

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.05.2023 12:07:12

Уникальный идентификатор документа:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Н. Н. БУРДЕНКО»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института стоматологии

Профессор Харитонов Д. Ю.

«31» 08 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.23 ФИЛОСОФИЯ, БИОЭТИКА**

По специальности 31.05.03 Стоматология

Форма обучения очная

Институт стоматологии

Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин

Курс 2-3

Семестр 4-5

Зачет – 1 семестр

Лекции – 26 часов

Семинарские занятия – 66 часов

Экзамен – 9 часов

Самостоятельная работа – 115 час

Всего – 216 часов (6 ЗЕ) (часов/ зач. ед.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96 от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227 н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин «31» августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой И. Е. Плотникова

Рецензент (ы):

Зав. кафедрой библейских и богословских дисциплин Воронежской духовной семинарии, профессор, доктор философских наук Прасолов М.А.

Зав. кафедрой гигиенических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор Степкин Ю.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «стоматология» от «31» мая 2022 г., протокол № 5.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины Философия, биоэтика являются

---

- формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира,
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания и логики
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами
- формирования навыков применения этических и деонтологических принципов, в том числе в условиях пандемии коронавируса (-19)

### **Задачи дисциплины:**

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем;
- дать обучающимся основные сведения о специфике философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками.
- ознакомление обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- формирование у обучающихся своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности медиков;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по этике и биоэтике;
- развитие навыков морально–нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения, в том числе в условиях пандемии коронавируса (COVID-19).

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Философия, биоэтика» относится к базовой части блока 1 структуры программы специалитета ООП «Стоматология». Она призвана помочь в формировании личности специалиста, в развитии его мышления и мировоззрения, в овладении элементарными навыками социального общения и поведения. Являясь частью общей гуманитарной подготовки обучающихся и основываясь на логике современных философских, этических и правовых теорий, дисциплина дает научно обоснованные критерии для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций в деятельности медика, в отношениях врачей и пациентов, возникающих при этом этико-правовых дилемм, позволяет адекватно и своевременно оценить объективные тенденции развития нравственной проблематики медицинской деятельности, и тем самым потенциально быть готовым к научно обоснованному принятию решений в практической деятельности специалиста-стоматолога.

Дисциплина изучается на втором и третьем курсе. Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание», а также при изучении курсов истории, социологии, политологии, экономики обучающиеся второго курса должны развивать умения концептуального анализа, клинического мышления, умения компетентно воздействовать на пациентов и персонал. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, должны способствовать более успешному освоению правоповедения и организации здравоохранения, поскольку курс «Философия, биоэтика» является предшествующей для них дисциплиной, а также для психологии и педагогики, дисциплин профессионального цикла. Совместно с историей, социологией и политологией, экономикой, психологией и педагогикой курс «Философия, биоэтика» призван оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего специалиста.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Философия, биоэтика»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате изучения дисциплины философия обучающийся должен:

#### 1. Знать:

- условия формирования и развития человеческой личности;
- основные этические и деонтологические принципы, в том числе особенности их применения в условиях пандемии коронавируса (COVID-19);
- мотивы поведения личности.

#### 2. Уметь:

- анализировать мировоззренческие и этические ситуации;
- разрешать трудные этические и мировоззренческие ситуации, в том в условиях пандемии коронавируса (COVID-19);
- использовать философские и этические рекомендации в профессиональной деятельности.

#### 3. Владеть

- системным взглядом действительность;
- общественным мнением и гражданской позицией, в том в условиях пандемии коронавируса (COVID-19);
- навыками логического мышления.

