

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2023 11:50:55  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава РФ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан стоматологического факультета  
Харитонов Д.Ю.  
«\_05\_» \_\_июня\_\_\_\_2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по физической культуре и спорту  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»  
форма обучения очная  
факультет стоматологический  
кафедра физической культуры и медицинской реабилитации  
курс 1  
семестр 1,2  
лекции 4 часа  
практические занятия 8 часов  
самостоятельная работа 6 часов  
курс 2  
семестр 3,4  
лекции 4 часа  
практические занятия 8 часов  
самостоятельная работа 6 часов  
курс 3  
семестр 5,6  
лекции 4 часа  
практические занятия 8 часов  
самостоятельная работа 6 часов  
курс 4  
семестр 7,8  
лекции 4 часа  
практические занятия 8 часов  
самостоятельная работа 6 часов  
Зачет 8 семестр 2 часа  
Всего часов (ЗЕ) 72 часа (2 ЗЕ)*

Программа составлена по дисциплине «Физическая культура и спорт» в соответствии с требованиями ФГОС ВО для специальности 31.05.03 «стоматология».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации от 15.05.2019, протокол №10.

Заведующий кафедрой С.Б. Короткова

Рецензенты:

1. заведующий кафедрой нормальной анатомии человека, д.м.н. Алексеева Н.Т.
2. заведующий кафедрой патологической физиологии, профессор Болотских В.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания стоматологических дисциплин от 05.06.2019, протокол №5.

Составители:

Зав.кафедрой Короткова С.Б.

Ст.преподаватель Каштанова И.И.

## 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

" Физическая культура и спорт" входит в число обязательных дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Номер компетенций	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)		
<i>Знать</i> социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях профилактики и лечения больных <i>Владеть</i> методами физического самосовершенствования и самовоспитания.	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-6

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п\п	Раздел учебной дисциплины	кестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции и	Практические занятия	
1	Теория физического воспитания	1-4	8	16	Собеседование
2	Физиология и биохимия спорта.	5,6	4	8	Собеседование
3	Основы спортивной медицины.	7,8	4	6	Собеседование, тест.
4	Зачет	8		2	Собеседование, тест.

4.2. Тематический план лекций.

№ п\п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
<b>1 курс</b>				<b>4</b>
1	Физическая культура и спорт в России. История спорта и олимпийского движения.	<i>Цели:</i> формирование физической культуры личности <i>Задачи:</i> понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина ВПО и целостного развития личности.	2
2	Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	<i>Цели:</i> формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре <i>Задачи:</i> знание научно-биологических и практических основ физической культуры;	Классификация и характеристика физических упражнений. Кривая физиологической нагрузки. Плотность тренировки. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе тренировки.	2
<b>2 курс</b>				<b>4</b>
1	Физиологические основы формирования и управления двигательными навыками.	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК <i>Задачи:</i> знание научно-биологических и практических основ физической культуры;	Характеристика двигательных навыков. Физиология формирования двигательных навыков. Принципы и методы обучения двигательным навыкам.	2
2	Физические качества.	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Физические качества, их характеристика, методики развития, мероприятия по профилактике травм и заболеваний при развитии физических качеств.	2
<b>3 курс</b>				<b>4</b>
1	Естественно-научные основы физического воспитания.	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-	Изменения в организме при физических нагрузках. Закономерности развития отдельных систем в процессе тренировок. Утомление, восстановление и адаптация.	2

		биологических и практических основ ФК		
2	Физиологические и биохимические основы спортивной тренировки.	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Биохимия мышечной деятельности. Зоны мощности физической нагрузки и их характеристика.	2
	<b>4 курс</b>			<b>4</b>
1	Заболевания и травмы при занятиях спортом. Допинги в спорте.	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Заболевания при занятиях спортом. Профилактика и лечение острых состояний. Допинги: классификация, характеристика.	2
2	Современные спортивно-оздоровительные системы повышения качества жизни человека.	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Структура и содержание фитнес-программ. Основные фитнес-программы аэробной и силовой направленности, аква-аэробика. Фитнес-программы, основанные на оздоровительных видах гимнастики.	2

