

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Нелл Эммануиловна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 12:24:40
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Н. БУРДЕНКО
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Харитонов Д.Ю.
“_31_”_мая_2022г

Рабочая программа

по модулю ____ Б1.О.38.01 Пропедевтическая стоматология _____

для специальности ____31.05.03 Стоматология (квалификация (степень)
“специалист”)

форма обучения _____ очная _____
факультет _____ Стоматологический _____
кафедра _____ Пропедевтической стоматологии _____
курс _____ 1, 2 _____
семестр _____ 2, 3, 4 _____
лекции _____ 64 _____ (часа)
Экзамен _____ 4 _____ (семестр)
Зачет _____ нет _____ (семестры)
Практические (семинарские) занятия _____ 170 _____ (часа)
Самостоятельная работа _____ 189 _____ (часов)
Контроль _____ 9 _____ (часов)
Всего часов (ЗЕ) _____ 432 часа (12 ЗЕ) _____

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по специальности 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета), приказ № 984 от 12.08.2020 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227 н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии 12.05.2022 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии, доцент, д.м.н. А.Н. Морозов

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией, д.м.н. Ю.А. Ипполитов

Главный врач БУЗ ВО «ВКСП № 3», к.м.н. В.С. Петросян

Программа одобрена на заседании Цикловой методической комиссии по координации преподавания стоматологических дисциплин 31.05.2022 г., протокол № 5.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Цель модуля – предклиническая - теоритическая и мануальная подготовка, при помощи новых современных информационных технологий, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача стоматолога, а также мер, по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачами модуля являются:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании и использовании инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности, в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного, в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВОСПЕЦИАЛИСТА

«Пропедевтическая стоматология» относится к блоку Б1.О.38.01 дисциплины по выбору части учебного плана (Б1.О.) специальности «Стоматология». Для освоения электива «Пропедевтическая стоматология» является необходимым знанием специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин выпускники должны быть сформированы в плане поведения и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Пропедевтическая стоматология» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, терапия полости рта, эндодонтия и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования в рамках трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врача-стоматолога»:

В результате освоения модуля

студент должен: Знать:

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.
2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.

5. Биомеханику жевательного аппарата.
6. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
7. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
8. Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
9. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
10. Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами.
11. Стоматологические материалы (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.
12. Эндодонтия. Методы и этапы эндодонтического лечения. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах.
13. Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции и искусственные коронки).
14. Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений.
15. Этапы операции удаления зубов.
16. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

Уметь:

1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
3. Заполнять историю болезни.
4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
5. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликацию лекарственных препаратов.
6. Препарировать кариозные полости по Блеку на удаленных и искусственных зубах под пломбу вкладки.
7. Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.
9. Выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах.
10. Восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях.
11. Проводить одонтопрепарирование различных видов искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах.
12. Снимать оттиски на моделях и фантомах.
13. Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.
14. Выполнять этапы операции удаления зубов на фантомах, стоматологических симуляторах.
15. Развивать клиническое интегрированное мышление.

Владеть

1. Подготовить к работе стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
4. Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента.
5. Препарировать и пломбировать кариозные полости рта.
6. Проводить клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций.
7. Выполнять этапы операции удаления всех групп зубов на верхней и нижней челюсти.
8. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

Результаты образования	Краткое содержание их характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p>ИД-1: Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2: Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД-3: Готов к проведению медицинских экспертиз отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; проведению анализа медико-статистической информации, ведению</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях</p>	<p>ПК-1</p>

<p>медицинской документации, организации деятельности находящихся в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-4: Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p> <p>ИД-5: Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-6: Готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД-7: Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящихся в распоряжении медицинского персонала</p>		
--	--	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/04.7, А/05.7.

		стерилизация, профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний. Профилактика распространения коронавирусной инфекции Covid-19.	2	1	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО Moodle
		4. Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни.	2	2	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО Moodle
		5. Анатомические и функциональные особенности различных групп зубов верхней и нижней челюсти.	2	3	4	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО Moodle
		6. Особенности строения и функциональные возможности пародонта.	2	4	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО Moodle
		7. Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ, клиническая). Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости по Блэку.	2	5	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО Moodle
		Возможности безболезненного								

		препарирования								
		8. Особенности препарирования кариозных полостей I и II класса по Блэку разных групп зубов.	2	6	-	6	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		9. Особенности препарирования кариозных полостей III, IV и V класса по Блэку.	2	7	-	6	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		10. Особенности препарирования типичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. Рейтинг 1.	2	8	-	8	-	6	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		11. Классификация и общая характеристика материалов в клинике терапевтической стоматологии. Временные материалы для терапевтической стоматологии: состав, свойства, применение, особенности пломбирования.	2	9	2	8	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

	12.Классификация и общая характеристика цементов в клинической стоматологии. Состав, свойства, применение. Определение и общая характеристика амальгамы. Металлические «безртутные» пломбировочные материалы.	2	10	-	8	-	6	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО Moodle
	13.Классификация и общая характеристика материалов для лечебных и изолирующих прокладок. Особенности пломбирования различных групп зубов.	2	11	-	8	-	7	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО Moodle
	14.Классификация, структура и состав композитных пломбировочных материалов. Технологические и манипуляционные свойства композитов. Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов.	2	12	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО Moodle
	15. Особенности пломбирования композитными материалами, полостей I и II и IV классов по Блэку. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления.	2	13	-	8	-	6	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО Moodle
	16. Особенности пломбирования композитными пломбировочными материалами полостей III и IV и V классов по Блэку.	2	14		8	-	6	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО Moodle

		17.Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования. Рейтинг 2.	2	15	2	-	-	-	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			24	68	-	52		
2	Эндодонтия	1.Анатомия, гистология, физиология пульпы зуба.	3	16	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		2.Анатомия, гистология, физиология и периодонта. Понятие об эндодонтии.	3	17	-	6	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		3.Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов верхней челюсти.	3	18	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		4.Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов нижней челюсти.	3	19	-	9	-	8	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		5.Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты.	3	20	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

	6.Видыэндодонтическоголечениялеченияпульпитов.Показанияипротивопоказания.	3	21	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМОODLE
	7.Биологический метод лечения пульпитов.Показанияипротивопоказания.	3	22	-	6	-	12	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМОODLE
	8.Классификация и особенности применения эндодонтическогоинструментария.	3	23	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМОODLE
	9.Методыисследованиякорневыхканалов: рентгенологические и аппаратныеметоды.	3	24	-	6	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМОODLE
	10.Видыиметодымеханическойимедикаментознойобработкикорневыхканалов.	3	25	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМОODLE
	11.Ошибкиисосложненияприэндодонтическойобработкекорневыхканалов.Профилактикаосложнений. Рейтинг1.	3	26	-	9	-	13	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМОODLE

	12.Классификацияитребованиякматериалам для пломбирования корневыхканалов.	3	27	2	-	-	-	ТК	Контрольныевопрос ы
	13.Свойстваиназначениепластичныхнетвердеющихи твердеющих материаловдляпломбированиякорневыхканаловзубов.Методыобтурациикорневыхканалов.	3	28	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемС ДОМОODLE
	14.Классификация штифтов, используемыхв стоматологической практике.Особенности функционального использования.	3	30	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемС ДОМОODLE
	15.Восстановлениеразрушенныхкоронокзубов с использованием внутриканальных(анкерных)ипарапульпарныхштифтов.	3	31	-	9	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемС ДОМОODLE
	16. Классификация гуттаперчевых штифтовдля пломбирования корневых каналов похимическому составуиотверждению.Особенностипломбированиякорневыхканалов.	3	32	-	6	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемС ДОМОODLE
	17.Ошибкииосложненияприпломбировании корневыхканалов.Профилактика осложнений.	3	33	2	-	-	-	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемС ДО MOODLE
	Всегопоразделу			20	51		73		

3	Ортопедическая стоматология	1.Предмет ортопедическая стоматология. История, цели и задачи специальности. Связь с другими дисциплинами. Оснащение и оборудование ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические нормы. Техника безопасности. Дезинфекция и стерилизация. Средства защиты персонала. Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит В, Covid19 и др.).	4	34	-	6	-	8	ТК	Контрольные вопросы
		2.Зубочелюстная система. Строение зубных рядов. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах. Оклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Анатомо-топографическое строение пародонта. Мягкие ткани полости рта. Строение слизистой оболочки. Понятие «подвижность», «податливость», «переходная складка». Височно-нижнечелюстной сустав. Биодинамика нижней челюсти – движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и пережевывании пищи. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть «жевательная сила», «жевательное давление», «эффективность жевания».	4	35	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

	<p>3. Артикуляция. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагитальные боковые движения нижней челюсти. Угол трансверзального суставного и резцового пути. Аппараты имитирующие движения нижней челюсти. Оклюзия, ее виды: центральная, передняя, боковые (правая и левая). Прикус, виды прикуса.</p>	4	36	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	<p>4. Организация и прием первичного больного у стоматолога-ортопеда. Принципы эргономики на стоматологическом приеме. Работав «четыре руки». Этика и деонтология в отношениях врач-больной, врач-помощник. Основные и дополнительные (лабораторные) методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии. Диагноз ортопедической стоматологии. История болезни. Другая необходимая документация. Правила заполнения амбулаторной карты. Рейтинг 1.</p>	4	37		6		8	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	<p>5. Оттиски. Оттискные ложки, виды, правила отбора. Снятие анатомически оттисков с зубных рядов челюстей. Возможные осложнения при снятии оттисков, их предупреждения. Методика получения оттисков различными материалами. Оттискные массы классификация, основные группы, физико-химические свойства. Снятие анатомического оттиска альгинатной массой, отливание модели гипсом.</p>	4	38	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		<p>6. Препарирование зубов(одонтопрепарирование) и реакция тканейнаданноевмешательство.Биологическиетехническиаспектыпроблемы.Проблема боли и методы обезболивания.Режимыпрепарированиязубов.Понятиеретракциядесны,материальвиды.Абразивныематериалы,основныесвойства,классификация.Патологиятвёрдыхтканейзубовразличнойэтиологии.Методыобследования.КлассификацияполостейпоБлэку,поиндексуразрушенияокклюзионнойповерхностизубов(ИРОПЗ)ипотипамполостейInlay, Onlay, Overlay, Pinlay.</p>	4	39	-	6	-	8	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМОODLE
		<p>7.Искусственныекоронки-ихвиды,классификация. Особенностипрепарирования различных зубов. Правилапрепарирования зуба под различные видыискусственныхкоронок.Металлическаяштампованнаякоронка.Показаниекприменению,клинико-лабораторныйэтапизготовления.Литье.Процесспаяния.Оборудование,применяемоеприлитье.Химическаяимеханическаяобработка протезов.Работанафантоме, препарированиеподштампованнуюкоронку</p>	4	40	-	6	-	8	В К , Т К	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМОODLE

	<p>8. Пластмассовые коронки, как временные ортопедические конструкции. Материалы для изготовления временных, провизорных пластмассовых коронок (при клиническом методе и лабораторном методе изготовления). Цельнолитые и комбинированные коронки. Показания к изготовлению, клиничко-лабораторные этапы. Металлические сплавы (сплавы на основе кобальта, хрома, благородных металлов, физико-химические свойства). Работа на фантоме, препарирование под пластмассовую коронку и под цельнолитую коронку. Изготовление временной коронки из композита.</p>	4	41	-	6	-	8	В К , Т К	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО Moodle
	<p>9. Мостовидные протезы. Их конструктивные особенности, технологии изготовления. Материалы, применяемые для изготовления мостовидных протезов. Состав и свойства стоматологической керамики.</p>	4	42	2	-	-	-	В К , Т К	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО Moodle
	<p>10. Понятия съемного протезирования в ортопедической стоматологии. Виды съемных протезов, применяемых для лечения частичного или полного отсутствия зубов в полости рта в клинической ортопедической стоматологии. Полимеры стоматологического назначения (жесткие и эластичные базисные полимеры). Физико-химические, механические и эстетические свойства. Работа на фантоме. Рейтинг 2.</p>	4	43	2	6	-	8	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО Moodle
	Всего по разделу			10	30		40		

4	Хирургическая стоматология	1. Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа, В-гепатита, Covid19. Деонтология и врачебная этика.	4	44	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		2. Методы обследования пациента в клиниках хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством. Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания..	4	45	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе использование СДО MOODLE
		3. Местные осложнения при местном обезболивании. Диагностика лечения и профилактика. Общие осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах в стоматологии. Рейтинг 1.	4	46	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе использование СДО MOODLE
		4. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов. Этапы проведения удаления зубов. Заживление ран после удаления зуба.	4	47	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе использование СДО MOODLE
		5. Методика удаления зубов верхней челюсти. Инструментарий. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.	4	48		12	-	14	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе использование СДО MOODLE

	6.Методикаудалениязубовикорнейнанижнейчелюстях.Инструментарий.Техникапроведениябезболиванияприоперативныхвмешательствахнанижнейчелюсти.	4	49		9	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДОМОODLE
	7.Классификацияитребованиякимплантационным материалам.Характеристика имплантационныхматериаловдлявосстановительнойхирургиилицаизубныхимплантатов.Зубныеимпланты:виды,показанияипротивопоказаниякприменению.Периимплантиты. Рейтинг2.	4	50	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДОМОODLE
	Итоговоезанятие.							ПК	Контрольныевопросы–устныйопрос.Итоговыйтестовыйконтроль,втомчисле с использованиемСДОМОODLE
	Всегопоразделу			10	21		24		
	контроль		9						
	ВСЕГО		9		64	170	189		432

Тематическийпланлекций.

№	Тема	Цели задачи	Содержаниетемы	Часы
	Раздел1Терапевтическая стоматология	Кариесология		24
1	Стоматологиякакединыйразделобщеймедицины. Местопропедевтикивсистеместоматологического образования.Организациястоматологическойполиклиники,отделения,кабинета.Этикаидеонтологиявстоматологии.	Способствоватьформированиюсистемытеоретических знаний поцели, задачампропедевтическойстоматологии.	Пропагандистическая стоматология–понятие,цель,задачи.Стоматология–определение,задачи,методы.Организациястоматологическойполиклиники,отделения,кабинета.Оснащенестоматологическогокабинета.	2

2	Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Эргономика в стоматологии. Медицинская документация стоматологического кабинета	Способствовать формированию системы теоретических знаний по эргономики . Характеристика стоматологического кабинета. Итоги болезни	Оснащение стоматологического кабинета Медицинская документация стоматологического кабинета.	2
3	. Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные	Характеристика методов обследования больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета.	Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Лабораторные методы исследования.	2
4	Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.	Способствовать формированию системы теоретических знаний теме инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.	Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны	2
5	. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и хронических заболеваний. Профилактика распространения коронавирусной инфекции Covid-19.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме профилактики распространения коронавирусной инфекции Covid-19. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и хронических заболеваний	Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и хронических заболеваний. Роль профилактики распространения коронавирусной инфекции Covid-19.	2
6	Анатомические, функциональные особенности различных групп зубов верхней челюсти	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме анатомические, функциональные особенности различных групп зубов верхней челюсти.	Различия в анатомическом строении, функциональные особенности различных групп зубов верхней челюсти	2
7	Анатомические, функциональные особенности различных групп зубов нижней челюсти.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме анатомические, функциональные особенности различных групп зубов нижней челюсти	Анатомические, функциональные особенности различных групп зубов нижней челюсти	2

8	Зубныеряды. Признаки зубов. Особенности строения и функциональные возможностипародонта.	Способствоватьформированиюис темы теоретическихзнанийпотемест роениезубныхрядов.Особенн остистроенияифункциональн ые возможностипародонта.	Особенности строения и функциональные возможностипародонта.Зубныеряды.Признакизубо в.	2
9	Определениекариесзуба.Классификация(поБлэку, МКБ,клиническая).Принципыэтапыпрепарирова ниякариозныхполостейразличных группзубоввзависимостиотлокализацииполостипо Блэку.	Способствовать формированию системытеоретическихзнанийкар иесезуба..Классификация(по Блэку, МКБ). Особенности препарированияатипичныхкариоз ныхполостей.	Кариесзуба.Классификация(поБлэку,МКБ,клиниче ская). Принципы и этапы препарированиякариозныхполостейразличныхгруп пзубоввзависимостиотлокализацииполостипоБлэку	2
10	Общаяхарактеристикаиклассификациаматериалов применяемых вклиникетерапевтическойстоматологии.Временн ые,лечебные,изолирующиематериалыиСИЦ:соста в,свойства,применение,особенностипломбирован ия.	Способствовать формированию системытеоретическихзнанийпот емехарактеристикаиклассификац ияматериаловприменяемыхвкли нике терапевтической стоматологии.Временные, лечебные, изолирующиематериалы иСИЦ:состав,свойства,применени е,особенностипломбирования.	Временные, лечебные, изолирующиематериалы иСИЦ: состав, свойства, применение, особенностипломбирования. Общаяхарактеристикаиклассификациаматериалов	2
11	Общаяхарактеристикаиклассификациякомпозитн ыхматериаловприменяемыхвклиникетерапевтичес койстоматологии	Способствовать формированию системытеоретическихзнаний потемехарактеристика иклассификациякомпозитных материаловприменяемыхвкли никетерапевтической стоматологии	Композитныематериалы применяемыев клиникетерапевтическойстоматологииииххарактери стикаиклассификация	2
12	Понятие об адгезии, классификация адгезивныхматериалов.Факторы,влияющиенадолг овечностьпломбы.	Способствовать формированию системытеоретических знаний по темеадгезии,классификацияадг езивныхматериалов.Факторы, влияющиенадолговечностьпломбы	Рольадгезии,классификацияадгезивныхматериалов . Факторы, влияющие на долговечностьпломбы.	2
Раздел2 ЭНДОДОНТИЯ				20

1	Эндодонтия. Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов зубов верхней и нижней челюсти.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов зубов верхней и нижней челюсти.	Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов зубов верхней и нижней челюсти.	2
2	Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба.	Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба. Роль, значение, функции.	2
3	Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты	Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты. Определение, этиология, диф. диагностика.	2
4	.Виды эндодонтического лечения. Методы исследования корневых каналов	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме виды эндодонтического лечения. Методы исследования корневых каналов	Методы исследования корневых каналов. Виды эндодонтического лечения.	2
5	Классификация эндодонтического инструмента, методы и особенности применения.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме эндодонтического инструмента, методы и особенности применения.	Классификация эндодонтического инструмента, методы и особенности применения.	2
6	Виды методов механической и медикаментозной обработки корневых каналов	Способствовать формированию теоретических знаний по теме механической и медикаментозной обработки корневых каналов системы методы обработки	Виды методов механической и медикаментозной обработки корневых каналов	2

7	Классификация и требования к материалам для пломбирования корневых каналов	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме классификация и требования к материалам для пломбирования корневых каналов	Классификация и требования к материалам для пломбирования корневых каналов	2
8	Свойства и назначение пластичных и твердеющих материалов для пломбирования.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме свойства и назначение пластичных и твердеющих материалов для пломбирования.	Свойства и назначение пластичных и твердеющих материалов для пломбирования.	2
9	Классификация штифтов, используемых в стоматологической практике. Методы obturation корневых каналов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме методы obturation корневых каналов. Классификация штифтов, используемых в стоматологической практике.	Методы obturation корневых каналов. Классификация штифтов, используемых в стоматологической практике.	2
10	Ошибки и осложнения при пломбировании эндодонтической обработки корневых каналов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме ошибки и осложнения при пломбировании и эндодонтической обработке корневых каналов.	Ошибки и осложнения при пломбировании эндодонтической обработки корневых каналов.	2
Раздел 3. Ортопедическая стоматология				10
1	Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение зубных рядов. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах. Оклюзионные кривые и плоскость. Артикуляция.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по биомеханике жевательного аппарата. Изучить строение височно-нижнечелюстного сустава. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах. Оклюзионные кривые и плоскость. Артикуляция.	Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах. Оклюзионные кривые и плоскость. Понятия об артикуляции.	2
2	Анатомо-топографическое строение пародонта и слизистой оболочки полости рта. Окклюзия, ее виды: центральная, передняя, боковые (правая и	Способствовать формированию системы теоретических знаний по строению пародонта и слизистой оболочки полости рта. Окклюзия, ее виды: центральная, передняя, боковые (правая и	Раскрывается основные анатомо-топографические строения пародонта и слизистой оболочки полости рта. Рассматриваются основные виды окклюзии: центральная, передняя, боковые	2

	левая). Прикус, виды прикуса.	истемы теоретических знаний по теме анатомо-топографическом строении пародонта и слизистой оболочки полости рта. Закрепить понятия окклюзии, ее видов: центральная, передняя, боковые (правая и левая). Изучить виды прикуса: физиологические и патологические	(правая и левая) и основные виды прикуса.	
3	Оттискные массы: классификация, основные группы, физико-химические свойства. Методика получения оттисков различными материалами. Особенности одонтопрепарирования под различные виды коронок.	Изучить основные виды оттисковых масс, методику получения оттисков различными материалами. Осложнения при снятии оттисков, меры их предупреждения. Способствовать формированию системы теоретических знаний об особенностях одонтопрепарирования под различные виды коронок.	Оттискные массы: классификация, основные группы, физико-химические свойства. Методика получения оттисков различными материалами. Осложнения при снятии оттисков, меры их предупреждения. Особенности одонтопрепарирования под различные виды коронок.	2
4	Методы ортопедического лечения. Несъемное протезирование. Искусственные коронки - их виды, классификация. Особенности восстановления дефектов твердых тканей зубов искусственными цельнолитыми, комбинированными коронками и вкладками. Частичное отсутствие зубов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по вопросам восстановления дефектов твердых тканей зубов вкладками. Восстановление дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками.	Методы ортопедического лечения. Несъемное протезирование. Искусственные коронки - их виды, классификация. Особенности восстановления дефектов твердых тканей зубов искусственными цельнолитыми, комбинированными коронками и вкладками. Частичное отсутствие зубов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. Клинико-теоретическое обоснование выбора опорных зубов при лечении мостовидными протезами	2

