

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 12:24:38
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета
профессор Д.Ю. Харитонов
“__31__”__мая__2022 г.

Рабочая программа

по	фтизиатрии (наименование дисциплины)
для специальности	31.05.03 Стоматология (наименование дисциплины)
форма обучения	очная (очная, заочная)
факультет	стоматологический
кафедра	фтизиатрии
курс	четвертый
семестр	VI
Лекции	4 ч. (часов)
Зачет	3ч. (часов)
<hr/>	
Практические занятия	36 ч. (часов)
Самостоятельная работа	29 ч. (часов)
Всего часов (ЗЕ)	72 ч. (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета), приказ № 984 от 12.08.2020 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227 н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии «18» мая 2022 г., протокол №10.

Заведующий кафедрой д.м.н. О.В. Великая

Рецензенты: зав. кафедрой эпидемиологии проф. Н.П. Мамчик.

Заместитель главный врач по медицинской помощи в амбулаторных условиях КУЗ ВО Воронежского областного противотуберкулёзного диспансера им. Н.С. Похвисневой Масленникова Т.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания дисциплин специальности «стоматология» от «31» мая 2022 г., протокол № 5.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины фтизиатрии состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактики туберкулеза, необходимых для последующей практической деятельности врача-стоматолога.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;
- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
- формирование представлений студентов о методах раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулёза;
- формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, диаскинтесте и данных флюорографического обследования;
- формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- изучение особенностей клиники, диагностики туберкулёза челюстно-лицевой области;
- формирование представлений студентов о роли учреждений общей лечебной сети в диагностике внелёгочных форм туберкулёза;
- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
- изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина (модуль) **фтизиатрия Б1.Б31.02.** относится к дисциплинам (модулям) Блока 1, базовая часть.

Взаимосвязи и другими частями ОП:

- Дисциплина **Б1.Б.01. Философия, биоэтика:**

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

- Дисциплина Б1.Б.19. Микробиология, вирусология, микробиология полости рта:

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

- Дисциплина Б1.Б.20. Иммунология, клиническая иммунология:

Знания: структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии;

Умения: охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;

Навыки: алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

- Дисциплина Б1.Б.21. Патофизиология, патофизиология головы и шеи:

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

- Дисциплина Б1.Б.22. Патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи:

Знания: структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

Умения: анализировать патологические состояния различных органов и систем

Навыки: интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в стоматологии.

-Дисциплина Б1.Б.26. Внутренние болезни:

Знания: этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

Умения: сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и

профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

Навыки: владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- Дисциплина Б1.Б.28 Лучевая диагностика:

Знания: современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

Умения: обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости;

Навыки: интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

- Дисциплина Б1.Б18. Фармакология:

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Владения: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

- Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК – 5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.
ОПК-6	Способен назначать , осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии;

- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами;

- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков;
- группы риска по развитию туберкулёза;
- этиологию, патогенез туберкулёза;
- структуру инфекционной службы, транспортировку больного туберкулёзом в стационар; правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму противотуберкулёзных учреждений;
- критерии диагноза туберкулёза;
- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом;
- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом;
- организацию массовой туберкулинодиагностики среди населения;
- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных противотуберкулёзных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов туберкулёза и неотложных состояний;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности больных туберкулёзом и медико-юридической помощи населению.

Уметь:

- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом;
- формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза туберкулёза и получения достоверного;
- заполнять историю болезни;
- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза;
- оценить результаты массовой туберкулинодиагностики и проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия

- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза;
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёзном учреждении.

