

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2023 12:14:21  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института стоматологии  
профессор Д.Ю. Харитонов  
« 31 » мая 2022 г.

### Рабочая программа

по дисциплине	Б1. 0.38.05.01 Факультетская хирургическая стоматология
	(наименование дисциплины)
для специальности	31.05.03- Стоматология
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Институт стоматологии
кафедра	Хирургической стоматологии
курс	3,4
семестр	5,6,7,8.

Лекции	32	(часов)
Экзамен	9	(часов)
Зачет	8	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	192	(часов)
Самостоятельная работа	199	(часов)
Всего часов	432/	(часов/ зач. ед.)
	12 ЗЕ	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО по специальности 31.05.03. – «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 984 от 12.08.2020 г. и в соответствии с профессиональным стандартом «врач-стоматолог», приказ № 227 от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ (зарегистрирован Министерством юстиции 02.06.2016, рег. номер 42339).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры хирургической стоматологии от « 31 » мая 2022 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой проф., д.м.н. Д.Ю. Харитонов.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии д.м.н., профессор А.Н. Морозов
2. Заведующий онкологическим отделением №6 БУЗ ВО Воронежского областного клинического онкологического диспансера, д.м.н., профессор Б.В. Петров

Программа одобрена на заседании Цикловой методической комиссией по координации преподавания специальности «Стоматология» от « 31 » мая 2022 г., протокол № 5.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Целью** дисциплины является освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить принципы организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных;
- изучить объем и содержание помощи военнослужащим, раненым в лицо в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;
- освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с хирургической патологией, а также при огнестрельных и неогнестрельных повреждениях лица;
- изучить методы общего и местного обезболивания, используемых при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области;
- приобрести теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов и проведению амбулаторных операций в полости рта;
- изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области;
- научиться различать особенности клинической картины огнестрельных и неогнестрельных травм лица, термических повреждений челюстно-лицевой области и этапы раневого процесса;
- освоить методы консервативного и хирургического лечения и реабилитации раненых и пострадавших с травмой лица;
- изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности;
- изучить основы детской хирургической стоматологической помощи, особенности травм у детей.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Цикл гуманитарных, естественно-научных, медико- биологических и клинических дисциплин. Основными знаниями являются знания по нормальной и топографической анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, общей и оперативной хирургии, фармакологии, терапевтической, ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии.

### **Взаимосвязи и другими частями ОП:**

**Дисциплина Б1.Б.01. Философия, биоэтика:**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

**Знания:** методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

**Умения:** защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

**Навыки:** изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия".

### **Дисциплина Б1.Б.19. Микробиология, вирусология, микробиология полости**

#### **рта:**

*Знания:* классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

*Умения:* проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

*Навыки:* микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

### **Дисциплина Б1.Б.20. Иммунология, клиническая иммунология:**

*Знания:* структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностимулирующей терапии;

*Умения:* охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;

*Навыки:* алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

### **Дисциплина Б1.Б.21. Патология, патология головы и шеи:**

*Знания:* понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей патологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

*Умения:* интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;

*Навыки:* постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

### **Дисциплина Б1.Б.22. Патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи:**

*Знания:* структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

*Умения:* анализировать патологические состояния различных органов и систем

*Навыки:* интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в стоматологии.

### **Дисциплина Б1.Б.26. Внутренние болезни:**

*Знания:* этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

*Умения:* сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной

стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

*Навыки:* владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### **Дисциплина Б1.Б.28 Лучевая диагностика:**

*Знания:* современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

*Умения:* обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости;

*Навыки:* интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

#### **Дисциплина Б1.Б.18. Фармакология:**

*Знания:* классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

*Умения:* анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

*Владения:* назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.

ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

### **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**

#### **1. Знать:**

- принципы организации хирургической стоматологической помощи больным и раненым в челюстно-лицевую область;

- методы обследования больных профиля хирургической стоматологии и раненых в лицо;
- клиническую картину различных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области;

**2. Уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику различных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений;
- определять показания для госпитализации больных в челюстно-лицевой стационар;
- оценивать данные рентгенограмм при различных хирургических стоматологических заболеваниях и повреждениях;
- использовать результаты клинических анализов крови и мочи, данных ЭОД, УЗИ и других дополнительных методов исследования в своей практической деятельности.

**3. Владеть:**

- навыками амбулаторного приема пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области;
- общеврачебными манипуляциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>ИД-1 ОПК-2</b> Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности.</p> <p><b>ИД-2 ОПК-2</b> Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.</p> <p><b>ИД-3 ОПК-2</b> Имеет практический опыт участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-1 ОПК-12</b> Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприя-</p>	<p>Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p> <p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-12</p>

<p>тий медицинской реабилитации со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>		ОПК-12
<p>ИД-2 ОПК-12          Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		ОПК-12
<p>ИД-3 ОПК-12          Имеет практический опыт: составления плана мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации</p>	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при сто-	ПК-1

<p>медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам ; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД-1 ПК-1  Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза.</p> <p>ИД-2 ПК-1  Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-1  Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД-4 ПК-1  Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-5 ПК-1  Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД-6 ПК-1  Готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД-7 ПК-1  Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>матологических заболеваниях.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p>
---	-------------------------------------	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

##### РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практ. занятия	самос. работа	зачет/экзамен	
1	Введение	5	2ч	4ч	8ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
2	Организация хирургической стоматологической помощи	5		4ч	8ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
3	Особенности обследования хирургического стоматологического больного.	5		4ч	8ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle
4	Обезболивание в хирургической стоматологии.	5	2ч	12ч	8ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
5	Оперативные вмешательства в полости рта, на лице и челюстях. Удаление зуба.	5	4ч	20ч	12ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
6	Болезни прорезывания зубов.	5		4ч	8ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего:	108	8	48	52		3 ЗЕ
7	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у взрослых и детей.	6	8ч	48ч	52ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle

	Всего:	108	8	48	52		3 ЗЕ
<b>8</b>	Повреждения челюстно-лицевой области неогнестрельного происхождения, особенности травм у детей.	7	4ч	20	22ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
<b>9</b>	Военная стоматология	7	2ч	16ч	15ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
<b>10</b>	Травмы ЧЛЮ у детей	7	2ч	12ч	15ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего:	108	8	48	52		3 ЗЕ
<b>11</b>	Хирургическое лечение при болезнях пародонта.	8	2ч	4ч	13ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
<b>12</b>	Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания у взрослых и детей.	8	4ч	24ч	15ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
<b>13</b>	Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта у взрослых и детей.	8	2ч	20ч	15ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего:	108	8	48	43	9	3 ЗЕ

