

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 11:49:36
Уникальный программный код:
691eebef92031be66ef61648f97575a2e3da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Н. БУРДЕНКО МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института стоматологии
проф. д.м.н. Д.Ю. Харитонов
“ 24 ” мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МОДУЛЮ**

**«ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ (ПРОСТОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)»
для специальности 310503 «Стоматология»
(квалификация специалист)**

форма обучения очная
факультет стоматологический
кафедра факультетской стоматологии
курс 3
семестр 5,6
Лекции 24 (часов)
Практические занятия 69(часов)
Зачет 36 (часов)
Самостоятельная работа 82(часов).
Контроль 3 (часа)

Всего 214 (часов), 5 зачетных единиц

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности: 310503 – «Стоматология» (уровень специалиста), приказ № 96 от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии профессиональным стандартом «врач-стоматолог», приказ №227Н от 10.05.2016 Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской стоматологии 12.05.2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой профессор, д.м.н., В.А.Кунин

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии

д.м.н., профессор

Сущенко А.В.

Заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией

д.м.н., профессор

Ипполитов Ю.А.

Рабочая программа утверждена на ЦМК «24» мая 2021 г, протокол № 6.

1. Цели и задачи модуля «Зубопротезирование (простое протезирование)»

Целями модуля являются:

- 1) ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;
- 2) формирование основ клинического мышления врача - стоматолога – ортопеда;
- 3) овладение навыками обследования и обоснования диагноза заболеваний з/ч системы;
- 4) овладение основными практическими умениями при проведении ортопедического лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста.

Задачами модуля являются:

- 1) закрепление знаний по анатомии, физике, химии и другим медико-биологическим дисциплинам;
- 2) обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных , ведением медицинской документации;
- 3) овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- 4) изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- 5) обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- 6) формирование представлений обучающихся о принципах врачебной этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общая химия. Химические элементы и их соединения. Химические реакции. Технологии металлов, пластмасс, керамики и их совместимость.

Биоорганическая химия. Неорганические и органические химические соединения. Элементы аналитической химии, синтез и модификация полезных химических соединений.

Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в стоматологии. Физические явления: адгезия, магнитные поля, лазерное излучение, ЭДС в полости рта, беспаячный метод изготовления зубных протезов.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Размножение. Наследственность и изменчивость. Биологические аспекты экологии человека.

Биологическая химия. Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке.

Латинский язык. Практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских и греческих словообразовательных элементов и определенного минимума специальной терминологии на латинском языке.

Нормальная физиология. Организм и его защитные системы. Принципы формирования и регуляции физиологических функций. Физиологическая роль и значение жевательного аппарата и его влияние на пищеварение и состояние желудочно-кишечного тракта в целом. Основы биомеханики.

Нормальная анатомия (Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма).

анатомия зуба, пародонта).

Патологическая анатомия (Воспаление – понятие и биологическая сущность. Этиология и патогенез, морфология, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление). Иммунитет: морфология иммуногенеза, местные аллергические реакции, аутоиммунные болезни, патологическая анатомия кариозного процесса).

Рентгенология (методика проведения прицельной Rh-графии, панорамной Rh-графии).

Патологическая физиология (Этиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды (биологические факторы, вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного процесса. Изменение кровотока в пародонте, функции мышечной системы при дефектах зубных рядов, применения секрети слюнных желез);

Эндокринология (связь дефектов зубных рядов с нарушениями функции желез внутренней секреции);

Гистология Методы гистологических и цитологических исследований. Развитие и гистологическое строение зуба и других органов зубочелюстной системы.

Клиническая фармакология (Фармакодинамика лекарственных средств. Принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Вещества, влияющие на процессы воспаления и аллергии. Противомикробные и противопаразитарные средства: антисептические, дезинфицирующие, химиотерапевтические.)

Пропедевтика ортопедической стоматологии Биология полости рта (строение зуба, окружающих тканей, состав и биологическая роль слюны), анатомио-физиологические особенности строения жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции. Основные и дополнительные методы исследования пациента (диагностика). Семиотический анализ выявленных при этом признаков болезни. Клиническое материаловедение и лабораторная техника (методика изготовления протезов и различных ортопедических аппаратов). Основы стоматологического материаловедения (материалы, используемые для изготовления съемных пластиночных протезов (пластмасса, воск), материалы, используемые для изготовления бюгельных протезов).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- принципы организации работы клиники зубопротезирования;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов;
- методы выполнения непрямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съемных зубных протезов, съемных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
- методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов;
- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

2.Уметь:

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз,

<p>взаимоотношения врач-пациент. Правила и требования в получении информированного согласия пациента на проведение диагностических и лечебных процедур.</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями информированного согласия.</p> <p>Знать: - принципы организации работы клиники зубопротезирования; - теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;</p> <p>Уметь: - обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;</p> <p>Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: -методами клинического</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>готовностью к ведению медицинской документации</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анализов, результатов осмотра, инструментальных, лабораторных методов исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-6</p> <p><u>ПК-5</u> Соответствует трудовым функциям А/01.7 «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» <u>ПК-8</u></p>
---	---	---

<p>стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;</p> <p>Знать: ведение типовой медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию в стоматологических поликлиниках.</p> <p>Владеть: методами диспансеризации в стоматологии у взрослых.</p> <p>Знать: классификацию, этиологию, патогенез и диагностику стоматологических заболеваний.</p> <p>Уметь: сформулировать диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки клинического диагноза.</p> <p>Знать: технологию несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста.</p> <p>Уметь: проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов.</p> <p>Владеть: мануальными навыками в консервативной, оперативной и</p>	<p>отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-социальных показателей</p> <p>готовность к участию во внедрению новых методов и методик , направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>Соответствует трудовым функциям А/02.7 «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения».</p> <p><u>ПК-15</u> Соответствует трудовым функциям А/06.7 «Организационно-управленческая деятельность»</p> <p><u>ПК-19</u> Соответствует трудовым функциям А/04.7 «Проведение и контроль эффективности и санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения».</p>
--	--	---

восстановительной
стоматологии.