Результаты Образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать условия формирования и развития человеческой личности Уметь анализировать мировоззренческие и этические ситуации Владеть системным взглядом действительность	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2

Знать основные этические и деонтологические принципы, в том числе особенности их применения в условиях пандемии коронавируса Уметь разрешать трудные этические и мировоззренческие ситуации, в том числе в условиях пандемии коронавируса Владеть общественным мнением и гражданской позицией, в том числе в условиях пандемии коронавируса	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК4
Знать мотивы поведения личности Уметь использовать философские и этические рекомендации в профессиональной деятельности Владеть навыками логического мышления	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоят. Работа	
1	Философия и мировоззрение	4	1-2	2		4 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	4	3 - 18	10		28 ч	26 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные рейтинговые задания, тестирование с использованием СДО MOODLE
3	Философская онтология и философия сознания	5	1 - 3	4ч		6 ч	14 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные

								рейтинговые задания, тестирование с использованием СДО MOODLE
4	Теория познания и философия науки	5	4-6	2ч		6 ч	16 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные рейтинговые задания, тестирование с использованием СДО MOODLE
5	Философская антропология и социальная философия	5	7 – 9	2ч		6 ч	15 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные рейтинговые задания, тестирование с использованием СДО MOODLE
6	Философские проблемы медицины и стоматологии	5	10 - 11	2ч		4 ч	15 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
7	Философские основания этики и биоэтики	5	12-13	2ч		6 ч	14 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовое задание, тестирование с использованием СДО MOODLE
8	«Нравственные проблемы» в медицине и стоматологии	5	13-17	2 ч		6 ч	13 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос письменные рейтинговые задания, тестирование с использованием СДО MOODLE
10	Экзамен	5					9	
	Всего часов						216	

#### 4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Философия и мировоззрение	Дать обучающимся понятие о мировоззрении, его типах, предмете, структуре и функциях философии и ее значении для медицины и стоматологии.	1. Природа, структура и функции мировоззрения. 2. Типы мировоззрений. 3. Предмет, структура и функции философии. 4. Значение философии для медицины и стоматологии.	2 СДО Moodle
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	Осветить эволюцию основных философских проблем и понятий.	1. Античная философия. 2. Философия средних веков. 3. Философия Нового времени и Просвещения. 4. Немецкая философия 18-19 вв. 5. Философия в России. 6. Развитие философских идей в 20 в.	10 СДО Moodle
3	Философская онтология и философия сознания	Дать понятие о базовых онтологических категориях и проблемах философии сознания.	1. Понятие категории и категориальной системы. 2. Бытие как наивысшая категория. 3. Основные онтологические категории. Абстрактное. Конкретное. Общее. Частное. Материальное. Духовное. Объект. Свойство. Отношение. 4. Изменение как философская проблема. Виды изменений. 5. Философские проблемы пространства и времени. 6. Психофизическая проблема.	2ч СДО Moodle
4	Теория познания и философия науки	Познакомить обучающихся с особенностями познавательного процесса. Объяснить смысл научного знания. Осветить феномен науки.	1. Основные понятия гносеологии и эпистемологии. 2. Природа знания. 3. Природа обоснования. 4. Природа истины. 5. Знание и проблема скептицизма. 6. Природа науки и специфика научного познания. 7. Структура научного познания и изменения научной картины мира. 8. Научные законы и их значение для научной теории. 9. Наука, ценности и общество.	2ч СДО Moodle
5	Философская антропология и социальная философия	Показать смысл и значение философского понимания человека. Познакомить обучающихся с философским пониманием общества.	1. Природа человека. 2. Традиционные подходы к пониманию природы человека. 3. Проблема тождества личности. 4. Проблема свободы воли. 5. Философские аспекты антропогенеза. 6. Природа и структура общества. 7. Природа и формы политической власти. 8. Понятие государства. Основные философские концепции государства. 9. Социально-политическое понятие свободы. Права и свободы человека.	2ч СДО Moodle
6	Философские	Познакомить	1. Философские аспекты медицины и	2ч

