

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2023 15:11:36
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
доцент Л.В. Мошурова
«25» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по медицине катастроф

для специальности	31.05.02 Педиатрия
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности
курс	2
семестры	3, 4
лекции	12 (часов)
экзамен	9 час (4 семестр)
зачет	не предусмотрен учебным планом
практические занятия	68 (часов)
самостоятельная работа	91 (часа)
всего часов/ЗЕ	180 час / 5 ЗЕ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965 и с учетом трудовых функций профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности «25» апреля 2023 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Л.Е. Механтьева

Рецензенты:

заведующий кафедрой госпитальной педиатрии, д.м.н., профессор Т.Л. Настаушева
заместитель главного врача по медицинской части Воронежского областного клинического центра медицины катастроф, к.м.н. Воробьев И.И.

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от «25» апреля 2023 г., протокол № 5

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Медицина катастроф» являются:

- приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков в области организации и оказании медицинской помощи пораженному населению, в том числе и детскому в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.
- обучение студентов современным, широко используемым в клинической практике методам по оценке медико-санитарных последствий ЧС, по оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, с целью формирования у них компетенций по системным знаниям, умениям и навыкам диагностики основных синдромов в практике врача-педиатра участкового в условиях ЧС и участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии при чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины

- Изучение методологических принципов, основных направлений медицины катастроф, основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения.
- Изучение системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказании медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
- Формирование у студентов умений по оценке медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- Обучение порядку и правилам проведения медицинской сортировки взрослым, детям и подросткам, заполнения медицинской документации при оказании медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участии в медицинской эвакуации.
- Воспитание навыков принимать стратегическое решение проблемных ситуаций, реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, населением по оказанию первичной медико-санитарной помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участии в медицинской эвакуации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Медицина катастроф» относится к базовой части блока №1 ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-анатомия

знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков.

навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

-нормальная физиология

знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, совре-

менные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации

- патологическая физиология

знания: стадии развития терминальных состояний, типы угасания жизненных функций, патофизиологические механизмы терминальных состояний; патофизиологические механизмы реанимации; комплексный метод оживления организма; патофизиологические показатели нарушений КОС, механизмы развития ацидозов и алкалозов, основные патологические проявления в организме; патофизиологические механизмы развития сердечной недостаточности; общие и гемодинамические проявления сердечной недостаточности, формы сердечной недостаточности; острая кровопотеря, шок, коллапс; причины и механизмы развития, защитноприспособительные реакции организма; расстройства физиологических функций при кровопотере и в постгеморрагических состояниях.

умения: пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы патологической физиологии, принципы терапии кровопотерь: переливание крови и кровезаменителей, механизмы и профилактика.;

навыки: владеть: основными принципами восстановления жизненных функций организма методом искусственного кровообращения; патофизиологическими принципами коррекции ацидозов и алкалозов и терапии сердечной недостаточности и острой кровопотери.

Освоение знаний, умений и навыков по патофизиологии необходимо для формирования знаний, умений и навыков по дисциплине медицина катастроф: основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС, вопросов оказания медицинской помощи в ЧС, основ проведения медицинской сортировки в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации для спасения пораженных при массовых санитарных потерях в ЧС, формирования навыка по алгоритму действия врача в очаге ЧС и соблюдению оптимальных сроков оказания первой врачебной помощи в ЧС.

Освоение дисциплины медицина катастроф необходимо для освоения последующих дисциплин: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; травматология, неврология; онкология, лучевая терапия; инфекционные болезни; психиатрия; поликлиническая терапия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

.Знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- приемы оказания и мероприятия первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; -
- основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф;
- мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Уметь:

- оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях,
- проводить медицинскую сортировку;
- участвовать в медицинской эвакуации;
- проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете

Владеть

- методами анализа клинических и диагностических данных;

- навыком объяснять алгоритм поведения пациента в условиях ЧС;
- алгоритмом осмотра пострадавшего и постановки предварительного диагноза в условиях ЧС при проведении медицинской сортировки;
- навыками оформления эвакуационного заключения по результатам медицинской сортировки в сортировочных и эвакуационных документах;
- навыками оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций,
- методами оказания первичной медико-санитарной помощи, основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-3 _{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
		ИД-4 _{УК-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
		ИД-5 _{УК-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД 1 _{УК-8} . Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД 2 _{УК-8} . Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД 3 _{УК-8} . Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК 6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь,	ИД 2 _{ОПК-6} . Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

	обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД 4 <small>опк-6</small> . Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))
		ИД 5 <small>опк-6</small> . Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицина катастроф».