Знать: основные проявления
заболеваний челюстно-лицевой
области.

Уметь: анализировать
результаты рентгенологических
исследований
интерпретировать результаты
основных и лабораторных
методов диагностики.

Владеть: основами врачебных
диагностических и лечебных
мероприятий. Клиническими
методами обследования зубо-
челюстной системы.

Знать: клинические проявления
основных синдромов.
Современные методы
клинической и лабораторной
диагностики.

Уметь: анализировать
результаты основных методов
диагностики и обосновывать
характер патологического
процесса.

Владеть: алгоритмом
выполнения основных
врачебных и лечебных
мероприятий. Методами
диспансеризации в
стоматологии у взрослых.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ, 214 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа		
1	Организация клиники ортопедической стоматологии. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов	5	1-3	2	8	11		Решение задач с использованием СДО MOODLE , тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	5	4-6	4	18	12		Решение задач с использованием СДО MOODLE , тестирование с использованием СДО MOODLE
3	Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов	5	7-10	4	8	12		Решение задач с использованием СДО MOODLE , тестирование с использованием СДО MOODLE
4	Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах	5	11-14	4	8	11		Решение задач с использованием СДО MOODLE , тестирование с использованием

	зубных рядов							нием СДО MOODLE
5	Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов	6	циклов занятия	4	9	12		Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
6	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов	6	циклов занятия	3	9	12		Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
7	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов	6	циклов занятия	3	9	12		Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Зачет							
	Контроль самостоятельной работы							
	Всего							

4.2 Тематический план лекций (дистанционно в Moodle)

№	Тема	Цели	Содержание темы	Часы
1	Организация клиники ортопедической стоматологии. Документация клиники ортопедической стоматологии. Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов в клинике ортопедической стоматологии.	ЦЕЛЬ: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по ведению медицинской документации в клинике ортопедической стоматологии, методике обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	1.Организация клиники ортопедической стоматологии. 2.Необходимая документация на ортопедическом приеме. 3.Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	2
2	Патология твердых тканей зубов кариозного и не кариозного происхождения. Клиника. Диагностика. Обоснование методов ортопедического лечения. Показания к ортопедическому лечению искусственными коронками. Виды коронок. Теоретические аспекты препарирования зубов под несъемные виды зубных протезов.	ЦЕЛЬ: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по диагностике, показаниям и обоснованию ортопедического лечения искусственными коронками при патологии твердых тканей кариозного и некариозного происхождения.	1.Клиника и диагностика патологии твердых тканей 2.Обоснование методов ортопедического лечения. 3.Показания к ортопедическому лечению искусственными коронками. 4.Теоретические аспекты препарирования зубов под несъемные конструкции протезов.	2

3	<p>Методы лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками. Особенности препарирования твердых тканей зубов при лечении вкладками. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления вкладок. Этиология. Классификация штифтовых конструкций. Показания к их применению. Виды штифтовых зубов.</p>	<p>ЦЕЛЬ: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по восстановлению дефектов твердых тканей зубов вкладками, возможными ошибками при их изготовлении и методами устранения ошибок. щтифтовых конструкций при полном разрушении коронок зубов, клинико-лабораторным этапам их изготовления.</p>	<p>1.Историческая справка о микропротезах. 2.Особенности препарирования твердых тканей зубов под вкладки. 3. Классификации дефектов твердых тканей зубов. 4.Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок. 5. Ошибки при восстановлении твердых тканей зубов вкладками. 6.Классификация штифтовых конструкций. 7. Показания к применению штифтовых зубов. 8. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов.</p>	2
4	<p>Частичное отсутствие зубов. Этиология. Классификации дефектов зубных рядов. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами.</p>	<p>Цель: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по этиологии частичного отсутствия зубов и методах восстановления дефектов зубных рядов несъемными мостовидными протезами.</p>	<p>1.Этиология и патогенез частичного отсутствия зубов. 2.Классификации дефектов зубных рядов. 3.Выбор конструкций мостовидных протезов.</p>	2
5	<p>Виды мостовидных протезов. Особенности препарирования опорных зубов. Возможные осложнения и ошибки при</p>	<p>ЦЕЛЬ: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по ортопедическому лечению пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными</p>	<p>1.Показания к изготовлению мостовидных протезов. 2.Виды мостовидных протезов. 3.Особенности препарирования зубов под различные конструкции</p>	2

	лечении мостовидными протезами.	протезами, возможными ошибками при протезировании и методами их исправлений.	мостовидных протезов. 4. Ошибки и методы их устранения при протезировании данными конструкциями.	
6	Показания к ортопедическому лечению съемными протезами. Объективные методы исследования тканей протезного ложа. Виды съемных протезов, их положительные и отрицательные свойства. Цели ортопедического лечения при частичном отсутствии зубов.	Цель: способствовать формированию теоретических знаний по протезированию при частичном отсутствии зубов, объективным методам исследования тканей протезного ложа, показаниям к изготовлению съемных пластиночных протезов, видам съемных протезов с их положительными и отрицательными свойствами.	1. При описании состояния слизистой оболочки протезного ложа следует придерживаться классификации Суппли: 1. Хорошо выраженные альвеолярные гребни с умеренно податливой слизистой оболочкой. 2. Атрофированная слизистая оболочка покрывает альвеолярные гребни тонким слоем. 3. Альвеолярные отростки и задняя треть твёрдого нёба покрыты рыхлой слизистой оболочкой. 4. Подвижные тяжи слизистой оболочки, расположенные продольно, легко смещаются, альвеолярный отросток или альвеолярная часть с болтающимся мягким гребнем.	2
7	Конструкционные элементы съемных протезов. Границы протезов на верхней и нижней челюстях.	Цель: способствовать формированию теоретических знаний по конструкционным элементам съемных протезов, границе съемных протезов на верхней и нижней челюсти.)	1. Ортопедические лечебные средства при частичной потере зубов 2. Общие принципы ортопедического лечения съемными протезами при частичной потере зубов 3. Планирование границ съемного пластиночного протеза при частичной потере зубов Рациональное планирование конструкции съемных протезов при концевых	2

