

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2023 11:51:19  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета  
проф. Харитонов Д. Ю.  
«20» июня 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки  
31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)  
форма обучения очная

факультет стоматологический  
кафедра философии и гуманитарной подготовки  
курс 1  
семестр 1  
лекции 10 (часов)  
Зачет – 1 семестр

Практические (семинарские) занятия 28 (час)  
Самостоятельная работа 32 (часов)  
Зачетное занятие – 2 (часа)  
Всего часов (ЗЕТ) 72 ч. (2)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96, от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты населения.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной подготовки «16» мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой философии и гуманитарной подготовки В.А. Перцев

Рецензенты:

- Зав. кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации, д.м.н. С.Б. Короткова
- Зав. кафедрой гистологии, д.б.н., профессор З. А. Воронцова

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются:

- формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- ознакомление обучающихся с основами экономических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом научной экономики, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками экономического поведения;
- воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-экономических проблем;
- формирование активной жизненной позиции на основе знания особенностей современного российского общества.

### **Задачи дисциплины:**

- обучение обучающихся теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;
- обучение обучающихся основным положениям рыночной системы хозяйствования;
- обучение обучающихся основам рыночного механизма ценообразования, установлению рыночного равновесия;
- обучение обучающихся основам анализа конкуренции и монополии;
- обучение обучающихся основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход;
- ознакомление обучающихся с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;
- ознакомление обучающихся с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к пациентам - потребителям услуг медицинских организаций, понимания ответственности врачей за экономические результаты их работы;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО**

Дисциплина «Экономика» относится к Базовой части 1 Блока ОП ВО «Стоматология».

Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины: теоретические знания по математике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения целого ряда гуманитарных, естественнонаучных и специальных дисциплин: философии, биоэтики, физики, математики, медицинской информатики, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения, безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, инфекционных болезней, стоматологии, фармакологии.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «ЭКОНОМИКА»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- основные экономические категории, законы и методы экономической науки;
- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;
- основы менеджмента и маркетинга;
- методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации.

#### **2. Уметь:**

- самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;
- самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей;
- самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности медицинской организации;
- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

#### **3. Владеть:**

- изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией;
- методами анализа конкретных экономических ситуаций;
- письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;
- аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации;
- принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации;
- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет;

- методами применения принципов и концепций менеджмента и маркетинга при принятии управленческих решений.
- 

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Уметь самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами. Давать сравнительную характеристику различным экономическим системам общества. Применять в профессиональной деятельности экономические законы рыночной экономики и находить правильные решения. *	Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	ОПК-3

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинар. занятия	Самостоятельная работа	
1	Введение в экономику	1	1–4	2	8	8	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания, задачи, контрольная работа, реферат, доклад
2	Микроэкономика	1	5-8	2	8	8	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания, задачи, контрольная работа, реферат, доклад
3	Макроэкономика	1	9-14	6	12	16	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания, задачи, контрольная работа, реферат, доклад
Итого				10	28	32	

##### 4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
---	------	---------------	-----------------	------

1	Собственность как основа экономической системы	Усвоить экономическое содержание собственности, ее формы, различать правовые аспекты собственности, дать представление о государственно-частном партнерстве; рассмотреть и уяснить понятие, основные черты и признаки экономической системы, дать характеристику различных экономических систем	Экономическое и юридическое содержание собственности. Объекты и субъекты собственности. Интеллектуальная собственность в здравоохранении. Правовые аспекты собственности: отношения владения, пользования, распоряжения. Регистрация права собственности. Формы собственности. Государственно-частное партнерство в здравоохранении. Экономическая система и ее типы.	2
2	Предпринимательство. Прибыль.	Уяснить значение предпринимательской деятельности в современных экономических условиях; рассмотреть виды и организационно-правовые формы предприятий, дать классификацию издержек и видов доходов, узнать способы максимизации прибыли	Предпринимательство как основная форма экономической деятельности в рыночной экономике. Виды и организационно-правовые формы предприятий в России. Капитал (производственные фонды) фирмы. Амортизация. Издержки и доходы предприятия. Прибыль, рентабельность. Особенности организации предпринимательства в здравоохранении.	2
3	МАКРОЭКОНОМИКА. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Проблема занятости в рыночной экономике.	Охарактеризовать национальную экономику, основные макроэкономические показатели и способы их определения; показать причины и последствия безработицы	Здравоохранение в структуре национальной экономики. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, ЧВП, НД. Безработица: причины, формы, социально-экономические последствия.	2
4	Цены и ценообразование в рыночной экономике. Инфляция и антиинфляционная политика государства.	Выяснить содержание, функции и виды рыночных цен, ценообразующие факторы сущность, причины и последствия инфляции;	Рыночная цена: содержание и функции. Виды цен. Состав и структура рыночной цены. Основные ценообразующие факторы. Инфляция и антиинфляционная политика Ценообразование на медицинские услуги	2
5	Кредитно-банковская и бюджетно-налоговая системы.	На основе рассмотрения сущности и структуры финансовой системы и денежного обращения показать,	Финансы и финансовая система. Государственный бюджет. Внебюджетные фонды: ПФР, ФСС, ОМС.	2