	проблемы медицины и стоматологии	обучающихся с философскими аспектами медицины и стоматологии.	стоматологии. 2. Норма и патология. 3. Понятие здоровья и болезни. 4. Причинность в медицине и стоматологии.	СДО Moodle
7	Философские основания этики и биоэтики	Познакомить обучающихся с основами этики и биоэтики	1. Этика, мораль и нравственность. 2. Основные теории морали: деонтология, утилитаризм, этика добродетели. 3. Условия морального действия. 4. Принципы биоэтики: не навреди, делай благо, уважение автономии пациента, справедливость. 5. Правила биоэтики: правило правдивости, правило конфиденциальности, правило информированного согласия. 6. Принципы и правила биоэтики в стоматологии.	2 ч СДО Moodle
8	«Нравственные проблемы» в медицине и стоматологии	Раскрыть нравственные аспекты медицинской и стоматологической деятельности.	1. Медикализация смерти и ответственность медицинского работника. 2. Определение и критерий смерти. 3. Эвтаназия как моральная проблема. 4. Аборт и НТР. 5. Моральная ответственность в стоматологии.	2 ч СДО Moodle

#### 4. 3. Тематический план практических и семинарских занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Философия и мировоззрение	Дать обучающимся понятие о мировоззрении, его типах, предмете, структуре и функциях философии и ее значении для медицины и стоматологии.	1. Природа, структура и функции мировоззрения. 2. Типы мировоззрений. 3. Предмет, структура и функции философии. 4. Значение философии для медицины и стоматологии.	Базовые философские понятия (ОК-2)	Владеть философской терминологией (ОК-2)	4 ч
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	Осветить эволюцию основных философских проблем и понятий.	1. Античная философия. 2. Философия средних веков. 3. Философия Нового времени и Просвещения. 4. Немецкая философия 18-19 вв. 5. Философия в России. 6. Развитие философских идей в 20 в.	Основные этапы развития философии (ОК-2)	Ориентироваться в генезисе общепризнанных философских проблем (ОК-2)	28 ч
3	Философская онтология и философия сознания	Дать понятие о базовых онтологических категориях и проблемах философии сознания.	1. Понятие категории и категориальной системы. 2. Бытие как наивысшая категория. 3. Основные онтологические категории. Абстрактное. Конкретное. Общее.	Основные понятия: бытие, сознание, пространство, время, движение (ОК-2)	Выявлять специфику онтологических проблем (ОК-2)	6 ч



			<p>Частное. Материальное. Духовное. Объект. Свойство. Отношение.</p> <p>4. Изменение как философская проблема. Виды изменений.</p> <p>5. Философские проблемы пространства и времени.</p> <p>6. Психофизическая проблема.</p>			
4.	Теория познания и философия науки	<p>Познакомить обучающихся с особенностями познавательного процесса.</p> <p>Объяснить смысл научного знания.</p> <p>Осветить феномен науки.</p>	<p>1. Основные понятия гносеологии и эпистемологии.</p> <p>2. Природа знания.</p> <p>3. Природа обоснования.</p> <p>4. Природа истины.</p> <p>5. Знание и проблема скептицизма.</p> <p>6. Природа науки и специфика научного познания.</p> <p>7. Структура научного познания и изменения научной картины мира.</p> <p>8. Научные законы и их значение для научной теории.</p> <p>9. Наука, ценности и общество.</p>	<p>Многообразие форм типов рациональности .</p> <p>Ориентироваться в понимании проблемы истинного знания.</p> <p>Понятие науки, ориентироваться в типах рациональности .</p> <p>Основные понятия науки и ориентироваться в научных методах. (ОК-2)</p>	<p>Различать субъект и объект познания, ориентироваться в типах рационального мышления.</p> <p>Ориентироваться в методах науки.</p> <p>Различать понятия индукции и дедукции.</p> <p>Осознавать ответственность ученого за свои открытия (ОК-2)</p>	6 ч
5	Философская антропология и социальная философия	<p>Показать смысл и значение философского понимания человека.</p> <p>Познакомить обучающихся с философским пониманием общества.</p>	<p>1. Природа человека.</p> <p>2. Традиционные подходы к пониманию природы человека.</p> <p>3. Проблема тождества личности.</p> <p>4. Проблема свободы воли.</p> <p>5. Философские аспекты антропогенеза.</p> <p>6. Природа и структура общества.</p> <p>7. Природа и формы политической власти.</p> <p>8. Понятие государства. Основные философские концепции государства.</p> <p>9. Социально-политическое понятие свободы. Права и свободы человека.</p>	<p>Особенности взаимодействия человека и мира, проблему смысла человеческого существования.</p> <p>Особенности проблем социальной философии.</p> <p>Объяснить с философской точки зрения феномен истории. (ОК-2)</p>	<p>Оценивать свое место и предназначение в мире.</p> <p>Различать субъект и объект истории.</p> <p>Ориентироваться в социальной структуре общества. (ОК-2)</p>	6 ч
6	Философские проблемы медицины и	<p>Познакомить обучающихся с философскими аспектами</p>	<p>1. Философские аспекты медицины и стоматологии.</p> <p>2. Норма и патология.</p>	<p>Философско-этические проблемы медицины и</p>	<p>Ориентироваться в философско-этических проблемах</p>	4 ч