#### 4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Принципы организации стоматологической хирургической помощи населению. Оборудование хирургического стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в хирургической стоматологии. Дезинфекция инструментария. Подготовка рук хирурга к операции. Методы стерилизации. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии.	Изучение студентами принципов организации стоматологической хирургической помощи населению. Оборудование хирургического стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в хирургической стоматологии. Дезинфекция инструментария. Подготовка рук хирурга к операции. Методы стерилизации. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии	Принципы организации стоматологической хирургической помощи населению. Оборудование хирургического стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в хирургической стоматологии. Дезинфекция инструментария. Подготовка рук хирурга к операции. Методы стерилизации. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии.	2 ч СДО Moodle
2	Методы и способы обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Препараты для местного обезболивания. Методы обезболивания на нижней и верхней челюсти. Осложнения при проведении обезболивания в стоматологии.	Изучение студентами методов и способов обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Препараты для местного обезболивания. Методы обезболивания на нижней и верхней челюсти. Осложнения при проведении обезболивания в стоматологии.	Методы и способы обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Препараты для местного обезболивания. Методы обезболивания на нижней и верхней челюсти. Осложнения при проведении обезболивания в стоматологии.	2 ч СДО Moodle
3	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зубов и корней. Хирургический инструментарий.	Изучение студентами операции удаления зуба. Показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зубов и корней. Хирургический инструментарий.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зубов и корней. Хирургический инструментарий.	2 ч СДО Moodle
4	Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Аль-	Изучение студентами местных осложнений, возникающих во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Про-	Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Осложнения, возникающие после удаления зу-	2 ч СДО Moodle

	веолит. Профилактика и методы их устранения. Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	филактика и методы их устранения. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	ба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	
<b>5</b>	Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация, этиология, патогенез, пути распространения инфекционного процесса. Периодонтит. Классификация, этиология, клиника, лечение. Радикулярная киста. Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Одонтогенный периостит челюстей. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.	Изучение студентами одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Классификация, этиология, патогенез, пути распространения инфекционного процесса. Периодонтит. Классификация, этиология, клиника, лечение. Радикулярная киста. Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Одонтогенный периостит челюстей. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.	Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация, этиология, патогенез, пути распространения инфекционного процесса. Периодонтит. Классификация, этиология, клиника, лечение. Радикулярная киста. Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Одонтогенный периостит челюстей. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.	<b>2 ч</b> <b>СДО</b> <b>Moodle</b>
<b>6</b>	Абсцесс и флегмона лица и шеи. Пути проникновения и распространения инфекционного процесса в мягких тканях. Топическая и дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение. Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к телу нижней челюсти. Флегмона дна полости рта. Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к ветви нижней челюсти. Абсцесс и флегмона языка. Абсцесс и флегмона поверхностных и глубоких областей средней зоны лица.	Изучение студентами проблем: абсцесс и флегмона лица и шеи. Пути проникновения и распространения инфекционного процесса в мягких тканях. Топическая и дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение. Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к телу нижней челюсти. Флегмона дна полости рта. Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к ветви нижней челюсти. Абсцесс и флегмона языка. Абсцесс и флегмона поверхностных и глубоких областей средней зоны лица.	Абсцесс и флегмона лица и шеи. Пути проникновения и распространения инфекционного процесса в мягких тканях. Топическая и дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение. Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к телу нижней челюсти. Флегмона дна полости рта. Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к ветви нижней челюсти. Абсцесс и флегмона языка. Абсцесс и	<b>2 ч</b> <b>СДО</b> <b>Moodle</b>

			флегмона поверхностных и глубоких областей средней зоны лица.	
7	Острые воспалительные процессы лица и шеи в детском возрасте. Особенности течения ОВП в детском возрасте.	Изучение студентами Острые воспалительные процессы лица и шеи в детском возрасте. Особенности течения ОВП в детском возрасте.	Острые воспалительные процессы лица и шеи в детском возрасте. Особенности течения ОВП в детском возрасте.	2 ч СДО Moodle
8	Лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Фурункул. Карбункул. Рожистое воспаление. Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Проявления в полости рта.	Ознакомление студентами лимфаденита лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Фурункул. Карбункул. Рожистое воспаление. Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Проявления в полости рта.	Лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Фурункул. Карбункул. Рожистое воспаление. Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Проявления в полости рта.	2 ч СДО Moodle
9	Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Первичная хирургическая обработка неогнестрельных ран лица в зависимости от локализации и механизма развития. Вывихи и переломы зубов. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой дуги и кости, костей носа. Принципы оказания первой доврачебной помощи. Специализированная помощь.	Формирование знаний по теме: неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Первичная хирургическая обработка неогнестрельных ран лица в зависимости от локализации и механизма развития. Вывихи и переломы зубов. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой дуги и кости, костей носа. Принципы оказания первой доврачебной помощи. Специализированная помощь.	Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Первичная хирургическая обработка неогнестрельных ран лица в зависимости от локализации и механизма развития. Вывихи и переломы зубов. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой дуги и кости, костей носа. Принципы оказания первой доврачебной помощи. Специализированная	2 ч СДО Moodle

			помощь.	
<b>10</b>	Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	Формирование знаний по теме: осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	2 ч СДО Moodle
<b>11</b>	Предмет и задачи военной стоматологии в современных условиях. Боевые повреждения мягких тканей лица. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо. Раневая баллистика. Общие закономерности раневого процесса после огнестрельного ранения. Термические поражения лица. Осложнения после огнестрельных и термических ранений лица.	Формирование знаний по теме: предмет и задачи военной стоматологии в современных условиях. Боевые повреждения мягких тканей лица. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо. Раневая баллистика. Общие закономерности раневого процесса после огнестрельного ранения. Термические поражения лица. Осложнения после огнестрельных и термических ранений лица.	Предмет и задачи военной стоматологии в современных условиях. Боевые повреждения мягких тканей лица. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо. Раневая баллистика. Общие закономерности раневого процесса после огнестрельного ранения. Термические поражения лица. Осложнения после огнестрельных и термических ранений лица.	2 ч СДО Moodle
<b>12</b>	Родовая травма и ее последствия. Вывихи и переломы зубов у детей. Травмы костей лица у детей. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развившиеся у детей после различных травм костей ЧЛЮ. Повреждения тканей лица и ротовой полости у детей. Ожоги и отморожения.	Формирование знаний по теме: родовая травма и ее последствия. Вывихи и переломы зубов у детей. Травмы костей лица у детей. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развившиеся у детей после различных травм костей ЧЛЮ. Повреждения тканей лица и ротовой полости у детей. Ожоги и отморожения. Общие показания к пла-	Родовая травма и ее последствия. Вывихи и переломы зубов у детей. Травмы костей лица у детей. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развившиеся у детей после различных травм костей ЧЛЮ. Повреждения тканей	2ч СДО Moodle

