

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2023 13:25:25
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 23 мая 2023 г.
декан ФПКВК
Е. А. Лещева
23 мая 2023 г.

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«Основы онкологии в акушерстве и гинекологии»
специальность 31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – акушерства и гинекологии №1
акушерства и гинекологии №2
Всего **36 часов (1 зачётная единица)**
контактная работа: **20 часов**
практические (клинические) занятия **16 часов**
внеаудиторная самостоятельная работа **16 часа**
контроль: **зачет 4 часа**

г. Воронеж, 2023

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОНКОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Рабочая программа по дисциплине по выбору **«Основы онкологии в акушерстве и гинекологии»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения программы дисциплины **«Основы онкологии в акушерстве и гинекологии»** – подготовка квалифицированного врача- акушера – гинеколога, умеющего ориентироваться в вопросах онкогинекологии, владеющего технологиями проведения обследования, диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, применяемыми в онкологической клинике.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-акушера-гинеколога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования беременных, рожениц , родильниц и гинекологических больных с подозрением на онкопатологические процессы для установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии беременных, роженицам , родильницам и гинекологическим больным с учетом онкологической патологии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для беременных, рожениц , родильниц и гинекологических больных с учетом онкологической патологии, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий по формированию и охране здоровья беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных с учетом онконастороженности
- ✓

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОНКОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **знать:**

- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи
- Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-

физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы

- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Методику осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний
- Этиологию, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез
- Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза
- Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез и других болезней и (или) состояний
- МКБ-10
- Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности
- Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у

пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **уметь**:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период
- Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания

беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез:

- Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований
- Определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ
- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
- Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **владеть**:

- Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)
- Интерпретацией информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Осмотром и медицинским обследованием пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Формулированием предварительного диагноза и составлением плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими

заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

- Направлением пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнением и обеспечением безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретацией результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Направлением пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направлением пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний
- Обеспечением оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- Установлением диагноза пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Дифференциальной диагностикой акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
- Определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОНКОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

| Наименование | Код и наименование универсальной | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---------------------|---|---|
|---------------------|---|---|

| категории (группы) компетенций | компетенции | |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ИД-1 _{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 _{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике. ИД-3 _{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4 _{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-5 _{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-6 _{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации. |
| | ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ИД-1 _{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. ИД-2 _{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ИД-3 _{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. |

| | | |
|-------|--|---|
| | | ИД-4 _{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития. |
| ОПК-5 | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 _{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-2 _{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме |
| ОПК-6 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов | ИД-1 _{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации. ИД-2 _{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> |
| | <p>ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>ИД-1_{ОПК-7} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</p> <p>проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИД-3_{опк-7} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>Профессиональные компетенции</p> | <p>ПК-1. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> | <p>ИД-1_{ПК-1} Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-6_{ПК-1} Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-7_{ПК-1} Оказание медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> |
|--|--|---|

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-акушера-гинеколога:

| Обобщенная трудовая функция | | Трудовые функции | | |
|---|----------------------|------------------|---|-----------------------------------|
| Наименование | Уровень квалификации | Код | Наименование | Уровень (подуровень) квалификации |
| Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях /или условиях дневного стационара | 8 | A/01.8 | Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями МЖ в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | 8 |
| | | A/02.8 | Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | 8 |
| | | A/03.8 | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями МЖ в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | 8 |

**3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОНКОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ И
ГИНЕКОЛОГИИ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА-АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА**

| Код компетенции и её содержание | Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|
| | обследование беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных с подозрением на онкопатологию | назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии беременных, роженицам, родильницам и гинекологическим больным с онкозаболеваниями | разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных с онкозаболеваниями | проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий по формированию и охране здоровья беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных с онкозаболеваниями |
| УК-1 | + | + | + | + |
| ОПК-1 | + | + | + | + |
| ОПК-4 | + | | + | + |
| ОПК-5 | | + | + | + |
| ОПК-6 | | | + | + |
| ОПК-7 | | | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + |

**4. ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ОНКОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ И
ГИНЕКОЛОГИИ»
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

| ДИСЦИПЛИНА ОПОП | ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ «ОСНОВЫ ОНКОЛОГИИ» |
|---|---|
| Акушерство и гинекология | + |
| Организация и управление здравоохранением | + |
| Педагогика | + |
| Психология и поведенческая медицина | + |
| Симуляционный курс 1: родильный блок - ведение родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, при тазовых предлежаниях, при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактор | - |
| Симуляционный курс 2: оказание медицинской | - |

| | |
|--|---|
| помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом | |
| Основы инструментальной диагностики в акушерстве и гинекологии | + |
| Основы медицинской генетики и пренатальной диагностики | - |
| Эндокринология в акушерстве и гинекологии | + |
| Доброкачественные заболевания молочных желез | + |
| Роды высокого риска | - |
| Репродуктивное здоровье. Вспомогательные репродуктивные технологии | - |
| Основы детской гинекологии | + |

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОНКОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»
В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|-----------------------------------|-------------|-----------------------|----------|
| <i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i> | 16 | 1 | 2 |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 16 | | |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 16 | | |
| <i>ЗАЧЕТ</i> | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 36 | | |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОНКОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ ХИРУРГИЯ»
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА
НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

| № | наименование темы | контактная работа (часов) 40 | | | самостоятельная работа (часов) 16 | всего (часов) 40 | виды контроля |
|-----------|---|------------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| | | занятия лекционного типа (часов) 0 | клинические практические занятия (часов) 16 | контроль (часов) 4 | | | |
| 1. | Организация онкологической помощи в РД, РФ. Современные представления о возникновении | | 4 | текущий контроль: итоговое занятие | 4 | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|--------------------------------|
| | новообразований женских половых органов. | | | | | | ✓ тесты ✓ задачи |
| 2. | Рак шейки матки | | 4 | | 4 | 8 | алгоритмы практических навыков |
| 3. | Рак эндометрия | | 4 | | 4 | 8 | |
| 4. | Злокачественные опухоли яичников. Трофобластическая болезнь. | | 4 | | 4 | 8 | |
| 5. | Зачет | | | 4 | | 4 | |

7.2 Тематический план клинических практических занятий

сокращения: В - контрольные вопросы, Т- задания в тестовой форме, З - профессиональные задачи, А- алгоритмы выполнения практических навыков

| № | тема | компетенции | содержание | часы | средства оценивания и их количество | Этапы оценивания |
|---|--|-------------|---|------|-------------------------------------|-----------------------|
| | | | | | В Т З А | текущий промежуточный |
| 1 | Организация онкологической помощи в РД, РФ. Современные представления о возникновении и новообразований женских половых органов. | УК-1, ПК-1. | Патогенез клинических симптомов. Современные методы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Роль кольпоскопической, цитологической, гистероскопической исследований, УЗИ, КТ и МРТ, определения опухолевых маркеров в диагностике женских половых органов. | 4 | В Т З А | текущий промежуточный |
| 2 | Рак шейки матки | УК-1, ПК-1. | Эпидемиология, ранняя диагностика (клиника, методы диагностики). Роль вирусов (ВПЧ, ВПГ-2, ЦМВ) и других факторов риска. Преинвазивный и инвазивный рак, классификация TNM, принципы лечения, реабилитации, прогноз. | 4 | В Т З А | текущий промежуточный |
| 3 | Рак эндометрия | УК-1, ПК-1. | Эпидемиология, факторы риска, клиника, диагностика, лечение. Саркома матки, клиника, диагностика, лечение | 4 | В Т З А | текущий промежуточный |

| | | | | | | |
|---|---|----------------|---|---|------------------|------------------------------|
| 4 | Злокачественные опухоли яичников. Трофобластическая болезнь. | УК-1, ПК-1. | Эпидемиология, факторы риска, методы диагностики, гистологическая классификация ВОЗ, пограничные опухоли, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Прогноз. Хорионкарцинома. Простой и деструктурирующий пузырьный занос. Эпидемиология, факторы риска, методы диагностики, гистологическая классификация ВОЗ, пограничные опухоли, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Прогноз. | 4 | В Т З А | текущий промежу точный |
|---|---|----------------|---|---|------------------|------------------------------|

7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия. Знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

Тема занятия: Рак шейки матки.