	стоматолог ии	медицины и стоматологии.	3. Понятие здоровья и болезни. 4. Причинность в медицине и стоматологии.	стоматологии. (ОК-2)	медицины (ОК-2)	
7	Философ- ские основания этики и биоэтики	Познакомить обучающихся с основаниями этики и биоэтики	1. Этика, мораль и нравственность. 2. Основные теории морали: деонтология, утилитаризм, этика добродетели. 3. Условия морального действия. 4. Принципы биоэтики: не навреди, делай благо, уважение автономии пациента, справедливость. 5. Правила биоэтика: правило правдивости, правило конфиденциальности, правило информированного согласия. 6. Принципы и правила биоэтики в стоматологии.	Понятие этики и биоэтики. Появление и развитие феномена этики. Особенности биоэтической парадигмы выживания. (ОК-4)	Уметь ориентироваться в гуманистических сторонах медицины. Объяснять базовые этические проблемы медицинской этики (ОК-4)	6 ч
8	«Нравствен- ные проблемы» в медицине и стоматолог ии	Раскрыть нравственные аспекты медицинской и стоматологичес кой деятельности.	1. Медикализация смерти и ответственность медицинского работника. 2. Определение и критерий смерти. 3. Эвтаназия как моральная проблема. 4. Аборт и НТР. 5. Моральная ответственность в стоматологии. 6. Морально-этические аспекты инфекционных заболеваний. COVID-19.	Понятие этической нормы. Принципы и правила биоэтики. Понимать моральные аспекты медицинской деятельности. (ОК-4, ОПК-4)	Уметь применять правила биоэтики к конкретным ситуациям. (ОК-4, ОПК-4)	6 ч

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. Обеспечение	Часы
Философия и мировоззрение	Доклад Предмет и научный статус философии	Изучить современное понимание предмета философского знания	Философия : учебник / под редакцией В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 5–е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016.	2 ч
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	Доклад Диалектика Гераклита  Доклад Жизнь Сократа  Доклад Философия Плотина  Доклад Философия Византии  Доклад Философия Августина и Фомы Аквинского  Доклад Философия Просвещения  Доклад Западники и славянофилы	Изучить философскую концепцию Гераклита  Познакомиться с жизненной философией Сократа  Изучить основные моменты философии неплатонизма  Раскрыть особенности Византийской философии  Провести сравнительную характеристику патристики и схоластики  Изучить базовые основы философии Просвещения  Рассмотреть основные черты философии западников и славянофилов	Философия : учебник / под редакцией В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 5–е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016.	26 ч
Философская онтология и философия сознания	Фронтальный контроль	Проверка знаний по теме	Философия : учебник / под редакцией В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 5–е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016.  Хрусталеv, Ю. М. Философия (метафизические начала креативного мышления) : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015.	14 ч
Теория познания и философия науки	Доклад Вера и разум Доклад Научные революции	Раскрыть понятия веры и разум Раскрыть структуру и характер научных революций  Проверка знаний по теме	Философия : учебник / под редакцией В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 5–е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016.  Моисеев, В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учебное пособие / В. И.	14 ч

