

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация об электронной подписи:  
ФИО: Егоров Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2025 12:24:40  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Н. БУРДЕНКО МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института стоматологии  
Профессор Харитонов Д.Ю.  
“ 31 ” \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 \_\_ г

**Рабочая программа**

по модулю \_\_\_\_ Б1.О.38.02 Профилактическая стоматология \_\_\_\_\_

для специальности \_\_\_\_ 31.05.03 Стоматология (квалификация (степень)  
“специалист”) \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

факультет \_\_\_\_\_ Стоматологический \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_ Пропедевтической стоматологии \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ 2, 3 \_\_\_\_\_

семестр \_\_\_\_\_ 4, 5 \_\_\_\_\_

лекции \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ (часов)

Экзамен \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_ (семестр)

Зачет (с оценкой) \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ (семестры)

Практические (семинарские) занятия \_\_\_\_\_ 82 \_\_\_\_\_ (часа)

Самостоятельная работа \_\_\_\_\_ 114 \_\_\_\_\_ (часов)

Контроль \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ (часа)

Всего часов (ЗЕ) \_\_\_\_\_ 216 часов (6 ЗЕ) \_\_\_\_\_

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по специальности 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета), приказ № 984 от 12.08.2020 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227 н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии 12.05.2022 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
пропедевтической стоматологии, доцент, д.м.н. А.Н. Морозов

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской стоматологии  
с ортодонтией, д.м.н. Ю.А. Ипполитов

Главный врач БУЗ ВО «ВКСП № 3»,  
к.м.н. В.С. Петросян

Программа одобрена на заседании Цикловой методической комиссии по координации преподавания стоматологических дисциплин 31.05.2022 г., протокол № 5.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.**

**Цель** освоения модуля «Профилактическая стоматология» - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

### **Задачи модуля:**

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики;
- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- формирование навыков изучения научной литературы;
- формирование навыков общения с учетом основных принципов этики и деонтологии;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.**

Модуль «Профилактическая стоматология» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.) специальности «Стоматология». Для освоения модуля «Профилактическая стоматология» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Профилактическая стоматология» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ:**

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знает:**

- методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения
- ведение типовых учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях
- деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии
- особенности распространения коронавирусной инфекции COVID-19

### **Умеет:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
- провести физикальное обследование пациента интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза

- регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
- обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта
- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях
- проводить профессиональную гигиену полости рта
- проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний
- проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения
- планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях
- проводить мероприятия по профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19

**Готов:**

- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей
- определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта
- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых
- проводить контролируемую чистку зубов
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- применять реминерализующие средства
- использовать фторидсодержащие растворы
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем
- проводить герметизацию фиссур зубов
- удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты
- организовывать первичную и вторичную профилактику кариеса
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний
- проводить «уроки здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению
- вести медицинскую учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактических учреждениях
- препятствовать распространению коронавирусной инфекции COVID-19

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>ИД - 1:</b> Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p><b>ИД-2:</b> Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их</p>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p>Способен проводить и осуществлять контроль и эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>ОПК-4</b></p>

<p>законных представите-лей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p><b>ИД-3:</b> Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>		
<p><b>ИД-1:</b> Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>ИД-2:</b> Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>ИД-3:</b> Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>ИД-4:</b> Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p> <p><b>ИД-5:</b> Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>ИД-6:</b> Готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>ИД-7:</b> Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <p>Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях</p>	<p><b>ПК-1</b></p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/04.7, А/05.7 .

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

##### 4.1.Общая трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост работа		
1	Индивидуальная гигиена полости рта	Зубные отложения: виды, механизм образования, роль в развитии кариеса и заболеваний пародонта.	4	1	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Индивидуальная гигиена полости рта: методы и средства. Роль индивидуальной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний.	4	2	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи, методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний.	4	1	-	2	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Механизм образования зубных отложений, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.	4	2	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Определение гигиенического состояния полости рта: методики, инструментарий, препараты, интерпретация показателей.	4	3	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Средства гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.	4	4	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>4</b>	<b>8</b>		<b>15</b>		
2	Профилактика кариеса зубов	Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Кариесрезистентность эмали. Значение слюны в процессах де- и реминерализации эмали зубов.	4	3	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы

		Общие методы профилактики кариеса. Эндогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	4	4	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса. Профилактика фиссурного кариеса.	4	5	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де- и реминерализации эмали. Проницаемость эмали зуба.	4	5	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).	4	6	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Очаговая деминерализация эмали: механизм де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Профилактика очаговой деминерализации эмали.	4	7	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Общие методы профилактики кариеса. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.	4	8	-	2	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Эндогенные (системные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	4	9	-	2	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Экзогенные (местные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	4	10	-	2	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Рейтинг 1.	4	11	-	2	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>6</b>	<b>14</b>		<b>24</b>		
3	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов, возникающих до и после прорезывания зубов.	4	6	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.	4	12	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.	4	13	-	2	-	5	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: клиновидный дефект, эрозия эмали, некроз, стёртость твердых тканей зуба, повышенная чувствительность (гиперестезия) твердых тканей зуба.	4	14	-	2	-	5	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>2</b>	<b>6</b>		<b>14</b>		
4	Стоматологическое просвещение населения	Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Особенности организации и проведения стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп.	4	15	-	2	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Гигиеническое воспитание населения. Оборудование «комнат здоровья». Особенности гигиенического воспитания среди населения разных возрастных групп.	4	16	-	2	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения. Рейтинг 2.	4	17	-	2	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>-</b>	<b>6</b>		<b>9</b>		
5	Профилактика заболеваний тканей пародонта	Профилактика заболеваний пародонта: методы и средства. Профессиональная гигиена полости рта.	5	7	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта.	5	18	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, КПИ, РМА).	5	19	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.	5	20	-	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Механический (инструментальный) и химический методы удаления зубных отложений.	5	21	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Ультразвуковой и абразивный методы удаления зубных отложений: аппаратура, методика проведения, противопоказание.	5	22	-	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>2</b>	<b>15</b>		<b>17</b>		

6	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста, профилактика зубочелюстных аномалий	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Профилактика зубочелюстных аномалий.	5	8	2	-	-	-	TK	Контрольные вопросы
		Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка.	5	23	-	3	-	3	BK, TK	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	5	24	-	3	-	3	BK, TK	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные.	5	25	-	3	-	3	BK, TK	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Рейтинг 1.	5	26	-	3	-	3	BK, TK	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>2</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		
7	Эпидемиология стоматологических заболеваний	Эпидемиологическое стоматологическое обследование: цель, задачи, этапы, документация, клинические методики. Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования, оценка эффективности и уровни внедрения программ.	5	9	1	-	-	-	TK	Контрольные вопросы
		Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов.	5	27	-	3	-	4	BK, TK	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Карты эпидемиологического обследования. Клинические методики эпидемиологического обследования.	5	28	-	3	-	4	BK, TK	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Показатели стоматологической заболеваемости. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.	5	29	-	3	-	3	BK, TK	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>1</b>	<b>9</b>		<b>11</b>		
8	Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики	Эпидемиологическое стоматологическое обследование: цель, задачи, этапы, документация, клинические методики. Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования, оценка эффективности и уровни внедрения программ.	5	9	1	-	-	-	TK	Контрольные вопросы
		Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования, персонал, выбор методов и средств.	5	30	-	3	-	3	BK, TK	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