		что бюджетно-налоговое и кредитно-денежное регулирование является наиболее эффективной формой управления рыночной экономикой.	Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система. Банки и банковская система. Кредит и его формы. Денежное обращение и денежные системы. Основные цели монетарной политики.	
	Итого			10

### Тематический план семинарских занятий:

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ. Предмет и методы экономики	Определить предмет, методы и функции экономики, уяснить систему экономических отношений, сущность и объективный характер экономических законов	Возникновение, содержание и этапы развития экономики. Предмет, методы и функции экономики. Экономические законы.	Экономика, методы исследования. Экономическая категория. Экономический закон. Микроэкономика. Макроэкономика. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политэкономии. Марксизм. Маржинализм. Кейнсианство. Институционализм. Монетаризм.	Использовать экономическую терминологию, пользоваться научной, учебной литературой для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью	2
2	Общественное производство.	Изучить основные положения теории общественного производства.	Производство. Потребности. Экономические блага. Ресурсы. Факторы производства. Экономический	Потребности. Блага. Экономические ресурсы. Производство.	Использовать знания классификации потребностей в своей профессиональной деятельности; уметь рас-	2

		ства, дать представление об эффективности производства	выбор. Экономическая эффективность.	Факторы производства. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Эффективность производства.	считывать показатели рентабельности	
3	Собственность как основа экономической системы	Рассмотреть и уяснить понятие, основные черты и признаки экономической системы, дать характеристику различных экономических систем	Экономическое и юридическое содержание собственности. Объекты и субъекты собственности. Интеллектуальная собственность в здравоохранении. Правовые аспекты собственности: отношения владения, пользования, распоряжения. Регистрация права собственности. Формы собственности. Государственно-частное партнерство в здравоохранении. Понятие экономической системы, основные черты и признаки.	Собственность. Владение, распоряжение, пользование. Выписка из ЕГРП. Частная и государственная собственность. Приватизация. Интеллектуальная собственность. Государственно-частное партнерство. Экономическая система.	Различать правовые аспекты собственности; использовать знания видов интеллектуальной собственности для подтверждения и закрепления патентами и другими подтверждающими документами. Дать характеристику различных экономических систем	2
4	Экономическая организация производства	Выяснить формы организации производства, рассмотреть сущность и виды товарного производства, законы стоимости и денежного обращения	Товар и его свойства. Деньги: сущность, функции, виды. Денежное обращение. Закон денежного обращения	Натуральное производство. Товарное производство. Товар. Стоимость. Закон стоимости. Медицинская услуга как товар. Деньги. Закон денеж-	Охарактеризовать функции денег, различать дебетовые и кредитные банковские карты, использовать знания в своей профессиональной деятельности и быту	2

				ного обращения.		
5	МИКРО-ЭКОНОМИКА. Рынок	Выявить сущность и функции рынка, рассмотреть виды рынка и механизм функционирования	Рынок. Рыночный механизм. Эластичность. Законы спроса и предложения. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Эластичность. Особенности рынка стоматологических услуг.	Рынок. Инфраструктура рынка. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Равновесная цена. Эластичность. Особенности рынка стоматологических услуг.	Учитывать особенности спроса на рынке стоматологических услуг; использовать знания законов спроса и предложения, методов конкурентной борьбы в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни	2
6	Предпринимательство. Прибыль.	Уяснить значение предпринимательской деятельности в современных экономических условиях; рассмотреть виды и организационно-правовые формы предприятий, дать классификацию издержек и видов доходов	Предпринимательство. Виды и организационно-правовые формы предприятий в России. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ, амортизация. Издержки, себестоимость. Доходы предприятия. Прибыль, рентабельность. Особенности организации предпринимательства в здравоохранении.	Юридическое лицо, устав. ООО, акционерные общества, унитарные предприятия. Имущественная ответственность. Капитал фирмы, амортизация. Себестоимость, прибыль. Особенности организации предпринимательства в здравоохранении	Выбирать оптимальную организационно-правовую форму предприятия для ведения предпринимательской деятельности; рассчитывать прибыль	2
7	Конкурентные рынки	Изучить сущность, виды, механизм конкуренции, охарактеризо-	Конкуренция: сущность, виды, методы. Конкурентные рынки: чистая монополия, олигополия, моно-	Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкурен-	Применять методы конкурентной борьбы, использовать знание поведения потребителя на рынке в своей	2