			Моисеев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015.	
Философская антропология и социальная философия	Доклад Происхождение человека	Осветить существующие версии происхождения человека Проверка знаний по теме	Философия : учебник / под редакцией В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 5–е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016.	15 ч
Философские проблемы в области медицины и стоматологии	Доклад Категории эстетики в медицине	Раскрыть суть эстетического начала в медицине	Философия медицины: учебник / под ред. Шевченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – С.458-467. Моисеев, В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учебное пособие / В. И. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015	15 ч
Философские основания этики и биоэтики	Фронтальный контроль Доклад Этика Сократа Доклад Этика Канта	Проверка знаний по теме Раскрыть основы этики Сократа Изучить этику Канта	Моисеев, В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учебное пособие / В. И. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015.	14 ч
«Нравственные проблемы» в медицине и стоматологии	Доклад За и против эвтаназии Доклад За и против искусственного аборта	Проверка знаний по теме	Моисеев, В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учебное пособие / В. И. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015.	13 ч
Всего				115

#### 4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			
		ОК2	ОК4	ОПК4	Общее кол-во компетенций (Σ)
Философия и мировоззрение.	8	+			1
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	64	+			1
Философская онтология и философия сознания.	24	+			1
Теория познания и философия науки	22	+			1
Философская антропология и социальная философия	25	+			1
Философские проблемы медицины и стоматологии	21	+			1
Философские основания этики и биоэтики	22		+		1

«Нравственные проблемы» в медицине и стоматологии	21		+	+	2
Экзамен	9	+	+	+	3
Итого	216				3

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

По дисциплине Философия, биоэтика предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы философии, биоэтики новейшие подходы и методологические установки философского мышления.

На семинарских занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающегося, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки философского анализа. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных философских категорий с целью формирования и развития коммуникативных профессиональных навыков у обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE».

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:**

#### **№1. ФИЛОСОФИЯ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ (ОК2)**

1. Уровни мировоззрения
2. Философия как высшая форма мировоззрения
3. Философия как форма духовной культуры.

#### **№2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ. ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ДИСКУССИИ (ОК2)**

1. Философия древнего мира: духовные богатства Востока.
2. Античная культура мысли.
3. Средневековая философия. Ренессанс.
4. Философия XVII–XIX веков: союз эмпирического познания с рационализмом.

5. Место немецкой классики с мировой философией.
6. Современная философия: проблемы и инновации.
7. Русская философия

### №3. ФИЛОСОФСКАЯ ОНТОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ(ОК2)

1. Бытие как проблема философии.
2. Материальное и идеальное бытие.
3. Специфика человеческого бытия.
4. Пространственно-временные характеристики бытия.
5. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности.
6. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии.
7. Знание, сознание, самосознание.
8. Природа мышления. Язык и мышление.

### №4. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ(ОК2)

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Субъект и объект познания.
3. Познание и творчество.
4. Основные формы и методы познания.
5. Проблема истины в философии и науке.
6. Познание и практика.
7. Философия и наука.
8. Структура научного знания.
9. Верификация и фальсификация.
10. Рост научного знания и проблема научного метода.
11. Специфика социально–гуманитарного познания.
12. Научные революции и смена типов рациональности.

### №5. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ (ОК2)

1. Общество как саморазвивающаяся система
2. Динамика и типология исторического развития.
3. «Открытое общество» К. Поппера.
4. «Свободное общество» Ф. Хайека.
5. Смысл жизни: смерть и бессмертие.
6. Человек, свобода, творчество.
7. Человек в системе коммуникаций.

### №6. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНЫ И СТОМАТОЛОГИИ (ОК2)

1. Феномен личности врача и провизора.
2. Медицина как сфера теоретической и практической деятельности.
3. Философские и этические проблемы медицины.

### № 7. ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ ЭТИКИ И БИОЭТИКИ (ОК4)

1. Гуманизм — субстанция традиционной этики и биоэтики.
2. Гуманистическая специфика медицинской науки и врачебной практики.
3. Понятие «биоэтики» в концепции В.Р. Поттера.
4. Этика Гиппократов.
5. Гуманность; заповеди благодеяния и не причинения вреда.

6. Врачебная тайна, социальное доверие к профессии.

