

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 09:54:24
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
доцент Л.В. Мошурова
«16» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по медицинской реабилитации и спортивной медицине
по специальности 31.05.02 Педиатрия
форма обучения очная
факультет педиатрический
кафедра физической культуры и медицинской реабилитации
курс 5
семестр 9
лекции 10 часов
практические занятия 36 часов
самостоятельная работа 59 часа
Зачет 9 семестр 3 часа

Всего часов (ЗЕ) 108 часа (3 ЗЕ)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853 и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н..

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации «15» июня 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой – д.м.н. С..Б. Короткова

Рецензенты:

заведующий кафедрой патологической физиологии, д.м.н., профессор В.И. Болотских
заведующий кафедрой нормальной анатомии, д.м.н. Н.Т. Алексеева

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от «16» июня 2022г., протокол № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация и спортивная медицина» являются

- Ознакомление обучающихся с воздействием различных форм движения, естественных и преформированных физических факторов на формирование и здоровье человека;
- Изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом;
- Воспитание навыков направленного использования разнообразных физических факторов и средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья;
- Формирование у студентов представления об основах спортивной медицины.

Задачи дисциплины:

- понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации и спортивной медицины;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к лечебной и физической культуре, как основного компонента здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков реабилитации после заболеваний и травм, а также методиками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья;
- изучение основ медицинского сопровождения, занимающихся физкультурой и спортом;
- освоение методов диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний спортсменов;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

"Медицинская реабилитация и спортивная медицина" входит в число обязательных дисциплин блок Б1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, биохимия, гигиена, нормальная физиология, общая хирургия, неврология, педиатрия, патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, травматология и ортопедия, фармакология, физика, физическая культура и спорт.

Анатомия, нормальная физиология, патофизиология.

Знать:

- анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения человека; закономерности развития и жизнедеятельности на основе структурной организации тканей и органов; функциональные особенности систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Уметь:

- анализировать анатомо-физиологические особенности индивидуума в норме и патологии; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики.

Владеть:

- методами оценки антропометрических показателей физического развития, функционального состояния дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и нервной системы, опорно-двигательного аппарата.

Биохимия, физика.

Знать:

- основные законы физики, физические явления и закономерности, а также биохимические процессы, протекающие в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, ее устройство и назначение.

Уметь:

- пользоваться физическим оборудованием, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики.

Владеть:

- простейшими медицинскими инструментами; навыками постановки предварительного диагноза.

Гигиена.

Знать: - гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, физической культуры и спорта, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи населению; основы профилактической медицины.

Уметь: - проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть: - методами санитарно-просветительской работы.

Физическая культура и спорт.

Знать: - социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, принципы здорового образа жизни.

Уметь: - разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Владеть: - методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Фармакология.

Знать: - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных препаратов при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Уметь: - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.

Владеть: - правилами ведения медицинской документации.

Общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, госпитальная педиатрия, неврология, травматология и ортопедия.

Знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;

- методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, методы клинического и лабораторного инструментального обследования больных

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД и пульса и т.д.)

- интерпретировать результаты обследования, поставить диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, немедикаментозные методы лечения.

Владеть:

- методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;

- алгоритмом постановки предварительного и основного клинического диагноза.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: госпитальная педиатрия, поликлиническая терапия, неврология, травматология, ортопедия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: теоретические основы медицинской реабилитации и спортивной медицины

2. Уметь: разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний.

3. Владеть: системой практических умений навыков, направленных на восстановление, сохранение и укрепление здоровья.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
	Общекультурные компетенции (ОК)	
<p><i>Знать</i></p> <p>- роль медицинской реабилитации в профессиональной подготовке</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>- проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>- <i>Владеть</i></p> <p>системой практических умений и навыков направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ОК-6
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
<p><i>Знать</i></p> <p>основы организации медицинской помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи населению.</p>	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9

	Профессиональные компетенции (ПК)	
<p><i>Знать</i> теоретические и практические основы спортивной медицины, правовые аспекты антидопингового обеспечения</p> <p><i>Уметь</i> разбираться в вопросах применения методов исследования в спортивной медицине, средств диагностики, лечения, реабилитации и профилактики профессиональных заболеваний спортсменов.</p> <p><i>Владеть</i> средствами и методами, применяемыми в спортивной медицине</p>	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8
<p><i>Знать</i> методы лечения и показания к их применению, механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения</p> <p><i>Уметь</i> разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний.</p> <p><i>Владеть</i> средствами и методами медицинской реабилитации</p>	<p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей А/03.7</p>	ПК-14

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самост. работа	
1	Спортивная медицина	7	1	6	20	26	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
2	Физиотерапия	7	1,2	2	12	8	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
3	Лечебная физкультура и медицинский массаж.	7	2	2		6	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
4	Частная реабилитация	7	2	2	16	4	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
5	Зачет	7	2		4		Тесты, ситуационные задачи, опрос.