		вать типы рыночных структур, рассмотреть принципы поведения потребителя на рынке	полистическая конкуренция. Рынок совершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство. Поведение потребителя на конкурентных рынках	ция. Монополия, олигополия. Антимонопольное регулирование. Особенности рекламы медицинских услуг	профессиональной деятельности и повседневной жизни	
8	Рынки факторов производства	Изучить особенности факторных рынков, рассмотреть их виды и структуру	Рынок средств производства. Лизинг. Цена земли, рента. Рынок новых технологий. Патенты, лицензии. Франчайзинг. Рынок труда. Заработная плата в здравоохранении. Рынок капиталов.	Лизинг. Цена на земли. Франчайзинг стоматологических услуг. Заработная плата в здравоохранении. Акции, облигации.	Использовать знания рынка новых технологий для коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Уметь рассчитывать цену земли, курс акций.	2
9	МАКРО-ЭКОНОМИКА. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Проблема занятости в рыночной экономике.	Охарактеризовать национальную экономику, основные макроэкономические показатели и способы их определения; показать причины и последствия безработицы	Здравоохранение в структуре национальной экономики. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, ЧВП, НД. Безработица: причины, формы, социально-экономические последствия.	Национальная экономика. ВВП, ВНП, ЧВП, НД, уровень безработицы	Самостоятельно анализировать и оценивать результаты макроэкономического регулирования и использовать эти знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни	2
10	Цены и ценообразование в рыночной экономике. Инфляция и антиинфляционная политика государства.	Выяснить содержание, функции и виды рыночных цен, ценообразующие факторы сущность, причины и последствия инфляции;	Рыночная цена: содержание и функции. Виды цен. Состав и структура рыночной цены. Основные ценообразующие факторы. Инфляция и антиинфляционная политика Ценообра-	Структура рыночной цены. Основные ценообразующие факторы. Особенности ценообразования на медицин-	Рассчитывать рыночную цену на медицинские услуги; определять причины роста инфляции	2

			зование на медицинские услуги	ские услуги		
11	Экономический рост. Потребление, сбережения. Инвестиции	Показать неизбежность циклического развития рыночной экономики, выявить сущность, структуру и типы экономических циклов, последствия экономических кризисов	Экономический рост. Структура экономического цикла. Потребление, сбережения. Инвестиции	Экономический рост. Структура экономического цикла. Потребление, сбережения. Инвестиции, мультипликатор	Отличать инвестиции от сбережений; использовать знания о цикличности развития экономики, видах инвестиций в профессиональной и повседневной жизни	2
12	Бюджетно-налоговая и кредитно-банковская системы	Уяснить, что бюджетно-налоговое регулирование является наиболее эффективной формой управления рыночной экономикой. Уяснить как инструменты кредитно-денежной политики влияют на экономику	Финансы и финансовая система. Государственный бюджет. Внебюджетные фонды: ПФР, ФСС, ОМС. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система. Банки и банковская система. Кредит и его формы. Денежное обращение и денежные системы. Кредитно-денежная политика.	Бюджет, дефицит, профицит, государственный долг. Налоги, налоговые льготы. Ключевая ставка, норма банковского резервирования. Банки, микрофинансовые организации, финансовые пирамиды. Кредит, ипотека	Охарактеризовать структуру бюджета, находить причины бюджетного дефицита. Рассчитывать сумму налога к уплате. Использовать знания о налогах в своей профессиональной и повседневной деятельности	2
13	Политика благосостояния населения	Охарактеризовать основные направления социальной политики государства, методы оценки диф-	Доходы домохозяйств. Потребительская корзина. Прожиточный минимум, коэффициент Джини. Социальная политика, трансферты.	Социальная политика. Трансферты. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Коэф-	Использовать меры социальной политики государства в своей повседневной жизни; рассчитывать личный и семейный доход; развивать критическое мыш-	2

