

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2023 12:24:42  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования "Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор института стоматологии  
Профессор Харитонов Д.Ю.  
« 31 » \_\_ мая \_\_ 2022 г.

### Рабочая программа

по дисциплине	Б1.В.09.02 Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта
	(наименование дисциплины/модуля)
для специальности	31.05.03- Стоматология (квалификация (степень) “специалист”)
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Институт стоматологии
кафедра	госпитальной стоматологии
курс	4
семестр	8

Лекции	10	(часов)
Экзамен (зачет)	(3)	(часов)
Зачет	8	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	36	(часов)
Лабораторные занятия	–	(часов)
Самостоятельная работа	59	(часов)
Всего часов	108/33Е	(часов/ зач. ед.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03-Стоматология (уровень специалитета), приказ № 984 от 12.08.2020 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ  
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №\_10\_\_от «\_\_13\_\_» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор А.В. Сущенко

Рецензенты:

Зав. кафедрой детской стоматологии с ортодонтией д.м.н., проф. Ипполитов Ю.А.

Главный врач БУЗ «ВДКСП №2» к.м.н. Лесников Р. В.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания стоматологических дисциплин от 31.05.2022 протокол №5.

## **1. ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями освоения учебной дисциплины « Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта»** является: Ознакомление обучающихся с основными принципами физиотерапевтического лечения стоматологических заболеваний, его ролью в комплексном лечении, профилактики и диагностике основных стоматологических заболеваний.

Формирование специальных знаний и умений по практическому применению физических методов на практике, на основе знаний особенностей механизма действия физических факторов на организм и клинического течения стоматологических заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Воспитание у обучающихся навыков по деонтологии и этике поведения на клиническом приеме.

### **Задачи дисциплины:**

- 1. Изучение теоретических основ физиотерапии
- 2. Изучение механизма действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов в челюстно-лицевой области.
- 3. Приобретение студентом практических навыков по использованию современных методов физиотерапии при лечении, диагностике и профилактике заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.
- 4. Формирование представлений о принципах врачебной этики и деонтологии.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»**

Дисциплина «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта» относится к блоку Б1 вариативной части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология», изучается в 8 семестре.

Учебная программа электива предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике. Для изучения этой дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсах предшествующих дисциплин:

### **Философия, биоэтика, психология и педагогика**

Знать:

- теории научного познания, законы и категории диалектики для использования принципов представления медико-биологических закономерностей при изучении вопросов этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний;

- основы взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родственники» морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде;
- применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- выстраивать и поддерживать отношения с членами коллектива медицинского учреждения.

Готовность обучающегося:

- владеть методами изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

- владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

### **Медицинская информатика**

Знать:

- теоретические основы информатики;
- основы сбора, хранения, поиска, переработки информации в медицинских и биологических системах;
- использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,
- пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Готовность обучающегося:

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

**Биохимия полости рта, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи**

Знать:

- минеральный состава организма, потребности в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств, токсичность некоторых химических элементов для организма;

- основные параметры гомеостаза внутренней среды, биологическую роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, микроэлементов;

- основы строения и функций органов и систем организма, анатомии зубочелюстной системы, анатомии мышечной и костно-суставной системы челюстно-лицевой области;

- структурные основы болезней и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; морфогенез и патоморфоз болезней; принципы классификации болезней;

- основы закономерностей функционирования органов и систем, механизмов их регуляции и саморегуляции у здорового человека; основные параметры гомеостаза; физиологическое значение воды и пищи; принципы нервной и гуморальной регуляции органов и систем организма; физиологические основы адаптации организма к различным меняющимся факторам внешней среды; патогенез основных патологических синдромов; закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды;

- основы классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека; микробиологии полости рта; методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки в стоматологической практике;

- классификации и основных характеристики лекарственных средств; фармакодинамики и фармакокинетики; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

- пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

- анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности использования на стоматологическом приеме, выписывать рецепты лекарственных средств.

