</u></p> <p>классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз</p> <p>2. Демонстрация пациента (разбор клинического случая – стандартизированного пациента)</p>	<p>инструментального обследования;</p> <p>- классификацию заболеваний (МКБ);</p> <p>- критерии диагноза;</p> <p>- принципы лечения и профилактики</p>	<p>для уточнения диагноза;</p> <p>- сформулировать предварительный диагноз;</p> <p>-разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом</p>	
15.	ИБС. Инфаркт миокарда Осложнения ИМ	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза;</p> <p>- формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16)</p> <p>Задачи:</p> <p>-научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>- научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза;</p> <p>- познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>- ознакомить с принципами терапии и профилактики;</p>	<p>1. Теоретический материал. <u>Инфаркт миокарда</u></p> <p>классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация пациента (разбор клинического случая – стандартизированного пациента)</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <p>- принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>- этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;</p> <p>- классификацию заболеваний (МКБ);</p> <p>- критерии диагноза;</p> <p>- принципы лечения и профилактики</p>	<p>- заполнить историю болезни,</p> <p>- выписать рецепт;</p> <p>- оформить лист назначения;</p> <p>- провести общеклиническое обследование;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>- сформулировать предварительный диагноз;</p> <p>-разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом</p>	4ч
16.	Нарушения сердечного ритма и	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных</p>	<p>1. Теоретический материал; <u>Нарушения</u></p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <p>- принципы ведения</p>	<p>- заполнить историю болезни,</p>	4ч

	<p>проводимости.</p>	<p>обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза; - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) Задачи: -научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики;</p>	<p><i>образования импульса</i> (нарушения автоматизма СА, экстрасистолии, пароксизмальные тахикардии). <i>Нарушение проводимости:</i> (блокады сердца): этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз; <i>Фибрилляция предсердий</i> - современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. ЭКГ диагностика; 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента).</p>	<p>типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики</p>	<p>- выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; -наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; -разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом</p>	
17.	<p>ЭКГ диагностика: аритмии, блокады, инфаркт миокарда</p>	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза; - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) Задачи: -научить принципам</p>	<p>1. Теоретический материал. классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз нарушений ритма. ЭКГ диагностика – работа с ЭКГ.</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент; - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального</p>	<p>- заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; -наметить объем дополнительных исследований</p>	4ч

		<p>ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики; 	<p>2. Демонстрация пациента (разбор клинического случая – стандартизированного пациента)</p>	<p>обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию заболеваний (МКБ); - критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики 	<p>для уточнения диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать предварительный диагноз; - разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом <p>Расшифровать ЭКГ.</p>	
18.	<p>Гипертоническая болезнь.</p> <p>Сердечная недостаточность (ХСН)</p>	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики; 	<p>1. <i>Теоретический материал.</i> классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация пациента (разбор клинического случая – стандартизированного пациента)</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); - критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики 	<p>- заполнить историю болезни,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; - разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом 	4ч
19.	<p>Инфекционный эндокардит</p>	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения</p>	<p>1. <i>Теоретический материал.</i> классификация, этиология, патогенез,</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения типовой учетно-отчетной 	<p>- заполнить историю болезни,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписать рецепт; 	4ч

		<p>предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики; 	<p>клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз</p> <p>2. Демонстрация пациента (разбор клинического случая – стандартизированного пациента).</p>	<p>медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); - критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; - разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом 	
20	<p>Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца</p>	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для 	<p>1. <i>Теоретический материал.</i> классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз.</p> <p>2. <i>Демонстрация пациента</i> (разбор клинического случая – стандартизированного пациента)</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); - критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; - разработать план диагностических и терапевтических 	4ч

		уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики;			х действий в соответствии с выставленным диагнозом	
21	Промежуточный контроль. Р3 - кардиология <i>Защита истории болезни-Р4.</i>	Цель -формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента. -оценить овладение общекультурными компетенциями (ОК4), общепрофессиональными (ОПК 4;6), профессиональными компетенциями (ПК 6,8,16)	тестовый контроль, собеседование по ситуационной задаче; Защита истории болезни	взаимоотношения врач-пациент; - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики	- заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; -наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; -разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом	4ч
ИТОГО						72ч

