

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 12:07:12
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Директор стоматологического института
Профессор Д.Ю. Харитонов

«23» июня 2022г.

Рабочая программа

по _____ Б 1.Б. 31.02 - фтизиатрии _____
(наименование дисциплины)
для специальности _____ 31.05.03 Стоматология _____
(наименование дисциплины)
форма обучения _____ очная _____
(очная, заочная)
факультет _____ стоматологический _____
кафедра _____ фтизиатрии _____
курс _____ третий _____
семестр _____ VI _____
Лекции _____ 4ч. (часов) _____
Зачет _____ 3ч. (часов) _____

Практические занятия _____ 15 ч. (часов) _____
Самостоятельная работа _____ 14 ч. (часов) _____
Всего часов (ЗЕ) _____ 36 ч. (1 ЗЕ) _____

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 96 от 9 февраля 2016 г. и Профессионального стандарта «врач-стоматолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от 10 мая 2016г (зарегистрирован Министерством юстиции 2.06.2016, рег. номер 42339).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии
«18» мая 2022г., протокол №10.
Заведующий кафедрой д.м.н. О.В. Великая

Рецензенты: зав.кафедрой эпидемиологии проф. Н.П. Мамчик .
Заместитель главного врача по медицинской помощи в амбулаторных условиях
КУЗ ВО Воронежского областного противотуберкулезного диспансера им. Н.С.
Похвисневой Масленникова Т.И. (рецензии прилагаются)

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания дисциплин специальности «стоматология»
от «31» мая 2022г., протокол № 5.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины **фтизиатрии** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактики туберкулеза, необходимых для последующей практической деятельности врача-стоматолога.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;
- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
- формирование представлений студентов о методах раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулёза;
- формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, диаскинтесте и данных флюорографического обследования;
- формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- изучение особенностей клиники, диагностики туберкулёза челюстно-лицевой области;
- формирование представлений студентов о роли учреждений общей лечебной сети в диагностике внелёгочных форм туберкулёза;
- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
- изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина (модуль) **фтизиатрия Б1.Б31.02.** относится к дисциплинам (модулям) Блока 1, базовая часть.

Взаимосвязи и другими частями ОП:

- **Дисциплина Б1.Б.23. Философия, биоэтика:**

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия".

- Дисциплина Б1.Б.18. Микробиология, вирусология, микробиология полости рта:

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

- Дисциплина Б1.Б.19. Иммунология, клиническая иммунология:

Знания: структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии;

Умения: охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинкоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;

Навыки: алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

- Дисциплина Б1.Б.25. Патофизиология, патофизиология головы и шеи:

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

- Дисциплина Б1.Б.24. Патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи:

Знания: структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

Умения: анализировать патологические состояния различных органов и систем

Навыки: интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в стоматологии.

-Дисциплина Б1.Б.28. Внутренние болезни:

Знания: этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

Умения: сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

Навыки: владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- Дисциплина Б1.Б.30 Лучевая диагностика:

Знания: современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

Умения: обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости;

Навыки: интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

- Дисциплина Б1.Б.22. Фармакология:

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Владения: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

- Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК – 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации
ПК – 5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК - 6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
ПК-13	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии;
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами;
- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков;
- группы риска по развитию туберкулёза;
- этиологию, патогенез туберкулёза;
- структуру инфекционной службы, транспортировку больного туберкулёзом в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму противотуберкулёзных учреждений;
- критерии диагноза туберкулёза;
- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом;
- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом;
- организацию массовой туберкулинодиагностики среди населения;
- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных противотуберкулёзных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов туберкулёза и неотложных состояний;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности больных туберкулёзом и медико-юридической помощи населению.

Уметь:

- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды;

- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом;
- формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза туберкулёза и получения достоверного;
- заполнять историю болезни;
- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза;
- оценить результаты массовой туберкулинодиагностики и проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза;
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёзном учреждении.

Владеть:

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза;
- интерпретацией результатов массовой туберкулинодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;
- методами общеклинического обследования для выявления основных патологических симптомов и синдромов у больного туберкулёзом;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;
- правилами оформления медицинской документации;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза.

