

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2023 12:09:32  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e20a8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института стоматологии

Профессор, д.м.н. Харитонов Д.Ю.

« 31 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б 2. Б.08 (Н) научно-исследовательская работа стоматолога-терапевта**

Для специальности 31.05.03 «Стоматология»

Форма обучения Очная

Факультет Институт стоматологии

Кафедра терапевтической стоматологии

Курс 4

Семестр 8

Практические занятия 18 часов

Самостоятельная работа 16 часов

Экзамен/зачет **зачет 2 часа 8** (семестр)

Трудоемкость практики **36 часов /1** (зачетная единица)

Продолжительность НИР - 4 учебных дня

Составитель:

профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н. Олейник О.И.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96 от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.16 года Министерства труда и социальной защиты РФ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «13 » 04. 2022 года, протокол №8

Заведующий кафедрой: д.м.н., проф. Сущенко А.В. \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской стоматологии с

ортодонтией, д.м.н., профессор Ипполитов Ю. А.

Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии

д.м.н., доцент Морозов А. Н.

Программа утверждена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология»

от « 31 » 05 2022 года, протокол №5.

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

НИР врача стоматолога (терапевта) проводится стационарным способом в течение 8 семестра в помещениях кафедры терапевтической стоматологии и в медицинских организациях г. Воронежа, Воронежской области и других областях РФ по месту

жительства студента на основе договоров.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Цель НИР «Современные научно-исследовательские и практические аспекты в оказании стоматологической терапевтической помощи населению»** - формирование навыков и умений научно-исследовательской работы для комплексного решения научных и практических задач в профессиональной деятельности врача стоматолога терапевта.

**Задачи НИР «Современные научно-исследовательские и практические аспекты в оказании стоматологической терапевтической помощи населению»:**

### ***Знать:***

- принципы научной методологии и специфику научного исследования в стоматологии;
- специфику методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки;
- общую методологию, методику, логику и планирование научного исследования;
- современные технологии поиска и обработки информации;
- формы предъявления результатов научного исследования;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований.

### ***Уметь:***

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;
- осуществлять отбор методов в соответствии с целями и задачами исследования;
- организовать поиск необходимой информации;
- предъявлять методологию самостоятельного научного творчества;
- формировать программу и научный аппарат исследования;
- планировать и осуществлять самостоятельную научную работу;
- организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи исследования;
- собирать, систематизировать и изучать научную литературу в области исследуемой темы;
- проводить клинические исследования;
- анализировать медицинскую документацию по теме исследования;
- аргументировать результаты собственного научного исследования и делать обоснованные выводы;
- представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских работ: отчетов, рефератов, докладов, тезисов, научных статей.

### ***Владеть:***

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных;
- методами работы с научной литературой;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме;
- методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы;
- навыками использования современных информационных технологий;

- способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов;
- навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований;
- навыками публичных выступлений.

### Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>						
1.	ОК - 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	содержание работы врача стоматолога терапевта, принципы клинического мышления по диагностике заболеваний твердых тканей зубов, оценке особенностей их течения, лечения, первичной и вторичной профилактики.	применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в терапевтической области, анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения.	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача стоматолога терапевта.	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>						
2.	ОПК-5	Способность и	Показатели и способы	-назначать	- обоснованием	Устный

		готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	оценки профессиональной деятельности врача стоматолога терапевта	медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.	наиболее целесообразной тактики лечения; -оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения	опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
--	--	---	--	---	---	---

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**научно-исследовательская деятельность:**

<b>3.</b>	<b>ПК-17</b>	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	- системный подход к оценке состояния здоровья пациента (физикальный, лабораторные, инструментальные методы исследования) и анализ медицинской информации с позиций доказательной медицины (медицинская статистика,	Оценить медицинскую информацию о больном; Использовать все уровни доказательной медицины; Применять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия, исходя из имеющихся доказательств их	Навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР; Подготовки реферата, презентации или видеоролика на актуальные темы.	Презентация, печатное оформление НИР
-----------	--------------	--	---	--	---	--------------------------------------