4.2. Тематический план лекций.

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Основы медицинской реабилитации	Цель: - изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом; Задачи: - понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности	Направления и методология медицинской реабилитации. Принципы составления программ. Этапы реабилитации, цели и задачи, актуальные вопросы. Общие основы ЛФК и ФТЛ.	2
2	Основы лечебной физкультуры и массажа.	Цель:-воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и ЛФК для сохранения и укрепления здоровья; Задачи: -изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации.	Виды массажа, классификация, механизм лечебного действия, показания и противопоказания, основные и вспомогательные приемы. Мануальная терапия как метод диагностики и лечения различных заболеваний.	2

3	Восстановительное лечение больных с ДЦП.	Цель:- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и ЛФК для сохранения и укрепления здоровья; Задачи: - изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации больных с ДЦП	Общие вопросы реабилитации при ДЦП. Этапы реабилитации, частные методики.	2
4	Медицинское обеспечение спорта. Антидопинговый контроль в спорте.	Цель: - формирование у студентов представления об основах спортивной медицины. Задачи: - изучение основ медицинского сопровождения, занимающихся физкультурой и спортом.	Спортивная медицина: цели и задачи. Организация врачебно-спортивного центра. Врач спортивной команды (квалификационные требования). Врачебный контроль. Допинг в спорте. Нормативные документы. Организация ВАДА и РУСАДА. Классификация допинговых средств. Допинг-контроль	2
5	Спортивная фармакология.	Цель: - формирование у студентов представления об основах спортивной медицины. Задачи: -изучение основ медицинского сопровождения, занимающихся физкультурой и спортом.	Классификация и характеристика лекарственных средств. Правила применения.	2

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№ п/п	Тема	Содержание	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
1	Методы обследования в спортивной медицине: антропометрия и функциональные пробы.	Физическое развитие, антропометрия, соматоскопия, оценка физического развития по индексам. Методы оценки функциональных резервов.	Правила антропометрии, соматоскопии, методики нагрузочных тестов и проб.	Оценить физическое развитие, работоспособность и функциональное состояние основных систем организма.	5
2	Методы обследования в спортивной медицине: функциональные пробы и тесты с нагрузкой.	Физическое развитие, антропометрия, соматоскопия, оценка физического развития по индексам. Методы оценки функциональных резервов.	Правила антропометрии, соматоскопии, методики нагрузочных тестов и проб.	Физическое развитие, антропометрия, соматоскопия, оценка физического развития по индексам. Методы оценки функциональных резервов.	5
3	Неотложные состояния, травмы и заболевания в спорте.	Основные неотложные состояния у спортсменов: причины, клиника, диагностика, первая помощь. Спортивные травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата: причины, клиника, диагностика, первая помощь и лечение. Тейпирование.	Причины, клинику, диагностику, лечение и профилактику неотложных состояний, заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата у спортсменов.	Собрать анамнез, провести физикальное обследование, интерпретировать результаты обследования, поставить диагноз, разработать план лечения.	5
4	Основы спортивной фармакология.	Мероприятия постнагрузочного восстановления. Классификация и характеристика лекарственных средств.	Методы постнагрузочного восстановления. Клинико-фармакологическую характеристику	Сформулировать показания к избранному методу лечения. Составить фармакологическую карту.	5

			основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных препаратов при занятиях спортом.		
5	Электротерапия: лечение постоянным и импульсным током.	Характеристика физических факторов и механизм терапевтического действия, аппаратура. Техника проведения процедур и техника безопасности.	Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию.	5
6	Лечение магнитным и электромагнитными полями. Лечение механическими колебаниями.	Механизм терапевтического воздействия, принципы дозирования, аппаратура, техника проведения процедур и техника безопасности.	Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию.	5
7	Фототерапия. Ингаляционная терапия.	Механизм терапевтического воздействия, принципы дозирования, аппаратура, техника проведения процедур.	Показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию.	5
8	Реабилитация при острых и хронических заболеваниях органов дыхания у детей.	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Этапы реабилитации при острых и хронических заболеваниях органов дыхания, методики ЛФК и ФТ.	Методики реабилитации больных с пневмонией, бронхиальной астмой.	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	5
9	Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата у детей.	Нарушения осанки у детей, частная реабилитация. Этапы реабилитации при травмах, методики ЛФК и ФТ.	Методики реабилитации детей с нарушениями осанки и при травмах.	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	5

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы
Спортивное питание.	индивидуальная	Пищевой режим, принципы организации питания у спортсменов, особенности питания представителей различных видов спорта.	Спортивная медицина : национальное руководство / под редакцией С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013 – 1184 с. – ISBN 978–5–9704–2460–5. – URL:	6
Спортсмены-инвалиды. Медико-биологическое обеспечение спорта инвалидов.	индивидуальная	АФК, цели и задачи. Паралимпийское движение.	.Спортивная медицина : национальное руководство / под редакцией С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013 – 1184 с. – ISBN 978–5–9704–2460–5. – URL:	5
Основы гигиены спорта.	индивидуальная	Гигиенические требования к организации занятий физкультурой и спортом.	Спортивная медицина : национальное руководство / под редакцией С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013 – 1184 с. – ISBN 978–5–9704–2460–5. – URL:	4
Кинезотейпирование.	индивидуальная	Иметь представление о методиках тейпирования.	Касаткин М.С., Ачкасов Е.Е. Основы кинезиотейпирования. М.: спорт, 2015, 76с.	4
Медицинская реабилитация при	индивидуальная	Иметь представление о методах реабилитации при	Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / под общей редакцией	6

заболеваниях органов пищеварения у детей.		гастритах, язвенной болезни, ДЖВП.	Т.Г.Авдеевой. https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html . – Текст: электронный.	
Санаторно-курортное лечение.	индивидуальная	Иметь представление о методах и принципах санаторно-курортного лечения.	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018 – 408 с. – ISBN 978-5-9704-4586-0. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html . – Текст: электронный. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html . –Текст: электронный.	6
Медицинская реабилитация при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.	индивидуальная	Иметь представление о методах реабилитации при ожирении.	Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / под общей редакцией Т.Г.Авдеевой. https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html . – Текст: электронный.	6
Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.	индивидуальная	Иметь представление о методах реабилитации при оперативном лечении пороков сердца, миокардитах.	Маргазин, В. А. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015 – 234 с. – ISBN 9785299006780 – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-pri-zabolevaniyah-serdechno-sosudistoj-i-dyhatelnoj-sistem-3366156/ . – Текст: электронный.	6
Медицинский массаж и ЛФК у детей 1 года жизни.	индивидуальная	Иметь представление о физиологических особенностях детей 1 года жизни, частных методиках массажа, ЛФК и ФТ.	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018 – 408 с. – ISBN 978-5-9704-4586-0. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html . – Текст: электронный. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html . –Текст: электронный.	6

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по дисциплине «Медицинская реабилитация и спортивная медицина» используются следующие образовательные технологии: модульная, игровая (ролевая и деловая), тренинг, дискуссия, программированное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

Вопросы к теоретическому зачету ОК-6, ОПК-9, ПК-14

1. Реабилитация: цели и основные задачи. Виды реабилитации. Понятия реабилитационного потенциала, реабилитационный диагноза, мультидисциплинарной бригады.
1. Лечебная физическая культура: средства, формы, методы, периоды курса ЛФК. Классификация физических упражнений.
2. Классический массаж. Показания и противопоказания. Основные и вспомогательные приемы, их действие на организм.
3. Физиотерапия как средство реабилитации. Классификация физических факторов. Общие принципы физиотерапевтического лечения.
4. Лечение постоянным электрическим током: гальванизация и электрофорез. Характеристика метода, механизм действия, терапевтические эффекты. Показания и противопоказания. Применяемые лекарственные средства. Методика проведения.
5. Лечение импульсными токами: диадинамотерапия. Характеристика метода, терапевтические эффекты, механизм действия. Показания и противопоказания. Методика проведения.
6. Лечение импульсными токами: амплипульстерапия. Характеристика метода, механизм действия, терапевтические эффекты. Показания и противопоказания. Методика проведения.