4.4. Тематика самостоятельной работы

Тема	самостоятельная работа
-------------	-------------------------------

	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
<p><i>Тема:</i> Хронические лейкозы <i>Современные методы диагностики. Основные направления в лечении хронических лейкозов; механизм действия препаратов.</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию, формирование профессиональных компетенций; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний; Электронный УМК по дисциплине на платформе Moodle.</p>	2ч
<p><i>Тема:</i> Анемии: <i>Принципы дифференциальной диагностики при анемиях вследствие нарушения синтеза гемоглобина, вследствие нарушения синтеза ДНК и РНК. Алгоритм диагностического поиска при анемическом синдроме</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; формирование профессиональные компетенции; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний Электронный УМК по дисциплине на платформе Moodle.</p>	1ч

<p><i>Тема: Нефриты: Классификация болезней почек; Роль гистологического исследования для постановки диагноза ХГ;</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний; Электронный УМК по дисциплине на платформе Moodle.</p>	<p>3ч</p>
<p><i>Тема: Хронический гастрит, ЯБЖ и ДПК Современные представления о эрадикационной терапии хеликобактер пилори; Рак желудка: особенности клиники, классификация по стадиям, особенности ведения больных</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний Электронный УМК по дисциплине на платформе Moodle.</p>	<p>1ч</p>

<p><i>Тема:</i> Хронические панкреатит, холецистит: <i>Дифференциальная-о-диагностические критерии заболеваний, сопровождающихся абдоминальным болевым синдромом</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний Электронный УМК по дисциплине на платформе Moodle.</p>	<p>1ч</p>
<p><i>Тема:</i> хронические гепатиты, цирроз: <i>Необходимые методы исследования больных хроническим аутоиммунным гепатитом. Лечение осложнений цирроза. Первичный билиардный цирроз, болезнь Вильсона - Коновалова</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний Электронный УМК по дисциплине на платформе Moodle.</p>	<p>1ч</p>

<p><i>Тема:</i> Бронхиальная астма, ХОБЛ: Бронхиальная астма <i>показания и необходимый объем комплексной терапии больному с астматическим статусом</i> <i>Фенотипы ХОБЛ.</i> <i>Методы обследования, применяемые для постановки диагноза ХОБЛ.</i> <i>Хронический простой (необструктивный) бронхит</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний Электронный УМК по дисциплине на платформе Moodle.</p>	<p>1ч</p>
<p><i>Тема:</i> Пневмонии <i>Пневмонии, вызванные атипичными и редкими возбудителями.</i> <i>Вирусные пневмонии.</i> <i>Классификация антибактериальных препаратов для лечения нозокомиальных пневмоний;</i> <i>Методы контроля эффективности антибактериальной терапии.</i> Подготовка к промежуточному контролю</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний Электронный УМК по дисциплине на платформе Moodle.</p>	<p>1ч</p>

<p><i>Темы:</i> 1. Знакомство с клиникой проф. болезней. 2. Пылевые болезни легких: Группировка профессиональных форм болезней по этиологическому принципу, профмаршрут, основные задачи МСЭ в клинике профессиональных болезней;</p> <p><i>металлокониозы, карбокониозы, болезни от воздействия смешанной пыли, Инструментальные исследования при пылевых болезнях легких: рентгенография грудной клетки, спирография, пикфлоуметрия.</i></p> <p><i>Профессиональная бронхиальная астма, профессиональные пылевой бронхит</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p> <p>Электронный УМК по дисциплине на платформе Moodle.</p>	<p>3ч</p>
<p><i>Тема:</i> Интоксикация промышленными ядами, ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве: Интоксикация <u>свинцом и его соединениями</u>, <u>ароматическими углеводородами</u>, <u>ртутью</u>, <u>оксидом углерода</u>. этиология, патогенез, клиническая картина, принципы</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p> <p>Электронный УМК по дисциплине на платформе Moodle.</p>	<p>3ч</p>

