

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 12:12:56
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института стоматологии
профессор Д.Ю. Харитонов
«24» мая 2021г.

Рабочая программа
по дисциплине Дерматовенерология

Для специальности 31.05.03 стоматология
Форма обучения **очная**
Факультет **стоматологический**
Кафедра **дерматовенерологии и косметологии**
Курс **4**
Семестр **7**
Лекции **4 (часа)**
Практические занятия **36 (часов)**
Самостоятельная работа **29 (часа)**
Зачет **3 (часа)**
Всего часов **72 (часа)2 (ЗЕТ)**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 060201-Стоматология (уровень специалитета), приказ №984 от 12.08.2020 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ №227 н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии «13» мая 2021 г., протокол № 9.

Заведующая кафедрой Новикова Л.А.

Рецензент(ы):

Профессор кафедры инфекционных болезней, д.м.н. Притулина Ю.Г.,

Заместитель главного врача по оргметод работе БУЗ ВО «ВОКЦСВМП»

Дворкина Ю.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания дисциплин по специальности «стоматология» от 24 мая 2021года, протокол № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели преподавания дисциплины.

Современная дерматовенерология как наука опирается на новейшие достижения различных теоретических и практических дисциплин (генетика, иммунология, биохимия, внутренние болезни и др.) и играет важную роль в подготовке и практической деятельности врача. Целью изучения дерматовенерологии на стоматологическом факультете является знакомство с общими принципами диагностики и лечения наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, ВИЧ-инфекции.

- организацией борьбы с заразными кожными и вен. болезнями в России;
- вопросами трудовой экспертизы и реабилитации кожных и вен. больных;
- работой поликлинического и стационарного отделений дерматологического диспансера;
- курация стационарных больных с последующим составлением и защитой истории болезни.

Задачами изучения дерматовенерологии являются:

- а) информация о наиболее распространенных заболеваниях кожи и венерических болезнях;
- б) овладение основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных;
- в) приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней;
- г) знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней, в том числе и ВИЧ-инфекции;
- д) приобретение необходимых сведений по вопросам трудовой экспертизы и реабилитации в дерматовенерологии

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

Учебная дисциплина дерматовенерология относится к циклу профессиональный, базовая часть медико-профилактические дисциплины.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методы санитарно-просветительской работы
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных.
- критерии диагноза различных заболеваний
- особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных
- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, врождённые аномалии
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией
- основные клинические проявления кожных болезней, ВИЧ-инфекции и ИППП.

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.д).
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её связывающих.
- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации
- методами общеклинического обследования
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Указываются связи с обязательными компетенциями, установленными в ФГОС ВО по специальности и принятыми для ОП ВПО.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1 ОПК-5 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования ; клиническую картину ,методы диагностики наиболее распространенных заболеваний ; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований , правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем , связанных со	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5

<p>здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ОПК-5</p> <p>Умеет: осуществлять сбор жалоб ,анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) , выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых ; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых ; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию ; выявлять факторы риска онкологических заболеваний ;формулировать предварительный диагноз ,составлять план проведения лабораторных , инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ,клиническим рекомендациям с учетом стандартов медицинской помощи ; направлять детей и взрослых на лабораторные ,инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи ,клиническими рекомендациями ,с учетом стандартов медицинской помощи ; направлять детей и взрослых на консультации к врачам – специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ,с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами специалистами детей и взрослых ; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных , инструментальных) методов обследования ; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых ;</p>		<p>ОПК-5</p>
--	--	--------------

<p>выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний ,состояний ,обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни , требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Имеет практический опыт :сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых ; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых ; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний ;формулирования предварительного диагноза , составления плана проведения инструментальных ,лабораторных дополнительных исследований , консультаций врачей специалистов ; направления пациентов на инструментальные ,лабораторные ,дополнительные исследования ,консультации врачей – специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ,клиническими рекомендациями ,с учетом стандартов медицинской помощи ; интерпретации данных дополнительных обследований пациентов ;постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем , связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний ;распознавания состояний ,возникающих при внезапных острых заболеваниях ,обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи</p> <p>ИД-1 ОПК-6 Знает :методы медикаментозного и</p>	<p>Способен</p>	<p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p>
--	-----------------	---------------------------