			фармакологические препараты).	эффективности и безопасности для использования в интересах пациента; Соблюдать баланс формы, содержания выступления, использовать эмоциональную окраску выступления, «владеть» аудиторией		
4.	<b>ПК-18</b>	способностью к участию в проведении научных исследований	- современные теоретические и экспериментальные методы исследования.	Сделать сообщение по теме исследования для профессиональной аудитории; Представить результаты исследования в форме научных отчетов, патентов и докладов	Методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации; Самостоятельное исследование по актуальной проблеме, работа с научной информацией с использованием новых технологий, сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки; подготовка эссе, реферата, презентации, видеоролика	Презентация, печатное оформление НИР

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7 (Организационно-управленческая деятельность)

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО«Стоматология»

Учебная практика «Научно-исследовательская работа врача стоматолога терапевта» относится к базовой части Блок 2«Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», проводится в 8 семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

3.1.1. *Философия, биоэтика, история отечества, история медицины, правоведение, экономика, психология и педагогика.*

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние среды обитания на здоровье человека, изыскание эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни, методах его сохранения, взаимоотношения "врач - пациент", выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

**Умения:** грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

**Навыки:** навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

3.1.2. *Физика, медицинская информатика, химия, биохимия, биология, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патологическая анатомия, патофизиология.*

**Знания:** теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; правила техники безопасности и работы физиотерапевтического оборудования; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; классификацию,



морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии, структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности использования на стоматологическом приеме; выписывать рецепты лекарственных средств.

**Навыки:** владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медицинским и стоматологическим инструментарием; методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике основных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

*3.1.3. Гигиена, пропедевтическая стоматология, профилактика и коммунальная стоматология, кариеология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, местное обезболивание в стоматологии, этика, право и менеджмент в стоматологии.*

**Знания:** основ страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенностей поведения врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

- принципов диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципов управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля;

- особенностей организации и основных направлений деятельности участкового врача – стоматолога;

- основных клинических проявлений заболеваний кожи челюстно - лицевой области; основных клинических проявлений кожных и венерических болезней ,вируса иммунодефицита человека(ВИЧ-инфекции);особенностей организации работы с больными ВИЧ –инфекцией;

- свойств стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;

- методов использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; назначения питания с позиции стоматологии.

**Умения:** собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация);

интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических поликлиниках;

- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;

- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов;

проводить лечение и профилактику кариеса, его осложнений, некариозных поражений твердых тканей зубов с использованием методов эстетической реставрации зубов;

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

**Навыки:** владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии;

- методами диагностики и лечения кариеса в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

*3.2.1. Пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, заболевания головы и шеи, онкостоматология, детская стоматология.*

**Знания:** основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; проблем стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; принципов диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципов управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля; методов проведения неотложных мероприятий; ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществления экспертизы трудоспособности; основных тенденций проявления и уровня распространенности стоматологических заболеваний в стране; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛО и методов их лечения; методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых; роли премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых; основных принципов диспансеризации в детской стоматологии; стоматологических инструментов и аппаратуры.

**Умения:** собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести

физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация); интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических поликлиниках; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; разработать план лечения с учетом течения заболевания;

сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых и детей; проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

**Навыки:** владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; методикой чтения различных видов рентгенограмм; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; определением стоматологических индексов; методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии; методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

3.2.2. «Производственные практики: помощник врача стоматолога (терапевта), помощник врача стоматолога (ортопеда), помощник врача стоматолога (детского)

**Знания:** работы врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; работы физиотерапевтического кабинета, рентгенологического кабинета.

**Умения:** оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники;

клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз; правильно оформлять медицинскую документацию.

**Навыки:** владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, оценки состояния

стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп; методами клинического стоматологического обследования детей и взрослых; организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах; формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, негативно влияющих на состояние слизистой оболочки полости рта; методами определения стоматологических индексов; диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

#### 4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 1з.е./36 ч.

Практические занятия по учебной практике проводятся согласно расписанию.