<p>диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности; профилактика <u>Интоксикация хлорорганическими, фосфорорганическими соединениями</u> этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности; профилактика</p>				
<p><i>Тема</i> Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики; Экспертиза трудоспособности;</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний Электронный УМК по дисциплине на платформе Moodle.</p>	<p>3ч</p>
<p><i>Тема: Курация</i> <i>Контроль остаточных знаний, подготовка к курации, правила написания истории болезни,</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание истории болезни; разработка диагностических и лечебных</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p>	<p>4ч</p>

	алгоритмов; участие в научных конференциях;	техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний Электронный УМК по дисциплине на платформе Moodle.	
Темы: <i>Атеросклероз; ИБС. Стенокардия</i> <i>ОКС. Принципы дифференциальной диагностики</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний Электронный УМК по дисциплине на платформе Moodle.	9ч
Тема: Инфаркт миокарда, осложнения инфаркта миокарда: <i>показания и противопоказания для основных групп лекарственных препаратов; методы хирургического лечения</i> острая левожелудочковая недостаточность (отек легких, кардиогенный шок): клиническая картина, диагностика,	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний Электронный УМК по дисциплине на платформе Moodle.	9ч

неотложные мероприятия;				
<p><i>Тема:</i> Нарушения сердечного ритма и проводимости <i>Тактика ведения больных с жизнеугрожающими нарушениями ритма</i></p> <p><i>Фибрилляция предсердий: современные направления в лечении фибрилляции, антикоагулянтная терапия</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p> <p>Электронный УМК по дисциплине на платформе Moodle.</p>	9ч
<p><i>Тема:</i> хроническая сердечная недостаточность. <i>Методы лечения, основные показания и противопоказания для применения лекарственных препаратов</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p> <p>Электронный УМК по дисциплине на платформе Moodle.</p>	9ч
<p><i>Тема:</i> Инфекционный эндокардит. <i>Патогенетическая терапия (показания и противопоказания)</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС;</p>	9ч

<p>я для основных групп препаратов), хирургические методы лечения.</p>	<p>разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p> <p>Электронный УМК по дисциплине на платформе Moodle.</p>	
<p><i>Тема:</i> Гипертоническая болезнь. <i>Значение дополнительных методов (лабораторные методы, СМАД, ЭКГ, ЭхоКГ) в диагностике вторичных АГ.</i></p> <p><i>Тактика ведения больных с вторичными АГ, показания и противопоказания для основных групп лекарственных препаратов.</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p> <p>Электронный УМК по дисциплине на платформе Moodle.</p>	<p>9ч</p>
<p><i>Тема: ОРЛ Первичная и вторичная профилактика ревматизма, хроническая ревматическая болезнь сердца</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p> <p>Электронный УМК по дисциплине на платформе Moodle.</p>	<p>9ч</p>
<p><i>Тема:</i> Митральные</p>	<p>решение тестов;</p>	<p>Цель: подготовка к</p>	<p>методические рекомендации по</p>	

пороки сердца. Аортальные, Трикуспидальные пороки сердца; <i>Механизмы образования шумов, хирургические методы лечения.</i>	решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний Электронный УМК по дисциплине на платформе Moodle.	9ч
<i>Тема:</i> Подготовка к промежуточному контролю Разбор тематических больных.	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний Электронный УМК по дисциплине на платформе Moodle.	6ч
ИТОГО				111ч

4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество во часов	компетенции							Общее кол-во компетенций (Σ)
		ОК 4	ОПК 4	ОПК 6	ПК 6	ПК 16	.	.	
Раздел 1	16	+	+	+	+	+			5
Раздел 2	13	+	+	+	+	+			5
Раздел 3	8	+	+	+	+	+			5
Раздел 4	15	+	+	+	+	+			5

