

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 11:49:56
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор института стоматологии
профессор Харитонов Д.Ю.
«_24_» __мая__ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

для специальности 31.05.03 – «СТОМАТОЛОГИЯ»

форма обучения: очная
факультет стоматологический
кафедра инфекционных болезней
курс 3
семестр 6
лекции- 10 часов
Зачёт (6 семестр)- 3 часа
Практические занятия- 27 часа
Самостоятельная работа-32 часа
Всего З.Е.- 2,0 (72 часа)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03-Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96 от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с Профессиональным стандартом «врач-стоматолог», приказ № 227н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней «21» апреля 2021г., протокол № 14.

Зав. кафедрой инфекционных болезней, профессор, д.м.н. Ю.Г.Притулина

Рецензенты (рецензии прилагаются):

- доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения РФ, к.м.н. Черницын И.М.

- и.о.главный врач БУЗ ВО ВОКИБ, главный внештатный специалист по инфекционным болезням департамента здравоохранения Воронежской области Ананко И. А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности «Стоматология», протокол №6 от «24» мая 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины инфекционных болезней являются:

- ознакомление обучающихся с основами патологических процессов, происходящих в организме больного при инфекционной патологии, методами диагностики, принципами лечения и профилактики при инфекционных болезнях.
- формирование активной жизненной позиции на основе знаний особенностей развития инфекционного процесса в современном российском обществе; формирование современных представлений об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, иммунном ответе при инфекционных заболеваниях, том числе новой коронавирусной инфекции Covid-19; формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, диагностики и оказания первой врачебной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование навыков взаимоотношений с больным с использованием правил врачебной этики и медицинской деонтологии.
- воспитание навыков изложения самостоятельной, обоснованной и логичной точки зрения, основам клинического мышления и умению вести дискуссию.

Задачи дисциплины:

- формирование профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.
- ознакомление с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, методами обследования и лечения инфекционных заболеваний, включая новую коронавирусную инфекцию Covid-19, для определения оптимальной тактики лечения стоматологической патологии, с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.
- дать представление о распространённости и значимости инфекционных заболеваний, включая новую коронавирусную инфекцию Covid-19, и взаимосвязи строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны других органов и систем.
- формирование навыков диагностики неотложных состояний в клинике инфекционных болезней и оказания неотложной помощи, в том числе при заболеваниях новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- формирование навыков профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, том числе новой коронавирусной инфекции Covid-19, формирование навыков работы с патогенными биологическими агентами I-IV группы патогенности, в т.ч. SARS-CoV-2, в соответствии с требованиями биологической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА:

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к блоку Б1 базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология», изучается в шестом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Инфекционные болезни»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- права пациента и врача;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;
- механизмы и особенности патогенеза вирусных инфекций и реакции организма при вирусной инфекции, механизмы и особенности формирования противовирусного иммунного ответа, в т.ч. при заболеваниях новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- принципы классификации инфекционных агентов по степени опасности (I-IV группы патогенности (опасности) ПБА)
- принципы организации современной вирусологической лаборатории, оснащенность современной приборной базой
- возможные осложнения, связанные с применением методики лечения;
- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе при заболеваниях новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

2. Уметь:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой медицинской помощи, в том числе пациентов с COVID-19;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;
- разрабатывать оптимальную тактику стоматологического лечения с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, в том числе пациентов, перенесших COVID-19);
- исследовать реакции организма и формирование противовирусного иммунного ответа пациентов в ответ на вирусную инфекцию, в т.ч. при заболеваниях новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- обеспечить выполнение работы с патогенными биологическими агентами I-IV группы патогенности, в т.ч. SARS-CoV-2, в соответствии с требованиями биологической безопасности.
- обеспечить биобезопасность и биоохрану пациентов, окружающих людей и среды
 - определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
 - интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- анкетировать пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний (в том числе перенесенный COVID-19);

3. Владеть:

- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами
- методами оказания медицинской помощи при острых состояниях, обострении хронических заболеваний, при COVID-19, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма, инфаркт миокарда, астматический статус, гипогликемия, пневмоторакс);
- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретацией данных инструментальных исследований;
- интерпретацией данных исследования реакции организма и иммунного ответа пациентов в ответ на вирусную инфекцию, в т.ч. при COVID-19;
- применять методы комплексного лечения пациентов.
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, в том числе в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- соблюдать требования биологической безопасности при работе с патогенными биологическими агентами I-IV группы патогенности, в т.ч. с возбудителем новой коронавирусной инфекцией COVID-19 SARS-CoV-2
- применять принципы биобезопасности и биоохраны для обеспечения безопасности пациентов, окружающих людей и среды
- применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, в том числе после перенесенного инфекционного заболевания COVID-19;
- оформлять медицинскую документацию

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные осложнения, связанные с применением методики лечения; - состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе при новой коронавирусной инфекции COVID-19; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой медицинской помощи, в том числе при новой коронавирусной инфекции COVID-19; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оказания медицинской помощи при острых состояниях(в том числе при COVID-19), обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента (ЖКК, отек легких, инфекционно-токсический и гиповолемический шоки, борьба с отёком мозга, с острой печёночной недостаточностью, ДВС-синдромом) 	<p>Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ОК-7</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения; - права пациента и врача; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -применить правила врачебной этики и деонтологии в работе; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами, в том числе в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19. 	<p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Знать</p>	<p>Способность к оценке</p>	<p>ОПК- 9</p>

<p>- комплексную взаимосвязь между инфекционными заболеваниями и эпидемиологической обстановкой, в том числе в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, применением лекарственных препаратов;</p> <p>- показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;</p> <p>Уметь</p> <p>-разрабатывать оптимальную тактику лечения инфекционной патологии и дальнейшей реабилитации пациента, в том после перенесенного COVID-19;</p> <p>-определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам при наличии осложнений и сопутствующих заболеваний, в том числе после перенесенного COVID-19;</p> <p>-интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Владеть</p> <p>- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;</p> <p>- интерпретацией данных инструментальных исследований;</p> <p>-применять методы комплексного лечения пациентов.</p>	<p>морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	
<p>Знать</p> <p>- комплексную взаимосвязь между инфекционными заболеваниями, эпидемиологической обстановкой и здоровым образом жизни, в том числе в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Уметь</p> <p>-анкетировать пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний (в т.ч. перенесенного COVID-19) ;</p>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранения вредного влияния</p>	<p>ПК-1</p>

<p>- определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; - интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>Владеть</p> <p>- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, в том числе в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19; - применять методы комплексного лечения пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии(в т.ч. перенесенная новая коронавирусная инфекция COVID-19).</p>	<p>на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Бактериозы	6	2	6	-	5	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Промежуточный контроль (рейтинговый раздел) Промежуточная аттестация–зачет (тестирование на платформе СДО Moodle, опрос)-6 семестр
2	Вирусные инфекции	6	8	18	-	27	Опрос Тестирование Клинический разбор больного

							Решение ситуационных задач Промежуточный контроль (рейтинговый раздел) Промежуточная аттестация–зачет (тестирование на платформе СДО Moodle, опрос)- 6 семестр
	Итоговое занятие	6	-	3	-	-	Опрос Решение ситуационных задач Тестирование на платформе СДО Moodle
		10		27		32	
Зачет			-	3	-	-	Опрос Тестирование на платформе СДО Moodle- (6 семестр)
ИТОГО: 72 ч.							

