

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бурденко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 12:12:55
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Д.Ю. Харитонов

« 31 » мая 2022 г.

Рабочая программа

по дисциплине	Б1. 0.38.05.02 Госпитальная хирургическая стоматология
	(наименование дисциплины)
для специальности	31.05.03- Стоматология
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Институт стоматологии
кафедра	Хирургической стоматологии
курс	5
семестр	9,10

Лекции	<u>20</u>	(часов)
Зачет	<u>3</u>	(часов)
Зачет	<u>10</u>	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	<u>120</u>	(часов)
Самостоятельная работа	<u>145</u>	(часов)
Всего часов	<u>288 /</u>	(часов/ зач. ед.)
	<u>8 ЗЕ</u>	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО по специальности 31.05.03. – «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 984 от 12.08. 2020 г. и в соответствии с профессиональным стандартом «врач-стоматолог», приказ № 227н от 10.05.016 года Министерства труда и социальной защиты РФ (зарегистрирован Министерством юстиции 02.06.2016, рег. номер 42339).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры хирургической стоматологии от « 31 » мая 2022 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой проф., д.м.н. Д.Ю. Харитонов.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н.Бурденко, к.м.н., доцент А.И. Неровный.
2. Заведующий отделением челюстно-лицевой хирургии ВОКБ №1, главный внештатный челюстно-лицевой хирург ДЗ, д.м.н. Ю.М.Харитонов.

Программа одобрена на заседании Цикловой методической комиссией по координации преподавания специальности «Стоматология» от « 31 » мая 2022 г., протокол №5.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология для оказания хирургической стоматологической помощи больным, в том числе и детям.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов современным представлениям об анатомии и морфологии челюстных костей, методикам подготовки костной ткани для дальнейшей имплантации, методикам, материалам и системам для дентальной имплантации;
 - освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с потерей зубов;
 - изучение показаний для хирургического лечения пациентов с потерей зубов;
 - формирование практических умений по дентальной имплантации в амбулаторно-поликлинических условиях;
 - обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при проведении дентальной имплантации;
 - ознакомление студентов с методами профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных с заболеваниями ВНЧС;
- этиологии, методов обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- этиологии, патогенеза, методов обследования пациентов, комплексного совместного лечения с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- методов пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистыми анастомозами;
- основ ортогнатической и эстетической хирургии челюстно-лицевой области;
- основных подходов к реабилитации больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, а также пациентов с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- подготовки больных (взрослых и детей) к реконструктивно-восстановительным операциям челюстно-лицевой области

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Цикл гуманитарных, естественно-научных, медико- биологических и клинических дисциплин. Основными знаниями являются знания по нормальной и топографической анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, общей и оперативной хирургии, фармакологии, терапевтической, ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Взаимосвязи и другими частями ОП:

Дисциплина Б1.Б.01. Философия, биоэтика:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил" информированного согласия".

Дисциплина Б1.Б.19. Микробиология, вирусология, микробиология полости рта:

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Дисциплина Б1.Б.20. Иммунология, клиническая иммунология:

Знания: структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии;

Умения: охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;

Навыки: алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

Дисциплина Б1.Б.21. Патолофизиология, патолофизиология головы и шеи:

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Дисциплина Б1.Б.22. Патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи:

Знания: структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

Умения: анализировать патологические состояния различных органов и систем

Навыки: интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в стоматологии.

Дисциплина Б1.Б.26. Внутренние болезни:

Знания: этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

Умения: сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога

общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

Навыки: владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Дисциплина Б1.Б.28 Лучевая диагностика:

Знания: современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

Умения: обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости;

Навыки: интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

Дисциплина Б1.Б18. Фармакология:

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Владения: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.

ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

1. Знать:

– Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.

- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.
- Методы обследования, диагностики, профилактики и хирургического лечения пациентов с потерей зубов.
- Методы и этапы осуществления подготовки челюстных костей и дентальной имплантации. Оперативные вмешательства в костной ткани.
- Материалы и методы для дентальной имплантации.
- Причины осложнений в хирургической практике при лечении пациентов с потерей зубов и способы их предупреждения.
- Ошибки, возникающие при проведении дентальной имплантации, и методы их профилактики и устранения.
- особенности клинической анатомии, физиологии и биомеханики височно-нижнечелюстного сустава;
- этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома;
- клинические особенности строения кожи челюстно-лицевой области, слизистой оболочки полости рта;
- клиническую картину, методы диагностики, дифференциальную диагностику, классификацию заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области;
- клиническую картину, методы диагностики, классификацию аномалий и приобретенных деформаций костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- основные принципы и методы лечения пациентов с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- общие понятия и основные принципы эстетической хирургии челюстно-лицевой области.

2. Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику различных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений;
- определять показания для госпитализации больных в челюстно-лицевой стационар;
- оценивать данные рентгенограмм при различных хирургических стоматологических заболеваниях и повреждениях;
- использовать результаты клинических анализов крови и мочи, данных ЭОД, УЗИ и других дополнительных методов исследования в своей практической деятельности.
- обследовать пациента с потерей зубов и собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- определять этиологические факторы, приводящие к частичному и полному отсутствию зубов;
- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования;
- поставить диагноз;
- планировать хирургическое лечение пациента с потерей зубов;
- выбирать метод дентальной имплантации, учитывая показания и противопоказания;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при хирургическом этапе дентального восстановления;
- проводить общее клиническое обследование пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;

- интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с целью выявления и дифференциального диагноза заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с МКБ-10 на основании полученных данных основных и дополнительных методов обследования;
- определять показания к применению медикаментозных, немедикаментозных, физиотерапевтических методов лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- разработать и обосновать схему, план и тактику ведения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного характера;

3. Владеть:

- общеврачебными манипуляциями.
 - правилами ведения медицинской учетно-отчетной документации, согласно современным стандартам;
 - методами обследования пациентов с потерей зубов;
 - методами дентальной имплантации;
 - методами восстановления и подготовки костной ткани для дентальной имплантации;
 - методами восстановительного лечения после дентальной имплантации;
 - методами хирургического лечения слизистой для последующего этапа протезирования;
 - методами оценки костной ткани челюстных костей.
- навыками общего осмотра пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- навыками формирования комплексного плана лечения пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- алгоритмом выполнения блокады ветвей тройничного нерва с целью лечения и предупреждения развития болевого синдрома;
- выполнять «ушивание» ран на коже лица, слизистой оболочке полости рта;
- алгоритмом определения показаний к госпитализации больного и его подготовка для направления в специализированный стационар;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1 ОПК-2 Знает: порядки оказания медицинской помощи,	Способен анализировать	ОПК-2

<p>клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>ИД-3 ОПК-2 Имеет практический опыт участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1 ОПК-12 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД-2 ОПК-12 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p> <p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-12</p> <p>ОПК-12</p>
---	--	--

<p>помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		ОПК-12
<p>ИД-3 ОПК-12</p> <p>Имеет практический опыт: составления плана мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях.	ПК-1
<p>ИД-1 ПК-1</p> <p>Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза.</p>		ПК-1
<p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p>		ПК-1
<p>ИД-3 ПК-1</p> <p>Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>		ПК-1
<p>ИД-4 ПК-1</p> <p>Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p>		ПК-1

<p>ИД-5 ПК-1 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД-6 ПК-1 Готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД-7 ПК-1 Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практикан	самос. работа	зачет/экзамен	
1	Зубная и челюстно-лицевая имплантология.	9	4ч	12 ч	16 ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
2	Восстановительная хирургия лица.	9	2ч	12ч	21 ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
3	Основные методы пластических операций.	9		12ч	10 ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle
4	Хирургическое лечение деформаций челюстей.	9	2ч	16 ч	11 ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
5	Восстановительные и пластические операции у детей.	9	2ч	8 ч	16 ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.

	Всего:	144	10ч	60ч	74ч		4 ЗЕ
6	Реконструктивная челюстно-лицевая хирургия.	10	8ч	48 ч	61 ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle
7	Врожденная патология у детей. Реконструктивная ДЧЛХ.	10	2ч	12 ч	10 ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего:	144	10ч	60ч	71ч	3ч	4 ЗЕ

4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	История и современные концепции развития дентальной имплантологии в России и за рубежом. Виды и системы дентальных имплантатов. Понятие остеоинтеграции.	Изучение студентами истории и современной концепции развития дентальной имплантологии в России и за рубежом. Виды и системы дентальных имплантатов. Понятие остеоинтеграции.	История и современные концепции развития дентальной имплантологии в России и за рубежом. Виды и системы дентальных имплантатов. Понятие остеоинтеграции.	2 ч СДО Moodle
2	Хирургический протокол дентальной имплантации. Оборудование и применяемый инструментарий.	Изучение студентами хирургического протокола дентальной имплантации. Оборудование и применяемый инструментарий.	Хирургический протокол дентальной имплантации. Оборудование и применяемый инструментарий.	2 ч СДО Moodle
3	Задачи и особенности восстановительной хирургии ЧЛЮ. Планирование восстановительного лечения. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций. Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, «лоскутами на ножке», взятыми из близлежащих тканей. Преимущества, недостатки, показания и противопоказания. Возможности метода. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Пластика стебельчатым лоскутом Филатова при дефектах ЧЛЮ. Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов. Возможности метода. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти.	Изучение студентами задачи и особенностей восстановительной хирургии ЧЛЮ. Планирование восстановительного лечения. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций. Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, «лоскутами на ножке», взятыми из близлежащих тканей. Преимущества, недостатки, показания и противопоказания. Возможности метода.	Задачи и особенности восстановительной хирургии ЧЛЮ. Планирование восстановительного лечения. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций. Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, «лоскутами на ножке», взятыми из близлежащих тканей. Преимущества, недостатки, показания и противопоказания. Возможности метода.	2 ч СДО Moodle
4	Пластика с применением свободной пе-	Изучение студентами пластику с примени-	Пластика с применением свобод-	2 ч

	<p>ресадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в ЧЛХ. Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей. Свободная костная пластика. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости, методы консервирования. Остеогенные материалы для костной пластики.</p>	<p>ем свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в ЧЛХ. Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей. Свободная костная пластика. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости, методы консервирования. Остеогенные материалы для костной пластики</p>	<p>ной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в ЧЛХ. Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей. Свободная костная пластика. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости, методы консервирования. Остеогенные материалы для костной пластики</p>	<p>СДО Moodle</p>
5	<p>Заболевания слюнных желез у детей (вирусные и неспецифические). Классификация, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, диф.диагностика, топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфек-</p>	<p>Изучение студентами проблем: заболевания слюнных желез у детей (вирусные и неспецифические). Классификация, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, диф.диагностика, топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Этиология, пато-</p>	<p>Заболевания слюнных желез у детей (вирусные и неспецифические). Классификация, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, диф.диагностика, топографическая анатомия. Источни-</p>	<p>2 ч СДО Moodle</p>

