

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 16:48:37
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
декан педиатрического факультета
доцент Л.В. Мошурова
16 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине медицина катастроф

для специальности 31.05.02 Педиатрия
форма обучения очная
факультет педиатрический
кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности
курс второй
семестр третий, четвертый
лекции 12 (часов)
Экзамен – одиннадцатый семестр (9 часов)
Практические занятия – 68 (часов)
аудиторных часов – 80 (часов)
Самостоятельная работа – 91 (час)
Всего часов – 180 (5 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г., с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017 г. №306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности «08» июня 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой- д.м.н., профессор Л.Е. Механтьева

Рецензенты:

заведующий кафедрой анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО, д.м.н., профессор Ю.В. Струк

заведующий кафедрой детской хирургии, д.м.н., профессор В.А. Вечеркин

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 16.06.2022 г., протокол № 5

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности педиатрия высшего медицинского образования к работе по организации и оказанию медицинской помощи пораженному населению, в том числе и детскому в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями медицины катастроф, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказания медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценке медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участия в медицинской эвакуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Медицина катастроф» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности педиатрия.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в базовой части дисциплин (философия, биоэтика, правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика, химия, биология, анатомия человека, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология);
- в вариативной части дисциплин (медицинские проблемы в экологии человека, биоорганическая химия, социология).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; приемы оказания и мероприятия первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах

опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

2. Уметь: оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать навыки оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, алгоритмом осмотра пострадавшего и постановки предварительного диагноза в условиях ЧС, принципами организации ухода за больными и методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

**КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в процессе изучения дисциплины
«МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»**

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <small>УК-1</small> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) |
| | | ИД-2 <small>УК-1</small> Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки |
| | | ИД-3 <small>УК-1</small> Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных |
| | | ИД-4 <small>УК-1</small> Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи |
| | | ИД-5 <small>УК-1</small> Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД 1 <small>УК-8</small> . Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| | | ИД 2 <small>УК-8</small> . Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| | | ИД 3 <small>УК-8</small> . Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| Первичная медико-санитарная помощь | ОПК 6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- | ИД 2 <small>ОПК-6</small> . Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |

| | | |
|---|---|---|
| | санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ИД 4 <small>ОПК-6</small> . Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) ИД 5 <small>ОПК-6</small> . Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах |
| Использование информационных технологий | ОПК 10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД 1 <small>ОПК-10</small> . Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Медицина катастроф»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Семестр | З.Е | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---------------------------|---------|---------------|---|----------------|----------------|---|
| | | | | Лекции | Практ. занятия | Самост. работа | |
| 1 | Медицина катастроф | 3 | 2 (72 ч.) | 8 | 34 | 30 | В, Т, З, А Без контроля |
| 2 | Медицина катастроф | 4 | 3 (108 ч.) | 4 | 34 | 61 | В, Т, З, А Экзамен (9 часов) |
| | Всего | 3-4 | 5 (180 ч.) | 12 | 68 | 91 | В, Т, З, А Экзамен (9 часов) |

В- вопросы,

Т- тесты,

З – ситуационные задачи,

А – алгоритмы выполнения навыков

4.2 Тематический план лекций

4.2 Тематический план лекций

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Часы |
|------------------|---------|---------------|------------------------------|------|
| 3 семестр | | | | |
| 1 | Лучевые | Дать общую | Общая характеристика лучевых | 2 |

