

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2025 16:17:24  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92830beebc01477c5a211a630e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол №2 от 15.09.2021г.  
декан ФПКВК  
Е.А. Лещева

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления  
диагноза»  
для обучающихся по рабочим образовательным программам высшего образования  
(программам ординатуры)  
по специальности 31.08.09 «Рентгенология»**

факультет – **подготовки кадров высшей квалификации**  
курс – **1**  
кафедра – **симуляционного обучения**  
всего **36 часов (1 зачётная единица)**  
контактная работа: **20 часа**  
практические занятия: **16 часов**  
внеаудиторная самостоятельная работа: **16 часов**  
контроль: **зачет 4 часа**

Воронеж 2021г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

**Цель:** на основе теоретических знаний по рентгенологии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача рентгенолога.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача рентгенолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

1. проведению диагностических рентгеновских исследований, в том числе - компьютерной томографии (КТ), и магнитно-резонансной томографии (МРТ);
2. организации и проведению профилактических (скрининговых) и диспансерных (плановых и внеплановых) рентгенологических исследований;
3. проведению анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

### **Знать:**

- ✓ нормальную рентгенанатомию органов и систем;
- ✓ дифференциальную рентгенологическую диагностику органов и систем;
- ✓ основные рентгенологические признаки и синдромы заболеваний органов и систем организма человека;
- ✓ особенности основных рентгенологических признаков и синдромов заболеваний органов у больных терапевтического профиля;
- ✓ особенности технологии рентгенологических исследований у больных терапевтического профиля;
- ✓ особенности основных рентгенологических признаков при ургентных состояниях;
- ✓ особенности технологии рентгенологических исследований при ургентных состояниях.

### **Уметь:**

- ✓ выбирать адекватные клиническим задачам методики рентгенологических исследования;
- ✓ определять показания и целесообразность проведения дополнительных и уточняющих исследований смежных специальностей;
- ✓ сопоставлять данные рентгенологических исследования с результатами других клинических и инструментальных исследований;
- ✓ выполнять рентгенологические исследования органов и систем организма взрослых и детей;
- ✓ выбирать оптимальные физико-технические режимы для выполняемого рентгенологического исследования;
- ✓ оценивать достаточность полученной диагностической информации для принятия клинических решений;

✓ определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ.

**Владеть:**

✓ определение типа и цели назначенного исследования: неотложное, профилактическое (скрининг), плановое;

✓ определение и обоснование необходимости в дополнительных исследованиях;

✓ использование автоматизированной системы архивирования результатов исследования;

✓ подготовка рекомендаций лечащему врачу о плане динамического рентгенологического контроля при дальнейшем диспансерном наблюдении больного.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты	- текущий
<b>ПК-1</b>	Способен проводить рентгенологические исследования ( в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования органов и систем организма человека	- текущий

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА-РЕНТГЕНОЛОГА**

Код компетенции и её содержание	Оказание медицинской диагностической рентгенологической помощи населению			Физикальный осмотр ж
	Сбор жалоб и анамнеза	Физикальный осмотр ССС	Физикальный осмотр, дыхательная система	
УК-1	+	+	+	+
ОПК-4	+	+		
ПК-1	+	+		

**5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования пациента с целью установления диагноза » И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

Дисциплина	Темы практических
	Симуляционный
Рентгенология	
Медицина чрезвычайных ситуаций	
Общественное здоровье и здравоохранение	
Педагогика	
Патология	
Патологическая анатомия	
Патологическая физиология	
Симуляционный курс: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом	
Рентгенологические исследования органов брюшной полости и забрюшинного пространства	
Рентгенологические исследования заболеваний позвоночника, спинного, головного мозга	
Лучевая диагностика заболеваний молочных желез	
Рентгенологические исследования сердца	
Рентгенологические исследования грудной клетки и средостения	
Экстренная медицинская помощь	
Клиническая лабораторная диагностика	
Инфекционные болезни	

Рентгенологические исследования с использованием контрастирования сосудистого русла	
Информационные технологии и основы доказательной медицины	
Практика	

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	
ЛЕКЦИИ	<b>0</b>		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>16</b>		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

**СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№</b>	<b>наименование раздела</b>	<b>Контактная работа (часов) 20</b>	<b>Самостоятельная работа (часов) 16</b>	<b>Промежуточный контроль (часов) 4</b>	<b>Всего (часов) 36</b>
		<b>Практические занятия 16</b>			

