

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 11:43:00
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института стоматологии
профессор Д.Ю. Харитонов
24 «мая» 2021

Рабочая программа

по дисциплине	Б1.Б.38.12 Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
	(наименование дисциплины)
для специальности	31.05.03- Стоматология (квалификация (степень) “специалист”)
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Стоматологический
кафедра	ортопедическая стоматология
курс	4
семестр	7,8

Лекции	28	(часов)
Экзамен (зачет)		(часов)
Зачет	8	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	72	(часов)
Лабораторные занятия	–	(часов)
Самостоятельная работа	77	(часов)
Всего часов	180/ 5	(часов/ зач. ед.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной программы по специальности: 31.05.03 – «Стоматология»/уровень специалитета / приказ № 96 от 9.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «врач-стоматолог», приказ № 227Н от 10 мая 2016г. Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии «19» мая 2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой профессор, д.м.н., В.А. Кунин

Рецензенты: заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н. профессор А.В. Сущенко;

заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией, д.м.н. профессор Ю.А. Ипполитов.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Стоматология от "24" мая 2021 г., протокол № 6.

1. Цели освоения дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

Целями освоения учебной дисциплины является освоения учебной дисциплины «протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» являются подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента и в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID19.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, у больных, перенесших коронавирусную инфекцию COVID 19 требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации, перенесших коронавирусную инфекцию.
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов и перенесшим коронавирусную инфекцию, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.
- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВПО:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общая химия. Химические элементы и их соединения. Химические реакции. Технологии металлов, пластмасс, керамики и их совместимость.

Биоорганическая химия. Неорганические и органические химические соединения. Элементы аналитической химии, синтез и модификация полезных химических соединений.

Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в стоматологии. Физические явления: адгезия, магнитные поля, лазерное излучение, ЭДС в полости рта, беспаячный метод изготовления зубных протезов.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Размножение. Наследственность и изменчивость. Биологические аспекты экологии человека.

Биологическая химия. Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке.

Латинский язык. Практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских и греческих словообразовательных элементов, и определенного минимума специальной терминологии на латинском языке.

Нормальная физиология. Организм и его защитные системы. Принципы формирования и регуляции физиологических функций. Физиологическая роль и значение жевательного аппарата и его влияние на пищеварение и состояние желудочно-кишечного тракта в целом. Основы биомеханики.

Нормальная анатомия (Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма. анатомия зуба, пародонта).

Патологическая анатомия (Воспаление – понятие и биологическая сущность. Этиология и патогенез, морфология, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление). Иммуитет: морфология иммуногенеза, местные аллергические реакции, аутоиммунные болезни, патологическая анатомия кариозного процесса).

Рентгенология (методика проведения прицельной Rh-графии, панорамной Rh-графии).

Патологическая физиология (Этиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды (биологические факторы, вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного процесса. Изменение кровотока в пародонте, функции мышечной системы при дефектах зубных рядов, применения секрции слюнных желез);

Эндокринология (связь дефектов зубных рядов с нарушениями функции желез внутренней секреции);

Гистология Методы гистологических и цитологических исследований. Развитие и гистологическое строение зуба и других органов зубочелюстной системы.

Клиническая фармакология (Фармакодинамика лекарственных средств. Принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Вещества, влияющие на процессы воспаления и аллергии. Противомикробные и противопаразитарные средства: антисептические, дезинфицирующие, химиотерапевтические.)

Пропедевтика ортопедической стоматологии Биология полости рта (строение зуба, окружающих тканей, состав и биологическая роль слюны), анатомо-физиологические особенности строения жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции. Основные и дополнительные методы исследования пациента (диагностика). Семиотический анализ выявленных при этом признаков болезни. Клиническое материаловедение и лабораторная техника (методика изготовления протезов и различных ортопедических аппаратов). Основы стоматологического материаловедения (материалы, использующиеся для изготовления съемных пластинчатых протезов (пластмасса, воск), материалы, использующиеся для изготовления бюгельных протезов).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)».

В результате освоения модуля «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» студент должен:

Знать:

-этиологию и патогенез,методы диагностики,дифдиагностики,меры борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID 19;

теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;

- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов;

- принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;

- овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов.

- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

Уметь:

- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- ставить диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:
 - с заболеваниями пародонта,
 - с деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов,
 - с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний,
 - с сопутствующими соматическими заболеваниями, а также перенесшими новую коронавирусную инфекцию COVID 19;
 - с использованием методов стоматологической имплантации,
 - у больных разных возрастных групп,
 - с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;
- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;

Владеть:

-знаниями этиологии ,патогенеза,мерами защиты,профилактики новой коронавирусной инфекцииCOVID19;

методами клинического стоматологического обследования больных:

- с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,
- пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p>Знать Взаимоотношения “врач-пациент”, “врач-родственник” Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p> <p>Уметь Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>-способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 4</p>

<p>Владеть Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия”</p>		
<p>Знать Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастнo-половых и социальных групп населения;</p> <p>Уметь анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>Владеть Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастнo-половых групп;</p>	<p>-способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК 5</p>
<p>Знать ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях</p> <p>Владеть методами диспансеризации в стоматологии у взрослых</p>	<p>-готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p>	<p>-способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>

<p>Уметь Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями ЗЧС и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.</p> <p>Владеть Методами диагностики и лечения заболевания ЗЧС у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p>		
<p>Знать Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов;</p> <p>Уметь Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников, собрать биологическую и социальную информацию</p> <p>Владеть Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста;</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК) -готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследование в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. Соответствует трудовой функции A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ПК 5</p>
<p>Знать Основные физические явления, закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека</p>	<p>- Способность к определению у пациентов основных патологических состояний симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соот-</p>	<p>ПК 6</p>

<p>Уметь Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические и контуры органов. Анализировать результаты рентгенографических исследований, интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, обосновать характер патологического процесса</p> <p>Владеть Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>ветствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Соответствует трудовой функции А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	
<p>Знать анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего мед. Персонала. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть основами врачебных ди-</p>	<p>-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. Соответствует трудовой функции А/02.7 Назначение , контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>	<p>ПК 8</p>

<p>агностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>		
<p>Знать анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальный план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики,</p>	<p>-готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях. Соответствует трудовой функции А/02.7 Назначение , контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>	<p>ПК 9</p>

алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов		
---	--	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего часов		
1.	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции К03.0 (по МКБ-10С)	7,8		4	4	10	18	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2.	Этика и деонтология в стоматологической практике. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста несъемными и съемными протезами	7,8		2	4	5	11	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
3.	Юридические аспек-	7,8		0	4	2	6	ВК, ТК	Устный

	ты ортопедической стоматологии. Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. Покрывные протезы, бескламмерная система фиксации.								опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
4.	Эстетические аспекты ортопедического лечения. Фонетическая адаптация к зубным протезам. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов	7,8		2	4	2	8	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
5.	Ортопедическое лечение пациентов с применением имплантатов	7,8		6	12	7	25	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
6.	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов	7,8		6	8	7	21	ВК, ТК	
7.	Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта	7,8		6	28	38	72	ВК, ТК	
8.	Особенности ортопедического лечения пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии и непереносимостью	7,8		2	8	6	16	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием

стоматологических-материалов.								СДО MOODLE
Зачет с оценкой							ПК	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
Контроль самостоятельной работы						3		
Всего			28	72	77	180		

4.2 Тематический план лекций в «Moodle»

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Работа врачей ортопедов в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID19. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, классификация, план ортопедического лечения. Методы объективного исследования. Изучение диагностических моделей. Локализованная форма. Методы лечения	Изучить с, формы повышенной стираемости зубов. Изучить локализованную форму повышенной стираемости, методы лечения	Этиология, патогенез, клинические симптомы проявления коронавирусной инфекции. Меры профилактики и борьба с распространением заболевания. Этиология, патогенез, клинические формы заболевания, классификация по МКБ-10. Показания к ортопедическим методам лечения, составление плана ортопедического лечения. Методы объективного исследования, Диагностические модели. Этиология, патогенез, клиническая картина локализованной формы повышенной стираемости. Основные методы лечения.	2
2.	Повышенное стирание зубов. Генерализованная форма. Отоневрологический синдром Костена. Дифференциальный подход в комплексном лечении.	Изучить генерализованную форму повышенной стираемости, отоневрологический синдром	Этиология, патогенез, клиническая картина генерализованной формы повышенной стираемости зубов. Клиническая картина при отоневрологическом синдроме Костена. Основные методы лечения.	2

