

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2023 15:12:05
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
декан педиатрического факультета
доцент Л.В. Мошурова
«25» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины по выбору по рациональной фармакотерапии в педиатрии

для специальности	31.05.02 Педиатрия
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	клинической фармакологии
курс	6
семестр	С
лекции	44 (часов)
зачет	3 часа (В семестр)
зачет	не предусмотрен учебным планом
практические занятия	24 (часа)
самостоятельная работа	39 (часов)
всего часов/ЗЕ	72 /2 ЗЕ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г., с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017 г. №306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры клинической фармакологии 25 апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой клинической фармакологии д.м.н., профессор Г.А. Батищева

Рецензенты:

заведующий кафедрой фармакологии, д.м.н., профессор Т.А. Бережнова

заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии фармацевтического факультета ФГБОУ ВО ВГУ, д.м.н., доцент А.В. Бузлама

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» 24 апреля 2023 г., протокол № 5

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Рациональная фармакотерапия в педиатрии» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций необходимых

для рационального использования противомикробных препаратов в клинической практике, мониторинга резистентности микрофлоры, совершенствования оказания медицинской помощи пациентам с бактериальной, грибковой и вирусной инфекцией.

Задачами дисциплины являются:

- совершенствование знаний по вопросам фармакокинетики, спектра действия, режима дозирования, нежелательных побочных реакций антимикробных препаратов;
- совершенствование профессиональных умений и навыков по вопросам рациональной фармакотерапии внебольничных и внутрибольничных инфекций;
- совершенствование знаний по вопросам фармакокинетики, режиму дозирования, контролю нежелательных побочных реакций противогрибковых препаратов;
- совершенствование знаний по вопросам фармакокинетики, режиму дозирования, контролю нежелательных побочных реакций противовирусных препаратов;
- овладение современными методами контроля антибиотикорезистентности в клинической практике.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Рациональная фармакотерапия в педиатрии» относится к блоку Б1.В.ДВ. базовой части общеобразовательной программы высшего образования по направлению «Педиатрия», изучается в С семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: латинский язык; микробиология; патофизиология; фармакология; терапия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЦИОНАЛЬНАЯ ФАРМАКОТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»

3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: • **Знать:**

- основные понятия о механизмах, закономерностях и факторах, влияющих на формирование устойчивости и распространение устойчивых форм возбудителей инфекций к лекарственным препаратам;
- принципы микробиологических исследований, правила сбора биологического материала для микробиологических исследований, методы выявления резистентных штаммов микроорганизмов;
- клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности противомикробных лекарственных препаратов, необходимая кратность их

применения в соответствии с правилами проведения диагностических исследований, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- механизмы антимикробной резистентности.

□ **Уметь:**

- анализировать и интерпретировать результаты микробиологического исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам;

- анализировать и интерпретировать результаты микробиологического исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам, контролировать проведение лабораторных и микробиологических исследований по оценке эффективности и безопасности применения противомикробных лекарственных препаратов, ассоциированных с высоким риском селекции полирезистентных штаммов микроорганизмов в соответствии с правилами проведения диагностических исследований и клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- принимать участие в разработке плана мероприятий по использованию противомикробных лекарственных препаратов для предотвращения и уменьшения устойчивости возбудителей инфекций;

- проводить мониторинг эффективности мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к применяемым в медицинской организации (структурном подразделении) противомикробным лекарственным препаратам.

□ **Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- проводить мониторинг эффективности мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к применяемым в медицинской организации (структурном подразделении) противомикробным лекарственным препаратам;

- выявлять нерациональные назначения противомикробных препаратов, приводящие к появлению возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам;

- контролировать исполнение плана мероприятий по использованию противомикробных лекарственных препаратов для предотвращения и уменьшения устойчивости возбудителей инфекций;

- формировать рекомендации по применению в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности.

3.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-1 <small>УК-1</small>. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации).</p> <p>ИД-2 <small>УК-1</small>. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small>. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных.</p> <p>ИД-4 <small>УК-1</small>. Определяет и оценивает риски</p>
		<p>(последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 <small>УК-1</small>.</p> <p>Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</p> <p>ИД-5 <small>УК-1</small>. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-1 <small>УК-1</small>. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации).</p> <p>ИД-2 <small>УК-1</small>. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small>. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных.</p> <p>ИД-4 <small>УК-1</small>. Определяет и оценивает риски</p>
		<p>(последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 <small>УК-1</small>.</p> <p>Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</p> <p>ИД-5 <small>УК-1</small>. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</p>

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональная компетенция, установленная образовательной организацией	Индикаторы профессиональной компетенции
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 ПК-1 Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза ИД-2 ПК-1 Назначает лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность ИД-3 ПК-1 Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей ИД-4 ПК-1 Проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительные работы, среди детей и их родителей ИД-5 ПК-1 Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЦИОНАЛЬНАЯ ФАРМАКОТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, **72** часа.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и	Форма текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i> Виды контроля (ВК-входной, ТК-текущий, ПК-промежуточный контроль, сайт Moodle, УИР-учебно-исследовательская работа)
				трудоемкость (в часах)	
				лекции	Практ.занятия

1	Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Рациональная фармакотерапия в педиатрии	В	1,0		4	ВК, ТК (собеседование по теме занятия, письменный тест, решение ситуационных задач); сайт Moodle (изучение теоретического материала, решение клинических задач, тестирование).
2	Противогрибковые препараты. Рациональная фармакотерапия в педиатрии	В	1,0		4	ВК, ТК (собеседование по теме занятия, письменный тест, решение ситуационных задач); сайт Moodle (изучение теоретического материала, решение клинических задач, тестирование).
3	Противовирусные препараты. Рациональная фармакотерапия в педиатрии	В	1,0		4	ВК, ТК (собеседование по теме занятия, письменный тест, решение ситуационных задач); сайт Moodle (изучение теоретического материала, решение клинических задач, тестирование); ПК (контрольные вопросы, решение клинических (ситуационных задач)).
4	Противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Рациональная фармакотерапия в педиатрии	В	1,0		4	ВК, ТК (собеседование по теме занятия, письменный тест, решение ситуационных задач); сайт Moodle (изучение теоретического материала,
						клинически УИР (экспе оформлени
5	Антимикробная терапии в клинической практике. Периперационная антибиотикопрофилактика.	В	1,0	2	4	ВК, ТК (со занятия, пи ситуационн сайт Moodl материала,

