

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2023 11:33:17  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю**  
декан лечебного факультета  
д.м.н. О.Н. Красноруцкая  
07 июня 2022г.

## **Рабочая программа**

### **по эпидемиологии**

для специальности 31.05.04 «Остеопатия»  
форма обучения - очная  
кафедра – эпидемиология  
курс 5  
семестр 10

Зачет с оценкой 3 часа, А семестр

Практические (семинарские) занятия – 24 часа  
Самостоятельная работ – 9 часов  
Всего часов – 36/1 (ЗЕ)

**Воронеж  
2022**

Программа по специальности подготовки 31.05.04 «остеопатия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденным Минобрнауки России от 12.08.2020 №988 и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-остеопат», утвержденный приказом Минтруда России от 02.06.2021 №358н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии

«19» ноября 2022 г, протокол № 4.

**Рецензенты:**

Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области», д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Минздрава России, д.м.н., доцент Кокорева С.П.

**Разработчики:**

зав. кафедрой эпидемиологии, доктор мед.наук, профессор Н.П. Мамчик;

профессор кафедры эпидемиологии, доктор мед.наук Н.В. Габбасова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания дисциплин по специальности «остеопатия» от 07 июня 2022 года, протокол № 5.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель:

- ознакомление обучающихся с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья,
- формирование теоретических и методических знаний принципов организации и содержания профилактических (противоэпидемических) мероприятий,
- формирование навыков организации и проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней.

### Задачи дисциплины:

- Изучение студентами базисных теоретических знаний и практических умений по выявлению причин возникновения и распространения наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезней среди населения.
- Формирование представлений о принципах проведения в медицинских организациях и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний; создание благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» относится к блоку Б.1 базовой части учебных дисциплин специалитета по направлению подготовки «Остеопатия».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микробиология:

- Знать о возбудителях инфекционных и паразитарных заболеваний человека. Вирулентность и патогенность возбудителей инфекций. Основные понятия об иммунитете и иммунопрофилактике.

- Уметь сопоставить различные микроорганизмы изучаемым заболеваниям. Определить оптимальные схемы и сроки введения иммунологических препаратов.

- Владеть техникой введения иммунобиологических препаратов, работы с микробными культурами.

Общественное здоровье и здравоохранение:

- Знать основы медицинской статистики, способы расчета экстенсивных и интенсивных показателей, показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, инвалидизация населения, временная утрата трудоспособности, экономического ущерба).

- Уметь рассчитывать показатели для оценки здоровья населения.

- Владеть навыками работы со статистическим материалом.

Общая гигиена:

- Знать о заболеваниях, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины.

- Уметь выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

- Владеть навыками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

Биология:

- Знать об уровнях организации жизни.

- Уметь определять жизненные циклы эпидемически важных паразитов и гельминтов.

Инфекционные болезни:

- Знать основы семиотики и пропедевтики заболеваний.
- Уметь выявлять важнейшие симптомы заболеваний и проводить дифференциальную диагностику.

- Владеть навыками работы с больными по выявлению основных симптомов заболеваний.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - ЭПИДЕМИОЛОГИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.04 «ОСТЕОПАТИЯ»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарно-эпидемиологические нормы и требования

- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний

- основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий;

- учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;

- эпидемиологию актуальных инфекционных и паразитарных заболеваний,

- приемы эпидемиологических исследований.

#### **2. Уметь:**

- выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия;

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции;

- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;

- использовать приемы эпидемиологических исследований.

#### **3. Владеть/ продемонстрировать:**

- алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции;

- оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;

- определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

- проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции;

- методами эпидемиологического анализа.

**Компетенции и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции Системное
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-3УК-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
		ИД-4УК-1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
		ИД-5УК-1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности
		ИД-2ОПК-1 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", " врачебная клятва"
		ИД-3ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм
		ИД-4ОПК-1 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной

		деятельности врача
Этиология и патогенез	ОПК-4 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1ОПК-4 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
		ИД-2ОПК-4 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
Основы фундаментальных знаний	ОПК-6 Способен основные физико-химические, анатомо-физиологические и иные естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИД-1ОПК-6 Определяет и анализирует основные физико-химические и анатомо-физиологические особенности состояния организма человека
		ИД-2ОПК-6 Учитывает основные физико-химические, анатомо-физиологические состояния в организме человека при составлении плана обследования и ведения пациента
Профессиональные компетенции	ПК-1 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи и медицинской помощи населению при санаторно-курортном лечении по профилю "osteопатия"	ИД-1ПК-1 Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ.занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основные понятия эпидемиологии				8		3	*ВК входной контроль; ТК – текущий контроль; ЗаО* - зачет с оценкой
2	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней				16		6	ВК, ТК, устный опрос, ЗаО (10 сем)
	Промежуточная аттестация							3
	Всего				24		9	3