		Костена.		
3.	Эстетические аспекты протезирования. Методы восстановления твердых тканей зубов с использованием вкладок, виниров, коронок и эстетические аспекты протезирования при полном отсутствии зубов.	Изучить эстетические аспекты протезирования, методы восстановления твердых тканей зубов с использованием вкладок, виниров, коронок при полном отсутствии зубов.	Основные принципы эстетики в ортопедической стоматологии. Использование вкладок, виниров, коронок при восстановлении эстетической функции. Основные принципы эстетики в ортопедической стоматологии при лечении больных при полном отсутствии зубов	2
4.	Имплантология. Виды имплантации. Показания и противопоказания к имплантации.	Изучить виды имплантации. Изучить показания и противопоказания к имплантации.	Основные понятия имплантологии. Виды имплантации. Показания и противопоказания к применению.	2
5.	Принципы и показания к ортопедическому лечению с использованием имплантатов. Планирование расположения имплантатов.	Изучить принципы и показания к ортопедическому лечению с использованием имплантатов.	Основные принципы при лечении больных с использованием имплантатов.	2
6.	Особенности клинических и лабораторных этапов протезирования на имплантатах.	Изучить особенности клинических и лабораторных этапов протезирования на имплантатах.	Клинико-лабораторные этапы при протезировании на имплантатах. особенности этапов при лечении больных.	2
7.	Штифтовые конструкции. Виды. Показания к применению. Клинико-лабораторные методы изготовления вкладок (культевых штифтовых вкладок). Прямой и косвенный методы (клинический и лабораторный метод).	Изучить виды штифтовых конструкций. Изучить показания к применению. Изучить клинико-лабораторные методы изготовления вкладок. Изучить прямой и косвенный методы.	Классификация штифтовых конструкций. Показания и противопоказания к их применению. Методы изготовления вкладок, особенности при прямом и косвенном методе. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок.	2
8.	Ошибки и осложнения при протезировании с использованием штифтовых конструкций и несъемных кон-	Изучить ошибки и осложнения с использованием	Ошибки и осложнения при протезировании с использованием штифтовых конструкций, при протезировании не-	2

	струкций. Ошибки и осложнения при протезировании несъемными и съемными конструкциями зубных протезов. Ошибки и осложнения при протезировании съемными зубными протезами.	штифтовых конструкций, при протезировании несъемными конструкциями зубных протезов. Изучить ошибки и осложнения при протезировании съемными зубными протезами	съемными конструкциями зубных рядов. Ошибки и осложнения при протезировании съемными конструкциями зубных рядов.	
9.	Юридические аспекты ортопедической стоматологии. Взаимоотношения пациента и врача-стоматолога. Ведение документов. Правила заполнения амбулаторной карты. Стандарты МКБ-10	Изучить юридические аспекты ортопедической стоматологии. Изучить взаимоотношения пациента и врача-стоматолога.	Юридические аспекты в стоматологии. Правила ведения документов, заполнения амбулаторной карты.	2
10.	Этика и деонтология в стоматологической практике.	Изучить этику и деонтологию в стоматологической практике.	Этика и деонтологические аспекты в стоматологической практике.	2
11.	Заболевания пародонта, классификация, этиология, патогенез, клиника. Обследование больного с заболеваниями пародонта. Выбор метода ортопедического лечения на основании данных одонтопародонтограммы. Формулирование диагноза.	Изучить заболевания пародонта, классификацию, этиологию, патогенез, клинику. Изучить методы обследования больного с заболеваниями пародонта.	Этиология, патогенез, классификация заболеваний пародонта. Методы обследования. Клиническая картина. формулирование диагноза в соответствии с МКБ-10. Методы лечения больных.	2
12.	Избирательное пришлифовывание. Виды стабилизации зубных рядов. Временное и постоянное шинирование при непрерывных зубных рядах. Виды шин (шина-протез-капша)	Изучить избирательное пришлифовывание, виды стабилизации. Изучить виды шин.	Принципы избирательного пришлифовывания. Понятие стабилизации. Виды шин.	2

13.	Ортопедические методы лечения очагового и генерализованного пародонтитов. Параллелометрический метод исследования диагностических моделей при изготовлении цельнолитых шин-протезов. Непосредственное протезирование. Клиническое обследование. Показания к методу. Профилактическая значимость. Этапы изготовления непосредственного протеза.	Изучить методы ортопедического лечения очагового и генерализованного пародонтитов. Изучить методы исследования диагностических моделей.	Ортопедические методы лечения больных с заболеваниями пародонта. Методы исследования диагностических моделей. Изготовление шин-протезов.	2
14.	Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии.	Изучить особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	Клинические проявления при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии.	2
Итого				28

4.3. Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
7 семестр						
1.	Работа врача ортопеда в условиях борьбы с новой коронавирусной инфекцией COVID19. Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез. Локализованная фор-	Изучить этиологию, патогенез, клинические симптомы проявления болезни, меры профилактики и борьбу с распространением инфекции. Повышенное стирание зубов, дать определение понятиям «физиологическое», «повышенное», «задержанное» стира-	Этиология, патогенез, повышенное стирание зубов. Локализованная форма повышенного стирания. Методы ортопедического лечения.	Клинические проявления повышенного стирания зубов. Методы ортопедического лечения	поставить диагноз, используя, клинорморфологическую классификацию по МКБ	4

