

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2023 11:33:15
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97923a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая
07 июня 2022г.

**Рабочая программа
по топографической анатомии**

для специальности 31.05.04 «остеопатия»
форма обучения - очная
кафедра – оперативной хирургии с топографической анатомией
курс 3
семестр 5-6
лекции – 18 часов
Экзамен 9ч, 6 семестр

Практические (семинарские) занятия – 99 часов
Самостоятельная работ – 90 часов
Всего часов – 216/6 (ЗЕ)

**Воронеж
2022 г.**

Программа по специальности подготовки 31.05.04 «остеопатия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденным Минобрнауки России от 16.09.2020 №1187 и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-остеопат», утвержденный приказом Минтруда России от 02.06.2021 №358н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии
«19 ноября» 202 г, протокол № 8

Рецензенты:

Профессор кафедры общей хирургии, доктор мед.наук, профессор А.А. Андреев;
Зав. кафедрой нормальной анатомии человека, доктор мед.наук, профессор
Н.Т. Алексеева;

Разработчики:

зав. кафедрой оперативной хирургии с топографической анатомией, доктор мед.наук,
профессор А.В. Черных;

доцент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией, кандидат
мед.наук, Н.В. Якушева;

доцент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией, кандидат
мед.наук, А.Н.Шевцов.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания дисциплин по специальности «остеопатия» от 07 июня 2022 года, протокол № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- Ознакомление обучающихся с топографической анатомией
- Формирование практических навыков на основе знаний строения областей человеческого тела при проведении различных лечебных манипуляций, для диагностики заболеваний.

Задачи дисциплины:

- Изучение послойного строения областей человеческого тела, с учетом индивидуальных, половых и возрастных особенностей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к блоку базовых учебных дисциплин. Изучение топографической анатомии предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения: общая врачебная практика, внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, травматология и ортопедия, неврология, нейрохирургия, пульмонология, стоматология, оториноларингология, урология, онкология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) топографическая анатомия по специальности 31.05.04 «остеопатия»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1.Знать: - основные понятия топографической анатомии, топографическую анатомию органов и систем с учетом половых и возрастных особенностей
- знать принципы и основные этапы выполнения некоторых манипуляций
- 2.Уметь: определять границы, внешние ориентиры топографо-анатомических областей, голо-скелето- и синтопию внутренних органов и основных сосудисто-нервных пучков.
- 3.Владеть/быть в состоянии продемонстрировать полученные знания для топографо-анатомического обоснования установления диагноза, проведения диагностических и лечебных манипуляций.

3.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции Системное
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного</i>

		<p>подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</p> <p>ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</p>
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции Системное
1	2	3
Этиология и патогенез	ОПК-4. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-1 ОПК-4 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</p>
Основы фундаментальных знаний	ОПК-6. Способен использовать основные физико-химические, анатомо-физиологические и иные естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	<p>ИД-1 ОПК-6 Определяет и анализирует основные физико-химические и анатомо-физиологические особенности состояния организма человека</p> <p>ИД-2 ОПК-6 Учитывает основные физико-химические, анатомо-физиологические состояния в организме человека при составлении плана обследования и ведения пациента</p>

	ПК - 1 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи и медицинской помощи населению при санаторно-курортном лечении по профилю "остеопатия"	ИД-1 ПК-1 Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Топографическая анатомия головы	5		8	18		15	Р1 Э (5 семестр)
2	Топографическая анатомия шеи	5		2	9		6	Р2 Э (5 семестр)
3	Топографическая анатомия верхней конечности	5			12		12	Р3 Э (5 семестр)
4	Топографическая анатомия нижней конечности	5			12		12	Р4 Э (5 семестр)
5	Топографическая анатомия груди	5		2	8		8	Р5 Э (5 семестр)
6	Топографическая анатомия живота	5		4	16		16	Р6 Э (5 семестр)
7	Топографическая анатомия брюшного пространства	6			8		7	Р7 Э (6 семестр)
8	Топографическая анатомия таза	6		2	8		6	Р8 Э (6 семестр)

9	Топографическая анатомия позвоночника и спинного мозга	6			8		8	Р9 Э (6 семестр)
10	Промежуточная аттестация	6						9
	Всего			18	99		90	9

*Р – контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине; включает в себя: тестовый контроль, собеседование, оценку практических навыков по разделу.

*Э – промежуточная аттестация (экзамен), включает собеседование по экзаменационному билету, тестирование, оценку практических навыков.

