

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2023 14:00:15
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 10 от 24.06.2021г.
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева
24 июня 2021 г

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины по выбору
«Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДВ.01.01)
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.18
«неонатология»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – неонатологии и педиатрии
всего **36 часа (1 зачётных единицы)**
контактная работа: **20 часов**
практические занятия: **16 часов**
внеаудиторная самостоятельная работа: **16 часа**
контроль: **зачет 4 часа**

Воронеж
2021 г.

Цель освоения дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДВ.01.01)

Цель – формирование у ординаторов профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, направленных на сохранение и улучшение состояния здоровья новорожденных детей при заболеваниях эндокринной системы у новорожденных в процессе выполнения самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико- санитарной помощи.

Задачи: формирование системы фундаментальных медицинских знаний, по дисциплине по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДВ.01.01) специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в оказании помощи новорожденным при диагностике, лечению и ведению пациентов с эндокринной патологией, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - неонатолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции А/01.8 «Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)»

- ✓ Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов
- ✓ Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале
- ✓ Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической [классификации](#) болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

А/02.8 «Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза»:

- ✓ Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка;
- ✓ Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Формулирование диагноза с учетом [МКБ](#), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

А/03.8 «Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей»

- ✓ Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Планируемые результаты обучения, формируемые в результате освоения программы дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДВ.01.01)

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза при оказании помощи новорожденным с эндокринной патологией:

Знать:

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи в неонатологии

Уметь:

- ✓ Анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ Проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ Интерпретировать результаты осмотра пациентов;
- ✓ Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в неонатологии
- ✓ Оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Владеть:

- ✓ Методикой получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ Осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ Методикой проведения базовой сердечно-легочной реанимации

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре

Знать:

- ✓ этиология и патогенез заболеваний;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств;

- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в неонатологии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств;
- ✓ особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации
- ✓ основы неонатологической клинической фармакологии;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ принципы неотложной медицинской помощи у новорожденных
- ✓ принципы вскармливания здоровых и больных доношенных и недоношенных новорожденных
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий при асфиксии у новорожденных;
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям, требующим оказания помощи в экстренной форме у новорожденных;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях у новорожденных
- ✓ уметь осуществлять основные мероприятия по уходу за новорожденными
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

Владеть:

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний у новорожденных
- ✓ оказание помощи при неотложных состояниях;
- ✓ методика вскармливания здоровых и больных доношенных и недоношенных детей;
- ✓ методика парентерального питания доношенных и недоношенных детей
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;

3. Организационно-управленческая деятельность:

Знать:

- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в стационаре;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;

- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях неонатального профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;

Владеть:

- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДВ.01.01)

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
Диагностическая деятельность		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный

Лечебная деятельность		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- текущий - промежуточный
Реабилитационная деятельность		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный

Соответствие компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения программы дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДВ.01.01) трудовым функциям врача-неонатолога

Код компетенции и её содержание	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология"			
	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
УК-1	+	+	+	+
ПК-1				+
ПК-5	+	+		
ПК-6	+	+	+	
ПК-8				+

Объем дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДВ.01.01) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ЗАЧЕТ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

Содержание дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДВ.01.01), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия				
		20		16	4	36	
		0	16				
1.	Развитие органов эндокринной системы в онтогенезе. Связь перинатальной патологии с постнатальными эндокринными заболеваниями.		4	4		8	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
2.	Заболевания щитовидной железы у новорожденных.		4	4		8	

	Патология парашитовидных желез у новорожденных. Заболевания гипофиза						
3.	Диабетическая эмбриопатия. Патология надпочечников у новорожденных. Заболевания, связанные с гипофизом.		4	4		8	
4.	Заболевания, связанные с нарушением функции яичей и яичников у новорожденных.		4	4		8	
					промежуточная аттестация: зачет	4	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						36	