Готовность обучающегося:

- владеть методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;
- владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- владеть основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике основных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

**Пропедевтическая стоматология, материаловедение, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, профилактика и коммунальная стоматология, этика, право и менеджмент в стоматологии, карисология и заболевания твердых тканей зубов**

Знать:

- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности поведения врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;

- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;

- методы использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; назначения питания с позиции стоматологии;

- этические, правовые аспекты и основы менеджмента в стоматологии

Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация);

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических поликлиниках;

- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;

- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов;

- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов с использованием методов эстетической реставрации зубов;

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- методами инфльтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии;

- методами диагностики и лечения кариеса в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов.

**Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, эндодонтия, онкостоматология и лучевая терапия, ортодонтия и детское протезирование, зубопротезирование (простое протезирование, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи**

**Знать:**

- этиологию, патогенез, клинические проявления, дифференциальную диагностику, тактику врача-стоматолога при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, онкозаболеваниях полости рта;

- особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ и методов их лечения.

**Уметь:**

- рекомендовать комплексное лечение заболеваний смежных специальностей с проявлениями в пародонте, умение определять ятрогенные заболевания, обусловленные манипуляциями врачей смежных специальностей;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых и детей;

проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии.

**Готовность обучающегося:**

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;

- владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; методикой чтения различных видов рентгенограмм;

- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

**Учебная и производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа»: помощник врача стоматолога (терапевта, ортопеда)**

**Знать:**

- основы работы врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; работы физиотерапевтического кабинета, рентгенологического кабинета

Уметь:

- оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз; правильно оформлять медицинскую документацию.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп;

-владеть методами ведения научно-исследовательской деятельности;

-владеть методами клинического стоматологического обследования, организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

-классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, - профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации пациентов с патологией пародонта и СОПР;

- физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия;

- организацию работы физиотерапевтического кабинета, отделения;

- показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения;

-основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме;

-знать физиотерапевтические методики применения, дозировки лечебных физических факторов для физиотерапевтического лечения пародонта и СОПР;

- технику безопасности работы физиотерапевтических аппаратов;

- способы оказания первой помощи, при поражении электрическим током лазером, УФО и т. д.

-принципы врачебной этики и деонтологии;

-причины ошибок и осложнений при физиотерапевтическом лечении пародонта и СОПР, методы их выявления, устранения и предупреждения.

2. Уметь:

- определять показания и целесообразность, выбирать оптимальный вариант назначения метода физиотерапевтического лечения пародонта и СОПР,

- выбирать адекватные методики физиотерапии для диагностики и лечения пародонта и СОПР, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений,

- оценить результаты лечения,

- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;

- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

- проводить профилактику и лечение болезней пародонта и СОПР с использованием физиотерапевтических методов.

3. Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических/учреждениях;
- методами первичной профилактики кариеса;
- технику и методику работы на гальванических аппаратах;
- гальванизацию и электрофорез при заболевании десен и слизистой оболочки полости рта;
- трансканальный электрофорез периодонта;
- методику электроодонтодиагностики твердых тканей зуба;
- методику диатермокоагуляции при пародонтите;
- методику УВЧ-терапии тканей челюстно-лицевой области;
- технику и методику проведения ультразвуковой терапии и ультрафонофореза;
- технику и методику облучения челюстно-лицевой области при светотерапии (УФО, лазерное излучение).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД 1- готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза. ИД 2- готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД 3- готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. ИД 4- готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. ИД 5- готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме. ИД 6- готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями. ИД 7- готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет **108 часов/ 3 зачетных единицы**

№	Раздел учебной		Виды учебной работы, включая	Формы
---	----------------	--	------------------------------	-------



п/п	дисциплины	Семестр	Неделя семестра	самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия.	8		2				Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
2	Физические методы лечения заболеваний тканей пародонта.	8		2				Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
3	Физические методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.	8		2				Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
4.	Лазеротерапия стоматологических заболеваний	8		2				Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
5.	Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.	8			4			Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
6.	Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.	8			4		3	Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
7.	Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты.Магнитотерапия.	8			4		4	Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
8.	Ультразвуковая терапия.	8			4			Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
9.	Светолечение.	8			4			Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)

