

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.03.2023 12:24:57
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e3da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Харитонов Д.Ю.
“_31_”_мая_2022 г.

Рабочая программа

по Симуляционному курсу
(наименование дисциплины/модуля)
для специальности 31.05.03 Стоматология
(номер и наименование специальности/направления подготовки)
форма обучения очная
(очная, заочная)
факультет Стоматология
кафедра Симуляционного обучения
курс 5
семестр 10
лекции 2 (часов)
Зачет 10 (семестры)
Практические (семинарские) занятия 36 (часов)
Самостоятельная работа 30 (часов)
Всего часов (ЗЕ) 72 часа (2 ЗЕ)

**Воронеж
2022 г.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3 ++ ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 984 от 12.08.2020г. и Профессионального стандарта «врач-стоматолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от 10 мая 2016г (зарегистрирован Министерством юстиции 2.06.2016, рег. номер 42339).

Заведующий кафедрой А.В. Подопригора

Рецензенты:

Зав. кафедрой подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии, доктор мед. наук, профессор Беленова И.А.;

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, доктор мед. наук, профессор Кунин В.А..

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания дисциплин по специальности «Стоматология» от __31.05.2022_ года, протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: сформировать у обучающихся высокий уровень владения конкретными практическими навыками (умениями) для оценки уровня готовности специалистов здравоохранения к профессиональной деятельности по специальности «врач-стоматолог».

Задачи:

- Освоение умения проводить лечение пациентов: препарировать кариозную полость с кариозными поражениями твердых тканей зубов и пломбировать их в зависимости от места и объема поражения тканей зуба. Контролировать эффективность и безопасность лечения.
- Проведение осмотра пациента (общение, асептика и антисептика, этапы осмотра). Умение составлять зубную формулу, объяснить патологию, и давать современные рекомендации в ситуации кариеса, альвеолита, частичной адентии.
- Осуществлять различные виды местной анестезии при проведении стоматологического лечения.
- Освоение умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации.
- Освоение умения удалять зуб, а также работать с пациентом (общение, асептика и антисептика).
- Освоение навыков пациент-ориентированного общения с целью разъяснения пациенту необходимой информации и создания условий его приверженности назначениям врача.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Дисциплина «Симуляционный курс» входит в перечень курсов базовой части ОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: Патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, медицина катастроф, поликлиническая педиатрия, травматология, ортопедия, клиническая фармакология и др.

3. КОМПЕТЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМАЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

ПК-1: способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях;

ИД-1: Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза;

ИД-4: Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности;

ИД-5: Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Симуляционный курс	10		2	36		30	10 семестр - зачет

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи на амбулаторном приеме	Цели: ознакомить обучающихся с правилами оказания первичной медико-санитарной помощи на амбулаторном приеме Задачи: дать теоретические основы по экстренной, неотложной помощи, физикальному обследованию, диспансеризации.	Подробный разбор и анализ алгоритмов оказания экстренной, неотложной помощи, физикальному обследованию, диспансеризации.	2

4.3 Тематический план практических клинических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Стоматологический осмотр пациента	Демонстрация экзаменуемым своего поведения при осмотре пациента (общение, асептика и антисептика, этапы осмотра). Умение составлять зубную формулу, объяснить патологию, и давать современные рекомендации в ситуации кариеса, альвеолита, частичной адентии,	Отработка навыка проведения стоматологического осмотра согласно алгоритму	Алгоритмы выполнения навыков.	Проводить стоматологический осмотр	4
2	Препарирование твердых тканей зуба	Демонстрация аккредитуемым лицом своего умения проводить лечение пациентов: препарировать кариозную полость с кариозными поражениями твердых тканей зубов. Контролировать эффективность и безопасность лечения.	Отработка навыка проведения препарирования твердых тканей зуба согласно алгоритму	Алгоритмы выполнения навыков.	Проводить препарирование твердых тканей зуба	4
3	Пломбирование кариозной полости	Демонстрация аккредитуемым лицом своего умения проводить лечение пациентов: пломбировать полости в зависимости от места и объема поражения тканей зуба. Контролировать эффективность и безопасность лечения.	Отработка навыка пломбирования кариозной полости согласно алгоритму	Алгоритмы выполнения навыков.	Проводить пломбирование кариозной полости	4
4	Обезболивание в стоматологической практике	Демонстрация навыков осуществления различных видов местной анестезии при проведении стоматологического лечения.	Отработка навыка осуществления различных видов местной анестезии при проведении стоматологического лечения. согласно алгоритму	Алгоритмы выполнения навыков.	Проводить обезболивание в стоматологической практике	4