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Общие вопросы топографической анатомии	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: изучить определение, общую характеристику предмета, историю, общие понятия, методы исследования.	Предмет и задачи оперативной хирургии и топографической анатомии. Н.И. Пирогов – основоположник топографической анатомии, выдающийся хирург-педагог, общественный деятель. Основополагающие понятия топографической анатомии, методы исследования. Понятие «нормы» в топографической анатомии. Значение топографической анатомии в системе подготовки врача. История предмета. История кафедры.	2
2.	Топографическая анатомия мозгового отдела головы.	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: изучение основ топографической анатомии мозгового отдела головы	Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Возрастные особенности.	2
3.	Топографическая анатомия лицевого отдела головы	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: получить представление о топографической анатомии лицевого	Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Границы, области, внешние ориентиры, послойное строение. Проекционная анатомия основных сосудисто-нервных пучков. Фасции и клетчаточные пространства. Флегмоны головы.	2

		отдела головы, изучить строение фасций, клетчаточных пространств, этиологию и пути распространения гнойно-воспалительных процессов		
4.	Топографическая анатомия шеи.	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: изучить топографическую анатомию шеи.	Топографическая анатомия шеи. Границы, области, треугольники шеи. Фасции и клетчаточные пространства. Топографо-анатомическое обоснование операций на лимфатическом аппарате шеи. Рефлексогенные зоны шеи. Топографическая анатомия органов шеи.	2
5.	Топографическая анатомия головного и спинного мозга	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: изучить топографическую анатомию головного и спинного мозга.	Топография головного мозга. Отделы. Кровоснабжение, иннервация. Топография спинного мозга. Отделы. Кровоснабжение, иннервация.	2
6	Топографическая анатомия груди. Топография органов средостения.	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: Изучить строение грудной стенки и молочной железы	Топографическая анатомия груди Грудная стенка. Послойное строение. Топографическая анатомия сердца и перикарда.	2
7.	Топографическая анатомия брюшной полости.	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: Изучить строение сумок, карманов и каналов брюшной полости	Топографическая анатомия брюшной полости. Строение сумок, каналов и карманов брюшной полости	2
8.	Топографическая анатомия брюшной полости.	Цель: способствовать формированию	Топографическая анатомия печени, желчного пузыря, внепеченочных желчных протоков, желудка,	2

		системы теоретических знаний по теме Задачи: Изучить строение органов живота	селезенки, поджелудочной железы, кишки.	
9.	Топографическая анатомия таза.	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: изучить топографическую анатомию малого таза.	Фасции и клетчаточные пространства таза.	2
				18ч

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
1.	Топографическая анатомия мозгового отдела головы.	Цель: Изучить топографическую анатомию мозгового отдела головы. -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1)) Задачи: -изучить границы, внешние ориентиры, послойное строение мозгового отдела головы - строение венозных синусов мозгового отдела ГОЛОВЫ	1. Теоретический материал: Границы. Внешние ориентиры. Мозговой и лицевой отделы. Топография лобно-теменно-затылочной области. Венозные синусы твердой мозговой оболочки. 2. Практическая часть- работа с биоманекеном.	- топографическую анатомию мозгового отдела головы	- определять границы, внешние ориентиры мозгового отдела головы -проекции синусов -схему черепно-мозговой топографии	3

2.	Топографическая анатомия мозгового отдела головы.	<p>Цель: Изучить топографическую анатомию мозгового отдела головы. -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1))</p> <p>Задачи: -изучить границы, внешние ориентиры, послойное строение мозгового отдела головы - строение венозных синусов мозгового отдела головы</p>	<p>1. Теоретический материал: Границы. Внешние ориентиры. Мозговой и лицевой отделы. Топография височной и сосцевидной областей.</p> <p>2. Практическая часть- работа с биоманекеном.</p>	- топографическую анатомию мозгового отдела головы	- определять границы, внешние ориентиры восточной области и области сосцевидного отростка -проекции	3
3.	Топографическая анатомия мозга	<p>Цель: Изучить топографическую анатомию мозга. -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1))</p> <p>Задачи: -изучить отделы, кровоснабжение, иннервацию мозга</p>	<p>1. Теоретический материал: Отделы мозга. Кровоснабжение, иннервация отделов мозга</p> <p>2. Практическая часть- работа с биоманекеном.</p>	- топографическую анатомию мозга	- определять границы отделов, проекцию сосудов мозга	3
4	Топографическая анатомия лицевого	Цель: изучить общие вопросы топографической анатомии	1. Теоретический материал:	- топографическую анатомию	- определять границы областей, проекции на	3

	отдела головы (передние отделы).	лицевого отдела головы. -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1)) Задачи: -изучить границы, послойное строение области глазницы, области носа, рта.	Границы, области, внешние ориентиры. Топографическая анатомия области глазницы, области носа, рта.	передних отделов лица	кожу артерий, лицевого и тройничного нервов.	
5	Топографическая анатомия лицевого отдела головы (латеральные отделы).	Цель: изучить общие вопросы топографической анатомии лицевого отдела головы. -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1)) Задачи: -изучить границы, послойное строение латеральных отделов лицевого отдела головы	1. Теоретический материал: границы, области, внешние ориентиры, топография основных сосудисто-нервных пучков, слюнных желез и их протоков лицевого отдела головы. Топографическая анатомия щечной, околоушно-жевательной и глубокой областей лицевого отдела. 2. Практическая часть:	-особенности кровоснабжения, иннервации, лимфооттока лицевого отдела головы, -топографию фасций и клетчаточных пространств лицевого отдела головы. -топографо-анатомическое обоснование и принципы выполнения оперативных вмешательств	- определять проекции на кожу артерий, нервов, потоков слюнных желез. - проводить остановку кровотечения из различных слоев свода черепа. - использовать специальные инструменты- топографо-анатомически обосновать выбор разреза при флегмонах головы различной локализации.	3