Задание 1.

Решите ситуационные задачи

Задача №1

Больная В., 45 лет, обратилась в женскую консультацию с жалобами на появление кровяных выделений из влагалища после коитуса.

Анамнез: наследственность не отягощена.

Было пять беременностей: две из них закончились нормальными родами; три — искусственными абортами без осложнений. Пятая беременность наступила в 38 лет. Последний раз на осмотре у гинеколога была 6 лет тому назад.

Осмотр при помощи зерк ал: влагалище — рожавшей женщины. Шейка матки гипертрофирована. На передней губе ее имеется мелкобугристая опухоль в виде «цветной капусты» размерами 2X2 см, кровоточащая при дотрагивании до нее инструментом.

Влагалищное исследование: наружные половые органы развиты правильно. Шейка матки гипертрофирована, плотная, подвижная. Тело матки обычных размеров. Область придатков свободна.

Ректальное исследование: надвлагалищная часть шейки матки несколько уплотнена, но не увеличена. В малом тазу опухолевые образования и инфильтраты не определяются.

Поставьте диагноз.

Можно ли было поставить правильный диагноз раньше?

Что необходимо сделать для уточнения диагноза?

Какой метод лечения может быть выбран для данной больной?

Сколько времени больная должна находиться под строгим наблюдением онколога?

Задача №2

Больная К., 37 лет, доставлена в гинекологическое отделение с умеренными кровянистыми выделениями из влагалища.

А н а м н е з: наследственность не отягощена.

Было четыре беременности: две из них закончились родами и две - искусственными абортами. Последний аборт произведен 3 года тому назад (срок 8 нед), осложнений не дал. Менструации регулярные. В последние 6 мес из влагалища стали отходить жидкие серозно-желтые выделения с неприятным запахом, иногда с примесью крови. К врачу не обращалась. Два часа назад после подъема тяжести внезапно из влагалища появились значительные кровяные выделения.

Объективное обследование: общее состояние удовлетворительное. Пульс 88 уд./мин. АД — 110/70 мм рт. ст. Температура тела 36.

Больная правильного телосложения, удовлетворительного питания. Кожа и видимые слизистые несколько бледные. Живот мягкий, безболезненный. Стул и мочеиспускание в норме.

Осмотр при помощи зеркал: шейка матки гипертрофирована, форма себечкообразная, темно-багрового цвета, с выраженной сетью капилляров, неподвижна. Из цервикального канала отходят кровяные выделения.

Влагалищное исследование: наружные половые органы развиты правильно. Шейка матки очень плотная, бечкообразно расширена, неподвижна. Тело матки обычных размеров.

Ректальное исследование: надвлагалищная порция шейки матки резко гипертрофированная, плотная. В параметриях с двух сторон имеются плотные инфильтраты, доходящие до стенок таза.

Поставьте диагноз.

Какой метод лечения вы выберете?

Задача №3

У больной П., 40 лет, при профилактическом осмотре на передней губе шейки матки обнаружено образование размерами 2X2 см, белесовато-желтого цвета, с плотными папилломатозными разрастаниями по поверхности, неровными контурами, но четкими границами со здоровой слизистой шейки матки.

Анамнез: наследственность не отягощена. Было две беременности: одна закончилась родами, другая — искусственным абортom. Перенесенные гинекологические болезни отрицает. Последний раз на осмотре у гинеколога была 5 лет тому назад.