Раздел 5	26	+	+	+	+	+		5
Раздел 6	129	+	+	+	+	+		5
ИТОГО	207							5

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Используемые образовательные технологии при изучении факультетской терапии составляют не менее 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий, и включают в себя: кейс-метод, деловые игры, метод «стажировка», занятие-конференция. В качестве материала для «case studies» используются истории болезни конкретных больных, ситуационные задачи с недостающими исходными данными, с неопределенностью в постановке вопроса. Нашли свое применение несколько вариантов деловых игр: «врач — больной», "Консилиум", "палатный врач". Метод «стажировка» - курация реальных больных в отделениях клинической базы кафедры с последующим оформлением учебной истории болезни, имитирующей реальную медицинскую карту с соответствующими разделами. Занятие-конференция имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения. НИР на кафедре факультетской терапии особенно активно используется в работе СНК. Используются проектно-организованные технологии обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов, тематические графологические структуры для самостоятельной работы, а также методические указания для преподавателей.

Для контроля усвоения предмета проводится: тестирование, устный опрос и анализ клинических ситуационных заданий. На практических занятиях осуществляется демонстрация и клинический разбор пациентов совместно с преподавателем, а также тематический видеоматериал.

Самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью дистанционного метода обучения на базе платформы MOODLE. Тематические планы, учебно-методические материалы и средства контроля выполнения самостоятельной внеаудиторной работы размещены в ЭУМК дисциплины.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание истории болезни, формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Атеросклероз: определение понятия, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
2. ИБС: определение понятия, этиология, классификация, принципы диагностики и лечения. Факторы риска ИБС и их оценка, первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
3. Стабильная стенокардия напряжения: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, стратегия и тактика ведения больных со стенокардией.
4. Острый коронарный синдром: определение понятия, классификация и тактика ведения больных.
5. Инфаркт миокарда: определение понятия, этиология, патогенез, клинические варианты (типичные и атипичные), диагностика и принципы лечения. Показания и противопоказания к тромботической терапии.
6. Осложнения инфаркта миокарда: острая левожелудочковая недостаточность (отек легких, кардиогенный шок): клиническая картина, диагностика, неотложные мероприятия.
7. Нарушения ритма и проводимости: экстрасистолии, пароксизмальные тахикардии, блокады – определение понятий, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
8. Фибрилляция предсердий: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы лечения.
9. Хроническая сердечная недостаточность: определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, современные классификации, диагностика, лечение.
10. Гипертоническая болезнь: определение, этиология, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы медикаментозной и немедикаментозной гипотензивной терапии.
11. Острая ревматическая лихорадка: определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение, первичная, вторичная профилактика.
12. Митральные пороки: стеноз, недостаточность. Определение, этиология, гемодинамические нарушения, клиническая картина, аускультативная картина, принципы диагностики и лечения.
13. Аортальные пороки сердца (стеноз, недостаточность). Определение, этиология, гемодинамические нарушения, клиническая картина, аускультативная картина, принципы диагностики и лечения.
14. Трикуспидальные пороки (стеноз, недостаточность). Определение, этиология, гемодинамические нарушения, клиническая картина, аускультативная картина, принципы диагностики и лечения.
15. Инфекционный эндокардит: определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностические критерии и принципы лечения.
16. Бронхиальная астма: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, стратегия и тактика ведения больных.

17. Хронический простой (необструктивный) бронхит: определение понятия, современная классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика обострений. Тактика врача терапевта.
18. Хроническая обструктивная болезнь легких: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, стратегия и тактика ведения больных. Первичная и вторичная профилактика.
19. Пневмонии: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная диагностика, современные подходы к лечению.
20. Абсцесс легкого: определение понятия, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение.
21. Хронические гастриты: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение в зависимости от стадии заболевания. Диспансерное наблюдение.
22. Рак желудка: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы терапии.
23. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение понятия, этиология, патогенез, клиника, зависимость клинических проявлений от локализации язвы. Лечение. Диспансерное наблюдение.
24. Роль *Helicobacter pylori* в развитии гастритов, язвенной болезни желудка. Патогенез, морфология. Принципы эрадикационной терапии.
25. Клиника осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Возможности ранней диагностики. Лечебная тактика. Профилактика.
26. Хронический панкреатит: определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Лечение.
27. Хронические холециститы: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения, тактика ведения больных.
28. Хронические гепатиты: определение понятия, классификация, основные клинические синдромы, принципы дифференциальной диагностики.
29. Хронический вирусный гепатит В: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
30. Хронический вирусный гепатит С: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
31. Хронический аутоиммунный гепатит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
32. Цирроз печени: определение понятия, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Осложнения цирроза, лечение.
33. Острый гломерулонефрит: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.