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Грипп, Covid-19, ОРВИ, энтеровирусная инфекция (платформа СДО Moodle)	Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями гриппа, новой коронавирусной инфекции Covid-19, ОРВИ и энтеровирусной инфекции; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, классификации инфекционных агентов по степени опасности (I-IV группы патогенности (опасности) ПБА), организации современной вирусологической лаборатории и ее современной приборной базой. профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ по новой коронавирусной инфекции Covid-19 гриппу, энтеровирусной инфекции; сформировать представление о важности данных патологии в структуре инфекционных заболеваний.	Определение. Этиология: возбудитель и его свойства. Эпидемиология: источник инфекции, пути и механизм передачи. Патогенез, механизм формирования иммунной защиты организма, патанатомия. Классификация. Клиника: инкубационный период, стадии болезни. Особенности поражения ротовой полости при новой коронавирусной инфекции Covid-19, ОРВИ (аденовирусная инфекция), энтеровирусной инфекции (герпангина, энтеровирусная экзантема с поражением кистей, стоп, полости рта). Критерии	2

		<p>Сформировать знания по принципам и требованиям биологической безопасности при работе с ПБА 2,3,4 группам патогенности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться ранней диагностике новой коронавирусной инфекции Covid-19, гриппа, ОРВИ, энтеровирусной инфекции, выявлению угрожающих жизни состояний с целью оказания своевременной помощи больному. 2. Усвоить показания к госпитализации больных, а также методы работы с больными новой коронавирусной инфекции Covid-19, гриппом, ОРВИ, энтеровирусной инфекции; в условиях амбулатории, домашних условиях, стационаре. 3. Познакомиться с основами специфической и неспецифической профилактики. 	<p>тяжести. Специфические осложнения. Иммуитет. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечение. Профилактика специфическая и неспецифическая. Требования биологической безопасности при работе с ПБА 2,3,4 групп патогенности. Меры личной профилактики медицинских работников.</p>	
2.	<p>Эпидемический паротит</p> <p>(платформа СДО Moodle)</p>	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями эпидемического паротита; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ по данной патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться ранней диагностике эпидемического паротита 2. Освоить тактику ведения больного. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики эпидемического паротита в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы действия медицинских работников при выявлении больного эпидемическим паротитом. 	<p>Определение. Этиология: возбудитель и его свойства. Эпидемиология: источник инфекции, механизм передачи, факторы распространения инфекции. Возможност инфицирования в закрытых коллективах. Патогенез. Клиника: типичная и комбинированная клиническая форма, исходы болезни. Диагностика. Лечение. Профилактика. Вакцинация. Меры личной профилактики медицинских работников.</p>	2
3.	<p>Вирусные гепатиты энтеральные (ВГА, ВГЕ) и парентеральные (ВГ В, ВГ С, ВГ Д, ВГ G)</p> <p>(платформа СДО Moodle)</p>	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями парентеральных гепатитов; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, требованиями биологической безопасности при работе с ПБА 2-3 групп патогенности, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться ранней диагностике парентеральных гепатитов. 2. Освоить тактику ведения больного. 	<p>Историческая справка. Определение. Этиология: возбудитель и его свойства, Эпидемиология: источник инфекции и механизм передачи, группы риска. Возможность инфицирования в медицинских учреждениях. Принципы и требования биологической безопасности при работе с ПБА 1-2 групп патогенности. Патогенез. Клиника: инкубационный период, стадии болезни. Хронические формы ВГ. Исходы ВГ. Осложнения. неотложные состояния. Диагностика</p>	2

		<p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4. Знать основные принципы действий медицинских работников при выявлении больного парентеральными гепатитами.</p> <p>Знать требования и принципы биологической безопасности при работе с ПБА 2-3 групп патогенности</p>	<p>.Дифференциальная диагностика ВГ. Принципы лечения, противовирусная терапия.</p> <p>Вакцинопрофилактика ВГА,ВГВ. Экстренная профилактика ВГВ у медицинских работников.</p>	
4.	<p>Дифтерия, дифференциальный диагноз с тонзиллитами другой этиологии</p> <p>(платформа СДО Moodle)</p>	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями дифтерии; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ по дифтерии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Научиться ранней диагностике дифтерии;</p> <p>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе;</p> <p>3. Знать дифференциальную диагностику с тонзиллитами другой этиологии (аденовирусной, ЭБВ-, стрептококковой этиологии, ангинозно-бубонной туляремией, ангиной Симановского-Венсана, сифилитической ангиной, грибковым поражением ротоглотки).</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики дифтерии.</p> <p>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с дифтерией.</p>	<p>Определение. Историческая справка.</p> <p>Этиология. Возбудитель, его важнейшие свойства.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм и пути распространения.</p> <p>Восприимчивость.</p> <p>Иммунитет.</p> <p>Патогенез.</p> <p>Клиника. Классификация.</p> <p>Инкубационный период.</p> <p>Симптоматика и течение клинических форм дифтерии.</p> <p>Критерии тяжести.</p> <p>Особенности поражения ротовой полости при дифтерии.</p> <p>Лабораторная диагностика.</p> <p>Дифференциальная диагностика с тонзиллитами другой этиологии (аденовирусной, ЭБВ-, стрептококковой этиологии, ангинозно-бубонной туляремией, ангиной Симановского-Венсана, грибкового поражения ротоглотки, сифилитической ангиной).</p> <p>Специфические осложнения.</p> <p>Лечение.</p> <p>Вакцинопрофилактика (Национальный календарь профилактических прививок РФ)</p>	2
5.	<p>Инфекционные экзантемы</p> <p>(платформа СДО Moodle)</p>	<p>Цель: познакомить студентов с клинико-эпидемиологической характеристикой и особенностями инфекционных экзантем; динамикой развития инфекционных экзантем; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, дифференциальной диагностике и профилактике инфекционных экзантем; сформировать представление о важности инфекционных экзантем в структуре развития инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Научиться ранней диагностике инфекционных экзантем.</p>	<p>Определение. Этиология: инфекционная экзантема при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе, инфекционном мононуклеозе, энтеровирусной инфекции.</p> <p>Эпидемиология: источник инфекции и механизм передачи. Особенности экзантем при различных инфекционных заболеваниях- характер элементов сыпи, срок появления, локализация, динамика развития.</p>	2

		<p>2. Освоить тактику ведения больного с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися развитием инфекционных экзантем.</p> <p>3. Знать основные принципы дифференциальной диагностики при развитии инфекционных экзантем, принципы лечения и профилактики заболеваний с инфекционной экзантемой в стационаре и на дому.</p> <p>4. Знать основные принципы действия медицинских работников при выявлении у пациента инфекционного заболевания с инфекционной экзантемой.</p>	<p>Особенности поражения ротовой полости при инфекционных заболеваниях, сопровождающихся инфекционной экзантемой-скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе, инфекционным мононуклеозе, энтеровирусной инфекции(форма с поражением полости рта). Дифференциальная диагностика, принципы, критерии. Принципы лечения заболеваний с инфекционной экзантемой.. Профилактика специфическая и неспецифическая при инфекционных заболеваниях с развитием экзантемы. Меры личной профилактики медицинских работников</p>	
Итого:				10 ч.

В условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 лекции переводятся в дистанционный формат с размещением на платформе Moodle.

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Новая коронавирусная инфекция Covid-19	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями новой коронавирусной инфекции Covid-19 в рамках пандемии; Особенности возбудителя SARS-CoV-2 с учетом современной классификации патогенности микроорганизмов, динамикой инфекционного процесса; механизмами формирования иммунного ответа</p>	<p>Определение. Этиология. Современное представление о возбудителе Covid-19, генетические варианты(штаммы)SARS-CoV-2. Современная классификация патогенности микроорганизмов (4группы), принята на территории РФ. Эпидемиология. Эпидемиологические особенности пандемии 2021. Источники инфекции. Механизм и пути распространения. Восприимчивость</p>	<p>1.особенности сбора эпидемиологического анамнеза с учетом текущей эпидемиологической ситуации (пандемия 2021); 2.знать показания для госпитализации 3.характерные клинические признаки Covid-19, варианты клинического течения Covid-19, специфические осложнения, неотложные состояния при Covid-19 4.провести дифференциальный диагноз с инфекционными</p>	<p>1.собрать анамнез и произвести осмотр больного с Covid-19, 2.выяснить эпидемиологический анамнез; 3.выявить и установить тяжесть состояния, поражение органов дыхания, степень интоксикации; 4..выявить ранние признаки поражения легких, развития неотложных состояний- ДН,ОРДС, ИТШ 5.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p>	3

		<p>при вирусной инфекции овладеть знаниями по лабораторной диагностике, дифференциально й диагностике, специфической неспецифической профилактике, ,требованиям биологической безопасности при работе с ПБА действующими приказами, рекомендациями , методическими указаниями МЗ РФ и ФМБА России при Covid-19; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи: 1.Научиться ранней диагностике коронавирусной инфекции Covid-19, выявлению угрожающих жизни состояний с целью оказания своевременной помощи больному. 2.Усвоить показания к госпитализации больных Covid-19,, а также методы работы с больными коронавирусной инфекции Covid-19 в условиях амбулатории, домашних условиях, стационаре. 3.Познакомиться с основами специфической и</p>	<p>различных групп населения. Патогенез. Клиника. Клинические варианты течения заболевания. Критерии тяжести инфекции Covid-19. Неотложные состояния. Показания к госпитализации в стационар, ПИТ,ОРИТ и лечению в амбулаторных условиях Лабораторная и инструментальная диагностика. Требования биологической безопасности при работе с ПБА 2 группы патогенности. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.. Терапия этиотропная, патогенетическая, симптоматическая. Профилактика Covid19- специфическая и неспецифическая. Вакцинопрофилактика Covid-19 на современном этапе.</p>	<p>заболеваниями, протекающими с интоксикацией лихорадкой, пневмонией, катарально-респираторным синдромом и астенией; 5.назначить лабораторное и инструментальное обследование; 6.организовать лечение в амбулаторных условиях; 7.провести работу по профилактике коронавирусной инфекцииCovid-19. Уметь работать в соответствии с требованиями биологической безопасности при работе с ПБА 2 группы патогенности 8.основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям И биологической безопасности при работе с ПБА 2 группы патогенности</p>	<p>6.провести дифференциальный с диагнозом с болезнями, протекающими с симптомами поражения органов дыхания, катаральным, лихорадочным и интоксикационным синдромами. 7.назначить лабораторное обследование; соблюдать требования биологической безопасности при работе с ПБА 2 группы патогенности 8.назначить адекватную терапию; 9.провести первичные противоэпидемические мероприятия в очаге при выявлении больного</p>	
--	--	---	---	---	--	--

