

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2023 15:12:05
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
доцент Л.В. Мошурова
«25» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по физической культуре и спорту

для специальности	31.05.02 Педиатрия
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	физической культуры и медицинской реабилитации
курс	1
семестр	1, 2
лекции	12 (часов)
экзамен	не предусмотрен учебным планом
зачет	3 часа (II семестр)
практические занятия	26 (часов)
самостоятельная работа	31 (часов)
всего часов/ЗЕ	72 (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г., с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017 г. №306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации 25 апреля 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой, д.м.н. С.Б. Короткова

Рецензенты:

заведующий кафедрой госпитальной педиатрии, д.м.н., профессор Т.Л. Настаушева

заведующий кафедрой патологической физиологии, д.м.н., профессор В.И. Болотских

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 25 апреля 2023 г., протокол № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения учебной дисциплины физическая культура и спорт являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ ФК и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый стиль жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

" Физическая культура " входит в блок 1 базовых дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Результаты образования	Категория	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений
	ор		
	ия		
	ко		
	м		
	пе		

	те нц ий		
		Универсальные компетенции (УК)	
<p><i>Знать</i>- социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь</i>- применять методы ФК для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия</p> <p><i>Владеть</i>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p>	Само ор га ни за ци я и са м ор аз ви ти е	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1 – понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний</p> <p>ИД-2 – выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> <p>ИД 3 – оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>
		Общепрофессиональ ные компетенции - ОПК	
<p><i>Знать</i>- социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь</i>- применять методы ФК для улучшения здоровья, работоспо-собности и хорошего самочувствия</p> <p><i>Владеть</i>- системой</p>	Здор ов ы й об ра з ж из ни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и	<p>ИД1 – имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования</p> <p>ИД3 – определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p>

практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.		санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД4 – осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
---	--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п	Раздел учебной дисциплины	меср	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР	
1	Теория физического воспитания	1	6	12	14	Собеседование
2	Физиология и биохимия спорта.	2	6	14	16	Собеседование
3	Зачет	2		2		Собеседование, тест.

4.2. Тематический план лекций.

№ п\п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
	1 семестр			6
1	Физиологические основы мышечной деятельности.	<i>Цели:</i> формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре <i>Задачи:</i> знание научно-биологических и практических основ физической культуры;	Строение мышцы, характеристика мышечных структур, передача нервного импульса, фазы сокращения, двигательные единицы и их строение.	2
2	Средства физической культуры в	<i>Цели:</i> формирование мотивационно-ценностного	Классификация и характеристика физических	2

	регуляции работоспособности.	отношения к физической культуре <i>Задачи:</i> знание научно-биологических и практических основ физической культуры;	упражнений. Кривая физиологической нагрузки. Плотность тренировки. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе тренировки.	
3	Биохимические основы спортивной работоспособности	<i>Цели:</i> формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре <i>Задачи:</i> знание научно-биологических и практических основ физической культуры;	Пути ресинтеза АТФ, понятие аэробная и анаэробная работоспособность, характеристика спортивной работоспособности, факторы лимитирующие спортивную работоспособность.	2
	2 семестр			6
1	Физиологические основы формирования и управления двигательными навыками.	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК <i>Задачи:</i> знание научно-биологических и практических основ физической культуры;	Характеристика двигательных навыков. Физиология формирования двигательных навыков. Принципы и методы обучения двигательным навыкам.	2
2	Естественно-научные основы физического воспитания.	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья	Изменения в организме при физических нагрузках. Закономерности развития отдельных систем в процессе тренировок. Утомление, восстановление и	2

		<i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	адаптация.	
3	Основы гигиены физической культуры и спорта	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Гигиена воздуха, воды, закаливания, питания. Гигиена спортивных сооружений. Гигиенические нормы физических нагрузок. Гигиеническое обеспечение спортивных тренировок.	2

4.3. Тематический план практических занятий.

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание	Обучающ. должен знать	Обучающ. должен уметь	Ч
	1 семестр					1
1	Физическая культура как дисциплина в системе высшего профессионального образования	<i>Цель:</i> формирование физической культуры личности <i>Задачи:</i> понимание социальной роли ФК в развитии личности и подготовке к профессио-	Цели и задачи предмета, история ФК и спорта, виды ФК, физическое воспитание в вузе, студенческий спорт.	Цели, задачи, формы занятий ФВ, историю развития ФК и спорта.	Разбираться в вопросах ФК	2

