Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.05.2023 12:06:35 Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ Декан стоматологического факультета Профессор Д.Ю. Харитонов «_25__» ___июня____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по	ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫК	У
для специальности	31.05.03. Стоматология	
форма обучения	очная	
Факультет	стоматологический	
Кафедра	Иностранных языков	
Курс	1	
Семестр	1,2	
Лекции	-	(часов)
Экзамен	-	(семестр)
Зачет	2 2	(семестр) (часа)
Практические (семинарские) занятия	54 часа	(часа)
Лабораторные занятия	-	(часов)
Самостоятельная работа Контроль самостоятельной	50	(часов)
работы	2	(часа)
Всего часов (ЗЕ)	108 (3 3E)	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), приказ № 96 от 09.02.2016 года Минобрнауки России.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков «5» июня 2020 г., протокол №8

Зав. кафедрой иностранных языков д.филол.н., доцент А.О.Стеблецова

Рецензенты:

- Зав. кафедрой философии, д.и.н., доцент В.А. Перцев
- Доцент кафедры клинической фармакологии, к.м.н., доц. Н.С. Преображенская (рецензии прилагаются)

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от «25» июня 2020 года, протокол №5

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Латинский язык» являются:

- обучить будущего врача-специалиста навыкам работы со специальной литературой, профессиональным владением специальными терминами и выражениями, умением точно перевести любое латинское слово или выражение, встреченное в литературе или медицинской практике;
- научить будущих специалистов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, то есть заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов.

Задачи дисциплины:

- освоение фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение элементам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов в и т.д.), которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомогистологической, клинической и фармацевтической; выработку умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- формирование у обучающихся умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у обучающихся представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- воспитание навыков бережного отношения и следование исторически сложившимся традициям употребления латинского и древнегреческого языка в медицинской и фармацевтической терминологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета «Стоматология» и изучается на первом курсе. Она координирует с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиология, гистология, является предшествующей дисциплиной для изучения эмбриологии, цитологии, биохимии, патологической анатомии, патофизиологии, фармакологии и большинства профессиональных стоматологических дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1. ЗНАТЬ: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке:
- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;

- способы и средства образования терминов в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологиях;
- не менее 900 терминологических единиц и 200 терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- 60 латинских пословиц и афоризмов.
- 2. УМЕТЬ: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов:
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомогистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский язык;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.
- 3. ВЛАДЕТЬ: навыками чтения и письма на латинском языке клинических, фармацевтических терминов и рецептов; способностью и готовностью изучать научномедицинскую информацию.

D C	T.C	TT
Результаты образования	Краткое содержание и	Номер
	характеристика (обязательного)	компетен-
	порогового уровня	ции
	сформированности компетенций	
Знать: принципы создания	способность к абстрактному	ОК-1
международных номенклатур на	мышлению, анализу, синтезу	
латинском языке; элементы латинской		
грамматики, необходимые для		
понимания и образования		
медицинских терминов, а также для		
написания и перевода рецептов.		
Уметь: пользоваться базовыми		
понятиями и терминами дисциплины		
«Латинский язык».		
Владеть: навыками чтения и письма на		
латинском языке анатомических,		
клинических, фармацевтических		
терминов и рецептов		
Знать: основные виды словарно-	готовность к саморазвитию,	ОК-5
справочной литературы и правила	самореализации, самообразованию,	
работы с ними; основные принципы	использованию творческого	
самостоятельной работы с	потенциала	
медицинской литературой;		
Уметь: использовать не менее 900		
терминологических единиц и		
терминологических элементов.		
Владеть: навыками изучения научной		
литературы, подготовки докладов и		

рефератов.		
Знать: основную медицинскую и	готовность решать стандартные	ОПК-1
фармацевтическую терминологию на	задачи профессиональной	01111
латинском языке:	деятельности с использованием	
не менее 900 терминологических	информационных,	
единиц и 200 терминологических	библиографических ресурсов,	
элементов.	медико-биологической	
Уметь: пользоваться медико-	терминологии, информационно-	
фармацевтической терминологией.	коммуникационных технологий и	
Владеть: навыками бережного	учетом основных требований	
отношения и следования исторически	информационной безопасности	
сложившимся традициям	impopinagionion occinencem	
употребления латинского и		
древнегреческого языка в		
медицинской и фармацевтической		
терминологии.		
	TOTOPHOCTE & COMMUNICATION P	ОПК-2
Знать: основную медицинскую терминологию на латинском и русском	готовность к коммуникации в устной и письменной форме на	O11IX-2
языках.	русском и иностранном языках для	
	решения задач профессиональной	
Уметь: переводить без словаря с латинского языка на русский и с	деятельности	
= 7	деятельности	
русского на латинский анатомические,		
клинические и фармацевтические		
термины и рецепты, а также		
профессиональные выражения и		
устойчивые сочетания, употребляемые		
в анатомо-гистологической,		
клинической и фармацевтической		
номенклатурах. Владеть: навыками употребления		
профессиональных выражений и		
терминов.	anaganami u pamanyaany	ОПУ 5
Знать: способы и средства образования	способность и готовность	ОПК-5
медицинских терминов на латинском	анализировать результаты	
языке;	собственной деятельности для	
официальные требования,	предотвращения профессиональных	
предъявляемые к оформлению рецепта	ошибок	
на латинском языке.		
Уметь: пользоваться продуктивными		
моделями на основе заученного		
минимума греческих по		
происхождению терминологических		
элементов; грамотно оформлять		
латинскую часть рецепта.		
Владеть: специальными понятиями и		
реалиями в соответствии с		
принципами соответствующих		
номенклатур на латинском языке.		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины. Содержание раздела	семестр	Неделя семестра		, включая оятельную ов и икость	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Фонетика. Орфоэпия. Произношение гласных, согласных, буквосочетаний. Ударение.	1	1	2	2	Выборочный опрос Фронтальный опрос Тестовый контроль
2	Грамматика. Имя существительное. Имя прилагательное. Система склонения. Анатомическая терминология.	1	2-6	10	10	Фронтальный опрос Контроль терминологических минимумов Тестовый контроль
3	Грамматика. Грамматические признаки существительных склонения. Именительный и падеж множественного существительных склонений и прилагательных. Анатомическая терминология.	1	7- 12	11	9	Фронтальный опрос Контроль терминологических минимумов Тестовый контроль Контрольная работа №1 (12 неделя) по анатомической терминологии
4	Словообразование. Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни. Клиническая терминология.	1	12- 18	13	2	Фронтальный опрос Контроль терминологических минимумов Тестовый контроль Промежуточный контроль Контрольная работа №3 (18 неделя) по клинической

						терминологии
5	Глагол. Общая рецептура. Предлоги. Accusativus и Ablativus. Фармацевтическая терминология.	2	1-8	2	2	1-8 недели Фронтальный опрос Контроль терминологических минимумов Тестовый контроль Контрольная
						работа №3 (9 неделя) по фармацевтической терминологии
	Всего часов: 108			54	50	КСР: 2 часа Промежуточный контроль (зачет): 2 часа

4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ. (Лекции не предусмотрены)

4.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание	Обучающийс	Обучающи	Часы
			темы	я должен	йся должен	
				знать	уметь	
1.	Фонетика.	Заложить	Латинский	Знать	Правильно	2
	Латинский	фонетические	алфавит.	латинский	произносить	
	алфавит.	знания и умения	Классификация	алфавит,	звуки,	
	Правила	для грамотного	звуков.	начертания и	которые	
	чтения.	владения	Произношение	названия	обозначаютс	
	Фонетика.	анатомо-	гласных и	букв.	Я	
	Правила	гистологической	дифтонгов.	Фонетические	латинскими	
	ударения.	терминологией.	Особенности	правила.	буквами.	
		Научить	произношения	Знать		
		умениям ставить	согласных,	основные	Делить	
		ударение в	диграфов и	правила	слова на	
		латинских	буквосочетани	постановки	слоги и	
		словах,	й.	ударения в	расставлять	
		применяя	Деление слова	латинском	ударение в	
		соответствующи	на слоги.	языке, знать	латинских	
		е правила	Правила	долгие и	словах.	
		долготы или	ударения.	краткие	Правильно	
		краткости.	Долгота и	суффиксы	читать	
			краткость	латинских	анатомическ	
			предпоследнег	существитель	ие термины,	
			о слога. Долгие	ных и	выделяя в	
			и краткие	прилагательн	произношен	
			суффиксы.	ых.	ии ударный	
			Особенности		слог.	

	T	Г		Т	Г	
			постановки ударения в словах греческого происхождения .			
2.	Морфологи я. Имя существите льное. Грамматич еские категории: род, число, падеж, склонение. Словарная форма.	Научить умениям определять грамматические категории латинского существительног о; составлять словарную форму существительны х I, II, IV, V склонений.	Грамматически е категории имени существительн ого: род, число, падеж. Словарная форма. Определение склонения и основы латинских имен существительн ых.	Основные грамматическ ие категории имени существитель ного в латинском языке; словарную форму и признаки пяти склонений. Признаки рода латинских существитель ных пяти склонений	Составлять словарную форму существител ьных I, II, IV, и V склонений. Определять склонение и практическу ю основу имен существител ьных.	2
3.	Признаки грамматиче ского рода существите льных. Структура анатомичес кого термина с несогласов анными определени ями	Научить умениям определять род существительны х пяти склонений; ориентироваться в структуре анатомического термина с несогласованны ми определениями	Общие принципы определения рода имени существительн ого. Синтаксис именного словосочетания . Структура анатомическог о термина с несогласованными определениями .	Признаки рода латинских существитель ных пяти склонений	Определять род латинского существител ьного. Переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский язык анатомическ ие термины с несогласова нным определение м.	2
4.	Имя прилагател ьное. Грамматич еские категории имени прилагател ьного.	Научить умениям определять грамматические категории латинского имени прилагательного	Грамматически е категории латинских прилагательны х. Словарная форма прилагательны х 1-й и 2-й группы.	Грамматическ ие категории латинского имени прилагательн ого; состав словарной формы; отличительны	Определять группу прилагатель ного, склонение; находить основу; образовыват ь форму	2

		11				
	Словарная	Изучить	Согласованное	е признаки	родительног	
	форма.	систему	определение.	двух групп	о падежа;	
	Две группы	окончаний и		прилагательн	переводить с	
	прилагател	склонение		ых.	латинского	
	ьных.	прилагательных			на русский и	
	Согласован	1-2 группы.			с русского	
	ное				на	
	определени				латинский	
	e.				язык	
					термины с	
					согласованн	
					ЫМ	
					определение	
					М.	
5.	Согласован	Сформировать	Согласование	Принципы	Уметь	2
٥.	ие			согласования		2
	_	умения грамотно	прилагательны х с		ориентирова	
	прилагател	переводить с		прилагательн	ТЬСЯ В	
	ьных с	латинского на	существительн	ых с	структуре	
	существите	русский и с	ыми пяти	существитель	анатомическ	
	льными.	русского на	склонений.	ными пяти	ого термина,	
	Структура	латинский язык	Структура	склонений в	переводить	
	анатомичес	анатомические	анатомическог	формах	с латинского	
	кого	термины.	о термина.	именительног	языка на	
	термина.	Самостоятельно		ОИ	русский и с	
		образовывать		родительного	русского на	
		термины с		падежей	латинский	
		согласованными		единственног	анатомическ	
		И		о числа.	ие термины	
		несогласованны			любой	
		МИ			сложности.	
		определениями.				
6.	Сравнитель	Научить	Образование и	Правила	Уметь	2
	ная степень	отличать формы	склонение	образования	образовыват	
	прилагател	сравнительной	прилагательны	и особенности	ь форму	
	ьных.	степени	X B	употребления	родительног	
	Превосход	прилагательных	сравнительной	прилагательн	о падежа	
	ная степень	от форм	степени.	ых	сравнительн	
	прилагател	положительной	Особенности	сравнительно	ой степени,	
	ьных.	степени.	употребления	й степени в	находить	
	Префиксал	Обратить	прилагательны	анатомическо	основу,	
	ьные и	внимание на	X	й	согласовыва	
	сложные	особенности	сравнительной	номенклатуре	ТЬ	
	прилагател	употребления	степени в		прилагатель	
	ьные.	прилагательных	анатомической	Знать правила	ные	
	Субстантив	сравнительной	номенклатуре.	образования	сравнительн	
	ация	степени в	Превосходная	превосходной	ой степени с	
	прилагател	анатомической	степень	степени	существител	
	ырилагател	номенклатуре.	прилагательны	прилагательн	ьными.	
	DIIDIA,	Изучить	прилагательны х.	ого из	Уметь	
		особенности	х. Степени			
				положительно	согласовыва	
		употребления	сравнения,	Й.	ТЬ	
		прилагательных	образованные	Знать	прилагатель	