#### 4.3. Тематический план практических занятий.

№ п\	Тема	Цели и задачи	Содержание	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
	<b>1 курс</b>					<b>8</b>
1	<b>Физическая культура как дисциплина в системе высшего профессионального образования</b>	Цель: формирование физической культуры личности Задачи: понимание социальной роли ФК в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности	Цели и задачи предмета, история ФК и спорта, виды ФК, физическое воспитание в вузе, студенческий спорт.	Цели, задачи, формы занятий ФВ, историю развития ФК и спорта.	Разбираться в вопросах ФК	2
2	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<i>Цели:</i> формирование ЗОЖ; <i>Задачи:</i> понимание социальной роли и значимости ЗОЖ в развитии и формировании личности	Основы ЗОЖ: цели и задачи. Компоненты ЗОЖ. Особенности организации двигательного режима.	Компоненты ЗОЖ и их характеристики.	Разбираться в вопросах ФК как компонента ЗОЖ.	2
3	<b>Физические упражнения – основное средство физического воспитания.</b>	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Понятие о средствах ФК. Классификация и характеристика ФУ, содержание, формы и техника ФУ.	Классификацию и характеристики ФУ	Использовать разнообразные средства ФК и спорта для сохранения и укрепления здоровья	2

4	<b>Утренняя гигиеническая гимнастика</b>	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Основные понятия, влияние УГ на организм, методика построения комплекса УГ, основные ФУ.	Правила составления комплексов УГ	Составить комплекс УГ	2
	<b>2 курс</b>					8
1	<b>Физические качества: сила, скорость, выносливость</b>	<i>Цель:</i> формирование физической культуры личности <i>Задачи:</i> развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,	Общая характеристика ФК, методы развития силовых, скоростных качеств и выносливости, факторы влияющие на формирование и развитие ФК.	Характеристика, методы и факторы при развитии скорости, силы и выносливости.	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей	2
2	<b>Физические качества: гибкость и координация</b>	<i>Цель:</i> формирование физической культуры личности <i>Задачи:</i> развитие и совершенствование психофизических способностей,	Общая характеристика гибкости и координации, методы развития, факторы влияющие на формирование	Характеристика, методы и факторы при развитии гибкости и координации	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей	2
3	<b>Гигиена физической культуры и спорта.</b>	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Общие принципы гигиены ФК и спорта, гигиена спортсооружений, одежды, обуви, питание. Особенности гигиены в различных видах спорта.	Научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей	4
	<b>3 курс</b>					8
1	<b>Методы и принципы организации занятий ФК и спортом. Врачебно-педагогический контроль.</b>	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Системы спортивной тренировки, средства, методы и методические правила, виды физической подготовки, периоды подготовки спортсмена.	Научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей. Провести врачебно-педагогическое наблюдение, построить физ. кривую нагрузки	2
2	<b>Адаптивная физическая культура</b>	<i>Цели:</i> психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной	Цели, задачи, средства, методы и виды средств применяемые в адаптивной	Цели и задачи адаптивной ФК средства и методы.	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения	2

		деятельности. <i>Задачи:</i> понимание социальной роли ФК в развитии и формировании личности	физической культуре. Параолимпийское движение.		жизненных и профессиональных целей	
3	<b>Пробы для оценки функционального состояния основных систем организма</b>	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Классификация проб, правила проведения и оценки, типы реакции на физическую нагрузку.	Научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей	<b>4</b>
	<b>4 курс</b>					
1	<b>Тесты физической нагрузки</b>	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Типы тестов, показания и противопоказания, правила проведения и методы оценки аэробной и анаэробной производительности.	Научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей	<b>4</b>
2	<b>Профессионально-прикладная подготовка.</b>	<i>Цели:</i> психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности. <i>Задачи:</i> обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,	Понятие ППФП, цели, задачи, средства, режим труда и отдыха, ПГ, УГГ, ФП, ФМ.	Цели, задачи и средства ППФП.	Разбираться в вопросах ФК, применяемой в целях профилактики и лечения.	<b>4</b>

