

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2023 13:25:23
Уникальный программный код:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 23 мая 2023 г.
декан ФПКВК
Е. А. Лещева
23 мая 2023 г.

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«Эндокринология в акушерстве и гинекологии»
специальность 31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – акушерства и гинекологии №1
акушерства и гинекологии №2
Всего 36 часов (1 зачётная единица)
контактная работа: 20 часов
практические (клинические) занятия 16 часов
внеаудиторная самостоятельная работа 16 часа
контроль: зачет 4 часа**

г. Воронеж, 2023

ЦЕЛЬ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Рабочая программа по дисциплине по выбору «Эндокринология в акушерстве и гинекологии» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения программы дисциплины /модуля «Эндокринология в акушерстве и гинекологии» – формирование у ординаторов системных теоретических знаний по основам эндокринологическим нарушениям, наиболее часто встречающимся в акушерско-гинекологической практике, овладение практическими навыками диагностики эндокринопатий у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных, основам проведения гормонального скрининга и интерпретации полученных результатов.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача акушера-гинеколога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных с целью установления диагноза эндокринопатии в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возможной эндокринологической патологии беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ при заболеваниях желез внутренней секреции для беременных, акушерских пациенток и гинекологических больных, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности профилактических мероприятий по формированию и охране здоровья беременных, родильниц, гинекологических больных с эндокринопатией, а также санитарно-гигиеническому просвещению среди них;

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **знать:**

- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи
- Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей

- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Методику осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний
- Этиологию, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез
- Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза
- Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез и других болезней и (или) состояний
- МКБ-10
- Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности

- Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период
- Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими

заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:

- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез:
- Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований
- Определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ
- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
- Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **владеть:**

- Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)
- Интерпретацией информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- Осмотром и медицинским обследованием пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Формулированием предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направлением пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнением и обеспечением безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретацией результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Направлением пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направлением пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний
- Обеспечением оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- Установлением диагноза пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Дифференциальной диагностикой акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
- Определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 _{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике. ИД-3 _{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4 _{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-5 _{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-6 _{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 _{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

		<p>регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4_{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	<p>ИД-1_{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации</p>

		<p>индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>
	<p>ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</p> <p>проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического</p>

		<p>здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИД-3_{опк-7} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
--	--	---

<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-1. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-6_{ПК-1} Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-7_{ПК-1} Оказание медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>
--	--	---

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-акушера-гинеколога:

Обобщенная трудовая функция		Трудовые функции		
Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях /или условиях дневного стационара	8	A/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями МЖ в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	8
		A/02.8	Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	8
		A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями МЖ в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	8
		A/04.8	Проведение и контроль	8

			эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	
--	--	--	--	--

3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА-АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА

Код компетенции и её содержание	Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара			
	обследование беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных с эндокринопатией	назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии беременных, роженицам, родильницам и гинекологическим больным с эндокринопатией	разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных с эндокринопатией	проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий по формированию и охране здоровья беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных с эндокринопатией
УК-1	+	+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+
ОПК-4	+		+	+
ОПК-5		+	+	+
ОПК-6			+	+
ОПК-7			+	+
ПК-1	+	+	+	+

4. ДИСЦИПЛИНА «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»
-----------------	---------------------------------------

		0	занятия (часов) 16		16		
1.	Эндокринная регуляция функции репродуктивной системы. Менструальный цикл Синдром поликистозных яичников		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
2.	Эндокринология беременности		4		4	8	
3.	Эндокринные причины невынашивания беременности.		4		4	8	
4.	Менопаузальная заместительная терапия. Гормональная контрацепция.		4		4	8	
5.	Зачет			4	4		