8	<p>Виды фиксации пластиночных, бюгельных и съемных мостовидных протезов: одноплечие гнутые, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты). Перекрывающие протезы. «Работа» плеча удерживающего кламмера. Понятие о кламмерной линии.</p>	<p>Цель: способствовать формированию теоретических знаний обучающихся по изготовлению различных видов фиксации съемных пластиночных, бюгельных и съемных мостовидных и перекрывающих протезов, показанных при частичном отсутствии зубов. Понятие о кламмерной системе фиксации протезов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация механических приспособлений. 2. Различные конструкции кламмеров, их строение и выполняемые функции. 3. Фиксация протезов с помощью замковых креплений 4. Фиксация с помощью телескопических коронок 5. Магнитная фиксация 	2
9	<p>Клинико-лабораторная последовательность изготовления съемных пластиночных протезов при дефектах зубных рядов.</p>	<p>Цель: способствовать формированию теоретических знаний у обучающихся по клинико-лабораторным этапам изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы ортопедического лечения при частичной потере зубов съёмными протезами 2. Получение оттиска с зубного ряда основывается на общих принципах и 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при дефектах зубных рядов. 4. Получение оттисков при частичном отсутствии зубов. 	2
10	<p>Биологические и клинические основы лечения бюгельными протезами. Конструктивные особенности бюгельных протезов. Закономерности фиксации и перераспределения</p>	<p>Цель: способствовать формированию теоретических знаний по биологическим и клиническим методам ортопедического лечения бюгельными протезами, конструктивным особенностям бюгельных протезов, закономерностям фиксации и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические и клинические основы лечения бюгельными протезами. 2. Протезирование при включенных дефектах зубных рядов. 3. Виды фиксирующих элементов бюгельных протезов. 4. Понятия путей введения и выведения 	2

	я жевательного давления на опорные зубы и ткани протезного ложа.	распределения жевательного давления на опорные зубы и ткани протезного ложа.	бюгельных протезов	
11	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия.	Цель: способствовать формированию теоретических знаний студентов по клинико-лабораторным этапам изготовления цельнолитых бюгельных протезов с различными фиксирующими элементами.	1.Клинические этапы изготовления бюгельных протезов. 2.Параллелометрия. 3. Лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. 4. Планирование кламмеров системы Нея.	2
12	Возможные осложнения и ошибки на этапах изготовления съемных протезов. Возможные осложнения и ошибки при лечении частичного отсутствия зубов мостовидными протезами. Методы коррекции	Цель: способствовать формированию теоретических знаний студентов по исправлению возможных ошибок и осложнений на клинико-лабораторных этапах изготовления съемных пластиночных, бюгельных и мостовидных протезов.	1.Ошибки, допущенные врачом на клинических этапах изготовления протезов. 2. Ошибки, допущенные зубным техником при изготовлении съемных и несъемных протезов. 3.Возможные осложнения и методы их устранения.	2 24часа

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы (К)	Часы (Д)
1	Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная)	Цель:изучить основы организации клиники ортопедической стоматологии, работу и оснащение зуботехнической лаборатории, основную документацию, правила написания,	1. Понятие о клинике ортопедической стоматологии, т.ч. зуботехнической лаборатории. 2.Структура клиники ортопедической стоматологии. 3.Основная медицинская документация в	принципы работы клиники. ОПК4 ПК8 ОПК6	заполнять истории болезни ОПК6 ОПК4 ПК8	1,5ч	1,5ч

	карта стоматологического больного) – ее структура, правила заполнения и значение.	структуру истории болезни.	ортопедической стоматологии.				
2	Патология твердых тканей зубов. Этиология. Классификация полостей по Блэку и индексу ИРОПЗ. Методы обследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Выбор метода лечения вкладками, искусственными коронками, штифтовыми конструкциями.	Цель: изучить этиологию различных видов патологии твердых тканей зубов, научиться пользоваться классификацией, методами обследования и диагностики при дефектах твердых тканей зубов.	1.Виды дефектов твердых тканей зубов кариозного происхождения. 2.Описание клиники дефектов твердых тканей зубов кариозного происхождения. 3.Перечисление дефектов твердых тканей зубов некариозного происхождения. 4.Описание клиники дефектов твердых тканей зубов некариозного происхождения. 5.Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. 6.Показания к применению вкладок 7.Видах искусственных коронок и показаниях к их применению.	методы обследования и диагностики ПК5 ПК8	составлять алгоритм обследования пациентов ПК5 ПК8	1,5ч	1,5ч
3	Методика ортопедического лечения литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов и стеклокерамики. Принципы препарирования полостей под вкладки. Прямой	Цель: раскрыть возможности применения вкладок при пломбировании зубов, изучить основные принципы формирования полостей зуба под вкладку, требования, которыми должны	1.Понятие о вкладках, показания к их применению. 2.Конструктивные особенности вкладки в зависимости от ИРОПЗ. 3.Принципы препарирования полостей при I и II классах по типу	правила препарирования твердых тканей зубов под вкладки	моделировать вкладки прямым методом ПК15 ПК19	1,5ч	1,5ч