	Оценка эффективности программы профилактики. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ профилактики.	5	31	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Профилактические мероприятия среди пациентов с соматической патологией.	5	32	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Особенности проведения профилактических мероприятий у лиц с ограниченными возможностями; людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии; среди населения в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19. Рейтинг 2.	5	33	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	<b>Всего по разделу</b>			<b>1</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		
<b>Контроль</b>	<b>2</b>								
<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>			<b>18</b>	<b>82</b>		<b>114</b>		<b>216</b>

#### 4.2. Тематический план лекций.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
<b>Раздел 1 Индивидуальная гигиена полости рта</b>				<b>4</b>
1	Зубные отложения: виды, механизм образования, роль в развитии кариеса и заболеваний пародонта	Способствовать формированию системы теоретических знаний по видам поверхностных образований на зубах и зубным отложениям; механизму их образования, роли в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.	Зубные отложения - понятие, виды. Пелликула зуба, кутикула. Мягкий зубной налет. Зубная бляшка, механизм ее образования. Пищевые остатки. Зубной камень: виды, состав. Патологическое действие зубных отложений на ткани полости рта.	2
2	Индивидуальная гигиена полости рта: методы и средства. Роль индивидуальной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по методам индивидуальной гигиены полости рта; предметам и средствам гигиены полости рта.	Требования к средствам и предметам гигиены полости рта. Современные средства для ухода за полостью рта. Основные предметы ухода за полостью рта. Принципы чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов. Ошибки при чистке зубов.	2
<b>Раздел 2 Профилактика кариеса зубов</b>				<b>6</b>
3	Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Кариесрезистентность эмали. Значение слюны в процессах де- и реминерализации эмали зубов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по факторам риска возникновения кариеса; кариесрезистентности эмали; значению слюны в процессах де- и реминерализации эмали зубов.	Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Понятие о кариесрезистентности эмали. Состав и функции слюны. Проницаемость эмали.	2
4	Общие методы профилактики кариеса. Эндогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по общим методам профилактики кариеса, эндогенным методам и средствам фторидпрофилактики кариеса.	Общая профилактика кариеса у детей и беременных. Роль общесоматической патологии. Эндогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса. Препараты для общей и эндогенной профилактики кариеса.	2
5	Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по экзогенным методам и средствам	Применение фторидов низких концентраций (зубные пасты). Показания к применению фторидов высоких концентраций.	2

	Профилактика фиссурного кариеса.	фторидпрофилактики кариеса, профилактике фиссурного кариеса.	Показания к проведению метода герметизации, методика. Материалы, используемые для герметизации фиссур.	
<b>Раздел 3 Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов</b>				<b>2</b>
6	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов, возникающих до и после прорезывания зубов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по профилактике некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	Профилактика флюороза. Профилактика гипоплазии. Профилактика стертости, эрозии, клиновидного дефекта. Профилактика гиперестезии.	2
<b>Раздел 4 Стоматологическое просвещение населения</b>				<b>0</b>
<b>Раздел 5 Профилактика заболеваний тканей пародонта</b>				<b>2</b>
7	Профилактика заболеваний пародонта: методы и средства. Профессиональная гигиена полости рта.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по общим и местным факторам риска возникновения заболеваний пародонта; методам и средствам профилактики заболеваний пародонта. Способствовать формированию системы теоретических знаний по значению профессиональной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний; различным способам профессиональной гигиены полости рта.	Общие и местные факторы риска возникновения заболеваний пародонта. Цель профилактики заболеваний пародонта, методы ее достижения. Гигиеническое обучение и воспитание. Средства и предметы гигиены полости рта. Методы очищения ротовой полости. Профессиональная гигиена полости рта: понятие, ее составляющие. Инструментарий, используемый при механическом методе удаления зубных отложений. Последовательность снятия зубных отложений. Химический метод удаления зубных отложений. Ультразвуковой метод удаления зубных отложений. Системы «Vektor», Air-Flow для удаления зубных отложений.	2
<b>Раздел 6 Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста, профилактика зубочелюстных аномалий</b>				<b>2</b>
8	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Профилактика зубочелюстных аномалий.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по профилактике стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста; профилактике зубочелюстных аномалий.	Факторы, оказывающие влияние на стоматологический статус беременных женщин. Эндогенные и экзогенные факторы риска зубочелюстных аномалий. Неправильное сосание и глотание. Нарушение функции дыхания, жевания, речи. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей и взрослых.	2
<b>Раздел 7 Эпидемиология стоматологических заболеваний</b>				<b>1</b>
9	Эпидемиологическое стоматологическое обследование: цель, задачи, этапы, документация, клинические методики. Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования, оценка эффективности и уровни внедрения программ.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по целям, задачам, этапам эпидемиологического стоматологического обследования; документации эпидемиологического обследования; клиническим методикам эпидемиологического обследования. Способствовать формированию системы теоретических знаний по разработке программы профилактики: целям, задачам, этапам планирования; по оценке эффективности программ профилактики, прогнозированию стоматологической заболеваемости; уровням внедрения программ; особенностям программ профилактики среди отдельных групп населения.	Определение понятия «эпидемиология», цель и задачи. Этапы эпидемиологического обследования населения. Анализ данных эпидемиологического обследования. Документы эпидемиологического обследования (различные карты). Клинические методики эпидемиологического обследования. Основные принципы разработки программ профилактики: постановка целей и задач программы. Выбор методов и средств профилактики. Персонал, материально-техническое обеспечение программы, источники финансирования. Виды оценки эффективности программы профилактики. Уровни внедрения программ. Программы профилактики среди отдельных групп населения.	1
<b>Раздел 8 Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики</b>				<b>1</b>
9	Эпидемиологическое стоматологическое обследование: цель, задачи, этапы, документация, клинические методики. Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования, оценка эффективности и уровни внедрения программ.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по целям, задачам, этапам эпидемиологического стоматологического обследования; документации эпидемиологического обследования; клиническим методикам эпидемиологического обследования. Способствовать формированию системы теоретических знаний по разработке программы профилактики: целям, задачам, этапам планирования; по оценке эффективности программ профилактики, прогнозированию	Определение понятия «эпидемиология», цель и задачи. Этапы эпидемиологического обследования населения. Анализ данных эпидемиологического обследования. Документы эпидемиологического обследования (различные карты). Клинические методики эпидемиологического обследования. Основные принципы разработки программ профилактики: постановка целей и задач программы. Выбор методов и средств профилактики. Персонал, материально-техническое обеспечение программы, источники финансирования. Виды оценки	1

		стоматологической заболеваемости; уровням внедрения программ; особенностям программ профилактики среди отдельных групп населения.	эффективности программы профилактики. Уровни внедрения программ. Программы профилактики среди отдельных групп населения	
	<b>Всего</b>			<b>18</b>