34. Хронический гломерулонефрит: определение понятия, этиология и патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от варианта болезни, осложнения, лечение.
35. Хроническая болезнь почек: определение понятия, классификация, диагностика и принципы лечения.
36. Диагностика и неотложная терапия при нефротическом синдроме.
37. Железodefицитная анемия: определение понятия, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение.
38. Хронический лимфолейкоз: определение понятия, классификация, клиническая картина, картина крови, принципы диагностики и лечения. Осложнения.
39. Хронический миелолейкоз: определение понятия, классификация, клиническая картина, картина крови, принципы диагностики и лечения. Осложнения.
40. Неотложные лечебные мероприятия при ангинозном приступе.
41. Диагностика и неотложная помощь при астматическом статусе.
42. Диагностика и лечебная тактика при желудочно-кишечном кровотечении.
43. Неотложные лечебные мероприятия при острых нарушениях ритма (экстрасистолии).
44. Неотложные лечебные мероприятия при острых нарушения ритма (пароксизмальная тахикардия).
45. Гипертонический криз: диагностика, неотложная терапия
46. Инфекционно-токсический шок: диагностика, неотложная терапия.
47. Диагностика и лечебная тактика при пневмотораксе.
48. Диагностика и лечебная тактика при гидротораксе.
49. Силикоз: определение, этиология, патогенез, клиническая картина в зависимости от стадии силикоза. Лечение. Экспертиза трудоспособности.
50. Металлокониозы (бериллиоз, сидероз): определение понятия, потенциально опасные производства, потенциально опасные профессии. Клинические проявления.
51. Современная классификация пневмокониозов – этиологическая, клинорентгенологическая характеристика. Основные группы пневмокониозов.
52. Дифференциальная диагностика пневмокониозов.
53. Интоксикация свинцом: потенциально опасные производства и профессии, патогенез, клиническая картина.
54. Острая интоксикация фосфорорганическими соединениями (ФОС): область применения, патогенез, клиническая картина, лечение.
55. Лечение и профилактика пневмокониозов. Экспертиза трудоспособности.
56. Профессиональная бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, клиническая картина. Лечение. Экспертиза трудоспособности.
57. Острая интоксикация оксидом углерода: область применения, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения
58. Интоксикация свинцом и его соединениями: Области применения. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности.

59. Силикатозы: определение понятия, современная классификация, потенциально опасные производства, профессии. Клиническая картина асбестоза.
60. Асбестоз: определение, потенциально опасные производства, патогенез, клиническая картина. Экспертиза трудоспособности.
61. Хроническая интоксикация бензолом: области применения, патогенез, клиническая картина, принципы терапии. Экспертиза трудоспособности
62. Острая интоксикация бензолом: области применения, патогенез, клиническая картина, принципы терапии. Экспертиза трудоспособности
63. Хроническая интоксикация хлорорганическими соединениями (ХОС): область применения, патогенез, клиническая картина, принципы лечения. Экспертиза трудоспособности.
64. Вибрационная болезнь: определение понятия, этиология, патогенез. Клиническая картина от воздействия локальной вибрации. Лечение. Экспертиза трудоспособности.
65. Вибрационная болезнь: определение понятия, этиология, патогенез. Клиническая картина от воздействия общей вибрации. Лечение. Экспертиза трудоспособности.
66. Острая и хроническая интоксикация ртутью и ее соединениями. Области применения. Патогенез Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности.