7.2 Тематический план клинических практических занятий

сокращения: В - контрольные вопросы, Т- задания в тестовой форме, З - профессиональные задачи, А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания и их количество	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный
1	Эндокринная регуляция функции репродуктивной системы. Менструальный цикл Синдром поликистозных яичников	УК-1, ПК-1.	Регуляция менструального цикла. Уровни организации ГГЯС. Стероидные и полипептидные гормоны, участвующие в регуляции цикла. Кора и подкорковые структуры и их роль в регуляции цикла. Гипоталамический и гипофизарный уровни цикла. Яичниковый цикл. Маточный цикл. Внегонадный уровень регуляции цикла. Понятие о «менструальной волне».	4	В Т З А	текущий промежуточный
2	Эндокринология беременности	УК-1, ПК-1.	Изменения в эндокринной системе во время беременности. Понятие о желтом теле беременности. Гормональный гомеостаз 1 триместра беременности. Плацента как эндокринный орган.. Эндокринные причины начала родов. Изменения в гормональном гомеостазе накануне родов.	4	В Т З А	текущий промежуточный

3	Эндокринные причины невынашивания беременности.	УК-1, ПК-1.	Дефицит прогестерона, как одна из основных причин невынашивания беременности, пути коррекции. Невыведение беременности у женщин с гиперандрогенией, пути коррекции. Невыведение беременности у женщин с заболеваниями щитовидной железы, пути коррекции.	4	В Т З А	текущий промежуточный
4	Менопаузальная заместительная терапия. Гормональная контрацепция.	УК-1, ПК-1.	Физиологические основы и механизм действия МГТ, Виды и режимы МГТ. Критерии приемлемости для МГТ. Противопоказания для МГТ. Обследование перед назначением МГТ. Основные препараты, используемые для МГТ в РФ. Местные, эстриолсодержащие формы МГТ. Физиологические основы и механизм действия гормональной контрацепции. Виды гормональной контрацепции. КОКи (комбинированные оральные контрацептивы). ЧПОКи и мини-пили (чисто прогестиновые контрацептивы). Критерии приемлемости для контрацептивов. Противопоказания для контрацептивов. Обследование перед назначением контрацептивов	4	В Т З А	текущий промежуточный

7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия. Знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

Тема занятия: Синдром поликистозных яичников

ЗАНЯТИЕ: «Синдром поликистозных яичников»

Задание 1. Ответить на вопросы по теме занятия:

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

1. Синдром Штейна-Левенталя – заболевание, с которого началась гинекологическая эндокринология: взгляды на патогенез, клинику, тактику ведения больных
2. Понятие о первичном и вторичном СПКЯ (80-е годы 20 в).
3. Современные взгляды на этиопатогенез СПКЯ.
4. Роль и место инсулинорезистентности в этиопатогенез СПКЯ.
5. Современная классификация СПКЯ.

6. Роттердамский консенсус по СПКЯ (2003г) - понятие о фенотипах заболевания.
7. Принципы современной диагностики СПКЯ.
8. Принципы лечения СПКЯ.
9. Роль и место гормональной терапии в лечении СПКЯ.
10. Лечение бесплодия, вызванного СПКЯ. Роль и место хирургического лечения в тактике ведения больных с СПКЯ.

Задание 2. Решите ситуационные задачи

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

ЗАДАЧА №1

Больная 18 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на нарушение менструального цикла, гирсутизм.

Данные анамнеза: Менструации с 13 лет, нерегулярные через 3-6 месяцев по 9-12 дней, обильные, болезненные. Половая жизнь в течение 2 лет, от беременности не предохранялась. Б-0.

Объективно: За последний год отмечается повышенное оволосение, увеличение массы тела. Девушка правильного телосложения, рост — 165см, масса тела—68 кг. Общее состояние удовлетворительное. АД — 125/85—120/80 мм рт. ст, пульс удовлетворительных качеств, частота 78 в 1 мин. Со стороны внутренних органов патологических изменений не обнаружено. Молочные железы без особенностей, отделяемое из сосков отсутствует. Кожные покровы и видимые слизистые розового цвета. Живот равномерно участвует в акте дыхания. Симптомы раздражения брюшины не выявлены.

Данные влагалищного исследования: Наружные половые органы развиты правильно. Шейка конической формы, не эрозирована. Матка маленькая, плотная, подвижная. Яичники с обеих сторон увеличены. Выделения светлые.