| | | | | |
|------------------|--|---|--|---|
| | поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения Местные лучевые поражения | характеристику лучевых поражений при ЧС. Ознакомить с особенностями заражения радионуклидами. Ознакомить с основными клиническими проявлениями лучевых поражений кожи и слизистых оболочек. | поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. ОЛБ. Клинические формы. Периоды. Последствия. Пути проникновения радионуклидов в организм человека. Метаболизм радионуклидов. Особенности заражения радионуклидами ингаляционным путем, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Выведение радиоактивных веществ из организма. Классификация местных лучевых поражений кожи, патогенез, основные клинические проявления лучевых поражений кожи. Местные лучевые поражения слизистых оболочек | |
| 2 | Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Дать общую характеристику ЧС мирного времени и | Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| 3 | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф | Познакомить с задачами служб медицины катастроф МЗ, МО, МПС, МВД РФ. Дать понятие о медицинских формированиях СМК. | Краткая история развития ВСМК. Служб медицины катастроф Минздрава России. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы условиях работы в ЧС. Служба медицины катастроф МО, МПС, МВД РФ. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени. | 2 |
| 4 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного времени | Ознакомить студентов с основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени. | Условия, определяющие систему ЛЭО. Сущность системы ЛЭО. Виды медицинской помощи. Понятие этапа медицинской эвакуации (ЭМЭ). Принципиальная схема развертывания ЭМЭ. Особенности медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС Особенности медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС. | 2 |
| 4 семестр | | | | |
| 5 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного | Познакомить с особенностями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС | Медико-санитарное обеспечение при химических, радиационных авариях, при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности медико-санитарного | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|--|----|
| | (антропогенного) и природного характера. | техногенного (антропогенного) и природного характера. | обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф. | |
| 6 | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС | Познакомить с классификацией и содержанием санитарно-противоэпидемических мероприятий | Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | 2 |
| | Всего | | | 12 |

4.3 Тематический план практических занятий

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Часы |
|------------------|---|---|--|--|--|------|
| 3 семестр | | | | | | 34 |
| 1 | Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения. | Изучить лучевые поражения в результате внешнего облучения в зависимости от дозы, от продолжительности и облучения | Характеристика лучевых поражений, их классификация. Зависимость эффекта облучения от его продолжительности. Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная. | виды лучевого поражения клинические формы острой лучевой болезни. | осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов и при ухудшении радиационной обстановки; | 4 |
| 2 | Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения. | Углубить знания об особенностях радиационных поражений | Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов. | Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов. | определить клиническую форму ОЛБ, период, оказывать первую помощь | 2 |
| 3 | Характеристика технических средств индивидуальной защиты | Углубить знания об организации защиты населения при ЧС | Средства индивидуальной защиты органов дыхания, индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз. Назначение и классификация. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинское обеспечение работ в изолирующих противогазах. | общую характеристику технических средств индивидуальной защиты | осуществлять мероприятия по защите персонала, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|
| | | | | | радиационной обстановки | |
| 4 | Средства и методы химической разведки. Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений. | Изучить задачи, средства и методы химической разведки | Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на заражённость токсичными химическими веществами. | основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время, организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, приборы химической разведки и контроля, методы гигиенической оценки химической обстановки | использовать приборы химической разведки и контроля | 4 |
| 5 | Средства и методы радиационной разведки. Мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений. | Изучить задачи, средства и методы радиационной разведки | Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы. Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность радиоактивными веществами. | приборы радиационной разведки и контроля методы гигиенической оценки радиационной обстановки | использовать приборы радиационной разведки и контроля | 4 |
| 6 | Средства и методы специальной обработки | Ознакомить с приемами, методами, способами видами | Характеристика и назначение, виды специальной обработки. Теоретические основы дегазации и дезактивации, средства и методы проведения специальной обработки. | основы организации и проведения санитарной, специальной обработки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного | анализировать ситуацию, обстановку и реализовать санитарно- | 4 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|
| | | специальной обработки | Частичная специальная обработка, средства, используемые для её проведения. Полная специальная обработка. Приёмы, способы и средства проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки. | характера | гигиенические и противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе медицинских формирований | |
| 7 | Медико-санитарное обеспечение эвакуации населения | Ознакомить с медицинским обеспечением населения при эвакуации | Эвакуация населения, организация медицинской помощи населению. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди населения. Развертывание сил и средств здравоохранения ГО. | Порядок организации эвакуации населения, работу эвакуационных органов, особенности оказания медицинской помощи населению при эвакуации комбинированным способом | работать в команде; анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при эвакуации населения и ЛПУ | 4 |
| 8 | Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Изучить организационную структуру РСЧС | РСЧС, место ВСМК в единой системе предупреждения ЧС. История развития, этапы организации, вклад ученых в развитие медико-санитарного обеспечения при ЧС. | задачи, принципы, структуру РСЧС | анализировать медико-санитарные последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций дать оценку сложившейся обстановки | 4 |
| 9 | Медицинская защита населения и спасателей в | Изучить медицинские средства защиты и табельные | Медицинские средства защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. | медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты, | пользоваться табельными медицинскими средствами | 4 |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|---|----|
| | ЧС | медицинские средства индивидуальной защиты и их использование | Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении | основные способы психологической защиты населения | индивидуальной защиты | |
| 4 семестр | | | | | | 34 |
| 10 | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) | Изучить организационную структуру ВСМК | ВСМК, ее место в единой системе предупреждения ЧС. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. | Задачи и организационную структуру ВСМК, структуру и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС | оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС | 4 |
| 11 | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) | Изучить работу формирований службы медицины катастроф | Формирование и учреждения службы медицины катастроф. | структуру и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС | принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС | 4 |
| 12 | Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях | Изучить организацию работы больницы в ЧС. Углубить полученные на лекции знания о защите | Подготовка ЛПУ к организации работы в ЧС. Защита медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС | организацию эвакуации медицинских учреждений в ЧС, мероприятия по защите ЛПУ | анализировать ситуацию, обстановку и осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, | 4 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| | | медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС. | | | населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях | |
| 13 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС | Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. | ЛЭО: сущность, принципы. Виды и содержание медицинской помощи: -определение, -место оказания, -оптимальные сроки оказания различных ее видов, -привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ. Объем медицинской помощи. Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях | виды медицинской помощи, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи алгоритм действия врача в очаге ЧС и срок оказания первой врачебной помощи в ЧС | оказывать первую помощь, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации, | 4 |
| 14 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС | Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. | Этап медицинской эвакуации, основные функциональные подразделения. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Медицинская эвакуация, виды, принципы. | технология заполнения первичной медицинской карточки (ф.№100) | владеть навыками проведения сортировки при оказании первой врачебной помощи на догоспитальном этапе в очагах массовых санитарных потерь, заполнять первичную медицинскую | 4 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|---|
| | | | | | карточку и участвовать в медицинской эвакуации | |
| 15 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера | Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф | Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф (химические, радиационные аварии) Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. | основы организации и проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени, организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС медико-тактические характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера | организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС техногенного характера, принимать участие в медицинской эвакуации | 4 |
| 16 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации ЧС техногенного характера | Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф | Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах. | организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС медико-тактические характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера | организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС техногенного характера, принимать участие в медицинской эвакуации | 2 |
| 17 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных | Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации | Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера | организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой | анализировать ситуацию, обстановку и установить приоритеты для решения проблем, осуществлять | 4 |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|----|
| | ситуаций природного характера | последствий природных катастроф | | врачебной медицинской помощи, лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях ЧС основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного характера | взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в ЧС, и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе формирований | |
| 18 | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС | Изучить принципы и основные мероприятия СПЭО в ЧС | Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля, организация мероприятий по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия | перечень противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций; мероприятия по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия | анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе медицинских формирований | 4 |
| Всего | | | | | | 68 |