##### 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Учебная практика	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоя- тельная работа	
1.	<p>Этиология, патогенез, классификация кариеса, показатели кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Методы лечения кариеса.</p> <p>Этиология, патогенез, классификация некариозных поражений зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов. Методы лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.</p>	6	5	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр - зачет
2.	<p>Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита. Методы лечения острых и хронических форм пульпита</p>	6	5	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и занятия и тестирование с

				использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр - зачет
3.	Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Клиника, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. Классификация заболеваний периодонта. Методы диагностики апикального периодонтита. Методы лечения острых и хронических форм периодонтита.	6	6	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр - зачет
4.	Подготовка и защита НИР	2		Защита НИР

### 5.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№	Наименование темы	Семестр
1.	Этиология, патогенез, классификация кариеса, показатели кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Методы лечения кариеса.  Этиология, патогенез, классификация некариозных поражений зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов. Методы лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.	8
2.	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита. Методы лечения острых и хронических форм пульпита.	8
3.	Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Клиника, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. Классификация заболеваний периодонта. Методы диагностики апикального периодонтита. Методы лечения острых и хронических форм периодонтита.	8

4.	Подготовка и защита НИР	8
5.	Зачет	8
<b>ВСЕГО: 20 часов</b>		

## **2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

6.1. Внесение результатов промежуточной аттестации в зачетную книжку в соответствующий раздел.

6.2. Защита результатов НИР (реферат и презентация)

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Медицинская документация терапевтического стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни. Методы обследования стоматологических больных: основные и дополнительные методы диагностики кариеса. (*Компетенции* ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ОПК-5)

2. Отложения на зубах (мягкие, твердые, пигментации). Значение их в развитии патологических процессов в полости рта. Методы удаления отложений на зубах. (*Компетенции* ПК-5, ОПК-11)

3. Этиология, патогенез кариеса. Показатели распространенности, интенсивности. Классификации кариеса. (*Компетенции* ПК-5, ПК-6)

4. Кариес эмали. Клиника, диагностика, патанатомия, диф. диагностика и лечение кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса. (*Компетенции* ПК-5, ПК-8, ПК-9)

5. Кариес дентина. Клиника, диагностика, патанатомия, диф. диагностика и лечение среднего кариеса. (*Компетенции* ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

6. Кариес дентина. Клиника, диагностика, патанатомия, диф. диагностика и лечение глубокого кариеса. (*Компетенции* ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

7. Кариес цемента. Клиника, диагностика, патанатомия, диф. диагностика и лечение кариеса корня. (*Компетенции* ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

8. Показания к выбору пломбирочного материала при лечении кариеса I – VI классов. (*Компетенции* ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

9. Общее лечение кариеса, профилактика. Физические методы лечения и профилактики. (*Компетенции* ОПК-11, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-12)

10. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариозного процесса. (*Компетенции* ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5)

11. Классификация некариозных поражений. Флюороз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (*Компетенции* ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

12. Гипоплазия эмали: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (*Компетенции* ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

13. Гиперплазия эмали: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (*Компетенции* ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

14. Клиновидный дефект: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (*Компетенции* ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

15. Эрозия эмали: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (КомпетенцииПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
16. Наследственные проявления некариозных поражений зубов. (КомпетенцииПК-5, ПК-8, ПК-9)
17. Стертость: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (КомпетенцииПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
18. Травма: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (КомпетенцииПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
19. Кислотный некроз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (КомпетенцииПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
20. Дисколорит зубов. Отбеливание: виды, методики проведения. Показания и противопоказания. (КомпетенцииПК-5, ПК-8, ПК-9, ОПК-11)
21. Гиперестезия твердых тканей зубов. (КомпетенцииПК-5, ПК-8, ПК-9)
22. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении некариозных поражений. (КомпетенцииПК-5, ПК-8, ПК-9, ОПК-5)
23. Этика и деонтология в стоматологии. (КомпетенцииОК-1, ОПК-5 )
24. Средства и методы обезболивания стоматологии. Асептика и антисептика, дезинфекция в стоматологии. (КомпетенцииОПК-5, ПК-8, ПК-9)
25. Современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. (КомпетенцииПК-8, ПК-9)
26. Критерии качества препарирования и пломбирования зубов(КомпетенцииПК-8, ПК-9)
27. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита. Методы лечения острых и хронических форм пульпитов (Компетенции ПК-5,ПК-6, ПК-8, ПК-9)
28. Этиология, патогенез воспаления тканей периодонта. Классификации заболеваний тканей периодонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм периодонтитов. Методы лечения. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
29. Ошибки и осложнения в процессе эндодонтического лечения. Профилактика. Ретритментдепульпированного зуба. (Компетенции ПК-8, ПК-9).