Владеть:

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза;
- интерпретацией результатов массовой туберкулинодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;
- методами общеклинического обследования для выявления основных патологических симптомов и синдромов у больного туберкулёзом;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;
- правилами оформления медицинской документации;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 ОПК-5 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Общекультурные компетенции. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК – 5</p>

<p>ИД-2 ОПК-5 Умеет: осуществлять сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам</p>		
<p>в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявить клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		
<p>ИД-3 ОПК-5. Имеет практический опыт : сбора жалоб, анамнеза и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей); выявления факторов риска и причин раз-</p>		

<p>вития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики у детей и взрослых наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза; составления план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на консультации к врачам-специалистам лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных, инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		
<p>ИД-1 ОПК-6. Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>	<p>Общекультурные компетенции. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>ИД-2 ОПК-6. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распростра-</p>		

<p>ненными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>		
<p>ИД-3 ОПК-6. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи профилактики и лечения.</p>		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Введение во фтизиатрию. Диагностика и лечение туберкулеза. Организация противотуберкулезной помощи.	7	2	12		6	Тестирование, Опрос, решение ситуационной задачи.
2.	Профилактика туберкулеза.		-	8		6	Тестирование, Опрос, решение ситуационной задачи
3.	Клинические формы туберкулеза	7	-	8		6	Тестирование, Опрос, решение ситуационной задачи
4.	Туберкулез челюстно-лицевой области.	7	2	4		6	Тестирование, Опрос, решение ситуационной задачи
5.	Стратегия ВОЗ по ликвидации туберкулеза. Итоговое занятие.	7	-	4		5	Тестирование, Опрос, решение ситуационной задачи

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	История развития учения о туберкулезе. Этиология, патогенез, методы диагностики, раннего выявления и профилактики туберкулеза.	Формирование представлений о туберкулезе как медико-социальной проблеме	1.Туберкулез как медико-социальная проблема. 2. История фтизиатрии. 3.Возбудитель туберкулеза.	2ч.
2	Лечение туберкулеза. Туберкулез челюстно-лицевой области.	Формирование представлений о современных подходах к выявлению больных туберкулезом. Формирование представлений о методах лечения туберкулеза,	1. историческая справка о лечении туберкулеза в разные времена и эпохи 2. принципы лечения 3. режимы химиотерапии 4. коллапсотерапия 5. хирургическое лечение 6. патогенетическая тера-	2ч

		принципах химиотерапии.	пия туберкулёза 7. Выявление больных туберкулёзом челюстно-лицевой области.	
--	--	-------------------------	--	--

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Введение в специальность «фтизиатрия».	Формирование представлений о туберкулёзе как медико-социальная проблема, об эпидемиологии туберкулёза в РФ и мире.	- Туберкулёз как медико-социальная проблема; - этиология, патогенез туберкулёзной инфекции; - эпидемиологический процесс при туберкулёзе, основные эпидемиологические показатели; - группы риска по заболеванию туберкулёзом;	-основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии -правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами. - группы риска по заболеванию туберкулёзом;	- - применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом	4 ч.
2.	Организация противотуберкулёзной помощи населению.	Формирование представлений об организации и системе противотуберкулёзной помощи населению, функциях и задачах противотуберкулёзного диспансера.	- санитарно – противоэпидемический режим и инфекционный контроль в противотуберкулёжном учреждении. - структура противотуберкулёзной службы; - функции противотуберкулёзной службы	- санитарно – противоэпидемический режим и инфекционный контроль в противотуберкулёжном учреждении. - структура противотуберкулёзной службы;	анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды	4ч

3.	<p>Методы обследования больных туберкулёзом. Лечение туберкулёза полости рта и челюстно-лицевой области.</p>	<p>Формирование представлений о современных методах диагностики туберкулёза, выявлении больных туберкулёзом, особенностях лечения туберкулёза.</p>	<p>- Клиническая классификация туберкулёза; - методы обследования - иммунодиагностика туберкулёза (туберкулиновые пробы и Диаскинтест); - рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания (алгоритм описания обзорной рентгенограммы органов грудной полости) - КТ и МРТ - диагностика - эндоскопическая, морфологическая и диагностика; - верификация диагноза туберкулёза; - основные принципы химиотерапии - основные и резервные противотуберкулёзные препараты</p>	<p>- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёжном учреждении - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом - критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких - организацию массовой иммунодиагностики среди населения, ее цели и задачи - отбор пациентов для вакцинации и ревакцина-</p>	<p>- определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата - проводить отбор паци-</p>	4ч.