Вопросы:

1. Какой диагноз?
2. Обоснуйте диагноз.
3. Какое обследование необходимо провести?
4. Какова лечебная тактика?

ЗАДАЧА №2

Больная 18 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на отсутствие менструаций, рост волос по белой линии живота, вокруг пупка, на прибавку веса.

Данные анамнеза: В детстве болела гриппом, ветряной оспой, краснухой.

Объективно: За последние 3 года отмечается повышенное оволосение. увеличение массы тела. Девушка правильного телосложения, рост — 166 см, масса тела 58 кг. Общее состояние удовлетворительное. АД — 125/70—120/70 мм рт. ст, пульс удовлетворительных качеств, частота 80 в 1 мин. Молочные железы без особенностей, отделяемое из сосков отсутствует. Кожные покровы и видимые слизистые розового цвета. Живот равномерно участвует в акте дыхания. Симптомы раздражения брюшины не выявлены.

Данные влагалищного исследования: Наружные половые органы развиты правильно. Матка маленькая, плотная, подвижная. Шейка конической формы, не эрозирована, без видимой патологии. Придатки с обеих сторон – увеличены, чувствительные при пальпации. Выделения светлые.

Вопросы:

1. Какой диагноз?
2. Обоснуйте диагноз.
3. Какое обследование необходимо провести?

4. Какова лечебная тактика?

ЗАДАЧА №3

Больная 18 лет. Обратилась с жалобами на отсутствие менструации в течение 7,5 мес. Других жалоб нет. Из анамнеза: менструации с 13,5 лет цикл неустойчивый, с

тенденцией к олигоменорее. Длительность менструального цикла 34-45 дней. По совету врача в 17 лет начала принимать марвелон с целью контрацепции, в последние 3

месяцев приема препарата отмечала оскуднение менструации. Принимала марвелон в течение года.

Объективно: рост 164см, вес 52 кг, телосложение и оволосение - женского типа. Молочные железы развиты правильно, отделяемого из сосков нет. При гинекологическом исследовании патологии не выявлено. КТ черепа - без патологии.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Какие дополнительные методы обследования могут его подтвердить?
3. Методы лечения бесплодия у данной больной?
4. Возможные осложнения у данной больной?

ЗАДАЧА №4

Девушка 22 лет пришла на прием к гинекологу по направлению дерматолога. Жалуется на acne vulgaris на лице, груди, спине с 12-13 лет, особенно усилились в последние 6 месяцев после перенесенного гриппа. Жалоб на нарушение менструального цикла не предъявляет.

Объективно: рост 170 см, вес 72 кг, ОТ 85 см, ОБ 95 см, телосложение по женскому типу, оволосение по женскому типу, но имеются единичные стержневые волосы в

области верхней губы, вокруг сосков, по белой линии живота. Молочные железы развиты правильно, отделяемого из сосков нет. При гинекологическом исследовании

патологии не выявлено. КТ черепа - без патологии. УЗИ гениталий – матка в пределах нормы, яичники увеличены с обеих сторон, с фолликулами Д до 8 мм в корковом

слое, в левом яичнике имеется старое желтое тело.

Вопросы:

1. Какой диагноз?
2. Обоснуйте диагноз.
3. Какое обследование необходимо провести?
4. Какова лечебная тактика?

ЗАДАЧА №5

Девушка 27 лет обратилась к гинекологу с жалобами на бесплодие в течение 2 лет. Менструации с 14 лет, по 4-5 дней через 35-40 дней, 2 раза отмечала задержки до

50-60 дней, связывает их со стрессом во время сдачи экзаменов.

Объективно: рост 165см, вес 58 кг, телосложение и оволосение - женского типа. Молочные железы развиты правильно, отделяемого из сосков нет. Кожа чистая,

проявлений андрогензависимой дерматопатии не выявлено. При гинекологическом исследовании патологии не выявлено. КТ черепа - без патологии. УЗИ гениталий –

матка в пределах нормы, яичники увеличены с обеих сторон, с фолликулами Д до 8 мм в корковом слое, доминантных фолликулов и желтых тел не обнаружено.