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Медицина катастроф» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра (91 час).

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Медицина катастроф»

*в интерактивной форме

**с элементами электронного обучения

| Тема | Форма | Цель и задачи | Методическое и материально – техническое обеспечение | Часы |
|---|--|---|--|-----------|
| | реферирован ие литературы, обучение в Moodle | закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС. Подготовка к экзамену | законодательные и нормативно- правовые документы; учебная литература обучение в Moodle | 91 |
| Защита населения в чрезвычайных ситуациях | реферирован ие литературы | Закрепить знания по вопросам: 1.Режимы защиты населения. 2.Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля населения в военное время. 3.Приборы дозиметрического, химического и бактериологического контроля | законодательные и нормативно- правовые документы; учебная литература обучение в Moodle | 6 |
| Особенности организации системы медицинской защиты населения при ликвидации радиационных и химических аварий** | обучение в Moodle (Медицински е средства профилактик и оказания помощи при химических и радиационны х | Изучить вопросы: 1. Клинические проявления при отравлении различными АХОВ и БОВ. 2.Антидоты, механизмы антидотного действия. 3. Характеристика современных антидотов. 4. Общие принципы | законодательные и нормативно- правовые документы; учебная литература обучение в Moodle | 8 |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----------|
| | поражениях) ** | оказания неотложной помощи при острых интоксикациях. Порядок применения противоядий. 5. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. 6. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение, ранней преходящей недееспособности. Средства догоспитального лечения ОЛБ. 7. Основные принципы оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при острых отравлениях и лучевых поражениях. | | |
| Характеристика ядовитых технических веществ и способы защиты населения | реферирование литературы, обучение в Moodle | Изучить вопросы: 1. Спирты и жидкости на основе спиртов. Классификация. Отравления метанолом. Патогенез, клиника, этапное лечение. 2. Отравление этиленгликолем и его эфирами (целлозольвами). Отравление этиленгликолем. Патогенез, клиника, этапное лечение. 3. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при | законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle | 10 |