10.	Лазеротерапия.	8			4		4	Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
11	Физиотерапия катаральных , гипертрофических и язвенно-некротических гингивитов.	8			4		4	Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
12.	Физиотерапевтические методы лечения пародонтитов.	8		2				Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
13.	Физиотерапевтические методы лечения пародонтоза.	8			4		4	Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
14.	Физиотерапевтические методы лечения СОПР с нарушением и без нарушения целостности слизистой.	8			4			Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
	Итого		<b>10</b>		<b>36</b>		<b>59</b>	Зачет, устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE (ПК)

#### 4.2. Тематический план лекций 4 курс 8 семестр

№	Тема	Цель и задачи	Содержание темы	часы
1.	Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия.	Изучить виды физических факторов и их механизм действия на организм человека. Грамотно использовать полученные знания на практике.	Понятие об общей и частной физиотерапии. Классификация физических факторов и их механизм действия Структура физиотерапевтической службы. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте. Правила оформления медицинской документации	2 СДО Moodle
2.	Физические методы лечения заболеваний тканей пародонта	Изучить физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия при заболеваниях тканей пародонта. И обоснованно выбирать метод лечения и профилактики.	Физические факторы, применяемые при лечении заболеваний тканей пародонта. Аппаратура, методики и техника их проведения. Показания и противопоказания. Составление комплексного плана лечения	2 СДО Moodle
3.	Физические методы лечения слизистой оболочки полости рта.	Изучить физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного	Физические факторы применяемые при лечении	2 СДО Moodle

		действия при заболевании слизистой оболочки полости рта. И обоснованно выбирать метод лечения и профилактики.	заболеваний слизистой оболочки полости рта Аппаратура, методики и техника их проведения. Показания и противопоказания. Составление комплексного плана лечения.	
4.	Лазеротерапия стоматологических заболеваний	Изучить механизм действия лазерного излучения, аппаратуру, обосновать выбор методов физиотерапевтического лечения и профилактики стоматологических заболеваний.	Понятие о лазерном излучении и механизме его действия на организм. Современные лазерные технологии, кафедральные разработки. Методы лечения и профилактики.	2 СДО Moodle
5.	Физиотерапия пародонтитов.	Изучить физиотерапевтические методы лечения пародонтитов. Изучить аппаратуру, лекарственные средства. Изучить показания и противопоказания к их применению.	Методы физиотерапевтического пародонтитов с использованием современных технологий. Показания и противопоказания.	2 СДО Moodle

### 4.3. Тематический план практических и семинарских занятий.

#### 4 курс 8 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.	Изучить механизм действия постоянного тока. Аппаратуру, методики проведения гальванизации и электрофореза Изучить показания и противопоказания к их применению	Физиологическое действие постоянного тока на организм. Местная, общая гальванизация. Аппаратура. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания.	Знать механизм их биологического, физиологического и лечебного действия.- организацию работы физиотерапевтического кабинета, отделения,- показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; - основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом	Уметь обосновать показания и противопоказания к применению постоянного тока. Освоить методики гальванизации и электрофореза.	4 конт. / onl ine

				<p>приеме; -          знать          физиотерапевтические          методики          применения          , дозировки          гальванизации          и          электрофореза</p>		
2	<p>Низкочастотные импульсные токи.          Электрообезболивание.          Электроодонтодиагностика.</p>	<p>Изучить механизм действия импульсных токов. Аппаратуру, методики проведения амплипульс терапии, ДДТ, флюктуоризации. Изучить показания и противопоказания к их применению</p>	<p>Физиологическое действие импульсного тока на организм. Механизм действия обезболивания. Аппаратура. Методики отпусков процедур. Показания и противопоказания.</p>	<p>Знать механизм их биологического, физиологического и лечебного действия импульсных токов.- Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме; - знать физиотерапевтические методики применения, дозировки импульсных токов.</p>	<p>Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению импульсного тока. Освоить методики отпусков процедур. Освоить технику ЭОД. Уметь выбрать лекарственные вещества</p>	4 конт. / online
3	<p>Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия.</p>	<p>Изучить механизм действия дарсонвализации, УВЧ-терапии и СВЧ, магнитотерапии, их лечебные эффекты. Аппаратуру, методики их проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению</p>	<p>Физиологическое действие токов высокой частоты на организм. Аппаратура для отпусков процедур. Методики отпусков процедур. Показания и противопоказания.</p>	<p>Знать механизм их биологического, физиологического и лечебного действия.- Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для</p>	<p>Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению токов высокой частоты. Освоить методики отпусков процедур. Освоить технику дарсонвализации.</p>	4 конт. / online

				физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме; - знать физиотерапевтические методики применения, дозировки токов высокой частоты		
4	Ультразвуковая терапия.	Изучить механизм действия ультразвука. Аппаратуру, методики их проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению	Физиологическое действие ультразвука на организм. Аппаратура для отпуски процедур. Методики отпуски процедур. Показания и противопоказания.	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия ультразвука. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для ультразвуковой терапии-знать физиотерапевтические методики, дозировки	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению ультразвука. Освоить методику снятия зубных отложений.	4 конт. / online
5.	Светолечение.	Изучить механизм действия видимого, инфракрасного и ультрафиолетового спектра света. Аппаратуру, методики их проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению	Физиологическое действие видимого, инфракрасного и ультрафиолетового спектра света. на организм. Аппаратура для отпуски процедур. Методики отпуски процедур. Показания и противопоказания.	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия света. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для светолечения, знать	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению светолечения. Освоить методику УФО.	4 конт./online

				физиотерапевтические методики, дозировки		
6.	Лазеротерапия.	Изучить механизм действия ВИЛИ и НИЛИ. Аппаратуру, методики проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению.	Физиологическое действие лазерного излучения. на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания.	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия ВИЛИ и НИЛИ. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для лазеротерапии, знать физиотерапевтические методики, дозировки	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению лазеротерапии. Освоить методики отпуска ГНЛ и ИК-лазера.	4 кон т./ online
7	Физиотерапия катаральных, гипертрофических и язвенно-некротических гингивитов.	Изучить методы физиотерапевтического лечения гингивитов. Аппаратуру, методики проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению	Методы физиотерапевтического лечения гингивитов. Показания и противопоказания.	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия физических факторов. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения данной патологии. Основные аппараты, и методики отпуска процедур	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению физических факторов при гингивитах. Методики УФО, электрофореза.	4 кон т./ online
8.	Физиотерапевтические методы лечения пародонтитов и пародонтоза.	Изучить физиотерапевтические методы лечения пародонтитов и пародонтоза. Изучить аппаратуру, лекарственные средства. Изучить показания и противопоказания к их применению.	Методы физиотерапевтического пародонтитов и пародонтоза с использованием современных технологий. Показания и противопоказания.	Знать механизм биологического, физиологического действия физических факторов при лечении	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к лечению пародонтитов.	4 кон т./ online

				пародонтит ов. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения. Основные аппараты, и методики отпуска процедур.	Предупредить возникновение ошибок и осложнений при проведении процедур	
9.	Физиотерапевтические методы лечения СОПР с нарушениями целостности слизистой и без нарушения СОПР.	Изучить физиотерапевтические методики лечения СОПР с нарушениями целостности слизистой и без нарушения. Изучить аппаратуру, лекарственные средства. Изучить показания и противопоказания к их применению	Методы физиотерапевтического лечения СОПР с использованием современных технологий. Показания и противопоказания.	Знать механизм биологического, физиологического действия физических факторов при лечении данной патологии. Показания и противопоказания. Основные аппараты, и методики.	Уметь осуществлять технику проведения физиолечения СОПР. Предупредить возникновение ошибок и осложнений при проведении процедур	4 кон т./online