		нальной деятельности				
2	Основы здорового образа жизни	<i>Цели:</i> формирование ЗОЖ; <i>Задачи:</i> понимание социальной роли и значимости ЗОЖ в развитии и формировании личности	Основы ЗОЖ: цели и задачи. Компоненты ЗОЖ. Особенности организации и двигательного режима.	Компоненты ЗОЖ и их характеристику.	Разбираться в вопросах ФК как компонента ЗОЖ.	2
3	Общеразвивающие упражнения.	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Гимнастические упражнения и их виды. Классификация и характеристика ОРУ. Терминология ОРУ. Характеристика строевых упражнений. Правила и формы записи упражнений.	Классификацию и характеристику ФУ	Использовать разнообразные средства ФК и спорта для сохранения и укрепления здоровья	2
4	Утренняя гигиеническая гимнастика. Физкультурная	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и	Физкультурная пауза: физиологическое воздействие физкультурной паузы	Научно-биологические и практические основы физическо	Использовать физкультурно-	2

	<p>пауза в режиме труда и отдыха студента в-медиков .</p>	<p>укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК</p>	<p>на организм человека. Структура комплекса и правила оформления. Цели и задачи УГГ. Физиологические механизмы УГГ, структура комплекса УГГ, правила оформления.</p>	<p>й культуры и здорового образа жизни</p>	<p>спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей</p>	
5	<p>Оздоровительные технологии аэробной направленности.</p>	<p><i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК</p>	<p>Понятие аэробная работа, виды аэробных нагрузок, характеристика аэробных технологий.</p>	<p>Научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p>	<p>Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных</p>	2

					онал ьных целе й	
6	Оздоровите льные техноло гии анаэроб ной направл енности.	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно- биологичес- ких и практических основ ФК	Понятие анаэробная работа, виды анаэробных нагрузок, характерист ика анаэробных технологий.	Научно- биологиче ские и практичес кие основы физическо й культуры и здорового образа жизни	Используй вать физк ульт урно - спор тивн ую деят ельн ость для дост ижен ия жизн енны х и проф есси онал ьных целе й	2
	2 семестр					1
1	Физически е качеств а: сила, скорост ь выносли вость	<i>Цель:</i> формирование физической культуры личности <i>Задачи:</i> развитие и совершенство	Общая характерист ика ФК, методы развития силовых, скоростных качеств и	Характеристи ку, методы и факторы при развитии скорости, силы и	Используй вать физк ульт урно - спор	2

		вание психофизических способностей, качеств и свойств личности,	выносливости, факторы влияющие на формирование и развитие ФК.	выносливости.	тивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей	
2	Физические качества: гибкость и координация	<i>Цель:</i> формирование физической культуры личности <i>Задачи:</i> развитие и совершенствование психофизических способностей,	Общая характеристика гибкости и координации, методы развития, факторы влияющие на формирование	Характеристики, методы и факторы при развитии гибкости и координации	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных	2

					ьных целе й	
3	Методы и принципы организации занятий ФК и спортом.	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Системы спортивной тренировки, средства, методы и методические правила, виды физической подготовки, периоды подготовки спортсмена.	Научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Используй оват ь фФС деят ель- ност ь для дост ижен ия жизн енны х и проф есси онал ьных целе й.	2
4	Врачебно-педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом.	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Цели и задачи, виды, правила проведения ВПН, плотность занятия, кривая физиологической нагрузки.	Научно-биологические и практические основы ФК и ЗОЖ	Используй оват ь ФСд еяте льно сть для дост ижен ия жизн енны х и проф есси онал ьных целе	2

					й	
5	Гигиенические требования к занятиям разными видами спорта	<p><i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья</p> <p><i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК</p>	<p>Общие принципы гигиены ФК и спорта, гигиена сооружений, одежды, обуви, питание.</p> <p>Особенности и гигиены в различных видах спорта.</p>	<p>Научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p>	<p>Используются физкультурно-спортивные учебно-методические материалы для достижения жизненных и профессиональных целей</p>	2
6	Профессионально-прикладная подготовка.	<p><i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья</p> <p><i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических</p>	<p>Понятие ППФП, цели, задачи, средства, режим труда и отдыха, ПГ, УГГ, ФП, ФМ.</p>	<p>Цели, задачи и средства ППФП.</p>	<p>Разбираться в вопросах ФК, применение в целях профилактики</p>	2

		основ ФК			тики и лече ния.	
7	Адаптивна я физичес кая культура	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно- биологически х и практических основ ФК	Цели, задачи, средства, методы и виды средств применяем ые в адаптивной физической культуре. Параолимп ийское движение.	Цели и задачи адаптивно й ФК средства и методы.	Используй ть физич ескую культу ру - спор тивную деят ельно сть для дост ижени я жизн енны х и проф есси онал ьных цели й	2
8	Зачет					2