	рожения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.	стическим операциям в детском возрасте.	лица и ротовой полости у детей. Ожоги и отморожения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.	
<b>13</b>	Хирургическое лечение при болезнях пародонта. Значение. Кюретаж пародонтальных карманов, гингивотомия, лоскутные операции, остеопластика. Операции по ортодонтическим показаниям.	Формирование знаний по теме: хирургическое лечение при болезнях пародонта. Значение. Кюретаж пародонтальных карманов, гингивотомия, лоскутные операции, остеопластика. Операции по ортодонтическим показаниям.	Хирургическое лечение при болезнях пародонта. Значение. Кюретаж пародонтальных карманов, гингивотомия, лоскутные операции, остеопластика. Операции по ортодонтическим показаниям.	2ч СДО Moodle
<b>14</b>	Онкологическая настороженность, онкологическая доктрина. Организация онкологической службы. Методы обследования больных онкологического профиля. Врожденные свищи и кисты лица и шеи. Доброкачественные опухоли мягких тканей ЧЛЮ. Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли.	Формирование знаний по теме: онкологическая настороженность, онкологическая доктрина. Организация онкологической службы. Методы обследования больных онкологического профиля. Врожденные свищи и кисты лица и шеи. Доброкачественные опухоли мягких тканей ЧЛЮ. Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли.	Онкологическая настороженность. Организация онкологической службы. Методы обследования больных онкологического профиля. Доброкачественные опухоли мягких тканей ЧЛЮ. Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли.	2ч СДО Moodle
<b>15</b>	Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей ЧЛЮ. Рак нижней губы. Рак языка. Рак слизистой оболочки. Рак нижней челюсти. Саркомы ЧЛЮ. Опухоли слюнных желез. Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов ЧЛЮ.	Формирование знаний по теме: предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей ЧЛЮ. Рак нижней губы. Рак языка. Рак слизистой оболочки. Рак нижней челюсти. Саркомы ЧЛЮ. Опухоли слюнных желез. Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов ЧЛЮ.	Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей ЧЛЮ. Рак нижней губы. Рак языка. Рак слизистой оболочки. Рак нижней челюсти. Саркомы ЧЛЮ. Опухоли слюнных желез. Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов ЧЛЮ.	2ч СДО Moodle
<b>16</b>	Врожденные кисты, свищи шеи, дер-	Формирование знаний по теме: врожденные	Врожденные кисты, свищи шеи,	2ч

	моидные кисты ЧЛО у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли у детей. Этиология, клиника, диагностика и лечение.	кисты, свищи шеи, дермоидные кисты ЧЛО у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли у детей. Этиология, клиника, диагностика и лечение.	дермоидные кисты ЧЛО у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли у детей. Этиология, клиника, диагностика и лечение.	СДО Moodle
--	--	---	---	------------

#### 4.3. Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
	<b>Раздел 1.</b>					<b>48ч.</b>
<b>1</b>	Основные этапы развития ХС, роль отечественных ученых в ее развитии. Принципы организации стоматологической хирургической помощи населению. Санитарно-гигиенические требования к организации и оснащению отделения хирургической стоматологии. Оборудование хирургического стоматологического кабинета.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить принципы организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара.	Основные этапы развития ХС, роль отечественных ученых в ее развитии. Принципы организации стоматологической хирургической помощи населению. Санитарно-гигиенические требования к организации и оснащению отделения хирургической стоматологии. Оборудование хирургического стоматологического кабинета.	Принципы организации хирургической стоматологической помощи.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. ( ОПК-2)	<b>4 ч</b>
<b>2</b>	Основные принципы асептики в хирургической стоматологии. Дезинфекция инструментария. Подготовка рук хирурга к операции. Меры индивидуальной защиты врача-стоматолога - хирурга. Методы стерилизации. Стерилизация инструментов и медицин-	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить принципы асептики в хирургической стоматологии.	Основные этапы развития ХС, роль отечественных ученых в ее развитии. Принципы организации стоматологической хирургической помощи населению. Санитарно-гигиенические требования к организации и оснащению отделения хирургич-	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. ( ОПК-2)	<b>4 ч</b>

	ских изделий, используемых на хирургическом стоматологическом приеме.		ческой стоматологии. Оборудование хирургического стоматологического кабинета.	деятельности. (ОПК-2).		
<b>3</b>	Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с хирургической стоматологической патологией.	Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного.	Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний. Установлению диагноза. (ПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	<b>4 ч</b>
<b>4</b>	Обезболивание в ХС. Цели и задачи МО в стоматологии. Клинико-фармакологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии. Вазоконстрикторы.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить методы общего и местного обезболивания, используемые при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области.	Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1)	<b>4 ч</b>
<b>5</b>	Виды и способы обезболивания. Инфильтрационное обезболивание и проводниковая анестезия. Ошибки и осложнения при МО.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Виды и способы обезболивания. Инфильтрационное обезболивание и проводниковая анестезия. Ошибки и осложнения при МО.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения про-	<b>4 ч</b>

		Изучить методы общего и местного обезболивания, используемые при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области.		помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	фессиональных ошибок. (ОПК-2)	
<b>6</b>	Обезболивание в детской стоматологии. Методики проведения местной анестезии у детей, особенности проведения. Лекарственные средства, применяемые на приеме детского хирурга-стоматолога. Средства местной анестезии и их характеристика. Общая анестезия в детской стоматологии на амбулаторном приеме и в стационаре. Виды и методы общего обезболивания. Понятие о премедикации и седации. Принципы контакта врача с родителями больного ребенка. Подготовка детей к плановому и срочному оперативному вмешательству. Психо-эмоциональное состояние детей в различные возрастные периоды.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить методы общего и местного обезболивания, используемые при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области у детей.	Обезболивание в детской стоматологии. Методики проведения местной анестезии у детей, особенности проведения	Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний. Установлению диагноза. (ПК-1). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2)	<b>4 ч</b>
<b>7</b>	Операция удаления зуба, показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая	Операция удаления зуба, показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба.	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими за-	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предот-	<b>4 ч</b>