	и косвенный методы изготовления вкладок.	отвечать вкладки.	(виду) вкладок – inlay, onlay, overlay. 4.Прямой и косвенный метод изготовления вкладок. 5.Получение двойного «уточненного слепка» - однофазный и двухфазный методы.	ПК15 ПК19			
4	Ортопедическое лечение с применением искусственных коронок. Их виды, классификация. Препарирование зубов при изготовлении штампованной коронки. Клинико-лабораторные этапы ее изготовления.	Цель: Ознакомить студентов с видами искусственных коронок.	1.Клиническое обоснование ортопедического лечения искусственными цельнометаллическими штампованными коронками. 2.Препарирование зубов при изготовлении коронки. Методы обезболивания. 3.Набор инструментов для препарирования зубов. 4.Требования к правильно отпрепарированному зубу под цельнометаллическую штампованную коронку. 5.Снятие слепка (рабочего и вспомогательного) эластическими материалами. 6.Характеристика альгинатных оттискных материалов. Оттискные массы. 7.Получение гипсовых моделей. 8.Фиксация зубных рядов	правила препарирования твердых тканей и зубов под штампованные коронки ПК5 ПК8 ПК15	препарировать твердые ткани зубов под штампованные коронки ПК5 ПК8 ПК15	1,5ч	1,5ч

			центральной окклюзии.				
5	<p>Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими и комбинированными (металлокерамика, металлопластмасса) коронками. Показания к применению. Принципы и методы препарирования твердых тканей зубов под литые коронки. Методика создания придесневого уступа. Клинико-лабораторные этапы их изготовления литых коронок.</p>	<p>Цель: изучить показания к применению литых цельнометаллических и комбинированных коронок. Разобрать принципы и методику препарирования. Ознакомить с методикой создания придесневого уступа. Освоить клинические принципы протезирования литыми цельнометаллическими коронками.</p>	<p>Показания к применению литых цельнометаллических и комбинированных (металлокерамических, металлопластмассовых) коронок. Принципы и методика препарирования зубов под литые коронки. Набор необходимых инструментов, алмазных головок. Методика создания придесневого уступа, его формы, расположение по отношению к десне. Методы «раскрытия» (ретракция) десневого края. Методика получения двойного оттиска. Материалы</p>	<p>правила препарирования зубов под комбинированные и цельнолитые и комбинированные коронки ПК5 ПК8 ПК15</p>	<p>препарировать зубы под комбинированные и цельнолитые коронки ПК5 ПК8 ПК15</p>	1,5ч	1,5ч
6	<p>Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми коронками. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов пластмассовыми коронками. Клинико-</p>	<p>Цель: анализ показаний и противопоказаний к использованию фарфоровых коронок</p>	<p>1. Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых и пластмассовых коронок. 2. Методика препарирования. 3. Снятие оттиска под фарфоровую коронку. Методика «двойного» слепка. 4. Лабораторные этапы изготовления коронок. 5. Одномоментное (клиническое) изготовление временных</p>	<p>правила препарирования зубов под фарфоровые коронки ПК5 ПК8 ПК15</p>	<p>препарировать зубы под фарфоровые коронки ПК5 ПК8 ПК15</p>	1,5ч	1,5ч

	лабораторные этапы их изготовления. Лабораторное занятие.		пластмассовых коронок из быстрополимеризующихся пластмасс. 6.Возможные ошибки и осложнения.				
7	<p>Полное отсутствие (разрушение) коронок однокорневых зубов. Этиология. Показания к лечению штифтовыми конструкциями. Виды штифтовых зубов. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Полное разрушение коронок многокорневых зубов с непараллельным и каналами. Методы изготовления штифтовых культевых конструкций многокорневых зубов с непараллельным и каналами: «вкладка во вкладке со штифтами», с «направляющим основным каналом», с «анкерными штифтами» и композитами.</p>	<p>Цель:изучить показания к применению различных конструкций штифтовых зубов, их конструкционные особенности.</p>	<p>1.Этиология полного разрушения коронки зуба. Клинические варианты разрушения придесневой части корней. 2.Классификация штифтовых конструкций. 3.Требования, предъявляемые к корню зуба. 4.Показания к выбору штифтовых конструкций в зависимости от клинического состояния придесневой части корня. 5.Штифтовый зуб по Ричмонду. Показания к применению. Составные части и последовательность его изготовления. 6.Штифтовый зуб по Ильиной – Маркосян. Показания к применению. Составные части и последовательность его изготовления. 7.Штифтовый зуб по Логана – Девиса. Показания к применению. Составные части и последовательность его изготовления.</p>	<p>методы подготовки разрушенных зубов под штифтовые конструкции ПК5 ПК8 ПК15</p>	<p>изготовить различные штифтовые конструкции ПК5 ПК8 ПК15</p>	1,5ч	1,5ч

			8.Подготовка придесневой части и канала корня. 9.Прямой метод изготовления восковой композиции со штифтом. 10.Косвенный метод изготовления штифтовой культевой конструкции.				
8	Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы.	Цель: - обучить студентов клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов. - изучить методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению. - научить выбору конструкций мостовидных протезов. -научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приеме пациентов с дефектами зубных рядов.	1.Полное разрушение коронок многокорневых зубов с непараллельными каналами. Прямые методы изготовления штифтовых культевых конструкций многокорневых зубов с непараллельными каналами («вкладка со штифтом»), с направляющим основным каналом. 2.Прямой метод изготовления штифтовой культевой конструкции на многокорневые зубы с непараллельными каналами из набора стандартных штифтов с винтовой нарезкой (анкерных) и композитов.	постановку диагноза при частичном отсутствии зубов ПК5 ПК8 ПК15	правильно выбрать конструкцию мостовидного протеза ПК5 ПК8 ПК15	1,5ч	1,5ч
9	Особенности препарирования опорных зубов под различные виды	Цель: - научить студентов клиническому обследованию	1.Перечислите основные заболевания, являющиеся причинами	правила препарирования	препарировать зубы под штампованные-паяные	1,5ч	1,5ч