		неспецифической профилактики Covid-19.				
2.	Грипп, ОРВИ, энтеровирусная инфекция	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями гриппа, ОРВИ, энтеровирусной инфекцией; динамикой инфекционного процесса; механизмами формирования иммунной защиты организма овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ при данных заболеваниях; сформировать представление о важности данных инфекций в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи: 1. Научиться ранней диагностике гриппа, энтеровирусной инфекции; острых респираторных вирусных инфекций (в том числе диагностика клинических признаков данных инфекций со стороны ротовой полости), выявления угрожающих жизни состояний с целью оказания своевременной</p>	<p>Грипп. 1. Современное представление о возбудителе, его антигенной структуре, изменчивости возбудителя, штаммах вируса гриппа. 2. Эпидемиологические особенности, сезонная заболеваемость, эпидемии гриппа. 3. Патогенез, особенности формирования иммунной защиты организма патол. анатомия. 4. Классификация и клиника гриппа. 5. Специфические осложнения. 6. Дифф. диагноз. 7. Лабораторная диагностика. 8. Лечение. 9. Показания к госпитализации и лечению на дому. 10. Вакцинопрофилактика и неспецифическая профилактика гриппа.</p> <p>Парагрипп. Возбудитель. Эпидемиологические особенности. Классификация и клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Дифф. диагноз. Лечение. Профилактика.</p> <p>Аденовирусная инфекция. Возбудитель. Эпидемиологические особенности. Классификация и</p>	<p>1. знать показания для госпитализации; 2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза с учетом эпид. ситуации; 3. характерные клинические признаки заболеваний, особенности поражения ротовой полости при аденовирусной инфекции, энтеровирусной инфекции (везикулярный стоматит, герпангина). 4. Характерные осложнения гриппа, ОРВИ, энтеровирусной инфекции. 5. провести дифференциальный диагноз с инфекционными заболеваниями, протекающими с интоксикацией, поражением ротоглотки, лихорадкой, катарально-респираторным синдромом; 6. назначить лабораторно-инструментальное обследование; 7. организовать лечение на амбулаторном этапе. 8. провести работу по профилактике гриппа, ОРВИ, энтеровирусной инфекции. 9. основные нормативные</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного с гриппом, ОРВИ, энтеровирусной инфекцией; 2. выяснить эпидемиологический анамнез с учетом эпидемиологической ситуации; 3. выявить и установить выраженность интоксикационного синдрома; оценить выраженность и особенности катарально-респираторного синдрома; оценить особенности поражения ротоглотки при аденовирусной инфекции, энтеровирусной инфекции (энтеровирусный везикулярный стоматит (HFMD) герпангина). 4. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 5. выявить ранние признаки осложнений, развития неотложного состояния. 6. назначить лабораторное обследование; 7. провести дифференциальный диагноз; 8. назначить адекватную терапию; 9. провести противоэпидемические мероприятия в очаге при выявлении больного.</p>	3

		<p>помощи больному. 2. Усвоить показания к госпитализации больных, а также методы работы с больными гриппом, ОРВИ, энтеровирусной инфекцией на догоспитальном этапе и в стационаре. 3. Познакомиться с основами специфической и неспецифической профилактики. требованиями биологической безопасности при работе с ПБА 3-4 групп патогенности</p>	<p>клиника. Особенности поражения ротовой полости. Осложнения. Лабораторная диагностика. Дифф.диагноз. Лечение. Профилактика. РС - инфекция. Возбудитель. Эпидемиологические особенности. Классификация и клиника. Осложнения. Дифф.диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Риновирусная инфекция. Возбудитель. Эпидемиологические особенности. Классификация и клиника. Осложнения. Дифф.диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Энтеровирусная инфекция Определение энтеровирусной инфекции.. Историческая справка. Этиология. Характеристика основных свойств возбудителя. Типы возбудителя. Эпидемиология. Источник инфекции, механизм, пути передачи. Восприимчивость. Иммунитет. Патогенез и патанатомия. Клиника. Классификация. Инкубационный</p>	<p>документы по противозидемическим мероприятиям при выявлении больного.</p>	<p>Выполнять требования биологической безопасности при работе с ПБА 3-4 групп патогенности</p>	
--	--	---	--	--	--	--

			<p>период. Варианты клинического течения. Особенности поражения ротоглотки при энтеровирусной инфекции(ящуро подобный синдром- энтеровирусный везикулярный стоматит(HFMD) герпангина).Критерии тяжести. Осложнения. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Профилактика.</p>			
3.	Краснуха. Корь	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями кори и краснухи; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ при этих заболеваниях; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний. Задачи: 1.Научиться ранней диагностике кори и краснухи; 2.Освоить тактику ведения</p>	<p>Краснуха. Определение. Историческая справка. Этиология. Возбудитель, его важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм и пути распространения. Восприимчивость Иммуниетет. Патогенез, патоанатомия. Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение. Критерии тяжести. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика</p>	<p>1.знать показания для госпитализации; 2.особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3.характерные клинические признаки заболеваний, особенности поражения ротовой полости; 4.осложнения кори и краснухи; 5.лабораторное обследование; 6.принципы дифференциальной диагностики. 7.принципы лечения; 8.основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям при выявлении больного.</p>	<p>1.собрать анамнез и осмотреть больного; 2.выяснить эпидемиологический анамнез; 3.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4.выявить ранние признаки осложнений; 5.назначить лабораторное обследование; 6.провести дифференциальный диагноз; 7.назначить адекватную терапию; 8.провести первичные противоэпидемические мероприятия в очаге при выявлении больного</p>	3

		<p>больного на догоспитальном этапе,</p> <p>3.Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4.Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с корью и краснухой.</p>	<p>Корь. Определение. Историческая справка. Этиология. Возбудитель, его важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм и пути распространения. Восприимчивость Иммунитет. Патогенез Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение. Критерии тяжести. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.</p>			
4.	<p>Герпесвирусные инфекции (простой герпес 1-го и 2-го типов, ветряная оспа, опоясывающий лишай, инфекционный мононуклеоз).</p>	<p>Цель: познакомить студентов с этиологией герпетических инфекций, с их эпидемиологическими особенностями; динамикой инфекционного процесса при разных типах герпетической инфекции; механизмами формирования иммунной защиты организма; овладеть знаниями по лабораторной диагностике,</p>	<p>Определение. Историческая справка. Этиология. Возбудитель, его важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм и пути распространения. Восприимчивость различных возрастных групп. Принципы соблюдения биологической безопасности при работе с ПБА 3</p>	<p>1.знать показания для госпитализации; 2.особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3.характерные клинические признаки заболевания при герпетических инфекциях, особенности поражения ротоглотки(при ВПГ1,ВПГ2,ВГ-3, ЭБВ инфекции), поражение лица(офтальмогерпес); 4.осложнения герпесвирусных инфекций;</p>	<p>1.собрать анамнез и осмотреть больного с герпетической инфекцией; 2.выяснить эпидемиологический анамнез; 3.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4.выявить ранние признаки осложнений; 5.назначить лабораторное обследование; 6.провести дифференциальный диагноз; 7.назначить адекватную терапию;</p>	3