\*ВК - входной контроль, ТК – текущий контроль, формируют текущий рейтинг по дисциплине; включают в себя: тестовый контроль, собеседование, оценку практических навыков по разделу на практических занятиях.

\*ЗаО – промежуточная аттестация (зачет с оценкой), включает собеседование по контрольным вопросам и тестирование.

#### 4.2 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.	изучение предмета и метода эпидемиологии, усвоение ее места в системе медицинских дисциплин изучение основных методов и этапов эпидемиологических исследований, показателей заболеваемости, характеристик эпидемического процесса.	<p>Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и науки об эпидемическом процессе;</p> <p>Современная теоретическая концепция эпидемиологии, эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Виды и этапы эпидемиологических исследований. Понятия: метод эпидемиологического анализа, факторы риска, группы риска, эпидемиологический диагноз. Показатели общественного здоровья. Основные характеристики эпидемического процесса:</p>	<p>Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и как науки об эпидемическом процессе, структуру современной эпидемиологии, цель и задачи эпидемиологии, различия эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, причинность в эпидемиологии. Дизайн и этапы эпидемиологических исследований;</p> <p>Понятия и определения: метод эпидемиологического анализа, факторы риска, группы риска, эпидемиологический диагноз;</p> <p>Основные характеристики</p>	<p>оценивать специфику популяционного уровня организации жизни применительно к проблемам медицины</p> <p>анализировать использование отдельных методических приемов совокупного эпидемиологического метода в решении медицинских проблем, использовать результаты динамического слежения за детерминантами эпидемического процесса конкретных инфекционных болезней для совершенствования борьбы с ними и мер профилактики</p>	4



				эпидемического процесса.		
2.	Учение об эпидемическом процессе.	Изучение структуры эпидемического процесса, ее особенностей при антропонозах, зоонозах, сапронозах	<p>Определение понятия «эпидемиологический процесс».</p> <p>Определение паразитарной системы как биологической основы эпидемического процесса.</p> <p>Три основных элемента эпидемического процесса: источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм и их характеристика.</p> <p>Теории эпидемического процесса</p>	<p>Специфику развития эпидемического процесса при различных группах инфекционных заболеваний (антропонозы, зоонозы и сапронозы)</p> <p>Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса.</p> <p>Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемической ситуации.</p>	Анализировать проявления эпидемического процесса и выявлять условия, определяющие их существование, использовать учение об эпидемическом процессе при определении основных направлений эпидемического надзора и профилактики инфекционных заболеваний	4
3.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	Изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий, основных методов, способов и средств, используемых для дезинфекции и	<p>Основные принципы организации системы профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>дезинфекция, понятие, способы, краткая характеристика</p>	<p>Структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Методы и способы дезинфекции, современные дезинфицирующие</p>	Использовать знания по классификации инфекционных болезней при проведении противоэпидемических мероприятий; разрабатывать, планировать и	4

		стерилизации	современных дезинфектантов; дезинсекция, понятие, способы, краткая характеристика современных средств дезинсекции; дератизация, понятие, способы; стерилизация, контроль качества стерилизации	средства; Методы, способы и средства дезинсекции и дератизации; Значение профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения инфекций; Этапы обработки медицинского инструментария и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации.	организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия при различных нозологических формах инфекционных заболеваний; Оценивать качество обработки медицинского инструментария	
4.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.	Сформировать представление о достижениях и перспективах вакцинопрофилактики, о её организации, проведении и оценке эффективности и безопасности в современных условиях	Историю современной вакцинопрофилактики, её достижения и перспективы Иммунологические основы вакцинации. Характеристика современных иммунобиологических	Сущность и цели вакцинопрофилактики. Условия хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов. Показания и противопоказания к	Использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие различные вопросы, связанные с иммунопрофилактикой. Оценивать факторы,	4