		ференциации доходов; показатели уровня жизни		фициент Джини. Уровень жизни. Черта бедности	ление	
14	Международные экономические отношения	Выявить закономерности и тенденции развития мировой экономики, основные факторы, под влиянием которых они формируются; возможности воздействия национальных экономик на глобальные экономические процессы	Мировая система хозяйства. Внешняя торговля и торговая политика. Международная миграция капитала, рабочей силы, обмен услугами. Интеграционные процессы в мировой экономике. Платежный баланс, структура и взаимосвязь счетов. Мировая валютная система. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации.	Особенности процессов, происходящих в современной мировой экономике. Экспорт, импорт. Протекционизм, таможенные пошлины. Валютный курс.	Использовать знания основ мировой экономики в своей профессиональной деятельности;	2
<b>ИТОГО</b>						<b>28</b>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы
ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ. Предмет и методы экономики	Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, получен-	Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a> , интернет-источники	2

		<p>ные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</p> <p>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</p>		
Общественное производство.	<p>Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач</p>	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <p>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</p> <p>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</p>	<p>Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a>, интернет-источники</p>	2
Собственность как основа экономической системы	<p>Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач</p>	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою ква-</p>	<p>Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a>, интернет-источники</p>	2

		<p>лификацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</li> <li>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</li> </ul>		
Экономическая организация производства	Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</li> <li>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</li> </ul>	Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a> , интернет-источники	2
МИКРО-ЭКОНОМИКА. Рынок	Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной инфор-</p>	Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	2

	подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач	<p>мацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</li> <li>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</li> </ul>	MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a> , интернет-источники	
Предпринимательство. Прибыль.	Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</li> <li>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</li> </ul>	Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a> , интернет-источники	2
Конкурент-	Работа с конспектом	Научить студентов	Учебная литература, ме-	2

ные рынки	лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач	осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	тодические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a> , интернет-источники	
Рынки факторов производства	Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, са-	Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a> , интернет-источники	2

		модисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.		
<p>МАКРО-ЭКОНОМИКА.</p> <p>Национальная экономика и общественное воспроизводство.</p> <p>Проблема занятости в рыночной экономике.</p>	<p>Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы</p> <p>подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач</p>	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <p>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</p> <p>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</p>	<p>Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко</p> <p>MOODLE</p> <p><a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a>, интернет-источники</p>	2
<p>Цены и ценнообразование в рыночной экономике. Инфляция и антиинфляционная политика государства.</p>	<p>Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы</p> <p>подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач</p>	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <p>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством пре-</p>	<p>Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко</p> <p>MOODLE</p> <p><a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a>, интернет-источники</p>	2

		<p>подавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</li> </ul>		
<p>Экономический рост. Потребление, сбережения. Инвестиции</p>	<p>Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач</p>	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</li> <li>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</li> </ul>	<p>Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a>, интернет-источники</p>	2
<p>Бюджетно-налоговая и кредитно-банковская система</p>	<p>Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач</p>	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p>	<p>Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a>, интернет-источники</p>	4

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</li> <li>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</li> </ul>		
<p>Политика благосостояния населения</p>	<p>Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач</p>	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</li> <li>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</li> </ul>	<p>Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a>, интернет-источники</p>	4
<p>Международные экономические отношения</p>	<p>Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач</p>	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем,</p>	<p>Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a>, интернет-</p>	2

	ние задач	чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	источники	
Итого				32

#### 4.4. Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел 1	18	ОПК-3	1
Раздел 2	26	ОПК-3	1
Раздел 3	26	ОПК-3	1
Итого	70		

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине «Экономика» как теоретической дисциплине предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы теоретического курса, основные концепты и методологические установки философского и этического мышления.

На семинарских занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающихся, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа социально-экономических явлений и процессов. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных экономических категорий, пониманию механизмов и форм социально-экономических процессов, характеру действия экономических законов в рыночной экономике.

При проведении семинарских занятий, с учетом теоретического характера дисциплины, используются также ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, ознакомление с разработкой статистической информации, создание презентаций в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

При этом используются следующие **Образовательные технологии**.

- ✓ Проблемное обучение
- ✓ Объяснительно-иллюстративное обучение
- ✓ Проектное обучение
- ✓ Модульное обучение
- ✓ Ситуативные задачи и тренинги
- ✓ Ролевые тренинги
- ✓ Деловые игры
- ✓ Кейс-задачи
- ✓ Контекстное обучение
- ✓ Игровые технологии

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:**

*Тема № 1. Введение в экономику. Предмет и методы экономики. (ОПК-3)*

1. Развитие экономической теории в России.
2. Экономическое мышление: роль и место в структуре медицинского образования.
3. Выдающиеся экономисты- лауреаты Нобелевской премии.