7. Лечение импульсными токами, интерференционная терапия: характеристика метода, механизм действия, терапевтические эффекты. Показания и противопоказания. Методика проведения.
8. Электросонотерапия: характеристика метода, механизм действия, терапевтические эффекты. Показания и противопоказания. Методика проведения.
9. Транскраниальная электростимуляция: характеристика метода, механизм действия, терапевтические эффекты. Показания и противопоказания. Методика проведения.
10. Магнитотерапия, лечение постоянным магнитным полем: действующие факторы, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
11. Магнитотерапия, лечение импульсным магнитным полем: действующие факторы, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
12. УВЧ – терапия: действующий фактор, механизм действия, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
13. ДМВ – терапия: действующий фактор, механизм действия, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
14. СВВ - терапия: действующий фактор, механизм действия, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
15. Лечение механическими колебаниями: ультразвук и ударно-волновая терапия (характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания).
16. Фототерапия: действующие факторы, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
17. Лазеротерапия: действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
18. Ингаляционная терапия: характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
19. Спортивная медицина: задачи и содержание. Медицинское обеспечение спорта; врачебный контроль и его виды. Критерии допуска к занятию спортом.
20. Понятие физическое развитие и методы его оценки: антропометрия, соматоскопия и метод индексов.
21. Функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы у лиц занимающихся физкультурой и спортом. Типы реакций на физическую нагрузку.
22. Функциональные пробы для оценки состояния дыхательной системы у лиц занимающихся физкультурой и спортом. Виды и правила проведения.
23. Функциональные пробы для оценки состояния вегетативной нервной системы. Виды и правила проведения.
24. Тесты с физической нагрузкой. Определение физической работоспособности: PWC 170, Гарвардский степ-тест.
25. Острые состояния в спорте (гипогликемия, обмороки): причины, клиника, первая помощь и профилактика.
26. Острые состояния в спорте (тепловые судороги, тепловое истощение): причины, клиника, первая помощь и профилактика.
27. Острое физическое перенапряжение: причины, клиника, лечение.
28. Допинги в спорте. Характеристика анаболических, гормональных средств и модуляторов метаболизма, глюкокортикостероидов. Побочные эффекты применения анаболических стероидов.
29. Допинги в спорте. Характеристика бета-2-агонистов и стимуляторов, диуретиков и маскирующих агентов, наркотических средств. Отравление наркотическими средствами и стимуляторами, первая помощь.

Ситуационные задания к теоретическому зачету ОК-6, ОПК-9, ПК-14

1. Составить программу реабилитации ребёнку 9 лет с диагнозом: Бронхиальная астма контролируемая, атопическая форма, течение средней тяжести, фаза ремиссии. Амбулаторно – поликлиническое отделение:
 - укажите задачи реабилитации,
 - планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составить комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
2. Составить программу реабилитации ребёнку 14 лет с диагнозом: Бронхиальная астма контролируемая, атопическая форма, течение средней тяжести, фаза обострения. Пульмонологическое отделение:
 - укажите задачи реабилитации,
 - планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составить комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
3. Составить программу реабилитации ребёнку 11 лет с диагнозом: Хронический атрофический ринит средней степени тяжести, фаза обострения. Амбулаторно – поликлиническое отделение:
 - укажите задачи реабилитации,
 - планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составить комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
4. Составить программу реабилитации ребёнку 13 лет с диагнозом: Хронический обструктивный бронхит средней степени тяжести, фаза обострения. Пульмонологическое отделение.
 - укажите задачи реабилитации,
 - планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,

- назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составить комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
5. Составить программу реабилитации ребёнку 9 лет с диагнозом: Внебольничная правосторонняя нижнедолевая пневмония средней степени тяжести. Пульмонологическое отделение.
- укажите задачи реабилитации,
 - планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составить комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
6. Составить программу реабилитации ребёнку 10 лет с диагнозом: Внебольничная правосторонняя среднедолевая пневмония средней степени тяжести. Амбулаторно – поликлиническое отделение.
- укажите задачи реабилитации,
 - планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составить комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
7. Составить программу реабилитации ребёнку 13 лет с диагнозом: Расстройство вегетативной нервной системы по смешанному типу, цефалгии. Амбулаторно – поликлиническое отделение.
- укажите задачи реабилитации,
 - планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составить комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
8. Составить программу реабилитации ребёнку 8 лет с диагнозом: ДЦП, гемипарез. Амбулаторно – поликлиническое отделение.
- укажите задачи реабилитации,
 - планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составить комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
9. Составить программу реабилитации ребёнку 9 лет с диагнозом: Хронический неинфекционный поверхностный гастрит антрального отдела желудка, с повышенной секрецией, степень воспаления I, фаза ремиссии. Амбулаторно – поликлиническое отделение.
- укажите задачи реабилитации,
 - планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составить комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
10. Составить программу реабилитации ребёнку 9 лет с диагнозом: Язвенная болезнь 12 перстной кишки бульбарная, фаза стихания обострения, средней тяжести, без осложнений. Гастроэнтерологическое отделение.
- укажите задачи реабилитации,
 - планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составить комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
11. Составить программу реабилитации ребёнку 9 лет с диагнозом: Ожирение I степени, ИМТ 31,1, **экзогенно – конституциональное**, неосложненное. Амбулаторно – поликлиническое отделение.
- укажите задачи реабилитации,
 - планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составить комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
12. Составить программу реабилитации ребёнку 15 лет с диагнозом: Ювенильный идиопатический правосторонний сколиоз грудного отдела II степени. Амбулаторно – поликлиническое отделение.
- укажите задачи реабилитации,
 - планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составить комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
13. Составить программу реабилитации ребёнку 11 лет с диагнозом: Компрессионный перелом грудного отдела позвоночника (Th4, Th5) неосложнённый II степени. Травматологическое отделение.
- укажите задачи реабилитации,
 - планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,

- назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составить комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
14. Составить программу реабилитации ребёнку 12 лет с диагнозом: Компрессионный перелом поясничного отдела позвоночника (L2, L3) неосложнённый II степени. Амбулаторно – поликлиническое отделение.
- укажите задачи реабилитации,
 - планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составить комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
15. Составить программу реабилитации ребёнку 10 лет с диагнозом: Приобретённое поперечное плоскостопие 2 степени. Амбулаторно – поликлиническое отделение.
- укажите задачи реабилитации,
 - планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составить комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
16. Спортсмен хоккеист во время тренировки предъявил жалобы на: резкую боль в паху, усиливающуюся при отведении ноги в сторону, отёчность, появление гематомы
- укажите ваш предварительный диагноз,
 - перечислите задачи реабилитации, планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - укажите сроки начала реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составьте комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
17. Спортсмен футболист во время тренировки предъявил жалобы на: постепенное нарастание боли в икроножной области, при осмотре – гипертонус икроножных мышц
- укажите ваш предварительный диагноз,
 - перечислите задачи реабилитации, планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - укажите сроки начала реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составьте комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
18. Спортсмен легкоатлетист при старте во время соревнования почувствовал резкую, острую боль в икроножной мышце, при осмотре – отёк, гематома в поражённой области, затруднено стоять на цыпочках:
- укажите ваш предварительный диагноз,
 - перечислите задачи реабилитации, планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - укажите сроки начала реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составьте комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
19. Спортсмен штангист во время тренировки предъявил жалобы на: резкую боль в передней части плеча, затруднение сгибание руки в локте и вращение наружу, движения в плечевом суставе сохранены
- укажите ваш предварительный диагноз,
 - перечислите задачи реабилитации, планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - укажите сроки начала реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составьте комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
20. Спортсмен легкоатлетист во время тренировки предъявил жалобы на: боль во время бега, при этом боль во время покоя стихает, при проведении перкуссии ощущение боли на 6 см выше наружной лодыжки
- укажите ваш предварительный диагноз,
 - перечислите задачи реабилитации, планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - укажите сроки начала реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составьте комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
21. Спортсмен прыгун в длину во время тренировки предъявил жалобы на: боль во время бега, при этом боль во время покоя стихает, при проведении перкуссии ощущение боли на 6 см выше наружной лодыжки
- укажите ваш предварительный диагноз,
 - перечислите задачи реабилитации, планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - укажите сроки начала реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составьте комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.