#### **Темы для научно-исследовательской деятельности (ПК 17,18):**

1. Раннее выявление (предупреждение) кариеса зубов у населения. (КомпетенцииПК-5, ПК-17, ПК-18)
2. Анализ эффективности методов обследования при кариесе и некариозных поражениях зубов. (Компетенции ОПК-5, ПК-5, ПК-17, ПК-18)
3. Эпидемиология некариозных заболеваний у взрослого населения. (КомпетенцииПК-5, ПК-17, ПК-18)
4. Анализ факторов, влияющих на уровень заболеваемости кариесом населения. (КомпетенцииПК-5, ПК-17, ПК-18)
5. Анализ эффективности методов лечения кариеса эмали. (КомпетенцииПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18)
6. Анализ эффективности методов лечения кариеса дентина. (КомпетенцииПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18)
7. Современный подход к лечению некариозных поражений зубов. (КомпетенцииПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18)
8. Сравнительный анализ эффективности индивидуальной и массовой профилактики кариеса. (КомпетенцииПК-17, ПК-18)
9. Особенности профилактики кариеса и некариозных заболеваний зубов в зависимости от возраста и общесоматического статуса. (КомпетенцииПК-17, ПК-18)

10. Эффективность применения современных средств индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. (*Компетенции*ПК-17, ПК-18)
11. Частота и эффективность применения современных средств реминерализирующей терапии и герметизации фиссур. (*Компетенции* ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18)
12. Применение малоинвазивных методов лечения кариеса. (*Компетенции*ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18)
13. Обоснование методов профилактики кариеса в регионе. (*Компетенции*ПК-17, ПК-18)
14. Эффективность местной анестезии при лечении кариеса и некариозных заболеваний. . (*Компетенции*ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18)
15. Применение средств гигиены для предупреждения кариеса и заболеваний пародонта лиц молодого возраста. (*Компетенции*ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18)
16. Особенности профессиональной гигиены у пациентов с гиперестезией зубов. (*Компетенции*ОПК-11, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18)
17. Современные подходы к превентивной терапии кариеса зубов. (*Компетенции*ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18)
18. Клиническая эффективность зубных паст и ополаскивателей на основе экстрактов лекарственных трав и антисептиков при кариесе и болезнях пародонта. (*Компетенции*ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18)
19. Современные стоматологические адгезивные системы. (*Компетенции*ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18)
20. Анализ эффективности ультразвукового скейлинга в стоматологии. (*Компетенции*ОПК-11, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18)
21. Современные аспекты препарирования под виниры. (*Компетенции*ОПК-11, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18)
22. Микроаэробная эрозия эмали. (*Компетенции*ОПК-11, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18)
23. Сравнительная эффективность методик отбеливания зубов. (*Компетенции*ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18)
24. Анализ основных ошибок и осложнений при лечении кариеса. (ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18)
25. Эстетическая реставрация при некариозных поражениях зубов. (*Компетенции*ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18)
26. Стертость. Комплексный подход к лечению данной патологии. (*Компетенции*ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18)
27. Профилактика кислотного некроза на промышленных предприятиях. (*Компетенции*ОПК-11, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18)
28. Методы и современные технологии отбеливания зубов. (*Компетенции*ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18)
29. Гиперестезия эмали при различных патологических процессах твердых тканей зубов и пародонта. (*Компетенции* ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18)
30. Современные методы исследования в терапевтической стоматологии. (*Компетенции*ПК-17, ПК-18)
31. Альтернативные методы препарирования. (*Компетенции*ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18)
32. Инновационные технологии в реставрации зубов. (*Компетенции*ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18)
33. Современные аспекты профилактики кариеса зубов. (*Компетенции*ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18)
34. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.
35. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.
36. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита и периодонтита. Способы их профилактики и устранения.



37. Другие темы (по согласованию с кафедральным куратором).
38. **Проектная деятельность (проект)** *Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-17, ПК-18*
39. **Презентация в форме клинического разбора по описанию интересного больного.**  
*Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-6, ПК-17, ПК-18*

### Итоговые тестовые задания

*Укажите один правильный ответ*

*Компетенции ОПК-5, ОПК-11, ПК-8, ПК-9*

001. ПРОТРАВЛИВАНИЕ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЕ ДЕНТИНА ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ:

- 1) усиления бактерицидных свойств композитов
- 2) усиления краевого прилегания
- 3) удаления смазанного слоя
- 4) формирования гибридного слоя
- 5) сохранения смазанного слоя

*Компетенции ОПК-5, ОПК-1, ПК-8, ПК-9*

002. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЛЕЧЕБНЫХ ПРОКЛАДОК ДОЛЖНЫ:

- 1) обеспечивать прочную связь подлежащего дентина и пломбирочного материала
- 2) оказывать противовоспалительное, противомикробное, одонтотропное действие
- 3) разрушаться под действием дентинной жидкости
- 4) обеспечивать кондиционирование дентина
- 5) обеспечивать эстетику реставрации

*Компетенции ОПК-11, ПК-5, ПК-6*

003. МЕТОД ЛЮМИНИСЦЕНТНОЙ ДИАГНОСТИКИ ОСНОВАННА:

- 1) прохождении через объект исследования безвредного для организма холодного луча света
- 2) способности тканей и их элементов изменять свой естественный цвет под действием ультрафиолетовых лучей
- 3) способности живой ткани приходить в состояние возбуждения под влиянием раздражителя (электрического тока)
- 4) способности пульпы реагировать на температурные раздражители по-разному в зависимости от состояния
- 5) постукивании по зубу для определения состояния пародонта

*Компетенции ОПК-5, ПК-5, ПК-6*

004. ПЕРКУССИЕЙ ОЦЕНИВАЕТСЯ СОСТОЯНИЕ:

- 1) пульпы
- 2) периодонта
- 3) эмали
- 4) дентина
- 5) слизистой рта

*Компетенции ОПК-5, ПК-5*

005. ИММУННЫЕ ЗОНЫ ЗУБА:

- 1) фиссуры и углубления на зубах
- 2) пришеечная треть видимой коронки зуба
- 3) жевательные поверхности зубов
- 4) бугры, экватор и вестибулярные поверхности зубов
- 5) небные и язычные поверхности зубов

*Компетенции ОПК-5, ПК-5*

006. КАРИЕСРЕЗИСТЕНТНОСТЬ — ЭТО УСТОЙЧИВОСТЬ К ДЕЙСТВИЮ:

- 1) кислот
- 2) щелочей
- 3) кариесогенных факторов
- 4) абразивного фактора
- 5) температурных факторов

*Компетенции ОПК-5, ПК-5, ПК-6*

007. ЭЛЕМЕНТ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ:

- 1) контактная поверхность
- 2) дентин
- 3) стенка
- 4) пришеечная область
- 5) эмаль

*Компетенции ОПК-5, ПК-5, ПК-6*

008. КРИТЕРИЕМ ОКОНЧАТЕЛЬНОГО ПРЕПАРИРОВАНИЯ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) наличие размягченного дентина на дне и стенках кариозной полости
- 2) наличие пигментированного дентина на дне и стенках кариозной полости
- 3) наличие светлого и плотного дентина на дне и стенках кариозной полости, окрашивающегося детектором кариеса
- 4) наличие светлого плотного дентина на дне и стенках кариозной полости без окрашивания детектором кариеса
- 5) наличие пигментированного дентина на стенках и размягченного дентина на дне кариозной полости

*Компетенции ОПК-5, ПК-5, ПК-6*

009. ДИАГНОЗ «ГЛУБОКИЙ КАРИЕС» СООТВЕТСТВУЕТ ДИАГНОЗУ ПО МКБ-10:

- 1) кариес эмали
- 2) кариес дентина
- 3) кариес цемента
- 4) гиперемия пульпы
- 5) рецидивирующий кариес

*Компетенции ОПК-5, ОПК-11, ПК-8, ПК-9*

010. ПРЕПАРИРОВАНИЕ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ II КЛАССА БЕЗ ВЫВЕДЕНИЯ НА ЖЕВАТЕЛЬНУЮ ПОВЕРХНОСТЬ ПРОВОДИТСЯ В СЛУЧАЕ РАСПОЛОЖЕНИЯ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ:

- 1) ниже экватора зуба при хорошем доступе
- 2) выше экватора при отсутствии доступа
- 3) ниже экватора при отсутствии доступа
- 4) выше экватора при хорошем доступе
- 5) выше и ниже экватора при хорошем доступе

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### Критерии оценивания устного опроса

Зачет	Незачет
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос</p>

### Критерии оценки тестирования обучающихся

Зачет	Незачет
<p>Количество положительных ответов от 71% и более максимального балла теста</p>	<p>Количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста</p>