						клинически УИР (экспе оформлени
6	Современные подходы к п	В	1,0	2	4	ВК, ТК (со теме заняти тест, решен задач); сайт теоретичес решение кл тестирован ПК (контро клинически задач)).
	Всего:			4ч	24ч	
	Зачёт с оценкой (промежуточная аттестация)	В		3ч		
	Итого 72 часа в семестре С	7	24	4 1		

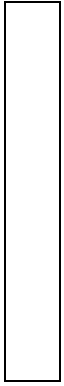
4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Антимикробная терапия в клинической практике. Рациональная фармакотерапия в педиатрии	Цель: формирование теоретических знаний и современных взглядов на противомикробную терапию внебольничных и внутрибольничных инфекций с учетом клинических рекомендаций. Задачи: изучение алгоритмов выбора противомикробных препаратов при фармакотерапии внебольничных и внутрибольничных инфекций; анализ эффективности стартовой терапии с учетом риска антибиотикорезистентности. определения режима дозирования препаратов при терапии инфекций в клинической практике; проведение периперационной антибиотикопрофилактики.	Особенности назначения антимикробной терапии внебольничных и внутрибольничных инфекций. Выбор препаратов на основе стратификации пациентов. Режимы стартовой терапии, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, анализ возможной антибиотикорезистентности. Принципы смены антибиотикотерапии, возможности комбинированного применения антибактериальных препаратов. Условия выявления резистентной микрофлоры в медицинской организации.	2
2	Современные подходы к преодолению антибиотикорезистентности.	Цель: формирование знаний необходимых для эффективной противомикробной терапии. Задачи: изучение методов мониторинга антибиотикорезистентности в медицинской практике; выбор препаратов на основе стратификации пациентов; принципы проведения программы SKAT в клинической практике.	Механизмы антибиотикорезистентности. Бактериальный мониторинг в клинической практике. «Антибиотики резерва» для терапии нозокомиальных инфекций. Программа SKAT в клинической практике. Стратификация пациентов на группы риска резистентности микрофлоры. Бактериальный мониторинг в клинической практике.	2
	ИТ ОГ О (часов) в семестре С			

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий

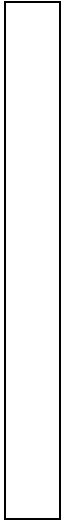
№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Рациональная фармакотерапия в педиатрии	<p>Цель:</p> <p>формирование навыка рационального выбора антибактериальных средств; - формирование профессиональных компетенций (ПК 1).</p> <p>Задачи: изучить клиникофармакологические характеристики антибиотиков различных групп;</p>	<p>Принципы рациональной антибактериальной терапии. Клиникофармакологическая характеристика антибиотиков группы бета-лактамов (пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы); аминогликозидов, нитроимидазолов, фторхинолонов, макролидов, линкозамидов, тетрациклинов, гликопептидов, нитрофуранов.</p> <p>Практическое использование информации о спектре действия</p>	<p>Клиникофармакологические характеристики антибиотиков различных групп: бета-лактамов, аминогликозидов, цефалоспоринов, карбапенемов, нитроимидазолов, фторхинолонов, макролидов, линкозамидов, тетрациклинов, гликопептидов, нитрофуранов. Спектр антибактериальной активности, основные показания и</p>	<p>Определять ЛС средств, выбирать наиболее эффективное и безопасное лекарственное средство. Прогнозировать Определять оптимальный режим дозирования антибактериальных средств, адекватный лечебным задачам. Назначать</p>	4

		<p>антибак териаль ные препараты с по р ежима дозиро вания антибак териаль ных</p>		<p>противопоказан ия к назначению о тдельных препаратов, р ежим</p>		
	<p>препаратов; взаимодействие с другими лекарственными средствами; методы оценки эффективности и безопасности использования антимикробных препаратов в педиатрической практике.</p>	<p>антибактериальных препаратов при реализации индивидуального подхода к назначению противомикробной терапии у детей, анализ факторов</p>	<p>дозирования, реакции лекарственного взаимодействия при использовании антибактериальных средств. Антибактериальные</p>	<p>индивидуальный режим дозирования на фоне беременности, Выбирать адекватную тактику антибиотикотерапии с учетом факторов</p>		

