

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2023 11:33:12  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da83b8

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю**  
декан лечебного факультета  
д.м.н. О.Н. Красноруцкая  
07 июня 2022г.

**Рабочая программа**

**Методология остеопатии**

для специальности 31.05.04 «Остеопатия»  
форма обучения - очная  
кафедра – неврология  
курс 1  
семестр 1

Зачет 2 часа

Лекции - 8  
Практические (семинарские) занятия – 30 часов Самостоятельная  
работ – 32 часа  
Всего часов – 72/2 (ЗЕ)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.04 «Остеопатия», с учетом профессионального стандарта «врач остеопат» (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 02.06.2021 г. № 358-н)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неврологии "17" мая 2022 г., протокол № 9.

Рецензент (ы):

1. Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор Ширяев О.Ю.

2. Заведующая неврологическим отделением для больных с нарушением мозгового кровообращения, главный внештатный невролог департамента здравоохранения Воронежской области, к.м.н. Чуприна С.Е.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по специальности лечебное дело 07 июня 2022 года, протокол № 5.

## 1. Цель освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Основы пальпации» является формирование компетенций обучающегося в сфере оказания медицинской помощи по профилю «osteопатия» - развитие теоретических знаний и практических навыков остеопатической пальпации – основного инструмента врача-osteопата, освоение методических подходов для определения различных пальпаторных характеристик тканей организма, необходимых для диагностики и коррекции нарушений здоровья пациентов.

**Задачи программы дисциплины** «Основы пальпации» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере методологии диагностики и коррекции соматических дисфункций у разных групп населения и при разных патологических состояниях

формирование компетенций в:

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, включающих в себя формирование здорового образа жизни;

- предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

лечебной деятельности:

- оказание остеопатической помощи пациентам;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больным с соматической дисфункцией

организационно-управленческой деятельности:

- организации инфекционной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы пальпации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.04 «Oстеопатия» (уровень образования специалитет), направленность Oстеопатия. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИД-2 УК-7.2</b> Выбирает и внедряет здоровьесберегающие технологии в профессиональной и личной жизни для поддержания здорового образа жизни

<p><b>ОПК-4.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ИД-1ОПК-4.1</b> Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач  <b>ИД-2 ОПК-4.2</b> Оценивает патологические процессы в организме человека с использованием данных физикальных, инструментальных и лабораторных методов исследования</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен к проведению остеопатической диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов</p>	<p><b>ИД-1 ПК-2.1</b> Владеет методологией остеопатии, использует понятие «соматическая дисфункция», классифицирует соматические дисфункции по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования  <b>ИД-3 ПК-2.3</b> Проводит остеопатический визуальный осмотр, проводит пальпацию остеопатическую, определяет соматические дисфункции на глобальном, региональном и локальном уровне  <b>ИД-7 ПК-2.7</b> Выявляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, обеспечивает безопасность диагностических манипуляций</p>

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
<b>ИД-2 УК-7.2</b>	<p><b>Знает</b> принципы тренировки и развития пальпаторных навыков  <b>Умеет</b> выполнять гимнастику для поддержания подвижности</p>	<p>Контрольные вопросы  Демонстрация</p>

	суставов рук	практических умений
<b>ИД-1 ОПК-4.1</b>	<b>Знает</b> пальпаторные характеристики разных тканей организма человека в норме; <b>Умеет</b> оценивать норму и отклонение от нормы при пальпации тканей человека;	Контрольные вопросы
<b>ИД-2 ОПК-4.2</b>	<b>Знает</b> принципы определения патологических состояний организма человека на основании пальпаторных критериев; <b>Умеет</b> использовать пальпацию для оценки состояния тканей организма пациента; выявлять патологические изменения в тканях организма человека с использованием пальпации;	Контрольные вопросы
<b>ИД-1 ПК-2.1</b>	<b>Знает</b> классификацию соматических дисфункций по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования <b>Умеет</b> проводить пальпацию на глобальном, региональном и локальном уровнях	Контрольные вопросы Демонстрация практических умений
<b>ИД-3 ПК-2.3</b>	<b>Знает</b> последовательность и методологию пальпации остеопатической; определение и пальпаторные характеристики соматических дисфункций <b>Умеет</b> проводить пальпацию остеопатическую	Контрольные вопросы Демонстрация практических умений
<b>ИД-7 ПК-2.7</b>	<b>Знает</b> симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций (пальпации остеопатической); принципы безопасности при проведении диагностических манипуляций (пальпации остеопатической)	Контрольные вопросы

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		II
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	30	30
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Введение в пальпацию	История пальпаторных методов в медицине. Пальпация как искусство. Современная практическая остеопатия и пальпация. Проблемы освоения остеопатической пальпации.	ОПК-4
2	Общая методология пальпации	Терминология и классификация видов пальпации. Способы пальпаторного воздействия. Статичность и динамичность пальпации. Тканевой пальпаторный уровень. Фокус пальпации.	ОПК-4 ПК-2
3	Практические вопросы остеопатической пальпации. Принципы глобальной, региональной и локальной пальпации	Оценка нормы физиологии и морфологии тела пациента. Основные принципы пальпации на глобальном, региональном и локальном уровне. Диагностические деформации - «подсадные утки» при пальпации.	ОПК-4 ПК-2
4	Тренировка и развитие пальпаторных навыков	Опора и захват в пальпаторных навыках. Состояние внимания и сознания оператора при пальпации. Тренировка и развитие пальпаторных навыков. Гимнастика для пальпирующих рук.	УК-7 ОПК-4 ПК-2