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1.«Электросонтерапия»	Работа с презентацией Реферат, подготовка к практическому занятию(ПК), к входящему контролю (ВК), к текущему контролю(ТК), промежуточному контролю(ПК) решение ситуационных задач	<b>Цель:</b> Повысить качество изучения раздела импульсные токи, изучения механизма действия электросонтерапии на организм в целом и его роль при лечении стоматологических заболеваний. <b>Задачи:</b> рассмотреть и изучить технологии применения электросонтерапии при стоматологических заболеваниях.	Методические указания для СР Список основной литературы: 5,9,12,13, Список дополнительной литературы:16,24. сайты стоматологических журналов 1 электронно-библиотечной системе "Консультант студента")  консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	11
2.Теплолечение. Криотерапия	Работа с презентацией Реферат подготовка к практическому занятию(ПК), к входящему	<b>Цель:</b> Изучение механизма действия высоких и низких температур на организм в целом и его роль при лечении стоматологических заболеваний.	Методические указания для СР Список основной литературы: 5,9,12, Список дополнительной литературы:15,23 сайты стоматологических журналов	11

	контролю (ВК), ткущему контролю(ТК), промежуточному контролю(ПК) решение ситуационных задач	<b>Задачи:</b> рассмотреть и изучить технологии применения теплolecения и криотерапии при стоматологических заболеваниях.	1 электронно-библиотечной системе "Консультант студента")  консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	
3. <u>Климатотерапия.</u>	Работа с презентацией Реферат подготовка к практическому занятию(ПК), к входящему контролю (ВК), ткущему контролю(ТК), промежуточному контролю(ПК) решение ситуационных задач	<b>Цель:</b> Изучение механизма действия различных климатических зон на организм в целом и его роль при лечении стоматологических заболеваний. <b>Задачи:</b> рассмотреть и изучить применение климатических зон при стоматологических заболеваниях.	Методические указания для СР Список основной литературы: 5,9,12,  Список дополнительной литературы:16 сайты стоматологических журналов электронно-библиотечной системе "Консультант студента") 1  консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	11
4. Электроakupунктура. <u>Акупунктура.</u>	Работа с презентацией Реферат подготовка к практическому занятию(ПК), к входящему контролю (ВК), ткущему контролю(ТК), промежуточному контролю(ПК) решение ситуационных задач	<b>Цель:</b> Изучение механизма действия постоянного и импульсного тока на биологически активные при лечении стоматологических заболеваний. <b>Задачи:</b> рассмотреть и изучить применение электроakupунктуры при стоматологических заболеваниях.	Методические указания для СР Список основной литературы: 2,4,9,12. Список дополнительной литературы:15 сайты стоматологических журналов 1 электронно-библиотечной системе "Консультант студента")  консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	11
5. Современные аспекты использования высокоинтенсивного лазерного излучения (ВИЛИ) в клинике терапевтической стоматологии	Рефераты, презентации, подготовка к практическому занятию(ПК), к входящему контролю (ВК), ткущему контролю(ТК), промежуточному контролю(ПК) решение ситуационных задач	<b>Цель:</b> Изучение механизма действия ВИЛИ при лечении стоматологических заболеваний. <b>Задачи:</b> рассмотреть и изучить применение ВИЛИ при стоматологических заболеваниях.	Методические указания для СР Список основной литературы: 1,12. Список дополнительной литературы:20,21. сайты стоматологических журналов 1 электронно-библиотечной системе "Консультант студента")  консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	15

Всего 59 часа



#### 4.5 МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ ТЕМ / РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМИРУЕМЫХ В НИХ ОПК И ПК

Темы/разделы	Ко-во часов	Компетенции						
		ПК 1						
		ИД1	ИД2	ИД3	ИД4	ИД5	ИД6	ИД7
<p>Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия..</p> <p>Физические методы лечения кариеса и некариозных поражений зубов.</p> <p>Физические методы лечения пульпитов и периодонтитов.</p> <p>Лазеротерапия стоматологических заболеваний</p> <p>Физиотерапия заболеваний пародонта.</p>	<b>10</b>	+	+	+	+	+	+	+
<p>Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез</p> <p>Низкочастотные импульсные токи.</p> <p>Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.</p> <p>Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты.</p> <p>Магнитотерапия.</p> <p>Ультразвуковая терапия.</p> <p>Светолечение</p> <p>Лазеротерапия</p> <p>Физиотерапия катаральных гингивитов.</p> <p>Физиотерапия гипертрофических гингивитов.</p> <p>Физиотерапевтические методы лечения язвенно-некротических гингивитов.</p> <p>Физиотерапевтические методы лечения пародонтитов.</p> <p>Физиотерапевтические методы лечения пародонтоза.</p> <p>Физиотерапевтические методы лечения СОПР с нарушением и без нарушения целостности слизистой</p>	<b>36</b>	+	+	+	+	+	+	+