		<p>профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ;</p> <p>сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Научиться ранней диагностике герпетических инфекций.</p> <p>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного герпетической инфекцией.</p>	<p>группы патогенности.</p> <p>Иммунитет, механизмы формирования иммунитета.</p> <p>Иммунитет.</p> <p>Патогенез, патоанатомия.</p> <p>Клиника. Классификация. Инкубационный период.</p> <p>Симптоматика и течение клинических форм. Особенности поражения ротоглотки, лица при герпетических инфекциях.</p> <p>Критерии тяжести.</p> <p>Лабораторная диагностика.</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Лечение.</p> <p>Профилактика специфическая и неспецифическая. Особенности вакцинопрофилактики.</p>	<p>5. дифференциальный диагноз с инфекционными заболеваниями, протекающими с лихорадкой, интоксикацией, поражением ротоглотки, экзантемой и энантемой.</p> <p>6. динамику лабораторных показателей, серологических маркеров;</p> <p>7. знать принципы лечения;</p> <p>8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям при выявлении больного.</p>	<p>8. провести противоэпидемические мероприятия в очаге при выявлении больного.</p> <p>Выполнять требования биологической безопасности при работе с ПБА 3 группы патогенности</p>	
5.	Стрептококковая инфекция: ангина, рожа лица, скарлатина, стрептодермия.	<p>Цель:</p> <p>познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями стрептококковых инфекций; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими</p>	<p>Определение. Историческая справка.</p> <p>Этиология. Возбудитель, их важнейшие свойства.</p> <p>Принципы классификации и номенклатура.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции.</p> <p>Механизм и пути распространения.</p> <p>Восприимчивость</p> <p>Иммунитет.</p> <p>Патогенез</p>	<p>1. знать показания для госпитализации;</p> <p>2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <p>3. характерные клинические признаки заболеваний, особенности поражения лица и ротовой полости при данных инфекциях;</p> <p>4. осложнения ангины, рожи, скарлатины;</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного;</p> <p>2. выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>4. выявить ранние признаки осложнений;</p> <p>5. назначить лабораторное обследование;</p> <p>6. провести дифференциальный диагноз;</p>	3

		<p>указаниями МЗ РФ при этих заболеваниях; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться ранней диагностике стрептококковых инфекций; 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе, 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного скарлатиной. 	<p>Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение. Критерии тяжести.</p> <p>Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. принципы дифференциальной диагностики. 6. лабораторная диагностика 7. принципы лечения; 8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям при выявлении больного. 	<ol style="list-style-type: none"> 7. назначить адекватную терапию; 8. провести первичные противоэпидемические мероприятия в очаге при выявлении больного 	
6.	Эпидемический паротит	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями эпид. паротита; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ при этом заболевании; сформировать представление о важности данной</p>	<p>Определение. Историческая справка.</p> <p>Этиология. Возбудитель, его важнейшие свойства.</p> <p>Принципы классификации и номенклатура.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм и пути распространения. Восприимчивость Имунитет.</p> <p>Патогенез</p> <p>Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. знать показания для госпитализации; 2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3. характерные клинические признаки заболеваний; 4. специфические осложнения эпид. паротита; 5. принципы дифференциальной диагностики; 6. лабораторная диагностика; 7. принципы лечения; 8. основные нормативные документы по 	<ol style="list-style-type: none"> 1. собрать анамнез и осмотреть больного; 2. выяснить эпидемиологический анамнез; 3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4. выявить ранние признаки осложнений; 5. назначить лабораторное обследование; 6. провести дифференциальный диагноз; 7. назначить адекватную терапию; 8. провести первичные 	3

		<p>патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться ранней диагностике эпид. паротита; 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе, 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного эпид. паротитом. Знать Требования биологической безопасности при работе с ПБА 4-ой группы патогенности 	<p>Критерии тяжести.</p> <p>Лабораторная диагностика.</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Лечение.</p> <p>Правила выписки из стационара.</p> <p>Профилактика.</p>	<p>противоэпидемическим мероприятиям при выявлении больного.</p>	<p>противоэпидемические мероприятия в очаге при выявлении больного</p> <p>Выполнять требования биологической безопасности при работе с ПБА 4 группы патогенности</p>	
7.	<p>Дифтерия.</p> <p>Дифференциальный диагноз тонзиллитов</p>	<p>Цель:</p> <p>познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями дифтерии; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в</p>	<p>Определение.</p> <p>Историческая справка.</p> <p>Этиология.</p> <p>Возбудитель, их важнейшие свойства..</p> <p>Эпидемиология.</p> <p>Источники инфекции.</p> <p>Механизм и пути распространения.</p> <p>Восприимчивость</p> <p>Иммунитет.</p> <p>Патогенез</p> <p>Клиника.</p> <p>Классификация дифтерии.</p> <p>Краткая характеристика отдельных клинических форм заболевания.</p>	<p>1. знать особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <p>2. знать показания для госпитализации;</p> <p>3. знать патогенез заболевания, механизм действия токсина на организм человека.</p> <p>4. характерные клинические признаки дифтерии, особенности поражения лица и ротовой полости при данной инфекции;</p> <p>особенности течения дифтерии у привитых людей и в детском возрасте;</p>	<p>1. Собрать анамнез и произвести осмотр больного, выявить основные признаки дифтерии; (грамотно произвести осмотр ротоглотки);</p> <p>2. выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>4. выявить ранние признаки осложнений дифтерии;</p> <p>5. произвести забор материала для бактериологического исследования;</p> <p>6. провести дифференциальный</p>	3

		<p>структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Научиться ранней диагностике дифтерии;</p> <p>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе;</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с дифтерией.</p>	<p>Инкубационный период.</p> <p>Симптоматика и течение. Дифтерийный круп.</p> <p>Критерии тяжести.</p> <p>Лабораторная диагностика.</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Лечение.</p> <p>Профилактика</p> <p>Плановая и экстренная профилактика.</p>	<p>5. правила забора и доставка материала для лабораторного исследования.</p> <p>6. специфические осложнения дифтерии, неотложные состояния;</p> <p>7. принципы дифференциальной диагностики.</p> <p>8. лабораторная диагностика</p> <p>9. принципы терапии дифтерии, введение противодифтерийной сыворотки;</p> <p>10. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям при выявлении больного.</p>	<p>диагноз с заболеваниями, протекающими с симптомами поражения ротоглотки (инфекционный мононуклеоз, скарлатина, энтеровирусный везикулярный стоматит и фарингит, кандидоз полости рта, стрептококковый тонзиллит, ангинозно-бубонная туляремия, ангина Симановского-Плаута-Венсана, паротитами, паратонзиллярным абсцессом);</p> <p>7. составить план лечения, ввести противодифтерийную сыворотку.</p> <p>8. провести первичные противоэпидемические мероприятия в очаге при выявлении больного.</p>	
8.	Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д, G.	<p>Цель:</p> <p>познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями вирусных гепатитов; динамикой инфекционного процесса; механизмами формирования иммунной защиты, овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ при этих</p>	<p>Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д, G.</p> <p>Определение.</p> <p>Историческая справка.</p> <p>Этиология.</p> <p>Возбудители, их важнейшие свойства.</p> <p>Принципы классификации и номенклатура.</p> <p>Устойчивость во внешней среде.</p> <p>Ареал распространения.</p> <p>Эпидемиология.</p> <p>Источники инфекции.</p> <p>Механизм и пути распространения.</p> <p>Восприимчивость Имунитет.</p>	<p>1. знать показания для госпитализации;</p> <p>2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <p>3. характерные клинические признаки вирусных гепатитов;</p> <p>4. осложнения вирусных гепатитов; причины летальных исходов.</p> <p>5. динамику лабораторных показателей, серологические профиль-маркеры ВГ;</p> <p>6. принципы дифференциальной диагностики.</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного;</p> <p>2. выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>4. выявить ранние признаки осложнений;</p> <p>5. назначить лабораторное и инструментальное обследование, маркеры серологического профиля;</p> <p>6. провести дифференциальный диагноз;</p>	3

		<p>заболеваниях; сформировать представление о важности данной группы вирусных инфекций в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Научиться ранней диагностике вирусных гепатитов.</p> <p>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4. Знать основные принципы действий медицинских работников при выявлении больного вирусными гепатитами.</p>	<p>Принципы биологической безопасности при работе с ПБА 3-2 групп патогенности</p> <p>Группы риска, профессиональные группы риска по ВГС, ВГВ.</p> <p>Патогенез, Клиника.</p> <p>Классификация ВГ.</p> <p>Инкубационный период, варианты преджелтушного периода.</p> <p>Симптоматика и течение клинических форм. Исходы ВГ.</p> <p>Хроническое течение ВГ.</p> <p>Критерии тяжести.</p> <p>Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика (в том числе с ВИЧ-инфекцией). Осложнения. Лечение.</p> <p>Принципы назначения специфической терапии (ПВТ), показания к назначению противовирусных препаратов при вирусных гепатитах.</p> <p>Правила выписки из стационара.</p> <p>Профилактика.</p> <p>Вакцинопрофилактика ВГА, В, экстренная профилактика ВГВ у медицинских работников.</p> <p>Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p>	<p>7. лабораторная и инструментальная диагностика</p> <p>8. знать принципы лечения, особенности противовирусной терапии, базисная терапия;</p> <p>9. специфическую и неспецифическую профилактику ВГ и экстренную профилактику ВГВ.</p> <p>10. основные нормативные документы по противозидемическим мероприятиям при выявлении больного.</p>	<p>7. назначить адекватную терапию;</p> <p>8. провести противоэпидемические мероприятия в очаге при выявлении больного.</p> <p>Выполнять требованиями безопасности при работе с ПБА 2-3 групп патогенности</p>	
--	--	--	---	---	--	--

			Меры личной профилактики медицинских работников.			
9.	Итоговое занятие (Опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование на платформе СДО Moodle).					3
Итого:					27 ч.	