	<p>мостовидных протезов. Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками (паяные). Клинико-лабораторные этапы изготовления. Технологические приемы (паяние, отбеливание, отделка, шлифовка, полировка).</p>	<p>пациентов с дефектами зубных рядов.</p> <p>- научить студентов правильному выбору конструкции мостовидного протеза с опорными штампованным и коронками</p> <p>- научить методике препарирования опорных зубов при изготовлении мостовидных протезов</p> <p>- изучить клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных мостовидных протезов</p> <p>- научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приеме пациентов с дефектами зубных рядов</p>	<p>разрушения твердых тканей зубов.</p> <p>2.С какой целью проводят зондирование, пальпацию и перкуссию зубов?</p> <p>3.Охарактеризуйте степени подвижности зубов по Энтину.</p> <p>4.Принцип определения эффективности жевания по Оксману.</p> <p>5.Перечислите симптомы клиники при дефектах зубных рядов.</p> <p>6.В чём заключается подготовка полости рта к протезированию.</p>	<p>зубов под штампованные паяные мостовидные протезы</p> <p>ПК5 ПК8 ПК15</p>			
10	<p>Цельнолитые, металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Мостовидные</p>	<p>Цель: изучить показания к применению цельнолитых, металлокерамических, металлопластмассовых мостовидных протезов, клинико-лабораторные</p>	<p>1.Понятие о цельнолитых, металлокерамических, металлопластмассовых мостовидных протезах.</p> <p>2.Клинико-лабораторные этапы их изготовления.</p> <p>3.Понятие о</p>	<p>показания и противопоказания к изготовлению комбинированных</p>	<p>препарировать зубы под металлокерамические протезы и снимать силиконовые оттиски</p> <p>ПК5 ПК8</p>	1,5ч	1,5ч

	протезы с односторонней опорой (консольные). Показания и противопоказания к применению. Составные мостовидные протезы.	этапы их изготовления; изучить показания и противопоказания к применению мостовидных протезов с односторонней опорой (консольных), составных мостовидных протезов.	консольных протезах.	анных мостовидных протезов ПК5 ПК8 ПК15	ПК15		
11	Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин.	Цель: - изучить методики определения припасовки цельнолитого металлического каркаса протеза без фарфоровой облицовки и с ней - научиться методикам припасовки цельнолитого металлического протеза - научиться фиксировать металлокерамические протезы	1.Припасовка цельнолитого металлического каркаса протеза 2.Глазурование металлокерамического протеза и фиксация его на опорных зубах	правила припасовки каркасов мостовидных протезов ПК5 ПК8 ПК15	припасовывать каркасы мостовидных протезов и фиксировать их в полости рта ПК5 ПК8 ПК15	1,5ч	1,5ч
12	Виды съемных протезов и их конструктивные элементы. Показания к применению съемных протезов.	Цель занятия: - обучить студентов клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов. - изучить методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению. - научить	1.Ведущие симптомы клиники частичной потери зубов. 2.Характеристика дефектов зубных рядов и их классификация (Кеннеди, Гаврилов). 3.Понятие о функциональной перегрузке зубов и компенсаторных механизмах зубо-	виды съемных протезов и показания к ним ПК5 ПК8 ПК15	правильно выбрать конструкцию съемного протеза по показаниям ПК5 ПК8 ПК15	1,5ч	1,5ч

		<p>выбору конструкций съемных протезов. -научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приёме пациентов с дефектами зубных рядов.</p>	<p>челюстной системы. Травматическая окклюзия и её виды. 4.Клинические проявления вторичных деформаций прикуса, феномен Попова-Годона. 5.Подготовка полости рта к ортопедическому лечению: а) терапевтическая; б) хирургическая (показания к удалению зубов с различной степенью подвижности, одиночно стоящих зубов, корней); в) ортодонтическая</p>				
13	<p>Пластиночные протезы и их конструктивные элементы. Границы базиса съемного пластиночного протеза. Получение оттисков (анатомических и функциональных). Оттискные материалы.</p>	<p>- обучить студентов клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов. - изучить методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению. - научить выбору конструкций съемных протезов. -научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приёме пациентов с дефектами</p>	<p>1.основные заболевания, являющиеся причинами разрушения твёрдых тканей зубов. 2.выбор оттискных материалов 3.виды съемного протезирования 4.Конструктивные элементы. 5.Показания к применению.</p>	<p>границы съемных протезов и получение оттисков для их изготовления ПК5 ПК8 ПК15</p>	<p>снимать оттиски для изготовления съемного протеза ПК5 ПК8 ПК15</p>	1,5ч	1,5ч

		зубных рядов. -выбор оттисковых материалов					
14	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов.	Цель занятия: - обучить студентов клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов. - изучить методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению. - научить выбору конструкций съемных протезов. -научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приёме пациентов с дефектами зубных рядов. -выбор оттисковых материалов	1.основные заболевания, являющиеся причинами разрушения твёрдых тканей зубов. 2.выбор оттисковых материалов 3.виды съемного протезирования 4.Конструктивные элементы. 5.Показания к применению.	клинико-лабораторные этапы изготовления снимать оттиски, ПК5 ПК8 ПК15	определять центральную окклюзию ПК5 ПК8 ПК15	1,5ч	1,5ч
15	Определение центральной окклюзии, центрального соотношения челюстей при всех группах дефектов зубных рядов. Различный подход к методике. Определение понятия «относительный физиологически	Цель занятия: - обучить студентов клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов. - изучить методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению. - научить выбору	1.Дать определение ц. о. и центрального соотношения челюстей. 2.Понятие «относительный физиологический покой» жевательной мускулатуры. 3.Перечислите клинические ориентиры для постановки зубов	биомеханику зубочелюстной системы ПК5 ПК8 ПК15	методику припасовки и каркасных протезов ПК5 ПК8 ПК15	1,5ч	1,5ч