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			Ч
	Ф о р м	Цель и задачи	Метод. обеспечение	

	а			
Олимпийское движение: история, достижения спортсменов СССР и России.	Инд и в и д	Цель: формирование физической культуры личности Задачи: понимание социальной роли ФК	Мандриков, В.Б. Курс методико- практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов медицинских и фармацевтических В.Б.Мандриков, И.А.Ушакова, Н.В.Замятина. - Волгоград: Волг ГМУ, 2019. -96 с. - ISBN9785965205530/ -URL:https://www.books-up.ru/ru/book/rurs-metodiko-prakicheskikh-zanyatij-po-discipline-fizicheskaya-kultura-i-spor-9749830// - Текст: электронный.	8
Спортивная тренировка . Нагрузка и отдых как компоненты тренировочного процесса	Инд и в и д	Цель: формирование физической культуры личности Задачи: понимание социальной роли ФК	Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе / Л. А. Садовникова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020 – 60 с. – ISBN978-5-8114-4177-8. –URL:https://el.lanbook.com/book/136161. – Текст:электронный.	8
Студенческий спорт: история, этапы развития. Спортивная подготовка в медицинских вузах.	Инд и в и д	Цель: формирование физической культуры личности Задачи: понимание социальной роли ФК	Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе / Л. А. Садовникова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020 – 60 с. – ISBN978-5-8114-4177-8. –URL:https://el.lanbook.com/book/136161. – Текст:электронный.	8
Организация	Инд	Цель:	Мандриков, В.Б. Курс методико-	8

самостоятельных занятий физическими упражнениями	и в и д	формирование физической культуры личности Задачи: понимание социальной роли ФК	практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов медицинских и фармацевтических \\В.Б.Мандриков,И.А.Ушакова,Н.В.Замятина .- Волгоград:Волг ГМУ,2019. -96 с. - ISBN9785965205530/ - URL:https://www/books-up/ru/ru/book/rurs-metodiko-prakicheskih-zanyatij-po-discipline-fiziheskaya-kultura-i-spor-9749830// - Текст: электронный.
--	------------------	--	---

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		
		УК- 7	ОПК-2	Общее количество компетенций
Теория физического воспитания	32	+	+	2
Физиология и биохимия спорта.	38	+	+	2
Зачет	2	+	+	2
Итого	72	+	+	2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по дисциплине «Физическая культура и спорт» используется следующие образовательные технологии: модульная, игровая (ролевая и деловая), тренинг, дискуссия, программированное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Вопросы к зачету

1) Вопросы к зачету по дисциплине «Физическая культура и спорт».

1. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
2. История современных летних Олимпийских игр. Выдающиеся спортсмены-олимпийцы СССР и России.
3. История зимних Олимпийских игр. Выдающиеся спортсмены-олимпийцы СССР и России.
4. Физические упражнения – основное средство физического воспитания. Классификация и характеристика.
5. Спортивная тренировка. Построение тренировочного занятия. Нагрузка и отдых как

компоненты тренировочного процесса.

6. Понятие «двигательный навык»: стадии формирования, физиологические и биохимические особенности, регуляция и уровни управления.
7. Дидактические принципы организации занятий физкультурой и спортом. Методы обучения двигательным навыкам: метод расчлененного и целостного упражнения.
8. Формы организации и методы проведения практических занятий: равномерный, переменный, повторный, интервальный, круговой, соревновательный.
9. Физиологическая характеристика изменений состояния организма при разминке и вработывании.
10. Физиологические показатели тренированности при выполнении стандартной нагрузки. Физиологическая характеристика устойчивого состояния.
11. Предстартовое состояние: понятие, виды и характеристика.
12. Понятие «мёртвая точка и второе дыхание»: характеристика и биохимические изменения в организме спортсмена.
13. Понятие «физическое утомление»: его виды и их характеристика. Степени переутомления по К.К. Платонову.
14. Понятие «восстановление»: виды и характеристика. Фазы восстановления. Методы восстановления.
15. Понятие «адаптация»: виды и характеристика, принципы и свойства.
16. Срочная адаптация: определение, характеристика, управление, закономерности формирования срочной адаптации.
17. Долговременная адаптация: определение, характеристика, стадии развития долговременной адаптации.
18. Физиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем при выполнении физической нагрузки.
19. Биохимические изменения в мышцах при выполнении физических упражнений.
20. Характеристика циклической физической нагрузки максимальной и субмаксимальной мощности.
21. Характеристика циклической физической нагрузки большой и умеренной мощности.
22. Характеристика физического качества «гибкость»: определение, виды гибкости, упражнения для развития гибкости, методики определения гибкости.
23. Характеристика физического качества «координация»: определение, физиологическая характеристика, основы развития координации, средства и методы.
24. Характеристика физического качества «сила»: определение, виды, физиологическая характеристика и факторы определяющие силовые качества, возрастная динамика развития силы.
25. Характеристика физического качества «сила»: методы, средства, используемые при развитии силы, особенности силовой тренировки девушек и женщин.
26. Тренажерные устройства: виды, правила организации занятий на тренажерах, противопоказания для занятий, рекомендации по предупреждению травм. Кинезитренажеры.
27. Характеристика физического качества «быстрота»: определение, физиологическая