			работа с биоманекеном			
6	Фасции и клетчаточные пространства лица	<p>Цель: изучить строение фасций и клетчаточных пространств лица.</p> <p>-формирование универсальных компетенций (УК-1);</p> <p>общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1))</p> <p>Задачи:</p> <p>-изучить границы, послойное строение латеральных отделов лицевого отдела головы</p>	<p>1. Теоретический материал: Фасции и клетчаточные пространства лицевого отдела головы.</p> <p>2. Практическая часть: работа с биоманекеном</p>	-топографию фасций и клетчаточных пространств лицевого отдела головы.	<p>- определять проекции на кожу артерий, нервов, потоков слюнных желез.</p> <p>- проводить остановку кровотечения из различных слоев свода черепа.</p>	3
7	Топографическая анатомия шеи.	<p>Цель: Изучить топографическую анатомию областей шеи,</p> <p>-формирование универсальных компетенций (УК-1);</p> <p>общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1))</p> <p>Задачи:</p> <p>- границы, внешние ориентиры, треугольники шеи, грудино-ключично-сосцевидную область</p> <p>-глубокие межмышечные промежутки шеи</p>	<p>1. Теоретический материал: Топографическая анатомия шеи. Границы. Деление на треугольники. Поднижнечелюстной и подбородочный треугольники. Сонный треугольник. Грудино-ключично-сосцевидная область. Глубокие межмышечные промежутки шеи.</p> <p>2. Практическая часть:</p>	<p>- границы</p> <p>- внешние ориентиры</p> <p>- деление на треугольники, послойное строение</p>	<p>- определять границы шеи, внешние ориентиры, треугольники, проекции сосудисто-нервных пучков.</p>	3

			работа с биоманекеном			
8	Топографическая анатомия шеи.	Цель: Изучить топографическую анатомию областей шеи, -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1)) Задачи: - фасции и клетчаточные пространства шеи	1. Фасции и клетчаточные пространства. 2. Практическая часть: работа с биоманекеном	- фасции и клетчаточные пространства шеи	- определять границы шеи, внешние ориентиры, треугольники, проекции сосудисто-нервных пучков.	3
9.	Топографическая анатомия органов шеи.	Цель: изучить топографическую анатомию органов шеи -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1)) Задачи: -изучить топографическую анатомию органов шеи (гортани, глотки, шейного отдела пищевода, щитовидной железы)	1. Теоретическая часть: Топографическая анатомия шеи. Топографическая анатомия органов шеи (глотка, трахея, пищевод, щитовидная железа, паращитовидные железы). 2. Практическая часть: работа с биоманекеном.	- топографическую анатомию органов шеи	- определять голо-, скелето-, синтопию органов шеи	3
10.	Топографическая анатомия верхней конечности. (Ч.1)	Цель: изучить топографическую анатомию верхней конечности -формирование универсальных	1. Теоретическая часть: Топографическая анатомия верхней конечности.	-границы, внешние ориентиры, - послойное строение тканей	-определять проекции сосудисто-нервных пучков, -границы областей,	3

		<p>компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1)) Задачи: -изучение топографической анатомии надплечья, плеча.</p>	<p>Внешние ориентиры. Деление на области. Надплечье (лопаточная, дельтовидная, подключичная и подмышечная области). Область плеча. Область локтевого сустава. 2. Практическая часть: работа с биоманекеном</p>	<p>-расположение сосудисто-нервных пучков верхней конечности,</p>	<p>осуществлять препаровку тканей и образований в пределах конкретной области верхней конечности.</p>	
11.	<p>Топографическая анатомия верхней конечности. (Ч.2)</p>	<p>Цель: изучить топографическую анатомию верхней конечности -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1)) Задачи: -изучить топографическую анатомию предплечья</p>	<p>1. Теоретическая часть: Топографическая анатомия верхней конечности. Предплечье. 2. Практическая часть: работа с биоманекеном</p>	<p>- топографическую анатомию области, -клинико-анатомическое обоснование диагноза, особенности течения патологических процессов.</p>	<p>применять знания для решения клинико-диагностических задач</p>	3
12.	<p>Топографическая анатомия верхней конечности. (Ч.3)</p>	<p>Цель: изучить топографическую анатомию верхней конечности -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6;</p>	<p>1. Теоретическая часть: Топографическая анатомия верхней конечности. Области лучезапястного сустава и кисти.</p>	<p>- топографическую анатомию области, -клинико-анатомическое обоснование диагноза, особенности течения</p>	<p>применять знания для решения клинико-диагностических задач</p>	3