				ции вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики	ентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики	
4.	Специфическая профилактика туберкулеза.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о специфической профилактике туберкулеза. - формирование представлений о проведении превентивной химиотерапии 	<ul style="list-style-type: none"> - вакцинация как способ специфической профилактики туберкулеза. - виды вакцин, показания и противопоказания к вакцинации БЦЖ - превентивная химиотерапия - показания к проведению химиотерапии - схемы превентивной химиотерапии 	<p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к проведению БЦЖ Технику проведения вакцинации против туберкулеза - категории осложнений после вакцинации БЦЖ, - показания к проведению химиотерапии Схемы превентивной химиотерапии Условия проведения химиотерапии. 	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению по профилактике туберкулеза - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия 	4ч.
5.	Профилактика туберкулеза	Формирование представлений о	- социальная профилактика	Методы социальной	- участвовать в орга-	4ч.

	за. Социальная и санитарная профилактика.	социальной профилактике туберкулеза Формирование представлений о санитарной профилактике туберкулеза. Формирование представлений о эпидемиологических очагах туберкулезной инфекции	туберкулеза, как первичная профилактика социально-значимых заболеваний Цели и задачи социальной профилактики - санитарная профилактика туберкулеза Эпидемиологические очаги туберкулезной инфекции. Работа врача фтизиатра и эпидемиолога в очагах туберкулезной инфекции Мероприятия в очаге туберкулезной инфекции по предупреждению распространения возбудителя в окружающей среде	профилактики туберкулеза, как первичной профилактики социально-значимых заболеваний Цели и задачи социальной профилактики - санитарную профилактику туберкулеза Эпидемиологические очаги туберкулезной инфекции. Работу врача фтизиатра и эпидемиолога в очагах туберкулезной инфекции Мероприятия в очаге туберкулезной инфекции по предупреждению распространения возбудителя в окружающей среде	низации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению по профилактике туберкулеза - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия	
6.	Клинические формы туберкулеза (первичный, диссеминированный, туберкулёзный менингит, туберкулёзный плеврит) у больных стоматологического профиля.	- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	- патогенез первичного туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулёзом - клинические формы первичного туберкулёза	- особенно-сти патогенеза первичного туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным	- определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой ту-	4ч.

			<ul style="list-style-type: none"> - клиническая картина туберкулёзной интоксикации, туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов, первичного туберкулёзного комплекса; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулёзом - критерии диагноза первичного туберкулёза; - дифференциальная диагностика первичного туберкулёза; - осложнения первичного туберкулёза. 	<p>туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> - массовую туберкулиндиагностику, ее цели и задачи - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёжном учреждении - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулёзом - критерии диагноза первичного туберкулёза - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения первичного туберкулёза 	<p>беркулёза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза - провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулёза 	
7.	Клинические формы туберкулеза (очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония, туберкулема, кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез,	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза 	<ul style="list-style-type: none"> - патогенез первичного туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулёзом - клинические формы первично- 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности патогенеза первичного туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного 	<ul style="list-style-type: none"> - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной 	4ч.

	цирротический) у больных стоматологического профиля.		<p>го туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническая картина туберкулёзной интоксикации, туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов, первичного туберкулёзного комплекса; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулёзом - критерии диагноза первичного туберкулёза; - дифференциальная диагностика первичного туберкулёза; - осложнения первичного туберкулёза. 	<p>первичным туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> - массовую туберкулинодиагностику, ее цели и задачи - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёжном учреждении - методы диагностики, диагностические возможности непосредственно исследования больного первичным туберкулёзом - критерии диагноза первичного туберкулёза - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения первичного туберкулёза 	<p>формой туберкулёза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза - провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулёза 	
8.	Туберкулез полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов. Диагностика, клиника, дифференци-	Формирование представлений о туберкулезе полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов	<ul style="list-style-type: none"> - патогенез туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов. - основные методы клинического, лабораторного и инструменталь- 	<ul style="list-style-type: none"> - патогенез туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов. - основные методы кли- 	<ul style="list-style-type: none"> - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией. - оценить результаты 	4ч.