Результаты	Краткое содержание и характе-	Номер ком-
------------	-------------------------------	------------

образования	ристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	петенции
1	2	3
<p>Знать: принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни и туберкулеза;</p> <p>Уметь: анализировать особенности инфекционного процесса в его проявлениях на различных уровнях биологической структуры;</p> <p>Владеть: навыками оценки проявлений инфекционного процесса, его изменчивостью, влияния природных и социальных факторов среды.</p>	<p>Общекультурные компетенции способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	ОК – 1
<p>Знать: основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;</p> <p>Уметь: применять основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;</p> <p>Владеть: навыками медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе с инфекционными больными, с медицинским персоналом и коллегами по работе</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	ОПК – 4
<p>Знать- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении</p> <p>Уметь -- заполнять историю болезни;</p> <p>Владеть - правильным ведением медицинской документации</p>	Способность к ведению медицинской документации	ОПК-6
<p>Знать-особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении - критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза и туберкулёза челюстно-лицевой области <p>Уметь - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследова-</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	ПК-5

<p>ние больного туберкулёзом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи - заполнять историю болезни; <p>Владеть-правильным ведением медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза 		
<p>Знать: этиологию, патогенез инфекционных заболеваний и туберкулеза; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения инфекционных заболеваний и туберкулеза, протекающих в типичной форме; основные клинические проявления вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции); клинические проявления туберкулеза челюстно-лицевой области;</p> <p>Уметь: предположить наличие инфекционной болезни и туберкулеза у пациента; выделить ведущие клинические синдромы; оценить тяжесть течения инфекционной болезни и туберкулеза; диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и определить дальнейшую медицинскую тактику;</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза</p>	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Знать–медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы санитарно-просветительной работы - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья - эпидемиологический процесс при туберкулёзе <p>Уметь- - проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды <p>Владеть- оценками состояния обще-</p>	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-13</p>

ственнойного здоровья		
-----------------------	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение во фтизиатрию. Диагностика и лечение туберкулёза. Организация противотуберкулёзной помощи. Профилактика туберкулёза	6	2	6		5	Тестирование, Опрос, решение ситуационной задачи.
2	Клинические формы туберкулёза	6	-	6		5	Тестирование, Опрос, решение ситуационной задачи
3	Туберкулёз челюстно-лицевой области.	6	2	3		4	Тестирование, Опрос, решение ситуационной задачи

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	История развития учения о туберкулезе. Этиология, патогенез, методы диагностики, раннего выявления и профилактики туберкулеза.	Формирование представлений о туберкулезе как медико-социальной проблеме	1.Туберкулёз как медико-социальная проблема. 2. История фтизиатрии. 3.Возбудитель туберкулёза.	2ч.
2	Лечение туберкулёза. Туберкулез челюстно-лицевой области.	Формирование представлений о современных подходах к	1. историческая справка о лечении туберкулёза в разные времена и эпохи	2ч

		выявлению больных туберкулёзом. Формирование представлений о методах лечения туберкулёза, принципах химиотерапии.	2. принципы лечения 3. режимы химиотерапии 4. коллапсотерапия 5. хирургическое лечение 6. патогенетическая терапия туберкулёза 7. Выявление больных туберкулёзом челюстно-лицевой области.	
--	--	---	---	--

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Введение в специальность «фтизиатрия». Организация противотуберкулёзной помощи населению. Профилактика туберкулёза.	Формирование представлений о туберкулёзе как медико-социальной проблеме, об эпидемиологии туберкулёза в РФ и мире. Формирование представлений об организации и системе противотуберкулёзной помощи населению, функциях и задачах противотуберкулёзного диспансера.	- Туберкулёз как медико-социальная проблема; - этиология, патогенез туберкулёзной инфекции; - эпидемиологический процесс при туберкулёзе, основные эпидемиологические показатели; - группы риска по заболеванию туберкулёзом; - санитарно – противоэпидемический режим и инфекционный контроль в противотуберкулёзном учреждении. структура противотуберкулёзной службы; - функции противотуберкулёзной службы; - Принципы профилактики туберкулёза.	-основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии -правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами. - группы риска по заболеванию туберкулёзом; - санитарно – противоэпидемический режим и инфекционный контроль в противотуберкулёзном учреждении. структура противотуберкулёзной службы;	- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды - применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом - применять методы профилактики туберкулёза	3 ч.
2.	Методы обследования больных туберкулёзом. Лечение туберкулёза полости рта и челюстно-лицевой области.	Формирование представлений о современных методах диагностики туберкулёза, выявлении больных туберкулёзом, особенностях лечения туберкулёза.	- Клиническая классификация туберкулёза; - методы обследования - иммунодиагностика туберкулёза (туберкулиновые пробы и Диаскинтест); - рентгенодиагности-	- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования	- определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного ту-	3 ч.