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое обеспечение	Часы
Covid-19-поражение слизистой оболочки ротовой полости	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы, решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных), написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	Целью самостоятельной работы обучающихся является повышение уровня их подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности.	1. Инфекционные болезни : национальное руководство / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1104 с. – ISBN 978–5–9704–4912–7 – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html . – Текст: электронный.	2
Энтеровирусный везикулярный стоматит (HFMD)	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	Задачи: - изучить основную и дополнительную литературу; - изучить необходимый материал в интернете;	2. Инфекционные болезни : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 848 с. – ISBN 978–5–9704–4817–5. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448175.html . – Текст: электронный.	2
Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением ротоглотки (алгоритм проведения клинико-лабораторной дифференциальной диагностики)	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	- изучить лекционный материал; - подготовиться к собеседованию на практическом занятии; - подготовить доклад и реферативные сообщения; - решить типовые ситуационные задачи; - подготовиться к тестированию;	3. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. – 3–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. –	3
Вакцино-профилактика новой коронавирусной инфекции Covid-19 на	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	- подготовиться к составлению алгоритма диагностического поиска инфекционного больного; - написать конспект по данной теме;		3

<p>современном этапе. Варианты вакцин против Covid-19 , применяемых в РФ. Показания и противопоказания для вакцинации. Ревакцинация</p>		<p>- составить план лечения; - провести дифференциальную диагностику инфекционными и неинфекционными заболеваниями.</p>	<p>1008 с. – ISBN 978–5–9704–3822–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html. – Текст: электронный. 4. Шувалова, Е. П. Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева. – 9-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 575 с. – ISBN 9785299009941. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-9088458/. – Текст : электронный.</p>	
<p>Ангина Симановского-Плаута-Венсана, Дифференциальный диагноз с Эпштейн-Барр инфекционным мононуклеозом</p>	<p>Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.</p>		<p>5. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 304 с. (Серия "Библиотека врача–специалиста"). – ISBN 978–5–9704–3541–0. – URL: https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>2</p>
<p>Хронический вирусный гепатит В и С как профессиональное заболевание медицинских работников. Вакцинопрофилактика ВГВ</p>	<p>Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.</p>			<p>3</p>

Энтеровирусный везикулярный фарингит (герпангина).	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		book/ISBN9785970435410.html – Текст: электронный.	2
Герпетическая инфекция, вызванная ВПГ-I с поражением глаз(офтальмогерпес)-клиника, лечение, профилактика вакцинация	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		6. Инфекционные болезни. Атлас : руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева, И. В. Полеско. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–1810–9. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html . – Текст: электронный.	3
Дифтерийный круп (симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение). Вакцинопрофилактика	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		7. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под редакцией Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–4045–2. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html . – Текст: электронный.	3
Дифференциальная диагностика Эпштейн-Барр инфекционного мононуклеоза (аденовирусная инфекция, корь ,краснуха, стрептококковый тонзиллит, ЦМВИ, ВИЧ,	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		8. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1000 с. –	3

дифтерия, ЛГМ)			ISBN 978-5-9704-4830-4. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448304.html . – Текст: электронный.	
Ветряная оспа. Особенности поражение слизистых оболочек, вызванных ВГ-3	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		Лекционный материал.	2
Герпетическая инфекция как СПИД-индикаторные заболевания	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		Учебно-методический комплекс для самостоятельной работы студентов.	2
Карнес и рожа-формирование эндогенного очага стрептококковой инфекции	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			2
ВСЕГО:				32 часов

4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК, ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции				
		ОК-7	ОПК-4	ОПК-9	ПК-1	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел 1 Бактериозы 1. Дифтерия, дифференциальный диагноз тонзиллитов 2. Стрептококковая инфекция: рожа лица, ангина, скарлатина, стрептодермия	13	+	+	+	+	4

Раздел 2 Вирусные инфекции 1. Грипп, ОРВИ, энтеровирусная инфекция 2. Герпесвирусные инфекции 3. Эпидемический паротит 4. Вирусные гепатиты А,Е, В, С, Д, G 5. Корь .Краснуха 6.Новая коронавирусная инфекцияCovid-19	53	+	+	+	+	4
Итоговое занятие	3		+	+	+	3
Зачет	3	+	+	+	+	4
Итого:	72					

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекции, разбор клинического случая, развивающее и проблемное обучение в форме ролевых игр, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, модульное обучение, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации). 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE»

5.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий (37 часов), включающих лекционный курс (10 часов) и практические занятия (27 часов), и самостоятельной работы (32 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

На лекциях рассматриваются основные фундаментальные понятия и разделы инфекционной патологии, а так же основные инфекционные заболевания, распространенные в нашей стране, новейшие разработки ведущих отечественных и зарубежных ученых по клинике заболевания, новые лабораторно-диагностические и лечебные методики, а так же современные методы профилактики конкретных инфекционных заболеваний.

На клинических практических занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, связанные с клиникой, диагностикой, лечением и профилактикой инфекционных болезней, что обеспечивает студенту качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки по сбору анамнеза с учетом этики и деонтологии, осмотру инфекционного больного, написанию предварительного диагноза, назначения и проведения лабораторно-диагностических исследований, назначения лечения. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных социологических категорий, пониманию моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, необходимой при проведении противоэпидемических мероприятий, а так же принципам взаимодействия людей в социальных группах и коллективах. При проведении этих занятий используются ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций при самостоятельном курировании больного с последующим разбором его на занятии, деловые и ролевые игры. При написании реферативных сообщений и докладов создаются электронные презентации в качестве активных форм обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у студентов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает внеаудиторную работу с учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов и т.д.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для студентов, которые находятся в содержании учебной литературы или в электронной базе кафедры.

Написание реферата способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

По окончании курса проводится зачет, включающий в себя два этапа: 1) тестовый контроль знаний на платформе СДО Moodle; 2) устный опрос.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Компетенции: ОК-7 ;ОПК-4; ОПК-9; ПК-1

Семестр 6:

1. «История развития инфекционных болезней как науки и достижения современной инфектологии» ОПК-4
2. «Профилактика новой коронавирусная инфекция COVID-19: типы вакцин, показания и противопоказания к вакцинации» ОК-7,ОПК-9, ПК-1,ОПК-4
3. «Особенности клинической картины дифтерии у привитых лиц» ОПК-4,ОПК-9, ПК-1
4. «Современная этиотропная терапия для лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19» ОК-7,ОПК-9, ПК-1,ОПК-4
5. «Особенность эпидемиологии дифтерии в период массовой иммунопрофилактики» ОПК-4,ПК-1,ОК-7
6. «Эпштейн-Барр инфекционный мононуклеоз- острая и хроническая формы заболевания» ОК-7,ОПК-9, ПК-1
7. «Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний» ОПК-9, ПК-1
8. «Иммунопрофилактика инфекционных болезней»ОПК-4, ОПК-9,ПК-1
«Механизмы формирования противовирусного иммунного ответа на примере Covid-19» ОПК-4, ОПК-9,ПК-1
9. «Воздушно-капельные инфекции в практике врача-стоматолога» ОПК-4, ОПК-9,ОК-7
- 10.«Принципы лечения инфекционных больных»ОПК-4,ОК-7,ПК-1
11. «Современные подходы к терапии гриппа» ОК-7,ОПК-9, ПК-1
12. «Специфическая профилактика вирусных гепатитов» ОПК-4,ОПК-9,ПК-1
13. «Особенности поражения ротоглотки при энтеровирусном везикулярном фарингите» ОК-7,ОПК-9, ПК-1
14. «Дифференциальная диагностика ОРВИ» ОК-7,ОПК-9, ПК-1
15. «Классификация инфекционных агентов по группам патогенности» ОПК-4,ОПК-9
16. «Вирусный гепатит В: экстренная профилактика у медицинских работников» ОК-7,ПК-1 ,ОПК-4
17. «Особенности клинической картины энтеровирусной инфекции при синдроме « рука-нога-рот» ОК-7,ОПК-9, ПК-1
18. «Корь, особенности эпидемиологии и клинической картины» ОПК-4, ОК-7,ОПК-9, ПК-1