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы
Студенческий спорт	Индив	Цель: формирование физической культуры личности Задачи: понимание социальной роли ФК	Мандриков В.Б. и др. Формирование ЗОЖ студент.-Волгоград.: Издательство ВОЛГМУ, 2006, с.268. интернет ресурсы	4
Функциональная музыка	Индив	Цель: формирование физической культуры личности Задачи: понимание социальной роли ФК	Мандриков В.Б. и др. Формирование ЗОЖ студент.-Волгоград.: Издательство ВОЛГМУ, 2006, с.268. интернет ресурсы	4
Физическое воспитание студентов с	Индив	Цель: формирование физической культуры личности	Пономарева В.В. Физическая культура и здоровье.-М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрави», 2006, с 320.	4

отклонениями в состоянии здоровья		Задачи: понимание социальной роли ФК		
Самостоятельные занятия физическими упражнениями	индивидуальная	Цель: формирование физической культуры личности Задачи: понимание социальной роли ФК	Пономарева В.В. Физическая культура и здоровье.-М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрави», 2006, с 320.	4
Занятия на тренажерных устройствах	индив	Цель: формирование физической культуры личности Задачи: понимание социальной роли ФК	Круцевич Т.Ю. Общие основы теории и методики физического воспитания.- Киев.: Олимпийская литература, 2003, в 2-х томах.	4
Основы метода психологической саморегуляции	Индив	Цель: формирование физической культуры личности Задачи: понимание социальной роли ФК	Мандриков В.Б. и др. Формирование ЗОЖ студент.- Волгоград.: Издательство ВОЛГМУ, 2006, с.268. интернет ресурсы	4

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции	
		ОК- 6	Общее количество компетенций
Теория физического воспитания	24	+	1
Физиология и биохимия спорта.	28	+	1
Основы спортивной медицины	18		
<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>+</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>+</b>	<b>1</b>

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по дисциплине «Физическая культура и спорт» используется следующие образовательные технологии: модульная, игровая (ролевая и деловая), тренинг, дискуссия, программированное обучение.

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1) Вопросы к зачету

1. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
2. История летних олимпийских игр.
3. История зимних Олимпийских игр.
4. Физические упражнения – основное средство физического воспитания. Классификация и характеристика.
5. Построение тренировочного занятия. Нагрузка и отдых как компоненты тренировочного процесса.
6. Двигательный навык: стадии формирования и уровни управления.
7. Дидактические принципы организации занятий физкультурой и спортом. Методы обучения двигательным навыкам: метод расчлененного и целостного упражнения.
8. Формы организации и методики проведения практических занятий: равномерный, переменный, повторный, интервальный, круговой, соревновательный.
9. Физиологическая характеристика изменений состояния организма при разминке и вработывании. Физиологическая характеристика устойчивого состояния.
10. Предстартовое состояние: виды и характеристика.
11. Мёртвая точка и второе дыхание.
12. Утомление: его виды и их характеристика.