5	Удаление зуба на верхней или на нижней челюсти	Демонстрация аккредитуемым лицом своего умения удалять зуб, а также работать с пациентом (общение, асептика и антисептика).	Отработка умения удалять зуб, а также работать с пациентом (общение, асептика и антисептика). согласно алгоритму.	Алгоритмы выполнения навыков.	Проводить Удаление зуба на верхней или на нижней челюсти	4
6	Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке, остром коронарном синдроме (ОКС2), отёке легких, анафилактическом шоке (АШ).	Демонстрация аккредитуемым лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи.	Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи согласно алгоритму.	Алгоритм выполнения навыка.	Оказывать экстренную медицинскую помощь при остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке, остром коронарном синдроме (ОКС2), отёке легких, анафилактическом шоке (АШ).	4
7	Мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).	Демонстрация аккредитуемым лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации.	Алгоритмы выполнения навыков.	Проводить сердечно-легочную реанимацию.	4

8	Разъяснение информации на первичном приеме врача-стоматолога	Демонстрация аккредитуемым лицом навыков пациент-ориентированного общения с целью разъяснения пациенту необходимой информации и создания условий его приверженности назначениям врача.	Отработка навыков пациент-ориентированного общения с целью разъяснения пациенту необходимой информации и создания условий его приверженности назначениям врача.	Алгоритмы выполнения навыков.	Овладеть навыками пациент-ориентированного общения с целью разъяснения пациенту необходимой информации и создания условий его приверженности назначениям врача.	4
9	Итоговое занятие.	Контроль освоения полученных знаний и умений.	Проведение оценки выполнения алгоритмов, ситуаций, согласно тематическому плану.	Алгоритмы выполнения навыков.	Выполнять алгоритмы предложенных навыков.	4

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся рассчитана на **30 часов** и включает подготовку к практическим занятиям, работу с литературными источниками.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Стоматологический осмотр пациента	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка к разбору клинического случая 	Изучение алгоритма поведения при осмотре пациента (общение, асептика и антисептика, этапы осмотра). Умение составлять зубную формулу, объяснить патологию, и давать современные рекомендации в ситуации кариеса, альвеолита, частичной адентии,	https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ.	3
Препарирование твердых тканей зуба	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к решению ситуационных задач; <p>подготовка к разбору клинического случая</p>	Изучение алгоритма проведения лечения пациентов: препарирование кариозную полость с кариозными поражениями твердых тканей зубов Контроль эффективности и безопасности лечения.	https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ.	3

Пломбирование кариозной полости	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к решению ситуационных задач; <p>подготовка к разбору клинического случая</p>	Изучение алгоритма проведения лечения пациентов: пломбирование полости в зависимости от места и объема поражения тканей зуба. Контроль эффективности и безопасности лечения.	https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ.	4
Обезболивание в стоматологической практике	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к решению ситуационных задач; <p>подготовка к разбору клинического случая</p>	Изучение алгоритма осуществления различных видов местной анестезии при проведении стоматологического лечения.	https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ.	4
Удаление зуба на верхней или на нижней челюсти	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию, 	Изучение алгоритма умения удалять зуб, а также работать с пациентом (общение, асептика и антисептика).	https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ.	4

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к решению ситуационных задач; <p>подготовка к разбору клинического случая</p>			
<p>Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке, остром коронарном синдроме (ОКС2), отёке легких, анафилактическом шоке (АШ).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к решению ситуационных задач; <p>подготовка к разбору клинического случая</p>	<p>Изучение алгоритма обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи.</p>	<p>https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ.</p>	4
<p>Мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к решению ситуационных задач; <p>подготовка к разбору клинического случая</p>	<p>Изучение алгоритма базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) Правила работы с симуляционным оборудованием.</p>	<p>https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ.</p>	4
<p>Разъяснение информации на первичном приеме врача-стоматолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по 	<p>Изучение алгоритма пациент-ориентированного общения с целью разъяснения пациенту необходимой информации и создания условий его приверженности назначениям врача.</p>	<p>https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ.</p>	4

	теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к решению ситуационных задач; подготовка к разбору клинического случая			
--	--	--	--	--

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции	
		1	Общее кол-во компетенций (Σ)
Симуляционный курс		ПК-1	
Стоматологический осмотр пациента	4	+	1
Препарирование твердых тканей зуба	4	+	1
Пломбирование кариозной полости	4	+	1
Обезболивание в стоматологической практике	4	+	1
Удаление зуба на верхней или на нижней челюсти	4	+	1
Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке, остром коронарном синдроме (ОКС2), отёке легких, анафилактическом шоке (АШ).	4	+	1
Мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).	4	+	1
Разъяснение информации на первичном приеме врача-стоматолога	4	+	1
итоговое	4	+	1
Итого	36		1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основной формой обучения являются практические занятия, в ходе которых проводится разбор темы, изучение алгоритмов диагностики и лечения неотложных и экстренных состояний, проведение плановых осмотров. В процессе проведения практических занятий широко используются интерактивные методы обучения: симуляционное оборудование, тренажеры, последовательные разборы клинических ситуаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СИМУЛЯЦИОННОМ КУРСЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03. Стоматология.