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины Медицина катастроф	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
I	Основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	3	1-5	4	10	-	10	В, Т, З Без контроля
II	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС	3	6-11	2	12		10	В, Т, З, А Без контроля
III	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС	3	12-16	2	10	-	12	В, Т, З, А Без контроля
IV	Средства и методы химической и радиационной разведки, мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.	4	1-10		20	-	20	В, Т, З, А Экзамен 4 с.
V	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС и санитарно-противоэпидемическое обеспечение	4	11-16	2	16	-	39	В, Т, З, А Экзамен 4 с.
	Всего	3-4		12	68	-	91	В, Т, З, А
	Экзамен	4 с.						9 часов
	Итого: 180 часов							

В- вопросы,

Т- тесты,

З – ситуационные задачи,

А – алгоритмы выполнения навыков

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
3 семестр				
1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Дать общую характеристику ЧС мирного времени и	Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
2	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	Познакомить с задачами служб медицины катастроф МЗ, МО, МПС, МВД РФ. Дать понятие о медицинских формированиях СМК.	Краткая история развития ВСМК. Служба медицины катастроф Минздрава России. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС. Служба медицины катастроф МО, МПС, МВД РФ. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС.	2
3	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного времени	Ознакомить студентов с основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени.	Условия, определяющие систему ЛЭО. Сущность системы ЛЭО. Виды медицинской помощи. Понятие этапа медицинской эвакуации (ЭМЭ). Принципиальная схема развертывания ЭМЭ. Особенности медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС Особенности медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС.	2
4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) и природного характера.	Познакомить с особенностями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) и природного характера.	Медико-санитарное обеспечение при химических, радиационных авариях, при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф.	2
4 семестр				
5	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения	Дать общую характеристику лучевых поражений при ЧС. Ознакомить с особенностями заражения радионуклидами. Ознакомить с основными клиническими проявлениями луче-	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. ОЛБ. Клинические формы. Периоды. Последствия. Пути проникновения радионуклидов в организм человека. Метаболизм радионуклидов. Особенности заражения радионуклидами ин-	2

	Местные лучевые поражения	вых поражений кожи и слизистых оболочек.	галяционным путем, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Выведение радиоактивных веществ из организма. Классификация местных лучевых поражений кожи, патогенез, основные клинические проявления лучевых поражений кожи. Местные лучевые поражения слизистых оболочек	
6	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Познакомить с классификацией и содержанием санитарно-противоэпидемических мероприятий	Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2
	Всего			12

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
3 семестр						34
Раздел I. Основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф						
I.1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (1 часть)	Изучить историю создания и развития РСЧС	РСЧС: История развития, этапы организации, вклад ученых в развитие медико-санитарного обеспечения при ЧС. Фильм о РСЧС.	РСЧС: место ВСМК в единой системе предупреждения ЧС	анализировать медико-санитарные последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций дать оценку сложившейся обстановки	2
I.2	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (2 часть)	Изучить организационную структуру РСЧС	Задачи РСЧС, принципы функционирования РСЧС, структура РСЧС, режимы функционирования РСЧС	задачи, принципы, структуру, режимы функционирования РСЧС	анализировать медико-санитарные последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций дать оценку сложившейся обстановки	2
I.3	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) (1 часть)	Изучить задачи и место ВСМК	ВСМК, ее место в единой системе предупреждения ЧС. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. История становления ВСМК, ученые организаторы и основатели в области экстремальной медицины. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.	Задачи и организационную структуру ВСМК, структуру и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС	оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	2
I.4	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской	Изучить структуру и особенности функционирования ВСМК	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Структура и функции медицинских форми-	Задачи и организационную структуру ВСМК, структуру и особенности функционирования ВСМК	оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной	2

	службы медицины катастроф (ВСМК) (2 часть)		рований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС службы медицины катастроф Минздрава России		компетенции в условиях ЧС	
I.5	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (3 часть) (итоговое занятие по I разделу)	Изучить работу формирований службы медицины катастроф	Структура и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС службы медицины катастроф Минздрава России. Структура и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение детям в условиях ЧС. Задача и организационная структура санитарной службы в условиях работы в ЧС. Контроль знаний по I разделу дисциплины	структуру и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС	принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	2
Раздел II. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС						
II. 6	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях (1 часть)	Изучить организацию работы больницы в ЧС.	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в ЧС. Организация работы лечебно-профилактического учреждения педиатрического профиля в ЧС. Защита медицинского персонала, больных, в том числе детей, и имущества больницы в ЧС.	порядок работы лечебно-профилактического учреждения в условиях ЧС, мероприятия по защите ЛПУ, порядок эвакуации ЛПУ.	анализировать ситуацию, обстановку и осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях	2
II. 7	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в	Изучить организацию работы больницы в ЧС.	Эвакуация лечебно-профилактического учреждения в ЧС. Особенности эвакуа-	организацию эвакуации медицинских учреждений в ЧС, особенности эвакуа-	анализировать ситуацию, обстановку и осуществлять мероприятия по защите	2

