

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Жульевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2023 11:12:36
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da835b

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии по
координации подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 10 от 24.06.2021г.
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева
24 июня 2021 г

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.16 Детская хирургия**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – **оперативной хирургии с топографической анатомией**
всего **36 часов (1 зачётная единица)**
контактная работа: **20 часов**
✓ практические занятия **16 час**
внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**
контроль: **зачет 4 часа**

Воронеж
2021 г.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача детского хирурга для оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия».

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача детского хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по:

- ✓ Назначению лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ»

1.1 Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

Знать:

- ✓ Принципы и методы хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

- ✓ Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

- ✓ Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями, такие как:

- пункция гнойного очага;
- инсталляция мочевого пузыря;
- наложение повязки при ранении (повреждении) сосудов;
- наложение повязки на послеоперационные раны;
- удаление поверхностного инородного тела;
- вскрытие панариция;
- сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки;
- вскрытие фурункула (карбункула);
- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса);
- аппликационная, инфильтрационная и проводниковая местная анестезия;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция суставов;
- наложение жгута при кровотечении;
 - наложение кожных швов;
- снятие кожных швов

- ✓ Оказывать медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- ✓ - при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях;

- ✓ - проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства;
- ✓ - гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки;
- ✓ - наружных и внутренних кровотечениях;
- ✓ - пневмотораксе;

Владеть:

✓ Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: травматические повреждения костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговая травма, проникающие ранения органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки, ожоги, отморожения

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к оказанию медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»	- текущий - промежуточный

3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА ДЕТСКОГО ХИРУРГА

Код компетенции и её содержание	оказание медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»	
	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	
УК-1		+
ПК-5		+
ПК-6		+

**4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ»
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 Детская
хирургия**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ»	
	Основы оперативной техники	Детская оперативная хирургия
Детская хирургия	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+
Педагогика	+	+
Патологическая анатомия	+	+
Патологическая физиология	+	+
симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза	+	+
симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация пациента	+	+
Реанимация и интенсивная терапия	+	+
Травматология	+	+
Клиническая анатомия детского возраста	+	+
Топографо-анатомическое обоснование биомеханики ОДА		
Инфекционные болезни	+	+
Адаптивная дисциплина - информационные технологии и основы доказательной медицины	+	+
производственная (клиническая) практика	+	+

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16	1	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 16				
1.	Основы оперативной техники		8	8	текущий	16	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Детская оперативная хирургия		8	8	текущий	16	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость						36	

7.2

Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А-алгоритмы выполнения практических навыков.

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 16	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

Раздел 1. Основы оперативной техники				8	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Основы оперативной хирургии	УК-1 ПК-5	Принципы оперативной хирургии. Понятия о хирургической операции: элементы операции, этапы оперативного вмешательства, оперативный доступ, качественные требования, предъявляемые к оперативному доступу, количественные критерии оценки оперативного доступа, требования, предъявляемые к оперативному приёму.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Хирургический инструментарий	УК-1 ПК-5	Названия инструментов: общехирургических и специальных. Деление общехирургических инструментов на группы. Основные виды шовного материала, требования, предъявляемые к шовному материалу	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 2. Детская оперативная хирургия				8	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Оперативные методики при травмах живота и внутрибрюшинных кровотечениях	УК-1 ПК-5 ПК-7	Классификация ранений и травм живота. Оперативные методики при проникающих ранениях живота.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Оперативные вмешательства при гнойно-воспалительных заболеваниях кожи и мягких тканей	УК-1 ПК-5 ПК-7	Принципы ПХО ран. Оперативные вмешательства при фурункуле, фурункулёзе, карбункуле, гнойном гидрадените, абсцессе, флегмоне	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического клинического занятия, включает в себя учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов) и творческих заданий, а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: «Оперативные вмешательства при внутрибрюшных кровотечениях».

Задание № 1:

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

В хирургическое отделение поступил больной с диагнозом: "Язва желудка, желудочное кровотечение". При гастроскопии выявлена кровоточащая язва пилорического отдела желудка. Рекомендована операция.