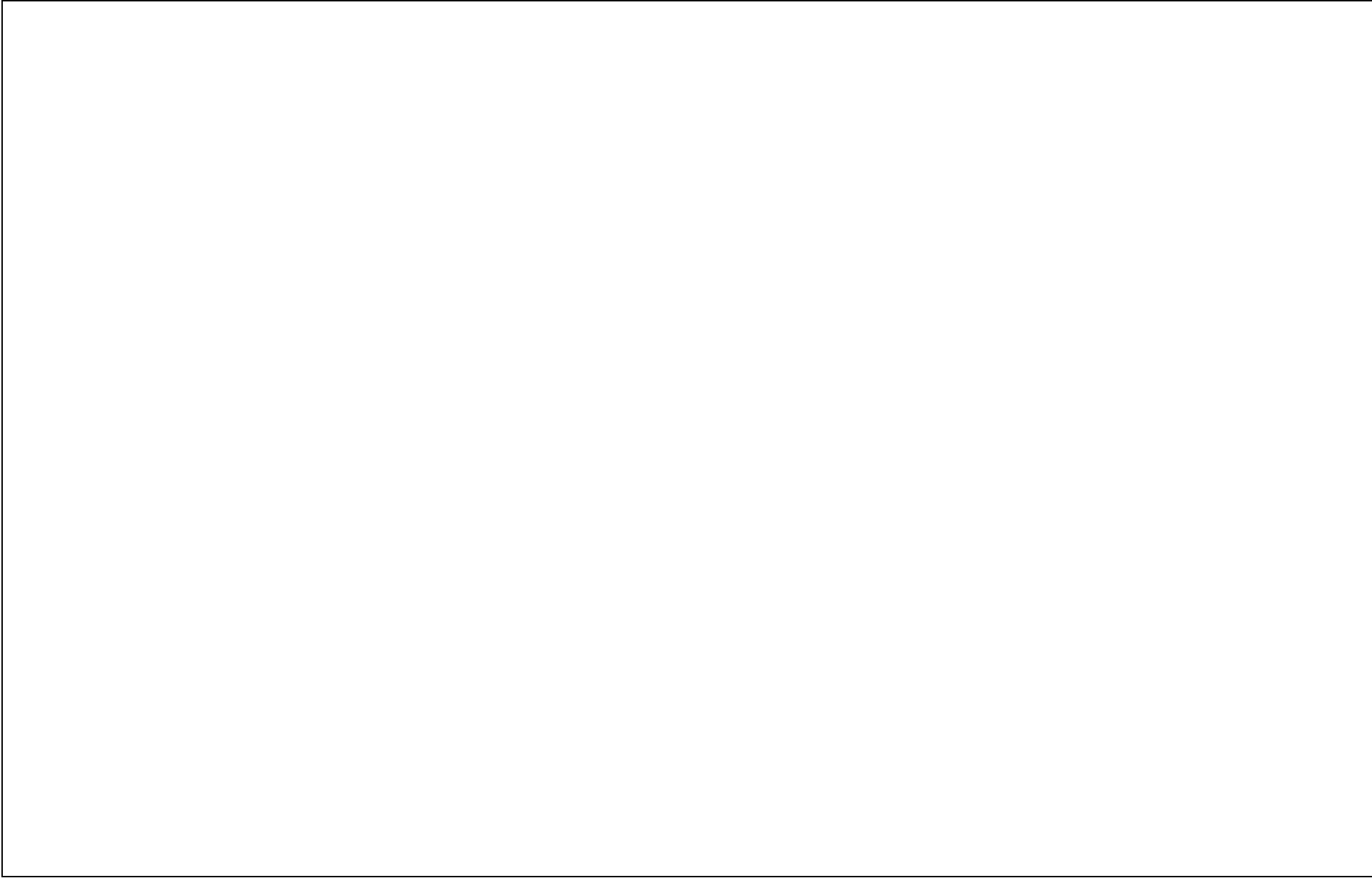


			<p>антибиотикорезистентности.</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности использования антимикробных препаратов.</p> <p>Антибактериальные препараты с постантибиотическим эффектом.</p> <p>Выбор лекарственных средств на фоне беременности, при лактации, у отдельных категорий пациентов, с учетом возраста и сопутствующей патологии.</p>	<p>препараты с по</p> <p>Методы использования антимикробных препаратов.</p> <p>Принципы и</p>	<p>резистентности микрофлоры.</p> <p>Трактовать результаты бактериологического исследования с определением антибиотикочувствительности микроорганизмов.</p> <p>Проводить коррекцию антибиотикотерапии</p>
2	Противогрибковые средства. Рациональная фармакотерапия в педиатрии	Цель: формирование навыка рационального выбора противогрибковых препаратов;	<p>Принципы рациональной противогрибковой терапии.</p> <p>Клиникофармакологическая характеристика</p>	<p>Клиникофармакологическая характеристика противогрибковых препаратов.</p>	<p>Определять ЛС из группы противогрибковых препаратов, осуществлять выбор наиболее</p>

		<p>- формирование профессиональных компетенций (ПК 1).</p> <p>Задачи: изучить клиникофармакологические характеристики противогрибковых препаратов; вопросы рационального режима дозирования противогрибковых препаратов; взаимодействия с другими лекарственными</p>	<p>противогрибковых препаратов;</p> <p>особенности назначения для Препараты для местной терапии</p>	<p>Спектр противомикробной активности, основные показания и противопоказания к назначению отдельных препаратов, режим дозирования, реакции лекарственного взаимодействия противогрибковых препаратов.</p> <p>Побочные эффекты,</p>	<p>эффективного и безопасного лекарственного средства.</p> <p>Прогнозировать</p> <p>Определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам.</p> <p>Назначать индивидуальный режим</p>
--	--	---	---	--	--



		<p>средствами.</p>	<p>Выбор лекарственных средств на фоне беременности, при лактации, у отдельных категорий пациентов, с учетом возраста и сопутствующей патологии.</p> <p>Взаимодействие противогрибковых средств с препаратами других групп.</p> <p>Примеры нерациональных комбинаций.</p>	<p>которые могут возникать при использовании противогрибковых препаратов, особенности их клинической симптоматики, меры профилактики и лечения.</p> <p>Методы контроля эффективности и безопасности терапии противогрибковых препаратов.</p>	<p>дозирования на фоне беременности,</p>	
<p>3</p>						<p>П р о т и н в о в и р у с н ы е п р е п а</p>



р
а
т
ы
·
Р
а
ц
и
о
н
а
л
ь
н
а
я
ф
а
р
м
а
к
о
т
е
р
а
п
и
я
н
е
п
р
о
ф
е
с
с
и
о
н
л
ь
н
а
я
х
к
о
м
п
е
т
е
н
ц
и
й
(



в П
п К
е)
д ·
и а
а д
т а
р ч
и и
и :
и
з
у
ч
и
т
ь
к
л
и
н
и
к
о
ф
а
р
м
а
к
о
л



о
г
и
ч
е
с
к
и
е

х
а
р
а
к
т
е
р
и
с
т
и
к
и

п
р
о
т
и
в
о
в
и
р
у
с
н



Ы
Х
п
р
е
п
а
р
а
т
о
в
;
е
ж
и
м
а
д
о
з
и
р
о
в
а
н
и
я
п
р



О
Т
И
В
О
В
И
Р
У
С
Н
Ы
Х

П
Р
Е
П
А
Р
А
Т
О
В
;
В
З
А
И
М
О
Д
Е
Й
С
Т



В
и
е
с
д
р
у
г
и
м
и

л
е
к
а
р
с
т
в
е
н
н
ь
м
и

с
р
е
д
с
т
в
а
м

--

и
.