	й покой» жевательной мускулатуры и положение нижней челюсти. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов.	конструкций съемных протезов. -научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приёме пациентов с дефектами зубных рядов. -выбор оттисковых материалов					
16	Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов. Виды кламмеров, их составные элементы. Понятие «точечное», «линейное», «плоскостное» расположение кламмеров. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия.	Цель занятия – научиться правильному выбору конструкций протеза с учётом кламмерной линии и границ базиса протеза. - научиться врачебной этике и деонтологии при приеме пациентов с дефектами зубных рядов	1. Обследование больного. 2. Характеристика слизистой оболочки рта (Суппли, Люнд). 3. Определения понятий "переходная складка", "податливость" и "подвижность" слизистой оболочки полости рта. 4. Болевая чувствительность, методика определения. 5. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. 6. Виды съемных протезов, применяемых при частичной потере зубов. 7. Снятие слепков у пациентов с частичным отсутствием зубов	понятие различного положения кламмеров ПК5 ПК8 ПК15	правильность выбора съемных конструкций ПК5 ПК8 ПК15	1,5ч	1,5ч
17	Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов.	Цель занятия: - ознакомить студентов с различными видами	1.Понятие центральной окклюзии 2.Признаки центральной	показания постановки искус	различные виды съемных протезов ПК5	1,5ч	1,5ч

	Показания к постановке зубов «на приточке». Моделирование базиса пластиночного протеза. Изоляция костных образований (торус, экзостозы) в области протезного ложа.	искусственных зубов - научиться студентам методике постановки зубов на восковом базисе. - научиться методике постановки зубов на искусственной десне в съёмных пластиночных протезах.	окклюзии 3.Требования к изготовлению восковых базисов с прикусными валиками 4.Классификация кламмеров 5.Требования, предъявляемые к гнутым удерживающим кламмерам	ственных зубов на приточке ПК5 ПК8 ПК15	ПК8 ПК15		
18	Замена воска на пластмассу. Виды гипсовок (прямая, обратная, комбинированная) восковых композиций протеза в кювету. Паковка. Методы полимеризации. Режим полимеризации на «водяной бане». Возможные ошибки, их проявления, профилактика. Отделка съёмных протезов.	- научиться моделированию базисов протезов. -научиться производить гипсовку моделей - овладеть навыками шлифовки и полировки протезов - научиться соблюдению принципов врачебной этике и деонтологии при приеме лиц с частичным отсутствием зубов.	1.Правила подбора и постановки искусственных зубов в частичных съёмных протезах. 2.Окончательная моделировка воскового базиса протеза. 3.Виды гипсовок (прямой, обратный, комбинированный) восковых композиций протеза в кювету. 4.Подготовка пластмассового "теста", паковка. Методы полимеризации. Режим полимеризации на водяной бане. 5.Возможные ошибки, их проявления, профилактика. 6.Отделка съёмных протезов	виды гипсовки протезов и режим полимеризации протезов ПК5 ПК8 ПК15	ПК5 ПК8 ПК15	1,5ч	1,5ч
19	Критерии оценки качества съёмных пластиночных протезов.	Цель занятия – научиться припасовке и фиксации протезов в	1.Искусственные зубы из пластмассы и фарфора. 2.Правила подбора	правила постановки искус	биомеханику зубочелюстной системы	1,5ч	1,5ч

	<p>Припасовка и наложение пластиночного протеза. Определение точек ретенции протезов при погружении на ткани протезного ложа. Контроль окклюзионно - артикуляционных взаимоотношений между зубными рядами при всех видах окклюзии.</p>	<p>полости рта научиться этике и деонтологии при приеме пациентов с частичным отсутствием зубов</p>	<p>и постановки искусственных зубов в частичных съемных протезах. 3.Окончательная моделировка воскового базиса протеза. 4.Виды гипсовок (прямой, обратный, комбинированный) восковых композиций протеза в кювету. 5.Подготовка пластмассового "теста", паковка. Методы полимеризации. Режим полимеризации на водяной бане. 6.Возможные ошибки, их проявления, профилактик</p>	<p>ствен ных зубов в съемн ом проте зе ПК5 ПК8 ПК15</p>	<p>ПК5 ПК8 ПК15</p>		
20	<p>Показания к изготовлению двухслойных, металлических, металлизированных базисов. Технология изготовления.</p>	<p>Цель занятия - научиться диагностировать осложнения, возникающие при использовании съемными пластиночным протезами - ознакомиться с онкологической настороженностью в процессе пользования данным видом протезов.</p>	<p>- научиться диагностировать осложнения, возникающие при использовании съемными пластиночными протезами - ознакомиться с онкологической настороженностью в процессе пользования данным видом протезов.</p>	<p>ПК5 ПК8 ПК15</p>	<p>ПК5 ПК8 ПК15</p>	1,5ч	1,5ч
21	<p>Возможные осложнения при использовании съемными пластиночными протезами. Онкологическая</p>	<p>Цель занятия - научиться диагностировать осложнения, возникающие при использовании</p>	<p>1.Конструирование съемных протезов при лейкоплакии. 2.Через какое время после наложения съемных протезов из пластмассы</p>	<p>онкол огиче скую насто рожен ность при</p>	<p>проводить перебазировку протезов ПК5 ПК8 ПК15</p>	1,5ч	1,5ч