Назовите принципы методик операций Бильрот-I и Бильрот-II, вид анастомоза и порядок наложения кишечных швов при анастомозе

Задание № 2: решите тестовые задания (один правильный ответ).

УК-1, ПК-5, ПК-6

1. Для ревизии сальниковой сумки и осмотра задней стенки желудка хирург проложил доступ через переднюю стенку сальниковой сумки в наиболее безопасном для ее рассечения участке и обеспечивающем оптимальный доступ к возможному содержимому этой сумки. В данном случае рассечена связка:

- 1). Почечно-двенадцатиперстная
- 2). Желудочно-селезеночная
- 3). Желудочно-ободочная
- 4). Печеночно-почечная
- 5). Печеночно-двенадцатиперстная

2. У больного патологическое содержимое по правому боковому каналу попало в поддиафрагмальное пространство. Это пространство в брюшной полости относится к:

- 1) Печеночной сумке
- 2) Сальниковой сумке
- 3) Преджелудочной сумке
- 4) Левому брыжеечному синусу
- 5) Правому брыжеечному синусу

3. Хирург осматривает левый боковой канал брюшной полости. Этот канал ограничен с медиальной стороны:

- 1) Восходящей ободочной кишкой
- 2) Брыжейкой поперечной ободочной кишки
- 3) Нисходящей ободочной кишкой
- 4) Брыжейкой тонкой кишки
- 5) Слепой кишкой

4. Хирург колющей иглой накладывает однорядный узловый серозно-мышечный с подхватом подслизистой основы шов на наружные края анастомоза. Узелки завязываются в просвет полого органа. Расстояние между стежками – 1 см. Не допустимым образом нарушено требование к кишечным швам:

- 1) Асептичность
- 2) Гемостатичность
- 3) Герметичность
- 4) Сохранение проходимости органа
- 5) Относительная атравматичность

5. Хирург при формировании анастомоза использовал однорядный узловый серозный шов. Шов по автору называется:

- 1) Пирогова
- 2) Шмидена
- 3) Ламбера
- 4) Альберта
- 5) Черни

6. При резекции тонкой кишки хирург сформировал межкишечный анастомоз «конец в конец» с помощью двухрядных швов. Хирург должен был начать с формирования стенки анастомоза:

- 1) Передней
- 2) Задней
- 3) Верхней
- 4) Нижней
- 5) Не имеет значения

7. Больному с язвенным кровотечением выполнена резекция желудка Бильрот-I. Проприходимость кишечной трубки при этой операции была восстановлена за счет формирования анастомоза:

- 1) Гастродуоденоанастомоза "конец в конец"
- 2) Гастродуоденоанастомоза "конец в бок"
- 3) Гастродуоденоанастомоза "бок в бок"
- 4) Гастроеюноанастомоза "конец в бок"
- 5) Гастроеюноанастомоза "бок в бок"

8. Хирург выполнил гастростомию по Витцелю. Свищ, формирующийся в процессе операции характеризуется:

- 1) Естественный
- 2) Губовидный
- 3) Временный
- 4) Постоянный
- 5) Желудочно-кишечный

9. Хирург выполняет ретроградную холецистэктомию. При этой операции необходимо перевязать желчный проток:

- 1) Правый печеночный
- 2) Левый печеночный
- 3) Общий печеночный
- 4) Общий желчный

10. Хирург выполняет антеградную аппендэктомию. После выполнения оперативного доступа, нашел и вывел на переднебоковую стенку живота часть слепой кишки с червеобразным отростком, обложил их марлевыми салфетками. Выполнение оперативного приема при такой операции начинают с этапа:

- 1) Затягивание кисетного шва на слепой кишке
- 2) Перевязка и отсечение отростка
- 3) Отсечение отростка между зажимами
- 4) Перитонизация
- 5) Мобилизация отростка