### 4.3. Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы контактной работы
<b>Раздел 1 Индивидуальная гигиена полости рта</b>						<b>8</b>
1	Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи, методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний.	Изучить цель, задачи, методы профилактики стоматологических заболеваний; стоматологическую заболеваемость населения; цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматозаболеваний.	Профилактика – понятие, цель, задачи. Первичная, вторичная, третичная профилактика – определение, задачи, методы. Уровни первичной профилактики. Стоматозаболеваемость населения. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматозаболеваний.	-цель, задачи, методы профилактики стоматологических заболеваний -стоматологическую заболеваемость населения -цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматозаболеваний (ОПК-4; ПК-1)	-оценить стоматологическую заболеваемость населения -проводить различные методы профилактики стоматологических заболеваний (ОПК-4; ПК-1)	2
2	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Механизм образования зубных отложений, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.	Изучить поверхностные образования на зубах и зубные отложения; механизм их образования, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.	Зубные отложения - понятие, виды. Пелликула зуба, кутикула. Мягкий зубной налет. Зубная бляшка, механизм ее образования. Зубной камень: виды, состав. Факторы, способствующие образованию зубного камня.	-поверхностные образования на зубах и зубные отложения -механизм образования зубных отложений -роль зубных отложений в возникновении кариеса и заболеваний пародонта (ОПК-4; ПК-1)	-оценить кариесогенность зубных отложений -определить виды зубных отложений (ОПК-4; ПК-1)	2
3	Определение гигиенического состояния полости рта: методики, инструментарий, препараты, интерпретация показателей.	Изучить методики, инструментарий, препараты для определения гигиенического состояния полости рта, интерпретацию показателей.	Инструментарий и красители для оценки гигиены полости рта. Индекс гигиены полости рта ОНI-S. Индекс Грин-Вермиллиона. Индекс Федорова – Володкиной. Индекс эффективности гигиены полости рта (РНР).	-методики для определения гигиенического состояния полости рта -инструментарий и препараты -интерпретацию показателей (ОПК-4; ПК-1)	-оценить количественные показатели индексов гигиены -оценить качественные показатели индексов гигиены (ОПК-4; ПК-1)	2
4	Средства гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.	Изучить виды средств гигиены полости рта, методики индивидуального подбора средств по уходу за полостью рта; изучить методы чистки зубов у детей и взрослых.	Требования к средствам и предметам гигиены полости рта. Разновидности зубных паст. Виды зубных щеток. Принципы чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов.	-виды средств гигиены полости рта и методики их применения -методики индивидуального подбора средств по уходу за полостью рта -методы чистки зубов -особенности обучения чистке зубов детей и взрослых (ОПК-4; ПК-1)	-оценить качество средств гигиены полости рта -оценить правильность индивидуального подбора средств по уходу за полостью рта -оценить разные методы чистки зубов (ОПК-4; ПК-1)	2
<b>Раздел 2 Профилактика кариеса зубов</b>						<b>14</b>
5	Общие и местные факторы	Изучить общие и местные	Общие и местные факторы риска	-общие и местные факторы	-оценить факторы риска	2

	риска возникновения кариеса. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де- и реминерализации эмали. Проницаемость эмали зуба.	факторы риска возникновения кариеса; определяющие кариесрезистентность эмали; методы ее оценки. Изучить значение состава и свойств слюны в процессах де- и реминерализации эмали; проницаемость эмали зуба.	возникновения кариеса. Кариесрезистентность эмали и факторы, ее определяющие. Методы оценки кариесрезистентности эмали. Слюна – определение, состав, количественные показатели. Водородный показатель ротовой жидкости. Функции слюны. Проницаемость эмали зубов. Оценка скорости реминерализации эмали.	риска возникновения кариеса -факторы, определяющие кариесрезистентность эмали -методы оценки кариесрезистентности эмали значение состава и свойств слюны в процессах де- и реминерализации эмали -значение проницаемости эмали зуба (ОПК-4; ПК-1)	возникновения кариеса факторы, определяющие кариесрезистентность эмали -оценить правильность методов оценки кариесрезистентности эмали Оценить состав и свойства слюны как фактор риска возникновения кариеса -оценить значение проницаемости эмали зуба для кариесрезистентности эмали (ОПК-4; ПК-1)	
6	Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).	Изучить понятие о кариесогенной ситуации, оценку и способы ее устранения; индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).	Понятие о кариесогенной ситуации. Вирулентные кариеспродуцирующие микроорганизмы. Оценка и способы устранения кариесогенной ситуации. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).	-понятие о кариесогенной ситуации -оценку и способы устранения кариесогенной ситуации -индексы интенсивности кариеса (ОПК-4; ПК-1)	-оценить кариесогенную ситуацию -оценить способы устранения кариесогенной ситуации -оценить правильность определения индексов интенсивности кариеса (ОПК-4; ПК-1)	2
7	Очаговая деминерализация эмали: механизм де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Профилактика очаговой деминерализации эмали.	Изучить факторы риска возникновения очаговой деминерализации эмали, механизм де- и реминерализации эмали, методы выявления очаговой деминерализации эмали; методы профилактики очаговой деминерализации эмали, реминерализирующие средства, методики применения.	Понятие «очаговая деминерализация эмали». Механизмы деминерализации эмали. Механизмы реминерализации эмали. Клиническая оценка скорости реминерализации эмали (КОСРЭ-тест). Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы ремтерапии.	-факторы, определяющие процессы де- и реминерализации эмали -методы оценки очаговой деминерализации эмали -методы профилактики очаговой деминерализации эмали (ОПК-4; ПК-1)	-проводить методики выявления очаговой деминерализации эмали -проводить методы профилактики очаговой деминерализации эмали -проводить индивидуальный подбор реминерализирующих средств (ОПК-4; ПК-1)	2
8	Общие методы профилактики кариеса. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.	Изучить общие методы профилактики кариеса; изучить методы фторидпрофилактики кариеса, современные представления о механизме действия фторидов.	Общая профилактика кариеса у детей и беременных. Роль характера питания. Препараты для общей профилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. Соединения фтора, применяемые в стоматологии. Методы фторидпрофилактики кариеса.	-методы и препараты общей профилактики кариеса -механизм действия общеукрепляющих препаратов -методы фторидпрофилактики кариеса -современные представления о механизме действия фторидов (ОПК-4; ПК-1)	-проводить методы общей профилактики кариеса -проводить индивидуальный подбор препаратов для общей профилактики кариеса -проводить индивидуальный подбор препаратов для фторидпрофилактики кариеса (ОПК-4; ПК-1)	2
9	Эндогенные (системные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	Изучить эндогенные (системные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	Показания к системному методу введения фторида в организм. Фторирование питьевой воды. Фторирование молока.	-эндогенные (системные) методы фторидпрофилактики кариеса -эндогенные (системные)	-проводить эндогенные (системные) методы фторидпрофилактики кариеса -проводить индивидуальный	2