	<p>ции. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения неспецифических хронических заболеваний больших слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения острых сиалоденитов. Вирусные, бактериальные поражения. Особенности клиники. Эпидемический паротит - современная диагностика, прогноз и лечение.</p>	<p>генез, клиника, особенности диагностики и лечения неспецифических хронических заболеваний больших слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения острых сиалоденитов. Вирусные, бактериальные поражения. Особенности клиники. Эпидемический паротит - современная диагностика, прогноз и лечение.</p>	<p>ки инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения неспецифических хронических заболеваний больших слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения острых сиалоденитов. Вирусные, бактериальные поражения. Особенности клиники. Эпидемический паротит - современная диагностика, прогноз и лечение.</p>	
6	<p>Хронический паренхиматозный и интерстициальный сиалоаденит. Клиника, диагностика, лечение в стадии обострения и ремиссии. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром и болезнь Шегрена, Микулича. Патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с заболеваниями слюнных желез.</p>	<p>Изучение студентами хронического паренхиматозного и интерстициального сиалоаденит. Клиника, диагностика, лечение в стадии обострения и ремиссии. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром и болезнь Шегрена, Микулича. Патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с заболеваниями слюнных желез.</p>	<p>Хронический паренхиматозный и интерстициальный сиалоаденит. Клиника, диагностика, лечение в стадии обострения и ремиссии. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром и болезнь Шегрена, Микулича. Патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с заболеваниями слюнных желез.</p>	<p>2 ч СДО Moodle</p>
8	<p>Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения вторичных острых сиалоденитов при поражении органов и систем. Поражение БСЖ при заболеваниях ЖКТ, вторичный деструктивный паротит. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения поражений слюнных желез при системных заболеваниях организма.</p>	<p>Ознакомление студентов с проблемами этиологии, патогенеза, клиники, особенностей диагностики и лечения вторичных острых сиалоденитов при поражении органов и систем. Поражение БСЖ при заболеваниях ЖКТ, вторичный деструктивный паротит. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения поражений слюнных желез при системных заболеваниях организма.</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения вторичных острых сиалоденитов при поражении органов и систем. Поражение БСЖ при заболеваниях ЖКТ, вторичный деструктивный паротит. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения по-</p>	<p>2 ч СДО Moodle</p>

			ражений слюнных желез при системных заболеваниях организма.	
9	<p>Особенности строения височно-челюстного сустава. Современные основы гнатологии. Топография структур ВНЧС при различных состояниях окклюзии. Анатомия, физиология ВНЧС. Биомеханика движений в суставе. Классификация заболеваний ВНЧС (МКБ-10, классификация Сысолятина-Безрукова). Современные диагностические возможности при нарушениях ВНЧС.</p> <p>Вывихи височно-челюстного сустава, классификация, клиника, лечение. Артикулярные поражения ВНЧС: острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (воспалительно-инфекционный, специфический и неспецифический артрит). Диагноз и лечение. Травматические артриты. Клинические проявления, диагностика, лечение.</p> <p>Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение.</p>	<p>Формирование знаний по теме: особенности строения височно-челюстного сустава. Современные основы гнатологии. Топография структур ВНЧС при различных состояниях окклюзии. Анатомия, физиология ВНЧС. Биомеханика движений в суставе. Классификация заболеваний ВНЧС (МКБ-10, классификация Сысолятина-Безрукова). Современные диагностические возможности при нарушениях ВНЧС.</p> <p>Вывихи височно-челюстного сустава, классификация, клиника, лечение. Артикулярные поражения ВНЧС: острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (воспалительно-инфекционный, специфический и неспецифический артрит). Диагноз и лечение. Травматические артриты. Клинические проявления, диагностика, лечение.</p> <p>Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение.</p>	<p>Особенности строения височно-челюстного сустава. Современные основы гнатологии. Топография структур ВНЧС при различных состояниях окклюзии. Анатомия, физиология ВНЧС. Биомеханика движений в суставе. Классификация заболеваний ВНЧС (МКБ-10, классификация Сысолятина-Безрукова). Современные диагностические возможности при нарушениях ВНЧС.</p> <p>Вывихи височно-челюстного сустава, классификация, клиника, лечение. Артикулярные поражения ВНЧС: острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (воспалительно-инфекционный, специфический и неспецифический артрит). Диагноз и лечение. Травматические артриты. Клинические проявления, диагностика, лечение.</p> <p>Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение.</p>	2 ч СДО Moodle