		<p>профессиональн ых (ПК-1))</p> <p>Задачи: -изучить топографическу ю анатомию лучезапястного сустава и кисти</p>	<p>2. Практическая часть: работа с биоманекеном</p>	<p>патологическ их процессов.</p>		
13.	<p>Топографиче ская анатомия верхней конечности. (Ч.4)</p>	<p>Цель: изучить топографическу ю анатомию верхней конечности -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессион альных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональн ых (ПК-1))</p> <p>Задачи: -изучение топографическо й анатомии суставов верхней конечности</p>	<p>1. Теоретическая часть: Топографическ ая анатомия суставов верхней конечности. 2. Практическая часть: работа с биоманекеном</p>	<p>-строение, кровообращен ие, иннервация суставов верхней конечности</p>	<p>-определять проекции со- судисто- нервных пучков, -границы областей, - осуществлять препаровку тканей и образований</p>	3
14.	<p>Топографиче ская анатомия нижней конечности. (Ч.1)</p>	<p>Цель: изучить топографическу ю анатомию нижней конечности -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессион альных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональн ых (ПК-1))</p> <p>Задачи: -изучить топографическу ю анатомию ягодичной -области бедра</p>	<p>1. Теоретическая часть: Топографическ ая анатомия нижней конечности. Внешние ориентиры. Границы. Деление на области. Ягодичная область. Область бедра. Область коленного сустава. 2. Практическая часть: работа с биоманекеном</p>	<p>-внешние ориентиры, послойное строение тканей, - расположе- ние сосуди- сто-нервных пучков ягодичной области, области бедра, области коленного сустава.</p>	<p>-определять проекции со- судисто- нервных пучков, -границы областей, осуществлять препаровку тканей и об- разований</p>	3

15.	Топографическая анатомия нижней конечности. (Ч.2)	Цель: изучить топографическую анатомию нижней конечности -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1)) Задачи: -изучить топографическую анатомию голени	1. Теоретическая часть: Топографическая анатомия нижней конечности. Область голени. Препарирование. 2. Практическая часть: работа с биоманекеном,	-границы, внешние ориентиры, послойное строение тканей, расположение сосудисто-нервных пучков	-определять проекции сосудисто-нервных пучков, -границы областей, -осуществлять препаровку тканей и образований в пределах конкретной области нижней конечности.	3
16.	Топографическая анатомия нижней конечности. (Ч.3)	Цель: изучить топографическую анатомию нижней конечности -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1)) Задачи: -изучить топографическую анатомию стопы	1. Теоретическая часть: Топографическая анатомия нижней конечности. Область стопы. Препарирование. 2. Практическая часть: работа с биоманекеном.	-границы, внешние ориентиры, послойное строение тканей, расположение сосудисто-нервных пучков	-определять проекции сосудисто-нервных пучков, -границы областей, -осуществлять препаровку тканей и образований в пределах конкретной области нижней конечности.	3
17.	Топографическая анатомия нижней конечности. (Ч.4)	Цель: изучить топографическую анатомию суставов нижней конечности -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1))	1. Теоретическая часть: Топографическая анатомия суставов нижней конечности. 2. Практическая часть: работа с биоманекеном	-строение, кровоснабжение, иннервация суставов нижней конечности	-определять проекции сосудисто-нервных пучков, -границы областей, -осуществлять препаровку тканей и образований	3

		Задачи: -изучить топографическую анатомию суставов нижней конечности				
7 семестр						
1	Топографическая анатомия грудной стенки, молочной железы, легких и плевры.	Цель: Изучить топографическую анатомию грудной стенки и молочной железы, топографию легких и плевры -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1)) Задачи: -изучить топографическую анатомию грудной стенки -изучить топографическую анатомию молочной железы - топографию легких и плевры -топографо-анатомическое обоснование и принципы проведения пункции и дренирования плевральной полости	1. Теоретическая часть: Границы, внешние ориентиры и топографические линии груди. Слои грудной стенки и межреберные промежутки. Топография молочной железы, лимфоотток от железы, топография сосудов и нервов грудной стенки.. Топография плевры, легких и их корней. 2. Практическая часть: работа с биологическим материалом	-границы, линии груди - послыное строение грудной стенки, - топографическую анатомию молочной железы, легких и плевры.	-проецировать границы легких и плевры.	4
2	Топографическая анатомия груди	Цель: изучить топографическую анатомию груди, операции на груди -формирование универсальных	1. Теоретическая часть: Топография переднего и заднего средостения:	-голоптопию, скелетотопию, синтопию со- судисто- нервно- органичных	-показать крупные сосуды и нервы, органы средостения -- проецировать границы	4

		компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1)) Задачи: -изучить топографическую анатомию переднего и заднего средостения	органов, сосудов и нервов. 2. Практическая часть: работа с биологическим материалом	образований средостения	сердца, контуры крупных сосудов на грудную стенку	
3	Топографическая анатомия передней брюшной стенки.	Цель: изучение топографической анатомии передней брюшной стенки -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1)) Задачи: - изучить принципы формирования наружных грыж живота	1. Теоретическая часть: Границы, внешние ориентиры. Деление на области. Послойное строение передней брюшной стенки, кровоснабжение и иннервация. Складки и ямки задней поверхности передней брюшной стенки. Топография слабых мест передней брюшной стенки: белой линии, пупка, пахового канала. 2. Практическая часть: работа с биологическим материалом	-границы, послойное строение передней брюшной стенки	-показать слои и «слабые» места передней брюшной стенки	4