13. Восстановление: виды и характеристика.
14. Адаптация: виды и характеристика.
15. Физиологические изменения, происходящие в организме в процессе выполнения физических упражнений.
16. Зоны мощности физической нагрузки.
17. Физическая работоспособность и методы ее определения (тест PWC 170 и Гарвардский степ-тест).
18. Функциональные пробы. Характеристика проб для оценки состояния сердечно-сосудистой системы (проба с 20-ю приседаниями и проба Летунова).
19. Функциональные пробы. Характеристика проб для оценки состояния дыхательной системы (пробы Штанге, Генчи, Серкина и Розенталя).
20. Функциональные пробы. Характеристика проб для оценки состояния вегетативной нервной системы (проба Данини-Ашнера, ортостатическая проба).
21. Физические качества: гибкость. Методики развития, методы контроля и средства профилактики травм.
22. Физические качества: координация. Методики развития, методы контроля и средства профилактики травм.
23. Физические качества: методики развития силы, методы контроля и средства профилактики травм.
24. Физические качества: методики развития скоростных качеств, методы контроля и средства профилактики травм.
25. Физические качества: методики развития выносливости, методы контроля и средства профилактики травм.
26. Методы профилактики травм при развитии физических качеств.
27. Острые состояния при занятиях спортом: гипогликемия, печеночный болевой синдром. Первая помощь и профилактика.
28. Острые состояния при занятиях спортом: обмороки. Первая помощь и профилактика.
29. Травмы при занятиях спортом: растяжение икроножных мышц и ахиллова сухожилия. Клиника и лечение.
30. Травмы при занятиях спортом: растяжение связок коленного сустава. Клиника и лечение.
31. Травма мениска: причины, клиника и лечение.
32. Основы здорового образа жизни.
33. Гигиены физической культуры и спорта: задачи, виды. Гигиена спортивных сооружений.
34. Гигиеническое обеспечение занятий гимнастикой.
35. Гигиеническое обеспечение занятий плаванием.
36. Принципы рационального питания в спорте.
37. Современные оздоровительно-спортивные методики (фитнесс-программы) аэробной направленности.
38. Современные оздоровительно-спортивные методики (фитнесс-программы) силовой направленности.
39. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
40. Адаптивное физическое воспитание: цели, задачи, основные принципы и средства.
41. Адаптивное физическое воспитание при глухоте.
42. Адаптивное физическое воспитание при слепоте.
43. Адаптивное физическое воспитание при нарушениях опорно-двигательного аппарата.
44. Спортивная фармакология. Характеристика допинговых средств.

#### *Комплексы гимнастики*

1. Комплекс общеразвивающих упражнений без предмета.
2. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастической палкой.
3. Комплекс общеразвивающих упражнений с обручем.

4. Комплекс общеразвивающих упражнений с набивным мячом.
5. Комплекс общеразвивающих упражнений у гимнастической стенки.
6. Комплекс общеразвивающих упражнений с фитболами.
7. Комплекс общеразвивающих упражнений в парах.
8. Комплекс общеразвивающих упражнений со скакалкой
9. Комплекс общеразвивающих упражнений с гантелями.
10. Комплекс общеразвивающих упражнений на координацию движений.
11. Комплекс подводящих упражнений в сухом зале.
12. Комплекс подводящих упражнений на бортике бассейна.
13. Комплекс общеразвивающих упражнений с эластичной лентой.
14. Комплекс общеразвивающих упражнений силовой направленности.

*Темы реферативных работ*

1. Методика оздоровления позвоночника по П. Бреггу.
  2. Оздоровительная система Н.Е. Семеновой.
  3. Оздоровительная система С.Кнейпа.
  4. Оздоровительная система «Детка» П.К. Иванова.
  5. Парадоксальная гимнастика А.Н. Стрельниковой.
  6. Дыхательная гимнастика по методу К. Бутейко.
  7. Дыхательная гимнастика Хатха-йога.
  8. Дыхательная гимнастика «Боди-флекс».
  9. Оздоровительная двигательная система Н.А. Амосова.
  10. Оздоровительная двигательная система К. Купера.
  11. Оздоровительная двигательная система А.А. Микулина.
  12. Стретчинг.
  13. Восстановительное лечение позвоночника по методу Бубновского.
  14. Функциональная музыка.
  15. Релаксационные виды оздоровительных занятий.
- 5) *Тесты для определения теоретической подготовленности (электронное дистанционное обучение - moodle)*

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Пономарева В.В. Физическая культура и здоровье: учебник для студ.мед.вузов/МЗ и соц.развития РФ. -М.:ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрави», 2006, с 320.

