

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 11:42:00
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef6164871715304854144297324897

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Н. БУРДЕНКО МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета

Профессор Д.Ю. Харитонов

« 25 » июня 2020 г.

Рабочая программа

по дисциплине – Зубопротезирование (простое протезирование)
для специальности - 31.05.03 - Стоматология (квалификация (степень)
«специалист»)
форма обучения – очная
факультет – стоматологический
кафедра – ортопедическая стоматология
курс – 3
семестр – 5,6
лекции – 24 час.
практические занятия – 69 час.
самостоятельная работа – 84 час.
контроль самостоятельной работы – 3 час.
Всего часов – 180/5 (час./зачетных единиц)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОСЗ+ ВПО по специальности: 310503 – «Стоматология» (уровень специалиста), приказ № 96 от 09.02.2016 года Минобнауки России и в соответствии профессиональным стандартом «врач-стоматолог», приказ №227Н от 10.05.2016 Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии от 19.06.2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой профессор, д.м.н., В.А.Кунин

Рецензенты:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии д.м.н., профессор Сущенко А.В.

Заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией д.м.н., профессор Ипполитов Ю.А.

Рабочая программа утверждена на ЦМК 25 июня 2020 г, протокол № 5

1. Цели и задачи модуля «Зубопротезирование (простое протезирование)»

Целями модуля являются:

- 1) ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;
- 2) формирование основ клинического мышления врача - стоматолога – ортопеда;
- 3) овладение навыками обследования и обоснования диагноза заболеваний з/ч системы;
- 4) овладение основными практическими умениями при проведении ортопедического лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста.

Задачами модуля являются:

- 1) закрепление знаний по анатомии, физике, химии и другим медико-биологическим дисциплинам;
- 2) обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных , ведением медицинской документации;
- 3) овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- 4) изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- 5) обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- 6) формирование представлений обучающихся о принципах врачебной этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общая химия. Химические элементы и их соединения. Химические реакции. Технологии металлов, пластмасс, керамики и их совместимость.

Биоорганическая химия. Неорганические и органические химические соединения. Элементы аналитической химии, синтез и модификация полезных химических соединений.

Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в стоматологии. Физические явления: адгезия, магнитные поля, лазерное излучение, ЭДС в полости рта, беспаячный метод изготовления зубных протезов.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Размножение. Наследственность и изменчивость. Биологические аспекты экологии человека.

Биологическая химия. Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке.

Латинский язык. Практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских и греческих словообразовательных элементов и определенного минимума специальной терминологии на латинском языке.

Нормальная физиология. Организм и его защитные системы. Принципы формирования и регуляции физиологических функций. Физиологическая роль и значение жевательного аппарата и его влияние на пищеварение и состояние желудочно-кишечного тракта в целом. Основы биомеханики.

Нормальная анатомия (Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма. анатомия зуба, пародонта).

Патологическая анатомия (Воспаление – понятие и биологическая сущность. Этиология и патогенез, морфология, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление). Иммуитет: морфология иммуногенеза, местные аллергические реакции, аутоиммунные болезни, патологическая анатомия кариозного процесса).

Рентгенология (методика проведения прицельной Rh-графии, панорамной Rh-графии).

Патологическая физиология (Этиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды (биологические факторы, вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного процесса. Изменение кровотока в пародонте, функции мышечной системы при дефектах зубных рядов, применения секрети слюнных желез);

Эндокринология (связь дефектов зубных рядов с нарушениями функции желез внутренней секреции);

Гистология Методы гистологических и цитологических исследований. Развитие и гистологическое строение зуба и других органов зубочелюстной системы.

Клиническая фармакология (Фармакодинамика лекарственных средств. Принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Вещества, влияющие на процессы воспаления и аллергии. Противомикробные и противопаразитарные средства: антисептические, дезинфицирующие, химиотерапевтические.)

Пропедевтика ортопедической стоматологии Биология полости рта (строение зуба, окружающих тканей, состав и биологическая роль слюны), анатомо-физиологические особенности строения жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции. Основные и дополнительные методы исследования пациента (диагностика). Семиотический анализ выявленных при этом признаков болезни. Клиническое материаловедение и лабораторная техника (методика изготовления протезов и различных ортопедических аппаратов). Основы стоматологического материаловедения (материалы, используемые для изготовления съемных пластиночных протезов (пластмасса, воск), материалы, используемые для изготовления бюгельных протезов).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- принципы организации работы клиники зубопротезирования;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов;
- методы выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съемных зубных протезов, съемных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
- методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов;
- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

2.Уметь:

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления

различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;
 - методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
 - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъемными и съемными зубными протезами;
 - провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
 - методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
 - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
 - оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации работы клиники зубопротезирования; - теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать проведение стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов. <p>Владеть/быть в состоянии</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> взаимоотношения врач- 	<p>Общекультурные компетенции (ОК) готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p> <p>готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>ОК-5</p> <p>ОК-8</p>

<p>пациент. Правила и требования в получении информированного согласия пациента на проведение диагностических и лечебных процедур.</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями информированного согласия.</p> <p>Знать: - принципы организации работы клиники зубопротезирования; - теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов; Уметь: - обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;</p> <p>Владеть/быть в состоянии</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>готовностью к ведению медицинской документации</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) готовность к сбору и анализу жалоб</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-6</p> <p><u>ПК-5</u> Соответствует трудовым функциям</p>
--	--	--

