

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2023 12:14:21  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97925a2e2da895b

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Н.Н. БУРДЕНКО МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института соматологии  
Профессор Д.Ю Харитонов  
«\_31\_»\_мая\_2022\_г.

**Рабочая программа**

по дисциплине	Б1.О.38.03.01 Факультетская ортопедическая стоматология (наименование дисциплины)
для специальности	31.05.03- Стоматология (квалификация (степень) “специалист”) (номер и наименование специальности)
форма обучения	очная (очная, заочная)
факультет	Стоматологический
кафедра	Ортопедической стоматологии
курс	3,4
семестр	5,6,7

Лекции	30	(часов)
Практические (семинарские) занятия	144	(часа)
Лабораторные занятия	–	(часов)
Самостоятельная работа	141	(часов)
Контроль самостоятельной работы	9	(часа)
Всего часов	324 / 9	(часов/ зач. ед.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО по специальности 31.05.03 – Стоматология(уровень специалитета), приказ № 984 от 12.08.2020 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227 н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии «\_26\_» \_мая\_ 2022 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой профессор, д.м.н., В.А.Кунин

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии д.м.н., профессор Сущенко А.В.

Заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний, ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского МЗ РФ, д.м.н., доцент О.В. Еремин

Рабочая программа утверждена на ЦМК «31» мая 2022 г., протокол № \_5\_.

## **1. Цели и задачи модуля «Факультетская ортопедическая стоматология»**

### **Целями модуля являются:**

- 1) ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;
- 2) формирование основ клинического мышления врача - стоматолога – ортопеда;
- 3) овладение навыками обследования и обоснования диагноза заболеваний з/ч системы;
- 4) овладение основными практическими умениями при проведении ортопедического лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста.
- 5) формирование знания основ строения, состояния и функции зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов;
- 6) формирование знаний у студентов по принципам диагностики, лечения и профилактики патологии зубочелюстной системы.

### **Задачами модуля являются:**

- 1) закрепление знаний по анатомии, физике, химии и другим медико-биологическим дисциплинам;
- 2) обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных , ведением медицинской документации;
- 3) овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- 4) изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- 5) обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- 6) формирование представлений обучающихся о принципах врачебной этики и деонтологии.
- 7) изучение показаний и противопоказаний к применению различных съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов;
- 8) обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Общая химия.** Химические элементы и их соединения. Химические реакции. Технологии металлов, пластмасс, керамики и их совместимость.

**Биоорганическая химия.** Неорганические и органические химические соединения. Элементы аналитической химии, синтез и модификация полезных химических соединений.

**Медицинская и биологическая физика.** Медицинские приборы и аппаратура, используемые в стоматологии. Физические явления: адгезия, магнитные поля, лазерное излучение, ЭДС в полости рта, беспаячный метод изготовления зубных протезов.

**Медицинская биология и общая генетика.** Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Размножение. Наследственность и изменчивость. Биологические аспекты экологии человека.

**Биологическая химия.** Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке.

**Латинский язык.** Практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских и греческих словообразовательных элементов и определенного минимума специальной терминологии на латинском языке.

**Нормальная физиология.** Организм и его защитные системы. Принципы формирования и регуляции физиологических функций. Физиологическая роль и значение жевательного аппарата и его влияние на пищеварение и состояние желудочно-кишечного тракта в целом. Основы биомеханики.

**Нормальная анатомия** (Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма. анатомия зуба, пародонта).

**Патологическая анатомия** (Воспаление – понятие и биологическая сущность. Этиология и патогенез, морфология, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление). Иммуитет: морфология иммуногенеза, местные аллергические реакции, аутоиммунные болезни, патологическая анатомия кариозного процесса).

**Рентгенология** (методика проведения прицельной Rh-графии, панорамной Rh-графии).

**Патологическая физиология** (Этиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды (биологические факторы, вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного процесса. Изменение кровотока в пародонте, функции мышечной системы при дефектах зубных рядов, применения секрети слюнных желез);

**Эндокринология** (связь дефектов зубных рядов с нарушениями функции желез внутренней секреции);

**Гистология** Методы гистологических и цитологических исследований. Развитие и гистологическое строение зуба и других органов зубочелюстной системы.

**Клиническая фармакология** (Фармакодинамика лекарственных средств. Принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Вещества, влияющие на процессы воспаления и аллергии. Противомикробные и противопаразитарные средства: антисептические, дезинфицирующие, химиотерапевтические.)

**Пропедевтика ортопедической стоматологии** Биология полости рта (строение зуба, окружающих тканей, состав и биологическая роль слюны), анатомо-физиологические особенности строения жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции. Основные и дополнительные методы исследования пациента (диагностика). Семиотический анализ выявленных при этом признаков болезни. Клиническое материаловедение и лабораторная техника (методика изготовления протезов и различных ортопедических аппаратов). Основы стоматологического материаловедения (материалы, используемые для изготовления съемных пластиночных протезов (пластмасса, воск), материалы, используемые для изготовления бюгельных протезов).

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- принципы организации работы клиники зубопротезирования;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;

- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов;
- методы выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съёмных зубных протезов, съёмных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
- методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съёмных протезов;
- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

## 2. Уметь:

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъёмных и съёмных зубных протезов;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъёмными и съёмными зубными протезами;
- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.

## 3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p><b>Знать</b> Взаимоотношения “врач-пациент”, “врач-родственник” Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p> <p><b>Уметь</b> Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья ( в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><b>Владеть</b> Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия”</p>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p>-способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-7</b> <b>ПК-1</b></p>
<p><b>Знать</b> Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные формы работы и диагностические возможности поликлинической</p>	<p>-способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения</p>	<p><b>ИД-2</b> <b>ОПК-2</b></p>

<p>службы, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть</b> Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p>	<p>профессиональных ошибок</p>	
<p><b>Знать</b> ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;</p> <p><b>Уметь</b> вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях</p> <p><b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии у взрослых</p>	<p>-готовность к ведению медицинской документации</p>	<p><b>ИД-7</b> <b>ПК-1</b></p>
<p><b>Знать</b> Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p><b>Уметь</b> Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями ЗЧС и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.</p> <p><b>Владеть</b> Методами диагностики и лечения заболевания ЗЧС у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p>	<p>-способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ИД-2</b> <b>ОПК-12</b></p>
<p><b>Знать</b> Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, заболеваниями,</p>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>	<p><b>ИД-1</b> <b>ПК-1</b></p>

<p>применением лекарственных препаратов и материалов;</p> <p><b>Уметь</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников, собрать биологическую и социальную информацию</p> <p><b>Владеть</b> Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста;</p>	<p>-готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследование в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	
<p><b>Знать</b> Основные физические явления, закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека</p> <p><b>Уметь</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические и контуры органов. Анализировать результаты рентгенографических исследований, интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, обосновать характер патологического процесса</p> <p><b>Владеть</b> Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>– Способность к определению у пациентов основных патологических состояний симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и роblem, связанных со здоровьем</p>	<p><b>ИД-2</b> <b>ОПК-12</b></p>
<p><b>Знать</b> анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего мед. Персонала. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p><b>Уметь</b> собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента.</p>	<p>-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>ИД-1</b> <b>ОПК-12</b></p>

<p>Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p><b>Владеть</b> основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>		
<p><b>Знать</b> анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p><b>Уметь</b> собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальный план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p><b>Владеть</b> основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>	<p>-готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p>	<p><b>ИД-4</b> <b>ПК-1</b></p>



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Факультетская ортопедическая стоматология (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ, 324 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость ( в часах)			Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости.Форма промежуточной аттестации.
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа		
1	Несъемное протезирование (коронки, мостовидные протезы)	5	1-3	12	48	48		Решение задач с использованием СДОМОODLE , тестирование с использованием СДОМОODLE
2	Съемное протезирование (пластинчатые и бюгельные съемные протезы)	6	Цикл.з.	12	48	48		Решение задач с использованием СДОМОODLE , тестирование с использованием СДОМОODLE
3	Съемное протезирование (протезы полного зубного ряда)	7	Цикл.з.	6	48	45	9	Решение задач с использованием СДОМОODLE , тестирование с использованием СДОМОODLE
	Всего			30ч	144ч	141ч	9	324ч