№ 11. «НРАВСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ» В МЕДИЦИНЕ И СТОМАТОЛОГИИ (ОК4, ОПК4)

1. Высшие моральные и нравственные ценности в биоэтике.
2. Становление биоэтической парадигмы выживания.
3. Техногенная культура и проблема защиты жизни и достоинства человека.
4. Свобода воли, совести и творчества.
5. Моральные права испытуемых.
6. Проблема конфиденциальности и добровольного информированного согласия пациентов.
7. За и против эвтаназии.
8. За и против искусственного аборта.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Тема № 1. ФИЛОСОФИЯ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ (ОК2)

1. Что такое мировоззрение?
2. Каковы основные проблемы, которые изучает философия?
3. Что такое материализм и идеализм?
4. В чем смысл системного и целостного подходов к изучению философских проблем?
5. Перечислите основные понятия философии.

Тема №2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ. ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ДИСКУССИИ (ОК2)

1. Расскажите об основных этапах развития западной философии.
2. В чем сущность античной философии?
3. Проблема знания и веры в средневековой философии.
4. Антропоцентризм Возрождения.
5. Расскажите об особенностях английской эмпирической школы.
6. Почему Декарта называют рационалистом?
7. Опишите ключевые вехи немецкого идеализма.
8. В чем заключается суть иррационализма?
9. Назовите основные направления философии XX века.
10. Перечислите ключевые этапы русской философии.

Тема № 3. ФИЛОСОФСКАЯ ОНТОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ (ОК2)

1. Что такое бытие?
2. Опишите пространственно-временные характеристики бытия.
3. Как вы понимаете процесс самопознания?
4. В чем заключается взаимосвязь бытия и сознания?

Тема № 4. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ ФИЛОСОФИЯ НАУКИ (ОК2)

1. Каким образом связаны между собой познание и творчество.
2. Что такое истина?
3. Опишите формы рациональности.
4. Опишите типы рациональности.
5. Что объединяет философию и науку?
6. Опишите методы научного познания.
7. В чем заключается специфика социально-гуманитарного знания?

8. Перечислите этапы научных революций.
9. Объясните явление парадигмы.

Тема №5. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ (ОК2)

1. Поясните, в чем заключается проблема человека и мира?
  2. Каким образом в человеке сочетаются биологические и социальные стороны.
  3. Что такое антропосоциогенез?
  4. В чем смысл человеческой жизни?
- Что такое философия общества?
5. Какова взаимосвязь культуры и цивилизации?
  6. Что такое история?
  7. Назовите субъекты и источники исторического процесса.

Тема №6. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ И СТОМАТОЛОГИИ (ОК2)

1. В чем выражается феномен личности сотрудника здравоохранения.
2. Опишите философско-этические проблемы медицины.
3. Объясните взаимосвязь философии и медицины.

Тема № 7. ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ ЭТИКИ И БИОЭТИКИ (ОК4)

1. Что такое биоэтика?
2. Как вы понимаете смысл гуманизма?
3. В чем различие этики и биоэтики?
4. В чем заключается этика Сократа?
5. В чем заключается этика Канта?
6. Расскажите о роли личности в ситуации нравственного выбора.
7. Разъясните особенности при соблюдении врачебной тайны.

Тема № 8. «НРАВСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ» В МЕДИЦИНЕ И СТОМАТОЛОГИИ (ОК4, ОПК4)

1. Перечислите морально-нравственные ценности в биоэтике.
  2. Как вы понимаете феномен свободы в деятельности врача?
  3. В чем заключаются гарантии сбережения здоровья граждан?
- Разъясните этические особенности медико-генетических исследований.
4. В чем заключаются этические особенности медицинского эксперимента?
  5. Что такое конфиденциальность?
  6. Что такое информированное согласие?
  7. Каким образом решаются моральные конфликты в медицине?
  8. В чем заключается роль этических комитетов?