4	Топографическая анатомия живота. (Ч.1.)	Цель: изучить топографическую анатомию брюшины и ее производных -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1)) Задачи: -изучить топографию брюшины -изучить топографическую анатомию сумок, каналов, карманов брюшной полости.	1. Теоретическая часть: Брюшная полость. Ход брюшины. Топография сумок, карманов и каналов брюшной полости. Связки органов брюшной полости. 2. Практическая часть: работа с биологическим материалом	-топографию брюшины, - топографию сумок, карманов и каналов брюшной полости	-показать отделы и производные брюшины	4
5	Топографическая анатомия живота. (Ч.2.)	Цель: изучить топографическую анатомию органов и отделов верхнего этажа брюшной полости -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1)) Задачи: -изучить топографию брюшины -изучить топографическую анатомию печени, внепеченочных желчных протоков,	1. Теоретическая часть: Брюшная полость. Деление на этажи. Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток. 2. Практическая часть: работа с биологическим материалом	-, скелето-голо- и синтопию, кровоснабжение, иннервацию, лимфоотток органов верхнего этажа брюшной полости.	-показать отделы и органы верхнего этажа брюшной полости, основные сосудисто-нервные пучки.	4

		селезенки, желудка, двенадцатиперстной кишки, поджелудочной железы.				
6	Топографическая анатомия живота. (Ч.3)	<p>Цель: изучить топографическую анатомию органов и отделов нижнего этажа брюшной полости, кишечные швы -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1))</p> <p>Задачи: -изучить топографическую анатомию брюшины в нижнем этаже брюшной полости</p>	<p>1. Теоретическая часть Топографическая анатомия органов нижнего этажа брюшной полости. Их отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Топография каналов, пазух и карманов нижнего этажа брюшной полости.</p> <p>2. Практическая часть: работа с биологическим материалом</p>	- топографическую анатомию нижнего этажа брюшной полости.	- показать анатомические образования нижнего этажа брюшной полости. - определять начало тощей кишки, приводящий и отводящий отделы тонкой кишки.	4

7	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства	<p>Цель: изучить топографическую анатомию поясничной области и забрюшинного пространства -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1))</p> <p>Задачи: -изучить топографическую анатомию поясничной области и забрюшинного пространства</p>	<p>1. Теоретическая часть: Границы и послойное строение поясничной области, слабые места. Топография фасций и клетчаточных пространств, пространства.</p> <p>2. Практическая часть: работа с биологическим материалом</p>	-границы, внешние ориентиры и слабые места поясничной области,	-определять основные анатомические образования поясничной области и забрюшинного пространства,	4
8	Топографическая анатомия органов поясничной области	<p>Цель: изучить топографическую анатомию органов поясничной области. -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1))</p> <p>Задачи: -изучить топографическую анатомию органов поясничной области</p>	<p>1. Теоретическая часть: Топография органов, сосудов и нервов забрюшинного пространства.</p> <p>2. Практическая часть: работа с биологическим материалом</p>	-голо-скелето- и синтопию органов забрюшинного пространства.	-определять основные анатомические образования поясничной области и забрюшинного пространства,	

9	Топографическая анатомия таза	<p>Цель: изучить топографическую анатомию малого таза -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1))</p> <p>Задачи: -изучить топографическую анатомию стенок и дна таза, промежности, -этажей таза, фасций и клетчаточных пространств</p>	<p>1. Теоретическая часть: Костно-связочная основа таза. Мышцы стенок и дна таза. Промежность. Фасции и клетчаточные пространства. Деление таза на этажи. Топография сосудов и нервов таза.</p> <p>2. Практическая часть: работа с биологическим материалом</p>	<p>-строение костно-связочной основы таза, этажей, фасций и клетчаточных пространств.</p>	<p>-показать границы, внешние ориентиры, костно-связочную основу таза. -определять половые и возрастные отличия костного таза, промежности</p>	4
10	Топографическая анатомия органов малого таза	<p>Цель: изучить топографическую анатомию малого таза -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1))</p> <p>Задачи: -изучить топографическую анатомию органов таза</p>	<p>1. Теоретическая часть: Топографическая анатомия органов мужского и женского таза. Возрастные особенности.</p> <p>2. Практическая часть: работа с биологическим материалом</p>	<p>-строение костно-связочной основы таза, этажей, фасций и клетчаточных пространств. -голо-, скелето- и синтопию, -кровоснабжение, лимфоотток органов мужского и женского таза.</p>	<p>-показать строение органов таза на биологическом материале.</p>	4
11	Топографическая анатомия позвоночника	<p>Цель: изучить топографическую анатомию позвоночника -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1))</p> <p>Задачи: -изучить топографическую анатомию позвоночника</p>	<p>1. Теоретическая часть: Топографическая анатомия позвоночника.</p> <p>2. Практическая часть: работа с биологическим материалом</p>	<p>- костно-связочную основу позвоночника. -голо-, скелето- и синтопию, -кровоснабжение,</p>	<p>-показать строение позвоночника на биологическом материале.</p>	4

		альных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1)) Задачи: -изучить топографическую анатомию позвоночника	работа с биологическим материалом	инневацию, лимфоотток		
12	Топографическая анатомия спинного мозга	Цель: изучить топографическую анатомию спинного мозга -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК - 6; профессиональных (ПК-1)) Задачи: -изучить топографическую анатомию спинного мозга	1. Теоретическая часть: Топографическая анатомия спинного мозга, кровоснабжение, иннервация 2. Практическая часть: работа с биологическим материалом	-строение спинного мозга, -кровоснабжение, инневация.	-показать строение спинного мозга на биологическом материале.	4
						99ч

4.4. Тематика самостоятельной работы студентов.