			Фторирование соли. Таблетированные препараты фтора	средства фторидпрофилактики кариеса -механизм действия эндогенных (системных) средств фторидпрофилактики кариеса (ОПК-4; ПК-1)	подбор препаратов для эндогенной фторидпрофилактики кариеса (ОПК-4; ПК-1)	
10	Экзогенные (местные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	Изучить экзогенные (местные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	Стратегия ВОЗ по вопросам фторпрофилактики. Применение фторидов низких концентраций (зубные пасты). Показания к применению фторидов высоких концентраций. Применение фторидсодержащих средств.	-экзогенные (местные) методы фторидпрофилактики кариеса -экзогенные (местные) средства фторидпрофилактики кариеса -механизм действия экзогенных (местных) средств фторидпрофилактики кариеса (ОПК-4; ПК-1)	-проводить экзогенные (местные) методы фторидпрофилактики кариеса -проводить индивидуальный подбор препаратов для эндогенной фторидпрофилактики кариеса (ОПК-4; ПК-1)	2
11	Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Рейтинг 1.	Овладеть стратегией и технологиями силинга ямок и фиссур зубов.	Понятие «герметизация фиссур». Показания к проведению метода герметизации. Методика герметизации фиссур. Материалы, используемые для герметизации фиссур.	-показания к выполнению силинга для фиссуры -достойства и недостатки неинвазивной и инвазивной герметизации -показания к использованию различных материалов для силинга (ОПК-4; ПК-1)	-выбрать стратегию и тактику защиты ямок и фиссур при помощи силинга -провести неинвазивную и инвазивную герметизацию ямок и фиссур зубов (ОПК-4; ПК-1)	2
<b>Раздел 3 Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов</b>						<b>6</b>
12	Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.	Изучить факторы риска возникновения флюороза, индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.	Этиология флюороза. Токсическое влияние фтора на человека. Классификация флюороза. Клиника флюороза. Профилактика флюороза: общественные и индивидуальные мероприятия.	-причины нарушения одонтогенеза -принципы и методы профилактики флюороза (ОПК-4; ПК-1)	-собрать пренатальный и постнатальный анамнез для прогнозирования некариозной патологии твердых тканей зубов -выбрать, организовать и выполнить необходимые профилактические мероприятия (ОПК-4; ПК-1)	2
13	Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.	Изучить факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали, профилактические мероприятия при местной и системной гипоплазии эмали.	Этиология гипоплазии. Классификация гипоплазии. Клиника гипоплазии. Гиперплазия эмали. Дифференциальная диагностика гипоплазии. Профилактика гипоплазии.	-причины нарушения одонтогенеза -принципы и методы профилактики местной и системной гипоплазии эмали (ОПК-4; ПК-1)	-собрать пренатальный и постнатальный анамнез для прогнозирования некариозной патологии твердых тканей зубов -выбрать, организовать и выполнить необходимые профилактические мероприятия (ОПК-4; ПК-1)	2
14	Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: клиновидный дефект, эрозия	Изучить факторы риска возникновения некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба;	Этиология и клиника клиновидного дефекта. Лечение и профилактика клиновидного дефекта. Этиология и клиника эрозии зуба.	-патогенные факторы, действующие в постэруптивный период на зубы -принципы и методы	-собрать постнатальный анамнез для прогнозирования некариозной патологии твердых тканей зубов	2

	эмали, стёртость твердых тканей зуба, некроз, повышенная чувствительность (гиперестезия) твердых тканей зуба.	профилактические мероприятия при стёртости твердых тканей зуба, клиновидном дефекте, эрозии эмали, некрозе. Изучить факторы риска возникновения гиперестезии, профилактические мероприятия при гиперестезии.	Лечение и профилактика эрозии зуба. Лечение и профилактика стёртости твердых тканей зуба. Лечение и профилактика кислотного некроза. Распространенность гиперестезии зубов. Этиология гиперестезии зубов. Механизм развития гиперестезии зубов ГД. Диагностика гиперестезии зубов. Профилактика и лечение гиперестезии зубов.	профилактики некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба -патогенные факторы, действующие в постэруптивный период на зубы -принципы и методы профилактики гиперестезии (ОПК-4; ПК-1)	-выбрать, организовать и выполнить необходимые профилактические мероприятия -собрать постнатальный анамнез для прогнозирования некариозной патологии твердых тканей зубов -выбрать, организовать и выполнить необходимые профилактические мероприятия (ОПК-4; ПК-1)	
<b>Раздел 4 Стоматологическое просвещение населения</b>						<b>6</b>
15	Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Особенности организации и проведения стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп.	Изучить цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения, освоить методы мотивации населения к поддержанию здоровья полости рта. Изучить особенности организации и проведения стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп.	Определение понятия стоматологическое просвещение, цель и задачи. Методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Группы населения, участвующие в стоматологическом просвещении детей. Этапы активных форм стоматологического просвещения детей. Пассивные формы стоматологического просвещения.	-цель, методы и средства стоматологического просвещения -структуру поведения и мотивации человека -требования к содержанию проектов стоматологического просвещения - особенности проведения стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп -требования к содержанию проектов стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп (ОПК-4; ПК-1)	-проводить планомерную воспитательную работу с пациентами для формирования у них привычек стоматологической самопомощи -оценить уровень потребностей пациента в профилактической помощи -проводить стоматологическое просвещение населения разных возрастных групп по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний (ОПК-4; ПК-1)	2
16	Гигиеническое воспитание населения. Оборудование «комнат здоровья». Особенности гигиенического воспитания среди населения разных возрастных групп.	Изучить цель и методики гигиенического воспитания населения; оборудование «комнат здоровья». Изучить особенности гигиенического воспитания среди населения разных возрастных групп.	Понятие гигиеническое воспитание населения. Разделы гигиенического воспитания. Оборудование «комнат здоровья». Этапы и содержание занятий по гигиеническому воспитанию. Методы контроля гигиенического воспитания. Гигиеническое воспитание детей в организованных коллективах. Гигиеническое воспитание среди неорганизованных детей. Типы психологического восприятия у детей.	-методы обучения гигиеническому уходу за полостью рта -принципы построения урока гигиены -методы чистки зубов -предметы и средства гигиены полости рта для детей и взрослых -методы обучения гигиеническому уходу за полостью рта населения разных возрастных групп -принципы построения урока гигиены среди населения разных возрастных групп (ОПК-4; ПК-1)	-обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта -проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта -проводить профилактику стоматологических заболеваний на разных уровнях -применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на разных уровнях (ОПК-4; ПК-1)	2

17	Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения. Рейтинг 2.	Изучить методы оценки эффективности стоматологического просвещения, анкетирование населения.	Критерии эффективности стоматологического просвещения. Метод анкетирования. Объем, структура анкет, типы вопрос. Метод интервью.	-методы оценки эффективности стоматологического просвещения -методику анкетирования -методику проведения интервью (ОПК-4; ПК-1)	-проводить оценку эффективности стоматологического просвещения -проводить анкетирование населения -проводить интервью населения (ОПК-4; ПК-1)	2
<b>Раздел 5 Профилактика заболеваний тканей пародонта</b>						<b>15</b>
18	Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта.	Изучить общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта.	Определение понятия пародонт, особенности строения элементов пародонта. Функции пародонта. Возрастные изменения пародонта. Терминология заболеваний пародонта. Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта.	-определение понятия и строения пародонта -общие факторы возникновения заболеваний пародонта -местные факторы возникновения заболеваний пародонта (ОПК-4; ПК-1)	-оценить наличие у пациента общих факторов возникновения заболеваний пародонта -оценить наличие у пациента местных факторов возникновения заболеваний пародонта (ОПК-4; ПК-1)	3
19	Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, КПИ, РМА).	Изучить методы оценки состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, КПИ, РМА).	Красители и инструментарий для индексной оценки состояния пародонта. Распространенность болезней пародонта. Индекс нуждемости в лечении болезней пародонта (СРITN). Комплексный пародонтальный индекс (КПИ). Папиллярно - маргинально – альвеолярный индекс (РМА).	-изучить методику проведения индекса СРITN -изучить методику проведения индекса КПИ -изучить методику проведения индекса РМА (ОПК-4; ПК-1)	-оценить результаты индекса СРITN -оценить результаты индекса КПИ -оценить результаты индексов РМА (ОПК-4; ПК-1)	3
20	Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.	Изучить методы и средства профилактики заболеваний пародонта, значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.	Цель профилактики заболеваний пародонта, методы ее достижения. Средства гигиены полости рта: зубные пасты, жевательные резинки. Предметы гигиены полости рта. Методы очищения ротовой полости.	-изучить методы профилактики заболеваний пародонта -изучить средства профилактики заболеваний пародонта -изучить значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта (ОПК-4; ПК-1)	-оценить индивидуальный комплекс методы профилактики заболеваний пародонта - оценить индивидуальный комплекс средств профилактики заболеваний пародонт (ОПК-4; ПК-1)	3
21	Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Механический (инструментальный) и химический методы удаления зубных отложений.	Изучить методики профессиональной гигиены полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.	Профессиональная гигиена полости рта: понятие, ее составляющие. Инструментарий, используемый при механическом методе удаления зубных отложений. Последовательность снятия зубных отложений. Химический метод удаления зубных отложений.	-изучить методики профессиональной гигиены полости рта -изучить аппаратуру и препараты для профессиональной гигиены полости рта -изучить альтернативные способы снятия зубных отложений (ОПК-4; ПК-1)	-оценить качество проведения профессиональной гигиены полости рта -определить методику профессиональной гигиены полости рта индивидуально для пациента (ОПК-4; ПК-1)	3