5	Понятие съемного протезирования в ортопедической стоматологии. Виды съемных протезов, применяемых для лечения частичного или полного отсутствия зубов в полости рта в клинике ортопедической стоматологии. Конструктивные элементы съемных пластинчатых и бюгельных зубных протезов. Полимеры стоматологического назначения (жесткие и эластичные базисные полимеры).	Способствовать формированию системы теоретических знаний о съемном протезировании, конструктивных элементах съемных пластинчатых и бюгельных зубных протезов.	Съемное протезирование в ортопедической стоматологии. Виды съемных протезов, применяемых для лечения частичного или полного отсутствия зубов в полости рта в клинике ортопедической стоматологии. Конструктивные элементы различных видов съемных зубных протезов. Полимеры стоматологического назначения (жесткие и эластичные базисные полимеры).	2
Раздел 4 Хирургическая стоматология 10				
1	Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Методы и виды общего местного обезболивания в стоматологии. Показания. Премедикация. Осложнения.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме принципы организации хирургической стоматологической помощи. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии.	Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Виды.	2
2	. Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме методы общего местного обезболивания в стоматологии. Показания. Виды. Препараты. Премедикация.	Препараты. Премедикация. Методы общего местного обезболивания в стоматологии. Показания и противопоказания.	2
3	Местные осложнения при местном обезболивании. Диагностика лечения и профилактика. Общие осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах в стоматологии	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме операции удаления зуба. Показания. Инструментарий. Этапы операции. Методика удаления разных групп зубов верхней и нижней челюстей	Этапы операции. Методика удаления разных групп зубов и корней верхней и нижней челюстей. Показания и противопоказания. Инструментарий	2

4	Операция удаления зуба. Показания. Противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Послеоперационный период. Методика удаления разных групп зубов верхней челюсти и нижней челюсти. Инструментарий. Осложнения в послеоперационный период. Диагностика, лечение, профилактика	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме осложнения в послеоперационный период. Диагностика, лечение, профилактика.	Осложнения в послеоперационный период. Диагностика, лечение, профилактика	2
5.	Классификация и требования к имплантационным материалам. Характеристика имплантационных материалов для восстановительной хирургии лица и зубных имплантатов. Зубные импланты: виды, показания и противопоказания к применению. Перимплантиты	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме требования к имплантационным материалам. Характеристика имплантационных материалов для восстановительной хирургии лица и зубных имплантатов. Зубные импланты: виды, показания и противопоказания к применению. Перимплантиты.	Характеристика имплантационных материалов для восстановительной хирургии лица и зубных имплантатов. Зубные импланты: виды, показания и противопоказания к применению. Перимплантиты.	2
Всего				64

Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы работы.
Раздел I Терапевтическая стоматология Карлесология 68						
1	Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место преподавания в системе стоматологического образования. Этика деонтология в стоматологии.	Изучить цель, задачи, методы стоматологического образования. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология	Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место преподавания в системе стоматологического образования.	- цель, задачи, методы. Понятие эргономика. Организация стоматологического (ПК-1; ИД-1)	- Организация стоматологического кабинета стоматолога (ПК-1; ИД-1)	4

2	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.	Изучить стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.	.Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного.	Техника безопасности в стоматологической практике Устройство стоматологической установки Средства изоляции слюны. (ПК-1; ИД-1)	правильно организовать стоматологический кабинет правильно организовать рабочее место врача-стоматолога-терапевта (ПК-1; ИД-1)	4
3	Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и вирусных заболеваний. Профилактика распространения коронавирусной инфекции Covid-19.	Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и вирусных заболеваний	Средства изоляции от слюны. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и вирусных заболеваний	Асептика, антисептика, дезинфекция, стерилизация, профилактика инфекционных и вирусных заболеваний - (ПК-1; ИД-1)	Организация стоматологического места врача стоматолога (ПК-1; ИД-1)	4
4	Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни.	Изучить методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни.	Заполнение истории болезни. Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные.	Медицинскую документацию Методы обследования пациентов Структура истории болезни (ПК-1; ИД-1)	-Обследовать пациента, использовать основные и дополнительные методы Заполнять историю болезни (ПК-1; ИД-1)	4
5	Анатомические и функциональные особенности различных групп зубов верхней и нижней челюсти.	Изучить принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости	Анатомические особенности зубов различных групп. Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани	-анатомические особенности зубов. гистологическую характеристику тканей зуба препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации (ПК-1; ИД-1)	- Определять принадлежность зуба Обследовать пациента использовать основные и дополнительные методы Заполнять историю болезни (ПК-1; ИД-1)	4
6	Особенности строения и функциональные возможности пародонта.	Изучить признаки зубов. Зубные ряды. Строение пародонта.	Строение и функциональные возможности пародонта. Признаки зубов. Зубные ряды. Строение пародонта.	строения и функциональные возможности пародонта. (ПК-14 ИД-1)	Обследовать пациента, использовать основные и дополнительные методы (ПК-1; ИД-1)	4

7	Кариесзуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ, клиническая). Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости по Блэку. Возможности безболезненного препарирования	Изучить этапы препарирования кариозных полостей различных. Определения кариесзуба (по Блэку, МКБ, клиническая.)	Кариесзуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ) Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости	форму создаваемой полости по 3 классу форму создаваемой полости по 4 классу - основные этапы препарирования кариозной полости 5 класса по Блэку. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей (ПК-1; ИД-1)	Обследовать пациента, использовать основные и дополнительные (ПК-1; ИД-1)	4
8	Особенности препарирования кариозных полостей II и III класса по Блэку разных групп зубов.	Изучить препарирование кариозных полостей II и III класса.	методика пломбирования полостей II и III классов.	принципы препарирования кариозных полостей II и III класса по Блэку (ПК-1; ИД-1)	- Препарировать кариозные полости (ПК-1; ИД-1)	4
9	Особенности препарирования кариозных полостей III, IV и V класса по Блэку.	Изучить препарирование кариозных полостей III, IV и V класса по Блэку.	Препарирование кариозных полостей III, IV и V класса.	- основные принципы препарирования кариозных полостей. основные этапы препарирования кариозных полостей. (ПК-1; ИД-1)	- методы препарировать кариозные полости III, IV класса. Препарировать кариозные полости V класса. (ПК-1; ИД-1)	4
10	Особенности препарирования атипичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. Рейтинг 1.	Изучить ошибки и осложнения при препарировании атипичных кариозных полостей. Возможности безболезненного препарирования.	. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. Особенности препарирования атипичных кариозных полостей	- препарирования атипичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. (ПК-1; ИД-1)	Туннельное препарирование кариеса депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. (ПК-1; ИД-1)	4
11	Классификация и общая характеристика материалов в клинике терапевтической стоматологии. Временные материалы для терапевтической стоматологии: состав, свойства, применение, особенности пломбирования.	Изучить классификацию материалов в клинике терапевтической стоматологии. Временные материалы для терапевтической стоматологии: состав, свойства, применение, особенности пломбирования.	Временные материалы для терапевтической стоматологии: состав, свойства, применение, особенности пломбирования.	: состав, свойства, применение, особенности пломбирования материалов в клинике терапевтической стоматологии. (ПК-14; ИД-1)	выбор материала согласно лечению (ПК-1; ИД-1)	4

12	Классификацияобщаяхарактеристикацементоввклинике терапевтическойстоматологии. состав, свойства, применение. Определениеобщаяхарактеристикаамальгамы. Металлические«безртутные»пломбировочныематериалы.	Изучитьклассификациюцементоввклинике терапевтическойстоматологии. состав, свойства, применение.	Определение и общая характеристика амальгамы. Металлические«безртутные»пломбировочныематериалы.	состав, свойства, применение, особенностипломбированияматериаловвклинике терапевтическойстоматологии. (ПК-1; ИД-1)	препарироватькариозную полость под цементы.,препарироватькариознуюполость под композиты(ПК-1;ИД-1)	4
13	Классификацияобщаяхарактеристикаматериаловдля лечебных и изолирующихпрокладок. Особенностипломбированияразличных группзубов.	Изучитьклассификациоматериаловдля лечебныхиизолирующихпрокладок. Особенностипломбированияразличных группзубов.	Особенности пломбированияразличныхгруппзубов.	характеристика материалов длялечебныхиизолирующихпрокладок. (ПК-1;ИД-1)	пломбирования различныхгруппзубов,лечебным ивременнымиматериалами(ПК-1; ИД-1)	4
14	Классификации, структураи состав композитныхпломбировочных материалов. Технологические и манипуляционные свойствакомпазитов. Понятиеобадгезии, классификация адгезивныхматериалов.	Изучить технологические и манипуляционные свойствакомпазитов. Понятиеобадгезии, классификация адгезивныхматериалов.	Структура и состав технологические и манипуляционные свойствакомпазитов. Понятие об адгезии, классификация адгезивныхматериалов.	Понятие об адгезии, классификацияадгезивныхматериалов. Составтехнологические и манипуляционные свойствакомпазитов. (ПК-1;ИД-1)	- состав технологические и манипуляционные свойствакомпазитов. (ПК-1;ИД-1)	4
15	Особенностипломбированиякомпазитнымиматериалами, полостей I и II и IV классовпоБлэку. Физиологическоезначениеконтактногопункта, методикаеговосстановления.	.Изучитьфизиологическоезначениеконтактногопункта, методикаеговосстановленияприпломбированииполостей. II иIV классовматериалами.	Физиологическое значениеконтактного пункта, методика еговосстановления при пломбированииIIиIV классовполостей	Значениеконтактногопункта, методикаеговосстановленияпри пломбировании полостей I иIIиIV классов(ПК-1;ИД-1)	.. Значение контактного пункта, методикаеговосстановленияприпломбировании полостей I и II иIV классов(ПК-1;ИД-1)	4
16	Особенности пломбированиякомпазитными материаламидляполостейIII и IVи V классовпоБлэку.	Изучить композитныепломбировочныематериалыдляпломбирование полостейIII и IVи V классовпоБлэку.	Физиологическое значениеконтактного пункта, методика еговосстановления при пломбированииполостейIIIиIVиV классов.	Значениеконтактногопункта, методикаеговосстановленияприпломбированииполостейIIIиIVиV классов.(ПК-1;ИД-1)	Значениеконтактногопункта, методикаеговосстановленияприпломбировании полостей III и IVиV классов.(ПК-1;ИД-1)	4
17	Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессепломбирования. Реитинг 2.	Изучить Возможные ошибки в процессепломбирования. Разобрать факторы, влияющие на долговечность пломбы	Возможные ошибки в процессепломбирования. Факторы, влияющие на долговечность пломбы.	Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессепломбирования..(ПК-1;ИД-1)	ошибки в процессепломбирования..(ПК-1;ИД-1)	4
	Раздел: Эндодонтия					51