Тема		Самостоятельная работа			Часы
№		Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	
1.	Топографическая анатомия мозгового отдела головы.	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов,	3

				методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	
2.	Топографическая анатомия мозгового отдела головы.	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	2
3	Топографическая анатомия мозга	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам;	2

				-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	
4	Топографическая анатомия лицевого отдела головы (передние отделы).	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	3
5	Топографическая анатомия лицевого отдела головы (латеральные отделы).	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	3

				платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	
6	Фасции и клетчаточные пространства лица	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	2
7	Топографическая анатомия шеи.	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля	2

				освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	
8	Топографическая анатомия шеи.	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	2
9	Топографическая анатомия органов шеи.	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания,	2

				ситуационные задачи)	
10	Топографическая анатомия верхней конечности. (Ч.1)	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	3
11	Топографическая анатомия верхней конечности. (Ч.2)	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	3

12	Топографическая анатомия верхней конечности. (Ч.3)	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	3
13	Топографическая анатомия верхней конечности. (Ч.4)	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	3

14	Топографическая анатомия нижней конечности. (Ч.1)	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	3
15	Топографическая анатомия нижней конечности. (Ч.2)	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	3

16	Топографическая анатомия нижней конечности. (Ч.3)	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	3
17.	Топографическая анатомия нижней конечности. (Ч.4)	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	3

1	Топографическая анатомия грудной стенки, молочной железы, легких и плевры.	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	4
2	Топографическая анатомия груди	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания,	4

				ситуационные задачи)	
3	Топографическая анатомия передней брюшной стенки.	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	4
4	Топографическая анатомия живота. (Ч.1.)	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля	4

				освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	
5	Топографическая анатомия живота. (Ч.2.)	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	4
6	Топографическая анатомия живота. (Ч.3)	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на	4

				платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	
7	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	4
8	Топографическая анатомия органов поясничной области	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам;	3

				-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	
9	Топографическая анатомия таза	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	3
10	Топографическая анатомия органов малого таза	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов,	3

				методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	
11	Топографическая анатомия позвоночника	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)	4
12	Топографическая анатомия спинного мозга	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной	4

				работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)
--	--	--	--	---

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов			
		УК1	ОПК 5	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел 1	41	1	1	2
Раздел 2	17	1	1	2
Раздел 3	24	1	1	2
Раздел 4	24	1	1	2
Раздел 5	18	1	1	2
Раздел 6	36	1	1	2
Раздел 7	15	1	1	2
Раздел 8	16	1	1	2
Раздел 9	16	1	1	2
Промежуточная аттестация	9			2
Итого	216			

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате его освоения. Основным положением конечной цели модуля является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций по теме модуля на основе топографической анатомии и оперативной хирургии.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов.

Для формирования у обучающихся практических навыков студенты самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя осваивают элементы оперативной техники, работают с тренажерами и биоманекеном. Для освоения топографической анатомии используются тренажеры, специальное оборудование и

инструменты, для повышения наглядности при изучении топографической анатомии в каждой учебной комнате находится биоманекен, учебные таблицы, муляжи. В процессе обучения используется музей кафедры.

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального собеседования, оценки практических навыков и тестового контроля на платформе Moodle. По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов, тематические графологические структуры для самостоятельной работы, а также методические указания для преподавателей.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов осуществляется с помощью дистанционного метода обучения на базе платформы MOODLE. Тематические планы, учебно-методические материалы и средства контроля выполнения самостоятельной внеаудиторной работы размещены в ЭУМК дисциплины. Самостоятельная работа с литературой, формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Самостоятельная работа студента предусматривает также освоение практических навыков.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Н.И. Пирогов – основоположник топографической анатомии, выдающийся хирург, педагог, общественный деятель.
2. Топографическая анатомия лобно-теменно-затылочной области. Топография синусов твердой мозговой оболочки, их связи с внемозжечковыми венами. Эпидуральные и субдуральные гематомы.
3. Топографическая анатомия височной области. Схема Кренлейна-Брюсовой.
4. Топографическая анатомия щечной области.
5. Топографическая анатомия околоушно-жевательной области.
6. Топографическая анатомия области сосцевидного отростка.
7. Топографическая анатомия сосудов и нервов лица.
8. Топографическая анатомия глубокой области лица.
9. Топографическая анатомия области глазницы.
10. Топографическая анатомия области носа. Околоносовые пазухи.
11. Топографическая анатомия области рта.
12. Фасции лица. Жевательное клетчаточное пространство.
13. Клетчаточные пространства дна полости рта, жирового комка Биша и их связь с другими клетчаточными пространствами.
14. Окологлоточные клетчаточные пространства и их связь с другими клетчаточными пространствами.
15. Треугольники, фасции и клетчаточные пространства шеи.
16. Топографическая анатомия подподбородочного, поднижнечелюстного треугольников и треугольника Пирогова.
17. Топографическая анатомия сонного и лопаточно-трахеального треугольников.
18. Топографическая анатомия грудино-ключично-сосцевидной области.
19. Топографическая анатомия гортани и трахеи.
20. Топографическая анатомия глотки и шейного отдела пищевода.