	чрезвычайных ситуациях (2 часть)		ции новорожденных детей и беременных женщин при эвакуации лечебного учреждения при ЧС Ситуационные задачи о работе лечебных учреждений в ЧС.	ции новорожденных детей и беременных женщин при эвакуации лечебного учреждения при ЧС	персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени,	
II. 8	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения, в том числе детского при ЧС (1 часть)	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	ЛЭО: сущность, принципы, принципиальная схема осуществления. Виды и содержание медицинской помощи: -определение, -место оказания, -оптимальные сроки оказания различных ее видов, -привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ. Объем медицинской помощи.	виды медицинской помощи, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи алгоритм действия врача в очаге ЧС и срок оказания первой врачебной помощи в ЧС	оказывать первую помощь, первую врачебную помощь пострадавшим, в том числе детям в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации,	2
II. 9	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения, в том числе детского при ЧС (2 часть)	Система лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания первой и медицинской помощи детям	Содержание видов медицинской помощи (перечень лечебно-профилактических профилактических мероприятий) Особенности оказания первой и медицинской помощи детям	содержание различных видов медицинской помощи: первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи, квалифицированной и специализированной	оказывать первую помощь, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации,	2
II. 10	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения, в том числе детского при	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения	Этап медицинской эвакуации, основные функциональные подразделения. Организация медицинской сортировки при	основные подразделения и функции этапа медицинской эвакуации, способы проведения медицинской	владеть навыками проведения сортировки при оказании первой врачебной помощи на догоспитальном	2

	ЧС (3 часть)	населения при чрезвычайных ситуациях.	лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Особенности медицинской сортировки медицинской сортировки детского населения.	сортировки	этапе в очагах массовых санитарных потерь	
II. 11	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения, в том числе детского при ЧС (итоговое занятие)	Закрепить знания о 2-х этапной системе лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	Медицинская эвакуация, понятие, требования, виды, принципы. Особенности медицинской эвакуации детей. Отработка практического навыка по заполнению первичной медицинской карточки Контроль знаний по II разделу дисциплины	технологии заполнения первичной медицинской карточки (ф.№100)	заполнять первичную медицинскую карточку и участвовать в медицинской эвакуации	2
Раздел III. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС						
III. 12	Медико-санитарное обеспечение населения, в том числе детского при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера (1 часть)	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф	Основные понятия ЧС (авария, катастрофа, стихийное бедствие). Поражающие факторы ЧС. Потери при ЧС (санитарные и безвозвратные). Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф (химические аварии). Особенности оказания первой и медицинской помощи детям при химических авариях. Реферативные сообщения.	основы организации и проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени, организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС медико-тактические характеристики химических очагов	организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения, в том числе детского в очагах ЧС техногенного характера, принимать участие в медицинской эвакуации	2
III.13	Медико-санитарное обеспечение населе-	Изучить принципы и основные	Организация, принципы и основные мероприятия медико-	основы организации и проведения мероприятий в	организовать проведение перечня мероприятий ме-	2

	<p>ния в том числе детского при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера (2 часть)</p>	<p>мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф</p>	<p>санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф (радиационные аварии). Реферативные сообщения о видах ионизирующих излучений и видах поражений при воздействии радиации.</p>	<p>чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени, организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС</p>	<p>медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС техногенного характера, принимать участие в медицинской эвакуации</p>	
III.14	<p>Медико-санитарное обеспечение населения, в том числе детского, при ликвидации ЧС техногенного характера (3 часть)</p>	<p>Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения населения, в том числе детского при ликвидации последствий техногенных катастроф</p>	<p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера, медико-санитарное обеспечение населения, в том числе детского. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий, медико-санитарное обеспечение населения, в том числе детского при них. Особенности медико-санитарного обеспечения населения, в том числе детского при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения населения, в том числе детского при локальных вооруженных конфликтах.</p>	<p>организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, медико-тактические характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного характера, особенности медико-санитарного обеспечения населения, в том числе детского при техногенных ЧС</p>	<p>организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения, в том числе детского в очагах ЧС техногенного характера, принимать участие в медицинской эвакуации</p>	2
III.15	<p>Медико-санитарное обеспечение населения, в том числе детского, при ликвидации последствий чрезвычайных ситу-</p>	<p>Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации по-</p>	<p>Организация медико-санитарного обеспечения Особенности медико-санитарного обеспечения детского населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p>	<p>организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС лечебно-эвакуационные мероприятия, основы организации и проведения</p>	<p>анализировать ситуацию, обстановку и установить приоритеты для решения проблем, организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи</p>	2

	аций природного характера (1 часть)	следствий природных катастроф	чайных ситуаций природного характера	санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного характера	и защиты населения в очагах ЧС т природного характера, принимать участие в медицинской эвакуации	
III.16	Медико-санитарное обеспечение населения, в том числе детского, при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (2 часть) Итоговое занятие	Закрепить знания о принципах и основных мероприятиях медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий катастроф	Организация медико-санитарного обеспечения населения, особенности медико-санитарного обеспечения детского населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера Контроль знаний по III разделу дисциплины	организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, особенности медико-санитарного обеспечения детского населения, лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях ЧС основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного характера	организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС природного характера, принимать участие в медицинской эвакуации	2
4 семестр						32
Раздел IV. Средства и методы химической и радиационной разведки, мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений						
IV. 1	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения. (1 часть)	Изучить лучевые поражения в результате внешнего облучения в зависимости от дозы, от продолжительности облучения	Лучевые поражения, их классификация. Зависимость эффекта облучения от его продолжительности. ОЛБ: понятие, патогенез, основные клинические формы острой лучевой болезни. Биологические эффекты воздействия ИИ (соматодетерминированные и стохастические эффекты). ХЛБ. Местные лучевые поражения.	виды лучевого поражения клинические формы острой лучевой болезни.	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов и при ухудшении радиационной обстановки;	2