6.2. Примеры оценочных средств

ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК)

Выберите один правильный ответ

1. К ОСНОВНЫМ ПРИЧИНАМ ПОВЫШЕННОЙ ПОТРЕБНОСТИ В ЖЕЛЕЗЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) прием анаболических стероидов
- 2) хронические инфекции
- 3) ХПН
- 4) беременность

2. ИЗМЕНЕНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ЭМФИЗЕМЫ ЛЕГКИХ

- 1) уменьшение половины грудной клетки, ее западение и отставание в дыхании
- 2) отставание в дыхании, увеличение половины грудной клетки и сглаживание межреберных промежутков
- 3) гиперстеническая грудная клетка
- 4) увеличение переднезаднего и поперечного размеров грудной клетки, втяжения межреберных промежутков в нижнебоковых отделах с обеих сторон

3. ЛЕЧЕНИЕ ЖДА ПРОВОДИТСЯ С СОБЛЮДЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ПРАВИЛ

- 1) Обязательное использование препаратов с достаточным количеством трехвалентного железа
- 2) Одновременное назначение препаратов железа и витаминов группы В
- 3) Парентеральное назначение препаратов железа при алиментарном генезе анемии
- 4) Проведение насыщающего курса продолжительностью не менее 1—1,5 мес.

4. К ПРЕПАРАТАМ «НЕОТЛОЖНОЙ ТЕРАПИИ» БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ОТНОСЯТ

- 1) сальбутамол
- 2) сальметерол

- 3) будесонид
- 4) формотерол

Ситуационная задача 1

Больной Д., 62 лет, поступил в кардиологическое отделение с жалобами на одышку при физической нагрузке, а иногда и в покое, слабость, утомляемость, отеки голеней. Из анамнеза известно, что в детском возрасте перенес ревматизм с выраженным суставным синдромом. Настоящее ухудшение в течение последней недели после перенесенной простуды.

При осмотре состояние средней тяжести. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. Грудная клетка конической формы, симметричная. ЧД — 20 в минуту. Грудная клетка в области сердца не изменена. Границы относительной тупости сердца: правая — по правому краю грудины, левая — на 3-4 см кнаружи от левой среднеключичной линии, верхняя — треть межреберья. При аускультации сердца I тон сердца на верхушке ослаблен, ритмичен, на верхушке выслушивается грубый систолический шум, проводящийся в левую аксиллярную область, тон открытия митрального клапана. Ритм сердечных сокращений правильный, ЧСС — 75 уд/мин. АД 120/80 мм рт.ст.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз
2. Определите объем исследований, необходимый для подтверждения диагноза и уточнения степени тяжести заболевания
3. Определите необходимый объем терапии

Ситуационная задача 2

Больная В., 19 лет, студентка, доставлена бригадой «скорой помощи» с впервые возникшим приступом удушья. Дома внутривенно введено 10 мл 2,4% раствора эуфиллина, однако приступ не купирован. До настоящего времени пациентка считала себя здоровой. Однако, в детстве, после контакта с собаками, кошками появлялись кожные высыпания. Ухудшение состояния наступило вечером, после возвращения из гостей, где была собака, усилился кашель, появилось затрудненное дыхание, одышка. В течение ночи интенсивность симптомов увеличилась, появилось чувство нехватки воздуха, затруднения выдоха, удушья, свистов в груди. Семейный анамнез — отец больной страдает бронхиальной астмой.

При осмотре: состояние пациентки средней степени тяжести. Температура тела 36,7 °С. Кожные покровы чистые, влажные. Дыхание с шумным выдохом, свистящие хрипы слышны на расстоянии. Грудная клетка нормостеническая, в акте дыхания принимают участие вспомогательные мышцы. При пальпации грудная клетка безболезненная. ЧДД — 26 в минуту. При перкуссии — ясный легочный звук. При аускультации — выдох почти в 3 раза продолжительнее вдоха, дыхание везикулярное ослабленное, выслушивается большое количество рассеянных сухих свистящих хрипов. Тоны сердца ясные, ритмичные. Пульс — 90 уд. в мин., удовлетворительного наполнения и напряжения. АД 120/80 мм ртутного столба. Анализ крови: гемоглобин — 130 г/л, лейкоциты — $7,8 \cdot 10^9$ /л, эозинофилы — 11%, палочкоядерные — 2%, сегментоядерные — 63%, лимфоциты — 26%, моноциты — 14%, СОЭ — 7 мм/ч.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз
2. Определите объем исследований, необходимый для подтверждения диагноза и уточнения степени тяжести заболевания
3. Определите необходимый объем терапии