#### 4.2 Тематический план лекций 3курс 5 семестр (дистанционно в Moodle)

№	Тема	Цели	Содержание темы	Часы
1	Организация клиники ортопедической стоматологии. Документация клиники ортопедической стоматологии. Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов в клинике ортопедической стоматологии.	ЦЕЛЬ: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по ведению медицинской документации в клинике ортопедической стоматологии, методике обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	1.Организация клиники ортопедической стоматологии. 2.Необходимая документация на ортопедическом приеме. 3.Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	2
2	Патология твердых тканей зубов кариозного и не кариозного происхождения. Клиника. Диагностика. Обоснование методов ортопедического лечения. Показания к ортопедическому лечению искусственными коронками. Виды коронок. Теоретические аспекты препарирования зубов под несъемные виды зубных протезов.	ЦЕЛЬ: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по диагностике, показаниям и обоснованию ортопедического лечения искусственными коронками при патологии твердых тканей кариозного и некариозного происхождения.	1.Клиника и диагностика патологии твердых тканей 2.Обоснование методов ортопедического лечения. 3.Показания к ортопедическому лечению искусственными коронками. 4.Теоретические аспекты препарирования зубов под несъемные конструкции протезов.	2

3	<p>Методы лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками. Особенности препарирования твердых тканей зубов при лечении вкладками. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления вкладок. Этиология. Классификация штифтовых конструкций. Показания к их применению. Виды штифтовых зубов.</p>	<p>ЦЕЛЬ: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по восстановлению дефектов твердых тканей зубов вкладками, возможными ошибками при их изготовлении и методами устранения ошибок. штифтовых конструкций при полном разрушении коронок зубов, клинико-лабораторным этапам их изготовления.</p>	<p>1.Историческая справка о микропротезах. 2.Особенности препарирования твердых тканей зубов под вкладки. 3. Классификации дефектов твердых тканей зубов. 4.Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок. 5. Ошибки при восстановлении твердых тканей зубов вкладками. 6.Классификация штифтовых конструкций. 7. Показания к применению штифтовых зубов. 8. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов.</p>	2
4	<p>Классификация штифтовых конструкций. Показания к их применению. Виды штифтовых зубов.</p>	<p>Цель: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по этиологии частичного отсутствия зубов и методах восстановления дефектов зубных рядов несъемными мостовидными протезами. +</p>	<p>1.Этиология и патогенез частичного отсутствия зубов. 2.Классификации дефектов зубных рядов. 3.Выбор конструкций мостовидных протезов.</p>	2
5	<p>Виды мостовидных протезов. Особенности препарирования опорных зубов. Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами.</p>	<p>ЦЕЛЬ: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по ортопедическому лечению пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами, возможными ошибками при протезировании и методами их исправлений.</p>	<p>1.Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов</p>	2
6	<p>Частичное отсутствие зубов. Этиология. Классификации дефектов зубных рядов. Биологические, клинические и</p>	<p>Цель: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по этиологии частичного</p>	<p>1.Этиология и патогенез частичного отсутствия зубов. 2.Классификации дефектов зубных</p>	2

	биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами.	отсутствия зубов и методах восстановления дефектов зубных рядов несъемными мостовидными протезами.	рядов. 3.Выбор конструкций мостовидных протезов. 4.Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов	12 часов
--	--	--	---	----------

#### 4.2 Тематический план лекций 3 курс 6 семестр (дистанционно в Moodle)

№	Тема	Цели	Содержание темы	Часы
1	Показания к ортопедическому лечению вастичными съемными протезами. Объективные методы исследования тканей протезного ложа. Виды съемных протезов, их положительные и отрицательные свойства. Цели ортопедического лечения при частичном отсутствии зубов.	Цель: способствовать формированию теоретических знаний по протезированию при частичном отсутствии зубов,объективным методам исследования тканей протезного ложа, показаниям к изготовлению съемных пластиночных протезов,видам съемных протезов с их положительными и отрицательными свойствами.	1.При описании состояния слизистой оболочки протезного ложа следует придерживаться классификации Суппли: 1. Хорошо выраженные альвеолярные гребни с умеренно податливой слизистой оболочкой. 2. Атрофированная слизистая оболочка покрывает альвеолярные гребни тонким слоем. 3. Альвеолярные отростки и задняя треть твёрдого нёба покрыты рыхлой слизистой оболочкой. 4. Подвижные тяжи слизистой оболочки, расположенные продольно, легко смещаются, альвеолярный отросток или альвеолярная часть с болтающимся мягким гребнем.	2
2	Конструкционные элементы частичных съемных протезов. Границы протезов на верхней и нижней челюстях.	Цель: способствовать формированию теоретических знаний по конструкционным элементам съемных протезов, границе съемных протезов на верхней и нижней челюсти.)	1.Ортопедических лечебные средства при частичной потере зубов 2.Общие принципы ортопедического лечения съемными протезами при	2

			<p>частичной потере зубов</p> <p>3. Планирование границ съемного пластиночного протеза при частичной потере зубов</p> <p>Рациональное планирование конструкции съемных протезов при концевых</p>	
3	<p>Клинико-лабораторная последовательность изготовления съемных пластиночных протезов при дефектах зубных рядов.</p>	<p>Цель: способствовать формированию теоретических знаний у обучающихся по клинико – лабораторным этапам изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p>	<p>1. Общие принципы ортопедического лечения при частичной потере зубов съёмными протезами</p> <p>2. Получение оттиска с зубного ряда основывается на общих принципах и</p> <p>3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при дефектах зубных рядов.</p> <p>4. Получение оттисков при частичном отсутствии зубов.</p>	2
4	<p>Биологические и клинические основы лечения бюгельными протезами. Конструктивные особенности бюгельных протезов. Закономерности фиксации и перераспределения жевательного давления на опорные зубы и ткани протезного ложа.</p>	<p>Цель: способствовать формированию теоретических знаний по биологическим и клиническим методам ортопедического лечения бюгельными протезами, конструктивным особенностям бюгельных протезов, закономерностям фиксации и распределения жевательного давления на опорные зубы и ткани протезного ложа.</p>	<p>1. Биологические и клинические основы лечения бюгельными протезами.</p> <p>2. Протезирование при включенных дефектах зубных рядов.</p> <p>3. Виды фиксирующих элементов бюгельных протезов.</p> <p>4. Понятия путей введения и вывода бюгельных протезов</p>	2
5	<p>Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия.</p>	<p>Цель: способствовать формированию теоретических знаний студентов по клинико-лабораторным этапам изготовления цельно-литых бюгельных протезов с различными фиксирующими элементами.</p>	<p>1. Клинические этапы изготовления бюгельных протезов.</p> <p>2. Параллелометрия..</p> <p>3. Лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов.</p> <p>4. Планирование кламмеров системы</p>	2

			Нея.	
6	Возможные осложнения и ошибки на этапах изготовления частичных съемных протезов. Методы коррекции	Цель: способствовать формированию теоретических знаний студентов по исправлению возможных ошибок и осложнений на клиничко-лабораторных этапах изготовления съемных пластиночных, бюгельных и мостовидных протезов.	1. Ошибки, допущенные врачом на клинических этапах изготовления протезов. 2. Ошибки, допущенные зубным техником при изготовлении съемных и несъемных протезов. 3. Возможные осложнения и методы их устранения.	2
	<b>Итого</b>			<b>12час.</b>

#### 4.2. Тематический план лекций 4 курс 7 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
	<b>Раздел 3 Ортопедическая стоматология. Протезирование при полном отсутствии зубов</b>			<b>6</b>
1	Перестройка органов челюстно-лицевой области приспособительного характера в связи с полной потерей зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование челюстно-лицевой области у лиц с полным отсутствием зубов. Диагноз, выбор метода лечения. Прогноз его эффективности. Методы фиксации протезов. Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки. Классификация. Буферные зоны. Учение о фиксации и стабилизации протезов. Получение анатомических и функциональных слепков с беззубых челюстей. Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Припасовка индивидуальных ложек.	Способствовать формированию теоретических знаний по перестройке органов челюстно – лицевой области приспособительного характера в связи с полной потерей зубов, строению и соотношению беззубых челюстей, их классификации, обследованию челюстно – лицевой области. По методам фиксации протеза, понятию о клапанной зоне, податливости и подвижности слизистой оболочки, буферных зонах. По получению анатомических и функциональных оттисков с беззубых челюстей. Методам изготовления индивидуальных ложек.	Этиология полного отсутствия зубов. Патогенез полного отсутствия зубов. Клиническая картина при полном отсутствии зубов. Классификации атрофии альвеолярного отростка и альвеолярной части челюстей. Клапанная зона. Замыкающий клапан. Классификация Суппли, М.А. Соломонова (1957), Классификация зон податливости (Т.Д. Еганова и А.Т. Бусыгин 1973) Теория буферных зон (Е.И.Гаврилов). Методы фиксации протезов. Факторы, обеспечивающие фиксацию протезов	2