<p>продемонстрировать: -методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;</p>	<p>пациента, данных его анализов, результатов осмотра, инструментальных, лабораторных методов исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>A/01.7 «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»</p>
<p>Знать: ведение типовой медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.</p>	<p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p><u>ПК-8</u> Соответствует трудовым функциям A/02.7</p>
<p>Уметь: вести медицинскую документацию в стоматологических поликлиниках.</p>		<p>«Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения».</p>
<p>Владеть: методами диспансеризации в стоматологии у взрослых.</p>	<p>готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-социальных показателей</p>	<p><u>ПК-15</u> Соответствует трудовым функциям A/06.7 «Организационно-управленческая деятельность»</p>
<p>Знать: классификацию, этиологию, патогенез и диагностику стоматологических заболеваний.</p>		
<p>Уметь: сформулировать диагноз.</p>	<p>готовность к участию во внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p><u>ПК-19</u> Соответствует трудовым функциям A/04.7</p>
<p>Владеть: алгоритмом постановки клинического диагноза.</p>		<p>«Проведение и контроль эффективности и санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья</p>
<p>Знать: технологию несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста.</p>		
<p>Уметь: проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов.</p>		
<p>Владеть: мануальными</p>		

<p>навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии.</p> <p>Знать: основные проявления заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь: анализировать результаты рентгенологических исследований интерпретировать результаты основных и лабораторных методов диагностики.</p> <p>Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Клиническими методами обследования зубочелюстной системы.</p> <p>Знать: клинические проявления основных синдромов. Современные методы клинической и лабораторной диагностики.</p> <p>Уметь: анализировать результаты основных методов диагностики и обосновывать характер патологического процесса.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных и лечебных мероприятий. Методами диспансеризации в стоматологии у взрослых.</p>		<p>населения».</p>
---	--	--------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости .Форма промежуточной аттестации.
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа		
1	Организация клиники ортопедической стоматологии. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов	5	1-3	2	8	11		Решение задач с использованием СДО MOODLE , тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	5	4-6	4	18	12		Решение задач с использованием СДО MOODLE , тестирование с использованием СДО MOODLE
3	Методы обследования, диагностики,	5	7-10	4	8	12		Решение задач с

	профилактики и лечения с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов							использованием СДО MOOD LE , тестирование с использованием СДО MOOD LE
4	Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов	5	11-14	4	8	11		Решение задач с использованием СДО MOOD LE , тестирование с использованием СДО MOOD LE
5	Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов	6	цикловые занятия	4	9	12		Решение задач с использованием СДО MOOD LE , тестирование с использованием СДО MOOD LE
6	Методы	6	цик	3	9	14		

	ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями протезов		лов ые заня тия					Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
7	Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных конструкций протезов при дефектах зубных рядов	6	цик лов ые заня тия	3	9	12		Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Контроль самостоятельной работы	3ч						
	Всего	3ч		24ч	69ч	84ч		180ч

4.2 Тематический план лекций (дистанционно в Moodle)

№	Тема	Цели	Содержание темы	Часы
1	Организация клиники ортопедической стоматологии. Документация клиники	ЦЕЛЬ: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по ведению медицинской	1.Организация клиники ортопедической стоматологии. 2.Необходимая документация на ортопедическом приеме.	2

	ортопедической стоматологии. Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов в клинике ортопедической стоматологии.	документации в клинике ортопедической стоматологии, методике обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	3.Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	
2	Патология твердых тканей зубов кариозного и не кариозного происхождения. Клиника. Диагностика. Обоснование методов ортопедического лечения. Показания к ортопедическому лечению искусственными коронками. Виды коронок. Теоретические аспекты препарирования зубов под несъемные виды зубных протезов.	ЦЕЛЬ: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по диагностике, показаниям и обоснованию ортопедического лечения искусственными коронками при патологии твердых тканей кариозного и некариозного происхождения.	1.Клиника и диагностика патологии твердых тканей 2.Обоснование методов ортопедического лечения. 3.Показания к ортопедическому лечению искусственными коронками. 4.Теоретические аспекты препарирования зубов под несъемные конструкции протезов.	2

3	<p>Методы лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками. Особенности препарирования твердых тканей зубов при лечении вкладками. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления вкладок. Этиология. Классификация штифтовых конструкций. Показания к их применению. Виды штифтовых зубов.</p>	<p>ЦЕЛЬ: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по восстановлению дефектов твердых тканей зубов вкладками, возможными ошибками при их изготовлении и методами устранения ошибок. щтифтовых конструкций при полном разрушении коронок зубов, клинико-лабораторным этапам их изготовления.</p>	<p>1.Историческая справка о микропротезах. 2.Особенности препарирования твердых тканей зубов под вкладки. 3. Классификации дефектов твердых тканей зубов. 4.Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок. 5. Ошибки при восстановлении твердых тканей зубов вкладками. 6.Классификация штифтовых конструкций. 7. Показания к применению штифтовых зубов. 8. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов.</p>	2
4	<p>Частичное отсутствие зубов. Этиология. Классификации дефектов зубных рядов. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами.</p>	<p>Цель: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по этиологии частичного отсутствия зубов и методах восстановления дефектов зубных рядов несъемными мостовидными протезами.</p>	<p>1.Этиология и патогенез частичного отсутствия зубов. 2.Классификации дефектов зубных рядов. 3.Выбор конструкций мостовидных протезов.</p>	2
5	<p>Виды</p>	<p>ЦЕЛЬ:</p>	<p>1.Показания к</p>	2