	альная диагностика.		ного обследования больных туберкулезом полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов. - клиническая картина туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов. - критерии диагноза туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов. - дифференциальная диагностика туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов.	нического, лабораторного и инструментального обследования больных туберкулезом полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов. - клиническая картина туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов. - критерии диагноза туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов. - дифференциальная диагностика туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов.	лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза - провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулёза	
9.	Стратегия ВОЗ по ликвидации ту-	- формирование представлений о программах	- туберкулез медуко-социальное заболевание.	законодательства Российской Фе-	- анализировать состояние	4ч

	беркулеза.	ВОЗ по ликвидации туберкулеза. -формирование представления о целях и задачах ВОЗ по ликвидации туберкулеза.	-цели и задачи ВОЗ до 2030 года ликвидировать туберкулез. - содержание программ ВОЗ по ликвидации туберкулеза.	дерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии - группы риска по заболеванию туберкулёзом; - цели и задачи программ ВОЗ по ликвидации туберкулеза -	здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды - применять методы раннего выявления туберкулеза для ликвидации заболевания к 2030ггду	
ИТОГО						36 ч.

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер. – техн. обеспечение	Часы
Введение в специальность «фтизиатрия». Организация противотуберкулёзной помощи населению. Профилактика туберкулёза.	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle	Формирование представлений об особенностях обследования больных туберкулёзом; о санэпидрежиме в туберкулёзной клинике	Мишин В.Ю., Фтизиатрия Перельман М.И., Фтизиатрия : учебник	3ч.
Методы обследования больных туберкулёзом. Лечение туберкулёза полости рта	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы, в том числе решение ситуационных задач на портале Moodle	Формирование представлений о современных методах диагностики туберкулёза, выявления больных туберкулёзом	- Мишин В.Ю., Фтизиатрия - Перельман М.И., Фтизиатрия : учебник - наборы рентгенограмм и КТ - наборы ситуационных задач	3ч.

и челюстно-лицевой области.				
Клинические формы туберкулеза (первичный, диссеминированный, туберкулёзный менингит, туберкулёзный плеврит) у больных стоматологического профиля.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы, в том числе решение ситуационных задач на портале Moodle 	Формирование представлений о методах лечения туберкулёза, принципах химиотерапии.	<ul style="list-style-type: none"> - Мишин В.Ю., Фтизиатрия - Перельман М.И., Фтизиатрия : учебник - наборы рентгенограмм и КТ - наборы ситуационных задач 	2ч.
Клинические формы туберкулеза (очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония, туберкулема, кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез, цирротический) у больных стоматологического профиля.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы, в том числе решение ситуационных задач на портале Moodle 	Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	<ul style="list-style-type: none"> - Мишин В.Ю., Фтизиатрия - Перельман М.И., Фтизиатрия : учебник - наборы рентгенограмм и КТ - наборы ситуационных задач 	3ч.
Туберкулез полости рта и челюстно-лицевой	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к собеседованию - подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ 	Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,	<ul style="list-style-type: none"> - Мишин В.Ю., Фтизиатрия - Перельман М.И., Фтизиатрия : учебник - наборы рентгенограмм и КТ 	3ч.