		<p>Функциональным пробам по Гербсту. Припасовка индивидуальных ложек.</p>	<p>Выбор оттискного материала. Современные методики получения анатомических оттисков. Методы изготовления индивидуальных ложек. Припасовка индивидуальной ложки на нижней челюсти и на верхней челюсти с использованием функциональных проб.</p>	
2	<p>Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений. определение высоты нижнего отдела лица. Фиксация центрального соотношения беззубых челюстей. Антропометрические ориентиры и анатомические закономерности строения лица при ортогнатическом прикусе, лежащие в основе построения искусственных зубных рядов в протезах для беззубых челюстей. Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом типе прикуса. Их воспроизведение в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов. Зоны артикуляции. Рабочая и балансирующая зоны. Артикуляторы.</p>	<p>Способствовать формированию теоретических знаний по анатомо – физиологическому методу восстановления окклюзионных взаимоотношений, определению высоты нижнего отдела лица. Фиксации центрального соотношения беззубых челюстей. Антропометрическим ориентирам и анатомическим закономерностям строения лица при ортогнатическом прикусе, лежащие в основе построения искусственных зубов. По закономерностям окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом прикусе. Их воспроизведению в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов. Зонам артикуляции. Рабочим и балансирующим зонам.</p>	<p>Методы определения центрального соотношения челюстей. Анатомо-физиологический метод определения центрального соотношения челюстей. Антропометрический метод. Фотографический метод определения высоты нижнего отдела лица. Функционально-физиологический метод определения центрального соотношения челюстей. Варианты анатомической постановки зубов по Гизи. Постановка зубов по Герберу, Шредеру. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.</p>	2

3	<p>Возможные ошибки при определении и фиксации центрального соотношения челюстей, их проявления при проверке конструкции протезов с временным базисом из воска (пластмассы). Возможные ошибки в конструкции изготовленных протезов для беззубых челюстей (базис, зубной ряд). Исправление ошибок. Механизмы адаптации. Правила ведения больного.</p> <p>Протезы с двухслойным базисом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с двухслойным базисом. Протезы с литым базисом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с литым металлическим базисом.</p> <p>Использование имплантатов при полном отсутствии зубов.</p>	<p>Способствовать формированию теоретических знаний по возможным ошибкам при определении и фиксации центрального соотношения челюстей. Возможными ошибками в конструкции изготовленных протезов для беззубых челюстей. Исправлению ошибок. Механизмам адаптации. Правилам ведения больного. По протезам с двухслойным базисом. Клинико – лабораторным этапам изготовления протезов с двухслойным базисом. По протезам с литым базисом. Клинико– лабораторным этапам изготовления протезов с литым металлическим базисом. По использованию имплантатов в полном съемном протезировании.</p>	<p>Возможные ошибки при определении и фиксации центрального соотношения челюстей, их проявления при проверке конструкции протезов с временным базисом из воска (пластмассы). Понятие «адаптация». Понятие «стабилизация». Понятие «высота нижнего отдела лица».</p> <p>Клинико – лабораторный этап изготовления протезов с двухслойным базисом.</p> <p>Материалы для изготовления протеза с двухслойным базисом.</p> <p>Последовательность изготовления литого базиса.</p> <p>Основные показания для применения титанового базиса.</p> <p>Классификация дентальных имплантатов.</p> <p>Виды имплантации.</p> <p>Показания и противопоказания к постановке имплантатов.</p>	2
<b>Итого:</b>				<b>6</b>



#### 4.3 Тематический план практических занятий 3 курс 5 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы (К)	Часы (Д)
1	Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного) – ее структура, правила заполнения и значение.	Цель:изучить основы организации клиники ортопедической стоматологии, работу и оснащение зуботехнической лаборатории, основную документацию, правила написания, структуру истории болезни.	1. Понятие о клинике ортопедической стоматологии, в т.ч. зуботехнической лаборатории. 2. Структура клиники ортопедической стоматологии. 3. Основная медицинская документация в клинике ортопедической стоматологии.	принципы работы клиники. О ОПК2 ПК1 ОПК12	заполнять историю болезни ОПК2 ОПК12 ПК1	2ч	2ч
2	Патология твердых тканей зубов. Этиология. Классификация полостей по Блэку и индексу ИРОПЗ. Методы обследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Выбор метода лечения вкладками, искусственными коронками, штифтовыми конструкциями.	Цель: изучить этиологию различных видов патологии твердых тканей зубов, научиться пользоваться классификацией, методами обследования и диагностики при дефектах твердых тканей зубов.	1.Виды дефектов твердых тканей зубов кариозного происхождения. 2.Описание клиники дефектов твердых тканей зубов кариозного происхождения. 3.Перечисление дефектов твердых тканей зубов некариозного происхождения. 4.Описание клиники дефектов твердых тканей зубов некариозного происхождения. 5.Виды зубных протезов,	методы обследования диагностики ПК1	составлять алгоритм обследования пациента в ПК1	2ч	2ч

			восстанавливающих анатомическую форму зубов. 6.Показания к применению вкладок 7.Видах искусственных коронок и показаниях к их применению.				
<b>3</b>	Методика ортопедического лечения литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов и стеклокерамики. Принципы препарирования полостей под вкладки. Прямой и косвенный методы изготовления вкладок.	Цель:раскрыть возможности применения вкладок при пломбировании зубов, изучить основные принципы формирования полостей зуба под вкладку, требования,которым должны отвечать вкладки.	1.Понятие о вкладках, показания к их применению. 2.Конструктивные особенности вкладки в зависимости от ИРОПЗ. 3.Принципы препарирования полостей при I и II классах по типу (виду) вкладок – inlay, onlay, overlay. 4.Прямой и косвенный метод изготовления вкладок. 5.Получение двойного «уточненного слепка» - однофазный и двухфазный методы.	правила препарирования твердых тканей зубов под вкладки ПК1	моделировать вкладки прямым методом ПК1	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>
<b>4</b>	Ортопедическое лечение с применением искусственных коронок. Их виды,классификация. Препарирование зубов при изготовлении штампованной коронки. Клинико-лабораторные этапы ее изготовления.	Цель:Ознакомить студентов с видами искусственных коронок.	1.Клиническое обоснование ортопедического лечения искусственными цельнометаллическими штампованными коронками. 2.Препарирование зубов при изготовлении коронки.	правила препарирования твердых тканей зубов под штампов	препарировать твердые ткани зубов под штампов	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>

			<p>Методы обезболивания.</p> <p>3.Набор инструментов для препарирования зубов.</p> <p>4.Требования к правильно отпрепарированному зубу под цельнометаллическую штампованную коронку.</p> <p>5.Снятие слепка (рабочего и вспомогательного) эластическими материалами.</p> <p>6.Характеристика альгинатных оттискных материалов. Оттискные массы.</p> <p>7.Получение гипсовых моделей.</p> <p>8.Фиксация зубных рядов в центральной окклюзии.</p>	<p>анные коронки ПК1</p>	<p>анные коронки ПК1</p>		
5	<p>Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими и комбинированными (металлокерамика,металлопластмасса) коронками. Показания к применению. Принципы и методы препарирования твердых тканей зубов под литые коронки. Методика создания придесневого уступа. Клинико-лабораторные этапы их изготовления литых коронок.</p>	<p>Цель: изучить показания к применению литых цельнометаллических и комбинированных коронок. Разобрать принципы и методику препарирования. Ознакомить с методикой создания придесневого уступа. Освоить клинические принципы протезирования литыми цельнометаллическими коронками.</p>	<p>Показания к применению литых цельнометаллических и комбинированных (металлокерамических, металлопластмассовых) коронок. Принципы и методика препарирования зубов под литые коронки. Набор необходимых инструментов, алмазных головок. Методика создания придесневого уступа,его</p>	<p>правила препарирования зубов под цельнолитые и комбинированные коронки ПК1</p>	<p>препарировать зубы под комбинированные и цельнолитые коронки ПК5 ПК1</p>	2ч	2ч