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (46 ч), включающих: лекционный курс (10 ч), практические занятия (36) и самостоятельную работу студентов (59 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач, мануальных навыков приема пациентов, демонстрации тематических больных..

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом.

Каждый модуль заканчивается кратким заключением преподавателя. В заключении обращается внимание на ключевые положения тематического модуля, типичные ошибки или трудности, возникающие при анализе полученных знаний, решении ситуационных задач и приему пациентов. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др). Работа с учебной литературой рассматривается, как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения электива: «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и СОПР», способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты диагностики, показаний и противопоказаний к назначению физиотерапевтических процедур; восприятию инноваций; способности и готовности к самостоятельной работе. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию полученных знаний на практике.

## **5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:**

В соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции ,практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	лекции, практические занятия

Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции ,практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач, разбор клинических ситуаций
	учебная дискуссия	аудиторные и внеклассные занятия (СНО)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	обучения использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система модульно-рейтинговая система	практические занятия во внеурочное время

семестр	Вид занятий	Интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	2	3	4
8	Лекции (пример: лазеротерапия стоматологических заболеваний, современные технологии)	Мультимедийные презентации	2
8	Клинические практические (пример: Физиотерапевтическое лечение заболеваний пародонта)	Деловые и ролевые игры, разбор клинических ситуаций, мастер-класс, демонстрация тематических больных.	4
	Итого (20%)		6

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Формы текущего контроля

- устные: (собеседование, доклад, защита рефератов, разбор ситуационных задач)
- письменные: (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, презентаций)
- оценка выполнения заданий по мануальным навыкам и разбору клинических случаев.
- вопросы для самостоятельной работы и зачета представлены на стенде.

Итоговый контроль осуществляется путем проведения зачета по элективной дисциплине : Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и СОПР. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, тестирование в СДО MOODLE.

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.

Выберите один правильный ответ.

1. КАКАЯ ДОЗА ТОКА ПРИ ФЛЮКТУОРИЗАЦИИ ХОРОШО СНИМАЕТ БОЛЬ:(ПК-1)

1. малая +
2. средняя
3. большая
4. только большая
5. только средняя

2. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ЭФФЕКТА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МОЩНОСТЬ ЛАЗЕРА: (ПК-1)

1. 100-200 мВт/см<sup>2</sup> +
2. 1-50 мВт/см<sup>2</sup>
3. 50-100 мВт/см<sup>2</sup>
4. 300 мВт/см<sup>2</sup>
5. нет правильного ответа

3. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДИАТЕРМОКОАГУЛЯЦИИ ОДНОВРЕМЕННО КОАГУЛИРУЮТ ДЕСНЕВЫХ СОСОЧКОВ: (ПК-1)

1. 1-2 десневых сосочка
2. 5-6 десневых сосочков
3. 3-4 десневых сосочка +
4. 2-3 десневых сосочка
5. коагуляция противопоказана

4. ПОКАЗАНИЯ К ДАРСОНВАЛИЗАЦИИ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ПАРОДОНТИТЕ: (ПК-1)

1. явления острого воспаления
2. наличие локального абсцесса
3. зубные отложения
4. венозный застой и отек +
5. все ответы верны

5. ЛЕЧЕБНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ ПРИ ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКОМ ГИНГИВИТЕ НАЧИНАЮТ С: (ПК-1)

1. аэрозольтерапия обезболивающих +
2. лазеротерапии
3. УВЧ-терапии
4. флюктуоризации

5. электрофорез

6. ПРИ НАЛИЧИИ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТКАНЯХ ПАРОДОНТА ВРЕМЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГЕМАТОМЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОБЫ КУЛАЖЕНКО: (ПК-1)