IV.2	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения. (2 часть)	Углубить знания об особенностях радиационных поражений	ОЛБ: понятие, основные клинические синдромы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении, периоды развития, степени тяжести. Острейшие формы ОЛБ: кишечная, токсическая, церебральная. клиническая картина.	виды лучевого поражения клинические формы острой лучевой болезни.	определить клиническую форму ОЛБ, период, оказывать первую помощь	2
IV.3	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения	Демонстрация знаний лучевые поражения в результате внешнего облучения	Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов. Отдаленные последствия лучевых поражений. Решение ситуационных задач	Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов.	осуществлять мероприятия по защите населения при ухудшении радиационной обстановки; определить клиническую форму ОЛБ, период, оказывать первую помощь	2
IV.4	Характеристика технических средств индивидуальной защиты, в том числе детского населения (1 часть)	Углубить знания об организации защиты населения при ЧС с использованием ТСИЗ	Классификация ТСИЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Назначение и классификация. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинское обеспечение работ в изолирующих противогазах. Особенности технических средств индивидуальной защиты органов дыхания для детей	характеристику технических средств индивидуальной защиты органов дыхания, в том числе для детского населения	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения, в том числе детского от поражающих факторов и при ухудшении радиационной обстановки	2
IV.5	Характеристика технических средств индивидуальной защиты в том числе детского населения (2 часть)	Углубить знания об организации защиты населения при ЧС с использованием ТСИЗ	Средства индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз. Назначение и классификация. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты кожи.	характеристику технических средств индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения, в том числе детского от поражающих факторов и при ухудшении радиационной обстановки	2

IV.6	Средства и методы химической разведки.	Изучить задачи, средства и методы химической разведки	Предназначение, задачи, организация и порядок проведения химической разведки. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на заражённость токсичными химическими веществами.	приборы химической разведки и контроля, методы оценки химической обстановки	использовать приборы химической разведки и контроля	2
IV.7	Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений	Изучить мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений	Понятия и характеристика зон химического загрязнения. Классификация очагов химического поражения, мероприятия медицинской защиты населения, в том числе детского, в очагах химических поражений	характеристику очагов химического поражения, особенности организации защиты населения, в том числе детского в очагах химических поражений	осуществлять мероприятия по защите населения, в том числе детского при ухудшении химической обстановки	2
IV.8	Средства и методы радиационной разведки.	Изучить задачи, средства и методы радиационной разведки	Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы.	приборы радиационной разведки и контроля методы гигиенической оценки радиационной обстановки	использовать приборы радиационной разведки и контроля	2
IV.9	Мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений.	Изучить мероприятия медицинской службы в очагах радиаци-	Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей. Организация и порядок проведения экспертизы воды и	характеристику зоны радиационного поражения, особенности организации защиты населения в очагах	осуществлять мероприятия по защите населения при ухудшении радиационной обстановки	2

		онных поражений.	продовольствия на зараженность радиоактивными веществами. Мероприятия медицинской защиты населения в очагах радиационных поражений	радиационных поражений		
IV. 10	Средства и методы химической и радиационной разведки. Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений. (итоговое занятие)	Контроль усвоения знаний по лучевым поражениям, средствам и методам химической и радиационной разведки, техническим средствам защиты.	Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ и контроля доз облучения людей. Мероприятия медицинской защиты населения, в том числе детского, в очагах химических и радиационных поражений Контроль знаний по IV разделу дисциплины	приборы радиационной и химической разведки и контроля, методы оценки химической обстановки, методы гигиенической оценки радиационной обстановки, технические средства индивидуальной защиты, в числе для детского населения.	осуществлять мероприятия по защите населения, в том числе детского, при ухудшении химической и радиационной обстановки; использовать приборы химической и радиационной разведки и контроля	2
Раздел V. Медицинская защита населения и спасателей в ЧС и санитарно-противоэпидемическое обеспечение						
V. 11	Средства и методы специальной обработки (1 часть)	Ознакомить с приемами, методами, способами видами специальной обработки Изучить схемы развертывания площадок ЧСО	Понятие специальной обработки. Характеристика и назначение, виды специальной обработки. Теоретические основы дегазации и дезактивации, средства и методы проведения специальной обработки. Частичная специальная обработка, средства, используемые для её проведения. Меры без-	основы организации и проведения санитарной, специальной обработки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера,	анализировать ситуацию, обстановку и организовать развертывание площадки ЧСО при работе в составе медицинских формирований	2