	<p>настороженность. Диагностика так называемых «протезных стоматитов».</p> <p>Дифференциальная диагностика. Пластмассы акрилового ряда как аллергологический, химико-токсический и травматический факторы развития патологических изменений слизистой оболочки протезного ложа. Причины поломок пластиночных протезов и методы их починки. Методики перебазировок съёмных пластиночных протезов.</p>	<p>съёмными пластиночным и протезами - ознакомиться с онкологической настороженностью в процессе пользования данным видом протезов.</p>	<p>появляются аллергические, токсико-химические и травматические проявления?</p> <p>3. В чем заключается метод серебрения пластмассовых базисов протезов?</p> <p>4. Причины поломок съёмных пластиночных протезов.</p> <p>5. Перебазировка съёмных пластиночных протезов.</p> <p>6. Онкологическая настороженность</p> <p>7. Причины поломок пластиночных протезов и методы их починки.</p> <p>8. Методики перебазировки съёмных пластиночных протезов.</p>	<p>пользователи и съёмными протезами</p> <p>ПК5 ПК8 ПК15</p>			
22	<p>Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными (опирающимися) протезами. Показания к лечению бюгельными протезами.</p>	<p>Цель занятия: - научиться правильному выбору конструкции бюгельного протеза</p> <p>- ознакомиться с показаниями и противопоказаниями при изготовлении бюгельных протезов</p> <p>- разобрать конструктивные элементы бюгельного</p>	<p>1. Классификация дефектов зубных рядов</p> <p>2. Конструктивные элементы бюгельного протеза</p> <p>3. Показания и противопоказания к изготовлению бюгельного протеза</p> <p>4. Особенности конструкции опорно-удерживающего кламмера</p> <p>5. Классификация опорно-удерживающих кламмеров.</p>	<p>показания к изготовлению бюгельным и протезами</p> <p>ПК5 ПК8 ПК15</p>	<p>правильно выбрать конструкцию бюгельного протеза</p> <p>ПК5 ПК8 ПК15</p>	1,5ч	1,5ч

		протеза					
23	Характеристика конструктивных элементов бюгельных протезов. Показания к изготовлению искусственных коронок для кламмерной фиксации. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов кламмерной фиксацией	: - научиться правильному выбору конструкции бюгельного протеза - ознакомиться с показаниями и противопоказаниями при изготовлении бюгельных протезов - разобрать конструктивные элементы бюгельного протеза	.Классификация дефектов зубных рядов 2.Составьте конструктивные элементы бюгельного протеза 3.Показания и противопоказания к изготовлению бюгельного протеза 4.Особенности конструкции опорно-удерживающего кламмера 5.Классификация опорно-удерживающих кламмеров.	метод ику сняти я оттис ка для изгот овлен ия бюгел ьго проте за ПК5 ПК8 ПК15	снять оттиски различным и оттискным и массажи для изготовлен ия бюгельног о протеза ПК5 ПК8 ПК15	1,5ч	1,5ч
	ИТОГО						69

4.4 Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Цель и задачи	Метод. и матер.-техн. обеспечение	Форма самостоятельной работы (ПЗ-практическое занятие, ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль, СЗ-ситуационные задачи)	Часы
1.Патология твердых тканей зубов кариозного и не кариозного происхождения. Клиника. Диагностика. Обоснование методов ортопедического лечения»	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Зубопротезирование». Задачи: рассмотреть и изучить классификацию, клинику, диагностику различных видов патологии твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения и методы ортопедического лечения.	1.Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебедева, Э.С. Каливградская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 э 2.Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: https://e.lanbook.com/book/130578 . – Текст:	12

			<p>электронный. 3.Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/119632. – Текст: электронный.</p>	
<p>2.Методы лечения Лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Особенности препарирования твердых тканей зубов при лечении вкладками. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления вкладок.</p>	<p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Зубопротезирование». Задачи: рассмотреть и изучить методы лечения, клинико-лабораторные этапы изготовления дефектов твердых тканей зубов вкладками.</p>	<p>1. Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебедева, Э.С. Каливладжияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 экз. 2.Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: https://e.lanbook.com/book/130578. – Текст: электронный. 3.Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/119632. – Текст: электронный.</p>	10
<p>3.Патология твердых тканей зубов. Показания к ортопедическому лечению</p>	<p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка</p>	<p>Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Зубопротезирование».</p>	<p>1.Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебедева, Э.С. Каливладжияна. – Москва</p>	13

<p>искусственными коронками. Виды коронок. Теоретические аспекты препарирования зубов под несъемные виды зубных протезов. Реакция тканей зуба и пародонта на препарирование. Обезболивание. Осложнения при препарировании Меры профилактики</p>	<p>ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Задачи: рассмотреть и изучить показания к ортопедическому лечению искусственными коронками; виды коронок; аспекты препарирования.</p>	<p>: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 экз. 2.Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: https://e.lanbook.com/book/130578. – Текст: электронный. 3.Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/119632. – Текст: электронный.</p>	
<p>4 Разрушение коронок однокорневых зубов. Этиология. Классификация штифтовых конструкций. Показания к их применению. Виды штифтовых зубов. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Полное отсутствие (разрушение) коронок многокорневых зубов с непараллельными каналами.</p>	<p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>ЦЕЛЬ: повысить качество теоретических знаний по изготовлению щтифтовых конструкций при полном разрушении коронок зубов, клинико-лабораторным этапам их изготовления.</p>	<p>1. Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливграджияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 экз. 2.Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: https://e.lanbook.com/book/130578. – Текст: электронный. 3.Черемисина, М. В.</p>	<p>10</p>