<p>немедикаментозного лечения ,медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов , применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний ; механизм их действия ,медицинские показания и противопоказания к назначению ,совместимость , возможные осложнения , побочные действия , нежелательные реакции , в том числе серьезные и непредвиденные ; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИД-2 ОПК-6 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи , клиническими рекомендациями ,с учетом стандартов медицинской помощи ; предотвращать или устранять осложнения , побочные действия , нежелательные реакции , в том числе непредвиденные , возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций , применения лекарственных препаратов и медицинских изделий , немедикаментозного лечения</p> <p>ИД-3 ОПК-6 Имеет практический опыт : разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи , клиническими рекомендациями , с учетом стандартов медицинской помощи ; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями ,в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи , клиническими рекомендациями , с учетом</p>	<p>назначать,осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	
---	--	--

<p>стандартов медицинской помощи ; подбора и назначения лекарственных препаратов ,медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ,клиническими рекомендациями , с учетом стандартов медицинской помощи ;оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов ,медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказаниями медицинской помощи ,клиническими рекомендациями , с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений ,побочных действий , нежелательных реакций ,в том числе непредвиденных , возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций , применения лекарственных и медицинских изделий , немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях , состояниях , обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Общая дерматология	8	1		4	-	-	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
2.	Неинфекционные заболевания кожи	8	1	2	12	-	16	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
3.	Инфекционные заболевания кожи	8	2	-	8	-	8	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
4.	Венерология. ИППП	8	2	2	12	-	5	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
		8						Зачет
	Итого 72			4	36		29	3

В соответствии с ФГОС к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий. Указывается распределение ожидаемых результатов и компетенций по разделам учебной дисциплины.

4.2 Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Пузырные дерматозы	Цель: ознакомление обучающихся с пузырьными заболеваниями кожи и слизистой полости рта их этиологией, патогенезом, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой. Задачи: формирование представлений о пузырьных дерматозах и влияние их на качество жизни пациентов.	Пузырные дерматозы: истинная пузырчатка, дерматоз Дюринга, многоформная экссудативная эритема (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации больных пузырьными дерматозами.	2
2	Сифилис	Цель: ознакомление обучающихся с сифилисом. его этиологией, патогенезом, клиникой. диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой. Задачи: формирование представлений о сифилисе и влияние его на качество жизни пациентов	Сифилис (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. профилактика).	2
	ВСЕГО:			4

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Вводное занятие. Анатомия и физиология кожи.	Цель: ознакомление обучающихся с организацией работы дерматологической службы. С строением и функциями кожи. С первичными и вторичными элементами сыпи. Задачи: формирование представлений об организации работы дерматологической службы, навыков ведения дерматологических больных.	Вводное занятие. Анатомия и физиология кожи. Методика осмотра дерматологического больного. Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы общей и местной терапии дерматозов.	1. Анатомию и физиологию кожи. ОПК-5 2. Методика осмотра дерматологических больных. ОПК-5 3. Первичные и вторичные элементы сыпи. ОПК-5 4. Принципы общей и местной терапии дерматозов. ОПК-6	1. Собрать анамнез. ОПК-5 2. Поставить диагноз. ОПК-5 3. Назначить лечение. ОПК-6	4
2	Псориаз, красный плоский лишай. Розовый	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической	Псориаз, красный плоский лишай. Розовый лишай. Этиология, патогенез,	1. Этиологию. ОПК-5 2. Патогенез. ОПК-5 3. Клинику.	1. Собрать анамнез. ОПК-5 2. Поставить	4