			опасности при проведении специальной обработки.			
V.12	Средства и методы специальной обработки (2 часть)	Изучить схемы развертывания площадок отделения полной санитарной обработки	Полная специальная обработка. Приёмы, способы и средства проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки. Специальная обработка транспорта.	основы организации и проведения санитарной, специальной обработки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	анализировать ситуацию, обстановку и организовать развертывание площадки ПСО при работе в составе медицинских формирований	2
V.13	Медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, в том числе детского	Ознакомить с медицинским обеспечением населения при эвакуации	Эвакуация населения, организация медицинской помощи населению, в том числе детям. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди населения. Развертывание сил и средств здравоохранения ГО.	Порядок организации эвакуации населения, работу эвакуационных органов, особенности оказания медицинской помощи населению, в том числе детям при эвакуации комбинированным способом	работать в команде; анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при эвакуации населения и ЛПУ	2
V.14	Медицинская защита населения, в том числе детского и спасателей в ЧС	Изучить медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты и их использование	Медицинские средства защиты: понятие, классификация, требования к ним. Характеристика табельных медицинских средств индивидуальной защиты. Особенности медицинских средств индивидуальной защиты детского населения	медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты,	пользоваться табельными медицинскими средствами индивидуальной защиты	2
V.15	Медицинская защита населения, в том числе детского и спасателей в ЧС	Изучить медико-психологическую защиту населения и спасателей в ЧС	Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Основные способы психологической защиты населения, в том числе детского и лиц,	основные способы психологической защиты населения, в том числе детского	анализировать ситуацию, обстановку и реализовать медико-психологическую защиту населения и спасателей в ЧС	2

			участвующих в его спасении.			
V.16	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС (1 часть)	Изучить принципы и основные мероприятия СПЭО в ЧС	Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Виды санитарно-эпидемического состояния района.	перечень санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций; мероприятия по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия	анализировать ситуацию, обстановку и реализовать санитарно-гигиенические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе медицинских формирований	2
V.17	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС (2 часть) (итоговое занятие)	Изучить принципы и основные мероприятия СПЭО в ЧС	Содержание основных противоэпидемических мероприятий (карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация). Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля, организация мероприятий по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия Контроль знаний по V разделу дисциплины	перечень противоэпидемических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций; мероприятия по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия	анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе медицинских формирований	2
	Всего часов					66

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Медицина катастроф» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра отводится 93 час: Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

Тема	Самостоятельная работа			
Медицина катастроф	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Всего	реферирование литературы, обучение в Moodle	закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС. Подготовка к экзамену	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle	93
3 семестр				32
Раздел I. Задачи, организационная структура и основы деятельности РСЧС Служба мониторинга ЧС.	реферирование литературы	Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопрос: 1. Служба мониторинга ЧС.	законодательные и нормативно-правовые документы; МУ по самостоятельной работе; обучение в Moodle учебный фильм о Службе мониторинга ЧС.	2
Раздел I. Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК:	реферирование литературы, обучение в Moodle	Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопросы: 1. Законодательные и нормативно-правовые основы СМК. 2. Структура ФЦМК	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle МУ по самостоятельной работе	2
Раздел I. Служба медицины катастроф МО, МВД, МТ (МПС)**	реферирование литературы	1. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени. Медицинские формирования МО РФ 2. Служба медицины катастроф МВД, организационная структура, задачи. 3. Организация службы медицины катастроф МТ.	учебная литература МУ по самостоятельной работе	4
Раздел I. Санитарная авиация** Состав и функции авиамеди-	обучение в MOODLE	Изучить вопросы: 1. Состав выездных авиамедицинских бригад, нормативно-правовое обеспечение, техниче-	законодательные и нормативно-правовые документы;	2

цинских бригад, их оснащение	реферирование литературы	ские средства, организация оказания помощи авиамедицинскими бригадами. 2. Система подготовки специалистов выездных авиамедицинских бригад в РФ	учебная литература МУ по самостоятельной работе	
Раздел II. Современные средства защиты больных, медицинского персонала учреждений и формирований СМК (к теме Подготовка ЛПУ к работе в ЧС)	реферирование литературы	Изучить вопросы: 1. Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК 2. Алгоритм действия дежурного персонала в ЧС	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	4
Раздел II. Алгоритм действия бригады экстренного реагирования (ВВБСМП, ВСБ) в очаге ЧС	изучение презентации по схемам действия	Изучить вопросы: 1. Медико-тактическая характеристика очага ЧС 2. Алгоритм действия БЭР в очаге ЧС (задачи каждого члена бригады и вопросы организации работы и взаимодействия)	МУ по самостоятельной работе, презентация по схемам действия	4
Раздел II. Роль телемедицины в ЛЭО	изучение презентации	Изучить вопросы: 1. История создания телемедицины 2. Роль телемедицины в ЛЭО	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература; презентация	4
Раздел III. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	реферирование литературы, изучения наглядного обеспечения	Закрепить знания по вопросам: 1. Технологический, информационный терроризм 2. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий на потенциально-опасных объектах г. Воронежа и Воронежской области	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература каб. 179 (стенд потенциально опасных объектов г. Воронежа)	6
Раздел III. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (3 части)	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: Прогнозирование возможных природных катастроф на территории Воронежской области, особенности медико-санитарного обеспечения при них. Алгоритм поведения медицинского персонала ЛПУ г. Воронежа и Воронежской области при ЧС природного характера	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	4
4 семестр				61
Раздел IV.	реферирование	Закрепить знания по вопросам:	законодательные и нормативно-	8

Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.	литературы	1. Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля населения в военное время. 2. Приборы дозиметрического, химического и бактериологического контроля	правовые документы; учебная литература учебные фильмы обучение в Moodle	
Раздел IV. Характеристика ядовитых технических веществ и способы защиты населения	реферирование литературы, обучение в Moodle	Изучить вопросы: 1. Спирты и жидкости на основе спиртов. Классификация. Отравления метанолом. Патогенез, клиника, этапное лечение. 2. Отравление этиленгликолем и его эфирами (целлозольвами). Отравление этиленгликолем. Патогенез, клиника, этапное лечение. 3. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при отравлении тетраэтилсвинцом. Этапное лечение. 4. Хлорорганические растворители. Отравление дихлорэтаном. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении. Этапное лечение. 5. Физико-химические и токсические свойства, механизм токсического действия и патогенез интоксикации, клиника и лечение отравлений трихлорэтиленом. Решение ситуационных задач.	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle	12
Раздел V. Медицинская защита населения и спасателей в ЧС	реферирование литературы	Изучить вопросы: современные средства защиты населения, медицинского персонала учреждений и формирования СМК в РФ и других странах в ЧС мирного времени и в условиях ЧС военного времени.	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle	20
Раздел V. Особенности организации системы медицинской защиты населения при ликвидации радиационных и химических аварий**	обучение в Moodle (Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиаци-	Изучить вопросы: 1. Клинические проявления при отравлении различными АХОВ и БОВ. 2. Антидоты, механизмы антидотного действия. 3. Характеристика современных антидотов. 4. Общие принципы оказания неотложной по-	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	9

	онных поражени- ях) **	<p>мощи при острых интоксикациях. Порядок применения противоядий.</p> <p>5. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма.</p> <p>6. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение, ранней преходящей недееспособности. Средства догоспитального лечения ОЛБ.</p> <p>7. Основные принципы оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при острых отравлениях и лучевых поражениях.</p>	обучение в Moodle	
Раздел V. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: Особенности медико-санитарного обеспечения природно-очаговых инфекций и новой корона-вирусной инфекции на территории Воронежской области	законодательные и нормативно-правовые документы; методические рекомендации, учебная литература	6
Обеспечение медицинским имуществом в ЧС**	реферирование литературы, обучение в MOODLE	Закрепить знания по вопросам: 1. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при ЧС 2. Классификация медимущества. 3. Снабжение комплектами. 4. Защита медимущества при ЧС	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	6

4.5. Матрица соотношения тем учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК

Темы дисциплины	Ко-во часов	компетенции			
		УК-1	УК-8	ОПК-6	Общее кол-во компетенций (Σ)
1	4	+	+		2
2	2	+	+		2
3	3	+	+	+	3
4	2	+	+	+	3
5	2	+	+	+	3
6	3	+	+	+	3
7	2	+	+	+	3
8	2	+	+	+	3
9	2	+	+	+	3
10	2	+	+	+	3
11	2	+	+	+	2
12	4	+	+	+	3
13	3	+	+	+	3
14	2	+	+	+	3
15	3	+	+	+	3
16	4	+	+	+	3
17	2	+	+	+	3
18	4	+	+	+	3
19	2	+	+	+	3
20	2	+	+	+	3
21	2	+	+		2
22	2	+	+		2
23	2	+	+		2
24	2	+	+	+	3
25	2	+	+		2
26	2	+	+	+	3
27	2	+	+	+	3
28	2	+	+		2
29	2	+	+	+	3
30	2	+	+	+	3
31	2	+	+	+	3
32	2	+	+	+	3
33	4	+	+	+	3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС 3++ образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач). С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, проектная технология, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Примеры оценочных средств: **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Выберите несколько ответов

1. В ТЕЧЕНИЕ КОСТНОМОЗГОВОЙ ФОРМЫ ОЛБ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПЕРИОДЫ (УК-1)
 - 1) период abortивной лихорадки
 - 2) период восстановления (разрешения) +
 - 3) период первичной реакции на облучение (начальный) +
 - 4) период разгара +
 - 5) период мнимого благополучия (скрытый) +
2. ЭВАКУАЦИИ ИЗ ЛПУ ПОДЛЕЖАТ (УК-1, УК-8, ОПК-6)
 - 1) медицинский и обслуживающий персонал +
 - 2) члены семей медицинского персонала +
 - 3) транспортабельные больные +
 - 4) нетранспортабельные больные
 - 5) медицинское имущество +
3. ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОЙ ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ОРГАНИЗМ ПРОДУКТОВ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА С ЗАРАЖЕННЫМ ПРОДОВОЛЬСТВИЕМ (УК-1, УК-8, ОПК-6)
 - 1) назначение радиопротекторов
 - 2) назначение противорвотных средств
 - 3) промывание желудка +
 - 4) назначение солевых слабительных +
 - 5) промывание толстой кишки +