	<p>ма повышенного стирания. Методы ортопедического лечения. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой, меры профилактики, диспансеризация, прогноз. МКБ10-(K03.0). Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Получение диагностических моделей друг на друге, диагностика фасеток стирания.</p>	<p>ние твердых тканей зубов.</p> <p>Изучить генерализованную форму повышенного стирания твердых тканей зубов, особенности ортопедического лечения и комплексной реабилитации больных.</p>	<p>Клиническая картина генерализованной формы повышенного стирания зубов, особенности ортопедического лечения и меры профилактики</p>			
2.	<p>Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными протезами. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.</p>	<p>Изучить особенности обследования больных старческого возраста, методы ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами.</p>	<p>Клинико-лабораторные этапы лечения больных старческого возраста</p>	<p>Методы обследования, клинико-лабораторные этапы лечения больных несъемными протезами</p>	<p>Проводить лечение больных старческого возраста несъемными протезами</p>	4
3.	<p>Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Моделировка сложных вкладок-разборной, покрывной с запирающим штифтом на фантоме</p>	<p>Изучить особенности обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, клинические проявления, показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов.</p>	<p>Методы обследования больных с обширными дефектами зубных рядов.</p>	<p>Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, клинические проявления.</p>	<p>Проводить обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов, поставить диагноз, используя МКБ-10</p>	4
4.	<p>Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов. Изготовление</p>	<p>Изучить особенности фонетической адаптации к зубным протезам при</p>	<p>Особенности фонетической адаптации к зуб-</p>	<p>Технику изготовления моделей зубных</p>	<p>Изготавливать модели зубных рядов Уметь</p>	4

	моделей зубных рядов друг у друга, изготовление небных пластинок, определение фонетических нарушений. Понятие эстетики в стоматологии. Основные эстетические параметры. Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Оценка эстетических параметров друг на друге, определение цвета зубов.	отсутствии зубов. Изучить принципы эстетики в стоматологии.	ным протезам Особенности эстетики в стоматологии. Основные виды и методы оценки эстетических параметров.	рядов, изготовление небных Особенности эстетики в стоматологии. пластинок.	владеть методами оценки эстетических параметров,	
5.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов с использованием имплантатов. Показания и противопоказания к применению имплантатов. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.	Изучить способ ортопедического лечения дефектов зубных рядов с использованием имплантатов, основные показания к применению данного метода лечения	Клинические проявления, классификации дефектов зубных рядов. Основные понятия имплантологии,	Метод ортопедического лечения с использованием имплантатов	Владеть методом лечения с использованием имплантатов	4
6.	Методы имплантации (непосредственный, отсроченный, одно-, двухэтапный). Методы фиксации имплантатов. Последовательность клинко-лабораторных методик. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.	Изучить методы имплантации и методы фиксации имплантов	Клинко-лабораторные этапы лечения больных с дефектами зубных рядов с использованием имплантатов, методы имплантации	Последовательность клинко-лабораторных методик.	Владеть методом лечения больных с использованием имплантатов	4
7.	Особенности клинических и зуботехнических этапов. Аппаратура и инструментарий. Критерии оценки состояния имплантатов. Решение ситуа-	изучить особенности клинко-лабораторных этапов лечения больных с дефектами зубных рядов с использованием им-	Клинко-лабораторные этапы лечения больных с дефектами зубных ря-	методики работы с аппаратурой и инструментами, применяемых	Владеть методиками работы с аппаратурой и инструментами	4

	ционных задач, ведение пациентов. Работа на диагностической модели – установка формирователей десны, абатмента, слепочного модуля, изготовление индивидуальной ложки (открытой, закрытой) работа динамометрическим ключом.	плантатов	дов с использованием имплантатов, аппаратура и инструментарий применяемые при лечении с использованием имплантатов	при лечении больных с использованием имплантатов		
8.	Профилактика осложнений при ортопедическом лечении. Протоколы (стандарты) ведения больных при ортопедическом лечении съемными зубными протезами. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.	Изучить возможные ошибки на каждом этапе лечения больных и решения возникших проблем	Ошибки и осложнения при лечении больных съемными зубными протезами	Наиболее частые причины ошибок.	Владеть методиками работы с аппаратурой и инструментами, применяемыми при лечении	4
9.	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении несъемными протезами. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.	Изучить возможные ошибки на каждом этапе лечения больных и решения возникших проблем	Ошибки и осложнения при лечении больных несъемными зубными протезами	Наиболее частые причины ошибок.	Владеть методиками работы с аппаратурой и инструментами, применяемыми при лечении	4
10	Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография). Заполнение карт обследования болезней пародонта, оценка ги-	Изучить основные виды заболеваний пародонта. методы обследования пациентов	Классификация болезней пародонта, клинические проявления. Основные и дополнительные методы обследования больных, особенности	Виды и клинические проявления болезней пародонта, методы обследования больных	владеть методами обследования больных, уметь заполнять карту обследования болезней пародонта	4