	<p>мостовидных протезов. Особенности препарирования опорных зубов. Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами.</p>	<p>способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по ортопедическому лечению пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами, возможными ошибками при протезировании и методами их исправлений.</p>	<p>изготовлению мостовидных протезов. 2.Виды мостовидных протезов. 3.Особенности препарирования зубов под различные конструкции мостовидных протезов. 4. Ошибки и методы их устранения при протезировании данными конструкциями.</p>	
6	<p>Показания к ортопедическому лечению съемными протезами. Объективные методы исследования тканей протезного ложа. Виды съемных протезов, их положительные и отрицательные свойства. Цели ортопедического лечения при частичном отсутствии зубов.</p>	<p>Цель: способствовать формированию теоретических знаний по протезированию при частичном отсутствии зубов, объективным методам исследования тканей протезного ложа, показаниям к изготовлению съемных пластиночных протезов, видам съемных протезов с их положительными и отрицательными свойствами.</p>	<p>1.При описании состояния слизистой оболочки протезного ложа следует придерживаться классификации Суппли: 1. Хорошо выраженные альвеолярные гребни с умеренно податливой слизистой оболочкой. 2. Атрофированная слизистая оболочка покрывает альвеолярные гребни тонким слоем. 3. Альвеолярные отростки и задняя треть твердого нёба покрыты рыхлой слизистой оболочкой. 4. Подвижные тяжи слизистой оболочки, расположенные продольно, легко смещаются, альвеолярный отросток или альвеолярная часть с болтающимся мягким гребнем.</p>	2
7	<p>Конструкционные элементы съемных протезов. Границы протезов на верхней и нижней челюстях.</p>	<p>Цель: способствовать формированию теоретических знаний по конструкционным элементам съемных протезов, границе съемных протезов на верхней и нижней челюсти.)</p>	<p>1.Ортопедические лечебные средства при частичной потере зубов 2.Общие принципы ортопедического лечения съемными протезами при частичной потере зубов</p>	2

			3. Планирование границ съемного пластиночного протеза при частичной потере зубов Рациональное планирование конструкции съемных протезов при концевых	
8	Виды фиксации пластиночных, бюгельных и съемных мостовидных протезов: одноплечие гнутые, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты). Перекрывающие протезы. «Работа» плеча удерживающего кламмера. Понятие о кламмерной линии.	Цель: способствовать формированию теоретических знаний обучающихся по изготовлению различных видов фиксации съемных пластиночных, бюгельных и съемных мостовидных и перекрывающих протезов, показанных при частичном отсутствии зубов. Понятие о кламмерной системе фиксации протезов.	1. Классификация механических приспособлений. 2. Различные конструкции кламмеров, их строение и выполняемые функции. 3. Фиксация протезов с помощью замковых креплений 4. Фиксация с помощью телескопических коронок 5. Магнитная фиксация	2
9	Клинико-лабораторная последовательность изготовления съемных пластиночных протезов при дефектах зубных рядов.	Цель: способствовать формированию теоретических знаний у обучающихся по клинико – лабораторным этапам изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	1. Общие принципы ортопедического лечения при частичной потере зубов съёмными протезами 2. Получение оттиска с зубного ряда основывается на общих принципах и 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при дефектах зубных рядов. 4. Получение оттисков при частичном отсутствии зубов.	2
10	Биологические и	Цель: способствовать	1. Биологические и	2

	клинические основы лечения бюгельными протезами. Конструктивные особенности бюгельных протезов. Закономерности фиксации и перераспределения жевательного давления на опорные зубы и ткани протезного ложа.	формированию теоретических знаний по биологическим и клиническим методам ортопедического лечения бюгельными протезами, конструктивным особенностям бюгельных протезов, закономерностям фиксации и распределения жевательного давления на опорные зубы и ткани протезного ложа.	клинические основы лечения бюгельными протезами. 2. Протезирование при включенных дефектах зубных рядов. 3. Виды фиксирующих элементов бюгельных протезов. 4. Понятия путей введения и выведения бюгельных протезов	
11	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия.	Цель: способствовать формированию теоретических знаний студентов по клинико-лабораторным этапам изготовления цельнолитых бюгельных протезов с различными фиксирующими элементами.	1. Клинические этапы изготовления бюгельных протезов. 2. Параллелометрия.. 3. Лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. 4. Планирование кламмеров системы Нея.	2
12	Возможные осложнения и ошибки на этапах изготовления съемных протезов. Возможные осложнения и ошибки при лечении частичного отсутствия зубов мостовидными протезами. Методы коррекции Итого	Цель: способствовать формированию теоретических знаний студентов по исправлению возможных ошибок и осложнений на клинико-лабораторных этапах изготовления съемных пластиночных, бюгельных и мостовидных протезов.	1. Ошибки, допущенные врачом на клинических этапах изготовления протезов. 2. Ошибки, допущенные зубным техником при изготовлении съемных и несъемных протезов. 3. Возможные осложнения и методы их устранения.	2 24 часа

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы (К)	Часы (Д)
1	Организация	Цель: изучить	1. Понятие о	принц	заполнять	1,5ч	1,5ч

	<p>клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного) – ее структура, правила заполнения и значение.</p>	<p>основы организации клиники ортопедической стоматологии, работу и оснащение зуботехнической лаборатории, основную документацию, правила написания, структуру истории болезни.</p>	<p>клинике ортопедической стоматологии, т.ч. зуботехнической лаборатории. 2. Структура клиники ортопедической стоматологии. 3. Основная медицинская документация в клинике ортопедической стоматологии.</p>	<p>ипы работы клиники. ОПК4 ПК8 ОПК6</p>	<p>истории болезни ОПК6 ОПК4 ПК8</p>		
2	<p>Патология твердых тканей зубов. Этиология. Классификация полостей по Блэку и индексу ИРОПЗ. Методы обследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Выбор метода лечения вкладками, искусственными коронками, штифтовыми конструкциями.</p>	<p>Цель: изучить этиологию различных видов патологии твердых тканей зубов, научиться пользоваться классификацией, методами обследования и диагностики при дефектах твердых тканей зубов.</p>	<p>1. Виды дефектов твердых тканей зубов кариозного происхождения. 2. Описание клиники дефектов твердых тканей зубов кариозного происхождения. 3. Перечисление дефектов твердых тканей зубов некариозного происхождения. 4. Описание клиники дефектов твердых тканей зубов некариозного происхождения. 5. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. 6. Показания к применению вкладок 7. Видах искусственных коронок и</p>	<p>методы обследования и диагностики ПК5 ПК8</p>	<p>составлять алгоритм обследования пациентов ПК5 ПК8</p>	1,5ч	1,5ч