1. увеличивается
2. уменьшается +
3. не изменяется
4. значительно увеличивается
5. не имеет значения

7. ПРИ ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКОМ ГИНГИВИТЕ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ БАКТЕРИЦИДНОГО ДЕЙСТВИЯ НАЗНАЧАЮТ: (ПК-1)

1. УВЧ-терапию
2. УФО +
3. флюктуоризацию
4. электрофорез
5. фонофорез

8. ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ РЕЦИДИВИРУЮЩЕМ АФТОЗНОМСТОМАТИТЕ МОЖНО НАЗНАЧИТЬ ВСЕ, КРОМЕ:( ПК-1)

1. местное УФ-облучение
2. гидротерапию
3. аэрозольтерапию
4. общую франклинизацию +
5. дарсонвализацию

9. ЗАСТОЙНЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ОТЕКИ ПРИ ГЛАНДУЛЯРНОМ ХЕЙЛИТЕ МОЖНО УСТРАНИТЬ ИСПОЛЬЗУЯ: (ПК-1)

1. ультразвук или ультрафонофорез с гидрокортизоновой мазью +
2. УВЧ-терапию
3. массаж
4. микроволновую терапию
- 5.аэроионотерапию

10.ПЕРЕЧИСЛИТЕ ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ НИЗКОИНТЕНСИВНОГО ЛАЗЕРНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СОПР (ПК-1)

1. хронический рецидивирующий афтозный стоматит
- 2.декубитальная язва,
3. все ответы верны+
- 3.инфекционные, вирусные заболевания,
- 4.эрозивно-язвеннаяформа красного плоского лишая

КЛИНИЧЕСКИЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

**Ситуационная задача №1(ПК-1)**

Больному Я., 20 лет, был поставлен диагноз язвенно-некротического гингивита. При проведении комплексной терапии рекомендовано физиотерапевтическое лечение.

Задания.

- 1) Назовите наиболее эффективные виды физиотерапевтического лечения.
- 2) Каков их механизм действия?
- 3) Опишите методики их проведения.

#### **Эталон ответа к задаче №1**

1.УФ облучение, лазеротерапия.

2.Основные свойства лазерного излучения: противовоспалительные, противоотечные, стимулирующие регенерацию и т.д. УФО – бактерицидный и эпителизирующий эффект.

3. Используются полупроводникового лазера «Оптодан» и светодиода «Улокс». Световодом облучаются десневые сосочки по 2 минуты на 1 поле. Курс лечения 7 посещений.

Установлено, что при применении света полупроводникового лазера «Оптодан» и светодиода «Улокс», на фоне осуществления профессиональной гигиены полости рта, наступает клиническое выздоровление за 3-5 процедур при острых формах гингивитов и за 5-6 процедур при хронических, что подтверждается клиническими и лабораторными исследованиями.

УФ облучение десны проводится по схеме – начинают с 1 минуты, прибавляя по 1 минуте доводя до 5-6 посещений.

4.Нет, ВИЛИ применяют для хирургических вмешательств.

#### **Ситуационная задача №2 (ПК-1)**

Больной С., 19 лет, после проведения обследования был поставлен диагноз хронического генерализованного гипертрофического гингивита, отечная форма. Из сопутствующих заболеваний у пациентки отмечается хронический гастродуоденит. В рамках комплексного лечения больная была направлена в физкабинет.

- 1) Какие физиотерапевтические процедуры показаны при данном стоматологическом заболевании?
- 2) Каков механизм их действия?
- 3) Какова методика проведения применяемых физиотерапевтических процедур?
- 4) Имеются ли противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения у пациентки?

#### **Эталон ответа к задаче №2**

1.Дарсонвализация десневых сосочков искровым разрядом.

2. Образующиеся при искровом разряде множественные очаги микронекрозов усиливают ответную реакцию организма и оказывают вторичное гуморальное действие. Под действием искрового разряда улучшается трофика тканей за счет выделения гистамина и гистаминоподобных веществ, гепарина, простогландина, цитокининов, которые гуморальным путем обуславливают нейрорефлекторное действие, расширяют сосуды, улучшают трофику тканей, стимулируют тканевой обмен, оказывают противовоспалительное действие.