Вопрос	Ответ
1	3
2	1
3	3
4	3
5	3

6	2
7	1
8	3
9	5
10	5

7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 1. Основы оперативной техники				8	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Хирургический инструментарий и их особенности в хирургии детского возраста	УК-1 ПК-5	Исторический обзор применения общего и специального инструментария в детской хирургии	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Роботизированная хирургия и микрохирургия в детской хирургии		Возможности применения роботизированной хирургии и микрохирургии в детской хирургии.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый ✓
Раздел 2. Детская оперативная хирургия				8	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Оперативные методики при инородных телах в желудочно-кишечном тракте	УК-1 ПК-5 ПК-7	Классификация инородных тел. Оперативные методики тела желудочно-кишечного тракта.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Оперативные вмешательства при добро- и злокачественные новообразования у детей	УК-1 ПК-5 ПК-7	Оперативные вмешательства при ангиомах, хористомах, эмбриональные опухоли почек и нервной ткани, мягкотканых опухолях	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ»

1. История появления шовного материала
2. История хирургического инструментария
3. Техника вязания узлов
4. Техника остановки кровотечения
5. Топография лимфатической системы молочной железы, пути метастазирования
6. Принципы хирургических вмешательств при операциях на органах средостения
7. Топография аппендикса
8. Особенности кровоснабжения нижнего этажа брюшной полости
9. Хирургическая анатомия желудка
10. Хирургическая анатомия желчного пузыря
11. Анастомозы в хирургической практике
12. Способы обработки культи червеобразного отростка
13. Особенности кровоснабжения головы.
14. Одонтогенные флегмоны, принципы хирургического лечения
15. Топографо-анатомическое обоснование вагосимпатической блокады по А.В.Вишневскому
16. Флегмона влагалища сонных артерий. Вскрытие флегмоны фасциального влагалища шейного сосудисто-нервного пучка
17. Особенности кровоснабжения и иннервации передней брюшной стенки
18. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы
19. Проекция органов и крупных сосудов на поверхность кожи поясничной области. Индивидуальные и возрастные различия.
20. Оперативные доступы к почкам и мочеточникам подразделяют на чрезбрюшинные и внебрюшинные.
21. Клиническая анатомия фасций и клетчаточных пространств таза, анатомические пути распространения гнойных и мочевых затёков
22. Пудендальная анестезия
23. Клиническая анатомия фасций и клетчаточных пространств и анатомические пути распространения гнойных затёков
24. Анатомическое обоснование положения костных отломков при переломах верхней конечности
25. Клиническая анатомия фасций и клетчаточных пространств и анатомические пути распространения гнойных затёков
26. Анатомическое обоснование положения костных отломков при переломах нижней конечности
27. Операции при гнойных заболеваниях конечностей инструменты для операций на костях и конечностях

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ»

- 1) Венопункция и внутривенные инъекции
- 2) Пункция и катетеризация подключичной вены
- 3) Плевральная пункция
- 4) Пункция при пневмотораксе
- 5) Пункция перикарда
- 6) Ушивание ран сердца
- 7) Хирургическое лечение при гнойных маститах
- 8) Пункция брюшной полости

- 9) Катетеризация мочевого пузыря
- 10) Техника паранефральной блокады
- 11) Первичная хирургическая обработка поверхностных ран
- 12) Методы остановки кровотечения
- 13) Вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев
- 14) Трахеостомия
- 15) Перевязка а. carotis communis, а. carotis externa
- 16) Техника операций при абсцессах и флегмонах шеи
- 17) Шейная вагосимпатическая блокада по Вишневскому

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ» утвержден на заседании кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией 28.05.2021 (протокол № 16) и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н.Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ»

11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает

освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ПМПС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях тестирование дает возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ выполнение заданий аудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка аудиторной самостоятельной работы
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебной и научной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ решение задач
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проверка рефератов, докладов
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ составление программы школы для больных на амбулаторно-поликлиническом этапе реабилитации ✓ разработка методического обеспечения для проведения школ для больных ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка программы и методического обеспечения школ для больных ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы

	текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Клиническая анатомия и оперативная хирургия детского возраста»

12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–2738–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427385.html>. – Текст: электронный.
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–2737–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427378.html>. – Текст: электронный.
3. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Т. 1 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под редакцией Ю. М. Лопухина. – 3–е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–5177–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451779.html>. – Текст: электронный.
4. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Т. 2 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под редакцией Ю. М. Лопухина. – 3–е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 592 с. ил. – ISBN 978–5–9704–5178–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451786.html>. – Текст: электронный.