### Критерии оценки научно-исследовательской работы

Зачет	Незачет
<p>Тема раскрыта полностью и содержание работы соответствует выбранной тематике. Реферат написан современным медицинским языком с использованием современной терминологии. Обучающийся показывает всестороннее, полное владение материалом и ориентируется в написанной работе. Во время защиты укладывается в регламент, отвечает на поставленные преподавателем вопросы даёт полный иразвёрнутый ответ. Презентация отражает ключевые моменты реферата и отражает</p>	<p>Обнаруживаются полное не соответствие выбранной темы и содержания работы. Тема не раскрыта. Обучающийся в работе не ориентируется и демонстрирует существенные пробелы в знанияхосновного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы. Во время защиты в регламент неукладывается, презентация не содержит ключевых моментов работы и не даёт никакогопредставления о проделанной работе.</p>

ключевые вопросы реферата.	
----------------------------	--

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Список основной литературы:

1. Кариес зубов / Ю. М. Максимовский, Т. В. Ульянова, В. М. Гринин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–0864–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408643.html>. – Текст: электронный.
2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общей редакцией Ю. М. Максимовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–5290–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452905.html>. – Текст: электронный.
3. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 888 с. – ISBN 978–5–9704–3476–5. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>. – Текст: электронный.
4. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–5151–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html>. – Текст: электронный.
5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. Ч. 1 / под редакцией Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3619–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>. – Текст: электронный.
6. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный.
7. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный.
8. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.

9. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 408 с. – ISBN 978–5–9704–4367–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html>. – Текст: электронный.

10. Эндодонтия : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3557–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html>. – Текст: электронный.

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Базикиан, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикиан. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–4049–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>. – Текст: электронный.

2. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–4126–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>. – Текст: электронный.

3. Методологические подходы к моделированию зубов : учебное пособие / Ф. Ю. Даурова, С. В. Вайц, Т. В. Вайц, З. С. Кодзаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4671–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446713.html>. – Текст: электронный.

4. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3802–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>. – Текст: электронный.

5. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадджян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447741.html>. – Текст: электронный.

6. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии / В. П. Трутень. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 216 с. – ISBN 978–5–9704–4102–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html>. – Текст: электронный.

### 8.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

№	Название	Описание	Назначение
1.	“ Firefox Quantum”	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	<u>"Консультант студента"</u>	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.

4.	<u>"Айбукс"</u>	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	<u>"БукАп"</u>	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	<u>"Лань"</u>	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>MedlineWithFulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

1. Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Минздрава России
2. БУЗ ВО «Стоматологическая поликлиника № 3», г. Воронеж.
3. БУЗ ВО «Клиническая стоматологическая поликлиника № 4», г. Воронеж.
4. БУЗ ВО «Стоматологическая поликлиника № 2», г. Воронеж.
5. БУЗ ВО «Стоматологическая поликлиника № 5», г. Воронеж.
6. АУЗ «Воронежская областная клиническая стоматологическая поликлиника».
7. АУЗ «Воронежская клиническая стоматологическая поликлиника № 7».
8. ООО Стоматология «Ваш доктор», г. Воронеж.
9. БУЗ ВО «Воронежская детская клиническая стоматологическая поликлиника № 2»
10. ООО Стоматологический центр «Дентика», г. Воронеж.
11. ООО Стоматология «Факел», г. Воронеж.
12. Медицинская ассоциация «ЭРА», г. Воронеж.
13. ООО «Стоматология Сударевой», г. Воронеж.
14. ООО «Зубная фея», г. Воронеж.
15. ООО «Стоматология для всех», г. Воронеж.
16. ООО «СПА Салон Красивых Улыбок», г. Воронеж.
17. ООО «Лион-Дент», г. Воронеж.

### 9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

1. Наглядные пособия: таблицы, схемы, слайды, видеofilьмы, компьютерные презентации, комплект учебно-методической документации.
2. Оборудование и инструментарий клинического терапевтического кабинета: стоматологическая установка, стоматологические наконечники, боры, пломбирочные материалы, красители для выявления кариеса, антисептические средства для обработки полостей, фотополимеризатор, ультразвуковой скейлер, кюреты Грейси для снятия зубных отложений, щетки, ершики, штрипсы, диски, пасты для полировки пломб и зубов, материалы и оборудование для отбеливания зубов; эндодонтический набор: а) К-файлы, Н-файлы, К-риммеры, флексикат-файлы, профайлы, 10-20 % р-р ЭДТА, трилон Б (комплексон); Edetat; Canal +, Паркан, Ларгал ультра, Эндосольв, Ресосольв, апекслокатор, эндомотор, наборы ротационных инструментов

(профайлы, протейперы), набор первично-твердой гуттаперчи, набор obturаторов термафил, нагревательная печь термафил, система «Бифилл», «Каламус» для вертикальной конденсации; оборудование физиотерапевтического кабинета, рентгенологического кабинета стоматологической поликлиники.