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение в пальпацию	Л.1 История пальпаторных методов в медицине. Пальпация как искусство. Современная практическая остеопатия и пальпация. Проблемы освоения остеопатической пальпации.	-	2
2	Общая методология пальпации	Л.2 Терминология и классификация видов пальпации. Способы пальпаторного воздействия.	-	2
		Л.3 Статичность и динамичность пальпации. Тканевой пальпаторный уровень. Фокус пальпации.	-	
3	Практические вопросы остеопатической пальпации. Принципы глобальной, региональной и локальной пальпации	Л. 4 Норма физиологии и морфологии в пальпаторной практике.	-	2
		Л.5 Основные принципы пальпации на глобальном, региональном и локальном уровне.	-	
		Л.6 Диагностические деформации - «подсадные утки» при пальпации.		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
4	Тренировка и развитие пальпаторных навыков	Л.7 Состояние внимания и сознания оператора при пальпации.		2
		Л. 8 Тренировка и развитие пальпаторных навыков. Гимнастика для пальпирующих рук.		
<b>ИТОГО:</b>				<b>8</b>

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение в пальпацию	ПЗ.1 История пальпаторных методов в медицине. Пальпация как искусство. Современная практическая остеопатия и пальпация. Проблемы освоения остеопатической пальпации.		Собеседование по контрольным вопросам	4
2	Общая методология пальпации	ПЗ.2 Терминология и классификация видов пальпации. Способы пальпаторного воздействия.		Контрольные вопросы, оценка демонстрации практических умений	4
		ПЗ.3 Статичность и динамичность пальпации. Тканевой пальпаторный уровень. Фокус пальпации.		Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических умений	4
3	Практические вопросы остеопатической пальпации. Принципы глобальной, региональной и локальной пальпации	ПЗ.4 Норма физиологии и морфологии в пальпаторной практике.		Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических умений	4
		ПЗ.5 Основные принципы пальпации на глобальном, региональном и локальном уровне.		Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических умений	4
		ПЗ.6 Диагностические деформации - «подсадные утки» при пальпации.		Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
				практических умений	
4	Тренировка и развитие пальпаторных навыков	ПЗ.7,8 Состояние внимания и сознания оператора при пальпации.		Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических умений	6
ИТОГО:					30

#### 5.4. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение в пальпацию	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, отработка практических навыков	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических умений	8
2	Общая методология пальпации	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, отработка практических навыков	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических умений	8
3	Практические вопросы остеопатической пальпации Принципы глобальной, региональной и локальной пальпации	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, подготовка рефератов, отработка практических навыков	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических умений	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
4	Тренировка и развитие пальпаторных навыков	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, подготовка рефератов, отработка практических навыков	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических умений	8
ИТОГО:				32

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по изучению дисциплины.

Для формирования у обучающихся врачебного поведения и основ остеопатического клинического мышления необходимо не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы, которая является познавательной учебной деятельностью, когда последовательность мышления обучающегося, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся после лекций, и носят разъясняющий, обобщающий и закрепляющий характер. Они могут проводиться не только в аудитории, но и на клинической базе, с которой заключен договор о практической подготовке. Практические занятия носят систематический характер, следуя за каждой лекцией или двумя-тремя лекциями.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо:

- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данного практического занятия;
- ознакомление с целью занятия, основными вопросами для подготовки к занятию, с содержанием темы практического занятия;

Порядок организации самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа является одним из важнейших видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать учебную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

## 7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля
  - 2.1. Примеры входного контроля (проводится в форме ответов на контрольные вопросы)
    1. Опишите анатомические ориентиры плечевой кости.
    2. Опишите анатомические ориентиры широчайшей мышцы спины.
    3. Опишите анатомические ориентиры крестца.
    4. Опишите анатомические ориентиры четырехглавой мышцы бедра.

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены

«не зачтено» Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

- 2.2. Примеры контрольных вопросов ИД-2 УК-7.2
  1. Какие упражнения направлены на сохранение эластичности мышц- сгибателей пальцев?
  2. С какой целью используется гимнастика для пальпирующих пальцев?

ИД-1 ОПК- 4.1, ИД-2 ОПК- 4.2

3. Какую пальпацию называют поверхностной?
4. Какую пальпацию называют глубокой?
5. Какой бывает пальпация по направленности?
6. Назовите три вида пальпации по топографическому признаку.
7. Раскройте смысл первого принципа динамической пальпации – тканевая специфичность.

ИД-1 ПК\_2.1

8. Дайте определение глобальной соматической дисфункции.
9. Какими пальпаторными характеристиками обладает острая локальная соматическая дисфункция?