5. Абдоминальная хирургия / под редакцией И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4404–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444047.html>. – Текст: электронный.
6. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта : руководство / под редакцией С. А. Блащенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 520 с. – ISBN 978–5–9704–1036–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410363.html>. – Текст: электронный.
7. Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие / В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–2888–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428887.html>. – Текст: электронный.
8. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей / А. Ю. Разумовский, В. Б. Симоненко, П. А. Дулин, М. А. Маканин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–1536–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html>. – Текст: электронный.
9. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме : руководство / под редакцией М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2748–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html>. – Текст: электронный.
10. Сажин, В. П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия : руководство / В. П. Сажин, А. В. Федоров, А. В. Сажин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–1488–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414880.html>. – Текст: электронный.
11. Колганова, И. П. Компьютерная томография и рентгенодиагностика заболеваний брюшной полости. Выпуск 1 : Клинико-рентгенологические задачи и ответы для самоконтроля / И. П. Колганова. – Москва : Видар-М, 2014. – 208 с. – ISBN 9785884292062. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kompyuternaya-tomografiya-i-rentgenodiagnostika-zabolevanij-bryushnoj-polosti-vypusk-1-9182085/>. – Текст: электронный.

12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Коэн, Д. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта. Возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре / Д. Коэн. – Москва : Логосфера, 2012. – 360 с. – ISBN 9785986570280. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-endoskopii-picshevaritelnogo-trakta-vozmozhnosti-vysokogo-razresheniya-i-izobrazheniya-v-uzkom-svetovom-spektre-2007410/>. – Текст: электронный.
2. Андреев, И. Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / И. Д. Андреев ; под редакцией С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–4334–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html>. – Текст: электронный.
3. Альперович, Б. И. Хирургия печени / Б. И. Альперович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–2573–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425732.html>. – Текст: электронный.
4. Гуца, А. О. Эндоскопическая спинальная хирургия : руководство / А. О. Гуца, С. О. Арестов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–1699–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416990.html>. – Текст: электронный.

5. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3016–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html>. – Текст: электронный.
6. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2 т. Т. 1 / А. В. Николаев. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–2613–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html>. – Текст: электронный.
7. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2 т. Т. 2 / А. В. Николаев. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–2614–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html>. – Текст: электронный.
8. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – ISBN 978–5–9704–4892–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448922.html>. – Текст: электронный.
9. Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–3622–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html>. – Текст: электронный.
10. Федоров, И. В. Эндоскопическая хирургия / И. В. Федоров, Е. И. Сигал, Л. Е. Славин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–1114–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411148.html>. – Текст: электронный.
11. Внутрисветовая хирургия грудной и брюшной полостей : практическое руководство / В. Н. Новиков, Н. В. Ложкина, Е. Р. Олевская, А. В. Садрацкая. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 209 с. – ISBN 9785299007848. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutriprosvetnaya-hirurgiya-grudnoj-i-bryushnoj-polostej-3598627/>. – Текст: электронный.
12. Основы оперативной хирургии / С. А. Симбирцев, О. Б. Бегишев, А. Н. Бубнов [и др.]. – 3–е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2015. – 728 с. – ISBN 9785939292566. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-operativnoj-hirurgii-5243928/>. – Текст : электронный.
13. Родоман, Г. В. Эндоскопические методы в общехирургической практике / Г. В. Родоман. – Москва : РНИМУ, 2019. – 108 с. – ISBN 9785884584501. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/endoskopicheskie-metody-v-obcshehirurgicheskoj-praktike-9241241/>. – Текст : электронный.
14. Суханова, Н. В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов / Н. В. Суханова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-8114-5414-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140780>. – Текст: электронный.
15. 3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной / под редакцией П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 296 с. – ISBN 978–5–9704–3185–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431856.html>. – Текст: электронный.
16. Атлас осложнений хирургии грыж передней брюшной стенки / А. И. Черепанин, А. П. Поветкин, О. Э. Луцевич [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 208 с. – ISBN 978–5–