	<p>гиены полости рта. Тестирование и решение ситуационных задач. Самообследование.</p>		<p>заполнения карт обследования болезней пародонта</p>			
11	<p>Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы. Тестирование и решение ситуационных задач.</p>	<p>Изучить методы оценки функционального состояния пародонта</p>	<p>Основные методики проведения функциональной оценки состояния пародонта</p>	<p>Методы проведения оценки состояния пародонта</p>	<p>Владеть методами обследования, заполнять и проводить анализ одонтопародонтограммы</p>	4
12	<p>Иммедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Закономерности подготовки (обработки) гипсовых моделей в области удаляемых зубов. Имплантация остеointegrативных материалов. Тестирование и решение ситуационных задач.</p>	<p>Изучить клинико-лабораторные этапы изготовления иммедиат-протезов, имплантацию остеointegrативных материалов.</p>	<p>Понятие иммедиат-протезы, показания и противопоказания к их изготовлению. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Имплантация остеointegrативных материалов</p>	<p>Знать клиническую картину, при которой применяется иммедиат-протез и основные методы его изготовления.</p>	<p>Уметь поставить диагноз по МКБ-10, правильно назначить лечение при определенной клинической картине.</p>	4
13	<p>Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы изготовления. Профилактика осложнений. Шинирование передних зубов нижней челюсти на модели армированием фотокомпозитом. Тестирование и решение ситуационных задач</p>	<p>Изучить классификацию временных шин, условия их применения и методы изготовления.</p>	<p>Понятие "временное шинирование", показания к применению временных шин и их виды, основные методы изготовления.</p>	<p>Знать показания к применению временных шин, методы их применения.</p>	<p>Правильно провести лечение больных с заболеваниями пародонта с применением временных шин.</p>	4
14	<p>Ортопедические ме-</p>	<p>Изучить основные</p>	<p>Основные</p>	<p>Знать виды</p>	<p>Уметь пра-</p>	4

	<p>тоды лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах при частичной адентии. Виды стабилизации. Конструкции шин. Выбор числа опорных зубов в шине. Получение альгинатных оттисков зубных рядов друг с друга, изготовление диагностических моделей, проведение параллелометрии, нанесение схемы шины на модель</p>	<p>методы лечения пародонтита. Виды стабилизации.</p>	<p>методы лечения ортопедических больных с заболеваниями пародонта при сохраненных зубах и при частичной адентии.</p>	<p>стабилизации, конструкции шин, основные методы диагностики и лечения.</p>	<p>вильно поставить диагноз по МКБ-10 и провести ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта</p>	
15	<p>Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов. Методика изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта. Функциональное значение элементов цельнолитых съемных шин. Тестирование и решение ситуационных задач</p>	<p>Изучить основные принципы параллелометрии и методы изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов, функциональное значение элементов цельнолитых съемных шин.</p>	<p>Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов. Строение цельнолитых съемных шин, клинико-лабораторные этапы изготовления.</p>	<p>Знать основные принципы параллелометрии, методы изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов.</p>	<p>Уметь правильно поставить диагноз по МКБ-10 и провести ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта.</p>	4
16	<p>Применение штанговой и телескопической фиксации шин-протезов при лечении пациентов с болезнями пародонта. Ортопедические методы лечения генера-</p>	<p>Изучить способы фиксации шин-протезов и методы лечения генерализованного пародонтита.</p>	<p>Классификация, строение шин-протезов, клинико-лабораторные этапы</p>	<p>Виды фиксации шин-протезов, механизм их действия.</p>	<p>Уметь правильно поставить диагноз по МКБ-10 и провести ортопедическое лечение</p>	4