22	Ультразвуковой и аэроабразивный методы удаления зубных отложений: аппаратура, методика проведения, противопоказание.	Изучить методики профессиональной гигиены полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.	Ультразвуковой метод удаления зубных отложений. Система «Vektor» для удаления зубных отложений. Влияния различных способов снятия зубных отложений на микроструктуру твердых тканей зуба. Применение системы Air-Flow для удаления зубных отложений.	-изучить методики профессиональной гигиены полости рта -изучить аппаратуру и препараты для профессиональной гигиены полости рта -изучить альтернативные способы снятия зубных отложений (ОПК-4; ПК-1)	-оценить качество проведения профессиональной гигиены полости рта -определить методику профессиональной гигиены полости рта индивидуально для пациента (ОПК-4; ПК-1)	3
<b>Раздел 6 Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста, профилактика зубочелюстных аномалий</b>						<b>12</b>
23	Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка.	Изучить влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка.	Беременность: определение, триместры, факторы риска. Беременность и курение. Алкоголь и материнство. Влияние наркомании на беременность. Влияние на беременность лекарств, радиоактивного излучения. Факторы, оказывающие влияние на стоматологический статус беременных женщин.	-изучить влияние негативных факторов на течение беременности -изучить влияние патологической беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка -изучить факторы, оказывающие влияние на стоматологический статус беременных женщин и детей раннего возраста (ОПК-4; ПК-1)	-оценить риск развития аномалий зубочелюстной системы ребенка при тяжелой беременности -определить необходимость дополнительного обследования беременных (ОПК-4; ПК-1)	3
24	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	Изучить методы профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	Стоматологическое обследование, лечение и профилактика в период беременности. Состояние полости рта детей раннего возраста. Схема взаимодействия врачей разного профиля.	-изучить особенности профилактики стоматологических заболеваний у беременных женщин -изучить особенности профилактики стоматологических заболеваний у детей раннего возраста (ОПК-4; ПК-1)	-оценить схемы лечебно-профилактических мероприятий в период беременности -оценить лечебно-профилактические мероприятия для антенатальной профилактики кариеса зубов у детей (ОПК-4; ПК-1)	3
25	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные.	Изучить факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные.	Распространенность зубочелюстных аномалий, терминология, классификация. Клинические проявления зубочелюстных аномалий. Эндогенные и экзогенные факторы риска зубочелюстных аномалий. Вредные привычки.	-изучить эндогенные факторы возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей -изучить экзогенные факторы возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей (ОПК-4; ПК-1)	-оценить риск возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей -определить возможные осложнения (ОПК-4; ПК-1)	3
26	Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Рейтинг 1.	Изучить методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.	Профилактические мероприятия при зубочелюстных аномалиях у детей и взрослых. Диспансеризация, понятие, этапы.	-изучить методы профилактики зубочелюстных аномалий -изучить средства профилактики зубочелюстных	-оценить эффективность профилактики зубочелюстных аномалий -определить индивидуально	3

			Схема диспансерного наблюдения за детьми.	аномалий -изучить диспансеризацию детей с зубочелюстными аномалиями (ОПК-4; ПК-1)	для каждого ребенка комплекс методов и средств профилактики зубочелюстных аномалий (ОПК-4; ПК-1)	
<b>Раздел 7 Эпидемиология стоматологических заболеваний</b>						<b>9</b>
27	Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов.	Изучить цель, задачи, этапы, регистрацию и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения.	Цель, задачи, этапы эпидемиологического обследования населения. Калибровки методов обследования. Требования к проведению осмотров.	-принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы -принципы выборки населения -инструменты, оборудование и оснащение для эпидемиологического обследования (ОПК-4; ПК-1)	-провести все этапы эпидемиологического стоматологического обследования населения -пользоваться инструментами, оборудованием для эпидемиологического обследования (ОПК-4; ПК-1)	3
28	Карты эпидемиологического обследования. Клинические методики эпидемиологического обследования.	Изучить виды и правила заполнения карт эпидемиологического стоматологического обследования населения; изучить клинические методики эпидемиологического обследования.	«Комбинированная карта ВОЗ стоматологического статуса и нуждаемости в лечении». Оценка гигиены полости рта. Оценка пораженности зубов кариесом. Оценка степени выраженности воспалительных и деструктивных изменений пародонта.	-виды карт эпидемиологического стоматологического обследования населения -клинические методики эпидемиологического обследования (ОПК-4; ПК-1)	-заполнять карты эпидемиологического стоматологического обследования населения -выполнять клинические методики эпидемиологического обследования (ОПК-4; ПК-1)	
29	Показатели стоматологической заболеваемости. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.	Изучить показатели стоматологической заболеваемости, уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Изучить методики оценки уровня стоматологической помощи населению и мониторинга стоматологической заболеваемости населения.	Данные Всемирной организации здравоохранения по стоматологической заболеваемости. Стоматологическая заболеваемость в России. Глобальные цели ВОЗ. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Индекс «Уровень стоматологической помощи». Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.	-показатели стоматологической заболеваемости -уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ -методики оценки уровня стоматологической помощи населению -методики мониторинга стоматологической заболеваемости населения (ОПК-4; ПК-1)	-анализировать данные по уровню распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ -использовать эти данные для оценки уровня стоматологической помощи населению и для планирования программ профилактики -проводить оценку уровня стоматологической помощи населению -проводить мониторинг стоматологической заболеваемости населения (ОПК-4; ПК-1)	3
<b>Раздел 8 Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики</b>						<b>12</b>
30	Программы профилактики: цель, задачи, этапы	Научиться составлять и внедрять индивидуальные и групповые профилактические	Основные принципы разработки программ профилактики. Ситуационный анализ.	-основные принципы составления и реализации профилактических программ,	-определять индивидуальный уровень риска развития стоматологических заболеваний	3