			<p>формы, расположение по отношению к десне.          Методы «раскрытия» (ретракция) десневого края.          Методика получения двойного оттиска.          Материалы</p>				
6	<p>Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми коронками. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов пластмассовыми коронками. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Лабораторное занятие.</p>	<p>Цель: анализ показаний и противопоказаний к использованию фарфоровых коронок</p>	<p>1. Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых и пластмассовых коронок.          2. Методика препарирования.          3. Снятие оттиска под фарфоровую коронку. Методика «двойного» слепка.          4. Лабораторные этапы изготовления коронок.          5. Одномоментное (клиническое) изготовление временных пластмассовых коронок из быстрополимеризующихся пластмасс.          6. Возможные ошибки и осложнения.</p>	<p>правила препарирования зубов под фарфоровые коронки ПК1</p>	<p>препарировать зубы под фарфоровые коронки ПК1</p>	2ч	2ч
7	<p>Полное отсутствие (разрушение) коронок однокорневых зубов. Этиология. Показания к лечению штифтовыми конструкциями. Виды штифтовых зубов. Клинико-лабораторные этапы их изготовления.</p>	<p>Цель: изучить показания к применению различных конструкций штифтовых зубов, их конструкционные особенности.</p>	<p>1. Этиология полного разрушения коронки зуба. Клинические варианты разрушения придесневой части корней.          2. Классификация</p>	<p>методы подготовки разрушенных зубов под</p>	<p>изготовить различные штифтовые</p>	2ч	2ч

	<p>Полное разрушение коронок многокорневых зубов с непараллельными каналами. Методы изготовления штифтовых культевых конструкций многокорневых зубов с непараллельными каналами: «вкладка во вкладке со штифтами», с «направляющим основным каналом», с «анкерными штифтами» и композитами.</p>		<p>штифтовых конструкций.  3.Требования, предъявляемые к корню зуба.  4.Показания к выбору штифтовых конструкций в зависимости от клинического состояния придесневой части корня.  5.Штифтовый зуб по Ричмонду. Показания к применению. Составные части и последовательность его изготовления.  6.Штифтовый зуб по Ильиной – Маркосян. Показания к применению. Составные части и последовательность его изготовления.  7.Штифтовый зуб по Логана – Девиса. Показания к применению. Составные части и последовательность его изготовления.  8.Подготовка придесневой части и канала корня.  9.Прямой метод изготовления восковой композиции со штифтом.  10.Косвенный метод изготовления штифтовой культевой конструкции.</p>	штифтовые конструкции ПК1	конструкции ПК1		
--	---	--	--	---------------------------	-----------------	--	--

8	<p>Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы.</p>	<p>Цель: - обучить студентов клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов. - изучить методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению. - научить выбору конструкций мостовидных протезов. -научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приёме пациентов с дефектами зубных рядов.</p>	<p>1.Полное разрушение коронок многокорневых зубов с непараллельными каналами. Прямые методы изготовления штифтовых культевых конструкций многокорневых зубов с непараллельными каналами («вкладка во вкладке со штифтом»), с направляющим основным каналом. 2.Прямой метод изготовления штифтовой культевой конструкции на многокорневые зубы с непараллельными каналами из набора стандартных штифтов с винтовой нарезкой (анкерных) и композитов.</p>	<p>постановку диагноза при частично м отсутстви ии зубов ПК1</p>	<p>правильно выбрать конструкцию мостовидного протеза ПК1</p>	2ч	2ч
9	<p>Особенности препарирования опорных зубов под различные виды мостовидных протезов. Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками (паяные). Клинико-лабораторные этапы изготовления. Технологические приемы (паяние, отбеливание, отделка, шлифовка, полировка).</p>	<p>Цель: - научить студентов клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов. - научить студентов правильному выбору конструкции мостовидного протеза с опорными штампованными коронками - научить методике препарирования опорных</p>	<p>1.Перечислите основные заболевания, являющиеся причинами разрушения твёрдых тканей зубов. 2.С какой целью проводят зондирование, пальпацию и перкуссию зубов? 3.Охарактеризуйте степени подвижности зубов по Энтину. 4.Принцип определения эффективности жевания по</p>	<p>правила препарирования зубов под штамповано-паяные мостовидные протезы ПК1</p>	<p>препарировать зубы под штамповано-паяные мостовидные протезы ПК1</p>	2ч	2ч

		<p>зубов при изготовлении мостовидных протезов</p> <p>- изучить клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных мостовидных протезов</p> <p>- научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приеме пациентов с дефектами зубных рядов</p>	<p>Оксману.</p> <p>5.Перечислите симптомы клиники при дефектах зубных рядов.</p> <p>6.В чём заключается подготовка полости рта к протезированию.</p>				
<b>10</b>	<p>Цельнолитые, металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания и противопоказания к применению. Составные мостовидные протезы.</p>	<p>Цель: изучить показания к применению цельнолитых, металлокерамических, металлопластмассовых мостовидных протезов, клинико-лабораторные этапы их изготовления; изучить показания и противопоказания к применению мостовидных протезов с односторонней опорой (консольных), составных мостовидных протезов.</p>	<p>1.Понятие о цельнолитых, металлокерамических, металлопластмассовых мостовидных протезах.</p> <p>2.Клинико-лабораторные этапы их изготовления.</p> <p>3.Понятие о консольных протезах.</p>	<p>показания и противопоказания к изготовлению комбинированных мостовидных протезов ПК1</p>	<p>препарировать зубы под металлокерамические протезы и снимать силиконовые оттиски ПК1</p>	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>

11	<p>Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта.</p>	<p>Цель:          - изучить методики определения припасовки цельнолитого металлического каркаса протеза без фарфоровой облицовки и с ней          - научиться методикам припасовки цельнолитого металлического протеза          - научиться фиксировать металлокерамические протезы</p>	<p>1.Припасовка цельнолитого металлического каркаса протеза          2.Глазурование металлокерамического протеза и фиксация его на опорных зубах</p>	<p>правила припасовки каркасов мостовидных протезов ПК1</p>	<p>припасовывать каркасы мостовидных протезов и фиксировать их в полости рта ПК1</p>	2ч	2ч
12	<p>Возможные осложнения при пользовании коронками и мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин.</p>	<p>Цель. Изучить осложнения при изготовления коронок и мостовидных протезов. Научится устранять ошибки при протезировании несъемными ортопедическими конструкциями</p>	<p>Знать и устранять ошибки при изготовлении несъемных ортопедических конструкций</p>	<p>Устранение ошибок и осложнений ПК1</p>		2 ч	2ч
ИТОГО							48ч



#### 4.3 Тематический план практических занятий 3 курс 6 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы (К)	Часы (Д)
1	Виды съемных протезов и их конструктивные элементы. Показания к применению съемных протезов.	Цель занятия: - обучить студентов клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов. - изучить методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению. - научить выбору конструкций съемных протезов. -научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приёме пациентов с дефектами зубных рядов.	1.Ведущие симптомы клиники частичной потери зубов. 2.Характеристика дефектов зубных рядов и их классификация (Кеннеди, Гаврилов). 3.Понятие о функциональной перегрузке зубов и компенсаторных механизмах зубо–челюстной системы. Травматическая окклюзия и её виды. 4.Клинические проявления вторичных деформаций прикуса, феномен Попова-Годона. 5.Подготовка полости рта к ортопедическому лечению: а) терапевтическая; б) хирургическая (показания к удалению зубов с различной степенью подвижности, одиночно стоящих зубов, корней); в) ортодонтическая	виды съемных протезов и показания к ним ПК5 ПК8 ПК15	правильно выбрать конструкцию съемного протеза по показаниям ПК5 ПК8 ПК15	2ч	2ч
2	Пластиночные протезы и их конструктивные элементы. Границы	- обучить студентов клиническому обследованию	1.основные заболевания, являющиеся причинами	границы съемных	снимать оттиски	2ч	2ч