	<p>лизованного пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Конструкции шин- протезов.</p> <p>Итоговое занятие.</p> <p>Тестирование и решение ситуационных задач.</p>		изготовления.		больных с заболеваниями пародонта	
17	<p>Особенности лечение пациентов при непереносимости стоматологических материалов.</p> <p>Тестирование и решение ситуационных задач.</p>	Изучить симптомы, наблюдающиеся при непереносимости стоматологических материалов.	Показания и противопоказания к использованию различных материалов в ортопедической стоматологии.	Знать основные симптомы и методы их лечения.	Выбирать правильные инструменты для препарирования полости, уметь правильно подобрать материал, применяемый при лечении. Уметь оказать первую медицинскую помощь.	4
18	<p>Особенности лечение пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией.</p> <p>Решение ситуационных задач, ведение пациентов.</p>	Изучить особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	Клинические проявления при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии.	Знать особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	Уметь поставить диагноз по МКБ-10, правильно назначить лечение при определенной клинической картине.	4
Зачет с оценкой		<p>1. Оценить знания по темам, внести коррекцию.</p> <p>2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности.</p>	Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях	Основные теоретические положения в соответствии с изученными темами.	Систематизировать знания по изученным разделам учебного материала. Анализировать полученные зна-	60

	3. Оценить качество самостоятельной работы студентов в СДО Moodle.			ния с целью познания окружающей действительности, использования при изучении других дисциплин и в будущей врачебной деятельности.	
ИТОГО					132

4.4 . Самостоятельная работа обучающихся .

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер.-техн. обеспечение	Часы

<p>1.Современные компьютерные технологии ортопедического лечения дефектов коронок зубов.</p>	<p>работа с презентацией ПЗ, ВК, ТК, СЗ</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня подготовки к профессиональной деятельности. Задачи- изучить современные компьютерные технологии ортопедического лечения дефектов коронок зубов, с целью подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности. Для овладения знаниями использование компьютерных технологий, работа с литературой конспектами лекций</p>	<p>1. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология: (факультет. курс):– Спб.: Фолиант, 2005. Под редакцией Трезубова В. Н. 2. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2006. 3. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю..М.: Практическая медицина, 2007. 4. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2007. УМК для самостоятельной работы студентов 4 курса http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>9</p>
--	---	--	--	----------

<p>2.Разновидности замковых фиксаторов съемных зубных протезов, показания к применению.</p>	<p>работа с презентацией ПЗ, ВК, ТК, СЗ</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня подготовки к профессиональной деятельности. Задачи- изучить современные способы фиксации съемных протезов, показания к их применению с целью подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности Для овладения знаниями использование компьютерных технологий, работа с литературой конспектами лекций</p>	<p>1. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология: (факультет. курс):– Спб.: Фолиант, 2005. Под редакцией Трезубова В. Н. 2. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2006. 3. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю..М.: Практическая медицина, 2007. 4. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2007. УМК для самостоятельной работы студентов 4 курса http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>8</p>
---	---	--	---	----------

<p>3.Использование внутрикостных имплантатов для фиксации одиночных зубных коронок.</p>	<p>работа с презентацией ПЗ, ВК, ТК, СЗ</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня подготовки к профессиональной деятельности. Задачи- изучить строение, применение внутрикостных имплантатов для фиксации одиночных зубных коронок с целью подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности Для овладения знаниями использование компьютерных технологий, работа с литературой конспектами лекций</p>	<p>1. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология: (факультет. курс):– Спб.: Фолиант, 2005. Под редакцией Трезубова В. Н. 2. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2006. 3. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю..М.: Практическая медицина, 2007. 4. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2007. УМК для самостоятельной работы студентов 4 курса http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>15</p>
---	---	--	---	-----------

<p>4. Особенности выбора плана ортопедического лечения у больных старческого возраста.</p>	<p>работа с презентацией ПЗ, ВК, ТК, СЗ</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня подготовки к профессиональной деятельности. Задачи- Изучить особенности выбора плана ортопедического лечения у больных старческого возраста. с целью подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности Для овладения знаниями использование компьютерных технологий, работа с литературой конспектами лекций</p>	<p>1. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология: (факультет. курс):– Спб.: Фолиант, 2005. Под редакцией Трезубова В. Н. 2 Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2006. 3. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю..М.: Практическая медицина, 2007. 4. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2007. УМК для самостоятельной работы студентов 4 курса http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>15</p>
--	---	--	---	-----------