Вопросы:

1. Какой диагноз?
2. Обоснуйте диагноз.
3. Какое обследование необходимо провести?
4. Какова лечебная тактика?

Задание 3.

Ответить на тестовые задания:

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

1. Эстрогены секретируются

- а) клетками внутренней оболочки фолликула
- б) желтым телом
- в) корковым веществом надпочечника
- г) всем перечисленным+
- д) ничем из перечисленного

2. В клубочковой зоне коры надпочечника образуется

- а) глюкокортикоиды
- б) альдостерон+
- в) норадреналин
- г) андрогены
- д) все перечисленное

3. Андрогены образуются

- а) в яичнике (интерстициальных клетках, строме, внутренней теке)
- б) в сетчатой зоне коры надпочечников
- в) верно и то, и другое+
- г) и то, и другое неверно

4. Для диагностики типичной формы поликистоза яичников (фенотип А) применяют гормональную пробу

- а) с нон-овлоном
- б) с дексаметазоном
- в) с хорионическим гонадотропином
- г) со всем перечисленным
- д) ни с чем из перечисленного+

5. У больных с эндокринным бесплодием применяют кломифен в том случае, если

- а) базальная температура повысилась до 37°C
- б) КПИ в пределах 10-20%
- в) имеется хороший эстрогенный уровень+
- г) верно все перечисленное
- д) все перечисленное неверно

6. Для диагностики нетипичной формы поликистоза яичников (фенотип В) применяют

- а) гормональный скрининг

- б) обследование на инсулинорезистентность
- в) МРТ гипоталамо-гипофизарной области
- г) все перечисленное+
- д) ничего из перечисленного

7. Для лечения больных с поликистозом яичников, сопровождающимся выраженными метаболическими нарушениями, как правило, применяют

- а) дегидратационную рассасывающую терапию
- б) лечебную физкультуру с водными процедурами
- в) снижение избыточной массы тела
- г) все перечисленное+
- д) ничего из перечисленного

8. Гиперстимуляция яичников на фоне бесконтрольного применения кломифена обычно проявляется

- 1) в увеличении яичников в размерах
- 2) в болях в нижней части живота
- 3) в меноррагии
- 4) в явлениях вирилизации
- а) верно 1, 2, 3+
- б) верно 1, 2
- в) во всем перечисленном
- г) верно 4
- д) ни в чем из перечисленного

9. Для СПКЯ характерно

- 1) гирсутизм
- 2) олигоменорея
- 3) бесплодие
- 4) двустороннее увеличение яичников
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) все перечисленное+
- г) верно 4
- д) ничего из перечисленного

10. У больных с СПКЯ и выраженными метаболическими нарушениями отмечаются следующие особенности клинических проявлений заболевания

- 1) нарушение менструального цикла часто с первой менструации
- 2) начальные проявления гирсутизма предшествуют первой менструации
- 3) имеются увеличенные яичники+
- 4) имеются нейротрофические поражения кожи
- а) верно 1, 2, 3

- б) верно 1, 2
 в) все перечисленные+
 г) верно 4
 д) ничего из перечисленного

7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков;