			показаниях к их применению.				
3	<p>Методика ортопедического лечения литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов и стеклокерамики. Принципы препарирования полостей под вкладки. Прямой и косвенный методы изготовления вкладок.</p>	<p>Цель: раскрыть возможности применения вкладок при пломбировании зубов, изучить основные принципы формирования полостей зуба под владку, требования, которыми должны отвечать вкладки.</p>	<p>1.Понятие о вкладах, показания к их применению. 2.Конструктивные особенности вкладки в зависимости от ИРОПЗ. 3.Принципы препарирования полостей при I и II классах по типу (виду) вкладок – inlay, onlay, overlay. 4.Прямой и косвенный метод изготовления вкладок. 5.Получение двойного «уточненного слепка» - однофазный и двухфазный методы.</p>	<p>правила препарирования твердых тканей зубов под вкладки – ПК15 ПК19</p>	<p>моделировать вкладки прямым методом ПК15 ПК19</p>	1,5ч	1,5ч
4	<p>Ортопедическое лечение с применением искусственных коронок. Их виды, классификация. Препарирование зубов при изготовлении штампованной коронки. Клинико-лабораторные этапы ее изготовления.</p>	<p>Цель: Ознакомить студентов с видами искусственных коронок.</p>	<p>1.Клиническое обоснование ортопедического лечения искусственными цельнометаллическими штампованными коронками. 2.Препарирование зубов при изготовлении коронки. Методы обезболивания. 3.Набор инструментов для препарирования зубов. 4.Требования к правильно отпрепарированному зубу под</p>	<p>правила препарирования твердых тканей зубов под штампованные коронки ПК5 ПК8 ПК15</p>	<p>препарировать твердые ткани зубов под штампованные коронки ПК5 ПК8 ПК15</p>	1,5ч	1,5ч

			<p>цельнометаллическую штампованную коронку.</p> <p>5.Снятие слепка (рабочего и вспомогательного) эластическими материалами.</p> <p>6.Характеристика альгинатных оттискных материалов. Оттискные массы.</p> <p>7.Получение гипсовых моделей.</p> <p>8.Фиксация зубных рядов в центральной окклюзии.</p>				
5	<p>Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими и комбинированными (металлокерамика, металлопластмасса) коронками. Показания к применению. Принципы и методы препарирования твердых тканей зубов под литые коронки. Методика создания придесневого уступа. Клинико-лабораторные этапы их изготовления литых коронок.</p>	<p>Цель: изучить показания к применению литых цельнометаллических и комбинированных коронок. Разобрать принципы и методику препарирования. Ознакомить с методикой создания придесневого уступа. Освоить клинические принципы протезирования литыми цельнометаллическими коронками.</p>	<p>Показания к применению литых цельнометаллических и комбинированных (металлокерамических, металлопластмассовых) коронок. Принципы и методика препарирования зубов под литые коронки. Набор необходимых инструментов, алмазных головок. Методика создания придесневого уступа, его формы, расположение по отношению к десне. Методы «раскрытия» (ретракция) десневого края. Методика получения двойного оттиска. Материалы</p>	<p>правила препарирования зубов под цельнолитые коронки</p> <p>ПК5 ПК8 ПК15</p>	1,5ч	1,5ч	
6	Ортопеди	Цель: анализ	1.Показания и	правила	препарировать	1,5ч	1,5ч

	<p>ческое лечение дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми коронками. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов пластмассовыми коронками. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Лабораторное занятие.</p>	<p>показаний и противопоказаний к использованию фарфоровых коронок</p>	<p>противопоказания к изготовлению фарфоровых и пластмассовых коронок. 2.Методика препарирования. 3.Снятие оттиска под фарфоровую коронку. Методика «двойного» слепка. 4.Лабораторные этапы изготовления коронок. 5.Одномоментное (клиническое) изготовление временных пластмассовых коронок из быстрополимеризующихся пластмасс. 6.Возможные ошибки и осложнения.</p>	<p>ла препараты фарфоровые коронки ПК5 ПК8 ПК15</p>	<p>вать зубы под фарфоровые коронки ПК5 ПК8 ПК15</p>		
7	<p>Полное отсутствие (разрушение) коронок однокорневых зубов. Этиология. Показания к лечению штифтовыми конструкциями. Виды штифтовых зубов. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Полное разрушение коронок многокорневых зубов с непараллельным и каналами. Методы</p>	<p>Цель:изучить показания к применению различных конструкций штифтовых зубов, их конструкционные особенности.</p>	<p>1.Этиология полного разрушения коронки зуба. Клинические варианты разрушения придесневой части корней. 2.Классификация штифтовых конструкций. 3.Требования, предъявляемые к корню зуба. 4.Показания к выбору штифтовых конструкций в зависимости от клинического состояния придесневой части корня. 5.Штифтовый зуб по Ричмонду.</p>	<p>методы подготовки разрушенных зубов под штифтовые конструкции и ПК5 ПК8 ПК15</p>	<p>изготовить различные штифтовые конструкции ПК5 ПК8 ПК15</p>	1,5ч	1,5ч

	изготовления штифтовых культевых конструкций многокорневых зубов с непараллельным и каналами: «вкладка во вкладке со штифтами», с «направляющим основным каналом», с «анкерными штифтами» и композитами.		Показания к применению. Составные части и последовательность его изготовления. 6.Штифтовый зуб по Ильиной – Маркосян. Показания к применению. Составные части и последовательность его изготовления. 7.Штифтовый зуб по Логана – Девиса. Показания к применению. Составные части и последовательность его изготовления. 8.Подготовка придесневой части и канала корня. 9.Прямой метод изготовления восковой композиции со штифтом. 10.Косвенный метод изготовления штифтовой культевой конструкции.				
8	Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы.	Цель: - обучить студентов клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов. - изучить методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению. - научить выбору конструкций	1.Полное разрушение коронок многокорневых зубов с непараллельными каналами. Прямые методы изготовления штифтовых культевых конструкций многокорневых зубов с непараллельными каналами («вкладка во вкладке со	поставку диагноза при частичном отсутствии зубов ПК5 ПК8 ПК15	правильно выбрать конструкцию мостовидного протеза ПК5 ПК8 ПК15	1,5ч	1,5ч

	Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы.	мостовидных протезов. -научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приеме пациентов с дефектами зубных рядов.	штифтом»), направляющим основным каналом. 2.Прямой метод изготовления штифтовой культевой конструкции на многокорневые зубы с непараллельными каналами из набора стандартных штифтов с винтовой нарезкой (анкерных) и композитов.				
9	Особенности препарирования опорных зубов под различные виды мостовидных протезов. Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками (паяные). Клинико-лабораторные этапы изготовления. Технологические приемы (паяние, отбеливание, отделка, шлифовка, полировка).	Цель: - научить студентов клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов. - научить студентов правильному выбору конструкции мостовидного протеза с опорными штампованными и коронками - научить методике препарирования опорных зубов при изготовлении мостовидных протезов - изучить клинико-лабораторные этапы изготовления штамповано-паяных мостовидных	1.Перечислите основные заболевания, являющиеся причинами разрушения твёрдых тканей зубов. 2.С какой целью проводят зондирование, пальпацию и перкуссию зубов? 3.Охарактеризуйте степени подвижности зубов по Энтину. 4.Принцип определения эффективности жевания по Оксману. 5.Перечислите симптомы клиники при дефектах зубных рядов. 6.В чём заключается подготовка полости рта к протезированию.	правила препарирования зубов под штампованные протезы ПК5 ПК8 ПК15	препарировать зубы под штампованные мостовидные протезы ПК5 ПК8 ПК15	1,5ч	1,5ч

		протезов - научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приеме пациентов с дефектами зубных рядов					
10	Цельнолитые, металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания и противопоказания к применению. Составные мостовидные протезы.	Цель: изучить показания к применению цельнолитых, металлокерамических, металлопластмассовых мостовидных протезов, клинико-лабораторные этапы их изготовления; изучить показания и противопоказания к применению мостовидных протезов с односторонней опорой (консольных), составных мостовидных протезов.	1.Понятие о цельнолитых, металлокерамических, металлопластмассовых мостовидных протезах. 2.Клинико-лабораторные этапы их изготовления. 3.Понятие о консольных протезах.	о показаний и противопоказания к изготовлению комбинированных мостовидных протезов ПК5 ПК8 ПК15	препарировать зубы под металлокерамические протезы и снимать силиконовые оттиски ПК5 ПК8 ПК15	1,5ч	1,5ч

11	<p>Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин.</p>	<p>Цель: - изучить методики определения припасовки цельнолитого металлического каркаса протеза без фарфоровой облицовки и с ней</p> <p>- научиться методикам припасовки цельнолитого металлического протеза</p> <p>- научиться фиксировать металлокерамические протезы</p>	<p>1.Припасовка цельнолитого металлического каркаса протеза</p> <p>2.Глазурование металлокерамического протеза и фиксация его на опорных зубах</p>	<p>правила припасовки каркасов мостовидных протезов</p> <p>ПК5 ПК8 ПК15</p>	<p>припасовывать каркасы мостовидных протезов и фиксировать их в полости рта</p> <p>ПК5 ПК8 ПК15</p>	1,5ч	1,5ч
12	<p>Виды съемных протезов и их конструктивные элементы. Показания к применению съемных протезов.</p>	<p>Цель занятия: - обучить студентов клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов.</p> <p>- изучить методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению.</p> <p>- научить выбору конструкций съемных протезов.</p> <p>-научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии</p>	<p>1.Ведущие симптомы клиники частичной потери зубов.</p> <p>2.Характеристика дефектов зубных рядов и их классификация (Кеннеди, Гаврилов).</p> <p>3.Понятие о функциональной перегрузке зубов и компенсаторных механизмах зубо-челюстной системы.</p> <p>Травматическая окклюзия и её виды.</p> <p>4.Клинические проявления вторичных деформаций прикуса, феномен</p>	<p>виды съемных протезов и показаний к ним</p> <p>ПК5 ПК8 ПК15</p>	<p>правильно выбрать конструкцию съемного протеза по показаниям</p> <p>ПК5 ПК8 ПК15</p>	1,5ч	1,5ч

		при приёме пациентов с дефектами зубных рядов.	Попова-Годона. 5.Подготовка полости рта к ортопедическому лечению: а) терапевтическая; б) хирургическая (показания к удалению зубов с различной степенью подвижности, одиночно стоящих зубов, корней); в) ортодонтическая				
13	Пластиночные протезы и их конструктивные элементы. Границы базиса съёмного пластиночного протеза. Получение оттисков (анатомических и функциональных). Оттискные материалы.	- обучить студентов клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов. - изучить методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению. - научить выбору конструкций съёмных протезов. -научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приёме пациентов с дефектами зубных рядов. -выбор оттискных материалов	1.основные заболевания, являющиеся причинами разрушения твёрдых тканей зубов. 2.выбор оттискных материалов 3.виды съёмного протезирования 4.Конструктивные элементы. 5.Показания к применению.	границы съёмных протезов и получение оттисков для изготовления съёмных протезов ПК5 ПК8 ПК15	снимать оттиски для изготовления съёмного протеза ПК5 ПК8 ПК15	1,5ч	1,5ч
14	Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных	Цель занятия: - обучить студентов клиническому обследованию пациентов с	1.основные заболевания, являющиеся причинами разрушения твёрдых тканей	клинико-лабораторные этапы	определять центральную окклюзию ПК5	1,5ч	1,5ч