19. «Современные методы лечения и обследования пациентов с инфекционным мононуклеозом». ОПК-4, ОК-7, ОПК-9, ПК-1
20. «Скарлатина и стрептококковый тонзиллит-дифференциальная диагностика» ОК-7, ОПК-9, ПК-1
21. «Ящуроподобный синдром при энтеровирусной инфекции» ОК-7, ОПК-9, ПК-1
22. «Эпидемиологические особенности ВГЕ на современном этапе» ОПК-4, ОК-7, ОПК-9, ПК-1
23. «Грипп и его профилактика». ОК-7, ОПК-9, ПК-1
24. «Офтальмогерпес: особенности терапии и вакцинопрофилактики» ОК-7, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1
25. «Ветряная оспа- особенности течения у взрослых» ОК-7, ОПК-4, ОПК-9

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Компетенции: ОК-7 ;ОПК-4; ОПК-9; ПК-1

1. Устройство инфекционной больницы и принцип организации её работы.
2. Особенности сбора жалоб и эпидемиологического анамнеза при обследовании инфекционного больного.
3. Формы клинического течения инфекционной болезни.
4. Ведущие клинические синдромы при инфекционной патологии.
5. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.
6. Механизмы формирования иммунного ответа при вирусных инфекциях.
7. Механизмы формирования иммунного ответа при бактериальных инфекциях.
8. Типы лихорадки при инфекционных заболеваниях.
9. Специфические и неспецифические осложнения при инфекционных заболеваниях.
10. Исходы инфекционных заболеваний.
11. Понятие о рецидиве, об обострении, ко-инфекции, реинфекции.
12. Классификация патогенности микроорганизмов (патогенные биологические агенты I-IV группы патогенности), действующая на территории РФ. Требования биологической безопасности при работе с ПБА I-IV группы патогенности.
13. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
14. Современные инструментальные методы диагностики инфекционных болезней
15. Принципы организации современной вирусологической лаборатории, оснащённость современной приборной базой.
16. Принципы лечения инфекционных болезней.
17. Тактика врача - стоматолога при подозрении у пациента инфекционного заболевания.
18. Изоляция и госпитализация. Личная профилактика.
19. Значение социальных факторов в распространении и ликвидации инфекционных болезней.
20. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Активная иммунизация (вакцины и анатоксины) и пассивная иммунная защита (иммуноглобулины и сыворотки).
21. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Профилактические прививки, формирование иммунного ответа. Местные и общие поствакцинальные реакции. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике.
22. Ветряная оспа - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
23. Инфекционный мононуклеоз - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
24. Простой герпес - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

25. Опоясывающий герпес - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
26. Рожа - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
27. Скарлатина - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
28. Вирусный гепатит С - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Исходы ВГС.
29. Корь - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
30. Краснуха- этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
31. Вирусный гепатит В - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Исходы ВГВ. Фульминантное течение ВГВ. Вакцинопрофилактика вирусного гепатита В.
32. Вирусный гепатит Д - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
33. Вирусный гепатит G - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
34. Грипп - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Вакцинопрофилактика гриппа.
35. Новая коронавирусная инфекция COVID-19- этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Формирование иммунного ответа. Вакцинопрофилактика COVID-19.
36. Эпидемический паротит - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
37. Ангина стрептококковая - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
38. Дифтерия - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
39. Токсические формы дифтерии (синдром дыхательной недостаточности; синдром поражения миокарда; синдром поражения почек ;ДВС-синдром; синдром поражения периферической нервной системы). Дифтерийный круп. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь.
40. Вирусный гепатит А - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
41. Вирусный гепатит Е - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Особенности течения вирусного гепатита Е у беременных (терапевтическая тактика при развитии ОПН, ДВС-синдрома).
42. Энтеровирусная инфекция - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
43. Аденовирусная инфекция - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
44. Парагрипп - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
45. Респираторно-синцитиальная инфекция - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

6.1. Примеры оценочных средств:

<p>Для входного контроля (ВК) ОПК-4, ПК-1, ОПК-7,ОПК-9</p>	<ol style="list-style-type: none">1. ИСТОЧНИКОМ ПРИ ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:<ol style="list-style-type: none">1) грызуны2) дикие животные3) домашние животные4) больной человек, вирусоноситель5) все вышеперечисленное2. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ:<ol style="list-style-type: none">1) воздушно-капельный2) контактно-бытовой3) половой4) вертикальный5) все вышеперечисленные3. ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЕ ТЕЧЕНИЕ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ ВПГ- 1:<ol style="list-style-type: none">1) латентное2) латентное, с периодами реактивации3) острое4) вялотекущее5) постоянно рецидивирующее4. СЫПЬ ХАРАКТЕРНАЯ ДЛЯ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ ВПГ-1 :<ol style="list-style-type: none">1) группа мелких многокамерных пузырьков на обычной коже2) группа мелких многокамерных пузырьков на гиперемированной коже3) группа пузырьков на обычной коже4) группа мелких однокамерных пузырьков на отечной и гиперемированной коже5) группа мелких однокамерных пузырьков на обычной коже5. ПРИ КАКОМ ТИПЕ ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ ОТМЕЧАЕТСЯ БОЛЬ НА МЕСТЕ ПОЯВЛЕНИЯ ВЫСЫПАНИЙ:<ol style="list-style-type: none">1) вирус герпеса 1 типа2) вирус герпеса 2 типа3) вирус герпеса 5 типа4) вирус герпеса 4 типа5) вирус герпеса 3 типа6. К КАКОМУ ТИПУ ГЕРПЕТИЧЕСКОГО ВИРУСА ОТНОСИТСЯ ВОЗБУДИТЕЛЬ ОПОЯСЫВАЮЩЕГО ЛИШАЯ:<ol style="list-style-type: none">1) вирус герпеса 1 типа2) вирус герпеса 2 типа3) вирус герпеса 3 типа4) вирус герпеса 4 типа5) вирус герпеса 5 типа7. ОПОЯСЫВАЮЩИЙ ЛИШАЙ ВОЗНИКАЕТ:<ol style="list-style-type: none">1) после перенесенной вирусной инфекции2) после перенесенной ветряной оспы3) при инфицировании вирусом герпеса4) на фоне повреждения кожи5) после перенесенной цитомегаловирусной инфекции8. ХАРАКТЕРНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ ОПОЯСЫВАЮЩЕГО ЛИШАЯ ЯВЛЯЕТСЯ:<ol style="list-style-type: none">1) везикулезная сыпь в любом месте кожи2) розеолезно-везикулезная сыпь по ходу нервных стволов3) розеолезно-петехиальная сыпь по ходу нервных стволов4) везикулезная сыпь по ходу нервных стволов
---	---

	<p>5) везикулезная сыпь по всей поверхности кожи</p> <p>9. ХАРАКТЕРНЫМ ОТЛИЧИЕМ ТЕЧЕНИЯ ОПОЯСЫВАЮЩЕГО ЛИШАЯ ОТ ТЕЧЕНИЯ ПРИ ПРОСТОМ ГЕРПЕСЕ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при простом лишае за 2-3 дня перед появлением сыпи отмечаются боли по ходу нервного ствола 2) при опоясывающем лишае за 2-3 дня перед появлением сыпи отмечаются боли по ходу нервного ствола 3) при опоясывающем лишае за 2-3 дня перед появлением сыпи отмечается повышение температуры до 39⁰С 4) при опоясывающем лишае за 2-3 дня перед появлением сыпи отмечается появление выраженной интоксикации 5) при простом лишае за 2-3 дня перед появлением сыпи отмечается появление пигментных пятен <p>10. ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРИ ВЕТРЯНОЙ ОСПЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 10-21 дней 2) 2-4 дня 3) 14-180 дней 4) неизвестен 5) 21-35 дней
<p>Для текущего контроля (ТК) ОПК-4, ПК-1,ОПК-7, ОПК-9</p>	<p style="text-align: center;">Задача №1</p> <p>Больной А., 18 лет, учащийся, заболел 4 дня тому назад, когда повысилась температура до 38° С, появилась слабость, ломота в теле, головная боль. Участковый врач диагностировал острое респираторное заболевание, назначил лечение на дому. На 5-й день болезни температура снизилась, но появилась темная моча, на 6-й день - желтушность кожи и склер. Повторно осмотрен врачом. Направлен в стационар. При объективном обследовании были отмечены иктеричность кожных покровов и видимых слизистых, адинамия. Язык покрыт густым, белым налетом. Живот обычной формы, мягкий, чувствительный в области правого подреберья. Печень увеличена на 3 см, плотно-эластичной консистенции, чувствительная. Селезенка не прощупывается. Моча цвета пива, кал ахоличен. Одновременно заболело еще несколько учащихся.</p> <p style="text-align: center;">Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз. 2.Укажите какие дополнительные сведения нужно выяснить при сборе данных из эпиданамнеза. 3.Проведите дифференциальную диагностику между основным и альтернативными заболеваниями. 4.Составьте план обследования. 5.Выпишите в рецептах лекарственные препараты, применяемые в стандарте лечения. <p style="text-align: center;">ЗАДАЧА № 2</p> <p>Больной Н., 50 лет, поступил в клинику на 22-й день болезни. В течение 21-го дня беспокоили сильные боли в лучезапястных и голеностопных суставах, общая слабость, снижение аппетита. За день до поступления в стационар замечена иктеричность кожи и склер. К этому времени суставные боли уменьшились. Объективно: язык обложен грязноватым налетом, сухой. Пульс 68 в минуту, ритмичный. Живот обычной формы, мягкий, безболезненный. Печень увеличена на 3 см. Селезенка не пальпируется. Моча темная. Кал ахоличен. За 4 месяца до настоящего заболевания больной оперирован по поводу язвенной болезни 12-ти перстной кишки (резекция желудка). В</p>