превосходной степени в апатомической номенклатуре. Изучтть особенности субстантивиров собенности префиксальных прилагательных степень прилагательных степень образования. Топографию апатомического образованых и субстантивиров анных и субстантивиров анных прилагательных х. сложных и субстантивиров анных и субстантивиров анных и субстантивиров анных и субстантивиров анных и прилагательных х. сложных и субстантивиров анных и прилагательных х. сложных и субстантивиров анных и субстантивиров анных и прилагательных х. сложных и субстантивиров анных и прилагательных х. сложных и субстантивиров анных прилагательных х. сложных и субстантивиров анных прилагательных х. Степени с призавки и прилагательных х. Тремскельных и супествительных х. Степени с призавки и призагательных х. Тремскельных и супествительных х. Тремскельных и скломения, чето собенности словарной новения. Чето собенности словарной новения. Чето собенности словарной новения и призактического рода и характеры роде, запъть по намистовном прилагательных и скломения, чето собенности словарной новения. Чето собенности словарной новения и призактического рода и характерные супествительных и скломения в прилагательных и скломения в прилагательных и правил о рода и характер основ. Супнествительных и скломения в прилагательных и правил о рода и характерь основ. Супнествительных и скломения в прилагательных и правил о рода и характерь основ. Супнествительных и искломения в прилагательном образовавать то основ и правими и и и и и и и и и и и и и и и и и и			T		Τ	I	 -
янатомической префиксальных сложных и образования сложных и префиксальных прилагательны х. Превосходиая степень образования. Топографию апатомического образованые от разпых и сложных и прилагательны х. Остепси сравнения, образованные от разпых и сложных и прилагательны ых. Уметь образования принагательны ых. Топографию апатомического образования образования принагательны ых. Топографию апатомического образования образования принагательны ых. Тотепень принагательны ых. Образования образования префиксальных и сложных и префиксальных и сложных и префиксальных и сложных и примагательны ых. Тотепень принагательны ых. Тотепень принагательны ых. Тотепень принагательны ых. Тотепень принагательны ых. Тотепень премосходияя степень ых. Тотепень премосходияя степень ых. Тотепень премосходияя префиксальных и сложных и премосальных и сложных и премосальных и сложных и сложных и примагательны ых. Тотепень премосходия и степень ых. Тотепень премосходия и префиксальных и сложных и сложных и сложных и сложных и примагательны ых. Топотиви и степень ых. Топотиви и сложных и существительны ых. Топотиви и степень ых. Топотиви и степень и существительны ых. Топотиви и степень и степень и существительны ых. Топотиви и степень и существительны и степень и премосальных и сложных и сложных и степень и премоса			•	•			
Номенклатуре. Изучить особенности субстантивации и образования сложных и префиксальных прилагательных уточивнощих топографию анатомического образования. Превосходная степень прилагательны х. уточивнощих топографию анатомического образования. Остепени сравнсния, образованные от разных основ. Краткие сведения о префиксальных дрилагательны х. сложных и субстантивиров анных основ. Краткие сведения о префиксальных донов. Краткие сведения о префиксальных дрилагательны х. сложных и субстантивиров анных прилагательны х. стомения, склонения, склонения, трамматического основ. Существительны к. прилагательны сособенности существительны к. прилагательны х. прилагательны х. сложных и субстантивиров анных добразования образования образования придагательны х. прилагательны к. прилагательно собенности словариой сточения в прилагательно остансовательного призагательного приз			степени в	основ. Краткие	субстантивир	превосходно	
Маучить особешности субстантивиров субстантивации и образования сложных и префиксальных прилагательных уточняющих топографию апатомического образования. Превосходная тепень прилагательны х. Превосходная прилагательны х. Преческих приставок Преческих призтавок Преческих приставок Преческих приставок Преческих приставок Преческих призтавок Преческих приставок Преческих приставок Преческих приставок Преческих призтавок Преческих приставок Преческих пре			анатомической	сведения о	ованных	й степени с	
особешости субстантивации и образования предъижельных прилагательных дирилагательных дуточняющих топографию анатомического образования. Топографию анатомического образования придиагательны х. Топографию анатомического образования. Топографию анатомического образования префиксальны добразовыват в страиных дослов высовенноги сравнения, собенности существительных дрилагательных дрилагательных дрилагательных добразования префиксальны добразовыват вых и сложных прилагательных длилагательных добразования префиксальных дрилагательных дрилагательных дослов вых и сложных прилагательных длилагательных дрилагательных дрилагат			номенклатуре.	префиксальных	прилагательн	именами	
особешости субстантивации и образования предъижельных прилагательных дирилагательных дуточняющих топографию анатомического образования. Топографию анатомического образования придиагательны х. Топографию анатомического образования. Топографию анатомического образования префиксальны добразовыват в страиных дослов высовенноги сравнения, собенности существительных дрилагательных дрилагательных дрилагательных добразования префиксальны добразовыват вых и сложных прилагательных длилагательных добразования префиксальных дрилагательных дрилагательных дослов вых и сложных прилагательных длилагательных дрилагательных дрилагат				, сложных и	ых, принципы	существител	
субстантивации и образования спожных и префиксальных прилагательных уточняющих топографию анатомического образования. 7. Общая характерие тика определять типы существительных II Псклопения, признаки и характер основ. Существите слывае и характерные основ. Существите слывае мужского рода III склопения. Научить и характер оспов и характер основ функции. 1. Субстантивации и зарактер основ функции. 1. Субстантивации и зарактер осфазования то образования прилагательных х. Сложных и субстантивиров анных прилагательных х. Сложных и субстантивиров анных прилагательных х. Сложных и средствитель и х. Стожных и средствительных х. Сложных и средствительных х. Сожных и средствительных х. Сожных и средствительных х. Стожных и средствительных х. Степени осфенности существительных х. Сожных и приставок особещности существительных х. Пишь сосфенности существительных и признаки и существительных и сосфенности существительных и приставок особещности существительных х. Пишь к III склопения, и дарактер осфазованные осфенности существительных и признаки и особещности существительных признаки и особещности словарной формы. Настонения и признаки и склонения и признаки и признаки и признаки и признаки и признаки и карактер осфазовывать существительных мужского орода III склопения, и мужского орода III склопения и и правино основния в признаки и мужского орода III склопения и и признаки и признаки и мужского орода III склопения и и признаки и мужского орода III склопения и и признаки и поместь и признаки и помест				1	_	_	
и образования сложных и префиксальных прилагательных приставок профиксальных основ. Краткие сведения о префиксальных основ. Краткие сведения о префиксальных прилагательных прилагатель							
Сложных и префиксальных прилагательных прилагательных уточияющих топографию анатомического образования. Остепси сравнения, образованные от разных основ. Краткие сведения о префиксальных , сложных и субстантивиров аншых прилагательных и субстантивиров аншых прилагательных и прилагатель ных П склонения, призагать типы существительны и карактер основ. Существите основы и характерно основы основы признаки и характер основ. Существительных и П склонения. Научить неравносложные существительны и карактер основ существительных и П склонения. Научить неравносложные существительных и карактер основ существительных и карактер основ существительных и карактер основ существительных и карактер основ существительных и карактер образовывать термины с признаки и существительных и прилагательных и существительно и сособенности существитель и неравносложные существитель и неравносложные существительных и мужского рода III склонения, научить образовывать термины с признаки и прилагательных и мужского рода III склонения, научить образовывать термины с признаки и прилагательных и прилагательн			_				
префиксальных прилагательных уточияющих топографию апатомического образования. Топографию апатомического образования. Топорафию апатомического образования. Топорафию апатомического образования. Топорафию апатомического образования. Топорафиксальных сонов. Краткие сведения о префиксальных субстантивиров аппых прилагательных характерис тика существительных хипоризорать умения и характерные признаки признаки признаки признаки признаки признаки и характерые основ. Существительны х III склонения. По их арактер основ существительны х III склонения. Научить неравносложные и карактер основ существительны х III склонения. Научить неравносложные и признаки признаки признаки определять по формальным неравносложные и карактер основ существительны х и карактер основ существительны к III склонения. Наименова ния мышц по их функции. Тотопографию апатомического образования. Тотопографию признаки и сравнения признаки и существительны х III склонения и неравносложные и признаки и осклонения. Наименова ния мышц по их функции. Тотопографию образования. Тотопографию образования. Тотопографию образования. Тотопография образования. Тотопография образования собразования и существительны и неравносложные и признаки и склонения в именительно и признаки и склонения в именительно и признаки и склонения в именительно и ные с существитель ные III склонения, научить образовывать существитель ных из признаки и склонения и з правил о роде, знать признаки из правил о роде, знать признаки из правил о роде, знать образовывать существитель ных из признаки и склонения в именительно и из правил о роде, знать рода III склонения в именительно и из правил о роде, знать образовывать существитель ных и признаки и склонения в именительно и из правил о роде, знать признаки из правил о роде, знать признаки из правил о роде, знать признаки из правил о роде из признаки из правил о роде, знать ныс сизнетвитель ныс стительны и из признаки из правил о роде из признаки из правил о роде из правил о роде из правил о роде из правил о роде из правил о ро			<u> </u>	-		_ -	
Прилагательных уточивиощих топографию анатомического образования. Степен сравнения, образования. Степени сравнения, образования. Степени сравнения, образованные от разных основ. Краткие сведения о префиксальных дарактерис тика существите льных III склонения, признаки и характер основ. Существите ельные мужского орода III склонения. Научить мужского рода III склонения, научить образовывать термины с образовывать образовывать термины с образовывать образовнения из применения из применения из правим образовнения из применения из применения и применения					_	_	
Общая характерис тика существительные и характер основ. Существите ельные и характер основ. Существите ельные мужского рода III склонения. Наименова ния мышц по их функции. Кумского рода III склонения. Наименова ния мышц по их функции. Кумского рода III склонения, карактер осбразовывать термины с существительны карактер образовывать термины с мужского рода III склонения. Существительны карактер осбразовьным карактер образовывать термины с мужского рода III склонения. Существительны карактер осбразовьным карактер образовывать термины с мужского рода III склонения, научить образовывать термины с мужского рода III склонения, научить образовывать термины с мужского рода III склонения, научить образовывать термины с мужского рода III склонения и мужского рода III склонения, научить образовывать термины с мужского рода III склонения и менительно и менительно и мужского рода III склонения и мужского рода III склонения и менительно и мените				_	DIX.	-	
топографию анатомического образования. Степени сравнения, образования оновы Краткие сведения о префиксальных , сложных и субстантивиров анных прилагательны х. Сформировать существите умения определять типы существительны глына III склонения, признаки и характер основ. Супцествите слыные признаки и характер основ. Существите слыные мужского рода III склонения. Наименова ния мышщ по их функции. Конов и род и карактерные основы существительны к III склонения. Наименова ния мышщ по их функции. Конов и род и склонения и карактер основ и род и склонении. Равносложные существительны к и признаки и умениям определять по формальным признакам род и характер основ существительны к и признаки и основы и склонении. Равносложные и неравносложные и существительны к и признаки и основы и склонения. Наименова ния мышщ по их функции. Коромы и треческих приставок Типы существительны к XIII склонения, определять типы основние признаки и основние признаки и основние признаки и основные и признаки и основения в именительном и правил о орода (уществительны их мужского рода и характер особразовывать терминые с исключения и правил о роде, знать патинских и тречских и преческих приставок Типы склонения, образованные основные признаки и основные признаки и основные признаки и основные и признаки и основные и признаки и основные признаки и основные и признаки и			•				
анатомического образования. Типы существитель ных III склонения. Помощью латниских и гречских приставок Образования. Помощью латниских и гречских приставок Пиы приставок Образования. Помощью латниских и гречских приставок Пиы приставок Образования. Типы склонения. Существительь ные и формы. Помощью латниских и гречских приставок Образования. Помощью латниских и гречских приставок Образования. Помощью латниских и гречских приставок Образования. Пиы Существитель ны ки и формы. Паимения. Образования. Обрасрания. Обрасрания. Обрасрания. Обрасрания. Определять существитель ных III склонения. Образования. Обрасрания. Обраср			_	_			
образования. Сравнения, образованные от разных основ. Краткие сведения о префиксальных , сложных и субстантивиров анных прилагательны х. Понения: отпределять типы существительны х III склонения: их родовые признаки и характер основ. Существительны соновы и характер основ. Существительны ж III склонения. Их дарактер основ. Существительны к III склонения. Их дарактер основ основы основы и склонения. Наименова ния мышц по их характер основ функции. Учить образовывать термины с и стора и характер образовывать основ. Их мужского рода и карактер основ существительны на ш признакам род и карактер основ существительны и признаки и неравносложные е признаки и карактер основ основы и годоварной ные и неравносложные осуществительны и признаки и неравносложные осуществительны и неравносложны образовывать основ. Исключения из правил о мужского рода и характер основ, и исключения из правил о мужского рода и характер основ. Существительны ки мужского рода и характер основ осуществительны ных III склонения. Грамматическо существительны и неравносложные е признаки и неравносложные осуществительны и и и признаки и неравносложны ные III склонения и и признаки и неравносложные осуществительны и и и правили о мужского рода и характер образовывать основ. Исключения из правил о мужского роде, знать татинские склонения в названия именительно							
образованные от разных основ. Краткие сведения о префиксальных , сложных и субстантивиров анных прилагательны х. Основные особенности существительны существительны их родовые признаки и характерные основ. Существит ельные мужского рода III склонения. Наименова ния мышц по их функции. Образованные от разных основ. Краткие сведения о префиксальных и субстантивиров анных прилагательны х. Основные особенности существительны существительны и карактер основ. Существит рамматического орода III склонения. Наименова ния мышц по их характер основ функции. Образовывать термины с образовывать термины с Исключения из признаки основы и существительны и неравносложные и признаки осуществительны к и мужского из правил о мужского рода III склонения и кумского рода и характер образовывать термины с Исключения из именительно							
7. Общая существите определять типы существительны их признаки и характерное признаки и характерное основ. Существите основ. Основы существительны их ПП склонения. Признаки и характер основ. Существите основ. Основы существительны их ПП склонения. Наименова ния мышц по их характер основ. Образовывать образовывать термины с их мужского рода и и характер основ. Образовывать термины с их мужского рода и и характер основ. Образовывать термины с исключения из признаки и карактер основ. Образовывать термины с исключения из признаки основы и существительны их мужского рода и и характер основ образовывать термины с исключения из признаки основы и существительны их мужского рода и и характер основ образовывать термины с исключения из правил о мужского рода и характер основ. Основная и мужского рода и характер основ образовывать термины с исключения из именительно им			ооразования.	-			
основ. Краткие сведения о префиксальных деложных и субстантивиров анных прилагательны х. Сформировать умения определять типы существите их родовые признаки и характер основ. Существите ельные Мужского рода III склонения. Мужского рода III склонения. Наименова ния мышц по их арактер основ функции. Определять по образовывать образовывать образовывать образовывать термины с исклонения и карактер основ. Определять по основы и существительны и карактер основ и существительны и признаки и признаки и празнаки и основы и существительны и признаки и основы и существительны и признаки и основы и основы и основы и основы и основы и прамматическо го рода в III осклонения. Равносложные и мужского рода III склонения, научить образовывать термины с исклочения из правил о ные и признаки осидествительны и мужского рода и характер основ. Определять по ные и признаки осклонения из правил о ные с существительны и признаки осидествительны и признаки определять по основы и признаки осклонения и признаки определять по неравносложные и признаки осклонения и признаки определять по неравносложные и признаки осклонения и признаки определять по ные и признаки осклонения и признаки определять по неравносложны и признаки определять по образовывать то образовывать термины с исключения из правил о мужского рода и характер основ. Исключения из правил о именительно и основ. Исключения из правил о прода III основения в исключения в именительно и исключения в именительно и исключения в именительно и признаки основения из правил о прода III осклонения из правил о прода III основения в исключения и из правил о прода III основения в исключения и из правил о прода III основения в исключения и из правил о прода III основения в именительно и основения из правил о прода III основения в именительно и основения из правил о именительно и основения в именительно и основения в именительно и основения в именительно и основения в именительно и основения и из правил о именительно и основения в именительно и основения и именительно и основения и из правительны				-		_	
Сведения о префиксальных , сложных и субстантивиров анных прилагательны х.				-		приставок	
7. Общая Сформировать умения определять типы существительны их ПП склонения. признаки их родовые грамматического признаки и характер основ. Существите ельные мужского рода П склонения. Наименова ния мышц по их арактер ообразовывать термины с ПЕ клонения, их признака и признака и признака и признака и признаки и характер основ. Существительны их признаки и основы и существительны их признаки и основы и соновы и существительны их признаки и основы и соновы и соновы и существительны их дарактер основ. Существите основы и существительны и неравносложные основы и основы и существительны и неравносложные основы и основы и склонении. Равносложные и неравносложные и признаки и особенности словарной ные и неравносложные и неравносложные и неравносложные и неравносложные и признаки и неравносложные и признаки и признаки и признаки и признаки и признаки и неравносложные и признаки и п				-			
7. Общая характерис тика определять типы существительны характерис признаки и характер основь основы основы Существите сльные к III склонения. Научить рода III опризнакам род и по их формальным наими признакам род и по их формальным наими признакам род и карактер образовывать термины с и кужского рода и карактер образовывать термины с и существительны к мужского рода и карактер основ. Основы и признаки и признаки и карактер образовывать термины с и карактер основ. Основы и признаки и по их карактер основ образовывать термины с и карактер основ. Основы и признаки и по их карактер основ существительны к мужского рода и карактер основ. Основы и признаки и признаки и признаки и признаки и признакам род и карактер основ. Основы и признаки и признаки и признакам род и карактер основ. Основы и признаки и признаки и признаки и карактер основ. Основы и признаки и признаки и признаки и карактер основ. Основы и признаки и признаки и карактер основ. Основы и признаки и признаки и признаки и карактер основ и склонения. Основь и признаки и признаки и признаки и карактер основ. Основы и признаки и признаки и признаки и признаки и признаки и признаки и и признаки и признаки и признаки и признаки и признаки и признаки и признаки и и празнаки и признаки и признаки и признаки и признаки и признаки и празнаки и признаки							
Субстантивиров анных прилагательны х.				префиксальных			
7. Общая характерис умения определять типы существительны хи III склонения; признаки и характер характерные основ. Существите вльые и характерные основ. Существите вльые и характер основ. Существите вльые и характер основ. Существите вльые и карактер ода III склонения. Научить неравносложные ния мышц по их формальным признакам род и характер основ функции. Сорбазовывать термины с и карактер основ. Определение основния и характер образовывать термины с и карактер основ. Определение основы и характер основ существительны карактер основ основы определять по отределять по остоя в III оклонения. Определение основний особенности особенност							
7. Общая характерис тика определять типы существительных III существительных III склонения. Признаки и характер основ. Существите ельные и х III склонения. Наименова ния мышц по их функции. Определять по образовывать термины с их мужского образовывать термины с их особем. Образовывать термины с их особемности существительных их особемности существительных их иги склонения. Определение особемности склонения, характерные особемности склонения, склонения. Определение особемности склонения, склонения. Определение особемности склонения, существитель ныс и их арактер основ и грамматическо го рода в III склонения. Определять по существительных их их мужского орода их характер основ. Исклочения из названия именительно их мужского рода их характер основ. Исклочения из названия именительно				субстантивиров			
7. Общая характерис тика определять типы существительных III склонения, их родовые признаки и характер основ. Существите ельные клыные и характер основ. Существите и характер основ. Существите и характер основ. Существительны их III склонения. Определение основы и грамматического основы и склонении. Основы и грамматического основы и характер основ. Существительны и характер основы и склонении. Основы и признаки и различать равносложные и карактер основы и склонении. Основы и признаки и различать равносложные и признаки и различать особенности словарной ые и неравносложные и неравносложные и неравносложные и неравносложные определять по определять и склонения. Определять по определять на признаки и признакам род и карактер основ. Прамматически из признаки из признаки из признаки из правил о мужского рода и характер основ. Исключения из названия именительно				анных			
7. Общая характерис умения определять типы существительны существите онения: признаки и характер основь основь основь существите ельные втыные вания мышц по их дарактер осразовывать термины с ихарактер осразовывать термины с ихарактер основ. Существительны их III склонения. Определение особенности существитель ных III склонения. Определение особенности существитель ных уметь признаки и особенности срамматического основы основы основы основы существительны вых и грамматического основы основы основы существительны е признаки вные III оклонения. Наименова формальным признакам род и карактер основ функции. Определять по образовывать термины с ихарактер основ особенности существительны из их и правносложные особенности склонения, остоварной основ основного осн				прилагательны			
характерис тика определять типы существительных III склонения, признаки и характер основы существительные альные х III склонения. Наименова ния мышщ признакам род и по их характер основы существительные адактер основ основы существительные основы существительные основы существительные основы существительные основы основы существительные адактер основ основы существительные основы основы существительные основы основы существительные основы определять по определять по их характер основ основы определять по их характер основ основы определять по отрадатительные осуществительные осидествительные осуществительные осидествительные осид				X.			
тика определять типы существительны их III склонения, признаки признаки и характер основ. Существительны ельные и х III склонения. Научить неравносложны ния мышц по их характер основ функции. Существительны их арактер образовывать образовывать по форазовывать образовывать по форазовывать по форазовывать по форазовывать пермины с	7.	Общая	Сформировать	Основные	Типы	Определять	2
тика существите существительны существительных III склонения, признаки признаки и характер характерные основы и существительны существительны и характер характерные основы основы основы существительны ельные х III склонения. Равносложные и склонения. Мужского рода III склонения. Наименова ния мышц по их характер основ функции. Существительны х мужского рода III склонения, и мужского рода III склонения, и признакам род и признакам род и признаки и признаки и особенности		характерис		особенности	существитель	характер	
существите льных III х III склонения, признаки признаки признаки признаки и характер основ. Существительные к III склонения. Существительные мужского рода III склонения. Наименова формальным признакам род и по их характер основ характер основ деятерные признаки и различать ные и формы. Неравносложные признаки вные III мужского склонения. Уметь существительные и неравносложны неравносложны неравносложные признаки вные III ных III склонения в прилагатель ных III склонения в прилагатель ных III склонения в прилагатель ные с е признаки существительны х мужского рода и характер основ из правил о мужского рода и характер основ. Падеже ед.ч., образовывать термины с Исключения из названия именительно		тика	определять типы	существительн			
льных III к III склонения, признаки признаки признаки и уодовые признаки и характер рода и грамматическо основы и особенности равносложн ые и характер основ. Основы склонении. Существит ельные х III склонения. Наименова ния мышц признакам род и по их характер основ существительны к х мужского рода III склонения. Наименова функции. Существительны х мужского рода III склонения, по их карактер основ функции. Существительны х мужского рода III склонения, по их карактер основ функции. Существительны х мужского рода и характер основ функции. Существительны х мужского рода и характер основ образовывать термины с Исключения из названия именительно именительно из их именительно из правил о мужского рода и характер основ. Исключения из названия именительно		существите	существительны	-	склонения,	_	
склонения: признаки и характер основ. Существит ельные и термины по их функции. Названия и по бразовывать термины с их рода основы и признаки и карактер основ. Основы и трамматическо основы и признаки и карактер основ. Основы и признаки и по их и трамматическо основы и признаки и неравносложные и неравносложные и ные Существитель и неравносложные признаки вные III и мужского рода III опризнакам род и карактер основ функции. Образовывать термины с Исключения и по их и термины с Исключения и по их и термины с Исключения и термины с Исключения и названия именительно и и признаки и признаки и признаки признаки и празнаки и признаки и празнаки и признаки и признаки и признаки и		_	_	склонения.	•		
их родовые прамматического признаки и характер характерные основы и склонении. Существит ельные х III склонения. Научить умениям определять по их характер основ функции. По их характер образовывать термины с Ихарактер основ. Ихарактер основ. Ихарактер основ. Основы и города и характер основ. Ихарактер основ. Термины с Ихарактер и дектранных и состоварной ые и формы. Неравносложны ные и формы. Неравнослож ные и формы. Неравнослож ные и формы. Неравнослож ные и формы. Неравнослож ные и признаки оклонения. Осмоварной ые и формы. Неравнослож ные и признаки оклонения из признаки из правил о мужского роде, знать рода III основ. Названия именительно именительно именительно именительно именительно именительно из правил о мужского роде, знать дода III основния в названия именительно		склонения:	признаки	Определение			
признаки и характер характерные основ. Существит существитьны ельные х III склонения. Мужского рода III умениям есклонения. Наименова ния мышц по их характер основ функции. Тори и характерные основ основы основния. Осуществительны и признаки определять по от их характер основ функции. Осуществительны х мужского рода и характер образовывать образовывать термины с Исключения и названия именительно			1	_		-	
характер основы основ основы основния основными основния основния основния основния основния основния основанием основния основнительного основнительного основнительного основнительного основнительним основнительного основнительного основнительного основни							
основ. Существит существительны ельные х III склонения. Мужского рода III склонения. Наименова ния мышц признакам род и по их функции. Трамматически функции. Трамматически епризнаки падеже ед.ч., к мужского рода и характер основ и х мужского рода и характер основ научить образовывать термины с Исключения из названия именительно именительно из правил о по их и характер основ. Тконении. Трамносложные формальные существитель признаки признаки признакам род и склонения. Склонения в прилагатель прилагатель именительном ные с существитель исключения из правил о рода III склонения в термины с Исключения из названия именительно		-	-	-	-		
Существит ельные х III склонения. Научить неравносложные рода III умениям определять по ния мышц признакам род и характер основ функции. Существительны х мужского рода и характер образовывать термины с неравносложные признаки по их карактер основ термины с научить образовывать термины с неравносложные признаки и признаки признаки признакам род и карактер основ. Термины с названия признаки падеже ед.ч., исключения из придествительном падеже ед.ч., патинские склонения в прилагатель ные с существительном падеже ед.ч., патинские склонения в придествитель ные с существитель ные с существитель названия именительно		-		-		*	
ельные мужского Научить неравносложны мужского рода III умениям е существительн ных III ть признаки мужского рода уметь согласовыва ния мышц признакам род и по их характер основ функции. Существительны х мужского рода и характер основ. По их научить образовывать термины с Ипперавносложны и признаки признаки падеже ед.ч., научить образовывать термины с Исключения из названия именительно именительно именительно именительно на признаки падеже ед.ч., рода III склонения в признаки падеже ед.ч., рода III склонения в признаки падеже ед.ч., падеже ед.ч., падеже ед.ч., научить признаки падеже ед.ч., падеже ед.ч., падеже ед.ч., научить прода и характер проде, знать прода III склонения в признаки падеже ед.ч., научить прода и характер проде, знать прода III падеже ед.ч., падеже ед.ч., научить прода и характер проде, знать прода III падеже ед.ч., научить прода и характер проде, знать прода III падеже ед.ч., научить прода и характер проде, знать прода III падеже ед.ч., научить прода и характер проде, знать прода III падеже ед.ч., научить прода и характер проде, знать прода III падеже ед.ч., научить прода III падеже ед.ч., научить прода и характер проде, знать прода III падеже ед.ч., научить прода III падеже ед.ч., научить научить падеже ед.ч., научить научит					Формальные		
мужского рода III умениям е рода Уметь согласовыва наименова формальным признакам род и карактер основ умужского рода и характер основ и х мужского рода и характер основ и карить образовывать термины с Исключения и названия именительно именительно именительно именительно именительно именительно именительно имужского рода и характер основ. Прамматически именительно исключения исключения имужского рода и характер роде, знать рода III основ. Патинские склонения в именительно именительно имужского из правил о мужского рода и характер исключения из правил о мужского рода и характер исключения из правил о имужского рода и характер из правил о имужского рода и характер из правил о имужского из правил о имужского рода и характер из правил о имужского из правил о именительно именит		•	_		-	_	
рода III умениям е существительн существитель согласовыва ния мышц признакам род и по их функции. Существительн х мужского рода III склонения, научить образовывать термины с умения и прода и характер основ. Термины с умествительно исключения из названия именительно именительно исключения из правил о мужского рода и характер основ. Термины с уметь согласовыва то существитель иных III склонения именительном из правил о мужского рода и характер основ. Термины с исключения из правил о мужского рода и характер основ. Татинские склонения в именительно							
склонения. Наименова ния мышц признакам род и по их карактер основ функции. Существительных признакам род и карактер основ функции. Существительны их мужского рода их мужского рода их мужского рода их арактер основ. Прамматически именительном ные с признаки падеже ед.ч., существитель исключения в ными из правил о мужского рода и характер основ. Прамматически из правил о мужского рода и характер основ. Прамматически из правил о рода III образовывать основ. Прамматически из правил о патинские склонения в прилагатель исключения из правил о		_		1 -			
Наименова ния мышц признакам род и по их характер основ функции. Существительны х мужского рода III склонения, научить образовывать термины с ные III оклонения именительно ные с признаки падеже ед.ч., исключения в ными из правил о мужского рода и характер роде, знать образовывать термины с Исключения из названия именительно		*	_	_	-		
ния мышц признакам род и карактер основ функции. Склонения в существительны х мужского рода III склонения, научить образовывать термины с Кклонения из названия прилагатель прилагатель именительном ные с существительн исключения в ными мужского рода и характер основ. Патинские склонения в прилагатель именительном ные с существительн исключения в ными мужского рода и характер оде, знать рода III склонения в именительно			_	_	_		
по их функции. Трамматически е признаки падеже ед.ч., существительны х мужского рода III склонения, научить образовывать термины с Исключения из названия именительном ные с существительн исключения в ными мужского рода и характер роде, знать рода III склонения в исключения из названия именительно							
функции. существительны х мужского рода III склонения, научить образовывать термины с Исключения из названия существительно из правил о научить основ. Научить образовывать термины с Исключения из названия именительно			•			-	
х мужского рода их мужского из правил о мужского рода и характер образовывать основ. Термины с Исключения из названия вными мужского роде, знать рода III склонения в именительно				_			
III склонения, научить рода и характер роде, знать рода III образовывать основ. патинские склонения в термины с Исключения из названия именительно		фупкции.		-		_	
научить рода и характер роде, знать рода III образовывать основ. латинские склонения в термины с Исключения из названия именительно			•				
образовывать основ. латинские склонения в термины с Исключения из названия именительно					-	_	
термины с Исключения из названия именительно					•	-	
			-				
наименованиями правил рода мышц по их м и							
мышц по их существительн функции. родительном				_	функции.	родительном	
функции. ых III падеже,			функции.	ых III		падеже,	