	протезов.	дефектами зубных рядов. - изучить методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению. - научить выбору конструкций съемных протезов. -научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приёме пациентов с дефектами зубных рядов. -выбор оттисковых материалов	зубов. 2.выбор оттисковых материалов 3.виды съемного протезирования 4.Конструктивные элементы. 5.Показания к применению.	изготовления снимать оттиски, ПК5 ПК8 ПК15	ПК8 ПК15		
15	Определение центральной окклюзии, центрального соотношения челюстей при всех группах дефектов зубных рядов. Различный подход к методике. Определение понятия «относительный физиологический покой» жевательной мускулатуры и положение нижней челюсти. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных	Цель занятия: - обучить студентов клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов. - изучить методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению. - научить выбору конструкций съемных протезов. -научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приёме	1.Дать определение ц. о. и центрального соотношения челюстей. 2.Понятие «относительный физиологический покой» жевательной мускулатуры. 3.Перечислите клинические ориентиры для постановки зубов	биомеханику зубочелюстной системы ПК5 ПК8 ПК15	методику припасовки и каркасов мостовидных протезов ПК5 ПК8 ПК15	1,5ч	1,5ч

	зубов.	пациентов с дефектами зубных рядов. -выбор оттисковых материалов					
16	Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов. Виды кламмеров, их составные элементы. Понятие «точечное», «линейное», «плоскостное» расположение кламмеров. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия.	Цель занятия – научиться правильному выбору конструкций протеза с учётом кламмерной линии и границ базиса протеза. - научиться врачебной этике и деонтологии при приеме пациентов с дефектами зубных рядов	1. Обследование больного. 2. Характеристика слизистой оболочки рта (Суппли, Люнд). 3. Определения понятий "переходная складка", "податливость" и "подвижность" слизистой оболочки полости рта. 4. Болевая чувствительность, методика определения. 5. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. 6. Виды съемных протезов, применяемых при частичной потере зубов. 7. Снятие слепков у пациентов с частичным отсутствием зубов	понятие различное положения кламмеров ПК5 ПК8 ПК15	правильность выбора съемных конструкций ПК5 ПК8 ПК15	1,5ч	1,5ч
17	Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке». Моделирование базиса пластиночного протеза. Изоляция	Цель занятия: - ознакомить студентов с различными видами искусственных зубов - научиться студентам методике постановки зубов на восковом базисе.	1.Понятие центральной окклюзии 2.Признаки центральной окклюзии 3.Требования к изготовлению восковых базисов с прикусными валиками 4.Классификация кламмеров 5.Требования,	показания постановки искусственных зубов на приточке ПК5 ПК8 ПК15	различные виды съемных протезов ПК5 ПК8 ПК15	1,5ч	1,5ч

	костных образований (торус, экзостозы) в области протезного ложа.	- научиться методике постановки зубов на искусственной десне в съёмных пластиночных протезах.	предъявляемые к гнутым удерживающим кламмерам				
18	Замена воска на пластмассу. Виды гипсовок (прямая, обратная, комбинированная) восковых композиций протеза в кювету. Паковка. Методы полимеризации. Режим полимеризации на «водяной бане». Возможные ошибки, их проявления, профилактика. Отделка съёмных протезов.	- научиться моделированию базисов протезов. -научиться производить гипсовку моделей - овладеть навыками шлифовки и полировки протезов - научиться соблюдению принципов врачебной этике и деонтологии при приеме лиц с частичным отсутствием зубов.	1.Правила подбора и постановки искусственных зубов в частичных съёмных протезах. 2.Окончательная моделировка воскового базиса протеза. 3.Виды гипсовок (прямой, обратный, комбинированный) восковых композиций протеза в кювету. 4.Подготовка пластмассового "теста", паковка. Методы полимеризации. Режим полимеризации на водяной бане. 5.Возможные ошибки, их проявления, профилактика. 6.Отделка съёмных протезов	виды гипсовки протезов и режим полимеризации протезов ПК5 ПК8 ПК15		1,5ч	1,5ч
19	Критерии оценки качества съёмных пластиночных протезов. Припасовка и наложение пластиночного протеза. Определение точек ретенции протезов при	Цель занятия – научиться припасовке и фиксации протезов в полости рта научиться этике и деонтологии при приеме пациентов с частичным	1.Искусственные зубы из пластмассы и фарфора. 2.Правила подбора и постановки искусственных зубов в частичных съёмных протезах. 3.Окончательная моделировка воскового базиса	правила постановки искусственных зубов в съёмном протезе	биомеханику зубочелюстной системы ПК5 ПК8 ПК15	1,5ч	1,5ч

	погружении на ткани протезного ложа. Контроль окклюзионно - артикуляционных взаимоотношений между зубными рядами при всех видах окклюзии.	отсутствием зубов	протеза. 4.Виды гипсовок (прямой, обратный, комбинированный) восковых композиций протеза в кювету. 5.Подготовка пластмассового "теста", паковка. Методы полимеризации. Режим полимеризации на водяной бане. 6.Возможные ошибки, их проявления, профилактик	зе ПК5 ПК8 ПК15			
20	Показания к изготовлению двухслойных, металлических, металлизированных базисов. Технология изготовления.	Цель занятия - научиться диагностировать осложнения, возникающие при использовании съёмными пластиночным и протезами - ознакомиться с онкологической настороженностью в процессе пользования данным видом протезов.	- научиться диагностировать осложнения, возникающие при использовании съёмными пластиночными протезами - ознакомиться с онкологической настороженностью в процессе пользования данным видом протезов.	ПК5 ПК8 ПК15	ПК5 ПК8 ПК15	1,5ч	1,5ч
21	Возможные осложнения при использовании съёмными пластиночными протезами. Онкологическая настороженность. Диагностика так называемых «протезных стоматитов».	Цель занятия - научиться диагностировать осложнения, возникающие при использовании съёмными пластиночным и протезами - ознакомиться с	1.Конструирование съёмных протезов при лейкоплакии. 2.Через какое время после наложения съёмных протезов из пластмассы появляются аллергические, токсико-химические и травматические проявления?	онкологическую настороженность при использовании съёмными	проводить перебазировку протезов ПК5 ПК8 ПК15	1,5ч	1,5ч