1	Анатомия, гистология, физиология пульпы зуба	Изучить анатомия, гистология, физиология пульпы	Анатомия, гистология, физиология пульпы зуба	значение физиология пульпы зуба (ПК-1; ИД-1)	Функции, строение, физиология пульпы (ПК-1; ИД-1)	3
2	Анатомия, гистология, физиология и периодонта. Понятие об эндодонте.	Изучить анатомия, гистология, физиология периодонта зуба. Понятие об эндодонте.	Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба. Понятие об эндодонте.	значение и функции эндодонта, анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта (ПК-1; ИД-1)	строение эндодонта, периодонта (ПК-1; ИД-1)	3
3	Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов на верхней челюсти.	Изучить топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов верхней челюсти.	Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов верхней челюсти.	анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов верхней челюсти. (ПК-1; ИД-1)	определение корневых каналов различных групп зубов верхней челюсти (ПК-1; ИД-1)	3
4	Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов на нижней челюсти.	Изучить топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов нижней челюсти.	Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов нижней челюсти.	анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов нижней челюсти. (ПК-1; ИД-1)	определение корневых каналов различных групп зубов нижней челюсти (ПК-1; ИД-1)	3
5	Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты.	Изучить классификацию пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты.	Пульпопериодонтиты. Классификация пульпитов и периодонтитов	-основные и дополнительные методы диагностики периодонтитов, и пульпитов	-проводить дифференциальную диагностику заболеваний пульпы, вскрывать полости зуба (ПК-1; ИД-1)	3
				классификацию (ПК-1; ИД-1)		
6	Биологический метод лечения пульпитов. Показания и противопоказания.	Изучить показания и противопоказания биологическому методу лечения пульпитов.	Показания и противопоказания биологического метода	показания и противопоказания биологического метода (ПК-1; ИД-1)	диагностика биологического метода лечения пульпитов. (ПК-1; ИД-1)	3
7	Эндодонтия: понятие. Виды эндодонтического лечения: классификация.	Изучить виды эндодонтического лечения: классификация.	Виды эндодонтического лечения.	способы эндодонтического лечения. (ПК-1; ИД-1)	выбор эндодонтического лечения: (ПК-1; ИД-1)	3
8	Классификация особенностей применения эндодонтического инструментария.	Изучить эндодонтический инструментарий и материалы. Эндодонтия. Виды эндодонтического лечения.	Эндодонтический инструментарий и материалы.	классификацию эндодонтического инструментария (ПК-1; ИД-1)	- пользоваться эндодонтическим инструментарием (ПК-1; ИД-1)	3
9	Методы исследования корневых каналов: рентгенологические и аппаратные методы.	Изучить методы исследования корневых каналов.	Методы исследования корневых каналов.	исследования корневых каналов: рентгенологические и аппаратные методы. (ПК-1; ИД-1)	-исследовать корневые каналы, определять длину корневого канала и апериостальную границу. (ПК-1; ИД-1)	3

10	Виды и методы механической и медикаментозной обработки корневых каналов.	Изучить виды и методы обработки корневых каналов.	Виды и методы обработки корневых каналов.	методы механической и медикаментозной обработки корневых каналов (ПК-1; ИД-1)	проводить механическую и медикаментозную обработку корневых каналов (ПК-1; ИД-1)	3
11	Ошибки и осложнения при эндодонтической обработке корневых каналов. Профилактика осложнений. Рейтинг 1.	Изучить ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.	Диагностика, лечение и профилактика осложнений. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении	ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. (ПК-1; ИД-1)	- диагностика осложнений (ПК-1; ИД-1)	3
12	Классификация и требования к материалам для пломбирования корневых каналов.	Изучить требования и классификацию материалов для пломбирования корневых каналов.	Материалы для пломбирования корневых каналов	- разные материалы для пломбирования корневых каналов (ПК-1; ИД-1)	выбор пломбировочных материалов для корневых каналов. (ПК-1; ИД-1)	3
13	Свойства и назначение пластичных и твердеющих и твердеющих материалов для пломбирования корневых каналов зубов. Методы obturation корневых каналов.	Изучить методы obturation корневых каналов. Материалы для пломбирования корневых каналов.	Методы obturation корневых каналов.	- методы obturation корневых каналов. (ПК-1; ИД-1)	пломбировочные материалы для корневых каналов. (ПК-1; ИД-1)	3
14	Классификация штифтов, используемых в стоматологической практике.	Изучить классификацию штифтов.		- разные способы пломбировать корневые каналы (ПК-1; ИД-1)	методика obturation каналов штифтами. (ПК-1; ИД-1)	3
	Особенности функционального использования.					
15	Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных (анкерных) и парапульпарных штифтов.	Изучить восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов	Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов.	- пломбирование с использованием внутриканальных (анкерных) и парапульпарных штифтов, для восстановления разрушенных коронок зубов (ПК-1; ИД-1)	пломбирование с использованием внутриканальных (анкерных) и парапульпарных штифтов. (ПК-1; ИД-1)	3

16	Классификация гуттаперчевых штифтов для пломбирования корневых каналов по химическому составу и отведению. Особенности пломбирования корневых каналов.	Изучить особенности пломбирования корневых каналов, при помощи гуттаперчевых штифтов	Гуттаперчевые штифты для пломбирования корневых каналов по химическому составу и отведению, классификация по составу и отведению.	- разные способы пломбировать корневые каналы гуттаперчевыми штифтами (ПК-1; ИД-1)	методика obturation каналов штифтами гуттаперчевыми штифтами (ПК-1; ИД-1)	3
17	Ошибки и осложнения при пломбировании корневых каналов. Профилактика осложнений. Рейтинг 2.	Изучить ошибки и осложнения при пломбировании корневых каналов.	Профилактика осложнений. Ошибки при пломбировании корневых каналов.	- ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении (ПК-1; ИД-4)	- диагностика осложнений (ПК-1; ИД-4)	3
Раздел 3. Ортопедическая стоматология 30						
1	Предмет ортопедической стоматологии. История, цели и задачи специальности. Связь с другими дисциплинами. Оснащение оборудования ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические нормы. Техника безопасности. Дезинфекция и стерилизация. Средства защиты персонала. Профилактика трогенных и инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит В, Covid 19 и др.).	Изучить понятия предмета ортопедической стоматологии. Санитарно-гигиенические нормы. Техника безопасности и поведения ортопедического приема и зуботехнической лаборатории. Дезинфекция и стерилизация ортопедического приема. Средства защиты персонала. Профилактика трогенных и инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит В, Covid 19 и др.).	Предмет ортопедической стоматологии. Связь с другими дисциплинами. Оснащение оборудования ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические нормы. Техника безопасности. Дезинфекция и стерилизация. Средства защиты персонала. Профилактика трогенных и инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит В, Covid 19 и др.).	1. Цель, задачи, методы ортопедической стоматологии. 2. Понятие эргономика. Техника безопасности в стоматологической практике. 3. Устройство стоматологической установки 4. Асептику, антисептику, дезинфекция, стерилизация, профилактика инфекционных и трогенных заболеваний (ПК-1; ИД-1)	Организовать стоматологическое место врача стоматолога-ортопеда. (ПК-1; ИД-1)	3
2	Зубочелюстная система. Строение зубных рядов. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной	Изучить строение зубных рядов, особенности строения челюстей. Строение слизистой оболочки полости рта; ознакомить студентов с	Зубочелюстная система. Строение зубных рядов. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах. Оклюзионные кривые и	1. Особенности зубочелюстной системы. 2. Строение зубных рядов. 3. Фазы жевательных движений	Уметь различать понятие «подвижность», «податливость», «переходная складка». (ПК-1; ИД-1)	3

	<p>дугах.Окклюзионныекривыеио ккклюзионнаяплоскость.Анато мо- топографическоестроениепародонто.Мягкитканиполостирта .Строениеслизистойоболочки. Понятие «подвижность», «податливость»,«переходнаяскладка». Височно-нижнечелюстной сустав.Биодинамиканижнейчелюсти –движения нижней челюсти.Фазыжевательныхдвиженийнижнейчелюстиприоткусывании и пережевывании пищи.Мышцы,приводящиевдвижение нижнюю челюсть «жевательная сила», «жевательное давление», «эффективностьжевания».</p>	<p>определением«буфернаязона»,определ итьпонятие«податливость», «подвижность»,«переходнаяскладка», «нейтральнаязона»,«клапаннаязона».И зучить со студентами строениеи функциивисочно-нижнечелюстного сустава. Знать измененияпроисходящиесвозрастом вВНЧС.</p>	<p>окклюзионная плоскость.Анатомотопографическоестроение пародонто. Мягкитканиполостирта.Строениеслизистойоболочки. Понятие «подвижность», «податливость», «переходнаяскладка».Височно-нижнечелюстной сустав.Биодинамиканижнейчелюсти–движения нижней челюсти. Фазыжевательныхдвиженийнижнейчелюстиприоткусыванииипереже вываниипищи.Мышцы,приводящие в движение нижнюючелюсть «жевательная сила», «жевательное давление», «эффективностьжевания».</p>	<p>нижней челюсти приоткусывании и пережевываниипищи.(ПК-1;ИД-1)</p>		
3	<p>Артикуляция.Биомеханикажевательного аппарата.Вертикальные,сагитальныебоковыедвижениянижнейчелюсти. Угол трансверзального суставного ирезцовогопути.Аппаратаимитирующие движениянижнейчелюсти.Окклюзия,еевиды:центральная,передняя,боковые(праваяилевая). Прикус,видыприкуса.</p>	<p>Научитьстудентовпониманиюсложных взаимосвязанностейитопографии и функции органовчелюстно-лицевойсистемы,научитьпониманию биомеханикижевательного аппарата, научитьпониманиюартикуляции,окклюзии.Изучить физиологические ипатологическиевидыприкуса.</p>	<p>Артикуляция. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагитальныебоковыедвижениянижнейчелюсти. Уголтрансверзального суставногоирезцовогопути.Аппарата имитирующие движениянижнейчелюсти.Окклюзия,еевиды:центральная,передняя,боковые (правая и левая). Прикус,видыприкуса.</p>	<p>1.Биомеханику жевательногоаппарата. 2.Аппараты, имитирующие движениянижнейчелюсти(ПК-1;ИД-1)</p>	<p>Уметь различать понятия «артикуляция»и«окклюзия».Определятьвидприкуса.(ПК-1;ИД-1)</p>	3

4	<p>Организация и прием первичного больного у стоматолога-ортопеда. Принципы эргономики на стоматологическом приеме. Работа в «четыре руки». Этика и деонтология во взаимоотношениях врач-больной, врач-помощник. Основные и дополнительные (лабораторные) методы обследования пациента в клинике ортопедической</p>	<p>Получить основные сведения об организации рабочего места врача, правилах работы врача с помощником. Изучить основные и дополнительные (лабораторные) методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии. Понять правила постановки диагноза в клинике ортопедической стоматологии.</p>	<p>Организация и прием первичного больного у стоматолога-ортопеда. Принципы эргономики на стоматологическом приеме. Работа в «четыре руки». Этика и деонтология во взаимоотношениях врач-больной, врач-помощник. Основные и дополнительные (лабораторные) методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии. Диагноз в ортопедической стоматологии. История болезни.</p>	<p>1. Методы обследования больного на ортопедическом приеме. 2. Правила заполнения амбулаторной карты (ПК-1; ИД-1)</p>	<p>Заполнять амбулаторную карту ортопедического больного. (ПК-1; ИД-1)</p>	3
	<p>стоматологии. Диагноз ортопедической стоматологии. История болезни. Другая необходимая документация. Правила заполнения амбулаторной карты.</p>		<p>Другая необходимая документация. Правила заполнения амбулаторной карты.</p>			
5	<p>Оттиски. Оттискные ложки, виды, правила подбора. Снятие анатомических оттисков с зубных рядов челюстей. Возможные осложнения при снятии оттисков, их предупреждения. Методика получения оттисков различными материалами. Оттискные массы классификация, основные группы, физико-химические свойства.</p>	<p>Научить студентов снятию оттисков верхней и нижней челюстей альгинатными оттискными материалами. Познакомить студентов составом, свойствами оттискных масс. Ознакомить со свойствами гипса.</p>	<p>Оттиски. Оттискные ложки, виды, правила подбора. Снятие анатомических оттисков с зубных рядов челюстей. Возможные осложнения при снятии оттисков, их предупреждения. Методика получения оттисков различными материалами. Оттискные массы классификация, основные группы, физико-химические свойства.</p>	<p>1. Методика получения оттисков различными материалами. 2. Правила работы с гипсом. (ПК-1; ИД-4)</p>	<p>Снимать анатомический оттиск альгинатной массой, отливать анатомическую модель гипсом. (ПК-1; ИД-4)</p>	3