		Γ	Τ	Τ		
			склонения.		уметь	
			Наименования		образовыват	
			мышц по их		ь латинские	
			функции.		названия	
					мышц по	
					функции.	
8.	Существит	Научить	Грамматически	Формальные	Уметь	2
	ельные	умениям	е признаки	признаки	согласовыва	
	женского	определять по	существительн	женского	ТЬ	
	рода III	формальным	ых женского	рода	прилагатель	
	склонения.	признакам род и	рода 3	существитель	ные с	
		характер основ	склонения и	ных III	существител	
		существительны	характер основ.	склонения в	ьными	
		х женского рода	Исключения из	именительном	женского	
		III склонения.	правил рода	падеже ед. ч.,	рода III	
			существительн	исключения	склонения в	
			ых III	из правил о	именительно	
			склонения.	роде.	ми	
					родительном	
					падеже.	
9.	Существит	Научить	Грамматически	Формальные	Уметь	2
	ельные	умениям	е признаки	признаки	согласовыва	
	среднего	определять по	существительн	среднего рода	ТЬ	
	рода III	формальным	ых среднего	существитель	прилагатель	
	склонения.	признакам род и	рода 3	ных III	ные с	
		характер основ	склонения и	склонения в	существител	
		существительны	характер основ.	именительном	ьными	
		х среднего рода	Исключения из	падеже ед. ч.,	среднего	
		III склонения.	правил рода	исключения	рода III	
			существительн	из правил о	склонения в	
			ых III	роде.	именительно	
			склонения.	L.	ми	
					родительном	
					падеже.	
10.	Именитель	Сформировать	Именительный	Падежные	Уметь	2
	ный падеж	умения в	падеж	окончания и	согласовыва	_
	множестве	образовании	множественног	ориентировоч	ТЬ	
	нного	форм	о числа -	ную основу	прилагатель	
	числа	Nominativus	окончания	действий по	ные с	
	(Nominativ	Pluralis, а также	существительн	образованию	существител	
	us Pluralis)	прилагательных	ых и	форм	ьными	
	существите	В	прилагательны	Nominativus	любого	
	льных I, II,	положительной	х. Основные	Pluralis,	склонения в	
	III, IV, V	и сравнительной	условные	Genetivus	форме	
	склонений	степени.	сокращения,	Pluralis	именительно	
	И	Выработать	употребляемые	существитель	го падежа	
	прилагател	навык в	В	ных и	множествен	
	ьных.	согласовании	номенклатуре.	прилагательн	ного числа.	
	DIIDIA.	прилагательных	momonikati ypo.	ых.	noro mona.	
		прилагательных		DIA.		
		существительны ми любого				
i		ми любого	I	l	1	l