	лишай.	картиной, диагностикой, диф. диагностикой, лечением и профилактикой псориаза, красного плоского лишая и розового лишая. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения псориаза, красного плоского лишая и розового лишая.	клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Проявления на слизистой полости рта Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации.	ОПК-5 4. Дифференциальную диагностику. ОПК-5 5. Лечение. ОПК-6	диагноз. ОПК-5 3. Назначить лечение. ОПК-6	
3	Аллергические болезни кожи.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, лечением и профилактикой аллергических заболеваний кожи. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения аллергических заболеваний кожи.	Аллергические болезни кожи (экзема, дерматиты, токсикодермия). Кожный зуд, крапивница. Атопический дерматит. Амбулаторный прием. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации. Профессиональные дерматозы.	1. Этиологию. ОПК-5 2. Патогенез. ОПК-5 3. Клинику. ОПК-5 4. Дифференциальную диагностику. ОПК-5 5. Лечение. ОПК-6	1. Собрать анамнез. ОПК-5 2. Поставить диагноз. ОПК-5 3. Назначить лечение. ОПК-6	4
4	Пузырные, дерматозы и болезни соединительной ткани	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, лечением и профилактикой пузырных дерматозов и болезни соединительной ткани Задачи: формирование навыков диагностики и лечения пузырных, вирусных	Пузырные, дерматозы и болезни соединительной ткани Многоформная экссудативная эритема. Знакомство с диспансеризацией больных пузырными дерматозами и болезни соединительной ткани ВОКЦСВМП. Этиология, патогенез. Классификация. Проявления на	1. Этиологию. ОПК-5 2. Патогенез. ОПК-5 3. Клинику. ОПК-5 4. Дифференциальную диагностику. ОПК-5 5. Лечение. ОПК-6	1. Собрать анамнез. ОПК-5 2. Поставить диагноз. ОПК-5 3. Назначить лечение. ОПК-6	4

		дерматозов и болезни соединительной ткани	слизистой полости рта. Общие принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации.			
5.	Пиодермии	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф. диагностикой, лечением и профилактикой пиодермии, чесотки, педикулеза.. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения пиодермии, чесотки, педикулеза.	Амбулаторный прием больных пиодермиями, чесоткой, педикулезом.	1. Этиологию. ОПК-5 2. Патогенез. ОПК-5 3. Клинику. ОПК-5 4. Дифференциальную диагностику. ОПК-5 5. Лечение. ОПК-6	1.Собрать анамнез. ОПК-5 2.Поставить диагноз. ОПК-5 3.Назначить лечение. ОПК-6	
6.	Микозы.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф. диагностикой, лечением и профилактикой грибковых поражений кожи, слизистых и придатков кожи. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения грибковых поражений кожи, слизистых и придатков кожи.	Амбулаторный прием. Грибковые заболевания. Трихомикозы. Микроспория. Трихофития, фавус. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, лечение. Организация борьбы с трихомикозами. Знакомство с работой микологического кабинета БУЗ ВО «ВГКБ». Болезни волос. Кератомикозы (отрубевидный лишай). Микозы стоп. Паховая эпидермофития. Кандидоз. Проявления на слизистой полости рта.	1. Этиологию. ОПК-5 2. Эпидемиологию. ОПК-5 3. Патогенез. ОПК-5 4. Клинику. ОПК-5 5. Дифференциальную диагностику. ОПК-5 6. Лечение. ОПК-6	1. Собрать анамнез. ОПК-5 2. Поставить диагноз. ОПК-5 3. Назначить лечение. ОПК-6	4

7.	Методика обследования больного венерическим заболеванием. Сифилис. Этиология. Общее течение. Сифилис первичный.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, общим течением, диагностикой сифилиса. клинической картиной. диф. диагностикой, лечением и профилактикой первичного сифилиса. Задачи: формирование навыков обследования, диагностики и лечения больных венерическими заболеваниями.	Методика обследования больного венерическим заболеванием. Общая патология и течение сифилиса. Организация борьбы с вен. заболеваниями в России. Общественная и личная профилактика вен. болезней. Первичный сифилис. Проявления на слизистой полости рта.	1. Этиологию. ОПК-5 2. Эпидемиологию. ОПК-5 3. Патогенез. ОПК-5 4. Клинику. ОПК-5 5. Дифференциальную диагностику. ОПК-5 6. Лечение. ОПК-6	1. Собрать анамнез. ОПК-5 2. Поставить диагноз. ОПК-5 3. Назначить лечение. ОПК-6	4
8.	Вторичный сифилис, третичный и врожденный сифилис.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф. диагностикой, лечением и профилактикой вторичного сифилиса третичного и врожденного сифилиса. Задачи: формирование навыков, диагностики и лечения вторичного сифилиса третичного и врожденного сифилиса.	Вторичный сифилис, третичный и врожденный сифилис. Клинические проявления на кожи слизистых оболочках, дифференциальный диагноз.	1. Этиологию. ОПК-5 2. Эпидемиологию. ОПК-5 3. Патогенез. ОПК-5 4. Клинику. ОПК-5 5. Дифференциальную диагностику. ОПК-5 6. Лечение. ОПК-6	1. Собрать анамнез. ОПК-5 2. Поставить диагноз. ОПК-5 3. Назначить лечение. ОПК-6	4
9.	Гонорея, негонорейные уретриты у мужчин. я.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф. диагностикой,	Основные принципы лечения болезней, передаваемых половым путем. Гонорея у мужчин и негонорейные уретриты у мужчин. (клиника,	1. Этиологию. ОПК-5 2. Эпидемиологию. ОПК-5 3. Патогенез. ОПК-5 4. Клинику. ОПК-5	1. Собрать анамнез. ОПК-5 2. Поставить диагноз. ОПК-5 3. Назначить лечение.	4