Выберите один правильный ответ

4. ОПТИМАЛЬНЫЙ СРОК ОКАЗАНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (УК-1, УК-8, ОПК-6)
 - 1) первые 1-2 часа с момента поражения
 - 2) первые 2-4 часа с момента поражения
 - 3) первые 8-12 часов с момента поражения +
 - 4) первые 24 часа с момента поражения
 - 5) первые 10 минут после поражения
5. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТНОСИТСЯ (УК-1, УК-8, ОПК-6):
 - 1) расширение зрачков, появление трупных пятен;
 - 2) сужение зрачков, появление пульса на крупных сосудах, восстановление самостоятельного дыхания; +
 - 3) расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет, синюшность кожных покровов;
 - 4) окоченение, синюшность кожных покровов, отсутствие реакции на болевые раздражители;
 - 5) отсутствие сознания, сердечной и дыхательной деятельности, расширение зрачков.
6. СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ФИЛЬТРУЮЩЕГО ТИПА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАЩИТУ (УК-1, УК-8):
 - 1) от альфа-частиц
 - 2) от отравляющих веществ в парообразном состоянии +
 - 3) от отравляющих веществ в жидком состоянии
 - 4) ослабляет световое излучение
 - 5) от бактериологических веществ в виде капель

Критерии оценивания тестирования:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимально-го балла теста	Количество положительных ответов от 81 до 90% максимально-го балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1.

компетенции УК-1, УК-8, ОПК-6

Пострадавший А., доставлен на сортировочную площадку ЛУ через 2 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Индивидуальный дозиметр отсутствует. Жалуется на общую слабость, тошноту, головную боль, жажду. Непосредственно после взрыва возникла многократная рвота, затем потерял сознание на 20-30 мин.

При осмотре заторможен, адинамичен, гиперемия лица, речь затруднена, частые позывы на рвоту. Пульс 120 уд/мин, слабого наполнения, тоны сердца приглушены, АД 90/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное.

- Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
- Определите объем помощи на ЭМЭ.

Задача 2.

компетенции УК-1, УК-8, ОПК-6

Пострадавший В., доставлен в ЛУ через 2 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту. Примерно через 1 ч после облучения отмечалась повторная рвота, в очаге принял внутрь 2 таблетки латрана.

При осмотре в сознании, незначительная гиперемия лица. Пульс 94 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца звучные, АД 105/70 мм.рт.ст., дыхание везикулярное.

Показания индивидуального дозиметра 2,7 Гр.

- Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
- Определите объем помощи на ЭМЭ.

Задача 3.

компетенции УК-1, УК-8, ОПК-6

Пострадавший К., доставлен в ЛУ через 4 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту, многократную рвоту. Эти симптомы появились через 30-40 мин после облучения.

При осмотре сознание ясное, возбуждён, лицо умеренно гиперемировано, продолжается рвота. Пульс 92 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца ясные, АД 105/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное. Температура тела 37°C.

Показания индивидуального дозиметра 4,8 Гр.

- Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
- Определите объем помощи на ЭМЭ.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Критерий/оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий

Полнота и логичность изложения ответов	достаточно высокая во всех ответах	достаточная в 2/3 ответах	большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	ответы краткие, не развернутые, «случайные»
--	------------------------------------	---------------------------	---	---

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

для студентов 2 курса специальности 31.05.02 – Педиатрия

УК-1, УК-8, ОПК-6

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи и организационная структура.
2. Функциональные подсистемы РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.
3. Силы и средства РСЧС.
4. Поражающие факторы источников ЧС.
5. Определение и задачи ВСМК. Принципы организации ВСМК.
6. История развития, определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
7. Ведущие специалисты отечественного здравоохранения и крупные ученые – создатели РСЧС и ВСМК.
8. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность РСЧС и ВСМК (постановления РФ, указы президента, ФЗ и т.д.).
9. Этапы развития службы медицины катастроф в России.
10. Характеристика сил и средств ВСМК постоянной готовности.
11. Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» - задачи, структура, подразделения.
12. Организационная структура ВСМК. Характеристика уровней организации ВСМК.
13. Органы управления ВСМК.
14. Режимы функционирования ВСМК.
15. Формирования службы медицины катастроф, предназначенных для оказания доврачебной и первой врачебной помощи.
16. Формирования и учреждения службы МК, предназначенные для оказания квалифицированного вида медицинской помощи.
17. Формирования и учреждения службы МК, предназначенные для оказания специализированного вида медицинской помощи.
18. Полевой многопрофильный госпиталь – задачи, структура. Нарисовать схему и объяснить.
19. БСМП – задачи, режим работы, состав, краткая характеристика. Нарисовать схему и объяснить.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
 - в метрополитене
 - в аэропорту
 - на железнодорожном вокзале
 - на стадионе
 - на объекте промышленности
 - на жилищно-коммунальном объекте
 - в супермаркете
 - в лечебно-профилактическом учреждении
 - при захвате заложников.
- Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС:
 - при поступлении сигнала о ЧС