1.	Сбор жалоб и анамнеза	4	4	8
2.	Физикальный осмотр ССС	4	4	8
3.	Физикальный осмотр, дыхательная система	4	4	8
4.	Физикальный осмотр, живот	4	4	8
5.	Промежуточная аттестация.	4		4
		<b>36</b>		

## 7.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

*Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи*

№	Тема	компетенци и	Содержание	часы
				20
1	Сбор жалоб и анамнеза	<b>УК-1 ОПК-4 ПК-1</b>	Методика сбор жалоб и анамнеза, коммуникация с пациентом	4
2	Физикальный осмотр, сердечно-сосудистая система	<b>УК-1 ОПК-4 ПК-1</b>	Методика физикального осмотра ССС. Перкуссия, аускультация в норме и при патологии	4
3	Физикальный осмотр, дыхательная система	<b>УК-1 ОПК-4 ПК-1</b>	Методика физикального осмотра дыхательной системы. Перкуссия, аускультация, голосовое дрожание. Сатурация	4
4	Физикальный осмотр, живот	<b>УК-1</b>	Методика физикального осмотра живота.	4

		<b>ОПК-4</b> <b>ПК-1</b>	Перкуссия, аускультация, пальпация	
5	Промежуточная аттестация	<b>УК-1</b> <b>ОПК-4</b> <b>ПК-1</b>	ФОС.Проведение промежуточной аттестации.	4

### **7.3. АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	<b>Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly</li> <li>✓ Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия и версия аускультации легких)</li> <li>✓ SAM II, студенческий аускультационный манекен</li> <li>✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly</li> <li>✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)</li> <li>✓ Тонометр</li> <li>✓ Пинцет</li> <li>✓ Обезжиренные предметные стекла</li> <li>✓ Лупа</li> <li>✓ Сантиметровая лента</li> <li>✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> <li>✓ Антисептические салфетки</li> <li>✓ Смотровые перчатки</li> <li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>✓ Пеленки одноразовые</li> <li>✓ Бумага</li> <li>✓ Ручки шариковые</li> </ul>
2.	<b>Сбор жалоб и анамнеза</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Бумага</li> <li>✓ Ручки шариковые</li> </ul>
3.	<b>Физикальное исследование дыхательная система</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly</li> <li>✓ Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия и версия аускультации легких)</li> <li>✓ SAM II, студенческий аускультационный манекен</li> <li>✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly</li> <li>✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)</li> <li>✓ Тонометр</li> <li>✓ Пинцет</li> <li>✓ Обезжиренные предметные стекла</li> <li>✓ Лупа</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сантиметровая лента</li> <li>✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> <li>✓ Антисептические салфетки</li> <li>✓ Смотровые перчатки</li> <li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>✓ Пеленки одноразовые</li> <li>✓ Бумага</li> <li>✓ Ручки шариковые</li> </ul>
4.	<b>Физикальный осмотр, живота</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ манекен-имитатор брюшной полости Adam Rouilly</li> <li>✓ Смотровые перчатки</li> <li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>✓ Пеленки одноразовые</li> <li>✓ Бумага</li> <li>✓ Ручки шариковые</li> </ul>

#### **7.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; Р- рефераты*

№	Тема	компетенци и	Содержание	средств а оценива ния и их количес тво	Этапы оценивания

				<b>А</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b> ✓ <b>итоговый</b>
1	Сбор жалоб и анамнеза	<b>УК-1</b> <b>ОПК-4</b> <b>ПК-1</b>	Методика сбор жалоб и анамнеза, коммуникация с пациентом	А	✓ текущий
2	Физикальный осмотр, сердечно-сосудистая система	<b>УК-1</b> <b>ОПК-4</b> <b>ПК-1</b>	Методика физикального осмотра ССС. Перкуссия, аускультация в норме и при патологии	А	✓ текущий
3	Физикальный осмотр, дыхательная система	<b>УК-1</b> <b>ОПК-4</b> <b>ПК-1</b>	Методика физикального осмотра дыхательной системы. Перкуссия, аускультация, голосовое дрожание. Сатурация	А	✓ текущий
4	Физикальный осмотр, живот	<b>УК-1</b> <b>ОПК-4</b> <b>ПК-1</b>	Методика физикального осмотра живота. Перкуссия, аускультация, пальпация	А	✓ текущий
5	Промежуточная аттестация	<b>УК-1</b> <b>ОПК-4</b> <b>ПК-1</b>	ФОС.Проведение промежуточной аттестации.	А	✓ промежуточная аттестация