			<p>ка заболеваний органов дыхания (алгоритм описания обзорной рентгенограммы органов грудной полости)</p> <ul style="list-style-type: none"> - КТ и МРТ - диагностика - эндоскопическая, морфологическая и диагностика; - верификация диагноза туберкулёза; - основные принципы химиотерапии - основные и резервные противотуберкулёзные препараты 	<p>больного туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёжном учреждении - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом - критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких - организацию массовой иммунодиагностики среди населения, ее цели и задачи - отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики 	<p>беркулёзом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата - проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики 	
3.	<p>Клинические формы туберкулёза (первичный, диссеминированный, туберкулёзный менингит, туберкулёзный плеврит) у больных стоматологического профиля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза 	<ul style="list-style-type: none"> - патогенез первичного туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулёзом - клинические формы первичного туберкулёза - клиническая картина туберкулёзной интоксикации, туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов, первичного туберкулёзного комплекса; - методы диагностики, диагностические 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности патогенеза первичного туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулёзом - массовую туберкулинодиагностику, ее цели и задачи - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в про- 	<ul style="list-style-type: none"> - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза; - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больно- 	3 ч.

			<p>возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии диагноза первичного туберкулёза; - дифференциальная диагностика первичного туберкулёза; - осложнения первичного туберкулёза. 	<p>туберкулёжном учреждении</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулёзом - критерии диагноза первичного туберкулёза - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения первичного туберкулёза 	<p>го данной формой туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулёза 	
4.	<p>Клинические формы туберкулёза (очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония, туберкулема, кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез, цирротический) у больных стоматологического профиля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза 	<ul style="list-style-type: none"> - патогенез первичного туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулёзом - клинические формы первичного туберкулёза - клиническая картина туберкулёзной интоксикации, туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов, первичного туберкулёзного комплекса; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулёзом - критерии диагноза первичного туберкулёза; - дифференциальная диагностика первичного туберкулёза; - осложнения первичного туберкулёза. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности патогенеза первичного туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулёзом - массовую туберкулинодиагностику, ее цели и задачи - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёжном учреждении - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулёзом - критерии диагноза первичного туберкулёза - клиническую картину, особенности течения возможные 	<ul style="list-style-type: none"> - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза; - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза - провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулёза 	3 ч.

				осложнения первичного ту- беркулёза		
5.	Туберкулез по- лости рта и че- люстно-лицевой области, под- нижнечелюст- ных лимфатиче- ских узлов. Ди- агностика, кли- ника, диффе- ренциальная диагностика.	Формирование представлений о туберкулезе поло- сти рта и челюст- но-лицевой обла- сти, поднижнече- люстных лимфати- ческих узлов	- патогенез туберку- леза полости рта и челюстно-лицевой области, поднижне- челюстных лимфа- тических узлов. - основные методы клинического, лабо- раторного и инстру- ментального обслед- ования больных туберкулезом поло- сти рта и челюстно- лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических уз- лов. - клиническая карти- на туберкулеза поло- сти рта и челюстно- лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических уз- лов. - критерии диагноза туберкулеза полости рта и челюстно- лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических уз- лов. - дифференциальная диагностика тубер- кулеза полости рта и челюстно-лицевой области, поднижне- челюстных лимфа- тических узлов.	- патогенез ту- беркулеза поло- сти рта и че- люстно-лицевой области, под- нижнечелюст- ных лимфатиче- ских узлов. - основные ме- тоды клиниче- ского, лабора- торного и ин- струментально- го обследования больных тубер- кулезом поло- сти рта и че- люстно-лицевой области, под- нижнечелюст- ных лимфатиче- ских узлов. - клиническая картина тубер- кулеза полости рта и челюстно- лицевой обла- сти, поднижне- челюстных лимфатических узлов. - критерии диа- гноза туберку- леза полости рта и челюстно- лицевой обла- сти, поднижне- челюстных лимфатических узлов. - дифференци- альная диагно- стика туберку- леза полости рта и челюстно- лицевой обла- сти, поднижне- челюстных лимфатических узлов.	- подобрать индивидуаль- ный вид ока- зания помощи больному ту- беркулезом в соответствии с ситуацией. - оценить ре- зультаты ла- бораторных, инструмен- тальных мето- дов диагно- стики больно- го данной формой ту- беркулёза - провести дифференци- альную диа- гностику дан- ной клиниче- ской формы туберкулёза	3 ч.
ИТОГО						15 ч.