*Тема № 2. Общественное производство. (ОПК-3)*

1. Национальное богатство России: состав, структура, особенности.
2. Альтернативы «сырьевой» модели развития российской экономики
3. Формирование и использование интеллектуальных ресурсов.

*Тема № 3. Собственность как основа экономической системы. (ОПК-3)*

1. Приватизация в России: результаты и противоречия.
2. Брачный договор: содержание, порядок регулирования.
3. Цифровизация здравоохранения.

*Тема № 4. Экономическая организация производства (ОПК-3)*

1. История российских денег.
2. Наличное и безналичное денежное обращение в России.
3. Банковские карты: обзор, рейтинг, бонусные программы.

*Тема № 5. Микроэкономика. Рынок. (ОПК-3)*

1. Эластичность спроса и предложения.
2. Исключения из законов спроса и предложения.
3. Теневой рынок как фактор нарушения рыночного равновесия.

*Тема № 6. Предпринимательство. Прибыль. (ОПК-3)*

1. Роль крупного бизнеса в российской экономике.
2. Проблемы малого и среднего бизнеса в современной России.
3. Неопределенность, риски, санация и банкротство предприятия.

*Тема № 7. Конкурентные рынки (ОПК-3)*

1. Маркетинг как метод регулирования рыночных отношений.
2. SWOT анализ стоматологической клиники.
3. Проект «Бережливая поликлиника»: плюсы и минусы.

**Тема № 8. Рынки факторов производства (ОПК-3)**

1. Развитие рынка медицинских товаров и услуг в РФ.
2. Рынок новых технологий в РФ.
3. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

**Тема № 9. Макроэкономика. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Проблема занятости в рыночной экономике. (ОПК-3)**

1. Динамика мирового ВВП и ВВП России.
2. Валовой региональный продукт Воронежской области.
3. Безработица в регионе.

**Тема № 10. Цены и ценообразование в рыночной экономике. Инфляция и антиинфляционная политика государства. (ОПК-3)**

1. Динамика цен в здравоохранении.
2. Пути преодоления инфляции.
3. Ценообразование в здравоохранении.

**Тема 11. Экономический рост. Потребление, сбережения. Инвестиции. (ОПК-3)**

1. Модели экономического роста.
2. Потребление и сбережение студентов.
3. Инвестиции в человеческий капитал.

**Тема № 12. Бюджетно-налоговая и кредитно-банковская системы. (ОПК-3)**

1. Подоходный налог: межстрановое сравнение.
2. Транспортный налог в Воронежской области: начисление, льготы, срок уплаты.
3. Финансовая пирамида: признаки.

**Тема № 13. Политика благосостояния населения (ОПК-3)**

1. Уровень бедности: межстрановое соотношение.
2. Льготы малоимущим в Воронежской области.
3. Анализ уровня жизни жителей Воронежской области в разрезе муниципальных районов.

**Тема № 14. Международные экономические отношения (ОПК-3)**

1. Медицинский туризм.
2. Миграция рабочей силы: причины, направления.
3. Место России на мировом рынке медицинских услуг.

**6.2. ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

**Тема № 1. Введение в экономику. Предмет и методы экономики. (ОПК-3)**

1. Какие две взаимосвязанные стороны обеспечивают функционирование экономики.
2. Являются ли производительные силы предметом изучения экономической теории.
3. Почему возникает противоречие между производительными силами и производственными отношениями.
4. В чем отличие методов изучения экономических процессов от методов изучения есте-

ственных процессов.

5. Почему механизм действия экономических законов обеспечивает их функционирование независимо от того, познали люди эти законы или нет.
6. Почему люди, чтобы использовать экономические законы должны их всесторонне познать.
7. Какие экономические законы производства действуют на микроэкономическом уровне.
8. В чем проявилось использование монетаризма в проведении российских рыночных реформ?

#### *Тема № 2. Общественное производство. (ОПК-3)*

1. Что такое общественное производство и каковы его основные цели.
2. Что такое потребность. Дайте классификацию потребностей.
3. В чем сущность закона Энгеля.
4. Что такое блага и чем они отличаются от потребностей.
5. Приведите примеры товаров-субститов и товаров-комплементов.
6. Что такое экономические ресурсы и какова их структура.
7. Что вы понимаете под ограниченностью ресурсов.
8. Что такое факторы производства.
9. В чем состоит центральная проблема производства.