	<p>Дифференциальная диагностика. Пластмассы акрилового ряда как аллергологический, химикотоксический и травматический факторы развития патологических изменений слизистой оболочки протезного ложа. Причины поломок пластиночных протезов и методы их починки. Методики перебазировак съёмных пластиночных протезов.</p>	<p>онкологический настороженностью в процессе пользования данным видом протезов.</p>	<p>3. В чем заключается метод серебрения пластмассовых базисов протезов? 4. Причины поломок съёмных пластиночных протезов. 5. Перебазировка съёмных пластиночных протезов. 6. Онкологическая настороженность 7. Причины поломок пластиночных протезов и методы их починки. 8. Методики перебазировак съёмных пластиночных протезов.</p>	<p>протезами ПК5 ПК8 ПК15</p>			
22	<p>Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными (опирающимися) протезами. Показания к лечению бюгельными протезами.</p>	<p>Цель занятия: - научиться правильному выбору конструкции бюгельного протеза - ознакомиться с показаниями и противопоказаниями при изготовлении бюгельных протезов - разобрать конструктивные элементы бюгельного протеза</p>	<p>1. Классификация дефектов зубных рядов 2. Конструктивные элементы бюгельного протеза 3. Показания и противопоказания к изготовлению бюгельного протеза 4. Особенности конструкции опорно-удерживающего кламмера 5. Классификация опорно-удерживающих кламмеров.</p>	<p>показание к изготовлению бюгельными протезами ПК5 ПК8 ПК15</p>	<p>правильно выбрать конструкцию бюгельного протеза ПК5 ПК8 ПК15</p>	1,5ч	1,5ч
23	<p>Характеристика конструктивных элементов бюгельных</p>	<p>: - научиться правильному выбору конструкции</p>	<p>.Классификация дефектов зубных рядов 2. Составьте</p>	<p>методика снятия</p>	<p>снять оттиски различным</p>	1,5ч	1,5ч

протезов. Показания к изготовлению искусственных коронок для кламмерной фиксации. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов кламмерной фиксацией	бюгельного протеза - ознакомиться с показаниями и противопоказаниями при изготовлении бюгельных протезов - разобрать конструктивные элементы бюгельного протеза	конструктивные элементы бюгельного протеза 3.Показания и противопоказания к изготовлению бюгельного протеза 4.Особенности конструкции опорно-удерживающего кламмера 5.Классификация опорно-удерживающих кламмеров.	оттиска для изготовления бюгельного протеза ПК5 ПК8 ПК15	оттиском и массажами для изготовления бюгельного протеза ПК5 ПК8 ПК15		
ИТОГО						69ч

4.4 Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма самостоятельной работы (ПЗ-практическое занятие, ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль, СЗ-ситуационные задачи)	Цель и задачи	Метод. и матер.-техн. обеспечение	Часы

<p>1 Патология твердых тканей Заболевания твердых тканей зубов кариозного и не кариозного происхождения. Клиника. Диагностика. Обоснование методов ортопедического лечения».</p>	<p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Зубопротезирование». Задачи: рассмотреть и изучить классификацию, клинику, диагностику различных видов патологии твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения и методы ортопедического лечения.</p>	<p>1..Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 э 2.Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: https://e.lanbook.com/book/130578. – Текст: электронный. 3.Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/119632. – Текст: электронный.</p>	<p>12</p>
--	---	--	---	-----------

<p>2.Методы лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками. Особенности препарирования твердых тканей зубов при лечении вкладками. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления вкладок.</p>	<p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Зубопротезирование». Задачи: рассмотреть и изучить методы лечения, клинико-лабораторные этапы изготовления дефектов твердых тканей зубов вкладками.</p>	<p>1..Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 э 2.Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: https://e.lanbook.com/book/130578. – Текст: электронный. 3.Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/119632. – Текст: электронный.</p>	<p>12</p>
--	---	--	---	-----------

<p>3.Патология твердых тканей зубов. Показания к ортопедическом у лечению искусственными коронками. Виды коронок. Теоретические аспекты препарирования зубов под несъемные виды зубных протезов. Реакция тканей зуба и пародонта на препарирование. Обезболивание. Осложнения при препарировании . Меры профилактики</p>	<p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Зубопротезирование». Задачи: рассмотреть и изучить показания к ортопедическом у лечению искусственными коронками; виды коронок; аспекты препарирования. ок.</p>	<p>1..Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадкияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 э 2.Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: https://e.lanbook.com/book/130578. – Текст: электронный. 3.Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/119632. – Текст: электронный.</p> <p>1.</p>	<p>13</p>
--	---	--	---	-----------

<p>4 Полное отсутствие Разрушение коронок однокорневых зубов. Этиология. Классификация штифтовых конструкций. Показания к их применению. Виды штифтовых зубов. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Полное отсутствие (разрушение) коронок многокорневых зубов с непараллельным и каналами. ..</p>	<p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>ЦЕЛЬ: повысить качество теоретических знаний по изготовлению штифтовых конструкций при полном разрушении коронок зубов, клинико-лабораторным этапам их изготовления.</p>	<p>1..Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 э 2.Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: https://e.lanbook.com/book/130578. – Текст: электронный. 3.Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/119632. – Текст: электронный. 1.</p>	<p>10</p>
---	---	---	--	-----------