		стоматология. Приобрести теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов.		болеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	вращения профессиональных ошибок. (ОПК-2)	
8	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и методы их устранения.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Приобрести теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов.	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и методы их устранения.	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2).	4 ч
9	Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Приобрести теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов.	Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2).	4 ч
10	Местные осложнения, возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Местные осложнения, возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения.	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффек-	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных	4 ч

				тивности и безопасности. (ПК-1).	ошибок. (ОПК-2).	
<b>11</b>	Операция удаления зуба у детей на амбулаторном приеме. Особенности проведения. Возможные осложнения на приеме детского хирурга-стоматолога, их профилактика. Особенности приема детей хирургом-стоматологом в разные возрастные периоды.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Приобрести теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов у детей.	Операция удаления зуба у детей на амбулаторном приеме. Особенности проведения. Возможные осложнения на приеме, их профилактика. Особенности приема детей хирургом-стоматологом в разные возрастные периоды.	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2).	<b>4 ч</b>
<b>12</b>	Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов. Этиология, клиника, диагностика. Показания к хирургическому лечению. Перикоронорит. Осложнения. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Приобрести теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов и проведению амбулаторных операций в полости рта.	Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов. Этиология, клиника, диагностика. Показания к хирургическому лечению. Перикоронорит. Осложнения. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов.	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	<b>4 ч</b>
	Раздел 2					<b>48ч.</b>
<b>13</b>	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Классификация, этиология, патогенез, пути распространения инфек-	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Классификация, этиология, патогенез, пути распространения ин-	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандар-	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со	<b>4 ч</b>

	<p>сионного процесса. Периодонтит. Этиология, патогенез. Острый гнойный периодонтит. Обострение хронического периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.</p>	<p>стоматология. Изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области.</p>	<p>фекционного процесса. Периодонтит. Этиология, патогенез. Острый гнойный периодонтит. Обострение хронического периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.</p>	<p>тов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).</p>	<p>стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	
14	<p>Хронический периодонтит. Классификация, клиническая и рентгенологическая диагностика, лечение. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация корня, реплантация. Принципы ретроградного пломбирования канала резецированного корня. Радикулярная киста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Цистэктомия. Цистотомия.</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области.</p>	<p>Хронический периодонтит. Классификация, клиническая и рентгенологическая диагностика, лечение. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация корня, реплантация. Принципы ретроградного пломбирования канала резецированного корня. Радикулярная киста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Цистэктомия. Цистотомия.</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, кон-</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	4 ч

				тролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).		
<b>15</b>	Одонтогенный периостит челюстей. Острый гнойный периостит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, методы хирургического лечения. Хронический периостит челюстей. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология. Теория развития остеомиелита, роль микрофлоры, иммунологического статуса и анатомических особенностей челюстей. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Патологическая анатомия и классификация.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	Одонтогенный периостит челюстей. Острый гнойный периостит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, методы хирургического лечения. Хронический периостит челюстей. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология. Теория развития остеомиелита, роль микрофлоры, иммунологического статуса и анатомических особенностей челюстей. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Патологическая анатомия и классификация.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	<b>4 ч</b>
<b>16</b>	Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечение. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы опе-	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить клиническую характеристику и мето-	Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечение. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результа-	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.	<b>4 ч</b>

	<p>ративного и консервативного лечения. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.</p>	<p>ды хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области.</p>	<p>методы оперативного и консервативного лечения. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.</p>	<p>тов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).</p>	<p>(ОПК-2).</p>	
17	<p>Абсцесс и флегмона лица и шеи. Этиология и патогенез. Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных клетчаточных пространств головы и шеи. Пути проникновения и распространения инфекционного процесса в мягких тканях. Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон околочелюстных и смежных с ними областей. Топическая и дифференциальная диагностика. Принципы планирования комплексного лечения. Хирургическое лечение. Роль антибиотикотерапии, дезинтоксикации, использование лекарственных средств, иммуно-</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области.</p>	<p>Абсцесс и флегмона лица и шеи. Этиология и патогенез. Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных клетчаточных пространств головы и шеи. Пути проникновения и распространения инфекционного процесса в мягких тканях. Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон околочелюстных и смежных с ними областей. Хирургическое лечение. Значение выбора оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон ЧЛО.</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	4 ч

	терапии, физических методов лечения как способов патогенетической терапии больных с одонтогенным абсцессом, флегмоной. Значение выбора оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон ЧЛО.			(ПК-1).		
<b>18</b>	Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилежающих к телу нижней челюсти: поднижнечелюстного и подподбородочного треугольников, подъязычной области, челюстно-язычного желобка. Флегмона дна полости рта, шеи. Распространенные и прогрессирующие флегмоны. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилежающих к телу нижней челюсти: поднижнечелюстного и подподбородочного треугольников, подъязычной области, челюстно-язычного желобка. Флегмона дна полости рта, шеи. Распространенные и прогрессирующие флегмоны. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	<b>4 ч</b>
<b>19</b>	Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилежающих к ветви нижней челю-	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков	Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилежающих к ветви нижней че-	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиниче-	Умеет: провести анализ результатов обследования	<b>4 ч</b>

	сти: околоушно-жевательной, позадичелюстной, крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств. Абсцесс и флегмона языка.	по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	люсти: околоушно-жевательной, позадичелюстной, крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств. Абсцесс и флегмона языка.	ские рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	ния и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	
<b>20</b>	Абсцесс и флегмона поверхностных и глубоких областей средней зоны лица: щечной, скуловой, подглазничной, височной, подвисочной, крыловидно-небной ямки. Особенности лечения флегмоны глазницы.	Оценить знания по темам, внес Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	Абсцесс и флегмона поверхностных и глубоких областей средней зоны лица: щечной, скуловой, подглазничной, височной, подвисочной, крыловидно-небной ямки. Особенности лечения флегмоны глазницы.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стома-	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	<b>4 ч</b>