			Τ	T	Т	
		склонения в				
		форме				
		Nominativus				
		Pluralis.				_
1 1.	Родительн	Сформировать	Родительный	Падежные	Уметь	2
	ый падеж	умения в	падеж	окончания и	согласовыва	
	множестве	образовании	множественног	ориентировоч	ТЬ	
	ННОГО	форм Genetivus	о числа -	ную основу	прилагатель	
	числа	Pluralis, а также	окончания	действий по	ные с	
	(Genetivus	прилагательных	существительн	образованию	существител	
	Pluralis)	В	ых и	форм	ьными	
	существите	положительной	прилагательны	Genetivus	любого	
	льных I, II,	и сравнительной	х. Обобщение	Pluralis	склонения в	
	III, IV, V	степени.	данных об	существитель	форме	
	склонений	Выработать	окончаниях	ных и	именительно	
	И	навык в	существительн	прилагательн	го и	
	прилагател	согласовании	ых и	ых.	родительног	
	ьных.	прилагательных	прилагательны		о падежей	
		c	ХВ		множествен	
		существительны	Nominativus		ного числа.	
		ми любого	Pluralis и			
		склонения в	Genetivus			
		форме Genetivus	Pluralis.			
		Pluralis.	Основные			
			условные			
			сокращения,			
			употребляемые			
			В			
			номенклатуре.			
12.	Контрольн	Проверить	Цикловая	Словарную	Уметь	1
	ая работа	умения	контрольная	форму	быстро	
	№ 1 по	составления,	работа № 1.	анатомическо	ориентирова	
	разделу	перевода и		й лексики.	ться в	
	«Анатомич	анализа		Структурные	структуре	
	еская	анатомических		типы	анатомическ	
	терминолог	терминов в		терминов,	ого термина,	
	ия».	единственном и		используемых	переводить,	
		ВО		В	образовыват	
		множественном		анатомическо	ЬИ	
		числе.	Поможения	Й	анализирова	1
			Некоторые	номенклатуре	ТЬ	
	Тот	Ch	общие понятия	•	многословн	
	Терминоло	Сформировать	словообразован		ые	
	гическое	умения	ия: состав		анатомическ	
	словообраз	вычленять	слова, виды	Ogwys	ие термины.	
	ование в	частотные	морфем,	Общие	Выводить	
	клиническо	корневые и	морфемный	понятия	значение	
	Й	словообразовате	анализ.	словообразова	суффиксаль	
	терминолог	льные элементы	Частотные	ния,	ных	
	ии. Суффукаан	производных	латинские и	мотивирующе	производны	
	Суффиксац	слов, определять	латинизирован	й и	х; уметь	
	ИЯ.	способы и	ные греческие	мотивированн	образовыват	

		Г	1 1 1	I		
		продуктивные	суффиксы.	ой основы	Ь	
		модели	Суффиксы	слова,	суффиксаль	
		терминологичес	существительн	минимум	ные слова с	
		кого	ых и	латинских и	заданным	
		словообразовани	прилагательны	греческих	значением.	
		я на материале	X.	суффиксов.		
		клинической				
		терминологии.				
13.	Сторооброз	Harman	Основосложен	Dryomy wmonyymo	Avanyayaana	2
13.	Словообраз ование.Сло	Научить	ие. Сложные	Знать правила основосложен	Анализирова	<i>L</i>
		умениям			ТЬ	
	жные	членить	слова.	ия; греко-	формальную	
	слова.	производное	Свободные и связанные ТЭ.	латинские	И	
	Греко-	слово на		дублетные	семантическ	
	латинские	составляющие	Греко-	обозначения	ую стороны	
	дублеты и	его части.	латинские	органов и	сложных	
	одиночные		дублеты и	частей тела;	слов по	
	терминолог		одиночные ТЭ.	одиночные	составляющ	
	ические		Структура	TЭ,	им их	
	элементы		клинических	обозначающи	терминоэлем	
	(TЭ).		терминов.	е методы	ентам,	
	Структура			диагностичес	образовыват	
	клинически			кого	Р N	
	х терминов			обследования.	переводить	
	(1часть).				клинические	
14.	Словообраз	Научить	Словообразова	Терминологи	термины. Анализирова	2
17.	ование.	умениям при	ние	ческое	ть и	2
	Сложносок	определении	(продолжение).	значение	образовыват	
	ращен-ные	-	` -		-	
		ганачения спова	т С.УШШИКСЫ	гышепривеле	ь с заланным	
	1 -	значения слова	Суффиксы	вышеприведе	ь с заданным значением	
	слова.	учитывать	-itis, -osis, -oma,	нных	значением	
	слова. Суффиксы	учитывать словообразовате	-itis, -osis, -oma, -ismus в	нных суффиксов,	значением суффиксаль	
	слова. Суффиксы -itis,	учитывать словообразовате льное значение,	-itis, -osis, -oma, -ismus в клинической	нных суффиксов, знать греко-	значением суффиксаль ные,	
	слова. Суффиксы	учитывать словообразовате льное значение, привносимое	-itis, -osis, -oma, -ismus в клинической терминологии.	нных суффиксов, знать греко-латинские	значением суффиксаль ные, сложносокра	
	слова. Суффиксы -itis, -oma, -osis в	учитывать словообразовате льное значение,	-itis, -osis, -oma, -ismus в клинической терминологии. Сложносокращ	нных суффиксов, знать греко-латинские дублетные	значением суффиксаль ные, сложносокра щенные и	
	слова. Суффиксы -itis, -oma, -osis	учитывать словообразовате льное значение, привносимое	-itis, -osis, -oma, -ismus в клинической терминологии. Сложносокращ енные слова.	нных суффиксов, знать греко-латинские	значением суффиксаль ные, сложносокра	
	слова. Суффиксы -itis, -oma, -osis в клиническо й	учитывать словообразовате льное значение, привносимое	-itis, -osis, -oma, -ismus в клинической терминологии. Сложносокращ	нных суффиксов, знать греко-латинские дублетные обозначения	значением суффиксаль ные, сложносокра щенные и сложные	
	слова. Суффиксы -itis, -oma, -osis в клиническо	учитывать словообразовате льное значение, привносимое	-itis, -osis, -oma, -ismus в клинической терминологии. Сложносокращ енные слова. Греко-	нных суффиксов, знать греко- латинские дублетные обозначения органов и	значением суффиксаль ные, сложносокра щенные и сложные	
	слова. Суффиксы -itis, -oma, -osis в клиническо й терминолог	учитывать словообразовате льное значение, привносимое	-itis, -osis, -oma, -ismus в клинической терминологии. Сложносокращ енные слова. Греко- латинские	нных суффиксов, знать греколатинские дублетные обозначения органов и тканей; ТЭ,	значением суффиксаль ные, сложносокра щенные и сложные	
	слова. Суффиксы -itis, -oma, -osis в клиническо й терминолог ии (2	учитывать словообразовате льное значение, привносимое	-itis, -osis, -oma, -ismus в клинической терминологии. Сложносокращ енные слова. Греко- латинские дублеты и	нных суффиксов, знать греко- латинские дублетные обозначения органов и тканей; ТЭ, обозначающи	значением суффиксаль ные, сложносокра щенные и сложные	
	слова. Суффиксы -itis, -oma, -osis в клиническо й терминолог ии (2	учитывать словообразовате льное значение, привносимое	-itis, -osis, -oma, -ismus в клинической терминологии. Сложносокращ енные слова. Греко- латинские дублеты и	нных суффиксов, знать греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей; ТЭ, обозначающи е	значением суффиксаль ные, сложносокра щенные и сложные	
	слова. Суффиксы -itis, -oma, -osis в клиническо й терминолог ии (2	учитывать словообразовате льное значение, привносимое	-itis, -osis, -oma, -ismus в клинической терминологии. Сложносокращ енные слова. Греко- латинские дублеты и	нных суффиксов, знать греколатинские дублетные обозначения органов и тканей; ТЭ, обозначающи е терапевтическ	значением суффиксаль ные, сложносокра щенные и сложные	
	слова. Суффиксы -itis, -oma, -osis в клиническо й терминолог ии (2	учитывать словообразовате льное значение, привносимое	-itis, -osis, -oma, -ismus в клинической терминологии. Сложносокращ енные слова. Греко- латинские дублеты и	нных суффиксов, знать греко- латинские дублетные обозначения органов и тканей; ТЭ, обозначающи е терапевтическ ие и	значением суффиксаль ные, сложносокра щенные и сложные	
15.	слова. Суффиксы -itis, -oma, -osis в клиническо й терминолог ии (2	учитывать словообразовате льное значение, привносимое	-itis, -osis, -oma, -ismus в клинической терминологии. Сложносокращ енные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ.	нных суффиксов, знать греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей; ТЭ, обозначающи е терапевтическ ие и хирургически	значением суффиксаль ные, сложносокра щенные и сложные	2
15.	слова. Суффиксы -itis, -oma, -osis в клиническо й терминолог ии (2 часть).	учитывать словообразовате льное значение, привносимое суффиксами.	-itis, -osis, -oma, -ismus в клинической терминологии. Сложносокращ енные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ.	нных суффиксов, знать греколатинские дублетные обозначения органов и тканей; ТЭ, обозначающи е терапевтическ ие и хирургически е приёмы.	значением суффиксаль ные, сложносокра щенные и сложные слова.	2
15.	слова. Суффиксы -itis, -oma, -osis в клиническо й терминолог ии (2 часть).	учитывать словообразовате льное значение, привносимое суффиксами.	-itis, -osis, -oma, -ismus в клинической терминологии. Сложносокращ енные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ.	нных суффиксов, знать греколатинские дублетные обозначения органов и тканей; ТЭ, обозначающи е терапевтическ ие и хирургически е приёмы. Знать	значением суффиксаль ные, сложносокра щенные и сложные слова. Уметь анализирова ть и	2
15.	слова. Суффиксы -itis, -oma, -osis в клиническо й терминолог ии (2 часть). Словообраз ование. Префиксац ия.	учитывать словообразовате льное значение, привносимое суффиксами. Научить умениям вычленять в производных	-itis, -osis, -oma, -ismus в клинической терминологии. Сложносокращ енные слова. Греко- латинские дублеты и одиночные ТЭ. Префиксация. Частотные латинские и греческие	нных суффиксов, знать греколатинские дублетные обозначения органов и тканей; ТЭ, обозначающи е терапевтическ ие и хирургически е приёмы. Знать частотные латинские и греческие	значением суффиксаль ные, сложносокра щенные и сложные слова. Уметь анализирова	2
15.	слова. Суффиксы -itis, -oma, -osis в клиническо й терминолог ии (2 часть). Словообраз ование. Префиксац ия. Префиксал	учитывать словообразовате льное значение, привносимое суффиксами. Научить умениям вычленять в производных словах	-itis, -osis, -oma, -ismus в клинической терминологии. Сложносокращ енные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки.	нных суффиксов, знать греколатинские дублетные обозначения органов и тканей; ТЭ, обозначающи е терапевтическ ие и хирургически е приёмы. Знать частотные латинские и греческие дублетные и	значением суффиксаль ные, сложносокра щенные и сложные слова. Уметь анализирова ть и образовыват ь	2
15.	слова. Суффиксы -itis, -oma, -osis в клиническо й терминолог ии (2 часть). Словообраз ование. Префиксац ия. Префиксал ьно-	учитывать словообразовате льное значение, привносимое суффиксами. Научить умениям вычленять в производных словах префиксы и	-itis, -osis, -oma, -ismus в клинической терминологии. Сложносокращ енные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки. Префиксально-	нных суффиксов, знать греколатинские дублетные обозначения органов и тканей; ТЭ, обозначающи е терапевтическ ие и хирургически е приёмы. Знать частотные латинские и греческие дублетные и антонимическ	значением суффиксаль ные, сложносокра щенные и сложные слова. Уметь анализирова ть и образовыват ь префиксальн	2
15.	слова. Суффиксы -itis, -oma, -osis в клиническо й терминолог ии (2 часть). Словообраз ование. Префиксац ия. Префиксал	учитывать словообразовате льное значение, привносимое суффиксами. Научить умениям вычленять в производных словах	-itis, -osis, -oma, -ismus в клинической терминологии. Сложносокращ енные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки.	нных суффиксов, знать греколатинские дублетные обозначения органов и тканей; ТЭ, обозначающи е терапевтическ ие и хирургически е приёмы. Знать частотные латинские и греческие дублетные и	значением суффиксаль ные, сложносокра щенные и сложные слова. Уметь анализирова ть и образовыват ь	2

16.	производные в клинической терминологии (3 часть). Словообразование в клинической терминологии (4 часть)	определять значения слов, учитывая словообразовате льное значение, привносимое префиксами. Научить умениям семантического анализа и перевода клинических	Словообразова ние в клинической терминологии. Греколатинские	Знать греко- латинские дублетные обозначения тканей, органов,	о- суффиксаль ные производные с заданным значением. Конструиров ать и анализирова ть клинические термины с	2
	часть).	терминов.	дублетные обозначения и одиночные ТЭ.	выделений; одиночные ТЭ, обозначающи е функциональ ные и патологическ ие состояния и процессы.	заданным значением.	
17.	Словообраз ование в клиническо й терминолог ии (5 часть).	Научить умениям семантического анализа и перевода клинических терминов.	Словообразова ние в клинической терминологии. Одиночные терминоэлемен ты ТЭ.	Знать одиночные ТЭ, обозначающи е различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки	Конструиров ать и анализирова ть клинические термины с заданным значением.	2
18.	Контрольн ая работа №2 по разделу «Клиничес кая терминолог ия».	Проверить и оценить умения и навыки владения лексическим и грамматическим материалом.	Контрольная работа № 2	Методику морфемного и семантическо го анализа на материале клинической терминологии .	Уметь дифференцир ованно применять греколатинские дублеты в зависимости от соответствую щей терминологич еской подсистемы анатомической или клинической, конструирова	2

		<u> </u>	<u> </u>			
					ТЬ	
					клинические	
					термины с	
					заданным	
					значением.	
	Итого часов	за 1 семестр:				36
	1		2 семестр			
			_			
No	Тема	Цели и задачи	Содержание	Обучающийс	Обучающи	Часы
		, i	темы	я должен	йся должен	
				знать	уметь	
1.	Фармацевт	Ознакомить с	Фармацевтичес	Знать некоторы	. Уметь	2
	ическая	общими	кая	генеральные	правильно и	
	терминолог	представлениям	терминология.	фармацевтичес	грамотно	
	ия.	ИО	Генеральные	ие термины,	строить и	
	Номенклат	фармацевтическ	фармацевтичес	правила и	переводить	
	ypa	ОЙ	кие термины.	способы	многословн	
	лекарствен	терминологии,	Лекарственные	словообразован		
	ных	типовыми	формы.	ия, типовые	фармацевтич	
	средств.	группами	Структура и	структуры и	еские	
	ородота.	номенклатурных	порядок слов в	порядок слов в	термины,	
		наименований.	многословном	многословных	содержащие	
		Научить	фармацевтичес	фармацевтичес	ботанически	
		умениям	ком термине.	их терминах с	e	
		правильно	ком термине.	ботаническими	наименован	
		строить		наименованиям		
		фармацевтическ		И.	1171.	
		ие термины с		11.		
		ботаническими				
		наименованиями				
2.	Системати	Научить	Тривиальные	Знать	Уметь	2
4.	ческие и	умениям	наименования	грамматическ	безошибочн	2
	тривиальн	распознавать	лекарственных	oe	0 В	
	ые	частотные	веществ.	оформление	орфографич	
	наименова	отрезки,	Торговые	торговых	еском и	
	ния	несущие	наименования	названий на	грамматичес	
	лекарствен	фармакологичес	лекарственных	латинском	ком	
	ных	кую	средств.	языке,	отношении	
	средств.	информацию и	«Общие	значения	писать по –	
	ередетв.	характеризующи	основы» для	основных	латыни	
		е	МНН.	частотных	названия	
		терапевтическу	Основные	отрезков в	лекарственн	
		Ю	частотные	тривиальных	ых средств.	
		эффективность	отрезки в	наименования	ыл средств.	
		препаратов.	наименованиях	Х		
		препаратов.	ЛС.			
			J1C.	лекарственны		
3.	Грамматии	Наушит	Грамматичаски	х средств.	Уметь	2
٥.	Грамматич	Научить	Грамматически	Знать правила		
	еские	умениям	е категории	образования	образовыват	
	категории	находить основу	глагола.	ед.числа	Р N	
	глагола.	глагола и	Представление	повелительно	переводить	
	Глаголы в	определять его	о характере	го наклонения	некоторые	