			<p>препаратов.</p> <p>Календари профилактических прививок, особенности иммунизации по эпидемическим показаниям.</p> <p>Поствакцинальные реакции и осложнения.</p> <p>Организация прививочной работы.</p> <p>Особенности надзора за поствакцинальными осложнениями.</p>	<p>вакцинации.</p> <p>Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения.</p> <p>Организацию прививочной работы.</p> <p>Методы оценки качества и эффективности иммунопрофилактики.</p> <p>Критерии безопасности вакцинации населения.</p> <p>Правовые и этические основы иммунопрофилактики.</p>	<p>влияющие на эффективность и безопасность иммунопрофилактики</p> <p>Планировать, организовывать и проводить иммунопрофилактику у взрослых.</p> <p>Оценивать качество и эффективность вакцинопрофилактики.</p> <p>Оценивать экономическую эффективность вакцинопрофилактики.</p>	
5.	<p>Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи</p>	<p>Освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора за госпитальными инфекциями, а также средств и методов профилактики в соответствии с их эпидемиологическими особенностями</p>	<p>Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и инфекций с контактным механизмом передачи (определение, актуальность, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость).</p> <p>Условия реализации</p>	<p>Современную эпидемиологическую ситуацию по ИСМП.</p> <p>Этиологическую структуру ИСМП.</p> <p>Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов возбудителей.</p> <p>Факторы риска заболевания пациентов и</p>	<p>Использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие различные вопросы, связанные с ИСМП.</p> <p>Оценивать проявления эпидемиологического</p>	4

			<p>контактного механизма передачи Возбудители, эпидемиологические особенности, основные направления эпидемического надзора. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Работа в эпидемическом очаге инфекции.</p> <p>Медицинские отходы в МО. Основные направления профилактики, противоэпидемические мероприятия.</p>	<p>основные клинические проявления ИСМП.</p> <p>Эпидемиологические особенности госпитальной инфекции, вызванной патогенными и условно-патогенными микроорганизмами в МО различного типа.</p> <p>Особенности эпидемиологического надзора за ИСМП.</p> <p>Основные направления профилактики, способы сбора и обеззараживания медотходов.</p>	<p>процесса ИСМП с целью выявления факторов риска.</p> <p>Дифференцировать случаи заноса и внутрибольничного заражения.</p> <p>Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах с контактным механизмом передачи.</p> <p>Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.</p>	
<b>6.</b>	Эпидемиология и профилактика актуальных социально-значимых инфекций.	Изучение эпидемиологических особенностей актуальных инфекций (с контактным, аспирационным механизмами передачи Изучение причин и условий их возникновения и	<p>Общая характеристика инфекций с различными механизмами передачи.</p> <p>Условия реализации механизма передачи возбудителей.</p> <p>Классификация и общие эпидемиологические</p>	<p>Особенности эпидемического процесса инфекций с различными механизмами передачи.</p> <p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях с различными механизмами передачи.</p>	<p>Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.</p>	<b>4</b>

		распространения (профилактических) мероприятий	закономерности актуальных заболеваний. Работа в эпидемическом очаге инфекции.			
	ИТОГО					24 ч

#### 4.3. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	изучение предмета и метода эпидемиологии, усвоение ее места в системе медицинских дисциплин  Изучение основных методов и этапов эпидемиологических исследований, показателей заболеваемости, характеристик эпидемического процесса.	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	1,0
Учение об эпидемическом процессе.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение структуры эпидемического процесса, ее особенностей при антропонозах, зоонозах, сапронозах	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	2,0
Профилактические и	Подготовка к ПЗ, подготовка к	Изучение	Компьютеры, ноутбуки, набор	2,0

противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий, основных методов, способов и средств, используемых для дезинфекции и стерилизации	видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	
Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Сформировать представление о достижениях и перспективах вакцинопрофилактики, о её организации, проведении и оценке эффективности и безопасности в современных условиях	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	<b>2,0</b>
Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора за госпитальными инфекциями, а также средств и методов профилактики в соответствии с их эпидемиологическими особенностями	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335	<b>1,0</b>
Эпидемиология и профилактика актуальных социально-значимых инфекций.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным	формирование представлений об эпидемиологии актуальных	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	<b>1,0</b>

	материалом	инфекционных и паразитарных болезней и методах профилактики	
<b>ИТОГО</b>			<b>9 ч</b>

#### 4.4 Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции					
		УК-1	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-6	ПК-1	Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ )
Раздел 1 Основные понятия эпидемиологии	<b>11</b>	+	+				2
Раздел 2 Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	<b>22</b>	+	+	+	+	+	5
Промежуточная аттестация	3						5
Итого	36						

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе подготовки по эпидемиологии студентов по специальности 31.05.04 «Остеопатия» используются следующие технологические способы обучения:

- информационные (формирование знаний, умений, навыков),
- операционные (формирование способов умственных действий),
- эмоционально-художественные и эмоционально-нравственные (формирование сферы эстетических и нравственных отношений),
- технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- система «консультант»
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Остеопатия» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%. Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.



## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОСТЕОПАТИЯ»**

### **6.1. Контрольные вопросы (примеры)**

1. История эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпидемий. Роль отечественных учёных в развитии эпидемиологии
2. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Феномен «айсберга» в эпидемиологии.
3. Цели и задачи эпидемиологии. Понятия «эпидемиология инфекционных болезней», «эпидемиология неинфекционных болезней». «Возникающие» инфекции. Причинная обусловленность болезней. Эпидемиологическая характеристика новых, возвращающихся, внутрибольничных оппортунистических инфекций, причины распространения, особенности эпидпроцесса.
4. Эпидемиологические исследования - основа эпидемиологии. Типы эпидемиологических исследований, их характеристика и организация проведения. Описательные эпидемиологические исследования. Аналитические эпидемиологические исследования (когортные исследования и исследования типа «случай - контроль»).
5. Рандомизированные клинические исследования.
6. Биотерроризм, биологическая опасность, меры безопасности. Эпидпроцесс SARS (ТОРС) – глобальность биологической безопасности.
7. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и принципы их использования.
8. Структура системы управления эпидемическим процессом. Структура службы по надзору в сфере защиты прав потребителей. Эпидемиологический надзор. Цель, задачи и принципы эпидемиологического надзора. Организационная структура и субъект эпиднадзора. Социально-гигиенический мониторинг, его цели, задачи, особенности.
9. Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий. Закон РФ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Нормативно-правовые законы основной деятельности по профилактике и борьбе с инфекционными и массовыми неинфекционными заболеваниями.
10. Структура профилактических (противоэпидемических) мероприятий. Противоэпидемическая работа в очаге инфекционной болезни. Дезинфекция. Определение. Уровни, виды и методы дезинфекции. Дезинфекция и стерилизация в ЛПУ. Контроль качества этапов стерилизации.
11. Общая характеристика инфекций с аэрогенным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики.
12. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Дифференциально-диагностические признаки вспышек острых кишечных инфекций различного происхождения. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемиологической ситуации. «Факторы риска».
13. Общая характеристика гельминтозов. Влияние жизненного цикла паразитов на проявление эпидемиологического процесса. Классификация гельминтозов. Общие

механизмы патогенного влияния на человека. Эпидемиология и профилактика контагиозных гельминтозов

14. Эпидемиологическая характеристика парентеральных гепатитов. Эпидемиологический патогенез, структура путей передачи. Иммунопрофилактика против гепатита В, сроки и схемы иммунизации.
15. Гипотезы происхождения ВИЧ, эпидемический патогенез ВИЧ/СПИД. Роль биологических факторов эпидемического процесса ВИЧ. Цели антиретровирусной терапии. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения ВИЧ. Механизм передачи. Структура путей передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. ВИЧ-инфекция. Понятие «поведения повышенного риска» в эпидемиологии ВИЧ/СПИД. Роль женщины в распространении ВИЧ и ИППП. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

## 6.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	11	ВК, ТК, ПК	Основные понятия эпидемиологии	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд.заданию	10 50 3 3	2 Неогранич. 12 15
2.	11	ВК, ТК, ПК	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд.заданию	10 50 3 3	2 Неогранич. 12 15

### ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Для входного контроля (ВК)	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>1. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) популяция человека</li> <li>2) здоровье населения</li> <li>3) заболеваемость профессиональными болезнями</li> <li>4) заболеваемость любыми болезнями.</li> </ol> <p>2. ОБЛИГАТНЫЕ ПАРАЗИТЫ – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания</li> <li>2) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях</li> <li>3) паразиты, всегда вызывающие заболевание</li> <li>4) паразиты, свободно живущие во внешней среде</li> </ol>
----------------------------	--