предоперационный период и послеоперационный проводились гемотрансфузии.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Укажите какие дополнительные сведения нужно выяснить при сборе данных из эпиданамнеза.
3. Проведите дифференциальную диагностику между основным и альтернативными заболеваниями.
4. Составьте план обследования.
5. Выпишите в рецептах лекарственные препараты, применяемые в стандарте лечения.

ЗАДАЧА № 3

Больной С., 32 лет, в течение 9-ти лет является активным донором, последние 6 месяцев - донором плазмы (две кровосдачи). Направлен в клинику для уточнения диагноза в связи с выявившемся у него повышением АЛТ (3,5 мкмоль/л). Жалоб нет. При объективном обследовании отклонений также не установлено. Динамическое исследование показателей АЛТ в условиях стационара подтвердило повышение АЛТ (2,4 - 2,8 мкмоль/л).

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Укажите какие дополнительные сведения нужно выяснить при сборе данных из эпиданамнеза.
3. Проведите дифференциальную диагностику между основным и альтернативными заболеваниями.
4. Составьте план обследования.
5. Выпишите в рецептах лекарственные препараты, применяемые в стандарте лечения

ЗАДАЧА № 4

Больной С., 17 лет, поступил в отделение на 10 день болезни. Заболел остро, когда появилось познабливание, повышение температуры до 38,2° С, беспокоила головная боль в лобно-височных областях, боль в глазных яблоках, ломота во всем теле, першение в горле, к концу суток - сухой кашель. На 2-й день болезни обратился к врачу, назначено амбулаторно лечение. К 4-му дню болезни температура нормализовалась, общее состояние больного улучшилось.

К 5-му дню от начала заболевания состояние больного вновь ухудшилось. Температура повысилась до 39°С, усилился кашель, присоединились боли в грудной клетке слева. Повторно осмотрен врачом, направлен в стационар.

При поступлении: состояние средней тяжести. Дыхание справа везикулярное. В левом легком в межлопаточной области дыхание ослаблено, мелкопузырчатые хрипы, перкуторно легочной звук укорочен.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Укажите какие дополнительные сведения нужно выяснить при сборе данных из эпиданамнеза.
3. Проведите дифференциальную диагностику между основным и альтернативными заболеваниями.
4. Составьте план обследования.
5. Выпишите в рецептах лекарственные препараты, применяемые в стандарте лечения

	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА № 5</p> <p>На прием к врачу обратилась больная, 28 лет, с жалобами на головную боль в области лба и висков, слабость, недомогание, ломоту во всем теле, нечастый сухой кашель, заложенность носа, повышение температуры до 38,1° С.</p> <p>Объективно: лицо несколько одутловато, гиперемировано. Выражен склерит, конъюнктивит. Слизистая ротоглотки гиперемирована, умеренно отечна с мелкой зернистостью. Сердечная деятельность не нарушена. В легких дыхание везикулярное с жестким оттенком. Со стороны органов брюшной полости без патологии.</p> <p style="text-align: center;">Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз. 2. Укажите какие дополнительные сведения нужно выяснить при сборе данных из эпиданамнеза. 3. Проведите дифференциальную диагностику между основным и альтернативными заболеваниями. 4. Составьте план обследования. 5. Выпишите в рецептах лекарственные препараты, применяемые в стандарте лечения
<p>Для промежуточного контроля (ПК) ОПК-4, ПК-1, ОПК-7, ОПК-9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПОВЕРХНОСТНЫЙ АНТИГЕН ВИРУСА ГЕПАТИТА В – ЭТО: <ol style="list-style-type: none"> 1) HbcorAg 2) HbsAg 3) HbeAg 4) HBxAg 2. ВИРУС ГЕПАТИТА В ТРОПЕН К: <ol style="list-style-type: none"> 1) холангиоцитам 2) гепатоцитам 3) звездчатым эндотелиоцитам 4) Т-хелперам 3. ДЛИТЕЛЬНАЯ ПЕРСИСТЕНЦИЯ HBeAg В СЫВОРОТКЕ КРОВИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О: <ol style="list-style-type: none"> 1) хронизации вирусного гепатита В 2) реконвалесценции от острого вирусного гепатита В 3) фульминантном течении острого вирусного гепатита В 4) здоровом "носителе" вируса гепатита В 4. ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В: <ol style="list-style-type: none"> 1) больные желтушными формами острого вирусного гепатита В 2) лица с субклинической формой вирусного гепатита В 3) больные хронической формой вирусного гепатита В 5. СИНДРОМ, НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ПРЕДЖЕЛТУШНОГО ПЕРИОДА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В: <ol style="list-style-type: none"> 1) диспепсический 2) артралгический 3) гриппоподобный 4) астеновегетативный 6. УМЕНЬШЕНИЕ РАЗМЕРОВ ПЕЧЕНИ В ПЕРИОДЕ РАЗГАРА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О: <ol style="list-style-type: none"> 1) холангите 2) абсцессе печени 3) массивном некрозе печени 4) дискинезии желчевыводящих путей 7. СИМПТОМ, НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ СТАДИИ ПЕЧЕНОЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ПРИ ОСТРОМ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ В: <ol style="list-style-type: none"> 1) снижение аппетита

- 2) головокружение, ощущение "провала"
 - 3) кожный зуд
 - 4) повышение температуры тела
8. ПРИЗНАКИ, НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ОСТРОЙ ПЕЧЕНОЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ:
- 1) нарастание желтухи и гепатомегалии
 - 2) увеличение уровня общего билирубина и холестерина
 - 3) нарастание желтухи и уменьшение размеров печени
 - 4) эритематозная сыпь на коже и повышение температуры тела
9. ХРОНИЧЕСКИЙ ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ И ЦИРРОЗ ПЕЧЕНИ ЧАЩЕ ВСЕГО ЯВЛЯЮТСЯ ИСХОДАМИ ГЕПАТИТА:
- 1) А
 - 2) В
 - 3) С
 - 4) Е
10. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ФОРМА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА С:
- 1) безжелтушная
 - 2) фульминантная (молниеносная)
 - 3) желтушная
 - 4)прогредиентная

Контрольные вопросы

1. Устройство инфекционной больницы и принцип организации её работы.
2. Особенности сбора жалоб и эпидемиологического анамнеза при обследовании инфекционного больного.
3. Формы клинического течения инфекционной болезни.
4. Ведущие клинические синдромы при инфекционной патологии.
5. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.
6. Механизмы формирования иммунного ответа при вирусных инфекциях.
7. Механизмы формирования иммунного ответа при бактериальных инфекциях.
8. Типы лихорадки при инфекционных заболеваниях.
9. Специфические и неспецифические осложнения при инфекционных заболеваниях.
10. Исходы инфекционных заболеваний.
11. Понятие о рецидиве, об обострении, ко-инфекции, реинфекции.
12. Классификация патогенности микроорганизмов (патогенные биологические агенты I-IV группы патогенности), действующая на территории РФ. Требования биологической безопасности при работе с ПБА I-IV группы патогенности.
13. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
14. Современные инструментальные методы диагностики инфекционных болезней
15. Принципы организации современной вирусологической лаборатории, оснащённость современной приборной базой.
16. Принципы лечения инфекционных болезней.
17. Тактика врача - стоматолога при подозрении у пациента инфекционного заболевания.
18. Изоляция и госпитализация. Личная профилактика.