				Γ _		
	рецепте.	спряжение,	основ и о	и 3-го лица	формы	
	Винительн	образовывать и	четырех	ед. и мн.числа	повелительн	
	ый падеж и	переводить	спряжениях.	сослагательно	ого и	
	аблятив.	некоторые	Глаголы в	ГО	сослагательн	
	Предлоги.	формы	рецепте -	наклонения;	ОГО	
		повелительного	повелительное	рецептурные	наклонений.	
		И	И	формулировк	Образовыват	
		сослагательного	сослагательное	и с глаголами.	ь формы	
		наклонения.	наклонение.	Окончания	винительног	
		Научить	Винительный	винительного	о падежа и	
		умениям	падеж и	падежа и	аблятива	
		образовывать	аблятив.	аблятива;	существител	
		формы	Предлоги.	предлоги,	ьных и	
		винительного		управляющие	прилагатель	
		падежа и		винительным	ных.	
		аблятива		падежом и		
		существительных		аблятивом.		
		и прилагательных				
4.	Структура	Научить	Рецепт.	Знать правила	Уметь	2
	рецепта.	умениям	Структура	выписывания	грамотно	
		оформлять	рецепта.	рецептов.	оформлять	
		латинскую часть	Основные		латинскую	
		рецепта,	правила		часть	
		грамотно	оформления		рецепта,	
		прописывать	рецептурной		прописывать	
		таблетки и	строки и		таблетки и	
		свечи.	латинской		свечи.	
			части рецепта.			
5.	Химическая	Научить	Химическая	Латинские	Уметь	2
	номенклатур	умениям	номенклатура	названия	грамотно	
	а. Названия	образовывать на	на латинском	важнейших	образовыват	
	химических	латинском языке	языке.	химических	ь на	
	элементов,	и писать в	Названия	элементов;	латинском	
	кислот,	рецептах	химических	принципы	языке	
	оксидов,	наименования	элементов,	построения	названия	
	гидроксидов	химических	кислот,	латинских	кислот и	
		соединений.	оксидов,	наименований	оксидов,	
			гидроксидов.	химических	прописывать	
				соединений.	их в рецепте.	
6.	Химическа	Научить	Названия	Знать правила	Уметь	2
	Я	умениям	средних,	образования	грамотно	
	номенклату	образовывать на	кислых,	латинских	образовыват	
	pa.	латинском языке	основных	названий	ь на	
	Названия	наименования	солей, солей	солей.	латинском	
	солей.	солей,	калия и натрия.		языке	
		прописывать их	-		названия	
		в рецепте.			солей,	
		_			прописывать	
					их в рецепте.	
7.	Рецептурн	Ознакомить с	Важнейшие	Общеприняты	Уметь	2
	ые	общепринятыми	рецептурные	e	переводить	
	сокращени	сокращениями,	сокращения.	рецептурные	рецепты в	
		1 , 2				

			C	_	_	
	Я.	научить	Сокращения в	сокращения.	сокращенно	
		умениям	рецептах.		йи	
		оформлять			развернутой	
		латинскую часть			форме.	
		рецепта,				
		используя				
		сокращения.				
8.	Числительн	Ознакомить с	Количественны	Количественн	Переводить	2
	ые, наречия	числительными,	е и порядковые	ые и	И	
	И	наречиями и	числительные	порядковые	использоват	
	местоимен	местоимениями,	от 1 до 15,	числительные	ь в терминах	
	ия,	причастиями,	числительные-	от 1 до 15,	числительны	
	причастия,	употребляющим	приставки	числительные	е-приставки	
	употребля	ися в	греческого и	-приставки	греческого и	
	ющиеся в	медицинской	латинского	греческого и	латинского	
	медицинск	терминологии.	происхождения	латинского	происхожде	
	ой	•	. Причастия	происхожден	ния, уметь	
	терминолог		страдательного	ия. Причастия	грамотно	
	ии.		И	страдательног	употреблять	
			действительног	о и	причастия	
			о залога.	действительн	страдательн	
				ого залога.	ого и	
				010 34410144.	действитель	
					ного залога.	
9.	Контрольн	Проверить и	Контрольная	Правила и	Уметь	2
'•	ая работа	оценить знания,	работа № 3.	способы	безошибочн	_
	№3 по	умения и навыки	pa001a 312 3.	словообразова	о в	
	разделу	владения		ния, типовые	орфографич	
	«Фармацев	лексическим и		структуры и	еском и	
	тическая			порядок слов		
		грамматическим материалом.		порядок слов	грамматичес ком	
	терминолог	материалом.		многословны	отношении	
	.≪RИ					
				Х	писать на	
				фармацевтиче	латинском	
				СКИХ	языке	
				терминах,	названия	
				правила	лекарственн	
				рецептурной	ых средств,	
				прописи	грамотно	
				лекарственны	выписывать	
				х форм.	твердые,	
					мягкие и	
					жидкие	
					лекарственн	
10			<u> </u>	**	ые формы.	
10.	Зачетное	Проверить	Зачетное	Изученный	Уметь	2
	занятие по	знания, умения и	занятие по	лексический и	образовывать	
	разделам	навыки владения	разделам курса:	грамматически	и переводить	
	l l		// A ***OTO > **O	й материал,	без словаря с	
1	курса:	анатомической,	«Анатомо-	-	-	
	курса: «Анатомо-	клинической и	«Анатомо- гистологическая	профессиональ	латинского	
		· ·		-	-	

терминолог	терминология»,	устойчивые	русского на		
ия»,	«Фармацевтичес	сочетания,	латинский		
«Клиническ	кая	употребляемые	язык		
ая	терминология».	в анатомо-	анатомически		
терминолог	Итоговый	гистологическ	e,		
ия»,	лексико-	ой,	клинические		
«Фармацевт	грамматический	клинической и	И		
ическая	тест.	фармацевтичес	фармацевтиче		
терминолог		кой	ские		
ия».		номенклатурах	термины,		
			грамотно		
			выписывать		
			рецепты.		
Итого часов				18	
за 2 семестр:					
Всего часов				54 +2	
за год:				зачет	

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

	Самостоятельная работа				
Тема	Форма	Цель и задачи	Методическое обеспечение	Часы	
История	Выполнение	Ознакомление с	Уч.: Чернявский М.Н. Латинский	1	
латинск	задания для	системами	язык и основы медицинской		
ого	самоконтро	медицинских	терминологии. М-2018, с. 43-52.		
языка и	ЛЯ	терминов и	Малая медицинская энциклопедия		
его		приобретение	http://medarticle.moslek.ru/mme.htm		
общеку		дополнительны	Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык:		
льтурно		х знаний о	учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва		
e		номенклатурах.	: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с. –		
значени			ISBN 978-5-9704-5146-5 URL:		
e.			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97		
			<u>85970451465.html</u> . – Текст:		
			электронный.		
			Петрова, Г. В. Латинский язык и		
			медицинская терминология: учебник		
			/ Г. В. Петрова. – Москва : ГЭОТАР–		
			Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978–5–		
			9704–5075–8. – URL:		
			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97		
			<u>85970450758.html</u> . – Текст:		
			электронный.		
			Тюрина, Т. В. Основы медицинской		
			терминологии на латинском языке /		
			Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина, О. А.		
			Гаврилюк. – Красноярск : КрасГМУ,		
			2017. – 236 c. – URL:		
			https://www.books-		
			up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-		
			terminologii-na-latinskom-yazyke-		
			<u>9485750/</u> . – Текст : электронный.		

Правила чтения. Ударени е.	Подготовка к тесту; Выполнение задания для самоконтро ля	Развитие навыков практического владения анатомической терминологий.	Уч.: Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М- 2018, с. 58-70, метод. указания для обучающихся по самостоятельной работе. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык: учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-5146-5. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451465.html. – Текст: электронный. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Г. В. Петрова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-5075-8. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450758.html. – Текст: электронный. Тюрина, Т. В. Основы медицинской терминологии на латинском языке / Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина, О. А. Гаврилюк. – Красноярск: КрасГМУ, 2017. – 236 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-	1
Граммат ические категор ии им. существ ительно го.	Выполнение задания для самоконтро ля. Подготовка к занятию	Закрепление навыков перевода терминов с существительными	тегміпоlодії-па-latinskom-yazyke-9485750/. – Текст : электронный. Материалы кафедры (метод. указания для обучающихся по самостоятельной .pаботе). Уч.: Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М- 2018. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-5146-5. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451465.html . — Текст: электронный. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. В. Петрова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-5075-8. — URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450758.html . — Текст: электронный. Тюрина, Т. В. Основы медицинской терминологии на латинском языке /	2

Γ	1	I		1
	Подготовка	Развитие	Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина, О. А. Гаврилюк. – Красноярск : КрасГМУ, 2017. – 236 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-na-latinskom-yazyke-9485750/ . – Текст : электронный. Материалы кафедры (метод. указания	1
	к тесту. Тестирован ие в системе ЭИОС Moodle.	навыков практического владения анатомической терминологией.	для обучающихся по самостоятельной работе). Уч.: Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М- 2018. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–5146–5. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451465.html. – Текст: электронный. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. В. Петрова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–5075–8. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450758.html. – Текст: электронный. Тюрина, Т. В. Основы медицинской терминологии на латинском языке / Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина, О. А. Гаврилюк. – Красноярск : КрасГМУ, 2017. – 236 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-na-latinskom-yazyke-9485750/. – Текст : электронный.	
Граммат ич. категор ии им. прилага т.	Выполнение задания для самоконтро ля. Подготовка к занятию.	Приобретение студентами сведений о грамматически х категориях имени прилагательног о. Формирование навыков перевода анатомических терминов с прилагательны м.	Материалы кафедры (метод. указания для обучающихся по самостоятельной .работе). Уч.: Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М- 2018. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–5146–5. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451465.html . — Текст: электронный. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник	2

-	T	.	<u></u>	
			/ Г. В. Петрова. – Москва : ГЭОТАР–	
			Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978–5–	
			9704–5075–8. – URL:	
			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97	
			85970450758.html. – Текст:	
			электронный.	
			Тюрина, Т. В. Основы медицинской	
			терминологии на латинском языке /	
			Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина, О. А.	
			Гаврилюк. – Красноярск : КрасГМУ,	
			2017. – 236 c. – URL:	
			https://www.books-	
			•	
			up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-	
			terminologii-na-latinskom-yazyke-	
	D	П	<u>9485750/</u> . – Текст : электронный.	2
	Выполнение	Приобретение	Материалы кафедры (метод. указания	2
Степени	задания для	студентами	для обучающихся по	
сравнен	самоконтро	сведений о	самостоятельной .paботе).	
ия им.	ля.	степени	Уч.: Чернявский М.Н. Латинский	
прилага	Подготовка	сравнения	язык и основы медицинской	
тельных	к занятию.	имени	терминологии. М- 2018.	
		прилагательног	Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык:	
		0.	учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва	
		Формирование	: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 c. –	
		навыков	ISBN 978-5-9704-5146-5 URL:	
		перевода	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97	
		анатомических	<u>85970451465.html</u> . – Текст:	
		терминов с	электронный.	
		прилагательны	Петрова, Г. В. Латинский язык и	
		ми в	медицинская терминология: учебник	
		сравнительной	/ Г. В. Петрова. – Москва : ГЭОТАР–	
		и превосходной	Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978–5–	
		степени.	9704–5075–8. – URL:	
			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97	
			<u>85970450758.html</u> . – Текст:	
			электронный.	
			Тюрина, Т. В. Основы медицинской	
			терминологии на латинском языке /	
			Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина, О. А.	
			Гаврилюк. – Красноярск : КрасГМУ,	
			2017. – 236 c. – URL:	
			https://www.books-	
			up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-	
			terminologii-na-latinskom-yazyke-	
			<u>9485750/</u> . – Текст : электронный.	
	Подготовка	Развитие	Материалы кафедры (метод. указания	1
	к тесту.	навыков	для обучающихся по	
	Тестирован	практического	самостоятельной работе.).	
	ие в системе	владения	Уч.: Чернявский М.Н. Латинский	
	ЭИОС	анатомической	язык и основы медицинской	
	Moodle	терминологией.	терминологии. М- 2018.	
		- P	Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык :	
			TIME TO TO TO THE PROPERTY AND A STATE OF THE PARTY AND A STATE OF THE	

Сици	истематиза ия.	Контроль навыков практического владения анатомической терминологией.	учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–5146–5. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451465.html. – Текст: электронный. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. В. Петрова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–5075–8. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450758.html. – Текст: электронный. Тюрина, Т. В. Основы медицинской терминологии на латинском языке / Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина, О. А. Гаврилюк. – Красноярск : КрасГМУ, 2017. – 236 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-na-latinskom-yazyke-9485750/. – Текст : электронный. Материалы кафедры (метод. указания для обучающихся по самостоятельной работе.). Уч.: Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М- 2018, с. 95-106. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–5146–5. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451465.html. – Текст: электронный. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. В. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. В. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. В. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. В. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. В. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. В. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. В. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. В. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. В. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. В. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. В. Петрова, Г. ЭОТАР-	2
			85970451465.html. – Текст: электронный. Петрова, Г. В. Латинский язык и	
			 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97 85970450758.html. — Текст: электронный. Тюрина, Т. В. Основы медицинской терминологии на латинском языке / Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина, О. А. Гаврилюк. — Красноярск: КрасГМУ, 2017. — 236 с. — URL: 	
			https://www.books- up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj- terminologii-na-latinskom-yazyke-	

			<u>9485750/</u> . – Текст : электронный.	
	Выполнение	Приобретение	Материалы кафедры (метод. указания	3
Сущест	задания для	студентами	для обучающихся по	3
вительн	самоконтро	сведений о	самостоятельной работе.).	
ые 3	ля.	грамматические	Уч.: Чернявский М.Н. Латинский	
склонен	Подготовка	признаках	язык и основы медицинской	
ИЯ	к занятию.	существительн	терминологии. М- 2017	
11/1	к запитию.	ых мужского,	Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык :	
		женского и среднего родов 3 склонения и	учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-5146-5. – URL:	
		характере основ.,	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97 85970451465.html. – Текст:	
		исключений из	электронный.	
		правила рода	Петрова, Г. В. Латинский язык и	
		существительн	медицинская терминология: учебник	
		ых III склонения.	/ Г. В. Петрова. – Москва : ГЭОТАР– Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978–5–	
			9704–5075–8. – URL:	
			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97 85970450758.html. – Текст:	
			электронный.	
			Тюрина, Т. В. Основы медицинской	
			терминологии на латинском языке /	
			Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина, О. А.	
			Гаврилюк. – Красноярск : КрасГМУ, 2017. – 236 с. – URL:	
			https://www.books-	
			up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-	
			terminologii-na-latinskom-yazyke-	
			9485750/. – Текст : электронный.	
	Подготовка	Развитие	Материалы кафедры (метод. указания	1
	к тесту.	навыков	для обучающихся по	
	Тестирован	практического	самостоятельной работе.).	
	ие в системе	владения	Уч.: Чернявский М.Н. Латинский	
	ЭИОС	анатомической	язык и основы медицинской	
	Moodle	терминологией.	терминологии. М- 2018.	
			Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык :	
			учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва	
			: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 c. –	
			ISBN 978-5-9704-5146-5 URL:	
			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97	
			<u>85970451465.html</u> . – Текст:	
			электронный.	
			Петрова, Г. В. Латинский язык и	
			медицинская терминология: учебник	
			/ Г. В. Петрова. – Москва : ГЭОТАР–	
			Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978–5–	
			9704–5075–8. – URL:	
			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97 85970450758.html. – Tekct:	
			<u>83970430738.ппп</u> . – Текст. электронный.	
			электронный.	