<p>5. Особенность работы в 4 руки в клинике ортопедической стоматологии.</p>	<p>работа с презентацией ПЗ, ВК, ТК, СЗ</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня подготовки к профессиональной деятельности. Задачи- изучить особенности работы в 4 руки в клинике ортопедической стоматологии. ,с целью подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности Для овладения знаниями использование компьютерных технологий, работа с литературой конспектами лекций</p>	<p>1. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология: (факультет. курс):– Спб.: Фолиант, 2005. Под редакцией Трезубова В. Н. 2. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2006. 3. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю..М.: Практическая медицина, 2007. 4. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2007. УМК для самостоятельной работы студентов 4 курса http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>10</p>
--	---	---	---	-----------

<p>6. Сегес технологии в имплантологии.</p>	<p>работа с презентацией ПЗ, ВК, ТК, СЗ</p>	<p>Изучить применение Сегес технологии в имплантологии Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня подготовки к профессиональной деятельности. Задачи- изучить применение Сегес технологии в имплантологии, с целью подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности Для овладения знаниями использование компьютерных технологий, работа с литературой конспектами лекций</p>	<p>1. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология: (факультет. курс):– Спб.: Фолиант, 2005. Под редакцией Трезубова В. Н. 2. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебедеико И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2006. 3. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебедеико И.Ю..М.: Практическая медицина, 2007. 4. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебедеико И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2007. УМК для самостоятельной работы студентов 4 курса http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>10</p>
---	---	--	---	-----------

7.Проблема цвета зубов в ортопедической стоматологии.	работа с презентацией ПЗ, ВК, ТК, СЗ	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня подготовки к профессиональной деятельности. Задачи- изучить проблему выбора цвета зубов в ортопедической стоматологии, с целью подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности Для овладения знаниями использование компьютерных технологий, работа с литературой конспектами лекций	1. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология: (факультет. курс):– Спб.: Фолиант, 2005. Под редакцией Трезубова В. Н. 2. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебедеико И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2006. 3. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебедеико И.Ю..М.: Практическая медицина, 2007. 4. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебедеико И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2007. УМК для самостоятельной работы студентов 4 курса http://moodle.vrnngmu.ru	10
Всего 77час				

4.5. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Кол-во часов									
		опк4	опк5	опк6	опк9	пк5	пк6	пк8	пк-9	Общее кол-во
Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов и в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции	18	+	-	+	+	+	+	+	+	7

слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии и непереносимостью стоматологических материалов.										
итого	180									48

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

1. С целью формирования и развития требуемых компетенций у обучающихся предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций).

2. В соответствии ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

3.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

семестр	Вид занятий	Интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	2	3	4
7,8	Лекции (сложное протезирование)	Мультимедийные презентации	28
7,8	Клинические практические	Разбор клинических ситуаций, мастер-класс, моделирование 3D (Cerec), работа с диагностическими моделями	54
		Электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе moodle	27

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Современные компьютерные технологии ортопедического лечения дефектов коронок зубов.

Современные средства барьерной защиты врача и пациента в ортопедической стоматологии. Методы дезинфекции и стерилизации оттисков и зубных протезов.

Разновидности замковых фиксаторов съемных зубных протезов, показания к применению.

Возможные ошибки при ортопедическом лечении винирами, мостовидными протезами. Использование внутрикостных имплантатов для фиксации одиночных зубных коронок. Диагностика заболевания органов полости рта, связанных с материалами зубных протезов..

Особенности выбора плана ортопедического лечения у больных старческого возраста.

Особенность работы в 4 руки в клинике ортопедической стоматологии.

Проблема точности оттисков и моделей.

Современные методы гигиены зубных протезов.

Зубной протез и здоровье (врача, пациента, зубного техника).

Проблема цвета зубов в ортопедической стоматологии.

Зубной протез и функция речи.

Методы оценки функциональной эффективности зубных протезов.

Cerec технологии в имплантологии..

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

При всех формах повышенного стирания зубов показаны ортопедические конструкции

цельнолитые +
керамические +
пластмассовые
съёмные
штампованные

При 1 степени повышенного стирания зубов показано применение

искусственных коронок +
телескопических коронок
штифтовых конструкций с последующим покрытием коронками
шинирующих бюгельных протезов
пластиночных протезов

Патологическая подвижность зубов является симптомом заболеваний

острый периодонтит, пародонтит, острая и хроническая травма +
хроническая травма, повышенное стирание зуба
пародонтит тяжелой ст. тяжести, феномен Попова-Годона
кариес, пародонтит, острая травма
гингивит, пародонтит, заболевания ВНЧС

Абсолютные показания к депульпированию зуба

значение ЭОД 20-60 мА, ИРОПЗ > 50% +
атрофия костной ткани альвеолярного отростка на 1/4 длины корня
препарирование под цельнолитую коронку с керамической облицовкой
препарирование под цельнолитую коронку с пластмассовой облицовкой
атрофия костной ткани альвеолярного отростка на 1/2 длины корня

Клиническая ситуационная задача №1.