Влагалищное исследование: наружные половые органы развиты правильно. Шейка матки цилиндрической формы, плотная, несколько деформированная за счет старых разрывов в родах. Тело матки обычных размеров, подвижно, безболезненно. Область придатков свободна.

Ректальное исследование: надвлагалищная часть шейки матки обычной консистенции. Область параметриев с двух сторон свободна. Слева у стенки таза в районе подвздошных сосудов обнаружено плотное, неподвижное, безболезненное образование размерами 3X3 см.

Предложите план обследования больной.

Поставьте диагноз.

Разработайте план лечения.

Задача №4

Больная О., 46 лет. Жалобы на появление кровянистых выделений из половых путей после коитуса. Осмотр в зеркалах: шейка матки гипертрофирована. На передней губе шейки матки мелкобугристая опухоль в виде "цветной капусты" размерами 2x1 см, кровоточащая при дотрагивании. Влагалищное исследование: шейка матки гипертрофирована, плотная. Матка не увеличена, безболезненная, подвижная. Придатки с обеих сторон не определяются. Ректальное исследование:

в малом тазу опухолевые образования и инфильтраты не определяются.

Задание 2.

Решите тестовые задания:

1. Выраженная дисплазия относится

- а) к фоновым процессам, связанным с гормональными нарушениями
- б) к фоновым процессам, связанным с воспалением
- +в) к предраку
- г) к раннему раку
- д) правильные ответы а) и б)

2. Для лечения выраженной дисплазии влагалищной порции шейки матки у женщины 30 лет целесообразно использовать

- а) электрокоагуляцию
- б) ампутацию шейки матки
- +в) конизацию шейки матки
- г) экстирпацию матки с придатками

3. Для лечения предрака шейки матки целесообразно использовать

- а) диатермокоагуляцию
- б) криодеструкцию
- в) конизацию шейки матки
- +г) правильные ответы б) и в)
- д) правильные ответы а) и б)

4. При осмотре в зеркалах выявлена грубая лейкоплакия на деформированной шейке матки. Тактика предусматривает

- а) биопсию конхотомом
- б) биопсию скальпелем
- в) электрокоагуляцию
- +г) конизацию шейки матки

5. Диатермокоагуляцию шейки матки можно выполнять

- а) при фоновом процессе
- б) при слабой дисплазии
- в) при выраженной дисплазии
- г) при интраэпителиальном раке.
- +д) правильные ответы а) и б)

6. Для возникновения рака шейки матки наибольшее значение придается

- а) вирусу папилломы человека
- б) разрывам шейки в родах
- в) курению
- г) все ответы верные
- +д) правильные ответы а) и б)

7. Рак шейки матки у женщин молодого возраста чаще локализуется

- +а) на влагалищной порции шейки матки
- б) в нижней трети цервикального канала
- в) в средней трети цервикального канала
- г) в верхней трети цервикального канала
- д) одинаково часто

8. Регионарными лимфоузлами при раке шейки матки являются :

- 1) запирательные
- 2) наружные и внутренние подвздошные
- 3) общие подвздошные
- 4) параортальные
- 5) паховые

- а) все ответы правильные
 - б) правильные все, кроме 5
 - +в) правильные все, кроме 4 и 5
 - г) правильные все, кроме 1 и 3
9. Рак шейки матки чаще всего возникает
- а) у внутреннего зева
 - +б) у границы плоского и цилиндрического эпителиев
 - в) на влагалищной порции шейки матки
 - г) в железах шейки матки
 - д) правильные ответы а) и г)
10. Наиболее частыми симптомами при аденокарциноме цервикального канала является
- а) боли
 - +б) меноррагия
 - в) повышение температуры
 - г) аменорея
11. К ранним формам рака шейки матки относятся
- а) дисплазия
 - б) интраэпителиальный рак
 - в) Ia стадия
 - г) Ib стадия
 - +д) правильные ответы б) и в)
12. Наиболее подозрительными на рак являются следующие кольпоскопические картины
- а) лейкоплакия
 - б) образования полей
 - в) папиллярная основа лейкоплакии
 - г) атипическая зона превращения
 - +д) правильные ответы в) и г)
13. Только хирургический метод лечения применяется в основном при раке шейки матки
- а) интраэпителиальном
 - б) микрокарциноме
 - в) Ib стадии
 - г) Pa стадии
 - +д) правильные ответы а) и б)
14. Главным критерием « раннего» рака шейки матки является
- а) размеры опухоли
 - б) анатомический тип роста
 - +в) глубина инвазии
 - г) все ответы верные
15. При выборе тактики лечения больной раком шейки матки следует учитывать
- а) возраст больной
 - б) локализацию опухоли и степень распространенности процесса
 - в) гистологическую структуру опухоли
 - г) сопутствующие заболевания
 - +д) все перечисленное