На каждом практическом занятии предусмотрен текущий контроль в виде выполнения ситуационных задач (кейс-заданий), ситуаций (сценариев) станций со следующими критериями оценивания знаний:

«Неудовлетворительно» - фрагментарные знания;

«Удовлетворительно» - неполные знания;

«Хорошо» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания;

«Отлично» - сформированные систематические знания.

Промежуточный контроль в виде зачета проводится по билету, содержащему два практических навыка. Время выполнения на задание - 20 минут. Система оценивания содержит следующие критерии:

«Неудовлетворительно» - фрагментарные знания;

«Удовлетворительно» - неполные знания;

«Хорошо» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания;

«Отлично» - сформированные систематические знания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.10.2021г.)

2. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. 3–е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4873–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.10.2021г.)

Программное обеспечение и Интернет- ресурсы:

Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
Электронно-библиотечная система «Book-up» -<http://www.books-up.ru/>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сердечно-легочная реанимация:

1. Телефонный аппарат (на видном месте, имитация);
2. Манекен взрослого пациента для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов (лежащий на полу).
3. Кожный антисептик в пульверизаторе.
4. Салфетки для высушивания антисептика после его.
5. Напольный коврик.
6. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование).

Стоматологический осмотр пациента

1. Стол для записей;
2. Стоматологическая установка (не обязательно работающая бор-машина) со светильником и имитацией плевательницы;
3. Столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б;
4. Раковина, средства для обработки рук, приспособления для высушивания рук;
5. Стоматологический стул (для доктора);
6. Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации: одноразовые шапочки, одноразовые маски, смотровые перчатки разных размеров, одноразовые салфетки, закреплённый пакет для отходов класса А, закреплённый пакет для отходов класса Б, закреплённый жесткий контейнер для отходов класса Б, контейнер для дезинфекции инструментов;
7. Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический.

Обезболивание в стоматологической практике

1. Стоматологическая установка (не обязательно работающая бормашина) со светильником и имитацией плевательницы
2. Столик инструментальный, с закрепленным непрокальваемым контейнером для сбора отходов класса Б
3. Приспособление для высушивания рук (допускается имитация)
4. Стоматологический стул (для доктора)
5. Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации (сбора отходов класса А и Б) и контейнер для дезинфекции инструментов
6. Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: лоток, шпатель медицинский, пинцет стоматологический, стоматологическое зеркало, карпульный шприц (допускается одноразовый шприц)
7. Антисептик в пульверизаторе для обработки рук (допускается имитация)

Удаление зуба на верхней/нижней челюсти

1. Стол для записей;
2. Стул на колесиках (стоматологический) ;
3. Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей (допускается имитация)

4. Стол с инструментами;
5. Манипуляционный стол;
6. Раковина (допускается имитация) ;
7. Средство для обработки рук (допускается имитация) ;
8. Контейнер для сбора отходов класса А;
9. Контейнер для сбора отходов класса Б;
10. Непрокальываемый контейнер для сбора отходов класса Б;
11. Контейнер для предстерилизационной обработки;
12. Пинцет стоматологический;
13. Лоток;
14. Зеркало стоматологическое;
15. Зонд стоматологический;
16. Кюретажная ложка;
17. Прямые щипцы сходящиеся;
18. Прямые щипцы несходящиеся;
19. Серповидная гладилка;
20. Шпатель;
21. Карпульный шприц;
22. Экскаватор;
23. Щипцы S-образные сходящиеся;
24. Щипцы S-образные несходящиеся;
25. Щипцы S-образные для удаления моляров верхней челюсти на правой стороне;
26. Щипцы S-образные для удаления моляров верхней челюсти на левой стороне;
27. Клювовидные щипцы несходящиеся;
28. Клювовидные щипцы сходящиеся;
29. Клювовидные щипцы с шипами для удаления моляров на нижней челюсти;
30. Байонетные щипцы;
31. Прямой элеватор;
32. Угловой элеватор.

Препарирование твердых тканей зуба и/или пломбирование кариозной полости

1. Столик с расходными материалами и контейнерами для сбора отходов класса А и Б;
2. Контейнер для дезинфекции инструментов;
3. Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, серповидная гладилка;
4. Боры в имитации стерильной упаковки: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный твердосплавный для углового наконечника, цилиндрический;
5. Полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая);
6. Шпатель пластмассовый для замешивания стеклоиономерного цемента;
7. Слюноотсос;
8. Очки защитные / щиток защитный медицинский;
9. Медицинская карта стоматологического больного (заполненная);
10. Бланк информированного добровольного согласия (заполненный);
11. Стоматологическая установка со светильником и имитацией плевательницы;

12. Наконечник турбинный;
13. Микромотор и наконечник угловой;
14. Стоматологический стул;
15. Столик инструментальный с закрепленным непрокальваемым контейнером для сбора отходов класса Б.

Разъяснение информации на первичном приеме врача-стоматолога

1. Стол рабочий (рабочая поверхность) для записей;
2. Стулья (для врача, пациента и места, куда можно положить вещи пациента);
3. Раковина с однорычажным смесителем.