## **Рецензия на рабочую программу и ФОС**

### **учебной практики**

#### **«Научно-исследовательская работа стоматолога-терапевта»**

Кафедра терапевтической стоматологии ВГМУ.

На кафедре терапевтической стоматологии согласно ФГОС ВО после 8-го семестра организуется и проводится учебная практика студентов 4-го курса Института стоматологии и МИМОС. Ее трудоемкость в часах и зачетных единицах полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология».

В рабочей программе в обязательном разделе выделена основная и дополнительная литература. Основная литература представлена базовыми учебниками по терапевтической стоматологии для студентов института стоматологии по разделу «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия». Дополнительная литература представлена источниками, отражающими все направления современной госпитальной стоматологии по данному разделу. Разработчиком (доц. Олейник О.И.) сформулированы цели и задачи прохождения студентами данного вида учебной практики, ее место в структуре ОП ВО ВГМУ, определены требования к результатам ее прохождения с учетом ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Представлены оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для аттестации обучающихся, а также перечень медицинских стоматологических клиник, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-техническими возможностями для организации и проведения учебной практики. НИР стоматолога-терапевта выполняет интегрирующие функции в формировании навыков самостоятельного применения изученных в рамках профессиональных и профильных дисциплин инструментов и механизмов выполнения

научных исследований в предметной области. Значительная трудоемкость НИР определяет ее важную роль в подготовке врачей стоматологов.

Таким образом, рабочая программа учебной практики студентов «НИР стоматолога -терапевта» полностью соответствует всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе на кафедре терапевтической стоматологии.

Заведующий кафедрой  
терапевтической стоматологии



д.м.н., доцент

Морозов А. Н.

«13 » апреля 2022 год



## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на рабочую программу учебной практики «Научно-исследовательская работа стоматолога-терапевта» по направлению подготовки 31.05.03- Стоматология ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения Российской Федерации представила на рецензию рабочую программу учебной практики «Научно-исследовательская работа стоматолога-терапевта» для специальности 31.05.03 Стоматология. Она составлена с учётом образовательных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В рабочей программе раскрыты цели и задачи учебной практики, требования к результатам ее прохождения, объем, структура и содержание в рамках образовательной программы по специальности 31.05.03 стоматология. Тематическое планирование практических занятий, самостоятельной работы проведено с учетом связей практики с профессиональной направленностью специальности. В ходе проведения практики НИР студент должен овладеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария; методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных; навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных; методами работы с научной литературой; навыками использования современных информационных технологий; способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований и публичных выступлений.

Рабочая программа НИР отражает интегрирующие функции в формировании навыков самостоятельного применения изученных в рамках профессиональных и профильных дисциплин инструментов и механизмов выполнения научных исследований в предметной области. Значительная трудоемкость НИР определяет ее важную роль в подготовке врачей стоматологов. Учебно-методическое и информационное обеспечение данного вида практики включает список учебной литературы, ссылки на Интернет-ресурсы, методические разработки сотрудников кафедры.

Таким образом, представленная программа в полном объеме отражает учебно-методические и дидактические единицы, необходимые для организации учебного процесса в высшем учебном заведении.

Считаю, что представленная рабочая программа может быть использована для проведения учебной практики «НИР стоматолога-терапевта» студентов Института стоматологии.

Заведующий кафедрой детской  
стоматологии с ортодонтией,

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned above a horizontal line.

д.м.н., профессор

Ипполитов Ю. А.

« 13 » апреля 2022 год

### Лист согласования

Выдан кафедре терапевтической стоматологии в том, что списки рекомендованной литературы в рабочих программах дисциплин: «кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «эндодонтия», «пародонтология», «геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта», «клиническая стоматология»; элективных дисциплин: «физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний твердых тканей зубов», «физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта», «физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии»; по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» соответствуют требованиям ФГОС ВО 3+ и ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Согласовано:

Директор библиотеки



Кириллова В. А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.