- при работе в условия ЧС
- после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация противоэпидемических мероприятий при:
 - затоплении территорий
 - наводнении
 - при аварии на БОО (Эбола, Ласса, Мачупо).
- Организация усиления оказания квалифицированной медицинской помощи на первом при массовом количестве пораженных:
 - при поступлении сигнала "Заминировано",
 - при взрывах и обрушениях конструкций на предприятии,
 - при взрывах и обрушениях конструкций многоэтажных зданий,
 - при авиационной катастрофе,
 - при столкновении пассажирских поездов,
 - при взрыве на железнодорожном вокзале,
 - при ЧС на объекте промышленности,
 - при взрыве на ХОО,
 - при ДТП с массовым количеством пораженных.
- Организация работы объекта здравоохранения (ЛПУ, СМП, БСМП ПГ).
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Методика проведения медицинской сортировки в приемном отделении ЛПУ.
- Организация медицинской сортировки на границе очага поражения при ЧС.
- Организация медицинской сортировки в приемном отделении при поступлении сигнала о прибытии массового количества пораженных.
- Организация работы приемного отделения больницы в период прогнозирования ЧС с массовым количеством пораженных при аварии на объекте промышленности.
- Организация защиты медицинского персонала в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС.

Критерии оценивания устного опроса:

- оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

№ п/п	Мероприятия	Необходимое оснащение
1	Определение наличия сознания у пострадавшего Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего	На базе симуляционного центра
2	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни с использованием дефибриллятора	На базе симуляционного центра
3	Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения	На базе симуляционного центра
4	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе	На базе симуляционного центра
5	Проведение транспортной иммобилизации с использованием табельных средств	На базе симуляционного центра
6	Фиксация шейного отдела позвоночника с использованием табельных средств	На базе симуляционного центра
7	Определите предназначение, возможности, порядок использования фильтрующего противогаза	противогаз
8	Определите предназначение, возможности, порядок использования СИЗ «Самоспасатель»	самоспасатель
9	Определите предназначение и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-4)	аптечка индивидуальная
10	Определите предназначение и порядок использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11)	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
11	Определите предназначение и порядок использования пакета перевязочного индивидуального медицинского стерильного	пакет перевязочный индивидуальный (ППМИС)
12	Определите предназначение и порядок использования комплекса индивидуального медицинской гражданской защиты (КИМГЗ)	комплекс индивидуальный медицинской гражданской защиты

Критерии оценивания практических умений и навыков:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции	Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / И.П. Левчук, Н. В. Третьяков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6014-6 – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>. – Текст : электронный. (дата обращения: 29.08.2022)
2. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общей редакцией П. В. Авитисова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 365 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5cc2bbc474ea14.88628190. – ISBN 978-5-16-014882-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758038>. – Текст : электронный. **Доступ с 01.09.2022 г.**
3. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лошаков, С. А. Степович [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-5264-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>. – Текст : электронный.
4. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5162-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>. – Текст : электронный.
5. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5556-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>. – Текст : электронный.
6. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник / Военно-мед. акад. им. С.М. Кирова ; под редакцией С. А. Куценко. – Санкт-Петербург. : ФОЛИАНТ, 2004. – 528 с. : ил. – гриф. – ISBN 5-93929-082-5.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Медицина катастроф</p>	<p>Лекционные аудитории:</p> <p>1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p>2. Аудитория №4 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p>3. Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p>4. Аудитория 501 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p>5. Аудитория 502 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p>6. Лекционный зал (ВГМУ-сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3^а), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p>7. Учебная аудитория (комната 186): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс)</p> <p>Учебные аудитории:</p> <p>Учебная аудитория (комната 186): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Во-</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14 - № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06 - № лицензии: 1894--150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 - № лицензии: 1894--140617--051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 • Лицензии Microsoft: - License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 - License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 - License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45, - License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 - License – 46746216: Visio Profes-

	<p>ронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>Учебная аудитория (комната 184): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>Учебная аудитория (комната 182): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>Учебная аудитория (комната 179): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>Учебная аудитория (комната 178): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>Учебная аудитория (комната 177): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)</p>	<p>макет учебный</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды,</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, макены учебные, макет учебный, шкафы с наглядными пособиями</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Тренажер отработки навыков извлечения ино-</p>	<p>sional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 - License – 62079937: Windows 8 Professional – 15 - License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 - Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008 Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год • Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) • MarkSQL (библиотечная система) • Консультант Плюс (справочник правовой информации) • Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки) • ABBYY Lingvo 11 для образовательных учреждений • ABBYY Lingvo 12 для образовательных учреждений • PROMT Professional 8.0 • Statistica Base
--	---	---	---

	<p>(Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12)</p> <p>Помещения библиотеки ВГМУ: 2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10); 1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10). Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vtnngmu.ru/ Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (studmedlib.ru) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (www.books-up.ru) 4. "Лань" (e.lanbook.com) Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по адресу: http://moodle.vsmaburdenko.ru/.</p>	<p>родных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal Тренажер наложения повязок «Surgical Sally» Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airwey Larry «CRiSis» Nasco</p> <p>Для самостоятельной работы студентов: зал электронных ресурсов (кабинет №5)</p>	
--	---	--	--