**Вопросы промежуточного контроля:**

1. Природа и типы мировоззрения. (ОК2)
2. Мировоззрение, его структура и функции. (ОК2)
3. Философия как особый тип мировоззрения. (ОК2)
4. Предмет, структура и функции философии. (ОК2)
5. Философия и наука. (ОК2)
6. Философия и медицина. (ОК2)
7. Античная философия, ее сущность, основные черты и этапы развития. (ОК2)



8. Основные школы ранней греческой философии. (ОК2)
9. Софисты и Сократ. (ОК2)
10. Философия Платона и Аристотеля. (ОК2)
11. Философские школы эпохи эллинизма (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм). (ОК2)
12. Философия неоплатонизма. (ОК2)
13. Философские школы Древней Индии. Особенности традиционной медицины Востока. (ОК2)
14. Философские школы древнего Китая. (ОК2)
15. Основные принципы средневековой христианской философии. (ОК2)
16. Патристика и схоластика. (ОК2)
17. Основные проблемы средневековой философии. (ОК2)
18. Общая характеристика философии Нового времени. (ОК2)
19. Рационализм и эмпиризм в философии Нового времени. (ОК2)
20. Философия Р. Декарта. (ОК2)
21. Рационалистическая философия Б. Спинозы и Г. В. Лейбница. (ОК2)
22. Британский эмпиризм 17–18 вв. (Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм). (ОК2)
23. Философия И. Канта. (ОК2)
24. Немецкий идеализм (Г. Фихте, Шеллинг, Г. Ф. В. Гегель). (ОК2)
25. Марксизм. (ОК2)
26. Иррационалистическая философия XIX–XX вв (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). (ОК2)
27. Развитие философии в XX веке: неопозитивизм, феноменология и психоанализ. (ОК2)
28. Развитие философии в России: общая характеристика и основные этапы становления. (ОК2)
29. П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники. (ОК2)
30. Русская философия во 2 половине XIX – начале XX века. (ОК2)
31. Философские идеи русских врачей и естествоиспытателей. (ОК2)
32. Категория бытия. (ОК2)
33. Философское понятие материи. Материализм и идеализм. (ОК2)
34. Проблема изменения. Разновидности изменений. (ОК2)
35. Философские проблемы пространства и времени. (ОК2)
36. Человек как философская проблема. Основные философские концепции человека. (ОК2)
37. Проблема смысла человеческого существования. (ОК2)
38. Природа и структура сознания. (ОК2)
39. Психофизическая проблема. (ОК2)
40. Природа знания и обоснования. (ОК2)
41. Проблема обоснования и скептицизм. (ОК2)
42. Источники знания и убеждения. (ОК2)
43. Основные теории истины: корреспондентская теория истины, когерентная теория истины и прагматическая теория истины. (ОК2)
44. Научное познание, его сущность и специфика. Отличие научного знания от других форм познавательной деятельности. (ОК2)
45. Эмпирический уровень научного познания, его специфика и методы. (ОК2)
46. Теоретический уровень научного познания, его специфика и методы. (ОК2)
47. Основные модели развития науки. (ОК2)
48. Природа и структура общества. (ОК2)
49. Природа и формы политической власти. (ОК2)
50. Понятие государства. Основные философские концепции государства. (ОК2)
51. Россия как особая историко-культурная ценность. (ОК2)

52. Понятие личности в философии и культуре. (ОК2)
53. Проблема свободы воли. (ОК2)
54. Тождество личности. (ОК2)
55. Социально-политическое понятие свободы. Права и свободы человека. Свобода и ответственность в деятельности врача. (ОК2)
56. Природа и теории ценностей. (ОК2)
57. Этика как наука о морали. (ОК 4)
58. Основные теории морали. Утилитаризм и деонтология. (ОК4)
59. Понятие моральной нормы. Условия морального выбора. (ОК4)
60. Предмет и функции биоэтики. (ОПК 4)
61. Принцип «Не навреди». (ОПК4)
62. Принцип «Делай благо». (ОПК4)
63. Принцип уважения автономии пациента. (ОПК4)
64. Принцип справедливости. (ОПК4)
65. Правило правдивости. (ОПК4)
66. Правило конфиденциальности. (ОПК4)
67. Правило информированного согласия. (ОПК4)
68. Модели взаимоотношений врача и пациента. (ОПК4)
69. Смерть и умирание. Определение и критерий смерти. (ОПК4)
70. Типология и моральные проблемы эвтаназии. (ОПК4)
71. Морально-этические проблемы медицинского аборта и новых репродуктивных технологий. (ОПК4)
72. Этические проблемы биомедицинских экспериментов. (ОПК4)
73. Морально–этические аспекты инфекционных заболеваний. СПИД как этическая проблема. (ОПК4)
74. Философия биологии. Витализм и механицизм. (ОК2)
75. Философские и медицинские аспекты понятия здоровья. (ОК2)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**  
**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**  
**(вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в**  
**электронно-библиотечной системе "Консультант студента")**