22. Спортсмен футбольной команды во время тренировки подвернул ногу, предъявил жалобы на: боль в голеностопном суставе, при осмотре - отёчность, гематома в поражённой области
- укажите ваш предварительный диагноз,
 - перечислите задачи реабилитации, планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - укажите сроки начала реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составьте комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
23. Спортсмен лёгкой атлетики после окончания тренировки предъявил жалобы на: острую боль в передней поверхности бедра, пронизывающего характера
- укажите ваш предварительный диагноз,
 - перечислите задачи реабилитации, планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - укажите сроки начала реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составьте комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
24. Спортсмен лыжник после падения во время тренировки предъявил жалобы на: боль в суставе между пястной костью и первой костью большого пальца, при осмотре - отёчность, гематома в поражённой области
- укажите ваш предварительный диагноз,
 - перечислите задачи реабилитации, планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - укажите сроки начала реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составьте комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
25. Спортсмен лыжник во время тренировки предъявил жалобы на: сильную боль в колене, усиливающаяся при ходьбе вниз по лестнице и при приседании, при движении ощущение щелчка
- укажите ваш предварительный диагноз,
 - перечислите задачи реабилитации, планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - укажите сроки начала реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составьте комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
26. Спортсмен легкоатлетист во время соревнований почувствовал резкую боль в задней части голени, при осмотре и опросе – невозможность стоять на цыпочках, сгибать стопу вниз, тест Томсона положительный
- укажите ваш предварительный диагноз,
 - перечислите задачи реабилитации, планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - укажите сроки начала реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составьте комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
27. Спортсмен хоккеист во время тренировки предъявил жалобы на: острую боль, ощущение «распадающегося колена», при осмотре - отёчность в поражённой области, отсутствие стабильности:
- укажите ваш предварительный диагноз,
 - перечислите задачи реабилитации, планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - укажите сроки начала реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составьте комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
28. Спортсмен теннисист после тренировки предъявил жалобы на: постепенное нарастание боли над внешним выступом локтя, боль усиливается при супинации предплечья:
- укажите ваш предварительный диагноз,
 - перечислите задачи реабилитации, планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - укажите сроки начала реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составьте комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.
29. Спортсмен баскетболист после тренировки предъявил жалобы на: боль в области надколенника, иррадирующая в близлежащие участки, боль усиливается при разгибании колена, при осмотре – отёчность, покраснение в поражённой области, хруст в суставе при движении, слабость в икроножных мышцах:
- укажите ваш предварительный диагноз,
 - перечислите задачи реабилитации, планируемые лечебные эффекты составленной программы реабилитации,
 - укажите сроки начала реабилитации,
 - назначьте 4-5 методов ФТ- лечения с указанием места воздействия, параметров назначения, периодичности и рекомендуемого количества процедур,
 - составьте комплекс лечебной гимнастики из 5-6 специальных упражнений.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015 – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>. – Текст: электронный.

2. Спортивная медицина : национальное руководство / под редакцией С. П. Миронова, Б.А. Поляева, Г. А. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013 – 1184 с. – ISBN 978–5–9704–2460–5. – URL:

3. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н.

Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018 – 408 с. – ISBN 978–5–9704–4586–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>. –

Текст: электронный. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Маргазин, В. А. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015 – 234 с. – ISBN 9785299006780 – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-pri-zabolevaniyah-serdechno-sosudistoj-i-dyhatelnoj-sistem-3366156/>. – Текст: электронный.

2. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014 – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3167–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>. – Текст: электронный.

3. Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 – 350 с. – ISBN 978-5-222-25458-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/74294>. – Текст : электронный.

3. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / под общей редакцией Т.Г.Авдеевой. <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>. – Текст: электронный.

4. Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 – 350 с. – ISBN 978-5-222-25458-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/74294>. – Текст : электронный.

5. Улумбекова, Г. Э. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / Г. Э. Улумбекова ; под редакцией Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020 – 384 с. – ISBN 978–5–9704–5220–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html>. – Текст: электронный.

Интернет ресурсы:

1. <http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov> set
2. <http://sportlaws.infosport.ru>
3. <http://lib.sportedu.ru>
4. <http://www.mma.ru/eop>
5. http://doktorland.ru/metody_reabilitacii.html
6. <http://medbe.ru/materials/sportvnaya-reabilitasiya/printsipy-meditsinskoy-reabilitatsii/>
7. <http://sportmedicine.ru/>
8. <http://sportdoktor.ru/>
9. <http://sportmed.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Весы медицинские – 3 шт, Ростомер – 3 шт

Динамометр – 3 шт, Спирометр – 1шт

Велоэргометр – 2 шт

Миостимулятор – 1шт

Тренажер «самоздрав» - 1шт

Набор таблиц по массажу – 1 комплект

Набор таблиц по лечебной физкультуре – 2 комплекта