				безопасности терапии противовирусных, препаратов.		
4	Противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Рациональная фармакотерапия в педиатрии	<p>Цель: формирование навыка рационального выбора противопаразитарных препаратов, антисептических и дезинфицирующих средств; - формирование профессиональных компетенций (ПК 1).</p> <p>Задачи: изучить клиникофармакологические характеристики противопаразитарных препаратов, антисептических и дезинфицирующих средств; вопросы рационального режима дозирования, взаимодействие с другими лекарственными средствами противопаразитарных, антисептических, дезинфицирующих средств; возможности рациональной аналоговой замены одного препарата другим.</p>	<p>Принципы рациональной противопаразитарной терапии в педиатрии.</p> <p>Клиникофармакологическая характеристика противопаразитарных препаратов, антисептических и дезинфицирующих средств.</p> <p>Взаимодействие противопаразитарных препаратов, антисептических и дезинфицирующих средств с препаратами других групп.</p>	<p>Клиникофармакологическая характеристика противопаразитарных препаратов, антисептических и дезинфицирующих средств.</p> <p>Основные показания и противопоказания к назначению отдельных препаратов, режим дозирования, реакции лекарственного взаимодействия противопаразитарных препаратов.</p> <p>Побочные эффекты, которые могут возникать при использовании противопаразитарных препаратов, антисептических и дезинфицирующих средств, особенности их клинической симптоматики, меры профилактики и лечения.</p> <p>Методы контроля эффективности и безопасности терапии противопаразитарных препаратов, антисептических и дезинфицирующих</p>	<p>Определять ЛС средств, выбор</p> <p>Прогнозировать</p> <p>Определять оптимальный</p>	

				средств.		
5	<p>Антимикробная терапия и в клинической практике. Периоперационная антибиотикопрофилактика.</p>	<p>Цель: формирование знаний по противомикробной терапии внебольничных и внутрибольничных инфекций с учетом клинических рекомендаций. - формирование профессиональных компетенций (ПК 1).</p> <p>Задачи: изучение алгоритмов выбора и режима дозирования противомикробных препаратов при фармакотерапии внебольничных и внутрибольничных инфекций, особенности клинического применения; принципы антибактериальной терапии при наличии признаков бактериальной инфекции, анализ эффективности стартовой терапии с учетом риска антибиотикорезистентности; проведение периоперационной антибиотикопрофилактики; контроль эффективности и безопасности антибиотикотерапии.</p>	<p>Клинические рекомендации по антимикробной терапии внебольничных и внутрибольничных инфекций. Алгоритм выбора и режим дозирования препаратов для антибиотикопрофилактики.</p> <p>Режимы дозирования антибактериальных препаратов в зависимости от тяжести инфекционного процесса и состояния органов элиминации, на фоне беременности, при лактации, с учетом возрастных особенностей пациента. Побочные эффекты противомикробной терапии, контроль эффективности и безопасности назначения АБП.</p>	<p>Клинические рекомендации по антимикробной терапии внебольничных и внутрибольничных инфекций.</p> <p>Взаимодействие антибактериальных средств между собой и с препаратами других групп.</p> <p>Примеры нерациональных комбинаций.</p> <p>Побочные эффекты, которые могут возникать при использовании антибактериальных средств, особенности их клинической симптоматики, меры профилактики и лечения.</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности использования антимикробных препаратов.</p> <p>Принципы и значение бактериологического мониторинга в лечебном учреждении.</p>	<p>Определять</p> <p>Выявлять</p> <p>Осуществлять</p> <p>о</p> <p>ц</p> <p>е</p> <p>н</p> <p>к</p> <p>У</p> <p>э</p> <p>ф</p> <p>ф</p> <p>е</p> <p>к</p> <p>т</p> <p>и</p> <p>в</p> <p>н</p> <p>о</p> <p>с</p> <p>т</p> <p>и</p> <p>ф</p> <p>а</p> <p>р</p> <p>м</p> <p>а</p> <p>к</p> <p>о</p> <p>т</p> <p>е</p>	

					<p>р а п и и</p> <p>а н т и б и о т и к а м и</p> <p>·</p> <p>Пользоват ься справочной информаци ей для</p> <p>о пределения фармакокин етических и фармакоди намических показателей лекарствен ных препаратов. Определять целесообраз</p>
--	--	--	--	--	---

					ность комбинаций антимикробных препаратов. Определять выбор и режим
--	--	--	--	--	---

6	Современные подходы к преодолению антибиотикорезистентности.	Цель: мониторинг антибиотикорезистентности в медицинской практике;	Механизмы антибиотикорезистентности: основной механизм	Условия выявления резистентной микрофлоры в медицинской	Определять клинические микробиологические признаки резистентности	4
		- формирование профессиональных компетенций (ПК 1). Задачи: мониторинг резистентности микрофлоры при внебольничных и внутрибольничных инфекциях; выбор противомикробных препаратов при выявлении резистентных возбудителей.	резистентности Гр+ микроорганизмов (понятие о бета-лактамазах, MRSA); Гр-микроорганизмов (понятие о бета-лактамазах); неферментирующих микроорганизмов. Принцип действия ингибиторзащищенных пенициллинов и ингибиторзащищенных цефалоспоринов. Антибиотики резерва» для терапии нозокомиальных инфекций. Программа СКАТ в клинической практике. Стратификация пациентов на группы риска резистентности микрофлоры. Бактериальный мониторинг в клинической практике.	организации. Выбор препаратов на основе стратификации пациентов. Бактериальный мониторинг в клинической практике.	микрофлоры. Определять инфекции. Проводить стратификацию пациентов на группы риска	

					Т И М И К Р О Ф Л О Р Ы .	
	ИТОГО (часов) в семестре С					

№	Тема	В н е а у д и т о р н а я с а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
----------	-------------	--

		Ф о р м а	Цель и задачи	Методическое и материально- техническое	Часы
				обеспечение	
1.	Клиническая фармакология антибактериальных	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, решение типовых</i>	Целью самостоятел ьной работы студентов является овладение методами	- Электронный курс (на платформе Moodle) для	