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПА)

Выберите один правильный ответ

1. ПНЕВМОНИЯ СЧИТАЕТСЯ НОЗОКОМИАЛЬНОЙ, ЕСЛИ ОНА ДИАГНОСТИРОВАНА:

- 1) при поступлении в стационар;
- 2) через 48 часов и более после госпитализации;
- 3) после выписки из стационара.
- 4) через 24 часа после госпитализации;

2. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ АНАЛЬГЕТИКИ В ОСТРОЙ СТАДИИ ИНФАРКТА МИОКАРДА:

- 1) морфин
- 2) анальгин
- 3) закись азота;
- 4) дроперидол

3. ДЛЯ ОТЁКОВ ПРИ ЦИРРОЗЕ ПЕЧЕНИ НЕ ХАРАКТЕРНО:

- 1) сочетания с асцитом;
- 2) развития венозных коллатералей;
- 3) желтухи;
- 4) паукообразных ангиом;
- 5) гипертрихоз

Ситуационная задача

Больная А., 64 лет, обратилась в приемное отделение с жалобами на дискомфорт в левой половине грудной клетки, сердцебиение. Указанные симптомы появились около 3 часов назад, приняла 2 таблетки нитроглицерина – без выраженного эффекта. Из анамнеза известно, что в течение последних 5 лет страдает стенокардией напряжения, соответствующей II ФК (по классификации CCS). Постоянно принимает эналаприл 20 мг/сут., аспирин 100 мг/сут., при возникновении приступа стенокардии использует нитроглицерин в виде спрея. Накануне вечером после психоэмоционального стресса развился затяжной приступ стенокардии, для купирования которого пациентка дополнительно применила 4 ингаляции нитроглицерина. В течение 10 лет артериальная гипертония, максимальные цифры АД – 200/120 мм рт. ст. Семейный анамнез не отягощен.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела 36,8°C, кожные покровы бледные, влажные, пациентка тревожна. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Отеков нет. Рост – 166 см, масса тела – 69 кг. Частота дыхания – 20 в мин., в легких дыхание везикулярное, проводится во все отделы, хрипов нет. Пульс – 100 уд/мин, ритмичный. Тоны сердца приглушены, ритмичные, акцент II тона над проекцией аорты, шумов нет, ЧСС – 150-170 в мин., АД – 170/100 мм рт.ст. Живот мягкий, доступный пальпации во всех отделах. Печень, селезенка не увеличены. Перистальтика выслушивается. Дизурических расстройств нет.

В анализах крови: гемоглобин – 123 г/л; эритроциты – $4,1 \times 10^{12}$ в л.; лейкоциты – $8,9 \times 10^9$ в л.; п/я – 3%; с/я – 71%; лимфоциты – 19%; эозинофилы – 1%; моноциты – 6%; СОЭ – 10 мм/ч. В биохимическом анализе крови: глюкоза – 5,2 ммоль/л; креатинин – 0,09 ммоль/л; АЛАТ – 165 нмоль/сл; АСАТ – 125 нмоль/сл. Тропонин (+).