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер. – техн. обеспечение	Часы
Введение в специаль- ность «фти-	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ	Формирование пред- ставлений об особен- ностях обследования	Мишин В.Ю., Фтизиатрия Перельман М.И., Фтизиатрия :	3ч.

зиатрия». Организация противотуберкулёзной помощи населению. Профилактика туберкулёза.	- выполнение фрагментов темы на портале Moodle	больных туберкулёзом; о санэпидрежиме в туберкулёзной клинике	учебник	
Методы обследования больных туберкулёзом. Лечение туберкулёза полости рта и челюстно-лицевой области.	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы, в том числе решение ситуационных задач на портале Moodle	Формирование представлений о современных методах диагностики туберкулёза, выявлении больных туберкулёзом	- Мишин В.Ю., Фтизиатрия - Перельман М.И., Фтизиатрия : учебник - наборы рентгенограмм и КТ - наборы ситуационных задач	3ч.
Клинические формы туберкулёза (первичный, диссеминированный, туберкулёзный менингит, туберкулёзный плеврит) у больных стоматологического профиля.	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы, в том числе решение ситуационных задач на портале Moodle	Формирование представлений о методах лечения туберкулёза, принципах химиотерапии.	- Мишин В.Ю., Фтизиатрия - Перельман М.И., Фтизиатрия : учебник - наборы рентгенограмм и КТ - наборы ситуационных задач	2ч.
Клинические формы туберкулёза (очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония, туберкулема, кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез, цирротический) у больных стоматологического профиля.	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы, в том числе решение ситуационных задач на портале Moodle	Формирование представлений о данных формах туберкулёза орга органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	- Мишин В.Ю., Фтизиатрия - Перельман М.И., Фтизиатрия : учебник - наборы рентгенограмм и КТ - наборы ситуационных задач	3ч.
Туберкулез полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатиче-	- подготовка к собеседованию - подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle	Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	- Мишин В.Ю., Фтизиатрия - Перельман М.И., Фтизиатрия : учебник - наборы рентгенограмм и КТ - наборы ситуационных задач	3ч.

ских узлов. Диагностика, клиника, дифференциальная диагностика. Собеседование.				
---	--	--	--	--

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции						Общее кол-во компетенций (Σ)
		ОК-1	ОПК-4	ОПК-6	ПК-5	ПК-6	ПК-13	
Введение во фтизиатрию. Диагностика и лечение туберкулёза. Организация противотуберкулёзной помощи. Профилактика туберкулёза	13	+	+	+	+		+	5
Клинические формы туберкулёза	11	+			+	+	+	4
Туберкулёз челюстно-лицевой области.	9	+			+	+	+	4
Итого	33							9
	33ч. + 3ч (зачет)=36ч.							

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На кафедре фтизиатрии при изучении дисциплины фтизиатрия используются следующие образовательные технологии:

1) **Проблемное обучение** - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Проблемные ситуации могут создаваться на всех этапах процесса обучения: при опросе, закреплении, контроле знаний.

Студентам предлагаются различные ситуационные задачи, работа с рентгенограммами по всем разделам дисциплины, где студент должен самостоятельно поставить предварительный диагноз, назначить дополнительные методы исследования,

2) **Проектные методы обучения** Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Студентам

3) **Исследовательские методы** в обучении дают возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании знаний, умений, навыков. Например, при изучении темы «Организация противотуберкулёзной помощи населению» студентам предлагается оценить эпидемиологическую обстановку в том или ином регионе, районе, области; сделать выводы об эпидемиологической ситуации, предложить пути решения.