	ī		T	1
			Тюрина, Т. В. Основы медицинской	
			терминологии на латинском языке /	
			Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина, О. А.	
			Гаврилюк. – Красноярск : КрасГМУ,	
			2017. – 236 c. – URL:	
			https://www.books-	
			up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-	
			terminologii-na-latinskom-yazyke-	
			9485750/. – Текст : электронный.	
	Выполнение	Приобретение	Уч.: Чернявский М.Н. Латинский	3
Множес	задания для			3
		студентами		
твенное	самоконтро	сведений о	терминологии. М- 2018.	
число	ля.	множественном	Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык:	
имен	Подготовка	числе	учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва	
сущ. и	к занятию.	существительн	: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 352 с. –	
прилага		ых и	ISBN 978-5-9704-5146-5 URL:	
тельных		прилагательных	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97	
			<u>85970451465.html</u> . – Текст:	
			электронный.	
			Петрова, Г. В. Латинский язык и	
			медицинская терминология: учебник	
			/ Г. В. Петрова. – Москва : ГЭОТАР–	
			Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978-5-	
			9704–5075–8. – URL:	
			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97	
			85970450758.html. – Текст:	
			электронный.	
			Тюрина, Т. В. Основы медицинской	
			терминологии на латинском языке /	
			Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина, О. А.	
			_ ·	
			Гаврилюк. – Красноярск : КрасГМУ,	
			2017. – 236 c. – URL:	
			https://www.books-	
			up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-	
			terminologii-na-latinskom-yazyke-	
			<u>9485750/</u> . – Текст : электронный.	
	Подготовка	Развитие	Материалы кафедры (метод. указания	2
	к тесту.	навыков	для обучающихся по	
	Тестирован	практического	самостоятельной работе).	
	ие в системе	владения	Уч.: Чернявский М.Н. Латинский	
	ЭИОС	анатомической	язык и основы медицинской	
	Moodle	терминологией.	терминологии. М- 2018, с.135-146.	
	Подготовка	Контроль	Материалы кафедры (метод. указания	2
Построе	К	навыков	для обучающихся по	
ние	контрольно	практического	самостоятельной работе).	
многосл	й работе №	владения	Уч.: Чернявский М.Н. Латинский	
ОВНЫХ	1 paoore 312	анатомической	язык и основы медицинской	
анатоми	1	терминологией.	терминологии. M- 2018, c.156-161.	
		терминологиси.	_	
ческих			Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык :	
термино			учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва	
В.			: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с. –	
			ISBN 978-5-9704-5146-5 URL:	

	1		1,, // , 1 111 // 1 //ODN/OF	
			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97	
			<u>85970451465.html</u> . – Текст:	
			электронный.	
			Петрова, Г. В. Латинский язык и	
			медицинская терминология: учебник	
			/ Г. В. Петрова. – Москва : ГЭОТАР–	
			Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978–5–	
			9704–5075–8. – URL:	
			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97	
			85970450758.html. – Текст:	
			электронный.	
			Тюрина, Т. В. Основы медицинской	
			терминологии на латинском языке /	
			Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина, О. А.	
			Гаврилюк. – Красноярск : КрасГМУ,	
			2017. – 236 c. – URL:	
			https://www.books-	
			up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-	
			terminologii-na-latinskom-yazyke-	
0.5	D	11	<u>9485750/</u> . – Текст : электронный.	_
Общие	Выполнение	Изучение	Материалы кафедры (метод. указания	5
понятия	задания для	лексики,	для обучающихся по	
терминол	самоконтро	употребляющей	самостоятельной работе).	
огическ.	ЛЯ.	ся в названиях	Уч.: Чернявский М.Н. Латинский	
Словооб	Подготовка	болезней и	язык и основы медицинской	
разовани	к занятию.	симптомов	терминологии. М- 2018.Варнавская,	
Я.		заболевания.	Е. В. Латинский язык для	
Словооб			самостоятельной работы : учебно-	
разовани			методическое пособие по	
e.			клинической терминологии / Е. В.	
Гречески			Варнавская, Т. В. Ефимова; ГБОУ	
e			ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко,	
суффикс			кафедра иностранных языков	
ыи			Воронеж : ВГМА, 2013. – 100 с. –	
концовки			URL:	
существи			http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Do	
тельных			wnload/MObject/811. – Текст:	
В			электронный.	
клиничес	Подготовка	Развитие	Материалы кафедры (метод. указания	1
клиничес		навыков	для обучающихся по	1
	к тесту			
терминол		практического	самостоятельной работе).	
ОГИИ		владения	Уч.: Чернявский М.Н. Латинский	
		клинической	язык и основы медицинской	
		терминологией.	терминологии. М- 2018 с.217-232.	
			Варнавская, Е. В. Латинский язык	
			для самостоятельной работы:	
			учебно-методическое пособие по	
			клинической терминологии / Е. В.	
			Варнавская, Т. В. Ефимова; ГБОУ	
1				
			ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко,	
			ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко, кафедра иностранных языков . – Воронеж : ВГМА, 2013. – 100 с. –	

			,	
			URL:	
			http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Do	
			wnload/MObject/811. – Текст:	
			электронный.	
Структу	Выполнение задания для	Развитие навыков	Материалы кафедры (метод. указания для обучающихся по	4
pa	самоконтро	практического	самостоятельной работе).	
односло	ля.	владения	Уч.: Чернявский М.Н. Латинский	
вных	Подготовка	клинической	язык и основы медицинской	
термино	к занятию.	терминологией.	терминологии. М- 2018.	
В,			Варнавская, Е. В. Латинский язык	
образов			для самостоятельной работы:	
анных			учебно-методическое пособие по	
ИЗ			клинической терминологии / Е. В.	
греческ			Варнавская, Т. В. Ефимова; ГБОУ	
ИХ			ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко,	
словооб			кафедра иностранных языков. –	
разовате			Воронеж : ВГМА, 2013. – 100 с. –	
ЛЬНЫХ			URL:	
элемент			http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Do	
OB.			<u>wnload/MObject/811. – Текст:</u> электронный.	
	Подготовка	Развитие	Материалы кафедры (метод. указания	1
	к тесту.	навыков	для обучающихся по	1
	Тестирован	практического	самостоятельной работе).	
	ие в системе	владения	Уч.: Чернявский М.Н. Латинский	
	ЭИОС	клинической	язык и основы медицинской	
	Moodle	терминологией.	терминологии. М- 2018, с.233-237,	
		1	244-245.	
			Варнавская, Е. В. Латинский язык	
			для самостоятельной работы :	
			учебно-методическое пособие по	
			клинической терминологии / Е. В.	
			Варнавская, Т. В. Ефимова; ГБОУ	
			ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко,	
			кафедра иностранных языков . –	
			URL:	
			•	
	Полгата	V oxyme a ==		2
		-		<i>L</i>
			1	
	_	=	_ ·	
	-		_	
	~ ·			
		Topminionor non.	<u> </u>	
			=	
			учебно-методическое пособие по	
			T V TCOHO-MCTOMM TCCKOC HOCKONG HO	
	Подготовка к контрольно й работе № 2.	Контроль навыков практического владения клинической терминологией.	http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/811. — Текст: электронный. Материалы кафедры (метод. указания для обучающихся посамостоятельной работе). Уч.: Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М- 2017, с.156-161. Варнавская, Е. В. Латинский язык для самостоятельной работы:	2

Всего час	сов за 1 семест Выполнение	р Изучение	Варнавская, Т. В. Ефимова; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко, кафедра иностранных языков . — Воронеж : ВГМА, 2013. — 100 с. — URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/811 . — Текст: электронный.	36 2
	задания для	лингвистически	для обучающихся по	
Номенк	самоконтро	х особенностей	самостоятельной работе).	
латура	ля.	современной	Уч.: Чернявский М.Н. Латинский	
лекарст	Подготовка	номенклатуры	язык и основы медицинской	
венных	к занятию.	лекарственных	терминологии. М- 2017	
средств.		средств.		
	Подготовка к тесту.	Развитие навыков практического владения фармацевтичес кой терминологий.	Материалы кафедры (метод. указания для обучающихся по самостоятельной работе). Уч.: Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М- 2017, с.233-237; 244-245.	1
Общая рецепту ра. Сокращ ения в	Выполнение задания для самоконтро ля. Подготовка к занятию.	Развитие навыков практического владения фармацевтичес кой терминологией.	Гомеопатическая номенклатура лекарственных средств: особенности классификации и номинации. – Пермь: ПГФА. – 2006.	2
рецепта х.	Подготовка к тесту. Тестирован ие в системе ЭИОС Moodle	Контроль умений и навыков владения фармацевтичес кой терминологией.	Материалы кафедры (метод. указания для обучающихся по самостоятельной работе). Уч.: Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М- 2017, с.323-327.	1
Числите льные, наречия и местоим ения, причаст	Выполнение задания для самоконтро ля. Подготовка к занятию.	Развитие навыков практического владения фармацевтичес кой терминологией.	Материалы кафедры (метод. указания для обучающихся по самостоятельной работе). Уч.: Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М- 2017, с.336-346.	4
ия, употреб ляющие ся в медици нской термино	Подготовка к контрольно й работе № 3	Контроль навыков практического владения фармацевтичес кой	Материалы кафедры (метод. указания для обучающихся по самостоятельной работе). Уч.: Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М- 2017.	2

логии.		терминологией.			
Афориз					
мы.					
	Подготовка	Контроль ЗУВ,	Материалы кафедры (метод. указания	2	
	к зачету	полученных в	для обучающихся по		
		процессе	самостоятельной работе).		
		обучения	Уч.: Чернявский М.Н. Латинский		
			язык и основы медицинской		
			терминологии. М- 2017.		
Итого часов за 2 семестр:					
Всего часов за год:					

4.5. Матрица соотнесения тем / разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ОПК

Разделы / Темы дисциплины	Колич ество	Компетенции					
	часов	ОК-1	OK-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК- 5	Общее
							кол-во
							компете
							нций (Σ)
Раздел 1							
Фонетика. Орфоэпия.	4	+	+				3
Произношение гласных, согласных, буквосочетаний.				+			
Ударение.							
Раздел 2							
Грамматика. Имя	20	+	+	+	+	+	5
существительное. Имя							
прилагательное. Система							
склонения. Анатомическая							
терминология.							
Раздел 3							
Грамматика.	22						5
Грамматические признаки существительных III	22	+	+	+	+	+	3
склонения. Именительный							
и родительный падеж							
множественного числа							
существительных пяти							
склонений и							
прилагательных.							
Анатомическая							
терминология.							
Раздел 4	26						5
Словообразование. Латинские и греческие	20	+	+	+	+	+	3
префиксы, суффиксы,							
корни.							
Клиническая терминология.							
Раздел 5							
Глагол. Общая рецептура.	32	+	+	+	+	+	5
Предлоги. Accusativus и							
Ablativus.							

(зачет).				
КСР Промежуточный контроль				
терминология.	2			
Фармацевтическая	2			

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Формы организации учебного процесса

- 1. Групповые практические занятия под руководством преподавателя.
- 2. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя (самостоятельная работа по индивидуальным заданиям, по программированным материалам).
- 3. Консультации (групповые и индивидуальные).
- 4. Внеаудиторные формы работы: студенческое научное общество, олимпиады, конкурсы, тестирование в системе ЭИОС Moodle.

Для решения задач образовательного процесса на кафедре разработан учебнопрофессиональный методический комплекс, включающий следующее: Федеральный
государственный образовательный стандарт, Рабочая учебная программа, учебнометодические указания для студентов и рекомендации для преподавателей, перечень
практических навыков и критериев оценки знаний, билеты контрольных работ, зачетные
материалы, перечень информационного и материального обеспечения образовательного
процесса. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности предусматривается
широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения
занятий, интерактивные грамматические тренинги (тестирование в системе ЭИОС
Мооdle) в сочетании с аудиторной работой с целью формирования и развития
профессиональных навыков обучающихся.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Формы контроля знаний обучающихся:

- 1. Выборочный опрос
- 2. Фронтальный опрос
- 3. Письменный контроль терминологического минимума
- 4. Письменные тестовые задания
- 5. Тестирование в системе ЭИОС Moodle
- 6. Письменные контрольные работы по каждому разделу (модулю)
- 7. Доклады и рефераты
- 8. Зачет.

Обучение складывается из аудиторных занятий (54 ч) и самостоятельной работы (50 ч), контроль самостоятельной работы (2 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению материала. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. По каждому разделу дисциплины на кафедре разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом, тестированием в системе ЭИОС Moodle и письменной контрольной работой. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

Системно-терминологический принцип обучения создает прочную мотивационную базу учебно-познавательной деятельности обучающегося, концентрирует его внимание на возможностях эффективного усвоения медицинской терминологии.

На каждом занятии должна быть предусмотрена индивидуальная самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя. Помимо профессиональной и общеобразовательной задач перед курсом латинского языка и медицинской терминологии стоит также задача общекультурного развития и нравственного воспитания студентов. Эта задача реализуется путем включения в учебный материал специально отобранных крылатых выражений, пословиц и поговорок.

Успешное формирование знаний медицинской терминологии и умений применять ее на практике в значительной степени зависит от систематического контроля успеваемости.

Формы текущего контроля — проверка заданий, выполненных самостоятельно в аудитории или дома, устный или письменный контроль терминологического минимума, а также тематические письменные контрольные работы (всего три -2 в первом семестре и 1 во втором), тестовый контроль на материале изучаемых подсистем медицинской терминологии. По результатам этих работ оценивается уровень усвоения и выставляется зачет с указанием рейтингового балла.

Форма промежуточного контроля – письменная зачетная работа на последней неделе второго семестра первого курса.

5. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Текущий	1. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:					
Контроль ТК						
	РАЗДЕЛ 1. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ					
	1. Укажите термины, в которых буква «С» читается как [Ц]:					
	1) plicae					
	2) auricula					
	3) chiasma					
	4) cellula					
	5) cerebellum					
	2. Укажите термины с ударением на третьем слоге:					
	1) medulla					
	2) membranaceus					
	3) triquetrum					
	4) vertebra					
	5) palatinus					
	3. Укажите существительные мужского рода:					
	1) crus, cruris					
	2) humerus,i					
	3) tempus,oris					
	4) tractus,us					
	5) glomus, eris					
	4. Установите соответствие:					
	Укажите недостающие части прилагательных:					
	1) cornu inferA/ior					
	2) lobus super E/ius					
	3) facies anter					
	4) foramen poster					
	5) fissura super					
	5. Укажите правильный ответ.					
	Прилагательные превосходной степени					
	1)parvus					
	2)majus					
	3)superficialis					
	4)longissimus					

5)superior 6. Укажите несколько правильных ответов Приставки со значением «над»: 1) prae-2) epi-3) supra-4) para-5) peri-7. Укажите несколько правильных ответов Приставки со значением «под»: 1) hypo-2) sub-3) inter-4) infra-5) intra-8. Укажите правильный ответ « поднимающая мышца»-1) musculus depressor 2) musculus adductor 3) musculus levator 4) musculus sphincter 5) musculus rotator 9. Укажите правильный ответ Клыковый зуб– dens canin... 1)-us $^{2)-a}$ 3)-um 10. Дополните окончание: Горизонтальная щель правого легкого -Fissura horizontalis pulm... dextr... РАЗДЕЛ 2. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ. 1. Наука о возникновении и развитии болезни -1) pathomorphosis 2) pathogenesis 3) nosologia 4) pathologia 5) logopathia 2. Укажите термины, обозначающие опухоли -1) tumor, oris m 2) ischaemia, ae, f 3) oedema, atis, m 4) coma, atis, n 5) blastoma, atis n 3. Хирургическая операция по рассечению кости – 1) osteoma 2) osteotomia 3) osteochondrosis 4) ostitis 5) osteomalacia 4. Установите соответствие: Латинские префиксы. Греческие синонимы. 1) trans- A/. syn-2) con- Б/. an-3) contra- B/. anti-4) in- Γ /. hyper-5) super- Д/. dia-5. Укажите соответствие Множественные опухоли жировой ткани - lip... 1). –omatosis 2) -osis 3)-oma 6. Укажите соответствие

Хроническое заболевание почек –nephr
1). –ismus
2) –osis
3)-oma
7. Укажите соответствие
Воспаление пульпы - pulp
1). –itis
2) -osis
3)—oma
8. Укажите несколько правильных ответов Терминоэлементы, обозначающие - <i>боль</i>
1) -algia
2)–iatria
3)–pathia
4)–odynia
5)–therapia
9. Укажите правильный ответ
Терминоэлемент, обозначающий - удаление
1)-tomia
2)-ectomia
3)-stomia
10. Дополните термин:
повышенное напряжение – hyper
1)tomo-
2)-tensio
3)-tonia
РАЗДЕЛ З. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ.
1. Антибиотикам, продуцируемым лучистым грибом, соответствует частотный
отрезок – 1) –cyclin-
2) –myco-
3) –cillin-
4) –mycin-
2.Болеутоляющие средства —
1) Pentalginum
2) Nitrofunginum
3) Testosteronum
4) Panadolum
5) Hydrocortisonum
3. Установите частотные отрезки, обозначающие «сосудорасширяющие
средства»:
1) Angioxine
2) Vasocor
3) Angiovital
4) Cordiaminum
5) Aminocor
4. Установите соответствие термину-Oleum Ricini
1) скипидар
2) касторовое масло
3) масло тимьяна
4) масло терпентинное
5) масло клещевины5. В названиях солей кислородных кислот с большей степенью окисления
используется суффикс –
используется суффикс – 1) –at-um
2) –ic-um
3) –os-um
6. Укажите соответствие: - успокаивающий сбор
1) species cholagogae
2) species vitaminosae
3) species diureticae
4) species sedativae
 · •

7. Укажите правильный перевод: - бромистоводородная кислота 1) acidum bromicum 2) acidum hydrobromicum 3) acidum bromosum 8. Укажите правильный перевод: - оксид магния 1) oxydum Magnium 2) Magnii oxydi 3) Magnii oxydum 4) Magnium oxydi 9. Выберите правильный ответ. Жидкий экстракт - extractum ... 1) liquidum 2) hydricum 3) aquosum 4) fluidum 10.Выберите правильный ответ. Разведенная кислота – acidum ... 1) dilutum 2) concentratum 3) pulveratum 4) crystallisatum 5) purum 2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ТЕМЕ: «Существительные среднего рода III склонения. Исключения из правила». 1. В чем специфика III склонения существительных по сравнению со всеми остальными склонениями? 2. Каков характерный признак существительных III склонения? 3. Какие грамматические роды представлены в III склонении? 4. В чем проявляется особенность словарной формы многих существительных III склонения по сравнению со словарной формой в других склонениях? 5. Как определяется основа у существительных III склонения? 6. Какие существительные называются равносложными? Неравносложными? 7. Охарактеризуйте каждый тип существительных III склонения, приведите примеры. 8. Какие окончания имеют существительные III склонения мужского рода в Nom. Sg.? Назовите слова-исключения из этого правила. 9. Какие концовки имеют в Nom. Sg. существительные женского рода III склонения? Вспомните слова-исключения. 10. Назовите окончания именительного падежа и определенный для данных окончаний характер основы существительных среднего рода 3-го склонения? 11. Назовите исключения из правил о роде существительных среднего рода. 12. Какие окончания имеют существительные женского рода 1го склонения и существительные среднего рода 3 склонения на -та в родительном падеже? Приведите примеры. Текущий контроль Анатомический раздел. Контрольная работа 1. Переведите термины на русский язык. Запишите их в словарной форме. 11. appendix 1. cor 12, homo 2. tempus 3. pulmo 13. caput 4. apex 14. diaphragma 5. cutis 15. phalanx 16. mater 6. vas 7. a.carotis 17. pes

8. cortex	18. dens
9. lien	cavitas
10. systema	20. foramen

2. Согласуйте существительные и прилагательные в Nom.Sing., Gen.Sing.,Nom.Plur., Gen.Plur..

- 1. кровеносный сосуд
- 2. глазничная часть
- 3. сердечное вдавление
- 4. альвеолярное отверстие
- 5. добавочный носовой хрящ

3. Переведите и проанализируйте следующие термины. Составьте схемы.

- 1. большие коренные зубы
- 2. фиброзные влагалища пальцев кисти
- 3. мышца, опускающая угол рта
- 4. язычная поверхность резцов и премоляров
- 5. крыловидные отростки клиновидной кости

4. Переведите следующие термины. Составьте схемы.

- 1.vagina tendinum musculorum extensorum carpi radialium
- 2. processus maxillares conchae nasalis inferioris
- 3. canales palatini minores
- 4. sulci nervorum petrosorum minor et maior
- 5. partes orbitales ossis frontalis

Клинический раздел. Контрольная работа.

Вариант № 1

Задание 1. Образуйте многословные клинические термины:

- 1.Осложненный кариес.
- 2.Травма зуба.
- 3. Гепатическая желтуха.
- 4. Язвенное воспаление ротовой полости.
- 5.Воспаление пульпы.

Задание 2. Объясните значение клинических терминов:

- 1. Meloschisis; 2. sialadenitis; 3. splanchnoptosis; 4. meningocele;
- 5.odontalgia; 6.bradypnoe; 7.glossoplegia; 8.cheiloplastica; 9.haemophilia;
- 10.gastroduodenostomia;

Задание 3. Образуйте однословные клинические термины по заданному значению.

- 1. Малые размеры нижней челюсти.
- 2. Рентгенография сосудов.
- 3. Вскрытие сустава.
- 4. Расщепление твердого неба.
- 5.Пупочная грыжа.
- 6. Воспаление серого вещества спинного мозга.
- 7.Опухоль кости.
- 8. Удаление легкого.
- 9. Кровотечение из лунки зуба.
- 10.Пластика губы.

Фармацевтический раздел. Контрольная работа.

Вариант № 1

- 1. Укажите словарную форму каждого слова и переведите на латинский
 - 1) подсолнечное масло 2) свечи с экстрактом красавки 3) вода для инъекций
 - 4) простой свинцовый пластырь 5) настойка строфанта 6) разведенная соляная кислота 7) таблетки глюконата кальция 8) арсенит калия 9) сироп из плодов шиповника 10) корневище с корнями валерианы
- 2. Запишите в словарной форме по-латыни:
 - 1) оксикорт 2) этакридин 3) платифиллин 4) фталазол 5) анестезин 6) синэстрол 7) морфоциклин 8) пиромекаин 9) нафтизин 10) фторокорт
- 3. Переведите рецепты:
 - 1) Возьми: Коры дуба 5,0

Листьев шалфея 8,0

Масла мяты перечень X капель

Смешай, пусть получится сбор

Обозначить:

2) Возьми: Димедрола 0,05

Caxapa 0,2

Смешай, пусть получится порошок Выдать такие дозы числом 12

Обозначить:

3) Возьми: Магния оксида 20,0

Дистиллированной воды 120 мл

Смешать. Выдать. Обозначить:

Примерная тематика рефератов, докладов и контрольных вопросов.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

РАЗДЕЛ № 1. Введение. История латинского языка.

- 1. Письменные медицинские памятники цивилизаций Древнего Востока.
- 2. Формирование профессионального языка древнегреческой медицины. (Гомеровский эпос, «Гиппократов корпус», Аристотель; Деятели Александрийской медицинской школы).
- 3. Древнеримские медицинские сочинения авторов 1 в. до н.э.-2 в.н.э. на латинском и греческом языках, внесшие значительный вклад в дальнейшее развитие медицинской терминологии (сочинения Цельса, творчество Галена).
- 4. Влияние древнегреческого языка и эллинской культуры на развитие латинского языка и культуры Рима.
- 5. Роль греческого, латинского и арабского языков в развитии профессионального языка медицины конца античного периода, в эпоху Средних веков в Византийской империи и в Западной Европе.
- 6. Литературное наследие античной медицины и совершенствование языка врача в эпоху Возрождения.
- 7. Реформаторская деятельность Везалия в сфере языка медицины.
- 8. Роль латыни и национальных языков в истории медицины 17-18 вв.
- 9. Роль латинского языка в интернационализации языка науки и медицины.
- 10. Функция латинского языка в профессиональном языке биологов, врачей XIX, XX, XXI вв.
- 11.Вклад классических языков в формирование профессионального языка русской медицины 17-18 вв., 19 века.
- 12. Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии.

- 13. Термин. Научное понятие и дефиниция.
- 14. Процессы изменения значения терминов и судьба звукового комплекса термина в связи с развитием научных знаний.
- 15. Медицинская терминология система систем.
- 16. Анатомическая и гистологическая номенклатуры.
- 17. Из истории создания международных морфологических и биологических номенклатур на латинском языке.
- 18.Общекультурное значение латинского языка.

Примерная тематика докладов и рефератов.

- 1. Античные сюжеты в живописи, скульптуре.
- 2. Греческая мифология о врачевании и врачевателях.
- 3. Знаменитые врачи античности.
- 4. Врачевание и врачеватели античности.
- 5. Зубоврачевание у древних.

РАЗДЕЛ № 2. Фонетика.

Контрольные вопросы

- 6. Сколько букв в латинском алфавите? Назовите их.
- 7. Сколько гласных звуков имеется в алфавите? Назовите их.
- 8. Что такое дифтонг? Дайте определение.
- 9. Сколько дифтонгов имеется в латинском языке, и какие звуки они передают?
- 10. Сколько согласных звуков имеется в алфавите? Назовите их.
- 11. Какие звуки передает буква С. Приведите примеры.
- 12. Как произносится согласный S?
- 13. Как произносится двойной согласный Х?
- 14. Какого происхождения буквы Y и Z, как они произносятся?
- 10. Что такое диграф? Дайте определение.
- 11. Как произносятся греческие сочетания ch, ph, rh, th?
- 12. Объясните правила произношения латинских сочетаний qu, ngu?
- 13. Как произносится буквосочетание ti перед гласными. Приведите примеры.
- 14. Как произносится сочетание sch?
- 15. Каким образом определяется количество слогов в слове?
- 16. На какой слог ставится ударение в латинском языке?
- 17. На каком слоге от конца слова ставится ударение в многосложных словах?
- 17. Как определить долготу и краткость слога?
- 18. Какие слоги в латинском языке являются краткими? Приведите примеры.
- 19. Какие слоги являются долгими? Приведите примеры.
- 20. Назовите суффиксы с долгими и краткими гласными.
- 21. Какие особенности при постановке ударения имеют слова греческого происхождения?

Примерная тематика докладов и рефератов.

- 1. Происхождение русских имен.
- 2. Медицинские эмблемы.
- 3. Русская заимствованная лексика латинского и греческого происхождения.
- 4. Эпоха Возрождения и научная латынь.
- 5. Медицинская символика и девизы врачебной профессии.

РАЗДЕЛ № 3. Анатомическая терминология.

Контрольные вопросы

- 1. Сколько склонений существительных имеется в латинском языке?
- 2. Как определяется склонение латинских существительных?
- 3. Назовите признак каждого склонения существительного.
- 4. Из каких компонентов состоит словарная форма существительного?
- 5. В каких случаях в словарной форме существительного пишется конечная часть основы?
- 6. Как определяется основа такого существительного? Приведите примеры.
- 7. Как определяется род латинского имени существительного?
- 8. По каким окончаниям в Nom.Sing. можно безошибочно определить и род и склонение имен существительных? Приведите примеры.
- 9. К какому роду относятся большинство существительных на –us.? Какое окончание они принимают в Gen.Sing.? Приведите примеры.
- 10. Из каких компонентов состоит словарная форма латинских прилагательных?
- 11. По какому признаку положительная степень прилагательных делится на две группы?
- 12. Назовите родовые окончания прилагательных 1-й группы.
- 13. Из каких компонентов состоит словарная форма прилагательных двух окончаний 2-й группы? Приведите примеры.
- 14. В чем особенность прилагательных одного окончания? Приведите примеры.
- 15. Назовите признаки сравнительной степени прилагательных в мужском, женском и среднем роде.
- 16. Как изменяются окончания у прилагательных 1-й группы в родительном падеже? Приведите примеры.
- 17. Как изменяются окончания у прилагательных двух окончаний 2-й группы в родительном падеже? Приведите примеры.
- 18. Как образовать Genetivus Singularis всех родов прилагательных в сравнительной степени? Приведите примеры.
- 19. Какое определение называется согласованным? Приведите примеры.
- 20. Какой частью речи выражается согласованное определение?
- 21. Какое определение называется несогласованным? Какой частью речи оно выражается? Приведите примеры.
- 22. Что необходимо знать, чтобы правильно согласовывать прилагательные с существительными в именительном падеже единственного числа?
- 23. Каков порядок слов в согласованном и несогласованном анатомическом термине?
- 24. По какому принципу строится многословный анатомический термин?
- 25.В каком случае согласованное определение можно отделить от определяемого слова и перенести в конец термина?
- 26. Каковы особенности перевода на русский язык многословных терминов?
- 27. Существительные каких склонений и какого рода имеют одинаковые окончания в Nominativus Pluralis et Genetivus Singularis (Nom.Plur. = Gen.Sing.)?
- 28. Существительные каких склонений и какого рода имеют окончание es в Nominativus Pluralis?
- 29. Какую особенность имеют существительные среднего рода во 2, 3, 4 склонениях?
- 30. Какие окончания имеют существительные среднего рода 3-го склонения на –e, -al, -ar в Nominativus Pluralis?
- 31. Какие окончания получают прилагательные 1-й группы в Nom. Plur. ?
- 32. Какие окончания получают прилагательные 2-й группы в Nom. Plur. ?

33. Какие окончания имеют прилагательные сравнительной степени в Nom. Plur. ?

Примерная тематика докладов и рефератов.

- **1.** История создания анатомической номенклатура. Сравнительная характеристика Базельской, Йенской, Парижской и Римской анатомических номенклатур.
- 2. Синонимия прилагательных в анатомической терминологии.
- 3. Синонимия существительных в анатомической терминологии.
- 4. Системы медицинских и биологических терминов на латинском языке. Международные номенклатуры на латинском языке.
- 5. Отражение античных мифов в современной медицинской терминологии.
- 6. Цельс и его роль в латинизации медицинского лексикона.
- 7. Андрей Везалий и реформа анатомической терминологии в 16 веке.

РАЗДЕЛ № 4. Клиническая терминология.