			<p>Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/119632. – Текст: электронный.</p>	
<p>5. Частичное отсутствие зубов. Этиология. Классификация дефектов зубных рядов. Клинические и биологические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Разновидности мостовидных протезов. Принципы препарирования опорных зубов.</p>	<p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Цель: повысить качество усвоения теоретических знаний по этиологии частичного отсутствия зубов и методах восстановления дефектов зубных рядов несъемными мостовидными протезами.</p>	<p>1. Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливграджияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 э 2.Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: https://e.lanbook.com/book/130578. – Текст: электронный.</p> <p>3.Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/119632. – Текст: электронный.</p> <p>4.Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Аругюнова, А. Н. Ряховского. – Москва :</p>	12

			ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 824 с. – ISBN 978–5–9704–4948–6. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html . Текст:электронный.	
6.Неврологические Симптомы при кариесе зубов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Кариесология». Задачи: рассмотреть и изучить неврологические симптомы при кариесе зубов	1.Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–2728–6. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html . – Текст: электронный. 2.Кунин А.А., Борисова Э.Г. Неврологические симптомы в клинике терапевтической стоматологии: учеб.-метод.пособие.-Воронеж.-2002.-9 с. 3. Кунин А.А., Васильева Л.В., Панкова С.Н., Кунин В.А. и др. Лазеротерапия стоматологических заболеваний: учеб.-метод.пособие.-Воронеж.-2008.-99 с.4	10
7.Инновационные технологии в реставрации зубов	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Кариесология». Задачи: рассмотреть и изучить инновационные технологии в реставрации зубов	1.Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 824 с. – ISBN 978–5–9704–4948–6. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html . – Текст: электронный. 2. Каплан М.З., Каплан	15

			З.М., Авраменко Г.А. Виниры в эстетической стоматологии //Маэстро стоматологии.-2009.-№ 2.-с. 32-35	
Всего часов				82

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. При изучении учебной модуля «Зубопротезирование» необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач и приема пациентов. В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом.

Каждый модуль заканчивается кратким заключением преподавателя (или, по его поручению обучающимся). В заключении обращается внимание на ключевые положения тематического модуля, типичные ошибки или трудности, возникающие при решении ситуационных задач. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины «Зубопротезирование» способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты анализа медико-биологических данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различных информационно-образовательных технологий.

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (СНК)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНК
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5,6	Входящий тестовый контроль, промежуточн	Зубопротезирование (Простое протезирование).	Компьютерное тестирование; Письменный рейтинг; Собеседование по	50 150	5

	ый тестовый контроль, входящий тестовый контроль, текущий контроль, письменный рейтинг		ситуационным задачам; Собеседование по индивидуальным домашним заданиям; реферат	25 3 1	
--	--	--	--	--------------	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеко, Э.С. Каливрадджияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 экз.
2. Ортопедическая стоматология : нац. рук-во / под ред. И.Ю. Лебедеко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. Шифр 616.31 О-703 1 экз.
3. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студ. мед. вузов / В.Н. Трезубов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с. - гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз.
4. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. - гриф. Шифр 616.31 3-326 2 экз.
5. Лекционный материал.

Дополнительная литература

1. Лекции по ортопедической стоматологии : учеб. пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208 с. – гриф. Шифр 616.31 Л 436 5 экз.
2. Ортопедическая стоматология : учебник для студентов / Н.Г. Аболмасов [и др.]. – 9-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. – 512 с. – гриф. 616.31 О-703 1 экз.
3. Основные принципы организации отделения ортопедической стоматологии : учеб.-метод. пособие / под ред. Е.Н. Жулева. – Нижний Новгород : НижГМА, 2013. – 60 с. Шифр 616.31(07) О-752 1 экз.
4. Улитовский С.Б. Гигиена при зубном протезировании : учеб. пособие / С.Б. Улитовский. - Москва : МЕДпресс-информ, 2007. – 96 с. Шифр 616.31 У 486 4 экз.
5. Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130578>. – Текст: электронный.
6. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119632>. – Текст: электронный.
7. Черемисина, М. В. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 72 с. – ISBN 978-5-8114-3781-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121483>. – Текст: электронный.
- Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–3471–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>. – Текст: электронный.
- Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа,

2013. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–2708–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>. – Текст: электронный.

Ортопедическая стоматология / под редакцией И. Ю. Лебедеико, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 824 с. – ISBN 978–5–9704–3582–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>. – Текст: электронный.

Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебедеико, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 824 с. – ISBN 978–5–9704–4948–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. – Текст: электронный.

Ортопедия : национальное руководство / под редакцией С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–2448–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html>. – Текст: электронный.

Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–2728–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>. – Текст: электронный.

Медицинские ресурсы русскоязычного интернета

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
10. Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
11. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
12. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
13. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
14. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
15. www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
16. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека
17. medinform.net/stomat Стоматология на MedicInform.Net
18. www.stom.ru Российский Стоматологический Портал
19. www.stomatolog.ru Стоматолог.Ру
20. stomport.ru Стоматологический Портал StomPort.ru
21. www.dantistika.ru Информационно-поисковый стоматологический портал
22. www.cniis.ru ЦНИИ Стоматологии
23. www.mmbook.ru Медицинская литература по стоматологии

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кафедра располагает материально-технической базой, расположенной по адресу Проспект Революции, 14, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Использование учебных комнат для работы студентов

специально оборудованы врачебными креслами, портативными микромоторами, компьютерами, подключенными к сети Интернет, чем обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>.

Техническое оборудование: ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор

На кафедре имеются методические рекомендации для обучающихся и преподавателей, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, компьютерные презентации по всем темам лекционного курса, учебные видеофильмы по разделам ортопедической стоматологии, учебные и методические пособия.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>