#### *Тема № 3. Собственность как основа экономической системы. (ОПК-3)*

1. Какова сущность собственности как экономической категории.
2. В чем различия собственности по экономическому и юридическому содержанию.
3. Назовите основные формы собственности в РФ.
4. Охарактеризуйте правовые аспекты собственности.
5. Назовите объекты и субъекты собственности.
6. Каковы современные тенденции эволюции собственности.
7. В чем различия между экономической системой и экономикой.
8. Каким образом взаимосвязаны между собой элементы экономической системы.
9. Как классифицируют экономические системы.

#### *Тема № 4. Экономическая организация производства (ОПК-3)*

1. Назовите формы организации общественного производства.
2. Что такое товарное производство и каковы причины его возникновения.
3. Что такое товар и какими свойствами он обладает.
4. Чем отличается услуга от товара.
5. Каковы особенности медицинской услуги.
6. Что такое деньги. Назовите функции денег.
7. Какие законы денежного обращения Вы знаете.
8. Сформулируйте закон стоимости и назовите его функции.

#### *Тема № 5. Микроэкономика. Рынок. (ОПК-3)*

1. Какие условия возникновения рынка.
2. Что такое рынок и какие функции он выполняет.
3. Что такое спрос и каковы его факторы.
4. Что такое предложение.
5. В чем заключается сущность рыночного механизма.
6. Перечислите основные элементы рыночного механизма.
7. Сформулируйте законы спроса и предложения.
8. Какие исключения из закона спроса вам известны.
9. Какие виды эластичности существуют.

**Тема № 6. Предпринимательство. Прибыль. (ОПК-3)**

1. Что понимают под предприятием.
2. Какие преимущества и недостатки присущи обществам с ограниченной ответственностью, индивидуальному предпринимательству.
3. Что Вы понимаете под основным и оборотным капиталом предприятия.
4. Какова связь морального износа основного капитала с техническим прогрессом.
5. Зачем нужна ускоренная амортизация.
6. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные.
7. Почему при выборе факторов максимизации прибыли фирмы необходимо учитывать конкурентную среду на рынке.
8. Что может повлиять на снижение трансакционных издержек.
9. Какие наиболее рациональные пути снижения себестоимости российских предприятий.
10. Назовите доходы предприятия и виды прибыли.

**Тема № 7. Конкурентные рынки (ОПК-3)**

1. Определите основное содержание конкуренции.
2. Какие методы конкуренции.
3. Какова роль внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции.
4. Назовите формы монополии.
5. Расскажите о видах конкуренции.
6. В чем отличие чистой конкуренции от монополистической.
7. Какова цель антимонопольного регулирования?
8. Что такое монополия?

**Тема № 8. Рынки факторов производства (ОПК-3)**

1. Что продается на факторных рынках.
2. Что продается на рынке новых технологий.
3. Как формируется спрос и предложение рабочей силы.
4. Какие виды и формы заработной платы можете назвать?
5. Для чего нужен рынок ценных бумаг?
6. Чем отличается акция от облигации?
7. Как определить курс акций?
8. Что такое дисконтирование?

**Тема № 9. Макроэкономика. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Проблема занятости в рыночной экономике. (ОПК-3)**

1. Что изучает макроэкономика?
2. Из каких элементов складывается структура национального хозяйства?
3. Что такое ВВП? Чем отличается от ВНП?
4. Что такое СНС? Для чего ее используют?
5. Какие способы расчета ВВП знаете?
6. Что такое дефлятор ВВП?
7. Реальный и потенциальный ВВП, в чем отличие?
8. Что не учитывают при расчетах ВВП?

**Тема № 10. Цены и ценообразование в рыночной экономике. Инфляция и антиинфляци-**

### **онная политика государства. (ОПК-3)**

1. Что такое цена и какова ее структура.
2. Какие виды цен существуют.
3. Назовите ценообразующие факторы.
4. Что такое инфляция и по каким критериям ее выделяют.
5. Каковы причины и последствия инфляции.
6. Что представляет собой антиинфляционная политика.

### **Тема 11. Экономический рост. Потребление, сбережения. Инвестиции. (ОПК-3)**

1. Как происходит изменение величин потребления и сбережения по мере роста доходов населения.
2. От каких факторов размеры накопления находятся в прямой зависимости, а от каких – в обратной.
3. По каким признакам можно классифицировать инвестиции.
4. В чем проявляется взаимосвязь между инвестициями и экономическим ростом.
5. За счет каких факторов происходит экономический рост.
6. В чем преимущества интенсивного типа экономического роста.
7. Каковы причины экономических кризисов.
8. Что понимают под экономическим циклом.
9. Что происходит с уровнем цен, реальным объемом производства, занятостью и ставкой банковского процента во всех фазах экономического цикла.
10. Что такое длинные волны Кондратьева?