	<p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</b></p> <p>3. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней;</li> <li>2) науки о здоровье населения</li> <li>3) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней</li> <li>4) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека</li> </ol> <p>4. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ОЗНАЧАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения)</li> <li>2) изучение популяции человека в качестве основного предмета</li> <li>3) выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших</li> <li>4) изучение неинфекционной заболеваемости в качестве основного предмета</li> </ol> <p>5. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;</li> <li>2) здоровье населения</li> <li>3) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.)</li> <li>4) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</li> </ol>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>1. ЭПИДЕМИЧЕСКОЙ СЧИТАЮТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ, КОТОРАЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) не превышает 1:100 000 населения в год</li> <li>2) не превышает уровень, обычный для данной местности</li> <li>3) достоверно превышает среднемноголетний уровень на данной территории</li> <li>4) нехарактерна для данной территории</li> </ol> <p>2. ЭКЗОТИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ – ЭТО ИНФЕКЦИОННЫЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) болезни, несвойственные данной местности</li> <li>2) болезни, постоянно существующие на данной территории</li> <li>3) вирусные болезни, распространяемые членистоногими</li> </ol>

	<p>4) болезни, передающиеся контактным путем</p> <p>3. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зоонозное</li> <li>2) антропонозное</li> <li>3) сапронозное</li> <li>4) зооантропонозное</li> </ol> <p>4. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВОЗБУДИТЕЛИ КОТОРЫХ ЯВЛЯЮТСЯ СВОБОДНОЖИВУЩИМИ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зооантропонозные</li> <li>2) зоонозные</li> <li>3) антропонозные</li> <li>4) сапронозные</li> </ol>
	<p><b>Ситуационная задача</b></p> <p>18.01. из бактериологической лаборатории сообщили в поликлинику о выделении токсигенных коринебактерий у больной Н. 35 лет, продавца-кассира супермаркета. Заболела 10.01. обратилась к врачу 13.01. Первоначальный диагноз «фолликулярная ангина». При повторном обращении в связи с ухудшением общего состояния - 15.01. - взят материал для исследования на дифтерию. В семье больной ещё три человека: муж - 38 лет, менеджер, сын 15 лет - ученик колледжа, привит в соответствии со сроками прививочного календаря, дочь 4 лет посещает ДООУ, против дифтерии не привита, в анамнезе - астматический бронхит. За членами семьи 20.01. установлено медицинское наблюдение, проведено обследование на дифтерию.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения случая дифтерии.</li> <li>2. Используя официальные инструктивно-методические документы и данные эпидемиологического обследования, оцените мероприятия в очаге, их полноту и объем.</li> <li>3. Обоснуйте необходимость планируемых противоэпидемических мероприятий, укажите порядок осуществления управленческих решений.</li> </ol>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>1. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЖИВОТНОЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зооантропонозное</li> <li>2) зоонозное</li> <li>3) антропонозное</li> <li>4) сапронозное</li> </ol> <p>2. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ И ЧЕЛОВЕК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зооантропонозное</li> <li>2) зоонозное</li> <li>3) антропонозное</li> <li>4) сапронозное</li> </ol>

	<p>3. ЭПИЗООТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС – ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) процесс возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения;</li> <li>2) распространение болезней только среди диких животных;</li> <li>3) взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма, проявляющееся болезнью или носительством возбудителя инфекции;</li> <li>4) распространение болезней среди животных.</li> </ol> <p>4. НА КАКОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) источник инфекции</li> <li>2) пути и факторы передачи возбудителя</li> <li>3) восприимчивость населения</li> <li>4) источник инфекции и восприимчивость населения</li> </ol> <p>5. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ БОЛЬНЫЕ С ФОРМАМИ ЗАБОЛЕВАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) типичными</li> <li>2) тяжелыми</li> <li>3) манифестными</li> <li>4) легкими атипичными</li> </ol> <p>6. КАКОЙ ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИМЕЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) детские игрушки</li> <li>2) молоко</li> <li>3) фрукты</li> <li>4) дверные ручки</li> </ol>
Темы рефератов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации</li> <li>2. Коклюш. Характеристика возбудителя. Заразительность источников инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия</li> <li>3. Стрептококковая инфекция. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия</li> </ol>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### а. Перечень литературы

1. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3665–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>. – Текст: электронный.
2. Вакцинопрофилактика : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4140–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>. – Текст: электронный.
3. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–3539–7 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html>. – Текст: электронный.
4. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–3822–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>. – Текст: электронный.
5. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / ФГАОУ Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под редакцией Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. – 168 с. : ил. – ISBN 978–5–9986–0415–7.
6. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–2555–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425558.html>. – Текст: электронный.
7. Вирусный гепатит С: современные подходы к диагностике и лечению : учебное пособие / А. Н. Емельянова, Н. В. Епифанцева, Э. Н. Калинина [и др.]. – Чита : ЧГМА, 2018. – 79 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/virusnyj-gepatit-c-sovremennye-podhody-k-diagnostike-i-lecheniyu-7543913/>. – Текст: электронный.
8. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / В. И. Покровский, Н. И. Брико, А. Ю. Бражников [и др.] ; под редакцией В. И. Покровского, Н. И. Брико. – Москва

:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–4255–5. – URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>. – Текст:  
электронный.

9. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–3464–2. – URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html>. – Текст:  
электронный.

10. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–3776–6. – URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст:  
электронный.

#### **7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (для студентов 6-го курса!) (www.rosmedlib.ru)
3. "MedlineWithFulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу:  
<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Эпидемиология» осуществляется в учебных аудиториях №№ 3,4,5,8,9 по ул. Средне-московская, 75; ауд № 1 ул. Космонавтов, 21а; № 501, малый актовый зал проспект Патриотов, 29б (Воронежский областной клинический центр по профилактике и борьбе со СПИД, 2 кор.); конференцзалул. Кольцовская, 13 (филиал фбуз по жд транспорту). В техническое оснащение дисциплины входят следующие материально-технические средства:

№ п/п	Наименование	Марка	Кол-во	Год выпуска
	Компьютеры	Персональный компьютер Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21,5" V226HQLb клавиатура CBR KB 107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.	1	2019
		Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2	1	2019
		OLDI Offise Pro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/ DVD+RW/450 mo	15	2011
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1	2009
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
		Cel 315/512 Mb/80G/SVGA128/FDD/DVD-RV/К колонки/17TFT мон LG	1	2006
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
	Многофункциональный аппарат принтер, сканер,копир	Canon MF4018	1	2010
	МФУ	КюсегалазернFS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2013
	МФУ	КюсегалазернFS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2014
	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
	Проектор	BenQ MX 522 P	1	2014
	Ноутбук	ACER TravelMate TMP 259-MG-339Z цветчерный, ПО Windows 10, диагональ 15,6", 2 ядра, оперативнаяпамять 4 Гб, HDD 1000Гб, веб-камера, Bluetooth, Wi-Fi	1	2018
	Ноутбук	Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010



	Принтер	Canon LBP 2900	1	2009
	Принтер лазерный	Canon	1	2007
	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
	Принтер	Canon LBP 6000	2	2012
	Интерактивная доска		1	2009
	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
	Экран на штативе		1	2007
	Биноклярный микроскоп		1	1993
	Микроскоп	«Адътами-104» (Стандартная HAL 1020	1	2013
	Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335		1	2006
	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«BonLife»	1	2009
	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
	Набор противочумных костюмов		1	2010
	Противоэпидемический костюм одноразовый		45	2012
	Защитный костюм Л-1		1	2012
	Общевойсковой защитный костюм ОЗК		1	2012
	Костюм защитный		1	2012
	Костюм Кварц		1	2012
	ИБП Power Walker 400		1	2006
	Источник бесперебойного питания 500		3	2010
	Доска поворотная магнитная 100*75 Россия		1	2020
	Доска настенная 1-элементная		2	2006
	Доска поворотная для маркера		1	2005

Учебные аудитории оснащены посадочными местами, столами, имеются наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов.

**Учетно-отчетная и другая эпидемиологическая документация (набор экстренных извещений, карты эпидемиологического обследования, эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням, санитарные правила и нормы (СанПиНы, СП) и др.)**

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 31.12.2020 №988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

3. Приказ Минздрава РФ от 10 ноября 2002 г. N 344 "О государственной регистрации дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств для применения в быту, в лечебно-профилактических учреждениях и на других объектах для обеспечения безопасности и здоровья людей"
4. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»
5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
6. Санитарные правила 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции».

В техническое оснащение дисциплины входят следующие материально-технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мониторы, учебные фильмы, тренажеры, муляжи, скелеты, музейные препараты, учебная операционная, оснащенная оборудованием и инструментами..