19. Значение социальных факторов в распространении и ликвидации инфекционных болезней.
20. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Активная иммунизация (вакцины и анатоксины) и пассивная иммунная защита(иммуноглобулины и сыворотки).
21. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Профилактические прививки, формирование иммунного ответа. Местные и общие поствакцинальные реакции. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике.
22. Ветряная оспа - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
23. Инфекционный мононуклеоз - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
24. Простой герпес - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
25. Опоясывающий герпес - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
26. Рожь - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
27. Скарлатина - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
28. Вирусный гепатит С - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Исходы ВГС.
29. Корь - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
30. Краснуха- этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
31. Вирусный гепатит В - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Исходы ВГВ. Фульминантное течение ВГВ. Вакцинопрофилактика вирусного гепатита В.
32. Вирусный гепатит Д - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
33. Вирусный гепатит G - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
34. Грипп - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Вакцинопрофилактика гриппа.

35. Новая коронавирусная инфекция COVID-19- этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Формирование иммунного ответа. Вакцинопрофилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19.
36. Эпидемический паротит - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
37. Ангина стрептококковая - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
38. Дифтерия - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
39. Токсические формы дифтерии (синдром дыхательной недостаточности; синдром поражения миокарда; синдром поражения почек ;ДВС-синдром; синдром поражения периферической нервной системы). Дифтерийный круп. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь.
40. Вирусный гепатит А - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
41. Вирусный гепатит Е - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Особенности течения вирусного гепатита Е у беременных (терапевтическая тактика при развитии ОПН, ДВС-синдрома).
42. Энтеровирусная инфекция - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
43. Аденовирусная инфекция - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
44. Парагрипп - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
45. Респираторно-синцитиальная инфекция - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

Критерии оценивания устного опроса

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Полное знание учебного материала, основной литературы, рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

Критерии оценки тестирования обучающихся

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста</p>	<p>Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста</p>	<p>Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста</p>	<p>Количество положительных ответов 70% и менее максимального балла теста</p>

Критерии оценивания решения ситуационной задачи

Критерий/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задачи	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полноты и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточна в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые	Ответы краткие, неразвернутые, «случайные»

Перечень практических навыков и умений

1. Методика сбора эпидемиологического анамнеза и интерпретация его при различных инфекционных заболеваниях.
2. Определение клинических и эпидемиологических показаний для госпитализации инфекционных больных.
3. Методика клинического обследования инфекционного больного.
4. Оформление предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании клинико-анамнестических и эпидемиологических данных.
5. Определение показаний и сроков вирусологического, бактериологического обследования при различных инфекциях.
6. Заполнение карты экстренного извещения об инфекционном заболевании.
7. Подсчет пульса, дыхания, их графическая запись на температурной кривой.
8. Измерение артериального давления.
9. Выявление и определение степени выраженности синдрома интоксикации у инфекционных больных.
10. Выявление и определение степени выраженности катарального синдрома у инфекционных больных
11. Забор биологических жидкостей (кровь, ликвор, моча, кал, желчь) для бактериологического исследования.

12. Забор материала из зева, носа, глотки, гортани, глаз для бактериологического (дифтерия, ангина, стрепто-, стафилококковые заболевания)
13. Забор материала из носа, зева для вирусологического исследования (грипп, ОРВИ, Covid-19, энтеровирусная инфекция, EBV-инфекции).
14. Тактика определения менингеальных симптомов.
15. Интерпретация данных лабораторного обследования (анализы крови, мочи, ликвора).
16. Интерпретация результатов биохимических исследований
17. Интерпретация результатов серологических исследований
18. Проведение пульсоксиметрии трансмиссионным датчиком пульсоксиметра и интерпретация результатов определения сатурации
19. Методика проведения внутрикожных аллергических проб при инфекционных заболеваниях, определение показаний, оценка результатов
20. Методика введения лечебных сывороток и иммуноглобулинов.
21. Методика серотерапии при дифтерии.
22. Техника проведения дуоденального зондирования.
23. Техника проведения промывания желудка толстым зондом.
24. Техника проведения высокой очистительной клизмы.
25. Организация и проведение дезинфекции при выявлении случая инфекционного больного.
26. Оформление документации при первичном выявлении инфекционного больного.
27. Порядок надевания и снятия костюма биохимзащиты и СИЗ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Белозеров, Е. С. Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов / Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, Е. П. Шувалова. – 9-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 575 с. – ISBN 9785299009941. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnyye-bolezni-9088458/>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.10.2021г.)
2. Инфекционные болезни : учебник / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–5347–6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.10.2021г.)
3. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–3822–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.10.2021г.)

б) дополнительная литература:

1. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 304 с. (Серия "Библиотека врача–специалиста"). – ISBN 978–5–9704–3541–0. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.10.2021г.)

2. Инфекционные болезни : национальное руководство / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1104 с. – ISBN 978–5–9704–4912–7 – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.10.2021г.)
3. Инфекционные болезни. Атлас : руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева, И. В. Полеско. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–1810–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.10.2021г.)
4. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под редакцией Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–4045–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.10.2021г.)
5. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1000 с. – ISBN 978–5–9704–4830–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448304.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.10.2021г.)
6. Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID–19 : учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–5987–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459874.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.10.2021г.)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань".

№	Название	Описание	Назначение
1.	“ Firefox Quantum”	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.

4.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
5.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
6.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Инфекционные болезни» осуществляется на базах клинических больниц. В преподавании используются: лекционные аудитории (для проведения занятий лекционного типа), учебные аудитории(для практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы), помещения отделений.

Лекционные аудитории:

1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
2. Аудитория №4 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
3. Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
4. Аудитория 501 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
5. Аудитория 502 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
6. Конференц зал (БУЗ ВО ВОКОБ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 22), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

Учебные аудитории на клинической базе БУЗ ВО ВОКИБ:

Учебная аудитория (комната 1): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 2): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 3): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 4): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 5): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 6): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 7): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебные аудитории на клинической базе БУЗ ВО ОДКБ №2:

Учебная аудитория (комната 1) кафедра инфекционных болезней (БУЗ ВО ОДКБ №2 Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой Дивизии, 64), (вид учебной деятельности: практические занятия).

Учебная аудитория (комната 2) кафедра инфекционных болезней (БУЗ ВО ОДКБ №2 Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой Дивизии, 64), (вид учебной деятельности: практические занятия).

Учебная аудитория (комната 4) кафедра инфекционных болезней (БУЗ ВО ОДКБ №2 Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой Дивизии, 64), (вид учебной деятельности: практические занятия).

Учебная аудитория (комната 9) кафедра инфекционных болезней (БУЗ ВО ОДКБ №2 Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой Дивизии, 64), (вид учебной деятельности: практические занятия).

Комната для самостоятельной работы студентов (комната 3) кафедра инфекционных болезней (БУЗ ВО ОДКБ №2 Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой Дивизии, 64).

Учебные аудитории на клинической базе БУЗ ВО ВОКЦП и БС:

Учебная аудитория (комната 310): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКЦП и БС Воронежская область, г. Воронеж, ул. Патриотов, д. 29^б), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 311): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКЦП и БС Воронежская область, г. Воронеж, ул. Патриотов, д. 29^б), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 312): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКЦП и БС Воронежская область, г. Воронеж, ул. Патриотов, д. 29^б), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext"

(search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)
Для обучения на кафедре инфекционных болезней используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrnngmu.ru>

Для каждого практического занятия имеются наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов. Наборы ситуационных клинических задач, тестов, наборы для контроля практических навыков:

Наборы анализов (А):

- А 1 - гемограммы
- А 2 - общий анализ мочи
- А 3 - биохимическое исследование крови
- А 4 – бактериологическое исследование
- А 5 - анализы ликвора
- А 6 - копрологическое исследование
- А 7 - серологическое исследование
- А 8 – иммунограммы

В учебном процессе используются:

Наименование	Марка
Компьютеры	AMD Athlon XP 2500+, 256Mb ОЗУ, HDD 40 Гб, S3Trio64V2, Asus CDRW-5224A, Samtron17” 76BDF.
	Intel Celeron E3200@2,40 ГГц, 1 ГбОЗУ, HDD 200 Гб, ЖКFlatron W1943SB.
Ноутбук	ASUS F5R series CPU Duo T2130, 1 ГбОЗУ, HDD 120 Гб, ЖК15,4” WXGA, ATI Radeon 1100 Express, DVD-RW, 802.11b/g, WebCam 1,3 Mpix.
web-камеры	Canyon CNS-CWC5
Мультимедийный проектор	ACERx1160 DLP Projector Model № DSVO705.
Dial-up модем	D-LinkDFM-560E+ 56 Кбит/с внешний.
Лазерные принтеры	CanonLBP-1120.
	SamsungML-1640
Цветной струйный принтер	HP Deskjet D1360
Сканер	Epson Perfection 1270.
Ксерокс	Canon FC 128.