10	<p>Эмбриональное развитие лица и челюстных костей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития ЧЛЮ. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные аномалии развития слизистой оболочки полости рта. Врожденные расщелины лица: понятие о причинах и механизмах их образования. Колобомы (поперечная расщелина лица, косая расщелина лица, врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденная расщелина верхней губы. Клиническая картина, анатомические и функциональные нарушения. Сроки и задачи хирургического лечения при врожденных расщелинах верхней губы. Возрастные показания. Врожденные расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти. Клиническая картина, анатомические и функциональные нарушения. Оперативное лечение (костная пластика), показания, сроки проведения. Хейлоринопластика Врожденная расщелина неба. Клиническая картина, анатомические и функциональные нарушения. Методики хирургической коррекции ВРН у детей. Сроки и задачи хирургического лечения при врожденных расщелинах неба. Возрастные показания. Диспансерное наблюдение, реабилитация детей с ВРН.</p>	<p>Формирование знаний по теме: эмбриональное развитие лица и челюстных костей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития ЧЛЮ. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные аномалии развития слизистой оболочки полости рта. Врожденные расщелины лица: понятие о причинах и механизмах их образования. Колобомы (поперечная расщелина лица, косая расщелина лица, врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденная расщелина верхней губы. Клиническая картина, анатомические и функциональные нарушения. Сроки и задачи хирургического лечения при врожденных расщелинах верхней губы. Возрастные показания. Врожденные расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти. Клиническая картина, анатомические и функциональные нарушения. Оперативное лечение (костная пластика), показания, сроки проведения. Хейлоринопластика Врожденная расщелина неба. Клиническая картина, анатомические и функциональные нарушения. Методики хирургической коррекции ВРН у детей. Сроки и задачи хирургического лечения при врожденных расщелинах неба. Возрастные показания. Диспансерное наблюдение, реабилитация детей с ВРН.</p>	<p>Эмбриональное развитие лица и челюстных костей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития ЧЛЮ. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные аномалии развития слизистой оболочки полости рта. Врожденные расщелины лица: понятие о причинах и механизмах их образования. Колобомы (поперечная расщелина лица, косая расщелина лица, врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденная расщелина верхней губы. Клиническая картина, анатомические и функциональные нарушения. Сроки и задачи хирургического лечения при врожденных расщелинах верхней губы. Возрастные показания. Врожденные расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти. Клиническая картина, анатомические и функциональные нарушения. Оперативное лечение (костная пластика), показания, сроки проведения. Хейлоринопластика Врожденная расщелина неба. Клиническая картина, анатомические и функциональные нарушения. Методики хирургической коррекции</p>	<p>2 ч СДО Moodle</p>
----	---	--	---	-------------------------------

			ВРН у детей. Сроки и задачи хирургического лечения при врожденных расщелинах неба. Возрастные показания. Диспансерное наблюдение, реабилитация детей с ВРН.	
--	--	--	---	--

4.3. Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
	Раздел 1.					12ч
1	История и современные концепции развития дентальной имплантологии в России и за рубежом.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология. Изучить современные концепции развития дентальной имплантологии в России и за рубежом.	История и современные концепции развития дентальной имплантологии в России и за рубежом.	Историю и современные концепции развития дентальной имплантологии в России и за рубежом.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2)	4 ч
2	Виды и системы дентальных имплантатов. Понятие остеоинтеграции.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.	Виды и системы дентальных имплантатов. Понятие остеоинтеграции.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2)	4 ч

3	Хирургический протокол ден- тальной имплантации, приме- няемый инструментарий.	Освоение студентами тео- ретических основ и практи- ческих навыков по дисци- плине госпитальная хирур- гическая стоматология.	Хирургический протокол ден-тальной имплантации, применяемый инструмен- тарий.	Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стомато- логических заболе- ваний. Установле- нию диагноза. (ПК-1).	Умеет: прове- сти анализ ре- зультатов об- следования и лечения паци- ентов со стома- тологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
Раздел 2,3,4.						40 ч
4	Задачи восстановительной хи- рургии ЧЛО. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Анализ де- фекта, оценка анатомических, функциональных и эстетиче- ских нарушений. Разработка плана лечения. Математиче- ское обоснование планирова- ния пластических операций местными тканями (А.А.Лимберг). Применение симметричных, несимметрич- ных и сочетанных фигур.	Освоение студентами тео- ретических основ и практи- ческих навыков по дисци- плине госпитальная хирур- гическая стоматология.	Задачи восстановительной хирургии ЧЛО. Виды де- фектов и деформаций ли- ца, причины их возникно- вения. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эсте- тических нарушений. Раз- работка плана лечения. Математическое обосно- вание планирования пла- стических операций мест- ными тканями (А.А.Лимберг). Примене- ние симметричных, несимметричных и соче- танных фигур.	Знает: порядки ока- зания медицинской помощи, клиниче- ские рекомендации, с учетом стандартов медицинской помо- щи, методику анали- за результатов соб- ственной деятельно- сти. (ОПК-2). Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стомато- логических заболе- ваний. Установле- нию диагноза. (ПК-1).	Готов к назна- чению и прове- дению лечения детей и взрос- лых со стома- тологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1)	4 ч
5	Пластика дефектов лица мест- ными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Пре- имущества, недостатки, пока- зания, противопоказания.	Освоение студентами тео- ретических основ и практи- ческих навыков по дисци- плине госпитальная хирур- гическая стоматология.	Пластика дефектов лица местными тканями, взя- тыми по соседству с де- фектом. Преимущества, недостатки, показания,	Знает: порядки ока- зания медицинской помощи, клиниче- ские рекомендации, с учетом стандартов	Способен ана- лизировать ре- зультаты соб- ственной дея- тельности для	4 ч