№	Тема	компетенции	содержание	Часы 24	средства оценивания и их количество	Этапы оценивания
1	Эндокринная регуляция функции репродуктивной системы. Менструальный цикл Синдром поликистозных яичников	УК-1, ПК-1.	Регуляция менструального цикла. Уровни организации ГГЯС. Стероидные и полипептидные гормоны, участвующие в регуляции цикла. Кора и подкорковые структуры и их роль в регуляции цикла. Гипоталамический и гипофизарный уровни цикла. Яичниковый цикл. Маточный цикл. Внегонадный уровень регуляции цикла. Понятие о «менструальной волне».	3	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный
2	Эндокринология беременности	УК-1, ПК-1.	Изменения в эндокринной системе во время беременности. Понятие о желтом теле беременности. Гормональный гомеостаз 1 триместра беременности. Плацента как эндокринный орган.. Эндокринные причины начала родов. Изменения в гормональном гомеостазе накануне родов.	3	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный
3	Эндокринные причины невынашивания беременности.	УК-1, ПК-1.	Дефицит прогестерона, как одна из основных причин невынашивания беременности, пути коррекции. Невынашивание беременности у женщин с гиперандрогенией, пути коррекции. Невынашивание беременности у женщин с заболеваниями щитовидной железы, пути коррекции.	3	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный
4	Менопаузальная заместительная терапия. Гормональная контрацепция.	УК-1, ПК-1.	Физиологические основы и механизм действия МГТ, Виды и режимы МГТ. Критерии приемлемости для МГТ. Противопоказания для МГТ. Обследование перед назначением МГТ. Основные препараты, используемые для МГТ в РФ. Местные, эстриолсодержащие формы МГТ.	3	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный

			<p>Физиологические основы и механизм действия гормональной контрацепции. Виды гормональной контрацепции. КОКи (комбинированные оральные контрацептивы). ЧПОКи и мини-пили (чисто прогестиновые контрацептивы). Критерии приемлемости для контрацептивов. Противопоказания для контрацептивов. Обследование перед назначением контрацептивов</p>			
--	--	--	---	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

1. Современные представления о регуляции менструального цикла.
2. Яичниковый и маточный циклы.
3. «Менструальная» волна. Роль желез внутренней секреции и соматических органов в регуляции менструальной функции.
4. Современные представления о ВГКН.
5. Современные представления о роли щитовидной железы в регуляции менструальной и репродуктивной функции.
6. Современные представления о роли поджелудочной железы в регуляции менструальной и репродуктивной функции.
7. Современные представления о климактерическом синдроме.
8. Менопаузальная гормональная терапия: критерии приемлемости.
9. Гормональная контрацепция: критерии приемлемости.
10. Современные представления о СПКЯ.
11. Современные представления о ПНЯ.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

1. Знать структуру эндокринологической патологии и мероприятия по ее снижению.
2. Знать отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и эндокринологии.
3. Знать правовые и законодательные основы деятельности врача по специальности «Эндокринология»..
4. Знать организацию и проведение диспансеризации беременных, родильниц, рожениц и гинекологических больных, страдающих заболеваниями эндокринных желез.
5. Знать особенности маршрутизации беременных с эндокринопатиями. Знать показания к направлению на консультацию в учреждения 3 А и 3Б уровня беременных, рожениц, родильниц, с заболеваниями эндокринных желез.
6. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
7. Сбор анализа у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациенток, страдающих заболеваниями эндокринных желез.
8. Владеть особенностями клинического обследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациенток, страдающих заболеваниями эндокринных желез.
9. Уметь формулировать и обосновать предварительный диагноз у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациенток с эндокринопатиями.

10. Составить план обследования у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациенток с эндокринопатиями.
11. Знание особенностей клинико-лабораторных показателей (ОАК, биохимические показатели, онкомаркеры) беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациенток с эндокринопатиями.
12. Знание особенностей инструментальной (лучевой) диагностики у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациенток с эндокринопатиями.
13. Знать и уметь проводить скрининги на гестационный сахарный диабет, гестационный гипертиреоз и гестационный гипотиреоз.
14. Знать особенности течения периода адаптации у новорожденных от матерей с эндокринопатиями.
15. Уметь сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациенток с учетом эндокринопатии.
16. Знать основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической и эндокринологической патологии.
17. Знать современные методики фармакотерапии, профилактики и реабилитации пациенток с заболеваниями желез внутренней секреции.
18. Знать особенности гормональной терапии, контрацепции и менопаузальной терапии у пациенток с заболеваниями желез внутренней секреции.
19. Знать влияние заболеваний эндокринных желез на менструальную и репродуктивную функцию.
20. Знать подходы к индукции овуляции у больных с эндокринопатиями. Знать особенности ВРТ у больных с эндокринопатиями.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Заболевания молочных желез в практике врача-акушера-гинеколога» утвержден на заседании кафедры инфекционных болезней и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России приказ ректора от 29.04.2022 № 294.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Эндокринология в акушерстве и гинекологии» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Эндокринология в акушерстве и гинекологии» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