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз
2. Укажите наиболее полный перечень данных, свидетельствующих о данном диагнозе

3. Определите объем исследований, необходимый для подтверждения диагноза и уточнения степени тяжести заболевания
4. Определите необходимый объем терапии

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

Литература учебного фонда

1. Артамонова В.Г. Профессиональные болезни: учебник / В.Г. Артамонова, Н.А. Мухин. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Медицина, 2009. - 480с.: ил. - (Учебная литература для студентов мед. вузов). - гриф. - ISBN 5-225-04789-0 : 1315,05. 616-057 - А 86.
2. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. Т.1 / под ред. В.С. Моисеева [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. : ил. - гриф. - ISBN 978-5-9704-3309-6(общ.) ; 978-5-9704-3310-2(т.1) : 1380,00.616.1 - В 608
3. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. Т.2. / под ред. В.С. Моисеева [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с.+1 компакт-диск: ил. - гриф. - ISBN 978-5-9704-3309-6 (общ.) ; 978-5-9704-3311-9 (т.2) : 1370,00.616.1 - В 608

Электронные учебники

1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. Т. 1 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 960 с. – ISBN 978–5–9704–5314–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453148.html>. – Текст: электронный.
2. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–5315–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453155.html>. – Текст: электронный.
3. Профессиональные болезни / под редакцией Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–4299–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>. – Текст: электронный

б) дополнительная литература

1. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учебное пособие / под редакцией В. И. Подзолкова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–1154–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html>. – Текст: электронный.
2. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко, Н. С. Морозова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–2765–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427651.html>. – Текст: электронный.
3. Гастроэнтерология: национальное руководство / под редакцией В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – ISBN 978–5–9704–4406–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>. – Текст: электронный.
4. Гематология: национальное руководство / под редакцией О. А. Рукавицына. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–5270–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>. – Текст: электронный.

5. Кардиология: национальное руководство / под редакцией Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–4810–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html>. – Текст: электронный.
6. Мурашко, В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 11-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 320 с. – ISBN 9785000300213. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-196967/> – Текст: электронный.
7. Пульмонология: национальное руководство: краткое издание / под редакцией А. Г. Чучалина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–4814–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448144.html>. – Текст: электронный.
8. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 2-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 632 с. – ISBN 9785000303498. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelcheyvodyacshie-puti-podzheludochnaya-zheleza-278566/>. – Текст: электронный.
9. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система: учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 896 с. – ISBN 9785000300145. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740/>. – Текст: электронный.
10. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания: учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 512 с. – ISBN 9785000303504. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-dyhaniya-279938/>. – Текст : электронный.
11. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения: учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 560 с. – ISBN 9785000300558. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevareniya-216050/>. – Текст : электронный.

в) программное обеспечение дисциплины факультетская терапия, профессиональные болезни:

- Доступ к базе данных "[консультант студента](#)".
- Электронно-библиотечная система "[Лань](#)".
- Электронно-библиотечная система "[БукАп](#)".

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины факультетская терапия, профессиональные болезни осуществляется на базах клинических больниц. В преподавании использоваться: лекционные аудитории (для проведения занятий лекционного типа), учебные аудитории (для семинарских, практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы), помещения отделений. В техническое оснащение дисциплины входят следующие материально-технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мониторы. Учебные аудитории оснащены посадочными местами, столами, доской, мелом, компьютерами с выходом в интернет.

Для каждого практического занятия имеются наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов. Наборы ситуационных клинических задач, тестов, наборы для контроля практических навыков:

наборы анализов:

- А 1 – набор анализов крови;
- А 2 – набор анализов мочи;
- А 3 – набор копрограмм.
- А 4 – набор биохимических анализов.
- А 5 – набор спирограмм.

наборы электрокардиограмм:

- Э 1 – набор ЭКГ с аритмиями.
- Э 2 – набор ЭКГ с блокадами.
- Э 3 – набор ЭКГ – острые очаговые изменения.
- Э 4 – набор ЭКГ – рубцовые изменения.

наборы рентгенограмм:

- Р1 – набор рентгенограмм с патологией сердца, приобретенные и врожденные пороки.
- Р2 – набор рентгенограмм при бронхитах.
- Р3 – очаговые и инфильтративные изменения в легких.
- Р4 – ХОБЛ, эмфизема легких, хроническое легочное сердце.
- Р5 – пороки развития легких.
- Р6 – набор урограмм при заболеваниях почек.
- Р7 – набор рентгенограмм при пневмокониозах.
- Р8 – объемные процессы в средостении.