6,5

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

	препаратов. Рациональная фармакотерапия педиатрии	В	ситуационных задач (СЗ), тестовых заданий по теме занятия, в том числе на платформе Moodle; изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.	получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа учебного материала, повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности, усиление научных основ практической деятельности. Задачи: для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; выписки из текста; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др. для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа, изучение нормативной документации, ответы на контрольные вопросы, тестирование, выполнение	самостоятельной терапии внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине http://moodle.vrnngmu.ru/ ; - Перечень рекомендуемой литературы в ЭБС через сайт	
2.	Противогрибковые средства. Рациональная фармакотерапия педиатрии.	В	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, решение типовых ситуационных задач (СЗ), тестовых заданий по теме занятия, в том числе на платформе Moodle; изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.			6,5
3.	Противовирусные препараты. Рациональная фармакотерапия педиатрии	В	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, решение типовых ситуационных задач (СЗ), тестовых заданий по теме занятия, в том числе на платформе Moodle; изучение			7

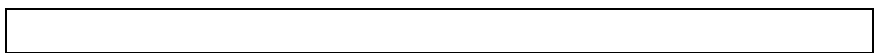
		лекционного материала, основной и дополнительной литературы.		библиотеки : http://lib.vrn-gmu.ru и интернет-ресурсы;	
4.	Противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Рациональная фармакотерапия в педиатрии	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, решение типовых ситуационных задач (СЗ), тестовых заданий по теме занятия, в том числе на платформе Moodle; изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.		- Библиотечный	7
5.	Антимикробная терапия в	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК,			7
	клинической практике. Периоперационная антибиотикопрофилактика.	подготовка к ТК, решение типовых ситуационных задач (СЗ), тестовых заданий по теме занятия, в том числе на платформе Moodle; изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.	ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.	ВГМУ; - Консультации преподавателей на кафедре по графику.	

6.	Современные подходы к преодолению антибиотикорезистентности.	<p><i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, решение типовых ситуационных задач (СЗ), тестовых заданий по теме занятия, в том числе на</i></p>			7
		<p><i>платформе Moodle; изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.</i></p>			
	ИТОГО (часов) в семестре С				

4.5 Матрица соотнесения тем / разделов учебной дисциплины и формируемых в них ПК:

Темы / разделы дисциплины	Ко-во часов	ПК-1
<p align="center">Раздел 1</p> <p align="center"><i>Клиническая фармакология антибактериальных препаратов, противогрибковых и противовирусных препаратов</i></p>	43,0	
Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Рациональная фармакотерапия в педиатрии	10,5	+
Противогрибковые средства. Рациональная фармакотерапия в педиатрии	10,5	+
Противовирусные препараты. Рациональная фармакотерапия в педиатрии	11	+
Противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Рациональная фармакотерапия в педиатрии	11	+
<p align="center">Раздел 2</p> <p align="center"><i>Клинические рекомендации по антимикробной терапии внебольничных и внутрибольничных инфекций</i></p>	13,0	
Антимикробная терапии в клинической практике. Периперационная антибиотикопрофилактика. <i>Экспертиза фармакотерапии.</i>	13	+

<p style="text-align: center;">Раздел 3 <i>Современные подходы к преодолению антибиотикорезистентности</i></p>	13,0	
Современные подходы к преодолению антибиотикорезистентности.	13	+
Зачёт с оценкой (промежуточная аттестация)	3	



Итого часов	72		
--------------------	-----------	--	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (28 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (41 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, электронного программного обеспечения и Интернет-ресурсов, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным контролям и включает индивидуальную аудиторную и внеаудиторную работу с учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, выполнения задания по экспертизе фармакотерапии историй болезни пациентов терапевтического и хирургического профиля и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине клиническая фармакология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам вуза.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей по всем разделам дисциплины.

Во время изучения дисциплины студенты под руководством преподавателя решают ситуационные задачи, заполняют обучающие таблицы, представляют результаты выполненной работы.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами и коллегами, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности, толерантности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач, ответах на тестовые задания.

В ходе освоения дисциплины «Рациональная фармакотерапия в педиатрии» используется рейтинговая система оценки знаний студентов.

Для расчета рейтинга до зачета, формируемого в течение изучения дисциплины, выделено 5 «рейтинговых» занятий, на которых проводится оценка знаний обучающихся по основным разделам тем. Оценка освоения «рейтинговых тем» осуществляется в ходе практических занятий путем решения ситуационных задач, тестового контроля, оценки уровня освоения практических умений.

Также в рейтинг студента входят оценки, полученные на итоговом тестировании, при защите протокола анализа фармакотерапии, решении задания по терапевтическому применению, побочным эффектам, противопоказаниям препаратов и сдаче практических навыков.

5.2 Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения практических занятий:

5.2.1. Кейс-метод, основанный на использовании ситуационных задач с недостающими исходными данными, с возможностью выбора разных методов фармакотерапии и сравнением результатов лечения.

5.2.2. Метод «стажировка» - применяется при защите историй болезни, студенты выступают в роли клинического фармаколога, анализирующего фармакотерапию конкретного пациента, отвечают на вопросы коллег и преподавателя.

5.2.3. Занятие-конференция – предусматривает подготовку студентами коротких сообщений по противомикробной терапии и антибиотикорезистентности в практике участкового врача, ответы на вопросы и выбор лучшего сообщения.

5.2.4. Мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации, демонстрация клинических примеров).

В учебный процесс на кафедре клинической фармакологии внедряются результаты научноисследовательской работы студентов, ординаторов и аспирантов. Они используются при подготовке лекционного курса, материалов практических занятий.

Используются технологии работы в команде и подготовки командных проектов, помогающих разобрать тему занятия (например, при проведении занятия «Антимикробная терапии в клинической практике. Периоперационная антибиотикопрофилактика» студенты делятся на команды, каждая из которых готовит свой проект по фармакотерапии).

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов, тематические графологические структуры для самостоятельной работы, а также методические указания для преподавателей.

Для контроля усвоения предмета проводится: тестирование, устный опрос и анализ клинических ситуационных заданий. На практических занятиях осуществляется демонстрация и клинический разбор ситуационных задач совместно с преподавателем, а также тематический видеоматериал.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает образовательную платформу «Moodle» лекции с элементами обратной связи, выполнение заданий в дистанционной форме. Тематический планы, учебно-методические материалы и средства контроля выполнения самостоятельной внеаудиторной работы размещены в ЭУМК дисциплины.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы предусматривает размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ <http://moodle.vrngmu.ru/>. Курсы: «Противомикробная терапия и антибиотикорезистентность».