| | | | | |
|--|--|---|--|----------|
| | | <p>отравлении тетраэтилсвинцом. Этапное лечение.</p> <p>4. Хлорорганические растворители. Отравление дихлорэтаном. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении. Этапное лечение.</p> <p>5. Физико-химические и токсические свойства, механизм токсического действия и патогенез интоксикации, клиника и лечение отравлений трихлорэтиленом. Решение ситуационных задач.</p> | | |
| <p>Задачи, организационная структура и основы деятельности РСЧС Служба мониторинга ЧС.</p> | | <p>Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопрос:</p> <p>1. Служба мониторинга ЧС.</p> | <p>законодательные и нормативно-правовые документы; обучение в Moodle</p> | 6 |
| <p>Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК: Служба медицины катастроф МО, МВД, МТ (МПС)**</p> | <p>реферирование литературы, обучение в Moodle</p> | <p>Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопросы:</p> <p>1. Законодательные и нормативно-правовые основы СМК.</p> <p>2. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени. Медицинские формирования МО РФ</p> <p>3. Служба медицины катастроф МВД, организационная структура, задачи.</p> <p>4. Организация службы</p> | <p>законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle</p> | 8 |

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|--|-----------|
| | | медицины катастроф МТ. | | |
| Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК (Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в ЧС) | реферирован ие литературы | Изучить вопросы: 1. Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК 2. Алгоритм действия дежурного персонала ЛПУ при ЧС | законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература | 10 |
| Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера | реферирован ие литературы | Закрепить знания по вопросам: 1. Технологический, информационный терроризм 2. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий на потенциально-опасных объектах г. Воронежа и Воронежской области | законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература | 10 |
| Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера | реферирован ие литературы | Закрепить знания по вопросам: Прогнозирование возможных природных катастроф на территории Воронежской области, особенности медико-санитарного обеспечения при них. Алгоритм поведения медицинского персонала ЛПУ г. Воронежа и Воронежской области при ЧС природного характера | законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература | 10 |
| Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС | реферирован ие литературы | Закрепить знания по вопросам: Особенности медико-санитарного обеспечения природно-очаговых инфекций на территории Воронежской области | законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература | 10 |

| | | | | |
|---|-------------------|--|--|----------|
| Обеспечение медицинским имуществом в ЧС** | обучение в MOODLE | Закрепить знания по вопросам: 1. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. 2. Классификация медимущества. 3. Снабжение комплектами. 4. Защита, нормирование, учет, организация снабжения при ЧС | законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература | 6 |
| Санитарная авиация** | обучение в MOODLE | Изучить вопросы: 1. Состав выездных авиамедицинских бригад, нормативно-правовое обеспечение, технические средства, организация оказания помощи авиамедицинскими бригадами. 2. Система подготовки специалистов выездных авиамедицинских бригад в Российской Федерации | законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература | 7 |

4.5. Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК

| Темы дисциплины | Ко-во часов | компетенции | | | |
|-----------------|-------------|-------------|------|-------|------------------------------|
| | | УК-1 | УК-8 | ОПК-6 | Общее кол-во компетенций (Σ) |
| 1 | 6 | + | + | + | 3 |
| 2 | 2 | + | + | + | 3 |
| 3 | 4 | + | + | | 2 |
| 4 | 4 | + | + | | 2 |
| 5 | 4 | + | + | | 2 |
| 6 | 4 | + | + | + | 3 |
| 7 | 4 | + | + | + | 3 |
| 8 | 6 | + | + | + | 3 |
| 9 | 4 | + | + | + | 3 |
| 10 | 6 | + | + | + | 3 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 11 | 4 | + | | + | 2 |
| 12 | 4 | + | + | + | 3 |
| 13 | 5 | + | + | + | 3 |
| 14 | 5 | + | + | + | 3 |
| 15 | 5 | + | + | + | 3 |
| 16 | 2 | + | + | + | 3 |
| 17 | 5 | + | + | + | 3 |
| 18 | 6 | + | + | + | 3 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач). С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, проектная технология, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Примеры оценочных средств:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите несколько ответов