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ВРАЧА РЕНТГЕНОЛОГА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы
3. Физикальное обследование дыхательной системы
4. Физикальное обследование живота

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует, в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» утвержден на заседании кафедры инструментальной диагностики и соответствует «Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации» (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 24.04.2022 № 294).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

### **11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Симуляционный курс проведение обследования пациента с целью установления диагноза» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различные тестирования дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные вопросы осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

№	Вид работы	Контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе) ✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях

2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	✓ подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	✓ проверка видеоматериалов
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с заданиями для самопроверки	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ текущая и промежуточная аттестация

#### **11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

#### **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

**г. Воронеж, Студенческая, 12а, МАСЦ**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly</li> <li>✓ Учебная система "К"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия и версия аускультации легких)</li> <li>✓ SAM II, студенческий аускультационный манекен</li> </ul> |
|---|

- ✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly
- ✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)
- ✓ Тонометр
- ✓ Пинцет
- ✓ Обезжиренные предметные стекла
- ✓ Лупа
- ✓ Сантиметровая лента
- ✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт
- ✓ Антисептические салфетки
- ✓ Смотровые перчатки
- ✓ Кожный антисептик в пульверизаторе
- ✓ Салфетки для высушивания антисептика
- ✓ Пеленки одноразовые
- ✓ Бумага
- ✓ Ручки шариковые

### 12.1. Список основной литературы

1. Алешкевич, А. И. Лучевая диагностика и лучевая терапия: учебное пособие / А. И. Алешкевич. – Минск: Новое знание, 2017. – 382 с. – ISBN 978-985-475-906-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/94172>. – Текст: электронный.
2. Атлас лучевой анатомии человека / В. И. Филимонов, В. В. Шилкин, А. А. Степанков, О. Ю. Чураков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 452 с. – ISBN 978-5-9704-1361-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html>. – Текст: электронный.
3. Байбаков, С. Е. Атлас нормальной анатомии магнитно-резонансной и компьютерной томографии головного мозга : учебное пособие / С. Е. Байбаков, Е. А. Власов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 244 с. – ISBN 9785299004946. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-normalnoj-anatomii-magnitno-rezonansnoj-i-kompyuternoj-tomografii-golovnogo-mozga-2848946/>. – Текст: электронный.
4. Барин, С. В. Применение рентгеновской компьютерной томографии для исследования органов грудной полости человека : учебное пособие / С. В. Барин, А. Г. Кузьмин. – Вологда : ВоГУ, 2014. – 67 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93091>. – Текст: электронный.
5. Кизименко, Н. Н. Лучевая диагностика в пульмонологии, кардиологии и ревматологии / Н. Н. Кизименко, М. В. Вертелецкая. – Краснодар : Качество, 2014. – 465 с. – ISBN 9785970304624. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/luchevaya-diagnostika-v-pulmonologii-kardiologii-i-revmatologii-2051982/>. – Текст: электронный.
6. Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки : руководство : атласы / С. Ланге, Д. Уолш ; под редакцией С. К. Тернового ; А. И. Шехтера ; перевод с английского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-1412-5.
7. Лежнев, Д. А. Основы лучевой диагностики : учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5259-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452592.html>. – Текст: электронный.
8. Морозов, А. К. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : национальное руководство / А. К. Морозов ; главный редактор тома А. К. Морозов ; главный редактор серии С. К. Терновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-3559-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html>. – Текст: электронный.