<p>5. Частичное отсутствие зубов. Этиология. Классификация дефектов зубных рядов. Клинические и биологические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Разновидности мостовидных протезов. Принципы препарирования опорных зубов.</p>	<p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Цель: повысить качество усвоения теоретических знаний по этиологии частичного отсутствия зубов и методах восстановления дефектов зубных рядов несъемными мостовидными протезами.</p>	<p>1..Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеенко, Э.С. Каливградияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 э 2.Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: https://e.lanbook.com/book/130578. – Текст: электронный. 3.Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/119632. – Текст: электронный. 1.</p>	<p>12</p>
				<p>10</p>

6.Инновационные технологии в реставрации зубов	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Зубопротезирование». Задачи: рассмотреть и изучить инновационные технологии в реставрации зубов	1.Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Аругюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 824 с. – ISBN 978–5–9704–4948–6. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html . – Текст: электронный. 2. Каплан М.З., Каплан З.М., Авраменко Г.А. Виниры в эстетической стоматологии //Маэстро стоматологии.-2009.-№ 2.-с. 32-35	15
Всего часов				84

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК.

Темы/разделы дисциплины	Часы	компетенции									
		ок5	ок8	опк4	опк6	пк5	пк8	пк15	пк19	Общее количество компетенций	
Зубопротезирование.											
Раздел 1.Организация клиники ортопедической стоматологии. Методы обследования, диагностики, профилактики	12	+	+	+		+	+			5	

пациентов с дефектами твердых тканей зубов											
Раздел 2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	10			+	+	+			+		4
Раздел 3. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов	10			+	+	+			+		5
Раздел4. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов	10		+	+		+	+		+		5
Раздел 5. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов	ЦИК. зан. 9		+	+		+	+		+		5
Раздел 6. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов	цик.зан .9		+	+		+	+		+		5
Раздел7. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных	ЦИК зан.9		+	+		+	+		+		5

рядов													
итого	69												34

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. При изучении учебной модуля «Зубопротезирование» необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач и приема пациентов. В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом.

Каждый модуль заканчивается кратким заключением преподавателя (или, по его поручению обучающимся). В заключении обращается внимание на ключевые положения тематического модуля, типичные ошибки или трудности, возникающие при решении ситуационных задач. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины «Зубопротезирование» способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты анализа медико-биологических данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различные информационно-образовательных технологий.

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (СНК)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНК
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5,6	Входящий тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, входящий тестовый контроль, текущий контроль, письменный рейтинг	Простое протезирование.	Компьютерное тестирование; Письменный рейтинг; Собеседование по ситуационным задачам; Собеседование по индивидуальным домашним заданиям; реферат	50 150 25 3 1	5

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадджияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 экз.

2. Ортопедическая стоматология : нац. рук-во / под ред. И.Ю. Лебедеико [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. Шифр 616.31 О-703 1 экз.

3. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студ. мед. вузов / В.Н. Трезубов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с. - гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз.

4. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. - гриф. Шифр 616.31 3-326 2 экз.

5. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учеб. пособие для системы последиplomного образования врачей-стоматологов / под ред. Т.И. Ибрагимова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 224 с. – гриф. Шифр 616.31 3-326 2 экз.

6. Лекционный материал.

Дополнительная литература

1. Лекции по ортопедической стоматологии : учеб. пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208 с. – гриф. Шифр 616.31 Л 436 5 экз.

2. Ортопедическая стоматология : учебник для студ. / Н.Г. Аболмасов [и др.]. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2007. – 496 с. - гриф. Шифр 616.31 О-703 6 экз.

3. Ортопедическая стоматология : учебник для студентов / Н.Г. Аболмасов [и др.]. - 7-е изд., доп. и испр. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. – 512 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 2 экз.

4. Ортопедическая стоматология : учебник для студентов / Н.Г. Аболмасов [и др.]. – 9-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. – 512 с. – гриф. 616.31 О-703 1 экз.

5. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс: на основе концепции Е.И. Гаврилова : учебник для студ. мед. вузов / под ред. В.Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2010. – 656 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 2 экз.

6. Основные принципы организации отделения ортопедической стоматологии : учеб.-метод. пособие / под ред. Е.Н. Жулева. – Нижний Новгород : НижГМА, 2013. – 60 с. Шифр 616.31(07) О-752 1 экз.

7. Улитовский С.Б. Гигиена при зубном протезировании : учеб. пособие / С.Б. Улитовский. - Москва : МЕДпресс-информ, 2007. – 96 с. Шифр 616.31 У 486 4 экз.

Медицинские ресурсы русскоязычного интернета

- 1.Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>
- 2.Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
- 3.База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
- 4.Электронно-библиотечная система «Book-ур» - <http://www.books-up.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Айбукс» -<http://www.ibooks.ru/>
- 7.Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
- 8.Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
- 9.Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
- 10.Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
- 11.Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
- 12.Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
- 13.Медицинский видеопортал<http://www.med-edu.ru/>
- 14.Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
- 15.www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
- 16.<http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека
- 17.medinform.net/stomat Стоматология на MedicInform.Net
- 18.www.stom.ru Российский Стоматологический Портал
- 19.www.stomatolog.ru Стоматолог.Ру
- 20.stomport.ru Стоматологический Портал StomPort.ru
- 21.www.dantistika.ru Информационно-поисковый стоматологический портал
- 22.www.cniis.ru ЦНИИ Стоматологии
- 23.www.mmbook.ru Медицинская литература по стоматологии

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кафедра располагает материально-технической базой, расположенной по адресу Проспект Революции, 14 , соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Использование учебных комнат для работы студентов специально оборудованы врачебными креслами, портативными микромоторами, компьютерами, подключенными к сети Интернет, чем обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>.

Техническое оборудование: ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор

На кафедре имеются методические рекомендации для обучающихся и преподавателей, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, компьютерные презентации по всем темам лекционного курса, учебные видеофильмы по разделам ортопедической стоматологии, учебные и методические пособия.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>