				тологических заболеваниями, контролем его эффективности и безопасности. (ПК-1).		
<b>21</b>	Лимфаденит лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический лимфаденит лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	Лимфаденит лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический лимфаденит лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролем его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	<b>4 ч</b>
<b>22</b>	ОВП в детском возрасте. Периодонтит, периостит, остеомиелит: клиника, диагностика, лечение. Оказание хирургической помощи на амбулаторном приеме. Особенности	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	ОВП в детском возрасте. Периодонтит, периостит, остеомиелит: клиника, диагностика, лечение. Оказание хирургической помощи на амбулаторном приеме. Осо-	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, кон-	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологиче-	<b>4 ч</b>

	<p>клинической картины и лечения ОВП лица и шеи у детей. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Формы гнойной инфекции. Флегмоны, абсцессы мягких тканей ЧЛЮ у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Одонтогенные воспалительные кисты челюстных костей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Лимфадениты лица и шеи у детей. Классификация, этиологии и клиника, диагностика. Лечение. Лимфопролиферативные заболевания в детском возрасте. Осложнения.</p>	<p>Изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области у детей.</p>	<p>бенности клинической картины и лечения ОВП лица и шеи у детей. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Формы гнойной инфекции. Флегмоны, абсцессы мягких тканей ЧЛЮ у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Одонтогенные воспалительные кисты челюстных костей. Лимфадениты лица и шеи у детей. Лимфопролиферативные заболевания в детском возрасте. Осложнения.</p>	<p>тролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).</p>	<p>скими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	
23	<p>Фурункул, карбункул лица. Рожистое воспаление. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи: флебит, гнойный тромбоз лицевых вен, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, менингит, контактный медиастенит, сепсис.</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области.</p>	<p>Фурункул, карбункул лица. Рожистое воспаление. Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи: флебит, гнойный тромбоз лицевых вен, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, менингит, контактный медиастенит, сепсис.</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стома-</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	4 ч

				тологических заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).		
<b>24</b>	<p>Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. Туберкулез челюстей, лица и шеи Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. Сифилис. Клиника, дифференциальная диагностика и методы лечения.</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.</p>	<p>Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. Туберкулез челюстей, лица и шеи. Сифилис. Клиника, дифференциальная диагностика и методы лечения.</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	<b>4 ч</b>
	Раздел 3					<b>48ч.</b>
<b>25</b>	<p>Повреждения ЧЛЮ неогнестрельного происхождения. Классификация неогнестрельной травмы лица. Статистика. Методы обследования боль-</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая</p>	<p>Повреждения ЧЛЮ неогнестрельного происхождения. Классификация неогнестрельной травмы лица. Методы обследования больных</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандар-</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со</p>	<b>4 ч</b>

	ных с травмой лица. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица (закрытые, открытые). Клиника, диагностика, особенности течения в зависимости от механизма повреждения тканей, лечение. Особенности первичной хирургической обработки ран мягких тканей лица.	стоматология. Научиться различать особенности клинической картины огнестрельных и неогнестрельных травм лица, термических повреждений челюстно-лицевой области и этапы раневого процесса.	с травмой лица. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица (закрытые, открытые). Клиника, диагностика, особенности течения в зависимости от механизма повреждения тканей, лечение. Особенности первичной хирургической обработки ран мягких тканей лица.	тов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	
26	Вывихи зубов. Переломы зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Перелом альвеолярного отростка. Клиника, диагностика, лечение. Вывих нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Освоить методы консервативного и хирургического лечения и реабилитации раненых и пострадавших с травмой лица.	Вывихи зубов. Переломы зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Перелом альвеолярного отростка. Клиника, диагностика, лечение. Вывих нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
27	Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика. Методы транспортной иммобилизации. Лечение переломов	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая	Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Методы транспортной иммобилизации. Лечение переломов челюстей. Консервативные и	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандар-	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со	4 ч

	мов челюстей. Консервативные и хирургические методы иммобилизации. Показания к наложению. Сроки иммобилизации. Питание и уход за больными. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших.	стоматология. Освоить методы консервативного и хирургического лечения и реабилитации раненых и пострадавших с травмой лица.	хирургические методы иммобилизации. Показания к наложению. Сроки иммобилизации. Питание и уход за больными. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших.	тов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	
<b>28</b>	Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица (верхней челюсти, скуловой кости, скуловой дуги, костей носа). Сочетанные повреждения. Классификация, клиника, диагностика.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Освоить методы консервативного и хирургического лечения и реабилитации раненых и пострадавших с травмой лица.	Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица (верхней челюсти, скуловой кости, скуловой дуги, костей носа). Сочетанные повреждения. Классификация, клиника, диагностика.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	<b>4 ч</b>
<b>29</b>	Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая	Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолида-	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандар-	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со	<b>4 ч</b>

	сустав, неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	стоматология. Освоить методы консервативного и хирургического лечения и реабилитации раненых и пострадавших с травмой лица.	ция, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	тов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	
<b>30</b>	Краткая история развития военной ЧЛХ и травматологии. Общая характеристика, классификация, клиническая картина огнестрельных ран лица и лечение раненых и пострадавших. Термические повреждения ЧЛЮ. Клиническая картина и лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	<b>4 ч</b>
<b>31</b>	Раневая болистика и зоны поражения тканей. Анатомо-физиологические особенности лица и огнестрельная рана. Огнестрельные ранения мягких тканей лица.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить табельное медицинское имущество, необходимое для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку.	Раневая болистика и зоны поражения тканей. Анатомо-физиологические особенности лица и огнестрельная рана. Огнестрельные ранения мягких тканей лица.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	<b>4 ч</b>
<b>32</b>	Особенности огнестрельных	Освоение студентами	Особенности огнестрель-	Знает: порядки ока-	Умеет: провести	<b>4 ч</b>

	ранений нижней и верхней челюстей. Специализированная медицинская помощь пострадавшим на госпитальных этапах медицинской эвакуации.	теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить особенности сочетанных и комбинированных повреждений лица.	ных ранений нижней и верхней челюстей. Специализированная медицинская помощь пострадавшим на госпитальных этапах медицинской эвакуации.	зания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	
<b>33</b>	Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	<b>4 ч</b>
<b>34</b>	Родовая травма и ее последствия. Вывихи, переломы зубов у детей, лечение. Методы иммобилизации. Травмы костей лица (ушибы, переломы) у детей. Перелом по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Родовая травма и ее последствия. Вывихи, переломы зубов у детей, лечение. Методы иммобилизации. Травмы костей лица (ушибы, переломы) у детей. Перелом по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	<b>4 ч</b>