	базиса съёмного пластиночного протеза. Получение оттисков (анатомических и функциональных). Оттисковые материалы.	пациентов с дефектами зубных рядов. - изучить методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению. - научить выбору конструкций съёмных протезов. -научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приёме пациентов с дефектами зубных рядов. -выбор оттисковых материалов	разрушения твёрдых тканей зубов. 2.выбор оттисковых материалов 3.виды съёмного протезирования 4.Конструктивные элементы. 5.Показания к применению.	протезов и получение оттисков для их изготовления ПК5 ПК8 ПК15			
3	Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов.	Цель занятия: - обучить студентов клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов. - изучить методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению. - научить выбору конструкций съёмных протезов. -научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приёме пациентов с дефектами зубных рядов. -выбор оттисковых материалов	1.основные заболевания, являющиеся причинами разрушения твёрдых тканей зубов. 2.выбор оттисковых материалов 3.виды съёмного протезирования 4.Конструктивные элементы. 5.Показания к применению.	клинико-лабораторные этапы изготовления оттисков, ПК5 ПК8 ПК15	определять центральную окклюзию ПК5 ПК8 ПК15	2ч	2ч
4	Определение центральной окклюзии, центрального соотношения челюстей при всех группах дефектов зубных	Цель занятия: - обучить студентов клиническому обследованию пациентов с	1.Дать определение ц. о. и центрального соотношения челюстей.	биомеханику зубочелюстно	методику припасовки и каркасов	2ч	2ч

	рядов. Различный подход к методике. Определение понятия «относительный физиологический покой» жевательной мускулатуры и положение нижней челюсти. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов.	дефектами зубных рядов. - изучить методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению. - научить выбору конструкций съёмных протезов. -научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приёме пациентов с дефектами зубных рядов. -выбор отгискных материалов	2.Понятие «относительный физиологический покой» жевательной мускулатуры. 3.Перечислите клинические ориентиры для постановки зубов	й системы ПК5 ПК8 ПК15	мостовидных протезов ПК5 ПК8 ПК15		
5	Методы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов. Виды кламмеров, их составные элементы. Понятие «точечное», «линейное», «плоскостное» расположение кламмеров. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия.	Цель занятия – научиться правильному выбору конструкций протеза с учётом кламмерной линии и границ базиса протеза. - научиться врачебной этике и деонтологии при приеме пациентов с дефектами зубных рядов	1. Обследование больного. 2. Характеристика слизистой оболочки рта (Суппли, Люнд). 3. Определения понятий "переходная складка", "податливость" и "подвижность" слизистой оболочки полости рта. 4. Болевая чувствительность, методика определения. 5. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. 6 Снятие слепков у пациентов с частичным отсутствием зубов	понятие различно го положения кламмеров в ПК5 ПК8 ПК15	правильность выбора съёмных конструкций ПК5 ПК8 ПК15	2ч	2ч
6	Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке». Моделирование базиса пластиночного	Цель занятия: - ознакомить студентов с различными видами искусственных зубов - научиться студентов	1.Понятие центральной окклюзии 2.Признаки центральной окклюзии	показаны постановки	различные виды съёмных протезов	2ч	2ч

	протеза. Изоляция костных образований (торус, экзостозы) в области протезного ложа.	методике постановки зубов на восковом базисе. - научиться методике постановки зубов на искусственной десне в съёмных пластиночных протезах.	3.Требования к изготовлению восковых базисов с прикусными валиками 4.Классификация кламмеров 5.Требования, предъявляемые к гнутым удерживающим кламмерам	искусственных зубов на приточке ПК5 ПК8 ПК15			
7	Замена воска на пластмассу. Виды гипсовок (прямая, обратная, комбинированная) восковых композиций протеза в кювету. Паковка. Методы полимеризации. Режим полимеризации на «водяной бане». Возможные ошибки, их проявления, профилактика. Обработка съёмных протезов.	- научиться моделированию базисов протезов. -научиться производить гипсовку моделей - овладеть навыками шлифовки и полировки протезов - научиться соблюдению принципов врачебной этике и деонтологии при приеме лиц с частичным отсутствием зубов.	1.Правила подбора и постановки искусственных зубов в частичных съёмных протезах. 2.Окончательная моделировка воскового базиса протеза. 3.Виды гипсовок (прямой, обратный, комбинированный) восковых композиций протеза в кювету. 4.Подготовка пластмассового "теста", паковка. Методы полимеризации. Режим полимеризации на водяной бане. 5.Возможные ошибки, их проявления, профилактика. 6.Обработка съёмных протезов	виды гипсовки протезов и режим полимеризации протезов ПК5 ПК8 ПК15	2ч	2ч	
8	Критерии оценки качества съёмных пластиночных протезов. Припасовка и наложение пластиночного протеза. Определение точек ретенции протезов при погружении на ткани протезного	Цель занятия – научиться припасовке и фиксации протезов в полости рта научиться этике и деонтологии при приеме	1.Искусственные зубы из пластмассы и фарфора. 2.Правила подбора и постановки искусственных	правила постановки искусственных	биомеханику зубочелюстной системы	2ч	2ч

	<p>ложа. Контроль окклюзионно - артикуляционных взаимоотношений между зубными рядами при всех видах окклюзии.</p>	<p>пациентов с частичным отсутствием зубов</p>	<p>зубов в частичных съемных протезах. 3.Окончательная моделировка воскового базиса протеза. 4.Виды гипсовок (прямой, обратный, комбинированный) восковых композиций протеза в кювету. 5.Подготовка пластмассового "теста", паковка. Методы полимеризации. Режим полимеризации на водяной бане. 6.Возможные ошибки, их проявления, профилактик</p>	<p>зубов в съемном протезе ПК5 ПК8 ПК15</p>	<p>ПК5 ПК8 ПК15</p>		
<b>9</b>	<p>Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными (опирающимися) протезами. Показания к лечению бюгельными протезами.</p>	<p>Цель занятия: - научиться правильному выбору конструкции бюгельного протеза -ознакомиться с показаниями и противопоказания при изготовлении бюгельных протезов -разобрать конструктивные элементы бюгельного протеза</p>	<p>1.Классификация дефектов зубных рядов 2. Конструктивные элементы бюгельного протеза 3.Показания и противопоказания к изготовлению бюгельного протеза 4.Особенности конструкции опорно-удерживающего кламмера 5.Классификация опорно-удерживающих кламмеров.</p>	<p>показаны к изготовлению бюгельными протезам и ПК5 ПК8 ПК15</p>	<p>Правильно выбрать конструкцию протеза</p>	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>
<b>10</b>	<p>Характеристика конструктивных элементов бюгельных протезов.</p>	<p>- научиться правильному выбору конструкции</p>	<p>.Классификация дефектов зубных рядов</p>	<p>методику препарир</p>	<p>снять оттиски</p>	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>

	Показания к изготовлению искусственных коронок для кламмерной фиксации.	бюгельного протеза - ознакомиться с показаниями к изготовлению бюгельных коронок - разобрать конструктивные элементы бюгельного протеза	2.Составьте конструктивные элементы бюгельного протеза 3.Показания и противопоказания к изготовлению бюгельного протеза 4.Особенности конструкции опорно-удерживающего кламмера 5.Классификация опорно-удерживающих кламмеров.	ования зубов для изготовления бюгельных коронок ПК5 ПК8 ПК15	различным и оттискным и массами для изготовления бюгельных коронок ПК5 ПК8 ПК15		
11	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной фиксацией	- ознакомиться с клиническими этапами изготовления, бюгельных протезов - разобрать конструктивные элементы бюгельного протеза - ознакомиться с лабораторными этапами изготовления, бюгельных протезов	1.Клинические этапы изготовления протезов 2.Лабораторные этапы изготовления протезов 3.Оттисковые массы для снятия оттисков	методику снятия оттиска для изготовления бюгельных протезов ПК5 ПК8 ПК15	снять оттиски различным и оттискным и массами для изготовления бюгельных протезов ПК5 ПК8 ПК15	2ч	2ч
12	Возможные ошибки и осложнения при пользовании съёмными пластиночными и бюгельными протезами. Онкологическая настороженность. Диагностика так называемых «протезных стоматитов».. Причины	Цель занятия - научиться диагностировать осложнения, возникающие при пользовании съёмными пластиночными протезами - ознакомиться с	1.Конструирование съёмных протезов при лейкоплакии. 2.Через какое время после наложения съёмных протезов из пластмассы появляются аллергические,	онкологическую настороженность при пользова	проводить перебазировку протезов ПК5 ПК8	2ч	2ч