УК-1

1. В ТЕЧЕНИЕ КОСТНОМОЗГОВОЙ ФОРМЫ ОЛБ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПЕРИОДЫ

- 1) период abortивной лихорадки
- 2) период восстановления (разрешения) +
- 3) период первичной реакции на облучение (начальный) +
- 4) период разгара +
- 5) период мнимого благополучия (скрытый) +

УК-1, УК-8, ОПК-6

2. ЭВАКУАЦИИ ИЗ ЛПУ ПОДЛЕЖАТ

- 1) медицинский и обслуживающий персонал +
- 2) члены семей медицинского персонала +
- 3) транспортабельные больные +
- 4) нетранспортабельные больные
- 5) медицинское имущество +

УК-1, УК-8, ОПК-6

3. ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОЙ ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ОРГАНИЗМ ПРОДУКТОВ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА С ЗАРАЖЕННЫМ ПРОДОВОЛЬСТВИЕМ

- 1) назначение радиопротекторов
- 2) назначение противорвотных средств
- 3) промывание желудка +

- 4) назначение солевых слабительных +
- 5) промывание толстой кишки +

Выберите один правильный ответ

УК-8, ОПК-6

4. ОПТИМАЛЬНЫЙ СРОК ОКАЗАНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

- 1) первые 1-2 часа с момента поражения
- 2) первые 2-4 часа с момента поражения
- 3) первые 8-12 часов с момента поражения +
- 4) первые 24 часа с момента поражения
- 5) первые 10 минут после поражения

ОПК-6

5. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТНОСИТСЯ:

- 1) расширение зрачков, появление трупных пятен;
- 2) сужение зрачков, появление пульса на крупных сосудах, восстановление самостоятельного дыхания; +
- 3) расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет, синюшность кожных покровов;
- 4) окоченение, синюшность кожных покровов, отсутствие реакции на болевые раздражители;
- 5) отсутствие сознания, сердечной и дыхательной деятельности, расширение зрачков.

УК-8, ОПК-10

6. СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ФИЛЬТРУЮЩЕГО ТИПА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАЩИТУ:

- 1) от альфа-частиц
- 2) от отравляющих веществ в парообразном состоянии +
- 3) от отравляющих веществ в жидком состоянии
- 4) ослабляет световое излучение
- 5) от бактериологических веществ в виде капель

УК-1, УК-8, ОПК-10

7. В УБЕЖИЩЕ БОЛЬШОЙ ВМЕСТИМОСТИ ВМЕЩАЕТСЯ:

- 1) до 150 человек
- 2) до 300 человек
- 3) 150-400 человек
- 4) 150- 600 человек
- 5) свыше 600 человек +

Критерии оценивания тестирования:

| отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|--|---|--|--|
| Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста | Количество положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста | Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста | Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста |

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

компетенции УК-1, УК-8, ОПК-6, ОПК-10

Задача 1.

Пострадавший А., доставлен на сортировочную площадку ЛУ через 2 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Индивидуальный дозиметр отсутствует. Жалуется на общую слабость, тошноту, головную боль, жажду. Непосредственно после взрыва возникла многократная рвота, затем потерял сознание на 20-30 мин.

При осмотре заторможен, адинамичен, гиперемия лица, речь затруднена, частые позывы на рвоту. Пульс 120 уд/мин, слабого наполнения, тоны сердца приглушены, АД 90/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

компетенции УК-1, УК-8, ОПК-6, ОПК-10

Задача 2.

Пострадавший В., доставлен в ЛУ через 2 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту. Примерно через 1 ч после облучения отмечалась повторная рвота, в очаге принял внутрь 2 таблетки латрана.