области, поднижечелюстных лимфатических узлов. Диагностика, клиника, дифференциальная диагностика. Собеседование.	- выполнение фрагментов темы на портале Moodle	- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	- наборы ситуационных задач	
---	--	--	-----------------------------	--

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов			
		ОПК-5	ОПК - 6	Общее кол-во компетенций (Σ)
Введение во фтизиатрию. Диагностика и лечение туберкулёза. Организация противотуберкулёзной помощи. Профилактика туберкулёза	14	+	+	2
Профилактика туберкулёза	8	+	+	2
Клинические формы туберкулёза	8	+	+	2
Туберкулёз челюстно-лицевой области.	6	+	+	1
Стратегия ВОЗ по ликвидации туберкулеза.	4		+	
Итого	40			7

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На кафедре фтизиатрии при изучении дисциплины фтизиатрия используются следующие образовательные технологии:

1) **Проблемное обучение** - создание в учебной деятельности

проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Проблемные ситуации могут создаваться на всех этапах процесса обучения: при опросе, закреплении, контроле знаний.

Студентам предлагаются различные ситуационные задачи, работа с рентгенограммами по всем разделам дисциплины, где студент должен самостоятельно поставить предварительный диагноз, назначить дополнительные методы исследования,

2) **Проектные методы обучения** Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Студентам

3) **Исследовательские методы** в обучении дают возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предпола-

гать пути ее решения, что важно при формировании знаний, умений, навыков. Например, при изучении темы «Организация противотуберкулёзной помощи населению» студентам предлагается оценить эпидемиологическую обстановку в том или ином регионе, районе, области; сделать выводы об эпидемиологической ситуации, предложить пути решения.

4) **Технология использования в обучении игровых методов:** ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

5) **Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)**

6) **Информационно-коммуникационные – доступ в ИНТЕРНЕТ**

7) **Здоровьесберегающие технологии:** использование данных технологий позволяют равномерно во время практического занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

8) **Система инновационной оценки «портфолио»:** формирование персонифицированного учета достижений студента. Студент формирует «портфолио» из личных достижений при изучении дисциплины фтизиатрия (доложил больного, сделал презентацию, подготовил актуальное сообщение, доложил проблемную статью и т.д.)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Эпидемиология и современный патоморфоз туберкулеза у детей, подростков и взрослых.

2. Активное и пассивное выявление туберкулёза. Организация активного выявления туберкулёза у детей, подростков и взрослых.

3. Лекарственно-устойчивый туберкулёз (монорезистентность, полирезистентность, множественная лекарственная устойчивость). Эпидемиология и эффективность лечения больных с лекарственно-устойчивым туберкулёзом.

4. Противотуберкулёзный иммунитет и неспецифическая резистентность организма при туберкулезе.

5. Туберкулинодиагностика. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и постинфекционной аллергии у детей и подростков.

6. Ранний период первичной туберкулёзной инфекции. Первичный туберкулез: туберкулезная интоксикация. Хронически текущий первичный туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

7. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

8. Туберкулез и ВИЧ/СПИД: диагностика, особенности лечения.

9. Туберкулез и наркомания.

10. Туберкулез и алкоголизм.

11. Туберкулёз и гепатит.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп.	Мишин В.Ю.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-3668-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html
2.	Фтизиатрия-	Перельман М.И., Богадельникова И.В.	4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html

б) дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Абдоминальный туберкулез. Диагностика. Хирургическая тактика: учебное пособие.	Е. Е. Байке, Е. В. Размахнин, Д. В. Плоткин [и др.	Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 57 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/abdominalnyj-tuberkulez-diagnostika-hirurgicheskaya-taktika-7548734/ . – Текст: электронный
2.	Учебно-методическое пособие "Актуальные вопросы фтизиатрии" для студентов III курса стоматологического факультета по специальности 060201 - "Стоматология";	О. В. Великая, А. В. Лушников	ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, каф. фтизиатрии. - Воронеж : Б.и., 2015. - 144 с. - Б.ц. http://lib1.vrngmu.ru:8090/marcweb/Download.asp?type=2&filename=АКТУАЛЬНЫЕ_ВОПРОСЫ_ФТИЗИАТРИИ_2015.pdf&reserved=АКТУАЛЬНЫЕ_ВОПРОСЫ_ФТИЗИАТРИИ_2015
3.	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс]	В.Н. Зими́на, А.В. Кравченко, Ю.Р. Зюзя, И.А. Васильева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3510-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html
4.	Интерстициальные и орфаные заболевания легких [Электронный ресурс]	под ред. М.М. Ильковича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3889-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html
5.	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник	В. А. Кошечкин	ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0 - Режим доступа:

			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html
6.	Phthisiatry [Электронный ресурс]	Koshechkin V.A.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3973-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439739.html

в) программное обеспечение, интернет ресурсы

Программное обеспечение дисциплины фтизиатрия:

сайт библиотеки: [http lib://vrngmu.ru/](http://lib://vrngmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (для студентов 6-го курса!) (www.rosmedlib.ru)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.r>

Интернет ресурсы:

1. Туберкулез [электронный ресурс] В.А. Кошечкин, З.А. Иванова] - режим доступа [http: http: www. studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html).
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс]. М.И.Перельман, И.В. Богадельникова.4-е изд., перераб. и доп.] - режим доступа: [http: www.studmedlib.ru /book/ISBN9785970413210.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413210.html)
3. www.cniitramn.ruЦентральный НИИ туберкулёза РАМН
4. <http://roftb.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Базой кафедры служат: КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой. Коечный фонд базы кафедры – 700 коек (6 отделений терапии туберкулеза легких, легочно-хирургическое отделение, отделение внелегочных форм туберкулёза, дифференциально-диагностическое отделение, отделение для больных туберкулёзом с ВИЧ-инфекцией, физиотерапевтическое отделение, бактериологическая лаборатория, флюоростанция и др.) и 50 коек дневного стационара.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Фтизиатрия	Лекционная аудитория (Главный корпус, аудитория №173) Воронежская область, г.Воронеж, ул. Студенческая, 10 (вид учебной деятель-	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедий-	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензии Microsoft: <ul style="list-style-type: none"> ○ License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 ○ License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 ○ License – 42662273 от 31.08.2007:

		<p>ности: лекционный курс) Лекционная аудитория (Учебно-лабораторный корпус, аудитория №326) Воронежская область, г.Воронеж, ул. Студенческая, 10 (вид учебной деятельности: лекционный курс)</p> <p>Учебная аудитория (комната 1): кафедра фтизиатрии; Воронежская область, г.Воронеж, ул.Шишкова,58 (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>Учебная аудитория (комната 2): кафедра фтизиатрии: Воронежская область, г.Воронеж, ул.Шишкова,58 (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>Учебная аудитория (комната 27): ГУЗ ВОКПД им. Похвистневой Воронежская область, г.Воронеж, ул.Шишкова,58 (вид учебной деятельности: практические занятия)</p>	<p>ный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин-мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран.) Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, негатоскопы. Наборы для иммунодиагностики, наборы рентгенограмм и комплекты компьютерных томограмм по всем темам практических занятий, наборы для оказания неотложной помощи у больных туберкулезом, пневмотораксный аппарат, наборы ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	<p>Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45, ○ License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 ○ License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 ○ License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15 ○ License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 ○ Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008 ○ Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры. <ul style="list-style-type: none"> • Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License • № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14 • № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06 • № лицензии: 1894-150618--104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 • № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 • № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования
--	--	---	--	--

				<p>ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06</p> <ul style="list-style-type: none"> • № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03 • Moodle - система управления курсами (электронное обучение). Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет. • Bitrix (система управления сайтом университета http://vrngmu.ru и библиотеки http://lib.vrngmu.ru). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.
		<p>Помещения библиотеки ВГМУ: 2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10); 1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10). Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиоте-</p>	<p>Для самостоятельной работы студентов: зал электронных ресурсов (кабинет №5)</p>	

		<p>ки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http://vrngmu.ru/lib://vrngmu.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Консультант студента" (studmedlib.ru) 2. "Консультант врача" (для студентов 6-го курса!) (www.rosmedlib.ru) 3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 4. "BookUp" (www.books-up.ru) 5. "Лань" (e.lanbook.com) <p>Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: http://moodle.vsmaburdenko.ru/</p>		
--	--	---	--	--