	<p>Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных складок, с другой губы. Операции по поводу «двойной» губы, укорочения уздечки губы и языка. Устранение микростомы, пластика углов рта. Пластика дефектов лица «лоскутами на ножке», взятыми по соседству с дефектами.</p>		<p>противопоказания. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных складок, с другой губы. Операции по поводу «двойной» губы, укорочения уздечки губы и языка. Устранение микростомы, пластика углов рта. Пластика дефектов лица «лоскутами на ножке», взятыми по соседству с дефектами.</p>	<p>медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний. Установлению диагноза. (ПК-1).</p>	<p>предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2)</p>	
6	<p>Пластика дефектов лица лоскутами из тканей взятыми с отдаленных участков тела. Разработка и внедрение в практику стебельчатого лоскута В.П.Филатова. Биологическое обоснование его применения. Использование филатовского стебля для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта. Дефекты и деформации носа. Виды и причины дефектов и деформаций. Методики оперативного исправ-</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.</p>	<p>Пластика дефектов лица лоскутами из тканей взятыми с отдаленных участков тела. Разработка и внедрение в практику стебельчатого лоскута В.П.Филатова. Биологическое обоснование его применения. Использование филатовского стебля для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта. Дефекты и деформации носа. Виды и причины дефектов</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний. Установле-</p>	<p>Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2)</p>	4 ч

	ления формы носа. Формирование носа из кожи филатовского стебля по методу Ф.М.Хитрова.		и деформаций. Методики оперативного исправления формы носа. Формирование носа из кожи филатовского стебля по методу Ф.М.Хитрова.	нию диагноза. (ПК-1). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).		
7	Приобретенные деформации неба. Методики устранения деформаций неба. Особенности проведения операций. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину).	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.	Приобретенные деформации неба. Методики устранения деформаций неба. Особенности проведения операций. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину).	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2)	4 ч
8	Возможности применения	Освоение студентами тео-	Возможности применения	Знает: порядки ока-	Способен ана-	4 ч

	<p>ауто-, алло-, ксеннотрансплантации различных тканей в челюстно-лицевой хирургии. Профилактика и лечение рубцов. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях. Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистых анастомозах в ЧЛХ. Применение полимерных материалов (биокомпозиты) в восстановительной хирургии лица.</p>	<p>ретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.</p>	<p>ауто-, алло-, ксеннотрансплантации различных тканей в челюстно-лицевой хирургии. Профилактика и лечение рубцов. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях. Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистых анастомозах в ЧЛХ. Применение полимерных материалов (биокомпозиты) в восстановительной хирургии лица.</p>	<p>зания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).</p>	<p>лизировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2).</p>	
9	<p>Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (проволочный шов, назубные шины, внеротовые аппараты). Послеоперационное ведение,</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.</p>	<p>Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (проволочный шов, назубные шины,</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболева-</p>	<p>Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2).</p>	4 ч

	реабилитация.		внеротовые аппараты). Послеоперационное ведение, реабилитация.	ями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).		
10	Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней и нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика). Комбинированная костная пластика.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.	Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней и нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика). Комбинированная костная пластика.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2).	4 ч
11	Анализ деформации челюстей, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Оперативные вмешательства в об-	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.	Анализ деформации челюстей, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анали-	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	4 ч

	ласти нижней челюсти. Плоскостная остеотомия ветвей тела нижней челюсти.		Оперативные вмешательства в области нижней челюсти. Плоскостная остеотомия ветвей тела нижней челюсти.	за результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	ональных ошибок. (ОПК-2).	
12	Контрактура нижней челюсти. Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки, мышц, кожи, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.	Контрактура нижней челюсти. Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки, мышц, кожи, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
13	Оперативное исправление формы и положения верхней	Освоение студентами теоретических основ и практи-	Оперативное исправление формы и положения верх-	Знает: порядки оказания медицинской	Умеет: провести анализ ре-	4 ч

	<p>челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизация и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.</p>	<p>ческих навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.</p>	<p>ней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизация и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей</p>	<p>помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).</p>	<p>зультатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	
	Раздел 5					8 ч.
14	<p>Функциональные заболевания ВНЧС в юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика.</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.</p>	<p>Функциональные заболевания ВНЧС в юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика.</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	4 ч

				ями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).		
15	Заболевания слюнных желез у детей (вирусные и неспецифические). Классификация, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.	Заболевания слюнных желез у детей (вирусные и неспецифические). Классификация, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
Раздел 6						48 ч
16	Воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, диф.диагностика, топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения неспецифиче-	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.	Воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, диф.диагностика, топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Этиология, патогенез,	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности.	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4ч

	ских хронических заболеваний больших слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения острых сиалоденитов. Вирусные, бактериальные поражения. Особенности клиники. Эпидемический паротит - современная диагностика, прогноз и лечение.		клиника, особенности диагностики и лечения неспецифических хронических заболеваний больших слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения острых сиалоденитов. Вирусные, бактериальные поражения. Особенности клиники. Эпидемический паротит - современная диагностика, прогноз и лечение.	сти. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).		
17	Хронический паренхиматозный и интерстициальный сиалоденит. Клиника, диагностика, лечение в стадии обострения и ремиссии. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром и болезнь Шегрена, Микулича. Патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с заболеваниями слюнных желез.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.	Хронический паренхиматозный и интерстициальный сиалоденит. Клиника, диагностика, лечение в стадии обострения и ремиссии. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром и болезнь Шегрена, Микулича. Патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с заболеваниями слюнных желез.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч

				(ПК-1).		
18	Калькулезный сиалоденит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Особенности клиники в зависимости от локализации конкремента и пораженной слюнной железы. Слюнная колика. Диагностика заболевания. Лечение в стадии обострения и в стадии ремиссии. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения заболеваний протоков больших слюнных желез. Сиалохиты.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.	Калькулезный сиалоденит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Особенности клиники в зависимости от локализации конкремента и пораженной слюнной железы. Слюнная колика. Диагностика заболевания. Лечение в стадии обострения и в стадии ремиссии. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения заболеваний протоков больших слюнных желез. Сиалохиты.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
19	Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения вторичных острых сиалоденитов при поражении органов и систем. Поражение БСЖ при заболеваниях ЖКТ, вторичный деструктивный паротит. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения поражений слюнных желез при системных заболеваниях организма.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.	Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения вторичных острых сиалоденитов при поражении органов и систем. Поражение БСЖ при заболеваниях ЖКТ, вторичный деструктивный паротит. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения поражений слюнных желез при си-	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрос-	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч

			стемных заболеваниях организма.	лых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности. (ПК-1).		
20	Особенности строения височно-челюстного сустава. Этиология и патогенез его поражений. Современные основы гнатологии. Топография структур ВНЧС при различных состояниях окклюзии. Анатомия, физиология ВНЧС. Биомеханика движений в суставе. Классификация заболеваний ВНЧС (МКБ-10, классификация Сысолятина-Безрукова). Современные диагностические возможности при нарушениях ВНЧС. Вывихи височно-челюстного сустава, классификация, клиника, лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.	Особенности строения височно-челюстного сустава. Этиология и патогенез его поражений. Современные основы гнатологии. Топография структур ВНЧС при различных состояниях окклюзии. Анатомия, физиология ВНЧС. Биомеханика движений в суставе. Классификация заболеваний ВНЧС (МКБ-10, классификация Сысолятина-Безрукова). Современные диагностические возможности при нарушениях ВНЧС. Вывихи височно-челюстного сустава, классификация, клиника, лечение.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
21	Артикулярные поражения ВНЧС: острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (воспалительно-инфекционный, специфиче-	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.	Артикулярные поражения ВНЧС: острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (воспалительно-	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения паци-	4 ч

	<p>ский и неспецифический артрит). Диагноз и лечение. Травматические артриты. Клинические проявления, диагностика, лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение.</p>		<p>инфекционный, специфический и неспецифический артрит). Диагноз и лечение. Травматические артриты. Клинические проявления, диагностика, лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение.</p>	<p>медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).</p>	<p>ентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	
22	<p>Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клинические проявления. Исследования подвижности сустава, рентгенодиагностика. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающемся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Устранение деформации лица при лечении анкилоза. Дифференциальная диагностика разных видов стойкого сведения челюстей. Внутренние нарушения ВНЧС. Неартикулярные по-</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.</p>	<p>Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клинические проявления. Исследования подвижности сустава, рентгенодиагностика. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающемся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Устранение деформации лица при лечении анкилоза. Дифференциальная диагностика разных видов</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	4ч

	ражения ВНЧС: синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Показания к ортопедическим методам лечения.		стойкого сведения челюстей. Внутренние нарушения ВНЧС. Неартикулярные поражения ВНЧС: синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Показания к ортопедическим методам лечения.			
23	Контрактура челюстей. Причина заболевания, классификация, лечение (консервативное и хирургическое). Артроскопия ВНЧС. Методика и техника выполнения.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.	Контрактура челюстей. Причина заболевания, классификация, лечение (консервативное и хирургическое). Артроскопия ВНЧС. Методика и техника выполнения.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
24	Структурно-функциональная организация нервной системы.	Освоение студентами теоретических основ и практи-	Структурно-функциональная органи-	Знает: порядки оказания медицинской	Умеет: провести анализ ре-	4 ч

	<p>Соматическая иннервация лица и полости рта. Патопфизиология боли. Современные междисциплинарные аспекты этиопатогенетического подхода в комплексном лечении непароксизмальных тригеминальных лицевых болей. Клинические методы исследования. Специальные методы исследования в нейростоматологии.</p>	<p>ческих навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.</p>	<p>зация нервной системы. Соматическая иннервация лица и полости рта. Патопфизиология боли. Современные междисциплинарные аспекты этиопатогенетического подхода в комплексном лечении непароксизмальных тригеминальных лицевых болей. Клинические методы исследования. Специальные методы исследования в нейростоматологии</p>	<p>помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).</p>	<p>зультатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	
25	<p>Клинические варианты прозопалгий. Классификация лицевых болей. Поражение системы тройничного нерва.</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.</p>	<p>Клинические варианты прозопалгий. Классификация лицевых болей. Поражение системы тройничного нерва.</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	4 ч

				эффективности и безопасности. (ПК-1).		
26	<p>Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз).</p> <p>Поражение системы лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов. Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная пластика). Невралгия языкоглоточного нерва.</p>	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.	<p>Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз).</p> <p>Поражение системы лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов. Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная пластика). Невралгия языкоглоточного нерва.</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).</p> <p>Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).</p>	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
27	<p>Болевой синдром при заболевании ВНЧС, миофасциальный болевой синдром, сосудистые боли.</p> <p>Общие принципы лечения болевых синдромов. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области, лицевых болей. Комплексное лечение невритов и невралгий</p>	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.	<p>Болевой синдром при заболевании ВНЧС, миофасциальный болевой синдром, сосудистые боли.</p> <p>Общие принципы лечения болевых синдромов. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области, лицевых болей.</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).</p> <p>Готов к назначению</p>	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч

	тройничного и языкоглоточного нервов.		Комплексное лечение невритов и невралгий тройничного и языкоглоточного нервов.	и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).		
	Раздел 7					12 ч
28	<p>Эмбриональное развитие лица и челюстных костей. Эмбриональное развитие лица и челюстных костей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития ЧЛЮ.</p> <p>Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные аномалии развития слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Врожденные расщелины лица: понятие о причинах и механизмах их образования. Частота и виды врожденных расщелин. Колобомы (поперечная расщелина лица, косая расщелина лица, врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области.</p>	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.	<p>Эмбриональное развитие лица и челюстных костей. Эмбриональное развитие лица и челюстных костей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития ЧЛЮ. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные аномалии развития слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Врожденные расщелины лица: понятие о причинах и механизмах их образования. Частота и виды врожденных расщелин. Колобомы (поперечная расщелина лица, косая расщелина лица, врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области.</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).</p> <p>Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	4 ч

29	<p>Врожденная расщелина верхней губы. Клиническая картина, анатомические и функциональные нарушения. Сроки и задачи хирургического лечения при врожденных расщелинах верхней губы. Возрастные показания. Диспансерное наблюдение, реабилитация детей с ВРВГ. Врожденные расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти. Клиническая картина, анатомические и функциональные нарушения. Оперативное лечение (костная пластика), показания, сроки проведения. Хейлоринопластика.</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.</p>	<p>Врожденная расщелина верхней губы. Клиническая картина, анатомические и функциональные нарушения. Сроки и задачи хирургического лечения при врожденных расщелинах верхней губы. Возрастные показания. Диспансерное наблюдение, реабилитация детей с ВРВГ. Врожденные расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти. Клиническая картина, анатомические и функциональные нарушения. Оперативное лечение (костная пластика), показания, сроки проведения. Хейлоринопластика.</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	4 ч
30	<p>Врожденная расщелина неба. Клиническая картина, анатомические и функциональные нарушения. Методики хирургической коррекции ВРН у детей. Сроки и задачи хирургического лечения при врожденных расщелинах неба. Возрастные показания. Диспансерное наблюдение, реабилитация детей с ВРН.</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология.</p>	<p>Врожденная расщелина неба. Клиническая картина, анатомические и функциональные нарушения. Методики хирургической коррекции ВРН у детей. Сроки и задачи хирургического лечения при врожденных расщелинах неба. Возрастные показания. Диспансерное наблюдение, реабилита-</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лече-</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	4 ч

			ция детей с ВРН.	ния детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).		
--	--	--	------------------	---	--	--

4.4 Тематический план самостоятельной работы студентов.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
1. Особенности проведения дентальной имплантации. Компьютерные методы исследования челюстных костей. Показания и противопоказания.	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Госпитальная хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	8 ч
2. Дентальная имплантация при заболеваниях пародонта и другой патологии полости рта. Профилактика осложнений.	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Госпитальная хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	8 ч
3. Физиотерапевтиче-	- подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоятельной	8 ч

ское лечение при воспалительно-дистрофических поражениях ВНЧС.	-подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	ется повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Госпитальная хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	
4. Эндоскопические методики в лечении дистрофических заболеваний ВНЧС.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Госпитальная хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	8 ч
5. Методы хирургической реконструкции при параличе n. facialis.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Госпитальная хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	8 ч
6. Современные шовные материалы и хирургический инструментарий.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Госпитальная хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета.	8 ч

		нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	http://moodle/vrngmu.ru	
7. Варианты местнопластического закрытия круговых дефектов кожи.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Госпитальная хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	8 ч
8. Нехирургические методы коррекции рубцов.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Госпитальная хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	8 ч
9. Пластика дефектов с применением пересадки хряща.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Госпитальная хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	8 ч
10. Закрытие деформации носа стебельчатым лоскутом по методике Хитрова.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Госпитальная хирургическая	8 ч

	темы на портале Moodle.	Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	
11.Пересадка свободных костных блоков.	- подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Госпитальная хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	8 ч
12. Эстетические пропорции лица.	- подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Госпитальная хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	8 ч
13.Эстетическая хирургия возрастных изменений лица.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Госпитальная хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	8 ч
14.Аксиография. При-	-подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоятельной	8 ч

<p>менение при диагностике заболеваний ВНЧС.</p>	<p>-подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.</p>	<p>ется повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p>	<p>работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Госпитальная хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru</p>	
<p>15. Вторичный деформирующий остеоартроз ВНЧС в детской практике. Причины. Клиника. Методы обследования. Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с данной патологией.</p>	<p>-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Госпитальная хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru</p>	8 ч
<p>16. Юношеская дисфункция ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Госпитальная хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru</p>	8 ч
<p>17. Врожденные расщелины верхней губы, альвеолярного отростка. Этапы комплексной реабилитации детей в условиях центров диспансеризации.</p>	<p>-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Госпитальная хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета.</p>	5 ч

		нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	http://moodle/vrngmu.ru	
18. Брахиогенные кисты. Клиника, диагностика, лечение.	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Госпитальная хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	5 ч
19. Врожденные пороки СОПР (короткая уздечка верхней губы, языка). Показания к оперативному лечению (логопедические, ортодонтические).	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Госпитальная хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	7 ч

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК.