		лечением и профилактикой гонореи и негонорейные уретриты у мужчин. Задачи: формирование навыков, диагностики и лечения гонореи.	диагностика, лечение). Знакомство с работой урологического кабинета БУЗ ВО «ВОКЦСВМП»	5. Дифференциальную диагностику. ОПК-5 6. Лечение. ОПК-6	лечение. ОПК-6	
	ВСЕГО:					36

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Аудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер. – техн. обеспечение	Часы
1. Синдром Стивенса – Джонсона и Лайелла (современные подходы к лечению)	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	
2. Атопический дерматит. Диспансерное наблюдение этих пациентов.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи:	Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	
3. Пузырчатка, поражение слизистых оболочек.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными библиотеками.	систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	
4. Пиодермии у пациентов с сахарным диабетом. Педикулёз. Методы современной терапии.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи:	Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	
5. Вирусные заболевания кожи. Герпесы. Бородавки. Остроконечные кондиломы. Принципы современной терапии	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными библиотеками.	систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	
6. Витилиго. Принципы современной терапии.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи:	Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	

	библиотеками.			
7. Крапивница. Этиология. Патогистология	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными библиотеками.	систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	
8. Красный плоский лишай слизистых оболочек. Этиология. Патогистология.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи:	Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	
9. Поражение слизистых оболочек при сифилисе.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными библиотеками.	систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	
Итого:				

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		
		ОПК-5	ОПК-6	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел 1	4	+	+	2
Тема 1				
Раздел 2	30	++	+	2
Тема 2				
Тема 3				
Тема 4				
Раздел 3	16	+	+	2
Тема 5				2
Тема 6				2
Раздел 4	18	+	+	2
Тема 7				
Тема 8				
Тема 9				
Зачет	4			
Итого	72	4	4	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентностного подхода на кафедре осуществляется с использованием следующих образовательных технологий: объяснительно-иллюстративная технология, модульного обучения, программированного обучения, а также имеет место широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, индивидуальная работа с микро- и макропрепаратами, музейными экспонатами, работа с живыми объектами, индивидуальные и групповые дискуссии) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС 3++).

Педагогические технологии, используемые на кафедре:

- 1) Объяснительная иллюстративная технология реализуется в начале занятия при разборе теоретического материала.
- 2) Технология проблемного обучения реализуется в течение всего занятия, особенно при решении ситуационных задач и тестового контроля знаний студентов.
- 3) Мультимедийное обучение с помощью подготовленных обучающимися презентаций по теме аудиторного занятия с использованием электронных российских и зарубежных библиотек.
- 4) Модульное обучение как часть преподавания дисциплины в ОПП.
- 5) Разбор теоретического материала данного занятия и коррекция усвоенного материала (устный опрос).
- 6) Практическая работа студентов, с алгоритмом ее выполнения, оформления ее результатов и их обсуждение (привести образец оформления такой работы).

Примерная хронокарта аудиторного занятия, продолжительность 4 учебных часов:

- вступительное слово – 05 мин.,
- вводный контроль – 15 мин.,
- беседа по теме занятия – 1*45мин.
- выполнение заданий – 45мин.,
- работа в отделе - 55 мин.,
- заключение – 15 мин.