Самостоятельная работа с литературой, написание истории болезни, формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на

практике знания естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**5.2.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«РАЦИОНАЛЬНАЯ ФАРМАКОТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»**

6.1 Примерная тематика рефератов и презентаций:

- 1.1. Клинико-фармакологическая характеристика антибиотиков группы линкозамидов.
- 1.2. Клинико-фармакологическая характеристика антибиотиков группы гликопептидов.
- 1.3. Клинико-фармакологическая характеристика антибиотиков группы нитрофуранов.
- 1.4. Методы оценки эффективности и безопасности использования антимикробных препаратов в педиатрической практике.
- 1.5. Антисептические и дезинфицирующие средства.
- 1.6. Бактериальный мониторинг в клинической практике.
- 1.7. «Антибиотики резерва» для терапии нозокомиальных инфекций.
- 1.8. Стратификация пациентов на группы риска резистентности микрофлоры.
- 1.9. Периоперационная антибиотикопрофилактика.
- 1.10. Алгоритм выбора препаратов для антибиотикопрофилактики.

6.2.1 Примеры оценочных средств

Для контроля остаточных знаний (ВК)	1. ПРЕПАРАТ, ПРИЕМ КОТОРОГО МОЖЕТ СОПРОВОЖДАТЬСЯ РАЗВИТИЕМ СУДОРОЖНОГО СИНДРОМА 1) амоксициллин 2) оксациллин 3) меропенем 4) цефоперазон 5) имипенем + циластатин
	2. ПРЕПАРАТ С ДВОЙНЫМ ПУТЕМ ЭЛИМИНАЦИИ 1) амоксициллин 2) цефтриаксон 3) меропенем 4) гентамицин 5) амикацин
	3. ПРЕПАРАТ ВЫБОРА ПРИ ОСТРОМ РИНОСИНУСИТЕ У БЕРЕМЕННЫХ 1) амоксициллин/клавуланат 2) меропенем 3) хлорамфеникол 4) фосфомицин 5) кларитромицин

	<p>4. ПРЕПАРАТ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ПРИ АНТИБИОТИК-АССОЦИИРОВАННОЙ ДИАРЕЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ципрофлоксацин 2) метронидазол 3) азитромицин
	<ol style="list-style-type: none"> 4) тетрациклин 5) линкомицин
Для текущего контроля (ТК)	<p>1. ПРЕПАРАТ С ПОСТАНТИБИОТИЧЕСКИМ ЭФФЕКТОМ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кларитромицин 2) линкомицин 3) азитромицин 4) джозамицин 5) ванкомицин
	<p>2. ПРЕПАРАТЫ С ВЫСОКИМ РИСКОМ ТЕРАТОГЕННОГО ДЕЙСТВИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фторхинолоны 2) aminopenicillins 3) макролиды 4) цефалоспорины 5) ингибиторзащищенные пенициллины
	<p>3. ПРОТИВОГРИБКОВЫЙ ПРЕПАРАТ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ СИСТЕМНЫХ МИКОЗОВ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нистатин 2) флуконазол/клотримазол 3) клотримазол

Для контроля остаточных знаний (ВК)	1. ПРЕПАРАТ, ПРИЕМ КОТОРОГО МОЖЕТ СОПРОВОЖДАТЬСЯ РАЗВИТИЕМ СУДОРОЖНОГО СИНДРОМА 1) амоксициллин 2) оксациллин 3) меропенем 4) цефоперазон 5) имипенем + циластатин
	2. ПРЕПАРАТ С ДВОЙНЫМ ПУТЕМ ЭЛИМИНАЦИИ 1) амоксициллин 2) цефтриаксон 3) меропенем 4) гентамицин 5) амикацин
	3. ПРЕПАРАТ ВЫБОРА ПРИ ОСТРОМ РИНОСИСУСИТЕ У БЕРЕМЕННЫХ 1) амоксициллин/клавуланат 2) меропенем 3) хлорамфеникол 4) фосфомицин 5) кларитромицин
	4. ПРЕПАРАТ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ПРИ АНТИБИОТИК-АССОЦИИРОВАННОЙ ДИАРЕЕ 1) ципрофлоксацин 2) метронидазол 3) азитромицин
	4) тетрациклин 5) линкомицин
Для текущего контроля (ТК)	1. ПРЕПАРАТ С ПОСТАНТИБИОТИЧЕСКИМ ЭФФЕКТОМ 1) кларитромицин 2) линкомицин 3) азитромицин 4) джозамицин 5) ванкомицин
	2. ПРЕПАРАТЫ С ВЫСОКИМ РИСКОМ ТЕРАТОГЕННОГО ДЕЙСТВИЯ 1) фторхинолоны 2) аминопенициллины 3) макролиды 4) цефалоспорины 5) ингибиторзащищенные пенициллины
	3. ПРОТИВОГРИБКОВЫЙ ПРЕПАРАТ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ СИСТЕМНЫХ МИКОЗОВ 1) нистатин 2) флуконазол/клотримазол 3) клотримазол