б) дополнительная литература:

1. Бурдастых А.И., Каштанова И.И., Князева Т.И. Применение специальных упражнений по легкой атлетике на занятиях по физическому воспитанию.- Воронеж: ВГМУ, 2018.-с29.
2. Бурдастых А.И., Каштанова И.И., Кленникова Т.В., Кузнецов С.С. развитие силовой выносливости у студентов первого курса методом круговой тренировки.- Воронеж.: ВГМУ, 2019,с.22.
3. Гигиена физической культуры и спорта. /под ред.Маргазина В.А., Семеновой О.Н. –СПб.: СпецЛит, 2010.-с.190.
4. Дунаев И.С., Завершинская И.И., Князева Т.И. Методика обучения игре в баскетбол на занятиях физической культурой для развития скоростных и координационных качеств.-Воронеж.: ВГМУ, 2019,с23.
5. Еремин И.В., Небытова Л.А. Гидрокинезитерапия: учебное пособие. – Ставрополь.:СГМА, 2012.-с.318.
6. Каштанова И.И., Кленникова Т.В., Кузнецов С.С. Методические особенности проведения практических занятий по физической культуре специальной медицинской группе с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.- Воронеж.:ВГМУ, 2019,с30.

7. Каштанова И.И., Князева Т.И. Кузнецов С.С. Теоретические и методические основы подготовки боксеров в группе спортивного совершенствования.- Воронеж.:ВГМУ, 2019,с21.
  8. Князева Т.И., Михайлина О.А., Пронина Л.Т., Чалова Л.В. Методика проведения разминки для подготовки студентов к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.-Воронеж.:ВГМУ, 2019,с25.
  9. Кузнецов В.С., Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч.пос. для студ. Высш.уч.зав. 8-е изд. Academia, 2010.с 480.
  10. Применение оздоровительных технологий на занятиях физической культурой:метод.рекоменд. / И.И. Каштанова [и др.]. -Воронеж: ВГМА, 2014.- 25с.
  11. Маврина Е.А., Кротова О.Б., Ершов Е.Н. Использование тренажера Агашина и доски Евминова на практических занятиях со студентами специальной медицинской группы.-Воронеж.: ВГМУ, 2019,с 22.
  12. Применение подвижных игр на занятиях физической культурой для развития скоростных и координационных качеств/ И.И. Каштанова [и др.]. -Воронеж: ВГМУ, 2017.- 25с.
  13. Развитие физических качеств на занятиях по волейболу: учебное пособие/М.Т. Зеленина [и др.]. -Воронеж: ВГМУ, 2018.- 67с.
  14. Требования к составлению утренней и производственной гимнастики / М.Т. Зеленина [и др.]. -Воронеж: ВГМУ, 2017.- 27с.
  15. Теоретические и методические основы спортивных игр: метод.рекоменд./ Е.Н. Ершов [и др.]. -Воронеж: ВГМА, 2013.- 58с.
  16. Теоретические и методические основы циклических видов спорта:метод.матер./ А.И. Бурдастых [и др.]. -Воронеж: ВГМА, 2014.- 44с.
  17. Теоретические и методические основы по прикладной и основной гимнастике: метод.рекоменд./ И.И. Каштанова [и др.]. -Воронеж: ВГМА, 2014.- 36с.
  18. Чернев И.Л., Князева Т.И., Иванов И.И., Тоньшева Л.В. теоретические и методические основы подготовки бадминтонистов в группе спортивного совершенствования.-Воронеж.: ВГМУ, 2019,с.24. в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы
    1. <http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov> set
    2. <http://sportlaws.infosport.ru>
    3. <http://lib.sportedu.ru>
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
1. Спортивный зал главного корпуса – 274,5 м<sup>2</sup>
  2. Уч. комнаты №201,203, 203а, 14,16 общ.пл.– 121,2 м<sup>2</sup>
  3. Лекционные аудитории № 173, 326, 501,502, 6,4.