Задание 3.

Ответьте на вопросы:

1. Основным этиологическим фактором рака шейки матки является-
-

2. Перечислите основные этапы цервикального скрининга _____
3. Какие цитологические картины характерны для рака и предрака шейки матки _____
4. Клиническая классификация рака шейки матки- _____
5. Принципы лечения рака шейки матки- _____

7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков;

| № | тема | компетенции | содержание | Часы 24 | средства оценивания и их количество | Этапы оценивания |
|---|---|----------------|---|------------|--|------------------------------|
| 1 | Организация онкологической помощи в РД, РФ. Современные представления о возникновении и новообразованиях женских половых органов. | УК-1, ПК-1. | Патогенез клинических симптомов. Современные методы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Роль кольпоскопической, цитологической, гистероскопической исследований, УЗИ, КТ и МРТ, определения опухолевых маркеров в диагностике женских половых органов. | 3 | В Т З А | ✓ текущий ✓ промежуточный |
| 2 | Рак шейки матки | УК-1, ПК-1. | Эпидемиология, ранняя диагностика (клиника, методы диагностики). Роль вирусов (ВПЧ, ВПГ-2, ЦМВ) и других факторов риска. Преинвазивный и инвазивный рак, классификация TNM, принципы лечения, реабилитации, прогноз. | 3 | В Т З А | ✓ текущий ✓ промежуточный |
| 3 | Рак эндометрия | УК-1, ПК-1. | Эпидемиология, факторы риска, клиника, диагностика, лечение. Саркома матки, клиника, диагностика, лечение | 3 | В Т З А | ✓ текущий ✓ промежуточный |

| | | | | | | |
|---|--|----------------|---|---|------------------|------------------------------|
| 4 | Злокачественные опухоли яичников. Трофобластическая болезнь | УК-1, ПК-1. | Эпидемиология, факторы риска, методы диагностики, гистологическая классификация ВОЗ, пограничные опухоли, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Прогноз. Хорионкарцинома. Простой и деструктурирующий пузырьный занос. Эпидемиология, факторы риска, методы диагностики, гистологическая классификация ВОЗ, пограничные опухоли, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Прогноз. | 3 | В Т З А | ✓ текущий ✓ промежуточный |
|---|--|----------------|---|---|------------------|------------------------------|

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ОНКОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

1. Цервикальный скрининг. Роль онкоцитологического исследования и ВПЧ-тестирования в ранней диагностики рака шейки матки.
2. ВПЧ и его роль в развитии рака шейки матки.
3. Половые стероиды и их значение в формировании онкологической патологии.
4. Критерии приемлемости фармакотерапии половыми стероидами с точки зрения онколога: показания и противопоказания к назначению.
5. Предраковые заболевания эндометрия: классификация, клиническая картина, ранняя диагностика, тактика ведения.
6. Предраковые заболевания шейки матки: классификация, клиническая картина, ранняя диагностика, тактика ведения.
7. Рак эндометрия: : классификация, клиническая картина, ранняя диагностика, тактика ведения.
8. Рак шейки матки: : классификация, клиническая картина, ранняя диагностика, тактика ведения.
9. Рак яичников: классификация, клиническая картина, ранняя диагностика, тактика ведения.
10. Трофобластическая болезнь: стадии, клиническая картина, тактика ведения.
Репродуктивная функция после ТФБ.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ОНКОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