- 9704–4075–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440759.html>. – Текст: электронный.
17. Дыдыкин, С. С. Современные хирургические инструменты : справочник / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3742–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html>. – Текст: электронный.
18. Загрядский, Е. А. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни / Е. А. Загрядский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–4298–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442982.html>. – Текст: электронный.
19. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–4564–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445648.html>. – Текст: электронный.
20. Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, С. М. Курбанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 200 с. – ISBN 978–5–9704–5366–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html>. – Текст: электронный.

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
« КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы			
		Наименование оборудования	Марка	Количество	Год выпуска
1	г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая, 10 Кафедра оперативной хирургии с топографической анатомией	Интерактивная доска	IQBoardPS	1	2009
2		Ком. Аппар.програм. комплекс	APM	1	2008
3		Компьютер	17'', 256/mb	1	2008
4		Мультимедиа-проектор	Mitsubishi XD 250	1	2008
5		Светильник хирург.передв	5 «Е-ЭМА»	2	2009
6		Видеокамера совмещенная		1	2008
7		Лапороскоп		1	2008
8		Монитор		2	2008
9		Ноутбук	Asus F3Ke 15.4/AMD МК38	2	2008
10		Принтер	HP	4	2008
11		Рециркулятор	Дезар– 3	1	2009
12		Сист. Блок	Cel2.67/512 Mb/3.5/80G	1	2008
13		Слайдопроектор	Kodak	1	2009
14		Стерилизатор	ГП-40	1	2008
15		Телевизор	Рубин 55 МО4-1	1	2000
16		Компьютер	AsusIntelD1qb250GbF DD3	1	2007
17		Проектор цифровой	M 522 DMD	1	2008

18		Телевизор	SONI KV	1	2000
19		Лупа бинокулярная	ЛМБ-02	2	2005
20		Светильник	7-рефл.	1	2001
21		Вариообъектив		1	2006
22		Жгут световодный		1	2000
23		Диапроектор	«Лэти»	2	2005
24		Облучатель		2	2000
25		Персон.компьютер	OLDOfficeG 3220/4 GDDR/500	1	2009
26		Персон.компьютер	OLDOfficeG 3220/4 GDDR/500	1	2009
27		Микроскоп портативный бинокулярный		1	2013
28		Негатоскоп	Н48 на один снимок	1	1988
29		Отсасыватель хирургический	Охпу 401	1	1999
30		Принтер лазерный	HP 1100 скаб.	1	2000
31		Принтер-копир-сканер лазерный	HP	1	2000
32		Светильник хирургический	СПР5ЕЭМ	1	2000
33		Светильник хирургический	СПР5ЕЭМ	1	2000
34		Стерилизатор	(2*20)*155*250ММ M90	1	1987
35		Столик хирургический		6	2000
36		Стул-седло	Saili Twin	1	2013
37		Установка ультразвуковая для предстерил.		1	2006
38		Сканер	Beai Raw 2400TA PIUS	1	2009
39		Набор микроскопических инструментов		1	2013
40		Набор эндоскопических инструментов		1	2013

Разработчики:

зав. кафедрой оперативной хирургии с топографической анатомией, доктор мед.наук,
профессор А.В. Черных;

доцент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией, кандидат мед.наук,
А.Н.Шевцов;

Рецензенты:

Профессор кафедры общей хирургии, доктор мед.наук, профессор А.А. Андреев;

Зав. кафедрой нормальной анатомии человека, доктор мед.наук, профессор
Н.Т. Алексеева;

**Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры оперативной хирургии
с топографической анатомией 28.05. 2021 года, протокол № 16.**