4) **Технология использования в обучении игровых методов:** ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

5) **Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)**

6) **Информационно-коммуникационные – доступ в ИНТЕРНЕТ**

7) **Здоровьесберегающие технологии:** использование данных технологий позволяют равномерно во время практического занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

8) **Система инновационной оценки «портфолио»:** формирование персонифицированного учета достижений студента. Студент формирует «портфолио» из личных достижений при изучении дисциплины фтизиатрия (доложил больного, сделал презентацию, подготовил актуальное сообщение, доложил проблемную статью и т.д.)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Эпидемиология и современный патоморфоз туберкулеза у детей, подростков и взрослых.

2. Активное и пассивное выявление туберкулёза. Организация активного выявления туберкулёза у детей, подростков и взрослых.

3. Лекарственно-устойчивый туберкулёз (монорезистентность, полирезистентность, множественная лекарственная устойчивость). Эпидемиология и эффективность лечения больных с лекарственно-устойчивым туберкулёзом.

4. Противотуберкулёзный иммунитет и неспецифическая резистентность организма при туберкулезе.

5. Туберкулинодиагностика. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и постинфекционной аллергии у детей и подростков.

6. Ранний период первичной туберкулёзной инфекции. Первичный туберкулёз: туберкулёзная интоксикация. Хронически текущий первичный туберкулёз. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

7. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

8. Туберкулёз и ВИЧ/СПИД: диагностика, особенности лечения.

9. Туберкулёз и наркомания.

10. Туберкулёз и алкоголизм.

11. Туберкулёз и гепатит.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–3318–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>. – Текст: электронный

Дополнительная литература:

1. Абдоминальный туберкулез. Диагностика. Хирургическая тактика : учебное пособие / Е. Е. Байке, Е. В. Размахнин, Д. В. Плоткин [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 57 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/abdominalnyj-tuberkulez-diagnostika-hirurgicheskaya-taktika-7548734/>. – Текст: электронный
2. Внелегочный туберкулез : руководство для врачей / под редакцией А. Н. Браженко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 395 с. – ISBN 9785299005561. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnelegochnyj-tuberkulez-4361756/>. – Текст: электронный
3. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–4627–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html>. – Текст: электронный
4. Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство / под редакцией С. К. Тернового, В. Н. Трояна, А. И. Шехтера. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 584 с. – ISBN 978–5–9704–2870–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>. – Текст: электронный
5. Профилактика туберкулеза. Инфекционный контроль : учебное пособие / О. В. Филинюк, Н. Н. Кабанец, Г. В. Янова [и др.]. – Томск : Издательство СибГМУ, 2016. – 138 с. – ISBN 9685005005170. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-tuberkuleza-infekcionnyj-kontrol-5056927/>. – Текст: электронный
6. Перельман, М. И. Фтизиатрия : национальные руководства / под редакцией М. И. Перельмана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–1232–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html>. – Текст: электронный

Учебно-методические пособия:

1. Великая, О. В. Учебно-методическое пособие "Актуальные вопросы фтизиатрии" для студентов III курса стоматологического факультета по специальности 060201 - "Стоматология" / О. В. Великая, А. В. Лушникова ; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, каф. фтизиатрии. – Воронеж : Би., 2015. – 144 с. - URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/688>. – Текст: электронный
2. Стогова, Н. А. Рентгенологическая диагностика и дифференциальный диагноз туберкулеза органов дыхания (в схемах и таблицах) : учебно-методическое пособие / Н. А. Стогова ; ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж, 2015. – 100 с. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/686>. – Текст: электронный

в) программное обеспечение, интернет ресурсы

Программное обеспечение дисциплины фтизиатрия:

сайт библиотеки: [http lib://vrngmu.ru/](http://lib://vrngmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (для студентов 6-го курса!) (www.rosmedlib.ru)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.r>

Интернет ресурсы:

1. Туберкулез [электронный ресурс] В.А. Кошечкин, З.А. Иванова] - режим доступа [http: http: www. studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html).
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс]. М.И.Перельман, И.В. Богадельни-кова.4-е изд., перераб. и доп.] - режим доступа: [http: www.studmedlib.ru /book/ISBN9785970413210.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413210.html)
3. www.cniitramn.ruЦентральный НИИ туберкулёза РАМН
4. <http://roftb.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Базой кафедры служат: КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой. Коечный фонд базы кафедры –510 коек (6 отделений терапии туберкулеза легких, легочно-хирургическое отделение, дифференциально-диагностическое отделение, отделение для больных туберкулёзом с ВИЧ-инфекцией, физиотерапевтическое отделение, бактериологическая лаборатория, флюоростанция и др.) и 50 коек дневного стационара.