6	<p>Препарирование зубов(одонтопрепарирование) иреакциятканейнаданноевмешательство. Биологическиеитехническиеаспектыпроблемы. Проблемаабол и и методы обезболивания.Режимы препарированиязубов.Понятие ретракциядесны,материалывиды.Абразивные материалы, основные свойства,классификация.Патологиятканейзубовразличной этиологии. Методыобследования. Классификацияполостей по Блэку, по индексуразрушенияокклюзионнойповерхности зубов (ИРОПЗ) ипотипамполостейInlay,Onlay, Overlay,Pinlay. Правила препарирование</p>	<p>Изучить основные принципыодонтопрепарирования.Биологическиеитехническиеаспектыпроблемы.Проблема боли и методыобезболивания. Режимыпрепарирования зубов. Научитьстудентов понятием ретракция десны.Изучитьклассификацияполостей поБлэку, по индексу разрушенияокклюзионной поверхности зубов(ИРОПЗ)ипотипамполостейInlay, Onlay, Overlay, Pinlay. Правилапрепарированиезубовповкладки.</p>	<p>Препарирование зубов(одонтопрепарирование) иреакциятканейнаданноевмешательство.Биологическиеитехническиеаспектыпроблемы.Проблемаболи и методыобезболивания. Режимыпрепарированиязубов.Понятиеретракция десны, материалы виды.Абразивные материалы, основные свойства, классификация.Патологиятканейзубовразличнойэтиологии. Методыобследования.КлассификацияполостейпоБлэку,поиндексуразрушения окклюзионнойповерхности зубов (ИРОПЗ) и потипамполостейInlay,Onlay, Overlay,Pinlay. Правила препарирование зубов повкладки. Требованияпредъявляемыекполостипод вкладку.</p>	<p>1.КлассификациюполостейпоБлэку,по индексу разрушенияокклюзионнойповерхностизубов(ИРОПЗ)ипотипам полостей Inlay, Onlay, Overlay,Pinlay. 2.Правила препарированиезубов повкладки.(ПК-1;ИД-4)</p>	<p>Препарироватьзубнафантомепод вкладку. (ПК-1;ИД-4)</p>	3
	зубовповкладки. Требования.					
7	<p>Искусственныекоронки-их виды, классификация. Особенностипрепарирования различных зубов. Правила препарирования зуба под различные виды искусственных коронок. Металлическаяштампованная коронка. Показание к применению, клинко-лабораторный этап изготовления.Литье.Процесс паяния. Оборудование, применяемое при литье. Химическаяи механическая обработкапротезов.</p>	<p>Изучить основные виды искусственныхкоронок. Материалы, применяемыедля их изготовления. Литье.Процесспаяния.Оборудование, применяемоеприлитье.Химическую имеханическуюобработкупротезов.</p>	<p>Искусственныекоронки- ихвиды, классификация. Особенности препарированияразличныхзубов. Правилапрепарированиязубапод различныевиды искусственных коронок. Металлическая штампованная коронка.Показание к применению, клинко-лабораторныйэтапизготовления. Литье. Процесс паяния. Оборудование,применяемоепри литье. Химическаяимеханическая обработкапротезов.</p>	<p>1.Знатьвидыискусственных коронок. 2.Показание к применению, клинко-лабораторный этап изготовления штампованной коронок. (ПК-1;ИД-4)</p>	<p>Препарирование под штампованнуюкоронкузубана фантоме.(ПК-1;ИД-4)</p>	3

8	<p>Пластмассовые коронки, как временные ортопедические конструкции. Материалы для изготовления временных, провизорных пластмассовых коронок (при клиническом методе лабораторном методе изготовления). Цельнолитые и комбинированные коронки. Показания к изготовлению, клинико-лабораторные этапы. Металлические сплавы (сплавы на основе кобальта, хрома, благородных металлов, физико-химические свойства).</p>	<p>Изучить виды пластмассовых коронок, как временной конструкции в клинике ортопедической стоматологии. Ознакомить студентов с разделом материаловедения по металлам, применяемым для изготовления протезов и деталей к ним (ХКС-хромокобальтовая сталь), сплавы, их физико-химические свойства. Научить студентов основам материаловедения для усвоения знаний студентами по применению металлов и сплавов на основе золота и серебра содержащих металлов в сплавах в ортопедической стоматологии.</p>	<p>Пластмассовые коронки, как временные ортопедические конструкции. Материалы для изготовления временных, провизорных пластмассовых коронок (при клиническом методе лабораторном методе изготовления). Цельнолитые и комбинированные коронки. Показания к изготовлению, клинико-лабораторные этапы. Металлические сплавы (сплавы на основе кобальта, хрома, благородных металлов, физико-химические свойства).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать основные материалы для изготовления провизорных коронок. 2. Основные виды сплавов применяемых в клинике ортопедической стоматологии. 3. Принципы препарирования зуба под пластмассовую и цельнолитую коронку. (ПК-1; ИД-4) 	<p>Препарирование под пластмассовую и цельнолитую коронку зуба на фарфоре. Изготовление временной коронки из композита. (ПК-1; ИД-4)</p>	3
9	<p>Мостовидные протезы. Их конструктивные особенности, технологии изготовления. Материалы, применяемые для изготовления мостовидных протезов. Состав их свойства стоматологической керамики.</p>	<p>Ознакомить студентов с разновидностями мостовидных протезов, показаниями к их применению. Изучить состав и свойства стоматологической керамики.</p>	<p>Мостовидные протезы. Их конструктивные особенности, технологии изготовления. Материалы, применяемые для изготовления мостовидных протезов. Состав их свойства стоматологической керамики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструктивные особенности мостовидных протезов. 2. Правила препарирования зуба под металлокерамическую коронку. (ПК-1; ИД-1) 	<p>Препарировать под металлокерамическую коронку зуба на фарфантоме. (ПК-1; ИД-1)</p>	3
10	<p>Понятия съемного протезирования в ортопедической стоматологии. Виды съемных протезов, применяемых для лечения частичного или полного отсутствия зубов полости рта в клинике ортопедической стоматологии. Полимеры стоматологического назначения (жесткие и эластичные базисные полимеры). Физико-химические, механические и</p>	<p>Изучить понятия съемного протезирования в ортопедической стоматологии. Ознакомить студентов с основами материаловедения в стоматологии и усовершенствовать знания по технологии применения базисных материалов, самоотвердеющих и эластичных пластмасс, а также искусственных зубов</p>	<p>Понятия съемного протезирования в ортопедической стоматологии. Виды съемных протезов, применяемых для лечения частичного или полного отсутствия зубов полости рта в клинике ортопедической стоматологии. Полимеры стоматологического назначения (жесткие и эластичные базисные полимеры). Физико-химические, механические и эстетические свойства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды протезирования различными съемными протезами. 2. Основные полимеры стоматологического назначения. (ПК-1; ИД-4) 	<p>Уметь различать различные виды съемных ортопедических конструкций. Снимать оттиск под съемный протез. (ПК-1; ИД-4)</p>	3

	эстетические свойства.					
Раздел 4 хирургическая стоматология						21
1	<p>Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В-гепатита. Деонтология и врачебная этика. Изучить методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством.</p>	<p>Изучить принципы организации хирургической стоматологической помощи. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В-гепатита. Деонтология и врачебная этика. Изучить методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством.</p>	<p>Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В-гепатита. Деонтология и врачебная этика. Принципы организации хирургической стоматологической помощи.</p>	<p>- организацию работы и оснащение хирургического отделения, основами асептики и антисептики в хирургической стоматологии. (ПК-1; ИД-5)</p>	<p>- организовывать рабочее место и планировать работу стоматолога-хирурга. (ПК-1; ИД-5)</p>	3
2	<p>Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти</p>	<p>Изучить местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Премедикация. Виды местного обезболивания.</p>	<p>Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии.</p>	<p>- Специальные и дополнительные методы исследования, применяемые в клинике хирургической стоматологии. (ПК-1; ИД-5)</p>	<p>- сбора анамнеза в клинике хирургической стоматологии, особенностями обследования хирургических стоматологических больных, использование данных дополнительных методов исследования. (ПК-1; ИД-5)</p>	3

3	Местные осложнения при местном обезболивании. Диагностика лечения и профилактики. Общие осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах в стоматологии. Рейтинг 1.	Изучить осложнения при местном обезболивании. Диагностика лечение и профилактика.	Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Этапы проведения удаления зубов. Заживление раны после удаления зуба.	-клинико-фармакологической характеристикой мед. средств, применяемых для местного обезболивания: местных анестетиков, сосудосуживающих средств-показания и противопоказания. (ПК-1; ИД-5)	-составлять план обезбоживания, выбирать анестетики и вид местного обезболивания при операциях на лице и в полости рта. -реализовать полученные знания и теоретический материал в практическом здравоохранении. (ПК-1; ИД-5)	3
4	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зуба в. Этапы проведения удаления зуба. Заживление раны после удаления зуба.	Изучить этапы проведения удаления зуба в. Заживление раны после удаления зуба. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов..	Инструменты для удаления зубов. Этапы проведения удаления зубов. Заживление раны после удаления зуба. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания	удаление зубов; этапы операции удаления зуба, их последовательностью, особенностями заживления раны после удаления зуба. (ПК-1; ИД-5)	-этапы операции удаления зуба, и их последовательностью, особенностями заживления раны после удаления зуба. (ПК-1; ИД-5)	3
5	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти и нижней челюстях. Инструментарий.	Изучить технику проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Методику удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях. Инструменты для удаления.	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней и нижней челюстях..	-показаниям различным видам местного обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.. (ПК-1; ИД-5)	-принадлежность щипцов, элеваторов и др. инструментов для удаления зубов и корней на верхней челюсти; овладеть методикой удаления зубов и корней на верхней челюсти. (ПК-1; ИД-5)	3
6	Местные и общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение и профилактика.	Изучить местные и общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение и профилактика	Местные и общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение и профилактика	-местные и общие осложнения, возникающие при местной анестезии-показания и противопоказания к удалению аномально расположенных зубов, методику атипичного удаления зубов и корней.. (ПК-1; ИД-5)	- овладеть методикой удаления зубов и корней на верхней челюсти принадлежность щипцов, элеваторов и др. инструментов для удаления зубов и корней на верхней челюсти.. (ПК-1; ИД-5)	3
				удаления зубов и корней.. (ПК-1; ИД-5)	челюсти.. (ПК-1; ИД-5)	

7	Классификация и требования к имплантационным материалам. Характеристика имплантационных материалов для восстановительной хирургии или ца зубных имплантатов. Зубные импланты: виды, показания и противопоказания к применению. Перимплантиты. Рейтинг 2.	Изучить виды зубных имплантов, показания и противопоказания к применению.	Диагностика, лечение и профилактика местных осложнений, возникающие после удаления зуба. Показания и противопоказания к применению зубных имплантов Перимплантиты.	- виды зубных имплантов, показания к применению. - местными осложнениями возникающим и при удалении зуба. (ПК-1; ИД-5)	- реализовать полученные знания теоретический материал в практическом здравоохранении (ПК-1; ИД-5)	3
Всего						170

Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			Часы
	Форма	Цели задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	
Раздел №1: Терапевтическая стоматология				
Кариеология				
1 Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системном стоматологическом образовании. Этика и деонтология в стоматологии.	Самостоятельная подготовка подготовка ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	3,0
2 Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.	Самостоятельная подготовка подготовка ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	3,0