	<p>4) тербинафин 5) леворин</p> <p>4. ПРЕПАРАТ ГРУППЫ ЭХИНОКАНДИНОВ, ЭФФЕКТИВНЫЙ ПРИ РЕЗИСТЕНТНОСТИ ГРИБОВ К ДРУГИМ АНТИМИКОТИКАМ</p> <p>1) нистатин 2) метронидазол 3) каспофунгин 4) тербинафин 5) флуконазол</p> <p>Ситуационная задача №1 Больная И., 15 лет, диагноз: Острый аппендицит, операция (11.11.21) – аппендэктомия <i>Лист назначения:</i></p> <p>Вопросы:</p> <p>1) Определите выбор препарата и порядок его введения</p>
	<p>2) Предложите коррекцию противомикробной фармакотерапии.</p> <p>Ситуационная задача №2 Больной М., 10 лет, диагноз: Внебольничная левосторонняя нижнедолевая полисегментарная пневмония. Госпитализирован в пульмонологическое отделение, температура 38,5°, лейкоцитоз $14 \times 10^9/\text{л}$, п-18%, С - 65%, СОЭ –34 мм /час. Назначен сульфасин (ампициллин/сульбактам) по 1,5 в/в 3 раза в день. Состояние на фоне проводимой фармакотерапии без улучшения. На 5-е сутки получены результаты бактериологического исследования - <i>S.pneumonia</i>, резистентный к ампициллину, Вопросы:</p> <p>1. Укажите причину низкой эффективности фармакотерапии 2. Оцените возможность назначения препаратов (меропенем, амоксициллин+клавулановая кислота) для продолжения терапии.</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>1. ПРОТИВОМИКРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ БЕТА-ЛАКТАМНЫХ АНТИБИОТИКОВ ОБУСЛОВЛЕНО:</p> <p>1) нарушением проницаемости цитоплазматической мембраны 2) угнетением синтеза белка на рибосомах 3) угнетением синтеза клеточной стенки 4) ингибированием ДНК-гиразы 5) ингибированием скваленэпоксидазы</p>

	<p>2. ПРЕПАРАТ, КОТОРЫЙ СОСТОИТ ИЗ АНТИБИОТИКА И ВЕЩЕСТВА, ПРЕПЯТСТВУЮЩЕГО ДЕЙСТВИЮ БЕТА-ЛАКТАМАЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сультасин 2) цефазолин 3) цефтриаксон 4) гентамицин
	<p>5) дорипенем</p> <p>3. АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫЙ ПРЕПАРАТ, ЭФФЕКТИВНЫЙ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ПНЕВМОНИЙ, ВЫЗВАННЫХ ГРАМОТРИЦАТЕЛЬНЫМИ МИКРООРГАНИЗМАМИ, ВКЛЮЧАЯ СИНЕГНОЙНУЮ ПАЛОЧКУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доксициклин 2) клиндамицин 3) цефтазидим 4) линкомицин 5) норфлоксацин
	<p>4. ПРИ ВЫБОРЕ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОГО ПРЕПАРАТА В КОНКРЕТНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМ ФАКТОРОМ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие пероральной формы 2) соответствие спектра действия препарата предполагаемому возбудителю 3) хорошая переносимость 4) возможность применения коротким курсом наличие активности как против аэробов, так и против анаэробов 5) наличие активности как против аэробов, так и против анаэробов

	<p>4) тербинафин 5) леворин</p> <p>4. ПРЕПАРАТ ГРУППЫ ЭХИНОКАНДИНОВ, ЭФФЕКТИВНЫЙ ПРИ РЕЗИСТЕНТНОСТИ ГРИБОВ К ДРУГИМ АНТИМИКОТИКАМ</p> <p>1) нистатин 2) метронидазол 3) каспофунгин 4) тербинафин 5) флуконазол</p> <p>Ситуационная задача №1 Больная И., 15 лет, диагноз: Острый аппендицит, операция (11.11.21) – аппендэктомия <i>Лист назначения:</i></p> <p>Вопросы:</p> <p>1) Определите выбор препарата и порядок его введения</p>
	<p>2) Предложите коррекцию противомикробной фармакотерапии.</p> <p>Ситуационная задача №2 Больной М., 10 лет, диагноз: Внебольничная левосторонняя нижнедолевая полисегментарная пневмония. Госпитализирован в пульмонологическое отделение, температура 38,5°, лейкоцитоз $14 \times 10^9/\text{л}$, п-18%, С - 65%, СОЭ – 34 мм /час. Назначен сультасин (ампициллин/сульбактам) по 1,5 в/в 3 раза в день. Состояние на фоне проводимой фармакотерапии без улучшения. На 5-е сутки получены результаты бактериологического исследования - <i>S.pneumonia</i>, резистентный к ампициллину, Вопросы:</p> <p>1. Укажите причину низкой эффективности фармакотерапии 2. Оцените возможность назначения препаратов (меропенем, амоксициллин+клавулановая кислота) для продолжения терапии.</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>1. ПРОТИВОМИКРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ БЕТА-ЛАКТАМНЫХ АНТИБИОТИКОВ ОБУСЛОВЛЕНО:</p> <p>1) нарушением проницаемости цитоплазматической мембраны 2) угнетением синтеза белка на рибосомах 3) угнетением синтеза клеточной стенки 4) ингибированием ДНК-гиразы 5) ингибированием скваленэпоксидазы</p>

	<p>2. ПРЕПАРАТ, КОТОРЫЙ СОСТОИТ ИЗ АНТИБИОТИКА И ВЕЩЕСТВА, ПРЕПЯТСТВУЮЩЕГО ДЕЙСТВИЮ БЕТА-ЛАКТАМАЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сультасин 2) цефазолин 3) цефтриаксон 4) гентамицин
	<ol style="list-style-type: none"> 5) дорипенем
	<p>3. АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫЙ ПРЕПАРАТ, ЭФФЕКТИВНЫЙ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ПНЕВМОНИЙ, ВЫЗВАННЫХ ГРАМОТРИЦАТЕЛЬНЫМИ МИКРООРГАНИЗМАМИ, ВКЛЮЧАЯ СИНЕГНОЙНУЮ ПАЛОЧКУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доксициклин 2) клиндамицин 3) цефтазидим 4) линкомицин 5) норфлоксацин
	<p>4. ПРИ ВЫБОРЕ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОГО ПРЕПАРАТА В КОНКРЕТНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМ ФАКТОРОМ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие пероральной формы 2) соответствие спектра действия препарата предполагаемому возбудителю 3) хорошая переносимость 4) возможность применения коротким курсом наличие активности как против аэробов, так и против анаэробов 5) наличие активности как против аэробов, так и против анаэробов

Примеры вопросов для промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «РАЦИОНАЛЬНАЯ ФАРМАКОТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ» для педиатрического факультета:

1. Клинико-фармакологическая характеристика антибиотиков группы бета-лактамов (пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы).
2. Противогрибковые препараты.
3. Клинико-фармакологическая характеристика антибиотиков группы аминогликозидов.
4. Клинико-фармакологическая характеристика антибиотиков группы нитроимидазолов.
5. Клинико-фармакологическая характеристика антибиотиков группы фторхинолонов.
6. Клинико-фармакологическая характеристика антибиотиков группы макролидов.
7. Препараты для местной терапии грибковой инфекции.
8. Препараты для фармакотерапии инвазивных микозов.
9. Противовирусные препараты.
10. Клиническое применение противопаразитарных препаратов.
11. Антисептические и дезинфицирующие средства.