35	Осложнения, развивающиеся у детей после различных травм костей ЧЛЮ, их предупреждение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Осложнения, развивающиеся у детей после различных травм костей ЧЛЮ, их предупреждение.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
36	Этиология повреждений тканей лица и ротовой полости рта у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, диагностика, лечение и исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Этиология повреждений тканей лица и ротовой полости рта у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, диагностика, лечение и исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
	Раздел 4					48 ч

37	<p>Основы онкологической терминологии. МГКО ВОЗ, классификация TNM. Современные представления о биологической сущности опухолей. Онкологическая настороженность, онкологическая доктрина. Организация онкологической службы. Диспансеризация больных онкостоматологического профиля. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических больных.</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.</p>	<p>Основы онкологической терминологии. МГКО ВОЗ, классификация TNM. Современные представления о биологической сущности опухолей. Онкологическая настороженность, онкологическая доктрина. Организация онкологической службы. Диспансеризация больных онкостоматологического профиля. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических больных.</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	4 ч
38	<p>Опухолоподобные образования челюстей. Врожденные свищи и кисты лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение. Кисты, доброкачественные опухоли кожи лица. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клиника, дифференци-</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия он-</p>	<p>Врожденные свищи и кисты лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение. Кисты, доброкачественные опухоли кожи лица. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначе-</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	4 ч

	альная диагностика, лечение. Опухолоподобные поражения челюстей, клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли. Клиника, диагностика, лечение.	кологической настороженности.	Опухолоподобные поражения челюстей, клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли. Клиника, диагностика, лечение.	нию и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).		
39	Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта, кожи. Рак кожи, меланома. Клиника, диагностика, лечение. Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.	Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта, кожи. Рак кожи, меланома. Клиника, диагностика, лечение. Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методiku анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
40	Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки дна полости рта с распространением на костную ткань нижней челюсти. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи и слизистой оболочки полости рта с распро-	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями	Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки дна полости рта с распространением на костную ткань нижней челюсти. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи и слизистой оболочки полости рта с	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методiku анализа результатов собственной деятельности.	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч

	<p>странением на костную ткань верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.</p>	<p>распространением на костную ткань верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>(ОПК-2).</p>		
41	<p>Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.</p>	<p>Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	4 ч
42	<p>Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса. Остеорадионекроз челюстных костей, этиология, клиника, лечение. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической насторо-</p>	<p>Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса. Остеорадионекроз челюстных костей, этиология, клиника, лечение. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	4 ч

		женности.				
43	Доброкачественные опухоли мягких тканей полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Сосудистые опухоли, лимфангиомы челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.	Доброкачественные опухоли мягких тканей полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Сосудистые опухоли, лимфангиомы челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
44	. Врожденные кисты, свищи шеи, дермоидные кисты ЧЛЮ у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.	. Врожденные кисты, свищи шеи, дермоидные кисты ЧЛЮ у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
45	Злокачественные опухоли мягких тканей лица и шеи, костей лица у детей. Этиология, клиника, диагностика, лече-	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.	Злокачественные опухоли мягких тканей лица и шеи, костей лица у детей. Этиология, клиника, диагностика,	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации,	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения	4 ч

	ние.	тетская хирургическая стоматология. Изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.	лечение.	с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	
46	Доброкачественные опухоли мягких тканей полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Сосудистые опухоли, лимфангиомы челюстно-лицевой области у детей. Врожденные кисты, свищишей, дермоидные кисты ЧЛО у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Доброкачественные опухоли мягких тканей полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Сосудистые опухоли, лимфангиомы челюстно-лицевой области у детей. Врожденные кисты, свищишей, дермоидные кисты ЧЛО у детей.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4ч
47	Злокачественные опухоли мягких тканей лица и шеи, и костей лица у детей. Этиология, клиника, диагностика и лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Злокачественные опухоли мягких тканей лица и шеи, и костей лица у детей. Этиология, клиника, диагностика и лечение.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4ч

48	<p>Хирургическое лечение при болезнях пародонта. Значение. Кюретаж пародонтальных карманов, гингивотомия, лоскутные операции, остеопластика.</p> <p>Операции по ортодонтическим показаниям.</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.</p>	<p>Хирургическое лечение при болезнях пародонта. Значение. Кюретаж пародонтальных карманов, гингивотомия, лоскутные операции, остеопластика.</p> <p>Операции по ортодонтическим показаниям.</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).</p> <p>Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	4 ч
	Экзамен					9ч

#### 4.4 Тематический план самостоятельной работы студентов.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
1. Экспертиза нетрудоспособности в стоматологии	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для самостоятельной работы	6 ч

	-выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	ности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	
2. Травматический периодонтит. Особенности клиники.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	6 ч
3. Медикаментозный периодонтит.	- подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	6 ч
4. Хронический периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	6 ч

<p>5. Гематогенный остеомиелит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.</p>	<p>-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a></p>	<p>6 ч</p>
<p>6. Роль конусно-лучевой компьютерной томографии в диагностике и лечении патологических процессов локализованных в полости рта.</p>	<p>-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a></p>	<p>6 ч</p>
<p>7. Алгоритм действий при выборе метода обезболивания при лечении и удалении зубов. Профилактика правовых проблем при использовании местной анестезии.</p>	<p>-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a></p>	<p>6 ч</p>
<p>8. Применение лазерных технологий в хирургической стоматологии.</p>	<p>-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебни-</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая сто-</p>	<p>6 ч</p>

		ка, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	матология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	
9. Оценка функционального состояния и сопутствующих болезней у пациентов с абсцессами и флегмонами лица и шеи.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	6 ч
10. Анестезиологическое обеспечение при лечении флегмон лица и шеи.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	6 ч
11. Действие физических факторов на гнойные раны тканей ЧЛО и шеи.	- подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	6 ч
12. Показания и преимущества наложения	- подготовка в ВК -подготовка в ТК	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к даль-	УМК для самостоятельной работы студентов	6 ч