21. Топографическая анатомия лестнично-позвоночного треугольника, предлестничного и межлестничного промежутков шеи.
22. Топографическая анатомия шейных отделов пограничного симпатического ствола, блуждающего и диафрагмального нервов.
23. Топографическая анатомия бокового треугольника шеи.
24. Топографическая анатомия грудной стенки.
25. Топографическая анатомия молочной железы.
26. Топографическая анатомия плевры и легких.
27. Топографическая анатомия переднего средостения (по Г.Е. Островерхову).
28. Топографическая анатомия перикарда и сердца. Роль Т.Ф. Лавровой в развитии учения об иннервации сердца.
29. Топографическая анатомия заднего средостения (по Г.Е. Островерхову).
30. Доступы к легким. Пульмонэктомия. Принципы лобэктомии и сегментэктомии.
31. Топографическая анатомия переднебоковой стенки живота.
32. Топографическая анатомия слабых мест передней брюшной стенки (паховый и бедренный каналы, пупочное кольцо, белая линия живота).
33. Топографическая анатомия брюшной полости (этажи, сумки, каналы, пазухи, связки, большой и малый сальники).
34. Топографическая анатомия селезенки, поджелудочной железы.
35. Топографическая анатомия желудка.
36. Топографическая анатомия печени. Операции на печени (шов раны печени, анатомическая и атипичная резекция).
37. Топографическая анатомия желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков.
38. Топографическая анатомия двенадцатиперстной кишки.
39. Топографическая анатомия тонкой и толстой кишки.
40. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфооттока от органов брюшной полости.
41. Топографическая анатомия поясничной области.
42. Топографическая анатомия забрюшинного пространства (фасции и клетчаточные пространства).
43. Топографическая анатомия надпочечников, почек и мочеточников.
44. Сосуды, нервы, клетчаточные пространства забрюшинного пространства.
45. Топографическая анатомия стенок и дна малого таза. Деление таза на этажи.
46. Фасции и клетчаточные пространства таза. Топографическая анатомия и принципы хирургического лечения параметритов и парапроктитов.
47. Топографическая анатомия органов мужского таза.
48. Топографическая анатомия органов женского таза.
49. Топографическая анатомия мужской и женской промежности.
50. Топографическая анатомия прямой кишки.
51. Топографическая анатомия мочевого пузыря.
52. Топографическая анатомия сосудов и нервов малого таза.
53. Топографическая анатомия подмышечной области.
54. Топографическая анатомия плеча.
55. Топографическая анатомия локтевой области.
56. Топографическая анатомия передней области предплечья.
57. Топографическая анатомия задней области предплечья.
58. Топографическая анатомия кисти.
59. Топографическая анатомия ягодичной области, тазобедренного сустава.
60. Топографическая анатомия передней области бедра (сосудистая и мышечная лакуны, бедренный треугольник, бедренный канал).
61. Топографическая анатомия бедренно-подколенного (Гунтерова) канала.
62. Топографическая анатомия подколенной ямки.

63. Топографическая анатомия коленного сустава. Пункция коленного сустава.
64. Топографическая анатомия передней области голени.
65. Топографическая анатомия задней области голени.
66. Топографическая анатомия области голеностопного сустава.
67. Топографическая анатомия стопы.

6.2 Примеры оценочных средств

Примеры тестовых заданий:

ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ВК)

1. ОТДЕЛЫ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ, КОТОРЫЕ СОХРАНЯЮТ ПРИ СУБТОТАЛЬНОЙ СУБФАЦИАЛЬНОЙ РЕЗЕКЦИИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПО О.В. НИКОЛАЕВУ
 - 1) заднелатеральные
 - 2) переднелатеральные
 - 3) верхний полюс
 - 4) нижний полюс
2. ВЕРХНЯЯ ГРАНИЦА ЩЕЧНОЙ ОБЛАСТИ
 - 1) передний край жевательной мышцы
 - 2) нижний край глазницы
 - 3) нижний край тела нижней челюсти
 - 4) скуловая дуга
3. К МЕДИАЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ЛЕВОГО ЛЕГКОГО ПОЗАДИ КОРНЯ ПРИЛЕЖИТ
 - 1) грудной отдел аорты
 - 2) грудной отдел пищевода
 - 3) грудной проток
 - 4) непарная вена

ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК)

1. ПЕРЕДНЕЙ СТЕНКОЙ ПОДМЫШЕЧНОЙ ВПАДИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

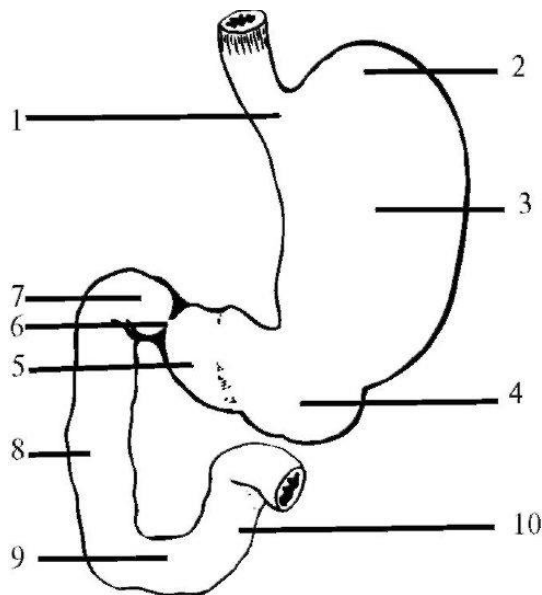
1. грудная стенка с передней зубчатой мышцей
2. надостная и подостная мышцы
3. большая и малая грудные мышцы
4. плечевая кость с клювовидно-плечевой мышцей и двуглавой мышцей плеча
5. подлопаточная, большая круглая мышцы и широчайшая мышца спины