1. Знать структуру гинекологической и онкогинекологической заболеваемости и смертности, мероприятия по ее снижению.
2. Знать отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и онкогинекологии.
3. Знать организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.
4. Знать правовые и законодательные основы деятельности врача по специальности онкогинекология.
5. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
6. Сбор анализа у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациенток с учетом онконастороженности.
7. Полное клиническое обследование беременных, рожениц, родильниц и

- гинекологических пациенток с учетом онконастороженности.
8. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациенток с учетом онконастороженности.
 9. Составить план обследования у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациенток с учетом онконастороженности.
 10. Знание особенностей клинико-лабораторных показателей (ОАК, биохимические показатели, онкомаркеры) беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациенток с учетом онконастороженности.
 11. Знание особенностей инструментальной (лучевой) диагностики у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациенток с учетом онконастороженности.
 12. Знание особенностей морфологической (гистологической и цитологической) диагностики у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациенток с учетом онконастороженности.
 13. Проведение обследования МЖ у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациенток с учетом онконастороженности.
 14. Знать особенности маршрутизации у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациенток с учетом онконастороженности.
 15. Показания к направлению на консультацию к врачу-онкологу беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациенток с учетом онконастороженности.
 16. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациенток с учетом онконастороженности.
 17. Знать основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической и онкогинекологической патологии.
 18. Знать особенности проведения врачебно-трудовой экспертизы в акушерско-гинекологической и онкологической практике.
 19. Знать современные методики фармакотерапии, профилактики и реабилитации предопухолевых и опухолевых заболеваний.
 20. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения онкогинекологических больных, профилактику осложнений.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ОНКОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Заболевания молочных желез в практике врача-акушера-гинеколога» утвержден на заседании кафедры инфекционных болезней и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации

обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России приказ ректора от 29.04.2022 № 294.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОНКОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Основы онкологии в акушерстве и гинекологии»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины **«Основы онкологии в акушерстве и гинекологии»** предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины **«Основы онкологии в акушерстве и гинекологии»** представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

12.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

«Основы онкологии в акушерстве и гинекологии»

| № | вид работы | контроль выполнения работы |
|-----|---|--|
| 1. | подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе | собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе |
| 2. | работа с учебной и научной литературой | собеседование |
| 3. | ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle | собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle |
| 4. | самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы | тестирование решение задач |
| 5. | подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы | проверка рефератов, докладов |
| 6. | выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов | собеседование проверка заданий клинические разборы |
| 7. | участие в научно-исследовательской работе кафедры | доклады публикации |
| 8. | участие в научно-практических конференциях, семинарах | предоставление сертификатов участников |
| 9. | работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки | тестирование собеседование |
| 10. | подготовка ко всем видам контрольных испытаний | тестирование собеседование |

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Основы онкологии в акушерстве и гинекологии»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить литературу по теме занятия.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОНКОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

13.1.ЛИТЕРАТУРА

1. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии.- СПб.: Фолиант, 2022/
2. Венедиктова, М. Г. Опухоли шейки матки / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова, К. В. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4822–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448229.html>. – Текст: электронный.
3. Вишневский, А. С. Гиперпластический синдром в гинекологии / А. С. Вишневский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4373–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443736.html>. – Текст: электронный.
4. Гинекология. Национальное руководство. В.И.Кулаков с соавт Москва 2019г. Стр 886-967.
5. Онкогинекология : национальное руководство / под редакцией А. Д. Каприна, Л. А. Ашрафяна, И. С. Стилиди. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–5329–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>. – Текст: электронный.
6. Онкология. Национальное руководство. В.И.Чиссов, М.И.Давыдов Москва 2018г
7. Оперативная гинекология /Х Хирш Москва 2001г. Стр 309-407Пограничные опухоли яичников./Е.Г. Новикова с соавт., Москва 2017г
8. Органосохраняющее лечение опухолей в онкогинекологии./ Е.Г. Новикова с соавт., Москва 2020г.
9. Предрак и начальный рак эндометрия у женщин репродуктивного возраста./ Е.Г. Новикова с соавт., Москва 2019г.
10. Руководство по клинической эндоскопии/ В.С.Савельев Москва 2019г стр 469-502.