### **Тема № 12. Бюджетно-налоговая и кредитно-банковская системы. (ОПК-30)**

1. Из чего складывается финансовая система?
2. Что такое госбюджет?
3. С какой целью выпускаются государственные ценные бумаги. Чем определяется стоимость денег.
4. Что собой представляют внутренний и внешний долг страны? Назовите возможные пути их погашения.
5. Что такое налоги? Каковы их функции в экономике?
6. Перечислите виды налогов. На основе каких признаков они различаются?
7. Чем различаются прямые и косвенные налоги?
8. В чём заключаются отличия прогрессивных, регрессивных и пропорциональных налогов?
9. Какие налоги в России относятся к федеральным? Региональным? Местным?
10. Что собой представляют специальные налоговые режимы: упрощённая система налогообложения; единый налог на вмененный доход; единый сельскохозяйственный налог; патент?
11. О чем говорит эффект Лаффера?
12. Что такое денежный рынок?
13. Как воздействует учетная ставка на экономику?
14. Какие статьи входят в активные и пассивные банковские операции?
15. Как воздействует ключевая ставка на экономику?

### **Тема № 13. Политика благосостояния населения (ОПК-3)**

1. Какие виды доходов существуют в рыночной экономике?
2. Как считается коэффициент Джини?
3. Что такое социальная политика?
4. Каково главное направление социальной политики?

### **Тема № 14. Международные экономические отношения (ОПК-3)**

1. Какие особенности развития присущи современному мировому хозяйству.

2. Почему исходным моментом образования мировой хозяйственной системы выступает мировой рынок.
3. Что такое вывоз капитала и почему на определенном этапе развития национальной экономики возникает необходимость и формируется возможность вывоза капитала. Назовите формы вывоза капитала.
4. Почему международная миграция рабочей силы становится закономерностью современного этапа развития мирового хозяйства.
5. Какие аргументы можно привести в доказательство необходимости либерализации торговли в споре с протекционистами.
6. Какими аргументами обосновывается необходимость протекционизма во внешней торговле.
7. Что представляет собой торговый баланс страны и почему положительное торговое сальдо предпочтительней?

### **10.3. Вопросы для промежуточного контроля по дисциплине (ОПК-3)**

1. Предмет, содержание и этапы развития экономической науки. Место экономики в системе гуманитарного образования в медицинском вузе.
2. Функции и методы экономической науки. Экономические категории и экономические законы.
3. Производительные силы и производственные отношения.
4. Потребности и их классификация. Экономические блага и их классификация.
5. Производственные возможности и экономический выбор.
6. Экономические ресурсы и факторы производства.
7. Натуральное хозяйство. Товарное производство, предпосылки возникновения, черты, виды.
8. Товар и его свойства. Медицинская услуга как товар.
9. Деньги: происхождение, сущность, функции. Законы денежного обращения.
10. Закон стоимости и его функции.
11. Сущность и содержание отношений собственности. Объекты и субъекты собственности. Формы собственности. Результаты интеллектуальной деятельности в здравоохранении.
12. Экономическая система и ее типы.
13. Рынок. Условия функционирования, его сущность и функции.
14. Спрос, предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
15. Конкуренция: сущность, функции, виды.
16. Несовершенная конкуренция: монополистические и олигополистические рынки, монополия.
17. Рынок средств производства. Лизинг. Франчайзинг.
18. Земельная рента и ее виды. Цена земли.
19. Рынок рабочей силы. Заработная плата: сущность, виды, формы.
20. Рынки капиталов: содержание и виды. Ценные бумаги.
21. Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательства в здравоохранении.
22. Организационно-правовые формы предприятий.
23. Капитал фирмы: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Амортизация.
24. Издержки предприятия: сущность и виды. Структура себестоимости продукции.
25. Доходы предприятия. Прибыль предприятия.
26. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели.
27. Безработица: понятие, виды, последствия.