	поломок пластиночных протезов и методы их починки. Методики перебазировок съёмных пластиночных протезов.	онкологической настороженностью в процессе пользования данным видом протезов.	токсико-химические и травматические проявления? 3. В чем заключается метод серебрения пластмассовых базисов протезов? 4.Причины поломок съёмных пластиночных протезов. 5. Перебазировка съёмных пластиночных протезов. 6.Онкологическая настороженность 7.Причины поломок пластиночных протезов и методы их починки. 8.Методики перебазировки съёмных пластиночных протезов.	нии съёмным и протезам и ПК5 ПК8 ПК15	ПК15		
	<b>ИТОГО</b>						<b>48час</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий 4 курс 7 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти (класс Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова). Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевая чувствительность слизистой оболочки.	Освоить методику клинического обследования больных при полном отсутствии зубов. Ознакомить студентов с изменениями, происходящими в зубочелюстной системе в результате потери всех зубов. Изучить степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти (классификация Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова). Освоить методику изучения податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевой чувствительности слизистой оболочки.	Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти (класс Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова). Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевая чувствительность слизистой оболочки.	Методы клинического обследования при полном отсутствии зубов, морфологические особенности тканей протезного ложа. Классификации. (ИД-1 ПК-1) Классификацию податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевой чувствительности слизистой оболочки. (ИД-1 ПК-1)	Определять степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. (ИД-1 ПК-1) Определять степень податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта. (ИД-1 ПК-1)	4
2	Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек на	Ознакомиться с методами фиксации протезов. Изучить понятия: клапанная зона, податливость и подвижность слизистой оболочки. Изучить факторы, влияющие на	Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек на	Понятия: клапанная зона, податливость и подвижность. Методы фиксации и стабилизации съемных	Определять степень податливости и подвижности слизистой оболочки полости	4



	верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые). Демонстрация зубным техником лабораторных этапов изготовления индивидуальных ложек.	фиксацию и стабилизацию протезов. Ознакомиться со способами изготовления индивидуальных ложек для съемных протезов полного зубного ряда.	верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые).	протезов.(ИД-1 ПК-1)	рта.(ИД-1 ПК-1)	
3	Методики припасовки индивидуальных ложек из пластмассы. Функциональные пробы по Гербсту и др. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов. Получение функциональных оттисков, их классификация. Оттисковые материалы.	Освоить методику припасовки индивидуальной ложки в полости рта при помощи функциональных проб. Освоить методику формирования краев ложки с целью уточнения границ протеза. Обучить студентов методам получения функциональных оттисков.	Методики припасовки индивидуальных ложек из пластмассы. Функциональные пробы по Гербсту и др. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов. Получение функциональных оттисков, их классификация. Оттисковые материалы.	Пробы Гербста. Правила припасовки индивидуальной ложки и способы уточнения ее границ.(ИД-1 ПК-1)Классификацию функциональных оттисков. Виды оттисковых материалов. (ИД-1 ПК-1)	Припасовывать индивидуальную ложку в полости рта при помощи функциональных проб. Уточнять границу ложки. (ИД-1 ПК-1) Получать функциональные оттиски.(ИД-1 ПК-1)	4
4	Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего отдела лица. Клинические и антропометрические ориентиры для подбора и расстановки зубов.	Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Изучить клинические и антропометрические ориентиры для подбора и расстановки зубов	Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего отдела лица. Клинические и антропометрические ориентиры для подбора и расстановки зубов	Способы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего отдела лица.(ИД-1 ПК-1)	Определять центральное соотношение челюстей при полном отсутствии зубов. Определять высоту нижнего отдела лица. (ИД-1 ПК-1)	4

5	Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов (закон артикуляции Бонвиля, Ганау). Артикуляторы, принципы конструирования лечебных средств.	Обучить студентов методам воспроизведения в протезах анатомической постановки зубов. Изучить закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом типе прикуса, виды артикуляторов.	Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов (закон артикуляции Бонвиля, Ганау). Артикуляторы, принципы конструирования лечебных средств.	Биомеханику нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов.(ИД-1 ПК-1)	Работать с артикулятором.(ИД-1 ПК-1)	4
6	Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе, по стеклу. Постановка по индивидуальным окклюзионным кривым. Искусственные зубы.	Ознакомить студентов с особенностями конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе по стеклу. Постановка по индивидуальным окклюзионным кривым. Искусственные зубы.	Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе, по стеклу. Постановка по индивидуальным окклюзионным кривым. Искусственные зубы.	Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов.(ИД-1 ПК-1)	Работать с артикулятором.(ИД-1 ПК-1)	4
7	Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей.	Ознакомить студентов с основными видами конструирования искусственных зубных рядов при прогнатическом, прогеническом соотношении беззубых челюстей.	Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей.	Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей.(ИД-1 ПК-1)	Работать с артикулятором.(ИД-1 ПК-1)	4
8	Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Припасовка и наложение	Научить студентов правильно проводить проверку конструкций протезов, способы припасовки	Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Припасовка и наложение	Припасовку и наложение съемных протезов при полном отсутствии зубов.	Припасовывать съемные протезы при полном отсутствии	4

	съемных протезов при полном отсутствии зубов. Адаптация к протезам. Правила пользования съемными протезами.	и наложения полных съемных протезов. Изучить этапы адаптации и правила пользования съемными протезами.	съемных протезов при полном отсутствии зубов. Адаптация к протезам. Правила пользования съемными протезами.	Фазы адаптации к протезам. Правила пользования съемными протезами.(ИД-4 ПК-1,)	зубов.(ИД-4 ПК-1,)	
9	Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, последствия, способы устранения Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица. Коррекция протезов.	Научить студентов методике предупреждения и устранения ошибок при определении центрального соотношения челюстей. Научить студентов особенностям ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица коррекции протезов.	Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, последствия, способы устранения Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица. Коррекция протезов.	Причины, последствия, способы устранения врачебных ошибок(ИД-2 ОПК-2) Ортопедическое лечение больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании(ИД-4 ПК-1)	Определять врачебные ошибки, уметь их устранять.(ИД-2 ОПК-2) Проводить коррекцию протезов.(ИД-4 ПК-1)	4
10	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с пластмассовым базисом при полном отсутствии зубов.	Ознакомить студентов с клиническими этапами изготовления полных съемных протезов с пластмассовым базисом при полном отсутствии зубов.	Клинические этапы изготовления полных съемных протезов с пластмассовым базисом при полном отсутствии зубов.	Клинические этапы изготовления полных съемных протезов с пластмассовым базисом при полном отсутствии зубов.(ИД-4 ПК-1 , ИД-1 ОПК-12)	Проводить прием пациентов с полным отсутствием зубов.( ИД-4 ПК-1 , ИД-1 ОПК-12)	4

1 1	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.	Изучить клиничко-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов. (ИД-4 ПК-1 , ИД-1 ОПК-12)	Проводить прием пациентов с полным отсутствием зубов Определять показания к использованию имплантатов..( ИД-4 ПК-1 , ИД-1 ОПК-12)	4
1 2	Использование имплантатов при полном отсутствии зубов Осложнения при пользовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранение.	Изучить показания и освоить методы их изготовления протезов с использованием имплантатов при полном отсутствии зубов Изучить осложнения при пользовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранение	Использование имплантатов при полном отсутствии зубов Осложнения при пользовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранение.	Показания к использованию имплантатов при полном отсутствии зубов, методы изготовления протезов..( ИД-4 ПК-1 , ИД-1 ОПК-12) Осложнения при пользовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранение.( ИД-4 ПК-1 , ИД-2 ОПК-12)	Определять показания к использованию имплантатов .ИД-4 ПК-1 , ИД-1 ОПК-12)  Устранять осложнения при пользовании пластиночными протезами. ИД-4 ПК-1 , ИД-2 ОПК-12)	4
Итого:						48

#### 4.4 Тематика самостоятельной работы обучающихся 3 курс 5 семестр

Тема	Самостоятельная работа			Часы
	Форма самостоятельной работы	Цель и задачи	Метод. и матер.-техн. обеспечение	
1. Патология твердых Заболевания твердых тканей зубов кариозного и не кариозного происхождения. Клиника. Диагностика. Обоснование методов ортопедического лечения».	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Зубопротезирование». Задачи: рассмотреть и изучить классификацию, клинику, диагностику различных видов патологии твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения и методы ортопедического лечения.	1. Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадгияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 экз. 2. Ортопедическая стоматология : нац. рук-во / под ред. И.Ю. Лебедеико [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. Шифр 616.31 О-703 1 экз. 3. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студ. мед. вузов / В.Н. Трезубов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с. - гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз.	6
2.Методы лечения Лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Особенности препарирования твердых тканей зубов при лечении вкладками. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Зубопротезирование». Задачи: рассмотреть и изучить методы лечения, клинико-лабораторные этапы изготовления дефектов твердых тканей зубов вкладками.	1. Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадгияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 экз. 2. Ортопедическая стоматология : нац. рук-во / под ред. И.Ю. Лебедеико [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. Шифр 616.31 О-703 1 экз. 3. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студ. мед. вузов / В.Н. Трезубов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с. - гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз.	6