Примерный план контроля знаний обучающихся на занятии:

- 1) Заслушивание рефератов, подготовленных студентами по актуальным вопросам темы занятия, их обсуждение, дискуссия.
- 2) Контроль полученных на данном занятии знаний, включая знание материала, (15–20 тестовых заданий).
- 3) Решение профессиональных/ситуационных задач.
- 4) Получение заданий на следующее занятие.

Обучение складывается из аудиторных занятий (44 часа.), включающих лекционный курс и практические занятия. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде аудиторной работы, изучения микро- и макропрепаратов, музейных экспонатов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине акушерство и гинекология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся по всем разделам дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся под руководством преподавателя посещают стационар для работы с пациентами, посещают лаборатории. Обучающиеся также осуществляют визуальное изучение макропрепаратов и музейных экспонатов, решают ситуационные задачи.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельной работы со студентами стоматологического факультета.

1. Синдром Стивенса – Джонсона, синдром Лайелла(современные подходы к лечению).
2. Атопический дерматит. Диспансеризация.
3. Пузырчатка, особенности поражения слизистых оболочек.
4. Пиодермии у пациентов с сахарным диабетом. Педикулёз. Методы современной терапии. Себорея, угри.
5. Вирусные заболевания кожи. Герпесы.Бородавки. Остроконечные кондиломы. Принципы современной терапии.
6. Витилиго. Принципы современной терапии.
7. Крапивница. Этиология. Патогистология
8. Красный плоский лишай. Особенности поражения слизистых оболочек.Патогистология.
9. Поражение слизистых оболочек при сифилисе.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов имеется **компьютерный класс** ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, который предоставляет учебную комнату, оснащенную необходимой аппаратурой, имеющий выход в интернет. (комната №3)

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Общие вопросы:

1. История развития дерматологии. ОПК-5
2. Принципы диспансерной работы и борьбы с заразными кожными и венерическими болезнями. ОПК-5,
3. Источники инфекции, значение их выявления в борьбе с венерическими и заразными кожными болезнями. ОПК-5
4. Личная и общественная профилактика венерических заболеваний. ОПК-5
5. Критерии излеченности сифилиса, показания к снятию больного сифилисом с учета. Сифилис и брак. ОПК-5
6. Лабораторная диагностика гонореи. ОПК-5
7. Критерии излеченности гонореи. Показания к снятию больных гонореей с учета. ОПК-5
8. Деонтология в практике дерматовенеролога. ОПК-5
9. Строение кожи. ОПК-5
10. Строение эпидермиса. ОПК-5
11. Кожа - орган чувств. ОПК-5

12. Основные функции кожи (защитная, терморегуляционная). ОПК-5
13. Первичные элементы сыпи (характеристика). ОПК-5
14. Вторичные элементы сыпи (характеристика). ОПК-5
15. Общие принципы диагностики кожных болезней. ОПК-5
16. Причины кожных заболеваний (экзогенные, эндогенные, социальные факторы). ОПК-5
17. Гнойничковые заболевания кожи (распространенность, возбудители, патогенез, классификация). ОПК-5
18. Причины возникновения гнойничковых заболеваний на производстве и их профилактика. ОПК-5
19. Дерматофитии. Краткая характеристика возбудителей. Классификация. ОПК-5
20. Эпидемиология микозов стоп и меры их профилактики. ОПК-5
21. Врачебно-трудовая экспертиза трудоспособности при кожных болезнях. ОПК-5
22. Значение и принципы диспансеризации больных дерматозами (профессиональные заболевания, пузырчатка, болезни соединительной ткани). ОПК-5
23. Общие принципы лечения больных дерматозами. ОПК-5
24. Наружные лекарственные средства и формы их применения (присыпки, примочки, взбалтываемые смеси). ОПК-5
25. Наружные лекарственные средства и формы их применения (пасты, мази, пластыри, аэрозоли). ОПК-5
26. Методы лабораторных исследований в дерматологии (общие и специальные). ОПК-5
27. Специальные исследования в дерматологии (пальпация, поскабливание, диаскопия, изоморфная реакция, кожные пробы, смазывание маслом, йодом, симптом Никольского, осмотр элементов в отраженном и люминесцентном свете). ОПК-5
28. Организация борьбы с трихомикозами, в том числе на селе. ОПК-5

Вопросы по дерматологии:

1. Стрептококковое импетиго (этиология, варианты, лечение). ОПК-5, ОПК-6
2. Фурункул, фурункулы, карбункул (этиология, патогенез, клиника, лечение). ОПК-5, ПК-6
3. Фурункулез (этиология, клиника, лечение). ОПК-5, ОПК-6
4. Гидраденит (этиология, патогенез, клиника, лечение). ОПК-5, ОПК-6
5. Вульгарный сикоз (этиология, патогенез, клиника, лечение). ОПК-5, ОПК-6
6. Чесотка (этиология, эпидемиология, клиника, лечение, осложнения при лечении, профилактика). ОПК-5, ОПК-6
7. Экзема (этиология, патогенез, течение, варианты). ОПК-5, ОПК-6
8. Истинная экзема (клиника, дифференциальная диагностика, лечение). ОПК-5, ОПК-6
9. Инфекционная и паратравматическая экзема (клиника, лечение). ОПК-5, ОПК-6
10. Дерматиты контактные (простые и аллергические). Этиология и клиника. Отличие от экземы. ОПК-5, ОПК-6
11. Токсикодермии (причины, клиника, лечение). ОПК-5, ОПК-6
12. Нейродермиты: ограниченные и диффузный. Кожный зуд (причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение). ОПК-5, ОПК-6
13. Крапивница (причины, варианты, клиника, лечение). ОПК-5, ОПК-6
14. Хроническая красная волчанка (этиология, патогенез, клинические разновидности, лечение). ОПК-5, ОПК-6
15. Чешуйчатый лишай (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение). ОПК-5, ОПК-6
16. Красный плоский лишай (этиология, патогенез, клиника, особенности расположения на слизистых полости рта, дифференциальная диагностика, лечение). ОПК-5, ОПК-6
17. Розовый лишай (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение). ОПК-5, ОПК-6

18. Кератомикозы: отрубевидный лишай (клиника, дифференциальный диагноз, лечение). ОПК-5,ОПК-6,
19. Трихофития поверхностная (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение). ОПК-5,ОПК-6
20. Трихофития инфильтративно-нагноительная (эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение). ОПК-5,ОПК-6
21. Эпидемиология трихофитии и микроспории. Краткая характеристика возбудителей. ОПК-5,ОПК-6
22. Эпидемиология микроспории. Краткая характеристика возбудителей. Классификация микроспории. ОПК-5,ОПК-6
23. Микроспория (этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение). ОПК-5,ОПК-6
24. Рубромикоз (возбудитель, клиника, лечение, профилактика). ОПК-5,ОПК-6
25. Этиология, патогенез, клиника и лечение поверхностных дрожжевых поражений.ОПК-5,ОПК-6
26. Микоз стоп (возбудители, предрасполагающие факторы, клинические разновидности, лечение, профилактика общественная и индивидуальная). ОПК-5,ОПК-6
27. Пузырчатка (этиология, клинические разновидности и их характеристика, лечение). ОПК-5,ОПК-6
28. Герпетиформный дерматоз Дюринга (этиология, клиника, диф. диагностика, лечение). ОПК-5,ОПК-6
29. Экссудативная многоформная эритема (этиология, патогенез, клиника, особенности расположения на слизистых полости рта, дифференциальная диагностика, лечение). ОПК-5,ОПК-6
30. Простой пузырьковый и опоясывающий лишай (этиология, клиника, отличие пузырькового лишая от первичной сифиломы, лечение). ОПК-5,ОПК-6
31. Склеродермия очаговая и системная (этиология, патогенез, клиника, лечение). ОПК-5,ОПК-6
32. Бородавки обычные и юношеские. Остроконечные кондиломы (этиология, клиника, лечение). Контагиозный моллюск. ОПК-5,ОПК-6

Вопросы по венерологии:

ОПК-5,ОПК-6

1. Бледная спирохета - возбудитель сифилиса. Ее морфология, биологические свойства.
2. Иммуитет при сифилисе. Понятие о реинфекции и суперинфекции.
3. Источники и пути заражения сифилисом. Течение сифилиса
4. Общая характеристика первичного периода сифилиса
5. Клиника первичной сифиломы и сопутствующего бубона, дифференциальная диагностика.
6. Атипические виды первичной сифиломы.
7. Осложненияпервичной сифиломы и тактика врача.
8. Отличия вторичного свежего сифилиса от рецидивного.
9. Общие признаки высыпаний вторичного периода сифилиса.
10. Сифилитическая розеола. Ее разновидности, дифференциальная диагностика.
11. Папулезные сифилиды, их разновидности, дифференциальная диагностика.
12. Папулезные сифилиды слизистых (клиника, дифференциальная диагностика).
13. Пигментный сифилид. Клиника, дифференциальный диагноз.
14. Сифилитическая алопеция. Клиника, дифференциальная диагностика.
15. Причины третичного сифилиса и общие признаки проявлений его.
16. Бугорковый сифилид, его варианты, дифференциальный диагноз.
17. Гуммозный сифилид, его варианты, дифференциальная диагностика.
18. Сифилис грудного возраста.

19. Сифилис раннего детского возраста (врожденный).
20. Поздний врожденный сифилис.
21. Методика обнаружения бледной спирохеты (по периодам сифилиса).
22. Серодиагностика сифилиса. Клиническое значение ее по периодам сифилиса.
23. Основные принципы лечения больных сифилисом.
24. Неспецифическая терапия больных сифилисом. Показания, методы.
25. Препараты пенициллина в лечении больных сифилисом.
26. Гонококк - возбудитель гонореи. Его морфологические и биологические свойства.
27. Клиника и диагностика острого переднего гонорейного уретрита.
28. Клиника и диагностика тотального гонорейного уретрита.
29. Клиника и диагностика гонорейного простатита.
30. Клиника и диагностика гонорейного эпидидимита.
31. Основные принципы лечения больных гонореей.
32. ВИЧ- инфекция. Определение, распространенность. Пути передачи, патогенез, классификация.
33. Кожные проявления ВИЧ-инфекции. Особенности неопластических и бактериальных поражений. Саркома Капоши. Диагностика, профилактика.
34. Кожные проявления при ВИЧ-инфекции. Особенности вирусных и грибковых поражений при СПИДе. Волосатая лейкоплакия слизистой ротовой полости. Себорейный дерматит.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Дерматовенерология стоматологический факультет (4 курс, 7 семестр)

Основная литература:

1. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–1993–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)
2. Дерматовенерология : учебник / под редакцией А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3650–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436509.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)
3. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, К. Г. Каракоев, Н. В. Чеботарева, А. В. Одиноц. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5291–2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452912.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–3010–1 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html>. – Текст: электронный(дата обращения: 28.09.2021г.)
2. Альбанова, В. И. Угри : учебное пособие для врачей / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2851-1 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428511.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)
3. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под редакцией Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–5708–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)

4. Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие / В. В. Владимиров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 232 с. – ISBN 978–5–9704–3546–5 – URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)

5. Горланов, И. А. Детская дерматовенерология / под редакцией И. А. Горланова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–4029–2 – URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)

Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 136 с. – ISBN 978–5–9704–4085–8. – URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает использование учебных комнат для работы студентов, а также комнат, специально оборудованных шкафами для хранения микро- и макропрепаратов, учебных таблиц.

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалиста
32.05.01 дерматовенерология.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Дерматовенерология	<p>Лекционная аудитория Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19 (вид учебной деятельности: лекционный курс) Учебная комната №1, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19 Учебная комната №2, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19 Учебная комната №3 Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19 Учебная комната №4 Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19;</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программ дисциплин-мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона; микрофон;; учебные парты; стулья. Стол для преподавателей; столы учебные; стулья. Стол для преподавателей Стол для преподавателей Стол для преподавателей Стол для преподавателей; столы учебные; стулья.</p>	<p>MS Office Standard, Версия 10, Open License № 66198827, бессрочная; - MS Windows Версия 7 pro, Open License № 66198827, бессрочная; - MS Windows Версия 10 pro, Open License № 66198827, бессрочная; - MS Windows Server - DeviceCAL, Версия 2012, Open License № 66198827, бессрочная; - DoctorWeb, лицензия № 125786474 до 23.06.2018 г.; - СПС (справочно-правовая система) «Консультант Плюс» - доступ из внутренней сети Университета (Контракт от 05.04.2017 г. № ГК-136); - Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии.</p>

Наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Микро- и макропрепараты. Музейные экспонаты и муляжи. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, - компьютерные презентации по всем темам лекционного и практического курса.