Пациент В. обратился в клинику ГОС ВГМУ с жалобами на жжение, отек и боли слизистой оболочки щеки в области изготовленного четыре месяца назад мостовидного протеза на зубы 2.3, 2.5 из нержавеющей стали, с покрытием нитрид титана.

Объективно: мостовидный протез на зубах 2.3, 2.5 из нержавеющей стали с покрытием нитрид титана, изменение цвета металла в области спаек мостовидного протеза, зуб 2.6 покрыт коронкой из сплава золота, на зубе 2.7- коронка из нержавеющей стали.

Дополнительные методы исследования: кожные пробы на гаптены: Ni, Cr, Co- положительны, разность потенциалов > 50 мВ

Какой диагноз можно поставить при наличии данных жалоб и объективного исследования?

Ответ. Гальваноз, вызванный разнородными сплавами.

Клиническая ситуационная задача №2.

Пациент С., 57 лет, обратилась в клинику ГОС ВГМУ с жалобами на жжение и боль в языке, ощущение «красного перца» после повторного изготовления съёмных пластиночных протезов. Объективно: в полости рта имеются полные съёмные пластиночные протезы на верхней и нижней челюстях, гиперемия слизистой оболочки в области протезного ложа на

верхней челюсти с четко очерченными границами, отпечатки зубов на языке и слизистой оболочке щеки, сглаженность сосочков языка, протезы изготовлены 3 года назад.

1 Укажите возможные причины данной патологии.

2. Поставьте предварительный диагноз.

Ответы:

1. Аллергические реакции на акрилат; кандидоз; парниковый эффект; стоматит.

диагноз:

2. Аллергический стоматит, вызванный зубными протезами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ «СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»:

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины размещено в полном объеме в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»

Основная литература:

1. Абакаров, С. И. Микропротезирование в стоматологии : учебник / С. И. Абакаров, Д. В. Сорокин, Д. С. Абакарова ; под редакцией С. И. Абакарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–5002–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450024.html>. – Т

2. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. Том 1 / под редакцией Э. С. Каливрадзяна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4754–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>. –

3. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. Том 2 / под редакцией Э. С. Каливрадзяна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 392 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4755–0. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>. –

4. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзян, Э. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>.

Дополнительная литература:

1. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978–5–9704–3471–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>.

2. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 824 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–4948–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. –

3. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–2728–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>.

4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и

доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>.

5. Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие : в 2 ч. Часть 1 / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцева, А. А. Радкевич [и др.]. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 316 с. – ISBN 9785942852139. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/chelyustno-licevoe-protezirovanie-v-2-ch-ch-1-9535868/>.

6. Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие : в 2 ч. Часть 2 / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцева, А. А. Радкевич [и др.]. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 284 с. – ISBN 9785942852153. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/chelyustno-licevoe-protezirovanie-v-2-ch-ch-2-9536148/>.

7. Чижев, Ю. В. Конструктивные особенности элементов и основы изготовления цельнолитых дуговых (бюгельных) и пластиночных зубных протезов : учебное пособие для самостоятельной работы врачей стоматологов и зубных техников / Ю. В. Чижев, Т. В. Казанцева. – Красноярск : КрасГМУ, 2018. – 92 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/konstruktivnye-osobennosti-elementov-i-osnovy-izgotovleniya-celnolityh-dugovyh-byugelnyh-i-plastinocnyh-zubnyh-protezov-9496044/>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

- лечебные кабинеты 301,325 расположены в стоматологической поликлинике ВГМУ-им.Н.Н.Бурденко по адресу Проспект Революции 14.в кабинетах имеются столы для студентов и преподавателей, стоматологические установки для самостоятельной практической работы студентов. Кабинеты оснащены компьютерами..подключенными к сети интернет, обеспечен доступ студентов- к электронным библиотечным системам(ЭБС) через сайт библиотеки:<http://lib.vrgmu.ru>. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети интернет в компьютерном классе, библиотеке, где обеспечен доступ к ЭБС 1.консультант студента <http://www.studmedlib.ru/medline> with Fulltext,Book up-<http://www.book-up.ru>'Лань(<http://e.lankbook.com>) используется для обучения система MOODLE(<http://moodle.vrgmu.ru>)

- учебная зуботехническая лаборатория
- стоматологические и зуботехнические инструменты
- стоматологические расходные материалы
- средства индивидуальной защиты
- компьютер (интернет подключение)
- мультимедийный проектор
- телевизор