13.2 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии (главный редактор журнала - академик РАМН, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова Александр Николаевич Стрижаков) <http://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-iperinatologii/>
2. Журнал Акушерство и гинекология (главный редактор журнала - директор ФГУ Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова Росмедтехнологий, академик РАМН Сухих Геннадий Тихонович) <https://aig-journal.ru/>
3. Журнал акушерства и женских болезней (главный редактор журнала - академик РАМН, директор НИИ АГ им. Д. О. Отта РАМН, профессор Эдуард) <http://gynecology.orscience.ru/jowd>
4. Медицинский журнал «Гинекология» <http://old.consilium-medicum.com/media/gynecology/>
5. Медико-фармацевтическая служба <https://www.webapteka.ru/phdocs/>
6. Научно-практический медицинский журнал «Medicum» <http://www.medicum.nnov.ru/doctor/>
7. Российский вестник акушера-гинеколога (главный редактор журнала - член-корреспондент РАМН, д.м.н., профессор, директор Московского областного НИИ акушерства и гинекологии, заведующий кафедрой акушерства и

гинекологии ФУВ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского Владислав Иванович
Краснопольский) <https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa>

8. «Российский Медицинский Журнал» <http://www.rmj.ru/>

13.3 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

| Интернет ресурсы. Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|--|---|
| Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии | https://prof.ncagp.ru/index.php?t8=85 |
| Международные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии | http://emedicine.medscape.com/obstetricsgynecology |
| Российское общество акушеров-гинекологов. Клинические рекомендации | http://roag-portal.ru/ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека | https://elementy.ru/catalog/5970/Federalnaya_elektronnaya_meditinskaya_biblioteka_feml_scsml_rssi_ru_feml |
| Национальная электронная библиотека | https://rusneb.ru/ |
| Электронная библиотечная система «Консультант студента» | http://www.studmedlib.ru/ |
| Электронная библиотечная система «Консультант врача» | http://www.rosmedlib.ru/ |
| Электронная библиотечная система «eLibrary» | https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Электронно-библиотечная система | "BookUp" (www.books-up.ru) |
| Электронно-библиотечная система Лань | https://e.lanbook.com/book |
| Электронно-библиотечная система Znanium | https://znanium.com/ |
| Образовательная платформа «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| EBSCO | https://www.ebsco.com/products/ebscohost-research-platform |
| Учебный портал ВГМУ | https://lib.vrngmu.ru/ |
| Медицинский сервер «medlinks». | http://www.medlinks.ru/ |
| Медицинский информационный портал | https://www.youtube.com/channel/UCYg-x5RENthhI-KpnQaBfxw |
| Медицина для студентов-медиков и врачей | http://www.medsecret.net/ |

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОНКОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