9. Морозов, С. П. Мультиспиральная компьютерная томография / С. П. Морозов ; под редакцией С. К. Тернового. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-1020-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410202.html>. – Текст: электронный.
10. Паша, С. П. Радионуклидная диагностика / С. П. Паша, С. К. Терновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-0882-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408827.html>. – Текст: электронный.
11. Ростовцев, М. В. Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей / М. В. Ростовцев ; под редакцией М. В. Ростовцева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3403-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434031.html>. – Текст: электронный.
12. Сеницын, В. Е. Магнитно-резонансная томография : учебное пособие / В. Е. Сеницын, Д. В. Устюжанин ; под редакцией С. К. Тернового. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-0835-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408353.html>. – Текст: электронный.
13. Терновой, С. К. Компьютерная томография / С. К. Терновой, А. Б. Абдураимов, И. С. Федотенков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-0890-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408902.html>. – Текст: электронный.
14. Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия : учебник / С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-1392-0.
15. Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика / С. К. Терновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 356 с. – ISBN 978-5-9704-2990-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429907.html>. – Текст: электронный.
16. Троян, В. Н. Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство / главный редактор тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 584 с. – ISBN 978-5-9704-2870-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>. – Текст: электронный.
17. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ) заболеваний печени : руководство / Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов, В. А. Фокин ; под редакцией Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 264 с. – ISBN 978-5-9704-0742-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407424.html>. – Текст: электронный.
18. Шимановский, Н. Л. Контрастные средства / Н. Л. Шимановский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-1270-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412701.html>. – Текст: электронный.

## **12.2. Список дополнительной литературы**

1. Васильев, Ю. В. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области / Ю. В. Васильев, Д. А. Лежнев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-1698-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html>. – Текст: электронный.
2. Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ш. Х. Ганцев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-4179-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441794.html>. – Текст: электронный.
3. Громов, А. И. Лучевая диагностика и терапия в урологии : национальное руководство / главный редактор тома А. И. Громов, В. М. Буйлов, главный редактор серии С. К. Терновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-2018-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html>. – Текст: электронный.
4. Дубровин, М. М. Ядерная медицина в педиатрии / М. М. Дубровин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-2575-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425756.html>. – Текст: электронный.

5. Китаев, В. М. Лучевая диагностика заболеваний головного мозга / В. М. Китаев, С. В. Китаев. – Москва : МЕДпресс-информ, 2015. – 136 с. : ил. – ISBN 978-5-00030209-5.
6. Коков, Л. С. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов : национальное руководство / главный редактор тома Л. С. Коков, главный редактор серии С. К. Терновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-1987-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html>. – Текст: электронный.
7. Колганова, И. П. Компьютерная томография и рентгенодиагностика заболеваний брюшной полости. Выпуск 1 : Клинико-рентгенологические задачи и ответы для самоконтроля / И. П. Колганова. – Москва : Видар-М, 2014. – 208 с. – ISBN 9785884292062. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/kompyuternaya-tomografiya-i-rentgenodiagnostika-zabolevanij-bryushnoj-polosti-vypusk-1-9182085/>. – Текст: электронный.
8. Компьютерная томография в неотложной медицине : учебное пособие / под редакцией С. Мирсадре [и др.] ; перевод с английского О. А. Эттингер. – 3-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2017. – 242 с. – ISBN 978-5-00101-464-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/94164>. – Текст: электронный.
9. Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки : руководство : атлас / С. Ланге, Дж. Уолш ; перевод с английского под редакцией С. К. Тернового. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 432 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3282-2.
10. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : национальное руководство / АСМОК ; главный редактор А. К. Морозов, С. К. Терновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 832 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3559-5.
11. Райзер, М. Лучевая диагностика. Костно-мышечная система : перевод с английского / М. Райзер, А. Баур-Мельник, К. Гласер ; под общей редакцией Н. Б. Петровой. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 384 с. : ил. – ISBN 978-5-98322-971-6.
12. Терновой, С. К. МСКТ сердца / С. К. Терновой, И. С. Федотенков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-2685-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426852.html>. – Текст: электронный.
13. Трофимова, Т. Н. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи : национальное руководство / Т. Н. Трофимова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 888 с. – ISBN 978-5-9704-2569-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html>. – Текст: электронный.
14. Фишер, У. Лучевая диагностика. Заболевания молочных желез : перевод с английского / У. Фишер, Ф. Баум, С. Люфтнер-Нагель ; под общей редакцией Б. И. Долгушина. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-00030-216-3.

#### **Разработчики:**

Доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н., Боев С.Н.;  
доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н. Чурсин А.А.;  
ассистент кафедры симуляционного обучения, Сергеева О.С.

#### **Рецензенты:**

Заведующая кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО Трибунцева Л.В.  
Главный врач БУЗ ВО ВГКП 7 Крысенкова Н.А.