6.3 Контроль самостоятельной работы: Примеры тестовых заданий

1. ПРЕПАРАТ ВЫБОРА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ТОНЗИЛЛОФАРИНГИТА

- 1) амоксициллин/сульбактам
- 2) пиперациллин/тазобактам
- 3) амикацин
- 4) меропенем
- 5) метронидазол в монотерапии

2. ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БЕССИМПТОМНОЙ БАКТЕРИУРИИ РАЦИОНАЛЬНО НАЗНАЧИТЬ

- 1) ампициллин
- 2) цефиксим
- 3) ципронофлорксацин
- 4) амикацин
- 5) цефепим

3. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТА С ДИАГНОЗОМ «ОБОСТРЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО ПИЕЛОНЕФРИТА» С ПОДОЗРЕНИЕМ НА РЕЗИСТЕНТНУЮ МИКРОФЛОРУ РАЦИОНАЛЬНАЯ СХЕМА

- 1) амоксициллин
- 2) ампициллин
- 3) бензилпенициллин
- 4) цефиксим
- 5) ванкомицин

Примеры ситуационных задач:

Больная Б., 6 лет, диагноз: Внебольничная правосторонняя нижнедолевая сегментарная пневмония.

Лист назначения:

Назначения / Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Амоксициллин 500 мг	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

3 р/сут															
Амброксол 30 мг 2 р/сут	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Парацетамол 200 мг 2 р/сут	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
t° тела	37.9	37.4		37.2			37.0		37.0		37.0		37.0		37.0
Динамика АД	150/90					160/90		160/90		160/90				150/80	
Показатели ЧСС	78					70		74		76				70	

Вопросы:

- 1) Оцените рациональность антимикробной терапии.
- 2) Предложите методы контроля эффективности фармакотерапии.
- 3) Какой препарат назначен нерационально?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЦИОНАЛЬНАЯ ФАРМАКОТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»

1. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев, Д. А. Андреев ; под редакцией В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 1024 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9704-4196-1.

2. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев, Д. А. Андреев ; под редакцией В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1024 с. – ISBN 978-5-9704-4523-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445235.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 01.07.2021)

3. Ершов, Ф. И. Антивирусные препараты в практике педиатра / Ф. И. Ершов, М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 340 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-2492-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 02.07.2021)

2. Лопаткин, Н. А. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова, Ю. Г. Аляев ; под редакцией Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. – Москва : Литтерра, 2015. – 448 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium"). – ISBN 978-5-4235-0150-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 02.07.2021)

3. Неонатология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Н. Н. Володина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-2443-8. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 01.09.2021) 4. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии / под редакцией В. В. Лазарева. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 568 с. – ISBN: 9785000303559. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-i-intensivnaya-terapiya-v-pediatrii-495285/>. – Текст: электронный (дата обращения : 08.07.2021)

1. Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru/>
2. Государственный реестр лекарственных средств РФ. <http://www.grls.rosminzdrav.ru>
3. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>.
4. Регистр лекарственных средств России. <http://www.rlsnet.ru>.
5. Сайт клинических рекомендаций http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_346170/#dst0
6. Союз педиатров России: <http://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchieklinicheskie-rekomendatsii/index.php>

1. Правила и примеры оформления рецептов основных лекарственных препаратов в педиатрической практике : учебное пособие / Г. А. Батищева, Н. Ю. Гончарова, О. А. Жданова [и др.]; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко ; под редакцией Г. А. Батищевой, Т. Л. Насташевой. – Воронеж : Истоки, 2020. – 117 с. – ISBN 978-5-4473-0300-6. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/4807>. – Текст: электронный (дата обращения : 08.07.2021)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЦИОНАЛЬНАЯ ФАРМАКОТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»

Лекционные аудитории: аудитория 4 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10); аудитория 6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10); лекционный зал (ВГМУ – сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3^а). Все аудитории оснащены набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Учебные аудитории для работы студентов:

- аудитория 1 – 6, 244 (кабинет профессора) – кафедра клинической фармакологии (Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Воронежа, 394024 г. Воронеж, пер.Здоровья, д.2);
- аудитория 7 – кафедра клинической фармакологии (Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская областная детская клиническая больница №1», 394024 г. Воронеж, ул. Бурденко, 1);
- аудитория – 10 – кафедра клинической фармакологии (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Воронежская детская клиническая больница, 394024 г. Воронеж, пер. Здоровья,

16).

Учебные комнаты оборудованы мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами (видеофильмами, тематическими таблицами, прочими материалами на CD и DVDносителях).

Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

- 2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);
- 1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru> *Электронно-библиотечные*

системы:

1. «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>)
2. «Консультант врача» (<https://www.rosmedlib.ru>)
3. «BookUp» (<https://www.books-up.ru>)
4. «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Для обеспечения учебного процесса созданы наборы ситуационных задач, тестовых заданий по изучаемым темам, а также компьютерные презентации, видео презентации, составленные сотрудниками кафедры по всем темам лекционного курса, учебные видеофильмы.

На сайте <http://moodle.vrngmu.ru/> (категории курсов =• фармацевтический факультет ⇒ кафедра клинической фармакологии) находится электронный курс по разделам «Рациональная фармакотерапия в педиатрии» для самостоятельной работы студентов педиатрического факультета с возможностью выполнения заданий в дистанционной форме и элементами обратной связи. В курсе представлена информация по 6 темам, которая включает в себя презентации лекций, ссылки на видеолекции ведущих специалистов и видеолекции, записанные преподавателями кафедры клинической фармакологии, текстовые теоретические материалы, наглядный материал (схемы, рисунки), тесты для самоконтроля в каждой теме, задания, ситуационные задачи, итоговое тестирование (50 вопросов) по пройденным разделам семестра.