	планирования, персонал, выбор методов и средств.	программы с учетом факторов риска развития стоматологических заболеваний у пациента или в группе лиц.	Постановка целей и задач программы. Выбор методов и средств профилактики. Контингент. Примерный комплекс профилактических мероприятий. Материально-техническое обеспечение программы.	направленных на предупреждение стоматологических заболеваний -программы профилактики на индивидуальном и групповом уровне (ОПК-4; ПК-1)	-составлять индивидуальную программу профилактики -составлять групповые программы профилактики и организовывать их реализацию (ОПК-4; ПК-1)	
31	Оценка эффективности программы профилактики. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ профилактики.	Изучить методики оценки эффективности программы профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости; изучить уровни внедрения программ, организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.	Виды оценки эффективности программы профилактики. Медицинская эффективность. Экономическая эффективность. Прогнозирование кариеса зубов. Прогнозирование заболеваний пародонта. Уровни внедрения программ.	-методики оценки эффективности программы профилактики -прогнозирование стоматологической заболеваемости уровни внедрения программ (ОПК-4; ПК-1)	-проводить оценку эффективности программы профилактики -проводить прогнозирование стоматологической заболеваемости (ОПК-4; ПК-1)	3
32	Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Профилактические мероприятия среди пациентов с соматической патологией.	Изучить и научиться планировать индивидуальную профилактику стоматологических заболеваний с учетом профессиональных вредностей, особенностей соматического и психического статуса пациента.	Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Особенности проведения профилактических мероприятий среди пациентов с соматической патологией. Особенности проведения профилактических мероприятий у пожилых людей.	-проявления профессиональных вредностей в полости рта -проявления соматической патологии в полости рта -теоретические основы профилактики кариеса и заболеваний пародонта у данной категории лиц (ОПК-4; ПК-1)	-составить план профилактических мероприятий для пациентов с профессиональными вредностями -составить план профилактических мероприятий для пациентов с соматической патологией (ОПК-4; ПК-1)	3
33	Особенности проведения профилактических мероприятий у лиц с ограниченными возможностями; людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии; среди населения в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19. Рейтинг 2.	Изучить и научиться планировать индивидуальную профилактику стоматологических заболеваний с учетом психического статуса пациента, у лиц с ограниченными возможностями; людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19.	Особенности проведения профилактических мероприятий среди лиц с ограниченными возможностями. Особенности проведения профилактических мероприятий среди людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии. Особенности проведения профилактических мероприятий в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19.	-особенности проведения профилактических мероприятий у лиц с ограниченными возможностями проведения профилактических мероприятий у людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии -особенности проведения профилактических мероприятий среди населения в условиях новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (ОПК-4; ПК-1)	-составить план профилактических мероприятий для пациентов с ограниченными возможностями -составить план профилактических мероприятий для пациентов, проживающих в условиях неблагоприятной экологии -составить план профилактических мероприятий среди населения в условиях новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (ОПК-4; ПК-1)	3
	<b>Всего</b>					<b>82</b>

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма (ПЗ-практическое занятие, ВК-входящий контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль, СЗ-ситуационные задачи)	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
<b>Раздел 1 Индивидуальная гигиена полости рта</b>				<b>15</b>
1.Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи, методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - <b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Профилактическая стоматология" для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	3
2.Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Механизм образования зубных отложений, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			4
3.Определение гигиенического состояния полости рта: методики, инструментарий, препараты, интерпретация показателей.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			4
4.Средства гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			4
<b>Раздел 2 Профилактика кариеса зубов</b>				<b>24</b>
5.Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де - и реминерализации эмали. Проницаемость эмали зуба.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - <b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции;	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Профилактическая стоматология " для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	4
6.Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			4
7.Очаговая деминерализация эмали: механизм де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Профилактика очаговой деминерализации эмали.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			4

8. Общие методы профилактики кариеса. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ			3
9. Эндогенные (системные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ			3
10. Экзогенные (местные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ			3
11. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Рейтинг 1.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ			3
<b>Раздел 3 Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов</b>				<b>14</b>
12. Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - <b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Профилактическая стоматология " для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	4
13. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ			5
14. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: клиновидный дефект, эрозия эмали, стёртость твердых тканей зуба, некроз, повышенная чувствительность (гиперестезия) твердых тканей зуба.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ			5
<b>Раздел 4 Стоматологическое просвещение населения</b>				<b>9</b>
15. Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Особенности организации и проведения стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Профилактическая стоматология "	3

16. Гигиеническое воспитание населения. Оборудование «комнат здоровья». Особенности гигиенического воспитания среди населения разных возрастных групп.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ			3
17. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения. Рейтинг 2.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ			3
<b>Раздел 5 Профилактика заболеваний тканей пародонта</b>				<b>17</b>
18. Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	<p><b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>-<b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p>-<b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Профилактическая стоматология " для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	3
19. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, КПИ, РМА).	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ		3	
20. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ		4	
21. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Механический (инструментальный) и химический методы удаления зубных отложений.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ		3	
22. Ультразвуковой и аэробразивный методы удаления зубных отложений: аппаратура, методика проведения, противопоказание.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ		4	
<b>Раздел 6 Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста, профилактика зубочелюстных аномалий</b>				<b>12</b>

23. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - <b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Профилактическая стоматология " для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	3
24. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ			3
25. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ			3
26. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Рейтинг 1.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ			3
<b>Раздел 7 Эпидемиология стоматологических заболеваний</b>				<b>11</b>
27. Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - <b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Профилактическая стоматология " для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	4
28. Карты эпидемиологического обследования. Клинические методики эпидемиологического обследования.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ			4
29. Показатели стоматологической заболеваемости. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ			3
<b>Раздел 8 Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики</b>				<b>12</b>
30. Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования, персонал, выбор методов и средств.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Профилактическая стоматология " для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	3
31. Оценка эффективности программы профилактики. Прогнозирование стоматологической заболеваемости.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК,		УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя.	3

Уровни внедрения программ профилактики.	<i>подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<b>-для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Профилактика и коммунальная стоматология" для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	
32.Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Профилактические мероприятия среди пациентов с соматической патологией.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			3
33.Особенности проведения профилактических мероприятий у лиц с ограниченными возможностями; людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии; среди населения в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19. Рейтинг 2.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			3
<b>Всего</b>				<b>114</b>

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебного модуля и формируемых в них ОПК и ПК.

Темы/разделы модуля	Кол-во часов	Компетенции		
		ОПК-4	ПК-1	Общее кол-во
<b>Раздел № 1: Индивидуальная гигиена полости рта</b>	27	+	+	2
Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи, методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний.		+	+	2
Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Механизм образования зубных отложений, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.		+	+	2
Определение гигиенического состояния полости рта: методики, инструментарий, препараты, интерпретация показателей.		+	+	2
Средства гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.		+	+	2
<b>Раздел № 2: Профилактика кариеса зубов</b>	44	+	+	2
Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де- и реминерализации эмали. Проницаемость эмали зуба.		+	+	2
Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).		+	+	2
Очаговая деминерализация эмали: механизм де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Профилактика очаговой деминерализации эмали.		+	+	2