вкладок.				
<p>3. Патология твердых тканей зубов. Показания к ортопедическому лечению искусственными коронками. Виды коронок. Теоретические аспекты препарирования зубов под несъемные виды зубных протезов. Реакция тканей зуба и пародонта на препарирование. Обезболивание. Осложнения при препарировании. Меры профилактики</p>	<p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Зубопротезирование». Задачи: рассмотреть и изучить показания к ортопедическому лечению искусственными коронками; виды коронок; аспекты препарирования. ок.</p>	<p>1. Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 экз.</p> <p>2. Ортопедическая стоматология : нац. рук-во / под ред. И.Ю. Лебеденко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. Шифр 616.31 О-703 1 экз.</p> <p>3. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студ. мед. вузов / В.Н. Трезубов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с. - гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз.</p>	<p>6</p>
<p>4 Полное отсутствие Разрушение коронок однокорневых зубов. Этиология. Классификация штифтовых конструкций. Показания к их применению. Виды штифтовых зубов. Клинико-лабораторные этапы</p>	<p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>ЦЕЛЬ: повысить качество теоретических знаний по изготовлению щтифтовых конструкций при полном разрушении коронок зубов, клинико-лабораторным этапам их изготовления.</p>	<p>1. Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 экз.</p> <p>2. Ортопедическая стоматология : нац. рук-во / под ред. И.Ю. Лебеденко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. Шифр 616.31 О-703 1 экз.</p> <p>3. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студ. мед. вузов / В.Н. Трезубов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с. - гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз.</p>	<p>6</p>

их изготовления. Полное отсутствие (разрушение) коронок многокорневых зубов с непараллельными каналами.				
5. Частичное отсутствие зубов. Этиология. Классификация дефектов зубных рядов. Клинические и биологические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Разновидности мостовидных протезов. Принципы препарирования опорных зубов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель: повысить качество усвоения теоретических знаний по этиологии частичного отсутствия зубов и методах восстановления дефектов зубных рядов несъемными мостовидными протезами.	1. Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 экз. 2. Ортопедическая стоматология : нац. рук-во / под ред. И.Ю. Лебеденко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. Шифр 616.31 О-703 1 экз. 3. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студ. мед. вузов / В.Н. Трезубов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с. - гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз.	6
6. Неврологические симптомы при кариесе зубов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Кариесология». Задачи: рассмотреть и изучить неврологические симптомы при кариесе зубов	Боровский Е.В. Терпевтическая стоматология.- М.- 2009.- 501-511. Дополнительная2. Кунин А.А., Борисова Э.Г. Неврологические симптомы в клинике терапевтической стоматологии: учеб.-метод.пособие.-Воронеж.-2002.-9 с. 3. Кунин А.А., Васильева Л.В., Панкова С.Н., Кунин В.А. и др. Лазеротерапия стоматологических заболеваний: учеб.-метод.пособие.-Воронеж.-2008.-99 с. 4. Кунин А.А., Провоторов В.М., Панкова С.Н. и др. Физиотерапия стоматологических заболеваний: учеб.-метод. пособие.-	6

			Воронеж.-2005.-204 с.5. Пузин М.Н. Нейростоматологические заболевания.-М., Медицина.2007233.	
7.Инновационные технологии в ортопедической стоматологии (реставрация зубов)	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Кариесология». Задачи: рассмотреть и изучить инновационные технологии в реставрации зубов	. «Терапевтическая стоматология» под ред. Л.А.Дмитриевой.-2007.- с.319 – 340. 2.«Терапевтическая стоматология» под ред. Ю.М. Максимовского.- 2007.-с.207-213. 3. Каплан М.З., Каплан З.М., Авраменко Г.А. Виниры в эстетической стоматологии //Маэстро стоматологии.-2009.-№ 2.-с. 32-35	6
8.Инновационные технологии в ортопедической стоматологии( 3D технологии)	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Кариесология». Задачи: рассмотреть и изучить инновационные технологии в реставрации зубов	Терапевтическая стоматология» под ред. Л.А.Дмитриевой.-2007.- с.319 – 340. 2.«Терапевтическая стоматология» под ред. Ю.М. Максимовского.- 2007.-с.207-213. 3. Каплан М.З., Каплан З.М., Авраменко Г.А. Виниры в эстетической стоматологии //Маэстро стоматологии.-2009.-№ 2.-с. 32-35	6
Всего часов				48

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающихся 3 курс бсеместр

Тема	Самостоятельная работа			Часы
	Форма	Цель и задачи	Метод. и мат.-тех. обеспеч	
1 Частичное отсутствие зубов. Этиология. Классификация дефектов зубных рядов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель: повысить качество усвоения теоретических знаний по этиологии частичного отсутствия зубов и методах восстановления дефектов зубных рядов съёмными протезами. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);	1.Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадджияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 экз. 2. Ортопедическая стоматология : нац. рук-во / под ред. И.Ю. Лебедеико [и	9



		<p>ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p>-для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	<p>др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. Шифр 616.31 О-703 1 экз.</p> <p>3. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студ. мед. вузов / В.Н. Трезубов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с. - гриф. Шифр 616.31</p> <p>4. УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>5.1. Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при частичном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p>	
<p>2. Клинические и биологические обоснования ортопедическо-го лечения съёмными протезами (бюгельными и пластиночными)</p>	<p>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Цель самостоятельной работы студентов – освоить и обосновать правильный выбор конструкций съёмных протезов.</p> <p>Задачи:</p> <p>-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p>-для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника,</p>	<p>1. Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 экз.</p> <p>2. Ортопедическая стоматология : нац. рук-во / под ред. И.Ю. Лебедеико [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. Шифр 616.31 О-703 1 экз.</p> <p>3. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник</p>	9

		<p>дополнительной литературы);  составление плана и тезисов ответа;  составление таблиц для систематизации  учебного материала; ответы на  контрольные вопросы; подготовка  сообщений к выступлению на занятии,  конференции; выполнение ситуационных  задач и других индивидуальных заданий,  предусмотренных рабочей программой</p>	<p>для студ. мед. вузов / В.Н. Трезубов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с. - гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз.</p>	
<p>3.Получение анатомических оттисков с верхней и нижней челюстей при частичном отсутствии зубов .</p>	<p>подготовка к ПЗ,  подготовка к ВК,  подготовка ТК,  подготовка к ПК,  решение типовых СЗ</p>	<p>Цель самостоятельной работы студентов - освоить методику снятия анатомических оттисков при частичном отсутствии зубов .  Задачи:  -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.  -для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	<p>1.Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз.  2014год . Шифр 616.31 О-703 5 экз.  2. Ортопедическая стоматология : нац. рук-во / под ред. И.Ю. Лебеденко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. Шифр 616.31 О-703 1 экз.  3. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студ. мед. вузов / В.Н. Трезубов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с. - гриф. Шифр 616.31</p> <p>4.УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>5.Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при частичном</p>	9

			отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	
14.Определение центральной окклюзии и возможные ошибки при определении и фиксации центральной окклюзии, их проявления при проверке конструкции протезов	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель самостоятельной работы студентов-знание - клинических признаков допущенных ошибок и методов их исправлений.  Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	1.Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 экз. 2. Ортопедическая стоматология : нац. рук-во / под ред. И.Ю. Лебеденко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. Шифр 616.31 О-703 1 экз. 3. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студ. мед. вузов / В.Н. Трезубов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с. - гриф. Шифр 616.31  4.УМК для самостоятельной работы студентов.  5.Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при частичном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	9
5. Бюгельные	подготовка к ПЗ,	Цель самостоятельной работы студентов	Ортопедическая стоматология : учебник	12