При осмотре в сознании, незначительная гиперемия лица. Пульс 94 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца звучные, АД 105/70 мм.рт.ст., дыхание везикулярное.

Показания индивидуального дозиметра 2,7 Гр.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

компетенции УК-1, УК-8, ОПК-6, ОПК-10

Задача 3.

Пострадавший К., доставлен в ЛУ через 4 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту, многократную рвоту. Эти симптомы появились через 30-40 мин после облучения.

При осмотре сознание ясное, возбуждён, лицо умеренно гиперемировано, продолжается рвота. Пульс 92 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца ясные, АД 105/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное. Температура тела 37°C.

Показания индивидуального дозиметра 4,8 Гр.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ:

Тяжелое состояние пострадавшего (адинамия, гипотония, эритема), определяемое через 2 ч после облучения, а также развитие ранних неврологических нарушений (ранняя преходящая недееспособность непосредственно после аварии), свидетельствуют о развитии одной из острейших форм лучевой болезни — церебральной.

На этапе первой врачебной помощи таким пораженным проводится симптоматическая терапия с целью облегчения страданий. В описанной ситуации — введение диксафена (2 мл внутримышечно), применение кордиамина (1 мл подкожно), кофеин-бензоата натрия (1мл 20% раствора подкожно) или мезатона (1мл 1% раствора внутримышечно), успокаивающие средства.

Подлежит эвакуации на этап квалифицированной медицинской помощи, санитарным транспортом в положении лежа в I очередь.

Появление умеренно выраженной первичной реакции (слабость, повторная рвота, незначительная гиперемия лица и минимальные гемодинамические нарушения) через 1 ч после воздействия радиации свидетельствует о наличии у пострадавшего острой лучевой болезни II (средней) степени тяжести. Это подтверждается и показанием индивидуального

дозиметра.

В проведении неотложных мероприятий на МП не нуждается. Подлежит эвакуации на этап квалифицированной медицинской помощи, общим транспортом в положении сидя во II очередь.

3

Выраженная первичная реакция (слабость, головокружение, многократная рвота), развившаяся менее чем через 1 час после облучения, а также данные осмотра пострадавшего в МП (возбуждение, умеренная гиперемия лица, продолжающаяся рвота, гипотензия и субфебрильная температура) свидетельствуют о наличии у него острой лучевой болезни III (тяжелой) степени, что подтверждают также показания индивидуального дозиметра. Необходимо купировать проявления первичной реакции, для чего пострадавшему вводят диксафен (2 мл внутримышечно), атропина сульфат (1 мл 0,1% раствора подкожно), кордиамин (1 мл подкожно), кофеин-бензоата натрия (1 мл 20% раствора) или мезатон (1 мл раствора внутримышечно), питье после купирования рвоты, успокаивающие средства. Подлежит эвакуации на этап квалифицированной медицинской помощи, санитарным транспортом в положении сидя в I очередь.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

| Критерий/оценка | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|---|--|--|---|---|
| Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи | правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий | правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий |
| Полнота и логичность изложения ответов | достаточно высокая во всех ответах | достаточная в 2/3 ответах | большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые | ответы краткие, не развернутые, «случайные» |

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

для студентов 6 курса специальности 31.05.02 – Педиатрия

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи и организационная структура. (УК-1, УК-8)
2. Функциональные подсистемы РСЧС. (УК-1, УК-8)
3. Силы и средства РСЧС. (УК-1, УК-8)
4. Поражающие факторы источников ЧС. (УК-1, УК-8)
5. Определение и задачи ВСМК. Принципы организации ВСМК. (УК-1, УК-8)
6. Организационная структура ВСМК. (УК-1, УК-8, ОПК-6)
7. Органы управления ВСМК. (УК-1, УК-8, ОПК-6)
8. Режимы функционирования ВСМК. (УК-1, УК-8)
9. Формирования службы медицины катастроф предназначенных для оказания доврачебной медицинской помощи. (УК-1, УК-8, ОПК-6)
10. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания первой врачебной помощи. (УК-1, УК-8, ОПК-6)
11. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания квалифицированного вида медицинской помощи. (УК-1, УК-8, ОПК-6)
12. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания специализированного вида медицинской помощи. (УК-1, УК-8, ОПК-6)
13. Полевой многопрофильный госпиталь (задачи, структура). Нарисовать схему и объяснить. (УК-1, УК-8, ОПК-6)