Контрольные вопросы

- 1. Что включает в себя понятие «клиническая терминология». Дайте определение.
- 2. Какова структура клинического термина?
- 3. Чем отличается клиническая терминология от анатомо-гистологической?
- 4. Каким образом образуются многословные клинические термины. Приведите примеры и дайте характеристику этим терминам с грамматической точки зрения.
- 5. Что такое терминоэлемент? Посредством чего ТЭ объединяются в термин?
- 6. Что такое дублет? Дайте характеристику греко-латинским дублетным обозначениям. Приведите примеры.
- 7. Какую позицию в составе слова могут занимать ТЭ? Приведите примеры.
- 8. Объясните значение ТЭ -logia в общенаучных и медицинских терминах. Приведите несколько примеров.
- 9. Какой греческий ТЭ передает значение «боль, болезненные ощущения»? Приведите примеры.
- 10. Какие значения имеет ТЭ –pathia? Приведите примеры.
- 11. Какой греческий ТЭ несет значение «инструментальный осмотр»? Как образуютчя названия инструментов и приборов, с помощью которых проводится данная манипуляция?
- 12. Объясните значение ТЭ -graphia и -gramma? Приведите примеры.
- 13. Назовите ТЭ, котоый передает значение «измерение параметров».
- 14. Назовите наиболее употребительные суффиксы в клинической терминологии.
- 15. .Какой суффикс образует названия заболеваний воспалительного характера. Приведите примеры.
- 16. З.Назовите словарную форму существительных с суффиксом –itis.К какому роду и склонению они относятся? Какое значение приобретает термин, если к слову присоединяются следующие приставки: peri-, endo-, para-? Приведите примеры.
- 17. Какое значение несет суффикс —osis? Назовите словарную форму существительных с этим суффиксом. Какое значение приобретает термин, если речь идет о клетках крови?
- 18. Какой суффикс образует названия доброкачественных опухолей? Назовите термины, которые несут значение «злокачественные опухоли».
- 19. Какое значение имеет суффикс –omatosis? Приведите примеры с данным значением в словарной форме.
- 20. .Какой суффикс передает значение « явление, свойство, факт, встречаемое в синдромах? Приведите примеры в словарной форме.
- 21. Почему необходимо точно знать значение суффиксов и научиться правильно

- образовывать клинические термины?
- 22. Объясните явление префиксации. Какими приставками обозначаются нарушение функции, слабость выражения функции, усиление функции? Какими приставками обозначается отсутствие, отрицание признака, названного корнем слова?
- 23. Какой из слоев зародыша (энтодерма, мезодерма, эктодерма) является внутренним? Какое из названий слоев стенок сердца (эндокард, миокард, эпикард) относится к наружному слою?
- 24. Какие латинские и греческие приставки придают значению слова оттенок совместимости, соединения, связи?
- 25. Приставка рага- имеет прямое значение «около», «рядом». Какой оттенок приобретает эта приставка в клинических терминах?
- 26. Какой греческий ТЭ передает общее значение «кровь, относящийся к крови». Назовите латинский дублет в словарной форме. Образуйте однословный греческий термин и многословный латинский.
- 27. Как образовать термин со значением, указывающим на «концентрацию патологических веществ в крови»? Образуйте термины со значение «кровотечение» и «кровоизлияние». Объясните разницу при образовании данных слов.
- 28. Какой греческий ТЭ несет значение «легкое»? Приведите пример однословного клинического термина. Дайте дублетное обозначение в латинском языке. Какое значение приобретает данный ТЭ в сочетании с названием органа? Приведите примеры.
- 29. При наличии какого ТЭ «pneumo» означает «введение воздуха в орган для проведения рентгенографии». Приведите примеры.
- 30. Каким латинским термином обозначается скопление отечной жидкости в органах человека? Приведите примеры.
- 31. Какое значение несет ТЭ «meso» в сочетании с названием внутреннего органа?
- 32. Греческий ТЭ –plastica имеет значение «пластическая хирургическая восстановительная операция». Назовите латинский дублет. Приведите примеры.Какое значение приобретает опорный ТЭ в сочетании с начальным auto-? Объясните значение терминов: alloplastica et xenoplastica. Какое значение имеют начальные ТЭ allo- u xeno-?
- 33. Образуйте термины со значением «увеличение количества эритроцитов (лейкоцитов, тромбоцитов) в крови». Какой конечный ТЭ вы использовали для образования данных терминов?
- 34. Назовите ТЭ-антоним, который несет значение «уменьшение количества клеток крови». Приведите примеры.
- 35. Объясните значение терминов orthopnoë и orthopaedia. Какие значения несет начальный ТЭ «ortho»?
- 36. Какое значение имеет ТЭ «tachy»? Подберите к нему ТЭ-антоним. Приведите примеры.
- 37. Образуйте термины, которые передают значения «воспаление серого вещества головного мозга» и «воспаление серого вещества спинного мозга».
- 38. Назовите ТЭ, обозначающие аномалии развития органов тела человека. Приведите несколько примеров.
- 39. Какие начальные ТЭ образуют названия аномально больших частей тела. Приведите примеры.
- 40. Образуйте греческий и латинский термины со значением «односторонний паралич». Приведите примеры.

Примерная тематика докладов и рефератов.

- 1. Гиппократ отец медицины. Клятва Гиппократа. Афоризмы Гиппократа.
- 2. Латинские сочинения русских врачей.
- 3. Латинские эпиграммы о врачах.
- 4. Антропоцентрические термины в терминологии медицины.
- 5. Крылатые выражения о медицине и здоровье («Мудрость здоровой жизни»).
- 6. Народная и устаревшая лексика в названиях болезней и симптомов заболеваний.
- 7. Основные языковые источники формирования современной медицинской терминологии на русском языке.
- 8. Роль латинско-греческой терминологии в деонтологическом образовании врача.
- 9. Вклад античных ученых и создание медицинской терминологии.

РАЗДЕЛ № 5. Фармацевтическая терминология.

Контрольные вопросы

- 1. Объясните правила употребления заглавной и строчной буквы в фармацевтических названиях.
- 2. Назовите основные части лекарственных растений.
- 3. Назовите основные группы лекарственных форм и лекарственные формы, относящиеся к ним. Укажите словарную форму данных лекарственных форм.
- 4. К какому склонению и роду относятся названия большинства лекарственных средств в латинском языке?
- 5. Объясните на примерах структуру фармацевтического термина, включающего в свой состав прилагательное.
- 6. В чем отличие тривиальных лекарственных наименований от химических (систематических) наименований?
- 7. Перечислите способы образования тривиальных наименований.
- 8. Какой способ называется «основосложением»?
- 9. Какой способ называется «аббревиацией»?
- 10. Какой способ называется «суффиксальным»?
- 11. Что значит торговое название лекарственного препарата?
- 12. Что значит МНН?
- 13. Приведите примеры «общих основ» для МНН.
- 14. Какой частотный отрезок означает «обезболивающее средство»?
- 15. Какой частотный отрезок означает «болеутоляющее средство»?
- 16. Какое значение имеет частотный отрезок "руг"?
- 17. Какое значение имеет частотный отрезок "glyc"?
- 18. Какое значение имеет частотный отрезок "ten", "press"?
- 19. Какое значение имеет частотный отрезок "morph", "hypn"?
- 20. Перечислите частотные отрезки, означающие «антибиотики».
- 21. Какие отрезки указывают на источник получения?
- 22. Приведите примеры частотных отрезков, указывающих на химический состав?
- 23. Что означает частотный отрезок "vl"?
- 24. Каким отрезком указывают на транквилизаторы?
- 25. Как обозначают желчегонные средства?
- 26. Как обозначают мочегонные средства?
- 27. Как обозначают противомикробные средства?
- 28. Каков порядок слов в многословных лекарственных наименованиях с
- 29. Указанием лекарственной формы?
- 30. Какие грамматические категории характерны для латинских глаголов?
- 31. Из чего состоит словарная форма глагола?
- 32. Сколько спряжений глаголов и как определяют спряжение глагола?
- 33. Как образуется повелительное наклонение глаголов I, II, IV спряжения?

- 34. Как образуется повелительное наклонение глаголов III спряжения?
- 35. Чем отличается повелительное наклонение от сослагательного?
- 36. В каком падеже выписываются лекарственные вещества в рецепте и их дозы?
- 37. Как выписываются дозы твердых и жидких лекарственных веществ?
- 38. Как выписываются таблетки и свечи?
- 39. Как сказать: «для наружного (внутреннего) употребления», «быстро», «немедленно», «в чистом виде», «с экстрактом», «из воды»?
- 40. Как сказать: «против кашля», «перорально», «ректально», «для рентгена», «для инъекций», «для наркоза», «для детей», «для ингаляции»?
- 41. Как сказать: «в ампулах», «в таблетках», «в капсулах», «в темной склянке», «суточная доза», «разовая доза»?
- 42. Какова грамматическая характеристика названий химических элементов на латинском языке? По каким признакам сера и фосфор являются исключениями? С какой буквы пишутся названия химических элементов?
- 43. Из чего состоят названия оксидов, пероксидов и гидроксидов?
- 44. Как строятся названия закисей?
- 45. Из чего состоят названия кислот? Какие бывают кислоты с химической точки зрения?
- 46. Какой суффикс в русском и латинском языке имеют кислородные кислоты с большей степенью окисления?
- 47. Какой суффикс в русском и латинском языке имеют кислородные кислоты с меньшей степенью окисления?
- 48. Как строятся названия бескислородных кислот?
- 49. Какие бывают соли? (Вспомните химию!)
- 50. Из чего состоят названия солей? Какие слова выступают в роли катионов и в роли анионов? Каков порядок анионов и катионов в латинских названиях солей?
- 51. Что является признаком средней соли кислоты кислородосодержащей с большим содержанием кислорода?
- 52. Каков признак средней соли кислоты кислородосодержащей с меньшим содержанием кислорода?
- 53. Какой суффикс имеют анионы солей без кислорода с неорганическими основаниями? Какой суффикс имеют анионы солей без кислорода с органическими основаниями?
- 54. Как строятся названия кислых солей?
- 55. Каковы признаки наименований основных солей?

Примерная тематика рефератов

- 1. Карл Линней и Ботаническая номенклатура.
- 2. Лингвистические особенности современной номенклатуры лекарственных средств.
- 3. Мифологизмы в фармацевтической терминологии. Легенды о растениях.
- 4. Названия лекарственных растений греко-латинского происхождения.
- 5. Особенности гомеопатической номенклатуры.
- 6. Этимология отдельных терминов (по подсистемам).
- 7. Происхождение названий химических элементов.
- 2. Теоретические вопросы для промежуточного контроля по курсу «Латинский язык и основы медицинской терминологии».
 - 15. Термин, терминология.
 - 16. Системы медицинских и биологических терминов на латинском языке. Международные номенклатуры на латинском языке.

- 17. Когда заложены основы международной медицинской терминологии; чем объясняется применение в ней латинского и древнегреческого языков? Латинизация.
- 18. Основные языковые источники формирования современной медицинской терминологии на русском языке и/или национальном языке Вашей республики.
- 19. Правила ударения.
- 20. Что такое словарная форма, для чего она дается, как ею пользоваться? Словарная форма существительных.
- 21. Определение рода латинских существительных 1,2,4,5 склонений.
- 22. Словарная форма прилагательных в положительной и превосходной степенях.
- 23. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
- 24. Определение основы имен существительных. Как образуются падежные формы латинских существительных?
- 25. Как образуются падежные формы прилагательных в положительной и превосходной степенях?
- 26. Сравнительная степень прилагательных, ее образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.
- 27. Принципы согласования латинских прилагательных и причастий с существительными. Порядок действий при согласовании.
- 28. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения в нем.
- 29. Характерные признаки рода существительных 3 склонения.
- 30. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.
- 31. Латинские причастия настоящего времени действительного залога /образование и склонение/.
- 32. Производящие и производные слова /основы/. Мотивирующие и мотивированные слова /основы/.
- 33. Что включается в понятие «клиническая терминология»?
- 34. Структура клинического термина производного слова.
- 35. Способы словообразования, используемые в медицинских терминах.
- 36. Префиксация как способ образования терминов.
- 37. Сложение как способ образования терминов.
- 38. Суффиксация как способ образования терминов.
- 39. Что такое терминоэлемент? Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах.
- 40. Свободные и связанные, начальные и конечные терминоэлементы.
- 41. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
- 42. Субстантивация прилагательных, использование ее в названиях кишок и некоторых оболочек.
- 43. Образование терминов с суффиксами –osis(iasis), -itis, -oma.
- 44. Образование наименований воспалений.
- 45. Образование наименований опухолей.
- 46. Грамматические зависимости в строке рецепта.
- 47. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
- 48. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом fieri, их значение и употребление.
- 49. Правила оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
- 50. Грамматические варианты выписывания таблеток.
- 51. Принципы сокращения в рецептах.
- 52. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их

- передачи на русский язык.
- 53. Структура многословных фармацевтических терминов.
- 54. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология»?
- 55. Систематические и тривиальные наименования лекарственных веществ.
- 56. Способы словообразования, характерные для тривиальных наименований.
- 57. Что такое «частотный отрезок»? Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
- 58. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
- 59. Грамматические характеристики латинских названий химических элементов.
- 60. Принципы образования латинских названий кислот.
- 61. Принципы образования латинских названий оксидов.
- 62. Принципы образования латинских названий солей.
- 63. Латинские предлоги: предложное управление в латинском языке.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Шико, 2018. - 448 с.: ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - гриф. - ISBN 978-5-900758-96-1.

б) дополнительная литература (учебные пособия, словари справочная литература)

- 2. Варнавская, Е. В. Латинский язык для самостоятельной работы : учебнометодическое пособие по клинической терминологии / Е. В. Варнавская, Т. В. Ефимова; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко, кафедра иностранных языков . Воронеж : ВГМА, 2013. 100 с. URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/811. Текст: электронный.
- 3. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 352 с. ISBN 978-5-9704-5146-5. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451465.html. Текст: электронный.
- 4. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. В. Петрова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 480 с. ISBN 978-5-9704-5075-8. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450758.html. Текст: электронный.
- 5. Тюрина, Т. В. Основы медицинской терминологии на латинском языке / Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина, О. А. Гаврилюк. Красноярск : КрасГМУ, 2017. 236 с. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-na-latinskom-yazyke-9485750/. Текст : электронный.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1. Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
- 2. Moodle система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
- 3. Bitrix (система управления сайтом университета http://vrngmu.ru и библиотеки http://lib.vrngmu.ru). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.
- 4. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари на портале MEDLINKS/RU http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20

- 5. Энциклопедический словарь медицинских терминов http://www.otrok.ru/medbook/medterms/terms.php?t=%D6%E0
- 6. Lingua Latina Aeterna: http://linguaeterna.com/
- 7. Малая медицинская энциклопедия http://medarticle.moslek.ru/mme.htm
- 8. Maxaoн медицинский справочник: http://www.makhaon.com/ index.php?lng=ru
- 9. Медицинская энциклопедия / словари и энциклопедии на Академике: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine/
- 10. Большой латинско-русский словарь (по материалам словаря И.Х. Дворецкого) http://linguaeterna.com/vocabula/
- 11. Ресурсы Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета http://www.lib.vsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные комнаты (403, 404, 407, 411, 413), оснащенные столами и стульями для преподавателя и студентов, учебными досками.

Учебные комнаты (401, 415, 417), оснащенные набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическими иллюстрациями, которые соответствуют рабочим программам дисциплины — мультимедийным комплексом (ноутбуки Samsung, Asus, мультимедиапроектором Mitsubishi с потолочной конструкцией, доской интерактивнаой IQ-Board); DVD-плеер с акустической системой, столами и стульями для преподавателя, досками учебными. учебными партами, стульями, учебными пособиями и методическими разработками.

Учебные комнаты (421, 423), оснащенные набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическими иллюстрациями, которые соответствуют рабочим программам дисциплины — LCD-телевизором LG, DVD-плеером, столами и стульями для преподавателя, досками учебными. учебными партами, стульями, учебными пособиями и методическими разработками.

Для самостоятельной работы студентов (уч.ком. №405): стол и стул для преподавателя, информационные стенды, доска учебная, учебные парты, стулья, шкаф для одежды

Наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам, а также компьютерные презентации по всем темам практических занятий, учебные видеофильмы.