ИД-3 ПК 2.3

10. Каким пальпаторным способом определяется асимметрия положения структур тела?
11. Каким пальпаторным способом определяется произвольная подвижность тканей?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
--------	----------

«отлично» Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок

«хорошо» Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок

«удовлетворительно» Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи

«неудовлетворительно» Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

### 2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков ИД-2 УК-7.2

1. Демонстрация упражнения для пальпирующих рук – двустороннее растягивание сгибателей

№

п/п Действие обучающегося

1 Принял положение стоя

2 Правильно выполнил упражнение: Пальцы обеих кистей сплетены между собой, а ладони обращены к лицу.

3 Производится поворот обеих кистей на 180 градусов через верх.

4 Руки вытягиваются вперед, усиливая разгибание прямых пальцев и тыльное сгибание обеих кистей.

ИД-1 ПК-2.1, ИД-3 ПК- 2.3

1. Послойная пальпация тканей организма человека

№

п/п Действие обучающегося

1 Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)

2 Уточнил самочувствие пациента

3 Правильно обработал руки (по СанПиН)

4 Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента

5 Обозначил основные визуальные ориентиры и оценил их положение

6 Пропальпировал основные костные ориентиры туловища и конечностей и оценил их состояние

7 Пропальпировал основные группы мышц и оценил их состояние

8 Пропальпировал основные фасциальные футляры и оценил их состояние

9 Пропальпировал ткани послойно (кожный, фасциальный, мышечный, костный уровень)

и оценил их состояние

10 Сформулировал предварительные выводы о состоянии тканей организма пациента

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка Описание

«отлично» Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений

«хорошо» Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные)

ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет  
«удовлетворительно» Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем  
«неудовлетворительно» Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, оценки демонстрации практических навыков.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения

промежуточной аттестации

#### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету: ИД-2 УК-7.2

1. Опишите несколько упражнений, направленных на растяжение сгибателей пальцев.
2. Опишите несколько упражнений, направленных на улучшение подвижности в межфаланговых суставах кистей.

ИД-1 ОПК- 4.1, ИД-2 ОПК- 4.2

3. Раскройте смысл первого принципа динамической пальпации – тканевая специфичность.
4. Раскройте смысл второго принципа динамической пальпации – организация ритмических движений.
5. Раскройте смысл третьего принципа динамической пальпации – формирование опоры для рук.

ИД-1 ПК-2.1, ИД-3 ПК- 2.3

6. Что принято называть «фокусом» в теле врача при техническом описании процесса пальпации?
7. Что принято называть «базой» в теле врача при техническом описании процесса пальпации?
8. Каким пальпаторным способом определяется пассивная подвижность тканей? Опишите.

ИД-7 ПК-2.7

9. Опишите побочные действия или нежелательные реакции при выполнении пальпации остеопатической
10. Опишите способы предотвращения и коррекции побочных действий или нежелательных реакций при проведении пальпации остеопатической.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка Описание

«отлично» Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных

ответах пользуется литературно  
правильным языком и не допускает ошибок

«хорошо» Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок

«удовлетворительно» Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи

«неудовлетворительно» Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка Описание

«зачтено» Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

«не зачтено» Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

## 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **8.1. Учебная литература:**

1. Белаш В.О., Мохов Д.Е. Методология клинического остеопатического обследования. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 92 с.
2. Основы остеопатии : учебник / И. А. Аптекарь, В. О. Белаш, И. А. Литвинов и др. ; ред. Д. Е. Мохов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : рис. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-9704-5292-9 – DOI:10.33029/9704-5292-9-OST-2020-1-400 ISBN 978-5-9704-5292-9
3. Мохов, Д. Е. Дополнительные материалы к изданию «Основы остеопатии» : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6052-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460528.html>
4. Беленький Ю. С. Фасция, ее топография и прикладное значение с точки зрения анатома, хирурга и остеопата. – СПб.: Принт, 2007. – 253 с.
5. Паолетти С. Фасции. Роль тканей в организме человека / С. Паолетти ; пер. О. Старцева ; Ин-т остеопатии. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб., 2012. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 298-308. - ISBN 978-5-904981-04-4.
6. Фессенмейер М.О. Кость как элемент диагностики = L'os, un element de diagnostic

(french edition) / М.-О. Фессенмейер ; пер. О. О. Старцев ; ред. Е. С. Мохова. - СПб. : Невский ракурс, 2016. - 100 с. : ил. - ISBN 978-5-905107-37-5 (Рос.)

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
г. Воронеж ул. Студенческая, 10 УЛК, каб. 515	<ol style="list-style-type: none"><li>1. тонометр,</li><li>2. стетоскоп,</li><li>3. набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,</li><li>4. Массажный стол 2-х секционный с электроприводом</li><li>5. Профессиональный складной массажный стол для остеопатов</li><li>6. Стул врача</li><li>7. Кушетка медицинская</li><li>8. Модель скелета</li><li>9. Модель черепа</li><li>10. персональный компьютер</li></ol>