14. Бригады специализированной медицинской помощи (задачи, режим работы, состав, краткая характеристика). Нарисовать схему и объяснить. (УК-1, УК-8, ОПК-6)

Критерии оценивания устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
 - в метрополитене
 - в аэропорту
 - на железнодорожном вокзале
 - на стадионе
 - на объекте промышленности
 - на жилищно-коммунальном объекте
 - в супермаркете
 - в лечебно-профилактическом учреждении
 - при захвате заложников.
- Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС:
 - при поступлении сигнала о ЧС
 - при работе в условия ЧС
 - после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация противоэпидемических мероприятий при:
 - затоплении территорий
 - наводнении
 - при аварии на БОО (Эбола, Ласса, Мачупо, коронавируса).
- Организация усиления первого этапа медицинской эвакуации (ЭМЭ) квалифицированной медицинской помощью при массовом количестве пораженных:
 - при поступлении сигнала "Заминировано",
 - при взрывах и обрушениях конструкций на предприятии,
 - при взрывах и обрушениях конструкций многоэтажных зданий,
 - при авиационной катастрофе,

- при столкновении пассажирских поездов,
- при взрыве на железнодорожном вокзале,
- при ЧС на объекте промышленности,
- при взрыве на ХОО,
- при ДТП с массовым количеством пораженных.
- Организация работы объекта здравоохранения (ЛПУ, СМП, БСМП ПГ).
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Методика проведения медицинской сортировки в приемном отделении ЛПУ.
- Организация медицинской сортировки на границе очага поражения при ЧС.
- Организация медицинской сортировки в приемном отделении при поступлении сигнала о прибытии массового количества пораженных.
- Организация работы приемного отделения больницы в период прогнозирования ЧС с массовым количеством пораженных при аварии на объекте промышленности.
- Методика работы медицинского персонала на границе очага поражения.
- Организация защиты медицинского персонала в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

компетенции (УК-1, УК-8, ОПК-6)

| № п/п | Мероприятия | Необходимое оснащение |
|----------|--|---|
| 1 | Определение наличия сознания у пострадавшего Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего | На базе симуляционного центра |
| 2 | Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни с использованием дефибриллятора | На базе симуляционного центра |
| 3 | Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения | На базе симуляционного центра |
| 4 | Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе | На базе симуляционного центра |
| 5 | Проведение транспортной иммобилизации с использованием табельных средств | На базе симуляционного центра |
| 6 | Фиксация шейного отдела позвоночника с использованием табельных средств | На базе симуляционного центра |
| 7 | Определите предназначение, возможности, порядок использования фильтрующего противогаза | противогаз |
| 8 | Определите предназначение, возможности, порядок использования СИЗ «Самоспасатель» | самоспасатель |
| 9 | Определите предназначение и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-4) | аптечка индивидуальная |
| 10 | Определите предназначение и порядок использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11) | индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11) |
| 11 | Определите предназначение и порядок использования пакета перевязочного индивидуального медицинского стерильного | пакет перевязочный индивидуальный (ППМИС) |

| | | |
|----|---|--|
| 12 | Определите предназначение и порядок использования комплекса индивидуального медицинского гражданской защиты (КИМГЗ) | комплекс индивидуальный медицинской гражданской защиты |
|----|---|--|

Критерии оценивания практических умений и навыков:

| отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|---|--|---|---|
| Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию | Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя | Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции | Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

7.1.1. Основная литература

1. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 440 с. : ил. - гриф. - ISBN 978-5-9704-4641-6.
2. Гребенюк А.Н., Аксенова Н.В., Антушевич А.Е. и др. Токсикология и медицинская защита: Учебник /Под ред. А.Н. Гребенюка. – СПб: Фолиант, 2016. – 672 с.
3. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>
2. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89920> — Загл. с экрана.
3. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие /Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 240 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Курс безопасность жизнедеятельности кафедры МК и БЖ на платформе moodle.
Режим доступа- <http://moodle.vrnngmu.ru/course/index.php?categoryid=88>