2. ЗАДНЕЙ СТЕНКОЙ ПОДМЫШЕЧНОЙ ВПАДИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. грудная стенка с передней зубчатой мышцей
2. большая круглая мышца
3. плечевая кость с клювовидно-плечевой мышцей
4. широчайшая мышца спины

3. ВНУТРЕННЕЙ СТЕНКОЙ ПОДМЫШЕЧНОЙ ВПАДИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. большая и малая грудные мышцы
2. грудная стенка с передней зубчатой мышцей
3. надостная и подостная мышцы
4. плечевая кость с клювовидно-плечевой мышцей и двуглавой мышцей плеча
5. подлопаточная, большая круглая мышцы и широчайшая мышца спины



4. Определите отделы желудка и двенадцатиперстной кишки.

Желудок: 1 - кардиальная часть; 2 - дно; 3 - тело; 4 - антральная часть; 5 - привратник;

6 - желудочно-двенадцатиперстный переход. Двенадцатиперстная кишка;

7 - верхняя горизонтальная часть;

8 - нисходящая часть; 9 - нижняя горизонтальная часть; 10 - восходящая часть

Примеры практических навыков:

1. Определить голотопию желудка
2. Определить внешних ориентиров лицевого отдела головы
3. Указать границы области коленного сустава

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры практических навыков:

1. Определить приводящий и отводящий отделы тощей кишки
2. Найти треугольник Пти
3. Указать границы треугольника Пирогова

2. Тестовый контроль для промежуточной аттестации (примеры тестовых заданий)

1. В ПОДГРУДНОМ ТРЕУГОЛЬНИКЕ ПОДМЫШЕЧНОЙ ОБЛАСТИ К ПОДМЫШЕЧНОЙ АРТЕРИИ ЛАТЕРАЛЬНО ПРИЛЕЖИТ НЕРВ

- 1) лучевой
- 2) мышечно-кожный
- 3) локтевой
- 4) срединный

2. В ВЕРХНЕМ МЫШЕЧНО-МАЛОБЕРЦОВОМ КАНАЛЕ РАСПОЛАГАЕТСЯ (ОПК-9)

- 1) общий малоберцовый нерв
- 2) поверхностный малоберцовый нерв
- 3) глубокий малоберцовый нерв
- 4) малоберцовая артерия

3 ВНУТРЕННЕЙ СТЕНКОЙ ПОДМЫШЕЧНОЙ ВПАДИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. большая и малая грудные мышцы
2. грудная стенка с передней зубчатой мышцей
3. надостная и подостная мышцы

4. плечевая кость с клювовидно-плечевой мышцей и двуглавой мышцей плеча
5. подлопаточная, большая круглая мышцы и широчайшая мышца спины

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Основная и дополнительная литература.

Основная литература

1. Лопухин, Ю. М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. – В 2 т. / под редакцией Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Т. 1. – 832 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5177-9 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451779.html>. – Текст: электронный
2. Лопухин, Ю. М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - В 2 т. / под редакцией Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5178-6 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451786.html>. – Текст: электронный
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–2152–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421529.html>. – Текст: электронный
4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–2154–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421543.html>. – Текст: электронный

Дополнительная литература

1. Большаков, О. П. Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / под редакцией А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, – 2015. 688 с. – ISBN 978–5–9704–3354–6 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html>. – Текст: электронный
2. Лопухин, Ю. М. Практикум по оперативной хирургии : учебное пособие / Ю. М. Лопухин, В. Г. Владимиров, А. Г. Журавлев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–2626–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426265.html>. – Текст: электронный
3. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019г. – 736 с. : цв. ил. – ISBN 978–5–9704–5137–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451373.html>. – Текст: электронный
4. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2 т. Т. 1 / А. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–2613–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html>. – Текст: электронный
5. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2 т. Т. 2 / А. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 480 с. – ISBN

978–5–9704–2614–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html>. –
Текст: электронный

программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://vrrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
3. "MedlineWithFulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины «Топографическая анатомия» осуществляется в учебных аудиториях №№70,73,74,76,78, конференцал (№68), учебная операционная (№69), лекционные аудитории № 4.

В техническое оснащение дисциплины входят следующие материально-технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мониторы, учебные фильмы, тренажеры, муляжи, скелеты, музейные препараты, учебная операционная, оснащенная оборудованием и инструментами. Учебные аудитории оснащены посадочными местами, столами, доской, мелом. Для каждого практического занятия имеются наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов, биоманекен, биологический материал, общехирургический и специальный инструментарий. Наборы ситуационных задач, тестов, наборы для контроля практических навыков.