#### **7.1 Основная литература**

1. Философия : учебник / под редакцией В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 816 с. – ISBN 978–5–9704–3685–1 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html> . – Текст: электронный (дата обращения: 01.09.2020)
2. Хрусталева, Ю. М. Философия (метафизические начала креативного мышления) : учебник / Ю. М. Хрусталева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–3477–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html> . – Текст: электронный (дата обращения: 01.09.2020)

#### **7.2 Дополнительная литература**

1. Моисеев, В. И. Философия : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–5077–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450772.html> . – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020)
  2. Моисеев, В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учебное пособие / В. И. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–3359–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 15.09.2020)
  3. Философия медицины / Ю. Л. Шевченко, С. И. Андреев, В. Н. Ардашев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2004. – 480 с. – ISBN 5–9231–0371–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923103710.html> . – Текст: электронный (15.09.2020)
- Хрусталеv, Ю. М. Краткий курс философии : учебное пособие для вузов / Ю.М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2006. - 176 с. - гриф. - ISBN 5-9704-0237-0

### **7.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "BookUp" – <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>.
5. Философия в России - <http://philosophy.ru/> (публичный доступ)
6. Сайт «Института философии РАН» – <http://iph.ras.ru/> (публичный доступ)
7. Сайт <https://стопкоронавирус.рф> (публичный доступ)

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория (комната 51, 61,2 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 52, 24,7 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 59, 22,8 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 60, 15,6 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 61, 23,1 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 62, 18,6 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

№п/п	Наименование	Марка	К-во	Год в-ка
1	МФУ	HP Neverstop Laser 1200n	1	2021
2	Персональный компьютер	OLDI Office 150 CPU G202/MB MSI-MA B75/DDR3 4g/HDD 500g/DVD+RW/ATX 450W/Windows 8SL, Клавиатура, Мышь	1	2013
3	Персональный компьютер	IT Partner	1	2017
4	Персональный компьютер	Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21.5" V226HQLb клавиатура CBR KB107,107кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн	1	2019
5	Персональный компьютер	UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21.5" V226HQLb клавиатура CBR B107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.	1	2019
6	Ноутбук	Packard Bell ENTE69CX-21174G50Mnsk	1	2014
7	Экран	Lumien Master Picture (LMP-100110)	1	2014
8	Проектор	INFOCUS IN3126	1	2014
9	Принтер	Kyocera FS-1060DN 1102M33RUV	1	2014
10	Принтер	Kyocera FS-1060DN 8 с кабелем USB 2.0 Pro 1,8м	2	2016
11	Цифровая камера	Defender G-lens 2597 2МП, автофокус, слеж за лицом, HD 720R	2	2020
12	Веб-камера	LOGITECH HD Webcam C270 черный 960-001063	2	2020

Специальные помещения для проведения самостоятельной работы в Объединенной научной медицинской библиотеке и их оснащенность

1. Аудитории для занятий самостоятельной работой: читальные залы №1 и №2 и зал (кабинет № 5) электронных ресурсов, находящийся в электронной библиотеке Отдела научной библиографии и медицинской информации Объединенной научной медицинской библиотеки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

2. Оснащенность аудитории для занятий самостоятельной работой: столы компьютерные, стулья, шкаф для одежды; 26 компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет с доступом обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре педагогики и гуманитарных дисциплин используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>