характеристика и факторы, влияющие на скоростные возможности человека, методы развития.

28. Характеристика физического качества «быстрота»: простые и сложные двигательные реакции, методы и упражнения для развития скоростных качеств.
29. Характеристика физического качества «выносливость»»: биохимические основы выносливости, средства и методы развития выносливости, методы контроля и средства профилактики травм.
30. Характеристика физического качества «выносливость»»: психологическая и физиологическая характеристика, виды, факторы, влияющие на развитие выносливости.
31. Врачебный контроль, его цели, задачи, методы, этапы. Врачебно-педагогическое наблюдение. Самоконтроль.
32. Определение «здоровый образ жизни» и его компонент. Физическая активность, уровни физической активности и роль физкультуры как важного элемента здорового образа жизни современного человека.
33. Понятие «рациональное питание», основные принципы, сбалансированность, суточная потребность в белках, жирах и углеводах.
34. Определение понятий «макроэлементы» и «микроэлементы», их биологическая роль в организме, суточная потребность, основные продукты.
35. Утренняя гигиеническая гимнастика: цели, задачи, правила построения комплекса УГГ.
36. Гигиены физической культуры и спорта: задачи, виды. Гигиена спортивных сооружений.
37. Гигиенические требования к занятиям гимнастикой.
38. Гигиенические требования к занятиям плаванием.
39. Гигиенические требования к занятиям легкой атлетикой.
40. Современные оздоровительные методики (фитнесс-программы) аэробной направленности.
41. Современные оздоровительные методики (фитнесс-программы) анаэробной направленности.
42. Определение профессионально-прикладной физической подготовки. Формы ППФП, методы подбора средств ППФП. Производственная гимнастика.
43. Адаптивное физическое воспитание: цели, задачи, основные принципы и средства.
44. Организация АФК для слабослышащих и глухих: цели, задачи, средства и методы.
45. Организация АФК для слабовидящих и слепых: цели, задачи, средства и методы.
46. Адаптивное физическое воспитание для лиц с ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата.

5) Тесты для определения теоретической подготовленности (см. moodle)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А) литература:

1. Мандриков, В.Б. Курс методико-практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов медицинских и фармацевтических \В.Б.Мандриков, И.А.Ушакова, Н.В.Замятина.- Волгоград: Волг ГМУ, 2019. -96 с. - ISBN9785965205530/ -URL:<https://www/books-up/ru/ru/book/rurs-metodiko-prakiheskih-zanyatij-po-discipline-fiziheskaya-kultura-i-spor-9749830/> - Текст: электронный.

2. Мандриков, В. Б. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура и спорт» : для студентов медицинских и фармацевтических вузов / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019 – 288 с. – ISBN 9785965205523 – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kurs-lekcij-po-discipline-fizicheskaya-kultura-i-sport-9749563/>. – Текст: электронный.
3. Мандриков, В. Б. Особенности физического воспитания студентов с синдромом вегетативной дисфункции / В. Б. Мандриков. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019 – 108 с. – ISBN 9785965205851 – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osobennosti-fizicheskogo-vospitaniya-studentov-s-sindromom-vegetativnoj-disfunkcii-9755406/>. – Текст: электронный.
4. Маргазин, В. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / В. А. Маргазин, О.Н. Семенова, Е. Е. Ачкасов. – 2-е, доп. изд. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 – 255с. – ISBN 9785299005455 – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-fizicheskoy-kultury-i-sporta-3065843/>. – Текст: электронный.
5. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе / Л. А. Садовникова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020 – 60 с. – ISBN 978-5-8114-4177-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136161>. – Текст: электронный.

б) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. <http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov>
2. <http://sportlaws.infosport.ru>
3. <http://lib.sportedu.ru>
4. e-library

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Спортивный зал главного корпуса – 274,5 м²
2. Уч. комнаты №201,203, 203а, 14,16 общ.пл.– 121,2 м²
3. Лекционные аудитории № 173, 326, 501,502, 6,4.