<p>протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных бюгельных протезов.</p>	<p>подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>- освоить показания к применению съемных бюгельных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных бюгельных протезов.</p> <p>Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	<p>для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеко, Э.С. Каливграджияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 экз.</p> <p>2.Ортопедическая стоматология : нац. рук-во / под ред. И.Ю. Лебедеко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. Шифр 616.31 О-703 1 экз.</p> <p>3. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студ. мед. вузов / В.Н. Трезубов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с. - гриф. Шифр 616.31</p> <p>4.УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>5.Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при частичном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p>	
<p>Всего часов</p>				<p>48</p>

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающихся 4 курс 7 семестр

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и мат.-тех. обеспеч	Часы
Перестройка органов челюстно-лицевой области приспособительного хар-ра.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	<p><b>Цель</b> самостоятельной работы студентов - изучить анатомо-физиологические и топографические особенности костных образований и слизистой оболочки беззубых челюстей, имеющих значение для протезирования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>-<b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p>-<b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	УМК для самостоятельной работы студентов. -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса.	5
Методы фиксации протезов.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	<p><b>Цель</b> самостоятельной работы студентов - освоить вспомогательные методы фиксации полных протезов: утяжеление протезов нижней челюсти, метод гравировки на гипсовых моделях, протезы с отталкивающими магнитами, протезы с пружинами. Хирургические методы. <b>Задачи:</b></p> <p>-<b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p>-<b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других</p>	УМК для самостоятельной работы студентов. -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса. <a href="http://moodle.vrnrgmu.ru">http://moodle.vrnrgmu.ru</a>	5

		индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
Получение анатомических и функциональных слепков с беззубых челюстей.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	<p><b>Цель</b> самостоятельной работы студентов -освоить методику снятия анатомических и функциональных слепков с беззубых челюстей. Освоить изготовление индивидуальных ложек. Изучить припасовку индивидуальных ложек.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>-<b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p>-<b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	УМК для самостоятельной работы студентов. -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	5
Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	<p><b>Цель</b> самостоятельной работы студентов -освоить определение высоты нижнего отдела лица, фиксацию центрального соотношения беззубых челюстей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>-<b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p>-<b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	УМК для самостоятельной работы студентов. -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	5
Закономерности окклюзии и	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК,	<b>Цель</b> самостоятельной работы студентов -значение эстетики, фонетики при конструировании ПСП. Анатомические ориентиры и функциональные закономерности используемые при моделировании	УМК для самостоятельной работы студентов.	5

<p>артикуляции и зубных рядов при ортогнатическом типе прикуса.</p>	<p>подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>протезов. Значение сохранения объема полости рта для функции жевания, глотания, речи.  <b>Задачи:</b>  -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.  -для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	<p>-Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса.  <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p>	
<p>Возможные ошибки при определении и фиксации центрального соотношения челюстей, их проявления при проверке конструкции и протезов с временным базисом из воска (пластмассы).</p>	<p>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p><b>Цель</b> самостоятельной работы студентов -клинические признаки допущенных ошибок, выбор метода исправления.  <b>Задачи:</b>  -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.  -для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.  -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса.  <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p>	<p>5</p>

<p>Протезы с двухслойным базисом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с двухслойным базисом.</p>	<p>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p><b>Цель</b> самостоятельной работы студентов -освоить показания к применению двухслойных протезов. Клинико-лабораторные особенности изготовления съемных пластиночных протезов с эластичной прокладкой. Виды эластичных базисных материалов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>-<b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p>-<b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p>	<p>5</p>
<p>Протезы с литым базисом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с литым металлическим базисом.</p>	<p>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p><b>Цель</b> самостоятельной работы студентов -освоить показания к протезу с литым базисом.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>-<b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p>-<b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p>	<p>5</p>
<p>Использование имплантата</p>	<p>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК,</p>	<p><b>Цель</b> самостоятельной работы студентов -изучить показания и противопоказания к применению имплантатов в полном съемном протезировании. Клинические приемы и лабораторные особенности</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p>	<p>5</p>



в при полном отсутствии зубов.	подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	изготовления пластиночных протезов с фиксацией на имплантатах. <b>Задачи:</b> -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	-Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	
<b>Всего часов</b>				<b>45</b>

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК.

Темы/разделы дисциплины	Часы	компетенции				
		ИД-2 ОПК-2	ИД-1 ОПК-12	ИД-1 ПК-1	ИД-1 ПК-4	Общее кол-во компетенций
<b>Зубопротезирование.</b>						
Раздел 1. Несъемное протезирование (коронки, мостовидные протезы)	48	1 +	1	1 +	1	4
Раздел 2. Съемное протезирование (пластинчатые и бюгельные съемные протезы)	48	1	1	1		4
Раздел 3. Съемное протезирование (протезы полного зубного ряда)	48	1	1	1	1	4
<b>итого</b>	<b>144</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. При изучении учебной модуля «Зубопротезирование» необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач и приема пациентов. В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля

организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом.

Каждый модуль заканчивается кратким заключением преподавателя (или, по его поручению обучающимся). В заключении обращается внимание на ключевые положения тематического модуля, типичные ошибки или трудности, возникающие при решении ситуационных задач. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины «Зубопротезирование» способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты анализа медико-биологических данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различные информационно-образовательных технологий.

## **5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (СНК)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНК
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5,6	Входящий тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, входящий тестовый контроль, текущий контроль, письменный рейтинг	Простое протезирование.	Компьютерное тестирование; Письменный рейтинг; Собеседование по ситуационным задачам; Собеседование по индивидуальным домашним заданиям; реферат	50 150 25 3 1	5

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадджияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 экз.
2. Ортопедическая стоматология : нац. рук-во / под ред. И.Ю. Лебедеико [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. Шифр 616.31 О-703 1 экз.
3. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студ. мед. вузов / В.Н. Трезубов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с. - гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз.
4. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. - гриф. Шифр 616.31 3-326 2 экз.
5. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учеб. пособие для системы последиplomного образования врачей-стоматологов / под ред. Т.И. Ибрагимова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 224 с. – гриф. Шифр 616.31 3-326 2 экз.
6. Лекционный материал.

### **Дополнительная литература**

1. Лекции по ортопедической стоматологии : учеб. пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208 с. – гриф. Шифр 616.31 Л 436 5 экз.
2. Ортопедическая стоматология : учебник для студ. / Н.Г. Аболмасов [и др.]. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2007. – 496 с. - гриф. Шифр 616.31 О-703 6 экз.
3. Ортопедическая стоматология : учебник для студентов / Н.Г. Аболмасов [и др.]. - 7-е изд., доп. и испр. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. – 512 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 2 экз.
4. Ортопедическая стоматология : учебник для студентов / Н.Г. Аболмасов [и др.]. – 9-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. – 512 с. – гриф. 616.31 О-703 1 экз.
5. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс: на основе концепции Е.И. Гаврилова : учебник для студ. мед. вузов / под ред. В.Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2010. – 656 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 2 экз.
6. Основные принципы организации отделения ортопедической стоматологии : учеб.-метод. пособие / под ред. Е.Н. Жулева. – Нижний Новгород : НижГМА, 2013. – 60 с. Шифр 616.31(07) О-752 1 экз.
7. Улитовский С.Б. Гигиена при зубном протезировании : учеб. пособие / С.Б. Улитовский. - Москва : МЕДпресс-информ, 2007. – 96 с. Шифр 616.31 У 486 4 экз.

### **Медицинские ресурсы русскоязычного интернета**

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
10. Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>

11. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
12. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
13. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
14. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
15. [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
16. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека
17. [medinform.net/stomat](http://medinform.net/stomat) Стоматология на MedicInform.Net
18. [www.stom.ru](http://www.stom.ru) Российский Стоматологический Портал
19. [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) Стоматолог.Ру
20. [stomport.ru](http://stomport.ru) Стоматологический Портал StomPort.ru
21. [www.dantistika.ru](http://www.dantistika.ru) Информационно-поисковый стоматологический портал
22. [www.cniis.ru](http://www.cniis.ru) ЦНИИ Стоматологии
23. [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru) Медицинская литература по стоматологии

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Кафедра располагает материально-технической базой, расположенной по адресу Проспект Революции, 14, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Использование учебных комнат для работы студентов специально оборудованы врачебными креслами, портативными микромоторами, компьютерами, подключенными к сети Интернет, чем обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>.

Техническое оборудование: ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор

На кафедре имеются методические рекомендации для обучающихся и преподавателей, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, компьютерные презентации по всем темам лекционного курса, учебные видеофильмы по разделам ортопедической стоматологии, учебные и методические пособия.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>