первично-отсроченных и вторичных швов при гнойной ране на лице и шее.	-подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	нейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	-Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	
13. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	6 ч
14. Интенсивная терапия у больных с острыми воспалительными процессами лица и шеи.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	6 ч
15. Особенности применения антибиотиков при инфекции тканей ЧЛЮ и шеи.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического фа-	6 ч

		компьютерной техники и Интернета и др.	культета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	
16. Острый одонтогенный остеомиелит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Современная антибактериальная терапия.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	6 ч
17. Методы обследования больных с травмой лица.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	6 ч
18. Вывихи зубов. Вывих нижней челюсти. Тактика врача. Необходимые рекомендации.	- подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	6 ч
19. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица. Сочетанные повреждения. Особенно-	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы	6 ч

сти оказания врачебной помощи этим больным.	темы на портале Moodle.	Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	
20. Лечение переломов челюстей. Показания к наложению иммобилизации. Питание и уход за больными.	- подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	6 ч
21. Физические методы лечения переломов костей лицевого скелета. Реабилитация больных с травмами ЧЛО.	- подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	6 ч
22. Осложнения неогнестрельных травм ЧЛО. Принципы лечения.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	6 ч

<p>23.Раневая баллистика. Общая характеристика огнестрельных ранений ЧЛО. Общие закономерности течения раневого процесса.</p>	<p>-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a></p>	<p>6 ч</p>
<p>24.Укушенные раны лица и шеи. Особенности проведения ПХО укушенных ран у детей. Особенности работы с родителями травмированных детей.</p>	<p>-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a></p>	<p>6 ч</p>
<p>25. Дифференциальная диагностика амелобластомы, цементомы.</p>	<p>-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a></p>	<p>6 ч</p>
<p>26. Дифференциальная диагностика эпюлиса.</p>	<p>-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебни-</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая сто-</p>	<p>6 ч</p>

		ка, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	матология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	
27. Рак нижней губы. Формы роста и пути метастазирования. Лечение первичной опухоли.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	6 ч
28. Клинико-диагностическая тактика при симметричной фиброме, ретенционных кистах полости рта.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	6 ч
29. Нейрофиброматоз. Характерные клинические и рентгенологические признаки нейрофибромы.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	6 ч
30. Характерные клинические и рентгенологи-	-подготовка в ВК -подготовка в ТК	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к даль-	УМК для самостоятельной работы студентов	6 ч

ческие признаки гемангиомы.	-подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	нейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	-Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	
31.Современные методы диагностики, лечения новообразований костной ткани в детском возрасте. Прогноз, диспансеризация.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	9 ч
32. Современные хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	10 ч

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК.

Раздел дисциплины	Количество часов	Компетенции	Общее количество компетенций ( $\Sigma$ )
Раздел 1	14	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 2	12	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 3	12	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 4	22	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 5	36	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 6	12	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 7	108	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 8	46	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 9	33	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 10	29	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 11	19	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 12	43	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 13	37	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Зачет/ экзамен	9	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Итого:	432	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с фантомами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, работы с фантомами, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллективов кафедр.

В соответствии с требованиями ФГОС 3 ++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в

форме ролевых игр, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, программированное обучение, модульное обучение, информационное и мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, эссе и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по «Факультетской хирургической стоматологии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины, которые находятся в содержании учебной литературы и в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты под руководством преподавателя отрабатывают мануальные навыки на фантомах, решают ситуационные задачи, оформляют истории болезни. Написание реферата способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических принципов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач, зачет.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины должны составлять не менее 5,0 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции-презентации, компьютерное тестирование, индивидуальная работа с фантомом индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ».**

**РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по семестрам)
1.	5	Введение.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
2	5	Организация хирургической стоматологической помощи.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
3	5	Особенности обследования хирургического стоматологического больного.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
4	5	Обезболивание в хирургической стоматологии.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
5	5	Оперативные вмешательства в полости рта, на лице и челюстях, Удаление зуба.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
6	5	Болезни прорезывания зубов.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
7	6	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у взрослых и детей.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
8	7	Повреждения челюстно-лицевой области неогнестрельного происхождения, особенности травм у детей.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.

9	7	Военная стоматология	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
10	7	Травмы ЧЛЮ у детей.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
11	8	Хирургическое лечение при болезнях пародонта.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
12	8	Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания у детей.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
13	8	Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта у взрослых и детей.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование. Экзамен.

Вопросы, задания и варианты тестового контроля студентов представлены в СДО Moodle в разделе «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов 3 и 4 курсов Института стоматологии.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ».**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)**

### **а) Основная литература:**

1. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–2875–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>. – Текст: электронный.
2. Атлас онкологических операций / под редакцией В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 632 с. – ISBN 978–5–9704–0712–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html>. – Текст: электронный.
3. Афанасьев, В. В. Травматология челюстно-лицевой области : руководство / В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–1478–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html>. – Текст: электронный.
4. Баженов, Д. В. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учебное пособие / Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–3098–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430989.html>. – Текст: электронный.
5. Базилян, Э. А. Одонтогенные воспалительные заболевания – просто о сложном / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4101–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html>. – Текст: электронный.
6. Базилян, Э. А. Операция удаления зуба : учебное пособие / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3558–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html>. – Текст: электронный.
7. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–4049–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>. – Текст: электронный.

8. Болезни прорезывания зубов / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, М. В. Козлова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–4218–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442180.html>. – Текст: электронный.
9. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–2867–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html>. – Текст: электронный.
10. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 920 с. – ISBN 978–5–9704–2719–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>. – Текст: электронный.
11. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–1994–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html>. – Текст: электронный.
12. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3603–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>. – Текст: электронный.
13. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учебное пособие / под редакцией А. В. Севбитова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3812–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438121.html>. – Текст: электронный.
14. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович, И. А. Зиновьев, Т. Н. Бабич, Ю. Л. Васильев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–4794–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447949.html>. – Текст: электронный.
15. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5129–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html>. – Текст: электронный.
16. Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–5067–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html>. – Текст: электронный.
17. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. для студ. мед. вузов / под ред. В. В. Афанасьева. — М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 880с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411537.html?SSr=10013378fa11211ca1a157828011959>
18. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. / под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 792 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html?SSr=10013378fa11211ca1a157828011959>
19. Иванов, С. Ю. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / С. Ю. Иванов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–3816–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438169.html>. – Текст: электронный.
20. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта : учебное пособие / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, И. Ю. Гончаров [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 216 с. – ISBN 978–5–9704–4217–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442173.html>. – Текст: электронный.
21. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / С. А. Демьяненко, Д. А. Казанцев, О. Н. Казанцева, Г. Р. Гелецян. – Москва : ГЭОТАР–Медиа,