12.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	работа с учебной и научной литературой	собеседование

3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
7.	участие в научно-исследовательской работе кафедры	доклады публикации
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
9.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить литературу по теме занятия.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

13.1.ЛИТЕРАТУРА

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. – 10–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–5168–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451687.html>. – Текст: электронный.
2. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–5324–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html>. – Текст: электронный.
3. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я / пер. с англ. под ред. Н.М.Подзолковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 400 с. 1 экз.

4. Гинекология / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1000 с. – ISBN 978–5–9704–4249–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>. – Текст: электронный.
5. Гинекология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–4965–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>. – Текст: электронный.
6. Дедов И.И. Эндокринология: учебник для ВУЗов / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев -2-е изд.- Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 304 с.
7. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–4870–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448700.html>. – Текст: электронный.
8. Серов В.Н. Гинекологическая эндокринология / В. Н. Серов, В. Н. Прилепская, Т. В. Овсянникова. - 5-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 512 с. 2 экз.
9. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

13.2 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии (главный редактор журнала - академик РАМН, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова Александр Николаевич Стрижаков) <http://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-iperinatologii/>
2. Журнал Акушерство и гинекология (главный редактор журнала - директор ФГУ Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова Росмедтехнологий, академик РАМН Сухих Геннадий Тихонович) <https://aig-journal.ru/>
3. Журнал акушерства и женских болезней (главный редактор журнала - академик РАМН, директор НИИ АГ им. Д. О. Отта РАМН, профессор Эдуард) <http://gynecology.orscience.ru/jowd>
4. Медицинский журнал «Гинекология» <http://old.consilium-medicum.com/media/gynecology/>
5. Медико-фармацевтическая служба <https://www.webapteka.ru/phdocs/>
6. Научно-практический медицинский журнал «Medicum» <http://www.medicum.nnov.ru/doctor/>
7. Российский вестник акушера-гинеколога (главный редактор журнала - член-корреспондент РАМН, д.м.н., профессор, директор Московского областного НИИ акушерства и гинекологии, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФУВ МОНКИ им. М.Ф. Владимирского Владислав Иванович Краснопольский) <https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa>
8. «Российский Медицинский Журнал» <http://www.rmj.ru/>

13.3 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Интернет ресурсы. Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии	https://prof.ncaagp.ru/index.php?t8=85
Международные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии	http://emedicine.medscape.com/obstetricsgynecology
Российское общество акушеров-гинекологов. Клинические рекомендации	http://roag-portal.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека	https://elementy.ru/catalog/5970/Federalnaya_elektronnaya_meditinskaya_biblioteka_feml_scsml_rssi_ru_feml
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
Электронная библиотечная система «eLibrary»	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система	"BookUp" (www.books-up.ru)
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/book
Электронно-библиотечная система Znanium	https://znanium.com/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
EBSCO	https://www.ebsco.com/products/ebscohost-research-platform
Учебный портал ВГМУ	https://lib.vrnngmu.ru/
Медицинский сервер «medlinks».	http://www.medlinks.ru/
Медицинский информационный портал	https://www.youtube.com/channel/UCYg-x5RENthhI-KpnQaBfxw
Медицина для студентов-медиков и врачей	http://www.medsecret.net/

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Название медицинской организации и реквизиты (№, дата) договора о	Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
--	---	--	---