Общие методы профилактики кариеса. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.		+	+	2
Эндогенные (системные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.		+	+	2
Экзогенные (местные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.		+	+	2
Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Рейтинг 1.		+	+	2
<b>Раздел № 3: Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов</b>	22	+	+	2
Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.		+	+	2
Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.		+	+	2
Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: клиновидный дефект, эрозия эмали, стёртость твердых тканей зуба, некроз, повышенная чувствительность (гиперестезия) твердых тканей зуба.		+	+	2
<b>Раздел № 4: Стоматологическое просвещение населения</b>	15	+	+	2
Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Особенности организации и проведения стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп.		+	+	2
Гигиеническое воспитание населения. Оборудование «комнат здоровья». Особенности гигиенического воспитания среди населения разных возрастных групп.		+	+	2
Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения. Рейтинг 2.		+	+	2
<b>Раздел № 5: Профилактика заболеваний тканей пародонта</b>	34	+	+	2
Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта.		+	+	2
Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, КПИ, РМА).		+	+	2
Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.		+	+	2
Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Механический (инструментальный) и химический методы удаления зубных отложений.		+	+	2
Ультразвуковой и аэроабразивный методы удаления зубных отложений: аппаратура, методика проведения, противопоказание.		+	+	2
<b>Раздел № 6: Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста, профилактика зубочелюстных аномалий</b>	26	+	+	2
Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка.		+	+	2
Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.		+	+	2
Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные.		+	+	2



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

### 5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из контактных занятий (100 ч), включающих: лекционный курс, практические занятия, зачет, и самостоятельной работы студентов (114 ч).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по организации учебного процесса и преподавания учебного модуля «Профилактическая стоматология», а также реализации компетентностного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Изучение и использование современных научных достижений и зарубежного опыта позволят повысить уровень преподавания преподавательских разделов стоматологии.

Централизованный выпуск фантомов, таблиц, слайдов, муляжей, фильмов и обеспечение их в полном объеме кафедры пропедевтической стоматологии повысит уровень преподавания предмета. Координация с программами медико-биологических кафедр и профилизация создадут условия для более углубленного изучения модуля.

Выделение часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов с последующим контролем их выполнения преподавателями даст возможность студентам лучше усвоить изучаемый материал. Важная роль в подготовке врача-стоматолога отводится участию в СНО, научно-практических стоматологических форумах, выставках, конференциях.

Контроль усвоения знаний должен проводиться регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), контрольных работ, заданий по мануальным навыкам. В конце каждого семестра должно быть предусмотрено проведение итогового занятия, а по завершении изучения модуля - рубежного экзамена в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Результаты контроля должны быть отражены в учебных журналах, дневнике выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), зачетной книжке студента.

Контрольно-измерительные материалы модуля «Профилактическая стоматология», включаются в Государственную Итоговую Аттестацию выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности «Стоматология».

### 5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.), определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 5% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 30 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС ВО). Визуализация лекций и практических занятий с использованием мультимедийной техники необходима для лучшего усвоения материала по изучаемой дисциплине.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1) лекции, 2) практические занятия, 3) мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации), 4) электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE», 5) внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE».

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (встречи с учеными; СНО)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-	обеспечение для самостоятельной

	методического комплекса	подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНО
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

### Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (ОПК-4, ПК-1)

- Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи, методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний (ОПК-4, ПК-1).
- Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: механизм образования, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта (ОПК-4, ПК-1).
- Определение гигиенического состояния полости рта: методики, инструментарий, препараты, интерпретация показателей (ОПК-4, ПК-1).
- Средства индивидуальной гигиены полости рта: подбор с учетом возраста и стоматологического статуса (ОПК-4, ПК-1).
- Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых (ОПК-4, ПК-1).
- Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки (ОПК-4, ПК-1).
- Значение состава и свойств слюны в процессах де- и реминерализации эмали. Проницаемость эмали зуба (ОПК-4, ПК-1).
- Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей) (ОПК-4, ПК-1).
- Очаговая деминерализация эмали: механизм де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали (ОПК-4, ПК-1).
- Профилактика очаговой деминерализации эмали. Реминерализующие средства, методики применения (ОПК-4, ПК-11).
- Общие методы профилактики кариеса (ОПК-4, ПК-1).
- Эндогенные (системные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса (ОПК-4, ПК-1).
- Экзогенные (местные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса (ОПК-4, ПК-1).
- Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов (ОПК-4, ПК-1).
- Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе (ОПК-4, ПК-1).
- Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии (ОПК-4, ПК-1).
- Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: стёртость твердых тканей зуба, клиновидный дефект, эрозия эмали, некроз (ОПК-4, ПК-1).
- Повышенная чувствительность (гиперестезия) твердых тканей зуба. Профилактика гиперестезии (ОПК-4, ПК-1).
- Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта (ОПК-4, ПК-1).
- Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, КПИ, РМА, ИГ) (ОПК-4, ПК-1).
- Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта (ОПК-4, ПК-1).
- Профессиональная гигиена полости рта: методы и средства, особенности проведения в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента (ОПК-4, ПК-1).
- Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста (ОПК-4, ПК-1).
- Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий (ОПК-4, ПК-1).
- Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы (ОПК-4, ПК-1).
- Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта (ОПК-4, ПК-11).
- Особенности организации и проведения стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп (ОПК-4, ПК-1).
- Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения (ОПК-4, ПК-1).
- Гигиеническое воспитание населения. Оборудование «комнат здоровья» (ОПК-4, ПК-1).
- Особенности гигиенического воспитания среди населения разных возрастных групп (ОПК-4, ПК-1).
- Эпидемиология как наука. Цель, задачи и этапы эпидемиологического обследования населения (ОПК-4, ПК-1).
- Стандартизации и калибровка методов обследования при эпидемиологическом обследовании (ОПК-4, ПК-1).

33. Возрастные группы взрослого и детского населения при эпидемиологическом обследовании (ОПК-4, ПК-1).
34. Карты эпидемиологического обследования населения (ОПК-4, ПК-1).
35. Клинические методики оценки гигиены полости рта при эпидемиологическом обследовании (ОПК-4, ПК-1).
36. Клинические методики оценки пораженности зубов кариесом при эпидемиологическом обследовании (ОПК-4, ПК-1).
37. Клинические методики оценки степени выраженности воспалительных и деструктивных изменений пародонта при эпидемиологическом обследовании (ОПК-4, ПК-1).
38. Показатели распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ (ОПК-4, ПК-1).
39. Глобальные цели ВОЗ. (ОПК-4, ПК-1).
40. Оценка уровня стоматологической помощи населению (ОПК-4, ПК-1).
41. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения (ОПК-4, ПК-1).
42. Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования (ОПК-4, ПК-1).
43. Оценка эффективности программы, прогнозирование стоматологической заболеваемости (ОПК-4, ПК-1).
44. Уровни внедрения программ. Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики (ОПК-4, ПК-1).
45. Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями (ОПК-4, ПК-1).
46. Профилактические мероприятия среди пациентов с соматической патологией (ОПК-4, ПК-1).
47. Особенности проведения профилактических мероприятий у лиц с ограниченными возможностями (ОПК-4, ПК-1).
48. Особенности проведения профилактических мероприятий среди людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии (ОПК-4, ПК-1).
49. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных женщин, детей, подростков (ОПК-4, ПК-1).
50. Особенности проведения профилактических мероприятий у пожилых людей (ОПК-4, ПК-1).
51. Особенности проведения профилактических мероприятий среди населения в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ОПК-4, ПК-1).