Раздел дисциплины	Количество часов	Компетенции	Общее количество компетенций (Σ)
Раздел 1	14	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 2	12	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 3	12	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 4	22	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 5	36	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 6	12	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 7	108	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 8	46	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 9	33	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 10	29	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 11	19	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 12	43	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 13	37	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Зачет/ экзамен	9	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Итого:	432	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с фантомами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, работы с фантомами, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллективов кафедр.

В соответствии с требованиями ФГОС 3 ++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в

форме ролевых игр, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, программированное обучение, модульное обучение, информационное и мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, эссе и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по « Госпитальной хирургической стоматологии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины, которые находятся в содержании учебной литературы и в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты под руководством преподавателя отрабатывают мануальные навыки на фантомах, решают ситуационные задачи, оформляют истории болезни. Написание реферата способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических принципов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач, зачет.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины должны составлять не менее 5,0 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции- презентации, компьютерное тестирование, индивидуальная работа с фантомом индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ».

РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по семестрам)
1.	5	Зубная и челюстно-лицевая имплантология.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
2	5	Восстановительная хирургия лица.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
3	5	Основные методы пластических операций.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
4	5	Хирургическое лечение деформаций челюстей.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
5	5	Восстановительные и пластические операции у детей.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
6	5	Реконструктивная челюстно-лицевая хирургия.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
7	6	Врожденная патология у детей. Реконструктивная ДЧЛХ.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.

Вопросы, задания и варианты тестового контроля студентов представлены в СДО Moodle в разделе «Госпитальная хирургическая стоматология» для студентов 5 курсов Института стоматологии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ».

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

а) Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Травматология челюстно-лицевой области : руководство / В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–1478–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html>. – Текст: электронный.
2. Иванов, С. Ю. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / С. Ю. Иванов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–3816–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438169.html>. – Текст: электронный.
3. Иванов, С. Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–3813–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>. – Текст: электронный.
4. Семкин, В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава / В. А. Семкин, С. И. Волков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3915–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439159.html>. – Текст: электронный.
5. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под редакцией А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–4081–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440810.html>. – Текст: электронный.
6. Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–3773–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>. – Текст: электронный.
7. Баженов, Д. В. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию / Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–3098–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430989.html>. – Текст: электронный.
8. Нечаева, Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н. К. Нечаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3796–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437964.html>. – Текст: электронный.
9. Иванов, С. Ю. Основы дентальной имплантологии : учебное пособие / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, И. Ю. Петров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 152 с. – ISBN 978–5–9704–3983–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439838.html>. – Текст: электронный.
10. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии / Р. М. Бениашвили, А. А. Кулаков, А. Н. Гурин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–4025–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440254.html>. – Текст: электронный.
11. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–4365–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный.
- 12.

б) Дополнительная литература:

1. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–3035–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html>. – Текст: электронный.
2. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–4126–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>. – Текст: электронный.
3. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация : учебник / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>. – Текст: электронный.
4. Одонтогенные кисты челюстей : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–4333–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443330.html>. – Текст: электронный.
5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – ISBN 978–5–9704–4892–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448922.html>. – Текст: электронный.
6. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 216 с. – ISBN 978–5–9704–4102–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html>. – Текст: электронный.
7. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D : атлас / В. А. Бельченко, А. Г. Притыко, А. В. Климчук, В. В. Филипов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–1692–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html>. – Текст: электронный.
8. Базикиан, Э. А. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учебное пособие / Э. А. Базикиан, А. А. Чунихин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 152 с. – ISBN 978–5–9704–4956–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449561.html>. – Текст: электронный.
9. Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие / А. Ю. Васильев, Ю. И. Воробьев, Н. С. Серова. – 2–е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1595–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html>. – Текст: электронный.
10. Местное обезболивание в стоматологии / Э. А. Базикиан, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3095–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430958.html>. – Текст: электронный.
11. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.
12. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный.
13. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – 3–е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4873–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html>. – Текст: электронный.
14. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Ч. 2 / под редакцией А. М. Панина, В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1246–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>. – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With

Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Госпитальная хирургическая стоматология.

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Лекционная аудитория (№ 69), расположена по адресу г. Воронеж, проспект Революции 14. Оснащена набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, соответствующие рабочей программе дисциплины «Госпитальная хирургическая стоматология»: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Учебные аудитории для работы студентов (кабинет 33) располагается по адресу: г. Воронеж, пр-кт Революции, 14.

Практические занятия проводятся на клинической базе кафедры в отделении ЧЛХ -1, ЧЛХ -2 ВОКБ №1 корпус 2 по адресу: г. Воронеж, Московский проспект 151.

В распоряжении кафедры находятся две учебные комнаты, ординаторская, лаборантская и кабинет заведующего кафедрой. Все помещения оснащены учебной мебелью, 2-мя ноутбуками, подключенными к сети Интернет, принтером и телевизором.

Клиническая часть практического занятия проходит в операционной и перевязочной. За-

нения обеспечены набором хирургических инструментов, стоматологическими расходными материалами.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>