| Название медицинской организации и реквизиты (№, дата) договора о практической подготовке обучающихся | Наименован ие специальных помещений и помещений для самостоятель ной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС) | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|---|
| <p>БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» г. Воронеж, ул. Остужева</p> | <p>учебная комната № 1 учебная комната № 2 учебная комната № 3 учебная комната № 4 (для самостоятель ной работы) актовый зал</p> | <p>Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные |
| <p>БУЗ ВО ВГКП №1 женская консультация г. Воронеж ул К. Маркса 58</p> | <p>учебная комната, актовый зал</p> | <p>электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),</p> | <ul style="list-style-type: none"> • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные |
| <p>БУЗ ВО ВОКБ №1 Воронежская областная больница г. Воронеж, Московский пр-т, 151</p> | <p>отделения перинатально го центра 1,2 корпуса учебные комнаты для самостоятель ной работы 1,2 конференц- залы</p> | <p>электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),</p> | <ul style="list-style-type: none"> • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные |
| <p>БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (г.</p> | <p>учебная</p> | <p>электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),</p> | <ul style="list-style-type: none"> • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Воронеж, пр-т Патриотов, 23),</p> <p>БУЗ ВО "ВГКБ №3" (г. Воронеж, ул. Плехановская, бб);</p> <p>Учебная виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр): Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А</p> | <p>комната, актовый зал</p> <p>учебная комната, актовый зал</p> | <p>практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".</p> <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.</p> <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.</p> <p>• Ком.OLDI Of Pro105Core2200/DDR2 2048HDD250мон19LCD (3 шт старые)2008 г Персональный компьютер в</p> | <p>лицензии).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев. |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>комплекта .ПО Win8,процессор .Intel Pentium G2020,;(2 шт)2010 г Ноутбук ASUS 2010T3300/2G/320G/15.6/camera/сумка/мышь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструменты для проведения плодоразрушающих операций. • Инструменты для проведения медицинского аборта • Тазомер (1) • Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай 2020 г • Модель скелета женского таза Германия(бшт.) 2019г • Модель для демонстрации процесса родов (скелет таза и 2 головки плода) Китай 2019 г • Тренажер родов продвинутая версия Германия 2019 г Интерактив. доска IQBoard PS S080 80 4.3 1620*1210 2010 г • Ноутбук Acer 1712/WSMI 1.6 (420) 512M • Компьютер S 370 CPU Cel 667 A Dimm 128 3.5 CDROM • Системный блок×2 4000/6110/1024/160//DVD-RWмонитор LCD 19 • Монитор TFT 17"LG 1 5 Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250 1 • Интерактивная доска IQ Doard PS S 080 80 4.3 1620*1211 • Многофункциональный аппарат:принтер, сканер, копир • Фотоаппарат цифровой Olimpus C 765 Ultra Zoom 10x/3x 1 • Фантом женский 5. • Фантом женского таза 6 • Фантом новорожденного 10 • Муляж головки новорожденного при различной патологии • Акушерский | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | инструментарий (тазомер, щипцы) 1+3 • Интерактивный имитатор родов «SimOne» 3B ScientificGmbH 1 • Учебная реанимационная модель роженицы с новорожденным Nasco 1 • Тренажёр имитатор стояния головки ребёнка во время родов Nasco 1 • Учебная модель таза для отработки гинекологических манипуляций Nasco 1 • Родовспомогательный тренажёр для отработки навыков наложения щипцов и вакуум экстракции Nasco 1 • Акушерский манекен (модель живота беременной женщины включая плод) Nasco 1 • Тренажёр ушивания разрывов промежности Nasco 1 • Тренажёр имитации работы акушера 3B ScientificGmbH 1 • Тренажёр гинекологических манипуляций 3B ScientificGmbH; • Робот-симулятор роженицы СимМама (SimMom) | |
|--|--|--|--|

Разработчики:

заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №1 д. м. н., профессор Коротких И.Н.
 заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №2 д. м. н., профессор Енькова Е.В.,
 Доцент кафедры акушерства и гинекологии №2 к.м.н. доцент Хороших Н.В.
 Ассистент кафедры акушерства и гинекологии №1 к.м.н. Ходасевич Э.В.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии КГМУ, д.м.н., проф О.Ю.Иванова.
 Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии НПР ФГБОУ ВО ТГМУ, д.м.н.,
 проф. Кукарская И.И

Рабочая программа обсуждена на межкафедральном заседании кафедр акушерства и гинекологии №1 и акушерства и гинекологии №2
 «13» мая 2023.г. , протокол № 13.