<p>3. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и хронических заболеваний. Профилактика распространения коронавирусной инфекции Covid-19.</p>	<p>Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии - способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>3,0</p>
<p>4. Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни.</p>	<p>Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии - способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>3,0</p>
<p>5. Анатомические и функциональные особенности различных групп зубов верхней и нижней челюсти.</p>	<p>Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии - способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>3,0</p>
<p>6. Особенности строения и функциональные возможности пародонта</p>	<p>Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии - способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>3,0</p>

7.Кариесзуба.Определение.Классификация(поБлэку, МКБ,клиническая.Принципыиэтапыпрепарированиякариозныхполостейразличныхгруппзубоввзависимостиотлокализацииполости по Блэку. Возможности безболезненного	Самостоятельная подготовкаподготовкакакПЗ,подготовкакакВК,подготовкаТК,	Образованиеу студентов: -системы теоретических знаний в областипропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.	УМКдлясамостоятельнойработыстудентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурсдлясамостоятельнойработыстудентов«Пропедевтическая	3,0
препарирования	подготовка к ПК,решение типовыхСЗ		стоматология»длястудентовстоматологическогофакультета. http://moodle.vrnngmu.ru	
8ОсобенностипрепарированиякариозныхполостейIIиIII классапоБлэкуразныхгруппзубов.	Самостоятельная подготовкаподготовкакакПЗ,подготовкакакВК,подготовкаТК,подготовкаПК,решение типовыхСЗ	Образованиеу студентов: -системы теоретических знаний в областипропедевтическойстоматологииииспособность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.	УМКдлясамостоятельнойработыстудентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурсдлясамостоятельнойработы студентов «Пропедевтическаястоматология»для студентовстоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	3,0
9ОсобенностипрепарированиякариозныхполостейIII, IVи VклассапоБлэку.	Самостоятельная подготовкаподготовкакакПЗ,подготовкакакВК,подготовкаТК,подготовкаПК,решение типовыхСЗ	Образованиеу студентов: -системы теоретических знаний в областипропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.	.УМКдлясамостоятельнойработыстудентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурсдлясамостоятельнойработы студентов «Пропедевтическаястоматология»для студентовстоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	3,0
10.Особенностипрепарированияатипичныхкариозных полостей:кариесдепульпированногозуба,циркулярныйкариес,кариесцементаидр. Туннельное препарирование. Ошибки и осложненияприпрепарированиикариозныхполостей.	Самостоятельная подготовкаподготовкакакПЗ,подготовкакакВК,подготовкаТК,подготовкаПК,решение типовыхСЗ	Образованиеу студентов: -системы теоретических знаний в областипропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.	УМКдлясамостоятельнойработыстудентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурсдлясамостоятельнойработы студентов «Пропедевтическаястоматология»для студентовстоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	3,0

11. Классификация и общая характеристика материалов в клиникетерапевтической стоматологии. Временные материалы для терапевтической стоматологии: состав, свойства, применение, особенности пломбирования.	Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии испособность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	3,0
12. Классификация и общая характеристика цементов в клиникетерапевтической стоматологии. Состав, свойства, применение. Определение общей	Самостоятельная подготовка как ПЗ,	Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя.	3,0
характеристика амальгамы. Металлические «безртутные» пломбировочные материалы.	подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	
13. Классификация и общая характеристика материалов для лечебных и изолирующих прокладок. Особенности пломбирования различных групп зубов.	Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии испособность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	3,0
14. Классификация, структура и состав композитных пломбировочных материалов. Технологические и манипуляционные свойства композитов. Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов.	Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии испособность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	3,0

15. Особенности пломбирования композитными материалами, полостей I и III-IV классов по Блэку. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления.	Самостоятельная подготовка подготавливается как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	3,0
16. Особенности пломбирования композитными пломбирочными материалами полостей III и IV и V классов по Блэку.	Самостоятельная подготовка подготавливается как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	3,0
17. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования..	Самостоятельная подготовка подготавливается как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	3,0
Раздел 2 Эндодонтия..				73
18. Анатомия, гистология, физиология пульпы зуба.	Самостоятельная подготовка подготавливается как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	4,0

19.Анатомия, гистология, физиология и периодонта.Понятиеоб эндодонте.	Самостоятельная подготовкаподготовкакакПЗ,подготовкакакВК,подготовкаТК,подготовкакакПК,решениетиповыхСЗ	Образованиеу студентов: -системы теоретических знаний в областипропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.	УМКдлясамостоятельнойработыстудентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурсдлясамостоятельнойработы студентов «Пропедевтическаястоматология»для студентовстоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	4,0
20.Топографо-анатомические особенности полостизуба и корневых каналов различных групп зубов наверхнейчелюсти.	Самостоятельная подготовкаподготовкакакПЗ,подготовкакакВК,подготовкаТК,подготовкакакПК,решениетиповыхСЗ	Образованиеу студентов: -системы теоретических знаний в областипропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.	УМКдлясамостоятельнойработыстудентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурсдлясамостоятельнойработы студентов «Пропедевтическаястоматология»для студентовстоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	4,0
21Топографо-анатомическиеособенностиполостизуба и корневых каналов различных групп зубов нанижнейчелюсти.	Самостоятельная подготовкаподготовкакакПЗ,подготовкакакВК,подготовкаТК, подготовкакакПК,	Образованиеу студентов: -системы теоретических знаний в областипропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.	УМКдлясамостоятельнойработыстудентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурсдлясамостоятельнойработыстудентов«Пропедевтическаястоматология»длястудентов	4,0
	решениетиповых СЗ		стоматологическогофакультета. http://moodle.vrnngmu.ru	
22.Классификацияпульпитовипериодонтитов.Пульпо периодонтиты.	Самостоятельная подготовкаподготовкакакПЗ,подготовкакакВК,подготовкаТК,подготовкакакПК,решениетиповыхСЗ	Образованиеу студентов: -системы теоретических знаний в областипропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.	.УМКдлясамостоятельнойработыстудентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурсдлясамостоятельнойработы студентов «Пропедевтическаястоматология»для студентовстоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	4,0

23 Биологический метод лечения пульпитов. Показания и противопоказания.	Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии испособность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	. УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	4,0
24.. Эндодонтия: понятие. Виды эндодонтического лечения: классификация	Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии испособность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	4,0
25.. Классификация и особенности применения эндодонтического инструментария	Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии испособность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	4,5
26 Методы исследования корневых каналов: рентгенологические и аппаратные методы.	Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК,	Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной	4,5
	подготовка ТК, подготовка ПК, решение типовых СЗ	стоматологической помощи.	работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	

27. Виды и методы механической и медикаментозной обработки корневых каналов.	Самостоятельная подготовка подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии испособность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	4,5
28. Ошибки и осложнения при эндодонтической обработке корневых каналов. Профилактика осложнений	Самостоятельная подготовка подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии испособность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	4,5
29. Классификация и требования к материалам для пломбирования корневых каналов	Самостоятельная подготовка подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии испособность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	4,5
30. Свойства и назначение пластичных нетвердеющих и твердеющих материалов для пломбирования корневых каналов зубов. Методы obturации корневых каналов.	Самостоятельная подготовка подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии испособность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	4,5
31. Классификация штифтов, используемых в стоматологической практике. Особенности	Самостоятельная подготовка	Образование студентов: - системы теоретических знаний в области	УМК для самостоятельной работы студентов.	4,5

функционального использования.	подготовка ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	пропедевтической стоматологии испособность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	
32 Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных (анкерных) и парапульпарных штифтов	Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии испособность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	4,5
33. Классификация гуттаперчевых штифтов для пломбирования корневых каналов по химическому составу и отверждению. Особенности пломбирования корневых каналов	Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии испособность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	4,5
34. Ошибки и осложнения при пломбировании корневых каналов. Профилактика осложнений. Рейтинг 2.	Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии испособность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	4,5
Раздел 3. Ортопедической стоматологии. 40				

<p>35. Предмет ортопедическая стоматология. История, цели задачи специальности. Связь с другими дисциплинами. Оснащение и оборудование ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические нормы. Техника безопасности. Деинфекция и стерилизация.</p>	<p>Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ПК, решение типовых</p>	<p>Цель самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности и образованию студентов: системы теоретических знаний и особенностей органов зубочелюстной</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета.</p>	<p>4,0</p>
<p>Средства защиты персонала. Профилактика трогенных и инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит В, Covid19 и др.).</p>	<p>СЗ</p>	<p>системы. Усовершенствовать знания в методах обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи</p>	<p>http://moodle.vrnngmu.ru</p>	
<p>36. Зубочелюстная система. Строение зубных рядов. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Анатомо-топографическое строение пародонта. Мягкие ткани полости рта. Строение слизистой оболочки. Понятие «подвижность», «податливость», «переходная складка». Височно-нижнечелюстной сустав. Биодинамика нижней челюсти – движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и пережевывании пищи. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть «жевательная сила», «жевательное давление», «эффективность жевания».</p>	<p>Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Задачи: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов отчета; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>4,0</p>
<p>37. Артикуляция. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагитальные боковые движения нижней челюсти. Угол трансверзального суставного и резового пути. Аппарат и митирующие движения нижней челюсти. Окклюзия, ее виды: центральная, передняя, боковые (правая и левая). Прикус, виды прикуса.</p>	<p>Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ПК, решение типовых</p>		<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для сам</p>	<p>4,0</p>

<p>38. Организация и прием первичного больного ортопеда. Принципы эргономики в стоматологическом приеме. Работа в «четыре руки». Этика деонтология в взаимоотношениях врач-больной, врач-помощник. Основные и дополнительные (лабораторные) методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии. Диагноз ортопедической стоматологии. История болезни. Другая необходимая документация. Правила заполнения амбулаторной карты.</p>	<p>хСЗ</p>		<p>остоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>4,0</p>
<p>39. Отiski. Отискные ложки, виды, правила подбора. Снятие анатомических оттисков с зубных рядов челюстей. Возможные осложнения при снятии оттисков, их предупреждения. Методика получения оттисков различными материалами. Отискные массы классификация, основные группы, физико-химические свойства.</p>	<p>Самостоятельная подготовка подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ПК, решение типовых хСЗ</p> <p>Самостоятельная подготовка подготовка</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности и образованию студентов: системы теоретических знаний в области изучения ортопедического лечения больных спатологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов. Способность применить знания на этапе оказания стоматологической помощи</p> <p>Задачи:</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>4,0</p>