2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–5152–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451526.html>. – Текст: электронный.
22. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3802–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>. – Текст: электронный.
23. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный.
24. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.
25. Хирургия полости рта : учебник / под редакцией Э. А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–5013–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450130.html>. – Текст: электронный.
26. Зеленский В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–1170–4 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html>. – Текст: электронный.
27. Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 264 с. – ISBN 978–5–9704–1826–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html>. – Текст: электронный.
28. Квалифицированная помощь при травме челюстно-лицевой области : учебно-методическое пособие / А. С. Иванов, М. Г. Семенов, Л. Л. Яковенко, Н. Н. Дунаевская. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 79 с. – ISBN 9785299007589. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kvalificirovannaya-pomoshch-pri-travme-chelyustno-licevoj-oblasti-4048791/>. – Текст: электронный.
29. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – ISBN 978–5–9704–4892–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448922.html>. – Текст: электронный.
30. Тазин, И. Д. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области : учебное пособие / И. Д. Тазин. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 99 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/abscessy-i-flegmony-chelyustno-licevoj-oblasti-7627840/>. – Текст: электронный.
31. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – 3–е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4873–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html>. – Текст: электронный.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 120 с. – ISBN 978–5–9704–4803–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448038.html>. – Текст: электронный.
2. Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / С. Ф. Грицук. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2224–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html>. – Текст: электронный.
3. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное по-

- собие / под редакцией Э. А. Базикяна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3802–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>. – Текст: электронный.
4. Ошибки в клинической онкологии : руководство для врачей / под редакцией В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1117–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html>. – Текст: электронный.
  5. Семкин, В. А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) / В. А. Семкин, И. И. Бабиченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4162–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html>. – Текст: электронный.
  6. Соловьев, М. М. Пропедевтика хирургической стоматологии : учебное пособие / М. М. Соловьев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 264 с. – ISBN 9785000300343. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-hirurgicheskoy-stomatologii-209981/>. – Текст: электронный.
  7. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–2514–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425145.html>. – Текст: электронный.
  8. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под редакцией А. М. Панина. – Москва : Литтерра, 2011. – 208 с. – ISBN 978–5–4235–0001–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>. – Текст: электронный.
  9. Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие / А. Ю. Васильев, Ю. И. Воробьев, Н. С. Серова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1595–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html>. – Текст: электронный.
  10. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3603–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>. – Текст: электронный.
  11. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.
  12. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4873–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html>. – Текст: электронный.
  13. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Ч. 2 / под редакцией А. М. Панина, В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1246–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>. – Текст: электронный.
  14. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под редакцией А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 928 с. – ISBN 978–5–9704–3727–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>. – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:****Факультетская хирургическая стоматология.**

№	Название	Описание	Назначение
1.	“ Firefox Quantum”	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	<u>"Консультант студента"</u>	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	<u>"Айбукс"</u>	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	<u>"БукАп"</u>	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	<u>"Лань"</u>	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Лекционная аудитория (№ 69), расположена по адресу г. Воронеж, проспект Революции 14. Оснащена набором демонстрационного оборудования, соответствующим рабочей программе дисциплины « Факультетская хирургическая стоматология»: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Учебные аудитории для работы студентов (кабинеты №25,26, 29 ) располагаются по адресу: г. Воронеж, пр-кт Революции, 14. Кабинет 25 и 26 разделены на две зоны: врачебная и учебная. Врачебная зона кабинета 26 включает в себя два стоматологических кресла и кресло-фантом для отработки методики анестезии, комплектами стоматологических наборов инструментов, карпульными шприцами, расходными материалами для проведения анестезии (карпулы с анестетиками, одноразовые карпульные иглы, спирт, перевязочный материал, кожные антисептики). Учебная зона оснащена учебными столами, стульями и столом преподавателя. Кабинет 29 оснащен врачебным креслом, необходимым медицинским инструментарием и расходными материалами (карпулы с анестетиками, одноразовые карпульные иглы, спирт, перевязочный материал, кожные антисептики) и учебной мебелью и фантом (голова) для отработки методики анестезии.

Учебный процесс осуществляется и в клинике кафедры на базе НХО в ВБСМП № 1, где расположена 1 учебная комната, оснащенная учебной мебелью, проекционной техникой. Для занятий со студентами, также используется помещение «ассистентской». В отделение рассчитано на 50 коек. На базе отделения функционирует операционная, перевязочная.

Учебные кабинеты кафедры, расположенные на базе НХО в ВБСМП № 1 оснащены наглядными пособиями и техническими средствами обучения и контроля:

- компьютеры с системами программированного контроля и информационного обучения – 4 (1). Ноутбук с мультимедийным проектором;
- наборы учебных рентгенограмм по всем темам раздела;
- фантомы черепов и челюстей;
- методические разработки для студентов по всем изучаемым темам;
- слайд фильмы по темам:

1. травмы мягких тканей лица - СФ- 5.1, травмы нижней челюсти - СФ- 5.2, травмы средней зоны лица - СФ- 5.3, травмы зубов и ВНЧС - СФ- 5.4, огнестрельные повреждения ЧЛО – 5.5.

Для занятий имеются приборы:

- инструменты: щипцы и элеваторы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- негатоскопы НШ-48 - 3;
- комплект рентгенограмм пациентов с травматическими заболеваниями ЧЛО;
- муляжи черепа человека с размеченными анатомическими образованиями;
- персональные компьютеры.

аудиторные столы, аудиторные стулья, компьютеры, мультимедийный проектор, телевизор, DVD-плеер, транслирующая камера, доска.

Практические занятия проводятся на клинической базе кафедры в отделении ЧЛХ -1, ЧЛХ -2 ВОКБ №1 корпус 2 по адресу: г. Воронеж, Московский проспект 151.

В распоряжении кафедры находятся две учебные комнаты, ординаторская, лаборантская и кабинет заведующего кафедрой. Все помещения оснащены учебной мебелью, 2-мя ноутбуками, подключенными к сети Интернет, принтером и телевизором.

Клиническая часть практического занятия проходит в операционной и перевязочной. Занятия обеспечены набором хирургических инструментов, стоматологическими расходными материалами.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrnngmu.ru>