3. Методики: контактная и искровая, лабильная и стабильная.

Дозировка: курс 2-10 процедур, длительность процедуры при искровой методике 3-5 мин. на каждое поле. Интенсивность разряда: малая, средняя, большая. Процедуры проводят ежедневно или через день.

### Ситуационная задача №3 (ПК-1)

Больной К., 20 лет, после проведения обследования был поставлен диагноз хронического генерализованного гипертрофического гингивита, отечная форма. Из сопутствующих заболеваний у пациентки отмечается хронический гастрит. В рамках комплексного лечения больная была направлена в физкабинет.

- 1) Какие физиотерапевтические процедуры показаны при данном стоматологическом заболевании?
- 2) Каков механизм их действия?
- 3) Какова методика проведения применяемых физиотерапевтических процедур?
- 4) Имеются ли противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения у пациентки?

### Эталон ответа к задаче №3

1. Электрофорез десен с гепарином.
2. Активным электродом является смоченная р-ом гепарина на физрастворе и сложенная в несколько слоев марля, которые помещают на десну. Электрод- одножильный провод подключают к положительному полюсу аппарата. Пассивным электродом служит свинцовая пластинка размером 7x10 см с фланелевой прокладкой, смоченной теплой водопроводной водой, фиксируется резиновым бинтом на внутренней стороне предплечья, сила тока 4 мА, продолжительность процедуры – 20 мин., курс 10-15 процедур.
4. Противопоказаний у данной больной нет.

Ситуационные ролевые игры

Пример:

Распределение ролей среди студентов учебной группы:

- а) пациент, б) врач, в) медсестра, д) мед. регистратор, е) эксперт.

Задание:

подготовьте и инсценируйте 1) Оказание физиотерапевтического лечения пациенту с диагнозом – красный плоский лишай.

2) Мотивация пациента на комплексное лечение

"

\*•

Темы рефератов.

1. Световое модулированное излучение в комплексной терапии заболеваний пародонта.
2. Сравнительная оценка электрофореза десен и фонофореза при лечении гингивитов.
3. Кандидозный глоссит – методы физиотерапевтического лечения.
4. Физиотерапия при лицевых болях.
5. Виды массажа и их применение при лечении заболеваний пародонта.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "Консультант студента")

### Основная литература:

1. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты / О. О. Янушевич, В. М. Гринин, В. А. Почтаренко, Г. С. Рунова; под редакцией О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1037–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html>. – Текст: электронный.
2. Иванов, А. С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний / А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 102 с. – ISBN 9785299006100. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-lazeroterapii-stomatologicheskikh-zabolevanij-3603190/>. – Текст: электронный.
3. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный.
4. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта : учебник / под редакцией Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3459–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>. – Текст: электронный.
5. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–5151–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html>. – Текст: электронный.

### Дополнительная литература:

1. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для СПО / Ж. Г. Муравянникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-7257-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156927>. – Текст: электронный.
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный.
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.
4. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 408 с. – ISBN 978–5–9704–4367–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html>. – Текст: электронный.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Название	Описание	Назначение
1.	“ Firefox Quantum”	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов



3.	<u>"Консультант студента"</u>	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	<u>"Айбукс"</u>	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	<u>"БукАп"</u>	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	<u>"Лань"</u>	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

## **8.МАТЕРИАЛНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекционные аудитории: лекционный зал стоматполиклиники ВГМУ, расположенный по адресу г. Воронеж, проспект Революции, 14,оснащен набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и СОПР» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Учебные кабинеты для работы студентов (физиотерапевтический кабинет)располагаются по адресу: г. Воронеж, ул. проспект революции 14.Физиотерапевтический кабинет оснащен в полном объеме оборудованием и оснащением (набор инструментов для физиотерапевтического приема, физиотерапевтические аппараты, стоматологические установки).

Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>. А также, в кабинетах имеются столы для преподавателей, столы учебные, стулья, информационные стенды.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультантстудента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com)) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrnngmu.ru>