практической подготовке обучающихся	самостоятельной работы	(в соответствии с ФГОС)	документа
<p>БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» г. Воронеж, ул. Остужева</p>	<p>учебная комната № 1 учебная комната № 2 учебная комната № 3 учебная комната № 4 (для самостоятельной работы) актовый зал</p>	<p>Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный
<p>БУЗ ВО ВГКП №1 женская консультация г. Воронеж ул К. Маркса 58</p>	<p>учебная комната, актовый зал</p>	<p>Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный
<p>БУЗ ВО ВОКБ №1 Воронежская областная больница г. Воронеж, Московский пр-т, 151</p>	<p>отделения перинатально-го центра 1,2 корпуса учебные комнаты для самостоятельной работы 1,2 конференц-залы</p>	<p>Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный
<p>БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (г. Воронеж, пр-т Патриотов, 23),</p>	<p>учебная комната, актовый зал</p>	<p>Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный
<p>БУЗ ВО "ВГКБ №3" (г.</p>	<p>учебная</p>	<p>Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный

<p>Воронеж, ул. Плехановская, 6б);</p> <p>Учебная виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр): Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А</p>	<p>комната, актовый зал</p>	<p>аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".</p> <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.</p> <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ком.OLDI Of Pro105Core2200/DDR2 2048HDD250мон19LCD (3 шт старые)2008 г Персональный компьютер в комплекте .ПО Win8,процессор .Intel Pentium G2020,;(2 шт)2010 г Ноутбук ASUS 2010T3300/2G/320G/15.6/са mega/сумка/мышь • Инструменты для проведения 	<p>договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г.</p> <p>Конфигурация «Enterprise Total - 1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	-----------------------------	---	--

		<p>плодоразрушающих операций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструменты для проведения медицинского аборта • Тазомер (1) • Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай 2020 г • Модель скелета женского таза Германия(6шт.) 2019г • Модель для демонстрации процесса родов (скелет таза и 2 головки плода) Китай 2019 г • Тренажер родов продвинутая версия Германия 2019 г Интерактив. доска IQBoard PS S080 80 4.3 1620*1210 2010 г • Ноутбук Acer 1712/WSMI 1.6 (420) 512M • Компьютер S 370 CPU Cel 667 A Dimm 128 3.5 CDROM • Системный блок×2 4000/6110/1024/160//DVD-RWмонитор LCD 19 • Монитор TFT 17"LG 1 5 Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250 1 • Интерактивная доска IQ Board PS S 080 80 4.3 1620*1211 • Многофункциональный аппарат:принтер, сканер, копир • Фотоаппарат цифровой Olympus C 765 Ultra Zoom 10x/3x 1 • Фантом женский 5. • Фантом женского таза 6 • Фантом новорожденного 10 • Муляж головки новорожденного при различной патологии • Акушерский инструментарий (тазомер, щипцы) 1+3 • Интерактивный имитатор родов «SimOne»3B ScientificGmbH 1 • Учебная реанимационная модель роженицы с новорожденным Nasco 1 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Тренажёр имитатор стояния головки ребёнка во время родов Nasco 1 • Учебная модель таза для отработки гинекологических манипуляций Nasco 1 • Родовспомогательный тренажёр для отработки навыков наложения щипцов и вакуум экстракции Nasco 1 • Акушерский манекен (модель живота беременной женщины включая плод) Nasco 1 • Тренажёр ушивания разрывов промежности Nasco 1 • Тренажёр имитации работы акушера 3B ScientificGmbH 1 • Тренажёр гинекологических манипуляций 3B ScientificGmbH; • Робот-симулятор роженицы СимМама (SimMom) 	
--	--	--	--

Разработчики:

заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №1 д. м. н., профессор Коротких И.Н.
заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №2 д. м. н., профессор Енькова Е.В.,
Доцент кафедры акушерства и гинекологии №2 к.м.н. доцент Хороших Н.В.
Ассистент кафедры акушерства и гинекологии №1 к.м.н. Ходасевич Э.В.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии КГМУ, д.м.н., проф О.Ю.Иванова.
Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии НПр ФГБОУ ВО ТГМУ, д.м.н.,
проф. Кукарская И.И

Рабочая программа обсуждена на межкафедральном заседании кафедр акушерства и гинекологии №1 и акушерства и гинекологии №2
«13» мая 2023., протокол № 1.