28. Цены и ценообразование в рыночной экономике. Структура розничной цены.
29. Инфляция: сущность, виды, причины. Антиинфляционная политика.
30. Сущность и структура экономического цикла.
31. Потребление, сбережения и инвестиции.
32. Экономический рост: понятие, типы, показатели, факторы.
33. Финансовая система государства. Государственный бюджет. Государственный долг.
34. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система.
35. Банки и банковская система. Кредит: сущность, функции, виды. Кредитно-денежная политика государства.
36. Социальная политика государства. Уровень жизни.
37. Мировая экономика: сущность, факторы и тенденции развития.
38. Международная трудовая миграция. Мировой рынок труда, его современные особенности.
39. Валютные отношения и мировые валютные системы. Фиксированный и плавающий курсы валют.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1.	Экономическая теория : учебник	И. П. Николаева	Москва : Дашков и К, 2018.
2.	Экономическая теория: учебник для студентов вузов	Г.С. Вечканов	Питер., 2019
3.	Экономическая теория : учебник	Б. В. Салихов.	Москва : Дашков и К, 2018.
4.	Методические указания по экономике для студентов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Алексеева О.И., Маликова А.А.	Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2017

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	Нерешенный вопрос легитимности частной собственности в России	Григорьев Л.М., Курдин А.А.	Вопросы экономики. 2016. № 1. С. 36-62.
2	Особенности федерального бюджета на 2018–2020 гг	Селезнев А.З.	Экономист. 2018. № 1. С. 3-13.
3	Экономический рост России: различия в подходах к выбору траектории развития (ответ «либералам»)	Сухарев О.С.	Экономист. 2017. № 2. С. 10-25.
4	Управление инфляцией: движущие силы перемен	Хесин Е.С.	Деньги и кредит. 2017. № 12. С. 9-14.
5	Современная мировая валютная система и перспективы ее развития	Кондратов Д.	Общество и экономика. 2018. № 6. С. 5-26.
6	Рост реальной заработной платы - главный фактор благосостояния	Бужин А.	Общество и экономика. 2017. № 5. С. 137-

	народа		139.
7	Новый этап глобализации: особенности и перспективы	Кондратьев В.Б.	Мировая экономика и международные отношения. 2018. Т. 62. № 6. С. 5-17.
8	Бюджетные и налоговые институты модернизации экономики	Лыкова Л.Н.	Российский экономический журнал. 2018. № 3. С. 101-114.
9	Влияние заработной платы на трудовую мобильность в здравоохранении	Закирова Д.Р.	Экономика и предпринимательство. 2017. № 10-2 (87). С. 524-527.

### 7.3. программное обеспечение

нет

### 7.4. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы:

1. «Консультант студента» ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))
2. «BookUp» ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))
3. «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))

### 7.5. Интернет-ресурсы

1. Министерство Финансов РФ ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru))
2. Центральный банк РФ ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru))
3. Сайт службы государственной статистики РФ ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
4. Министерство экономического развития ([www.economy.gov.ru/minec/main](http://www.economy.gov.ru/minec/main))
5. Всемирная организация здравоохранения (<http://www.who.int/ru/>)
6. Министерство здравоохранения РФ (<https://www.rosminzdrav.ru/ru>)
7. Управление Роспотребнадзора по Воронежской области <http://36.rosпотребнадзор.ru>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические разработки по экономике для преподавателей.

Методические разработки по экономике для самостоятельной работы обучающихся.

Набор тестовых заданий.

Набор задач.

### Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

#### Лекционные аудитории:

1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
2. Аудитория №4 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
3. Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
4. Аудитория №173 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
5. Аудитория 440 (общежитие № 3) (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
6. Аудитория 326 (УЛК ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10), (вид

учебной деятельности: лекционный курс).

7. Аудитория 501 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

8. Аудитория 502 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

9. Лекционный зал (ВГМУ - сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3<sup>а</sup>), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

**Учебная аудитория** (комната 123). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия)

**Учебная аудитория** (комната 128). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия)

**Учебная аудитория** (комната 130). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

**Учебная аудитория** (комната 133). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).

**Учебная аудитория** (комната 137). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

**Учебная аудитория** (комната 138). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

**Учебная аудитория** (комната 20). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))
2. "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))
3. "Лань" ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

#### **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения.**

#### **Реквизиты подтверждающего документа**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06

- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02

- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03

• Лицензии Microsoft:

- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45

- License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2

- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97

o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,

- License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1

- License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3

- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15

- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100

- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.

• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год

• Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)

• MarkSQL (библиотечная система)

• Консультант Плюс (справочник правовой информации)

• Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)

• ABBYY Lingvo 11 для образовательных учреждений

• ABBYY Lingvo 12 для образовательных учреждений

• PROMT Professional 8.0

• Statistica Base