<p>40.Препарирование зубов (одонтопрепарирование) и реакция тканей на данное вмешательство. Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и ее тоды без боли. Режимы препарирования зубов. Понятия ретракция десны, материалы виды. Абразивные материалы, основные свойства, классификация. Патология твердых тканей зубов различной этиологии. Методы обследования. Классификация полостей по Блэку, по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИР ОПЗ) и по типам полостей Inlay, Onlay, Overlay, Pinlay. Правила препарирования зубов повкладки. Требования.</p>	<p>ов как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ</p> <p>Самостоятельная подготовка подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p> <p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности и образованию у студентов: системы теоретических знаний в области изучения ортопедического лечения больных с патологией твердых тканей зубов и с дефектами зубных рядов. Способность применить знания на этапе оказания стоматологической помощи</p> <p>Задачи:</p> <p>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана тезисов ответа;</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета http://moodle.vrnngmu.ru</p> <p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>4,0</p>
<p>41. Искусственные коронки - их виды, классификация. Особенности препарирования различных зубов. Правила препарирования зуба под различные виды искусственных коронок. Металлическая штампованная коронка. Показание к применению, клинико-лабораторный этап изготовления. Литье. Процесс паяния. Обработка, применение при литье. Химическая и механическая обработка протезов.</p>	<p>Самостоятельная подготовка подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка как ПК,</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности и образованию у студентов: системы теоретических знаний в области изучения ортопедического лечения больных с патологией твердых тканей зубов и с дефектами зубных рядов. Способность применить знания на этапе оказания стоматологической помощи</p> <p>Задачи:</p> <p>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана тезисов ответа;</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета http://moodle.vrnngmu.ru</p> <p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов</p>	<p>4,0</p>
<p>42. Пластмассовые коронки, как временные ортопедические конструкции. Материалы для изготовления временных, провизорных пластмассовых коронок (при клиническом методе лабораторного метода изготовления).</p>	<p>решение типовых СЗ</p>	<p>составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	<p>стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru</p> <p>УМК для самостоятельной работы студентов</p>	<p>4,0</p>
<p>Целью литье и комбинированных коронок. Показания к изготовлению, клинико-лабораторные этапы. Металлические сплавы (сплавы на основе кобальта, хрома, благородных металлов, физико-химические свойства).</p>	<p>решение типовых СЗ</p>	<p>составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	<p>стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru</p> <p>УМК для самостоятельной работы студентов</p>	<p>4,0</p>

43. Мостовидные протезы. Их конструктивные особенности, технология изготовления. Материалы, применяемые для изготовления мостовидных протезов. Состав и свойства стоматологической керамики.	Самостоятельная подготовка подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ		студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета http://moodle.vrnngmu.ru	4,0
44. Понятия съемного протезирования в ортопедической стоматологии. Виды съемных протезов, применяемых для лечения частичного или полного отсутствия зубов полости рта в клинике ортопедической стоматологии. Полимеры стоматологического назначения (жесткие и эластичные базисные полимеры). Физико-химические, механические и эстетические свойства.	Самостоятельная подготовка подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности и образованию у студентов: системы теоретических знаний в области изучения ортопедического лечения съемными протезами частично и полностью отсутствующих зубов. Способность применить полученные знания их на этапах оказания стоматологической помощи</p> <p>Задачи:</p> <p>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета http://moodle.vrnngmu.ru	4,0
Раздел 4 Хирургическая стоматология				24
45. Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа, В-гепатита, Covid 19. Деонтология и врачебная этика. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента	Самостоятельная подготовка подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование у студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета http://moodle.vrnngmu.ru	3,0
перед оперативным вмешательством.				

<p>46. Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.</p>	<p>Самостоятельная подготовка подготовка ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии испособность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>. УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>3,0</p>
<p>47. Местные осложнения при местном обезболивании. Диагностика, лечение и профилактика. Общие осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах в стоматологии.</p>	<p>Самостоятельная подготовка подготовка ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии испособность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>3,0</p>
<p>48. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов. Этапы проведения удаления зубов. Заживление раны после удаления зуба.</p>	<p>Самостоятельная подготовка подготовка ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии испособность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>3,0</p>
<p>49. Местные и общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение и профилактика.</p>	<p>Самостоятельная подготовка подготовка ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии испособность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>3,0</p>

<p><i>фантоме, препарирование подштампованную коронку.</i> 8. Пластмассовые коронки, как временные ортопедические конструкции. Материалы для изготовления временных, провизорных пластмассовых коронок (при клиническом методе и лабораторном методе изготовления). Цельнолитые и комбинированные коронки. Показания к изготовлению, клинико-лабораторные этапы. Металлические сплавы (сплавы на основе кобальта, хрома, благородных металлов, физико-химические свойства). <i>Работа на фантоме, препарирование под пластмассовую коронку и под цельнолитую коронку. Изготовление временной коронки из композита.</i> 9. Мостовидные протезы. Их конструктивные особенности, технологии изготовления. Материалы, применяемые для изготовления мостовидных протезов. Состав и свойства стоматологической керамики. <i>Работа на фантоме, препарирование под металлокерамическую коронку</i></p>	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8	10 40	
<p>10. Понятия съемного протезирования в ортопедической стоматологии. Виды съемных протезов, применяемых для лечения частичного или полного отсутствия зубов полости рта в клиниках ортопедической стоматологии. Полимеры стоматологического назначения (жесткие и эластичные базисные полимеры). Физико-химические, механические и эстетические свойства. <i>Работа на фантоме.</i></p>	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8		
<p>Л е к ц и и С Р</p>	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8		
<p>Раздел 4: Хирургическая стоматология</p>	21											

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс (64 ч), практические занятия (170 ч) и самостоятельной работы студентов (189 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. При изучении учебной дисциплины (модуля) не обходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционный материал, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач. В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля

является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Для формирования у обучающихся умения проводить анализ медико-биологических данных самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя. Работа студента в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Весь практический курс построен с использованием традиционного и современного материала. Занятия проводятся в интерактивной форме, взаимодействия с обучающимися, с применением современных демонстрационных средств ММ-презентации, видеофильмы.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на практических занятиях, проводимых профессорами, доцентами и ассистентами в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практическую часть дисциплины студенты проводят в учебных комнатах, фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории и лечебных кабинетах стоматологической клиники, а также кафедр протезной стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ и м. Н. Н. Бурденко.

Практическая часть включает - приготовление стоматологических материалов, получение оттисков и др. На стоматологическом приеме преподавателя студенты могут видеть все клинические этапы протезирования различными конструкциями зубных протезов и пломбирование зубов разными группами пломбировочных материалов.

До 50% времени, отведенного на аудиторные занятия, проводится с применением интерактивной и активных форм проведения занятий:

- диалоги
- дискуссии
- опрос с обоснованием ответов
- рецензирование ответов
- решение ситуационных задач,
- компьютерные демоверсии.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, которая включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах,

на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях). Работа учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Для расширения кругозора студентам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеofilьмов, представляющих различные технологии и методики, участие в научно-практических конференциях и выставках. Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), зачетов по мануальным навыкам, защите контрольных курсовых работ.

В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, на ученом обществе молодых ученых ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по организации учебного процесса и преподаванию учебного модуля «Пропедевтическая стоматология», а также реализации компетентностного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, сборки конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Изучение и использование современных научных достижений из зарубежного опыта позволяют повысить уровень преподавания пропедевтических разделов стоматологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 5% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 30% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС ВО).

Визуализация лекций и практических занятий с использованием мультимедийной техники необходима для лучшего усвоения материала по изучаемой дисциплине.

Централизованный выпуск фантомов, таблиц, слайдов, муляжей, фильмов и обеспечение их в полном объеме кафедры пропедевтической стоматологии и повышение уровня преподавания предмета.

Координация программ междисциплинарных кафедр и профилизация создадут условия для более углубленного изучения модуля.

Выделение часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов с последующим контролем их выполнения преподавателями даст возможность студентам лучше усвоить изучаемый материал.

Важная роль в подготовке врача-стоматолога отводится участию в СНО, научно-

практических стоматологических форумах, выставках, конференциях.

Контроль усвоения знаний должен проводиться регулярно на практических занятиях: видеопросы, обоснование ответов, дискуссии, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-

ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), контрольные работы, заданий по мануальным навыкам. В конце каждого семестра должно быть предусмотрено проведение итогового занятия, а по завершении изучения модуля - рубежного экзамена в соответствии с балльно-

рейтинговой системой. Результаты контроля должны быть отражены в учебных журналах, дневнике выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), зачетной книжке студента.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОСВО 3++ в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе

«MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного дистанционного обучения ВГМУ.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддержки живающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (встречи с учеными; СНО)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНО
Личностно ориентированная	модульно-рейтинговая система	практические занятия

ованные технологии и
обучения

индивидуальные консультации
преподавателей

внеурочное время

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контрольные вопросы к промежуточной аттестации.

ПО МОДУЛЮ «ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» (ПК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7)

1. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место пропедевтики в системе стоматологического образования. ПК-1, ИД-1,
2. Организация и оснащение стоматологического кабинета. ПК-1, ИД-2, ИД-3
3. Эргономика в стоматологии. ПК-1, ИД-3,
4. Вопросы деонтологии в стоматологии. ПК-1, ИД-2,
5. Организация санитарно-противоэпидемического режима в стоматологическом приеме. ПК-1, ИД-3,
6. Типы бормашинок, их краткая характеристика. ПК-1, ИД-1,
7. Классификация наконечников, их назначение. ПК-1, ИД-1,
8. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны. ИД-3,
9. Стоматологический инструментарий для осмотра полости рта и пломбирования. ИД-2,
10. Клиническая анатомия зубов: признаки зубов, определение их положения. Зубная формула.
11. Анатомические особенности зубов фронтальной группы нижней челюсти. ИД-3,
12. Анатомические особенности зубов жевательной группы нижней челюсти. ИД-3, ПК-1
13. Анатомические особенности зубов фронтальной группы верхней челюсти. ИД-3,
14. Анатомические особенности зубов жевательной группы верхней челюсти. ИД-2, ПК-1
15. Понятие о кариесе. Классификация. Способы обработки твердых тканей зубов. ПК-1
16. Этапы препарирования кариозных полостей. ПК-1, ИД-2, ИД-3
17. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей I класса по Блэку. ПК-1, ИД-3, ИД-4
18. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей II класса по Блэку. ПК-1, ИД-3, ИД-5
19. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей III класса по Блэку. ПК-1, ИД-3, ИД-4
20. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей IV класса по Блэку. ПК-1, ИД-2, ИД-3
21. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей V класса по Блэку. ПК-1, ИД-3, ИД-4
22. Принципы адгезивного препарирования. Варианты формирования скоса. ПК-1, ИД-2, ИД-3
23. Принципы препарирования различных групп зубов в зависимости от локализации кариозной полости и используемого пломбировочного материала. ПК-1, ИД-2, ИД-3
24. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. ПК-1, ИД-3, ИД-4
25. Дополнительная площадка. Назначение. Требования, предъявляемые к дополнительной площадке. Особенности формирования при различных классах. ПК-1, ИД-2, ИД-3
26. Классификация и свойства композиционных пломбировочных материалов. ПК-1, ИД-3, ИД-4
27. Состав и свойства композиционных пломбировочных материалов. ПК-1, ИД-3, ИД-4
28. Пломбирование сформированных полостей композиционными материалами химического отверждения. ПК-1, ИД-3, ИД-4
29. Пломбирование сформированных полостей композиционными материалами светового отверждения. ПК-1, ИД-2, ИД-3
30. Классификация цементов, представители, отличительные свойства. ПК-1, ИД-2, ИД-3
31. Цинк-фосфатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования. ПК-1, ИД-3, ИД-4
32. Силикатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования. ПК-1, ИД-3, ИД-4
33. Силико-фосфатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования. ПК-1, ИД-3, ИД-4
33. Поликарбоксилатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования. ПК-4, ИД-3, ИД-4
34. Стеклоиономерные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования. ПК-1, ИД-3, ИД-5
35. Амальгамы. Состав, свойства, показания и методика пломбирования. ПК-1, ИД-1, ИД-2
36. Временные пломбировочные материалы: состав, свойства, показания и методика применения. ПК-1, ИД-3, ИД-4
37. Изолирующие прокладки. Виды, материалы, методика наложения. ПК-1, ИД-3, ИД-4
38. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании. Аксессуары и инструменты. ПК-1, ИД-1, ИД-2
39. Методы обезболивания при лечении твердых тканей зубов. ПК-1, ИД-3, ИД-4
40. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата

та.ПК-1, ИД-2, ИД-3

41. Виды дефектов зубных рядов. Методы ортопедического лечения. Восстановление дефектов твердых тканей, зубов вкладками: клинические и лабораторные этапы. ПК-1, ИД-1, ИД-2
42. Методика получения оттисков (слепков). Показания и противопоказания к изготовлению культевой штифтовой вкладки. ПК-1, ИД-2, ИД-3
43. Восстановление дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Этапы изготовления. ПК-1, ИД-2, ИД-3
44. Одонтотрепарирование различных видов искусственных коронок. Обезболивание при одонтотрепарировании. ПК-1, ИД-2, ИД-3
45. Несъемные мостовидные протезы, их виды. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти, ПК-1, ИД-3, ИД-4
46. Особенности одонтотрепарирования под мостовидные протезы. Этапы изготовления мостовидных протезов. , ПК-1, ИД-3, ИД-4
47. Частичная потеря зубов. Протезирование съёмными пластиночными и бюгельными протезами. ПК-1, ИД-3, ИД-4
48. Полная потеря зубов. Протезирование съёмными пластиночными протезами. ПК-1, ИД-2, ИД-3
49. Понятие об ортодонтических методах лечения зубочелюстных аномалий. ПК-1, ИД-2, ИД-3
50. Восстановление дефектов твердых тканей зубов вкладками: клинические и лабораторные этапы. ПК-1, ИД-2, ИД-3
51. Методика обследования больных с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области. ПК-1, ИД-2, ИД-7
52. Показания и противопоказания к операции по удалению зуба ПК-1, ИД-2, ИД-3
53. Особенности асептики и антисептики при операциях на лице и в полости рта. ПК-1, ИД-2, ИД-3
54. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение и функции. ПК-1, ИД-2, ИД-3
55. Иннервация нижней челюсти. Торусальная анестезия. Показания, методика проведения. , ПК-1, ИД-3, ИД-4
56. Иннервация нижней челюсти. Мандибулярная анестезия. Показания, методика проведения. ПК-1, ИД-2, ИД-3
57. Инфильтрационное обезболивание. Показания, методика проведения. ПК-1, ИД-2, ИД-7
58. Осложнения при местном обезболивании в хирургической стоматологии, профилактика. ПК-1, ИД-2, ИД-3
59. Общее обезболивание и его виды в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ПК-1, ИД-2, ИД-3
60. Осложнения при местном обезболивании в хирургической стоматологии, профилактика. ПК-1, ИД-3, ИД-4
61. Анестезия нижней челюсти. Торусальная анестезия. Показания, методика проведения. ПК-1, ИД-3, ИД-4
62. Анестезия на верхней челюсти. Мандибулярная анестезия. Показания, методика проведения. ПК-1, ИД-2, ИД-3
63. Иннервация верхней челюсти. Туберальная анестезия. Показания, методика проведения. ПК-1, ИД-2, ИД-3
64. Иннервация верхней челюсти. Резцовая анестезия. Показания, методика проведения. ПК-1, ИД-2, ИД-7
65. Премедикация при амбулаторных стоматологических операциях и её обоснование. ПК-1, ИД-2, ИД-3

Тестовые задания.

1. Для оснащения рабочего места врача стоматолога необходимо: ПК-1 , ИД-2, а) стоматологическая установка
б) сухожаровой шкаф
в) шкаф для медикаментов и материалов г) шкаф для одежды
2. Со стоматологическим креслом можно производить следующие манипуляции: ПК-1 , ИД-3, а) установить глубину сиденья до горизонтального положения
б) приподнять ножной конец
в) повернуть под углом 90 градусов г) повернуть под углом 180 градусов
3. Подголовник служит: ИД-3, ПК-1
а) для комфортного положения головы пациента б) для фиксации головы пациента
в) для комфортного положения

яголы доктораб) для фикса
ии головы доктора

4. Операционное поле в полости рта освещают с помощью: ПК-1 , ИД-

- 2,а) стоматологического светильника
- б) потолочных светильников
- в) фонарика
- г) настенных бра

5. Укажите обязательный антисептик, расположенный на верхней полочке инструментального столика врача стоматолога: ИД-3, ПК-1

- а) спирт
- б) 0,02% раствор марганцево-кислого калия в) раствор фурацилина 1:5000
- г) 10% раствор орнитрата серебра
- д) йодинол

6. К прямым методам контроля за стерильностью относится: ПК-1 , ИД-

- 2,а) бактериологическое исследование
 - б) проба Микулича
 - в) исследование веществ в высокой температуре при плавлении
 - г) использование контактных термометров
 - д) бензидиновая проба
- 7. Для газовой стерилизации используют:** ИД-3, ПК-1 а) закись азота
- б) окись этилена
 - в) ультразвук
 - г) окись ртути
 - д) диоксидин

8. Стерилизация инструментов в сухожаровом шкафу проводится при режиме: ПК-1 , ИД-

- 2,а) 180° 1 час
- б) 80° 2 часа
- в) 200° 45 мин
- г) 100° 1 час
- д) 150° 30 мин.

9. При гепатите инструменты стерилизуются кипячением: ИД-3, ПК-1 а) однократно 45 мин

- б) трехкратно по 30 мин
- в) однократно 20 мин
- г) однократно 60 мин
- д) двукратно по 40 мин

10. Минимальная температура при которой погибает ВИЧ: ПК-1 , ИД-2, а) 60°

- б) 100°
- в) 120°
- г) 50°
- д) 75°

11. Антисептика это: ИД-3, ПК-1

а) система мероприятий по профилактике раневой инфекции (стерилизация белья, шовного и перевязочного материала, инструментария, подготовка рук стоматолога, подготовка операционного поля)

б) система мероприятий направленных на борьбу с микроорганизмами, находящимися и развивающихся в тканях и органах больного

- в) первичная хирургическая обработка
- г) адекватное дренирование ран
- д) рациональная антибактериальная терапия

12. Какой метод используют для стерилизации перчаток: ИД-2, ПК-1 а) сухожаровой

- б) автоклавирование
- в) химический
- г) кипячение в масле

Примерные ситуационные задачи

Ситуационная задача №1 (ПК-1, ИД-2)

1. Для организации стоматологического кабинета выбрано помещение 76 кв. м с двумя окнами, ориентированными на северную сторону, и высотой потолка 2,5 м. Стены

покрашены масляной краской в зеленый цвет. В кабинете установлено 4 стоматологические установки с универсальным оборудованием.

Вопросы:

1. Какие ошибки в планировании кабинета были допущены?
2. Соответствует ли число установок площади помещения?
3. Составьте план размещения стоматологических установок в этом кабинете?
4. Из чего состоит стоматологическая установка? Какие инструменты необходимы на стоматологическом приеме?
5. Какая документация необходима, для организации стоматологического кабинета?

Ситуационная задача №2 (ПК-1, ИД-2)

2. Больной С., 34 лет, обратился с жалобами на наличие полостей в зубе. При обследовании врач обнаружил две кариозные полости на жевательной поверхности. Коронка зуба, имеет кубическую форму, на жевательной поверхности 5 бугров.

Вопросы:

1. Определите класс кариозных полостей по Блэку.
2. Выберите инструменты для препарирования.
3. Определите анатомическую принадлежность зуба?
4. Укажите количество корней и корневых каналов?
5. Укажите название корней каналов?

Ситуационная задача №3 (ПК-1, ИД-2)

Пациент Е., 28 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу эндодонтического лечения 17 зуба.

- А). Определите материалы для пломбирования корневых каналов.
- Б). Опишите достоинства и недостатки оксидэвгеноловых твердеющих паст.

Ситуационная задача №4 (ПК-1, ИД-2)

Пациентка И., 18 лет, обратилась на прием в стоматологическую поликлинику по поводу лечения быстротекущего глубокого кариеса 27 зуба.

- А). Определите материалы для лечебной прокладки..
- Б). Обозначьте этапы пломбирования, выберите материалы для отсроченного временного и постоянного пломбирования кариозной полости.

Темы рефератов (для самостоятельной работы)

1. Зубовращение на разных этапах развития общества (ПК-1, ИД-2)
2. Слияние зубоврачевания и челюстно-лицевой хирургии, как раздела медицинской науки. (ПК-1, ИД-2)
3. Оснащение стоматологического оборудования в историческом аспекте. (ПК-1, ИД-2)
4. Эмбриональное развитие зуба, органов и тканей полости рта. (ПК-1, ИД-2)
5. Зубные дуги, их форма на верхней челюсти, нижней челюсти. Антропометрические ориентиры лица человека. (ПК-1, ИД-2)
6. Виды зубных отложений. Профилактика. (ПК-1, ИД-2)

Научно-исследовательская работа:

1. Механизм образования, роль в развитии и патологии твердых тканей зубов, пародонт а, слизистой оболочки полости рта.
2. Виды прикуса. Височно-нижнечелюстной сустав, строение.
3. Осложнения во время и после операции удаления зубов, корней.
4. Инструменты и аксессуары для пломбирования и реставрации зубов, виды,

показания к применению, методы использования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

Вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "Консультант студента".

1. Ортопедическая стоматология : учебник / под редакцией Э. С. Каливрадживяна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–5272–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452721.html>. – Текст: электронный.
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–5433–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454336.html>. – Текст: электронный.
3. Аболмасов, Н. Н. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Н. Н. Аболмасов, А. И. Николаев. – 2-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 784 с. – ISBN 9785000303603. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-stomatologicheskikh-zabolevanij-498659/>. – Текст: электронный.
4. Базилян, Э. А. Операция удаления зуба: учебное пособие / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3558–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html>. – Текст: электронный.
5. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3603–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>. – Текст: электронный.
6. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев. – 9-е изд. (эл.). – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 928 с. – ISBN 9785000303597. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-4650000/>. – Текст: электронный.
7. Николаев, А. И. Фантомный курс терапевтической стоматологии: учебник / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 432 с. – ISBN 9785000301104. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/fantomnyj-kurs-terapevticheskoy-stomatologii-218252/>. – Текст: электронный.
8. Пропедевтическая стоматология : учебник / под редакцией Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–3617–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436172.html>. – Текст: электронный.
9. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно

-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов" MedArt"

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp, в котором собраны книги и медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников ведущих издательств всего мира.
6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в MEDLINE

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения курса стоматологического материаловедения необходимо:

- образцы изучаемых стоматологических материалов,
- комплект оборудования программным обеспечением для объективной оценки цвета стоматологических материалов, цветовые шкалы, расцветки.
- комплект оборудования для проведения отверждения полимерных материалов для базисов протезов,
- приборы для светового и микроволнового отверждения материалов, демонстрационные модели;
- тематические таблицы;
- презентации;

- видеофильмы;
- компьютерные программы;
- учебная литература;
- методические рекомендации, учебные задания;
- раздаточный материал;
- мастер-классы преподавателей кафедры;
- учебно-исследовательские конференции;

Лекционный курс проводится на базе лекционной аудитории стоматологической поликлиники ВГМУ имени Н.Н.Бурденко, расположенной по адресу: г. Воронеж, проспект Революции, 14. Аудитория оснащена набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе модуля «Пропедевтическая стоматология» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные столы, стулья.

Учебные аудитории также базируются в стоматологической поликлинике ВГМУ имени Н.Н.Бурденко, расположенной по адресу: г. Воронеж, проспект Революции, 14. Практические занятия проводятся в учебно-лечебных кабинетах №30,31,38,39,67.

Все аудитории располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормами обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.