### **Тестовые задания**

1. ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА БЫВАЕТ (ОПК-4, ПК-1)

- 1) мягкий зубной налет
- 2) зубная бляшка
- 3) пелликула
- 4) зубной камень
- 5) пищевые остатки

2. В ВОЗНИКНОВЕНИИ КАРИЕСА И ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ВАЖНЕЙШАЯ РОЛЬ ИГРАЕТ (ОПК-4, ПК-1)

- 1) мягкий зубной налет
- 2) пелликула
- 3) зубная бляшка
- 4) зубной камень
- 5) пищевые остатки

3. СЫВОРОТОЧНЫЙ ЗУБНОЙ КАМЕНЬ – ЭТО (ОПК-4, ПК-1)

- 1) пелликула
- 2) наддесневой зубной камень
- 3) зубной налет
- 4) поддесневой зубной камень
- 5) верно все

4. ЭНДОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ (ОПК-4, ПК-1)

- 1) аномалии расположения зубов
- 2) нарушение обмена веществ
- 3) патологический прикус
- 4) тип телосложения
- 5) изменения структуры зубов

5. ПИЩЕВЫЕ ОСТАТКИ УДАЛЯЮТСЯ (ОПК-4, ПК-1)

- 1) при движении мышц губ, языка, щек
- 2) при профессиональной гигиене полости рта
- 3) при полоскании полости рта
- 4) при применении реминерализующих препаратов
- 5) верно все

6. ПОСЛЕДНИЙ СЛОЙ ЗРЕЛОЙ ЗУБНОЙ БЛЯШКИ (ОПК-4, ПК-1)

- 1) поверхностный слой кокков
- 2) нет правильного ответа
- 3) густая сеть волокнистых микроорганизмов.

- 4) зубной налет
- 5) поверхностный слой кокков

7. МИКРООРГАНИЗМЫ ЗУБНОЙ БЛЯШКИ, ИГРАЮЩИЕ ВЕДУЩУЮ РОЛЬ В ВОЗНИКНОВЕНИИ КАРИЕСА (ОПК-1, ПК-2)

- 1) veillonella
- 2) actinomycetes
- 3) streptococcus mutans
- 4) spirella
- 5) верно все

**Ситуационные задачи.**

**Ситуационная задача № 1 (ОПК-4, ПК-1).**

Пациент Т. 25 лет предъявляет жалобы на наличие светлого пятна на зубе 1.2. Анамнез: пятно появилось несколько месяцев назад. Объективно: на вестибулярной поверхности 1.2 гладкое меловидное пятно с четкими контурами диаметром 4 мм, перкуссия, реакция на холодное безболезненные.

- 1) Дообследуйте больного. 2) Поставьте диагноз. 3) Укажите значение ЭОД при данном заболевании. 4) Составьте план лечения. 5) Предложите реминерализующие препараты.

**Ситуационная задача № 2 (ОПК-4, ПК-1).**

Пациент П. 19 лет предъявляет жалобы на кратковременную боль от холодного, горячего, при попадании пищи в 2.7. Анамнез: 2.7 ранее не лечен. Объективно: на дистальной поверхности 2.7 глубокая кариозная полость, зондирование по всему дну болезненное, перкуссия безболезненная, реакция на холодное болезненная, быстро проходящая. ЭОД=10 мкА. На внутриротовой контактной рентгенограмме 2.7: на дистальной поверхности коронки 2.7 очаг просветления с неровными контурами. Полость зуба и периапикальные ткани без изменений. КПУ=15.

- 1) Поставьте диагноз. 2) Сколько посещений необходимо для лечения данного заболевания? 3) Каков выбор пломбировочных материалов? 4) Назначьте общее лечение и обоснуйте его целесообразность.

**Ситуационная задача № 3 (ОПК-4, ПК-1).**

Пациент К. 57 лет обратился в клинику с жалобами на дефекты зубов 3.3, 3.4, 3.5, 4.3, 4.4, 4.5 в пришеечной области, эстетический недостаток, иногда возникающую болезненность от температурных, механических и химических раздражителей. При осмотре: в пришеечной области определяются обширные дефекты твердых тканей, по форме напоминающие клин. Пораженные участки имеют гладкие и блестящие поверхности. Отмечается ретракция десны.

- 1) К какому виду стоматологических заболеваний относится данная патология? 2) Каковы причины развития данного поражения зубов? 3) Чем обусловлено развитие дефектов определенной формы? 4) Какой комплекс профилактических мероприятий можно рекомендовать пациенту? 5) Каковы особенности пломбирования дефектов в виде клина?

**Тематика реферативных сообщений.**

1. Современные научные данные по морфологии твердых тканей зуба (ОПК-4, ПК-1).
2. Пломбировочные материалы нового поколения для герметизации фиссур (ОПК-4, ПК-1).
3. Альтернативные способы снятия зубных отложений (ОПК-4, ПК-1).
4. Роль соматической патологии в развитии патологической стираемости зубов (ОПК-4, ПК-1).
5. Применение специальных зубных паст при гиперестезии зубов (ОПК-4, ПК-1).
6. Домашнее отбеливание, профилактика осложнений (ОПК-4, ПК-1).
7. Эндемические области флюороза в России (ОПК-4, ПК-1).
8. Изменение электропроводности твердых тканей зубов при некариозных поражениях (ОПК-4, ПК-1).

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.**

1. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 952 с. – ISBN 978-5-9704-4019-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>. – Текст: электронный.
2. Лекарственные средства и пломбировочные материалы, применяемые для лечения кариеса зубов: современные методики в стоматологии / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, И. А. Сохова, И. А. Новикова. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 128 с. – ISBN 9785000303542. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lekarstvennye-sredstva-i-plombirovochnye-materialy-primenyaemye-dlya-lecheniya-kariеса-zubov-494634/>. – Текст: электронный.
3. Леонтьев, В.К. Эмаль зубов как биокристаллическая система / В. К. Леонтьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 72 с. – ISBN 978-5-9704-3869-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438695.html>. – Текст: электронный
4. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-4365-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный.

5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–5433–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454336.html>. – Текст: электронный.
6. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных : учебное пособие / В. Ф. Дмитриева, Р. К. Дроздова, В. А. Железняк [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 143 с. – ISBN 9785299009835. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-stomatologicheskikh-zabolevanij-u-beremennyh-7279533/>. – Текст : электронный.
7. Янушевич, О. О. Пародонтия. XXI век / О. О. Янушевич, Л. А. Дмитриева, З. Э. Ревазова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3977–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html>. – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt".

### **Программное обеспечение и Интернет- ресурсы**

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в MEDLINE

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ.**

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Лекционная аудитория: лекционный зал, расположенный по адресу г. Воронеж, пр. Революции, д. 14. Оснащен набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Учебные аудитории для работы студентов (комнаты № 30, 31, 38, 39, 67) располагаются по адресу: г. Воронеж, пр. Революции, д. 14, стоматологическая поликлиника ВГМУ им.Н.Н. Бурденко. В оснащении имеются: письменные столы преподавателей, стулья, стоматологическое оборудование (стоматологические и фантомные установки, фантомные головы, светополимеризующие лампы), стоматологический инструментарий, стоматологические материалы (пломбирочные материалы, средства профилактики), средства стоматологического просвещения (буклеты, брошюры, памятки, стенды, плакаты), интернет.

На базе стоматологической поликлиники ВГМУ им.Н.Н. Бурденко имеется компьютерный класс, в котором проводятся определенные этапы итоговой государственной аттестации и аккредитации.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com)) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>