7.3 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В	текущий
				40		

					Т З А	промежуточный итоговый
Раздел 1 Перинатальная эндокринология				36	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1	Развитие органов эндокринной системы в онтогенезе. Связь перинатальной патологии с постнатальными эндокринными заболеваниями.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Онтогенез органов эндокринной системы при физиологическом течении беременности. Развитие органов эндокринной системы при патологическом течении беременности. Зависимость состояния плода от эндокринного статуса матери. Влияние перинатальных факторов на половую дифференцировку гипоталамуса. Первичная профилактика заболеваний эндокринной системы.	4	В Т З А	текущий
2	Заболевания щитовидной железы у новорожденных. Патология паращитовидных желез у новорожденных. Заболевания, связанные с гипоталамусом.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Врожденный гипотиреоз. Диагностика, лечение. Врожденный гипертиреоз. Диагностика, лечение. Нарушение функции паращитовидных желез у новорожденных. Ранняя диагностика, лечение. Состояния, связанные с нарушением функции гипоталамуса.	4	В Т З	текущий
3	Диабетическая эмбриопатия. Патология надпочечников у новорожденных. Заболевания гипофиза (с применением ЭО и ДТ)	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Эндокринная функция поджелудочной железы. Диабетическая эмбриопатия. Диагностика, выхаживание и лечение пациентов с диабетической эмбриопатией. Неонатальный сахарный диабет. Диагностика, лечение. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Диагностика, лечение. Заболевания, связанные с поражением аденогипофиза. Диагностика, лечение.	4	В Т З	текущий

4	Заболевания, связанные с нарушением функции яичек и яичников у новорожденных. (с применением ЭО и ДТ)	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Функциональная дифференциация половых гонад плода в онтогенезе. Заболевания, связанные с поражением половых желез у новорожденных. Диагностика, лечение.	4	В Т	текущий
5	Зачет	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8		4	В Т З А	промежуточный итоговый

Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 20 года), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

Тесты

Выберите один правильный ответ

1. ДЛЯ ГИПОГЛИКЕМИИ НОВОРОЖДЕННЫХ ХАРАКТЕРНО

- 1) тремор рук и подбородка,
- 2) снижение мышечного тонуса, потливость, судороги
- 3) вялость, сухая кожа и слизистые,
- 4) дыхание типа Чейна - Стокса, запах ацетона изо рта
- 5) тремор рук и подбородка,
- 6) запах ацетона изо рта, сухость кожи и слизистых

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

2. ДЛЯ НОВОРОЖДЕННЫХ, БОЛЬНЫХ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ ФЕТОПАТИЕЙ, ХАРАКТЕРНЫ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ

- 1) масса тела <3000 г
- 2) масса тела >4000 г
- 3) длина тела >60 см
- 4) признаки эксикоза
- 5) отечный синдром
- 6) синдром Кушинга
- 7) признаки переносимости
- 8) признаки морфофункциональной незрелости

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

3. ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ПЕРИОДА АДАПТАЦИИ У БОЛЬНЫХ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ ФЕТОПАТИЕЙ

- 1) удлинение периода адаптации
- 2) склонность к СДР
- 3) склонность к гипогликемии
- 4) склонность к гипергликемии
- 5) неустойчивая гемодинамика
- 6) нарушение процессов почечной осморегуляции

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

4. ОСНОВНЫЕ ЗВЕНЬЯ ПАТОГЕНЕЗА ДИАБЕТИЧЕСКОЙ ФЕТОПАТИИ

- 1) гликемия матери
- 2) гликемия плода
- 3) гиперплазия бета-клеток у плода
- 4) гипоплазия бета-клеток у плода
- 5) гиперинсулинемия плода
- 6) гипоинсулинемия плода

- 7) усиление образования гликогена
- 8) усиление образования и отложения жира у плода

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

5. РЕАНИМАЦИОННЫЕ И ЛЕЧЕБНЫЕ МЕРЫ У НОВОРОЖДЕННЫХ С ДИАБЕТИЧЕСКОЙ ЭМБРИОПАТИЕЙ

- 1) отсасывание содержимого из полости рта
- 2) согревание новорожденного
- 3) оксигенотерапия (увлажненная кислородная маска)
- 4) определение уровня глюкозы в крови новорожденной
- 5) введение гормонов для профилактики СДР
- 6) введение раствора глюкозы внутривенно
- 7) введение инсулина

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

6. ДЛЯ АЛКОГОЛЬНОГО СИНДРОМА ПЛОДА ХАРАКТЕРНО:

- 1) низкий рост и вес при рождении, черепно-лицевой дизморфизм
- 2) ВПС, глухота, гипотрофия
- 3) ВПС, синдром каудальной регрессии, полидактилия
- 4) все ответы правильные

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

7. КУРЕНИЕ ЖЕНЩИНЫ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К РОЖДЕНИЮ РЕБЕНКА:

- 1) недоношенного
- 2) с асимметричным типом гипотрофии
- 3) с симметричным типом гипотрофии
- 4) с множественными стигмами дизэмбриогенеза
- 5) все ответы правильные

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

8. У РЕБЕНКА, РОДИВШЕГОСЯ ОТ МАТЕРИ, УПОТРЕБЛЯЮЩЕЙ НАРКОТИКИ, ИМЕЕТСЯ ВЫСОКИЙ РИСК РАЗВИТИЯ:

- 1) задержка внутриутробного развития (ЗВУР)
- 2) синдрома отмены
- 3) внутриутробной инфекции
- 4) задержки созревания костной системы
- 5) все перечисленное

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

9. ГЕСТАЦИОННЫЙ ДИАБЕТ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К РАЗВИТИЮ У ПЛОДА:

- 1) гипоплазии pancreas
- 2) гиперплазии pancreas
- 3) гиперплазии b-клеток островков Лангерганса при сохранной pancreas
- 4) гликогеноза
- 5) цирроза

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

10. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИМИСЯ ОСЛОЖНЕНИЯМИ ПРИ ПЕРЕНОШЕННОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) интранатальная гипоксия плода
- 2) родовая травма
- 3) синдром аспирации мекония
- 4) все ответы верны

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

11. МНОГОВОДИЕ ЧАСТО СОЧЕТАЕТСЯ:

- 1) с изоиммунизацией плода
- 2) с пороками ЦНС
- 3) с атрезией тонкого кишечника
- 4) с внутриутробной инфекцией
- 5) все ответы верны

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

12. ВПС ПЛОДА ЧАСТО СОЧЕТАЕТСЯ С:

- 1) пороками ЦНС
- 2) хромосомными аномалиями
- 3) пороками руки (кисти)
- 4) неиммунной водянкой плода
- 5) все ответы верны

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

13. К ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ЗАДЕРЖКИ ВНУТРИУТРОБНОГО РАЗВИТИЯ (ЗВУР) ПЛОДА ОТНОСЯТСЯ:

- 1) Rh-сенсibilизация
- 2) гестоз
- 3) многоплодная беременность
- 4) экстаргенитальная патология
- 5) все ответы верны

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

14. ДЛЯ МОНОХОРИАЛЬНОЙ МОНОАМНИОТИЧЕСКОЙ ДВОЙНИ ХАРАКТЕРНО:

- 1) одна плацента, плода разного пола
- 2) две плаценты, плоды одинакового пола
- 3) две плаценты, плоды разного пола
- 4) одна плацента, плоды одинакового пола

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

15. ДЛЯ ДИХОРИАЛЬНОЙ ДИАМНИОТИЧЕСКОЙ ДВОЙНИ ХАРАКТЕРНО:

- 1) одна плацента, плода разного пола
- 2) две плаценты, плоды одинакового пола
- 3) две плаценты, плоды разного пола
- 4) одна плацента, плоды одинакового пола

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

КЛЮЧ: 1-1, 2-2,3,5,6,8, 3-1,2,3,5,6, 4-1,2,3,5,7,8, 5-1,2,3,4,5,6, 6-1, 7-5, 8-5, 9-3, 10-1, 11-4,12-5,13-4, 14-5, 15-5.

Занятие: «Диабетическая эмбриопатия. Патология надпочечников у новорожденных. Заболевания гипофиза»

ЗАДАЧА 1.

Ребенок вторых суток жизни, родившийся у женщины, страдающей хроническим пиелонефритом. Беременность протекала с выраженным токсикозом, отмечалось обострение пиелонефрита во II триместре, получала лечение. Роды на 39 нед гестации. Масса ребенка 2600 г, рост - 43 см, по шкале Апгар - 7/7 баллов. При осмотре кожные покровы бледно-розовые, суховаты, эластичность на кистях снижена, шелушатся. Тонус снижен, преимущественно в кистях и стопах (пяточная стопа). Рефлексы орального и спинального автоматизма быстро истощаются. Умеренно срыгивает. Живот вздут. Печень +1,5 см. Селезенка не увеличена. Стул переходный. Диурез достаточный.

Вопросы

1. Оцените массо-ростовые показатели.
2. Сформулируйте неврологический диагноз.
3. Какие переходные состояния вы выявили?
- 4 По каким заболеваниям угрожаем ребенок?

Ответы

1. ЗВУР по диспластическому типу.
2. Гипоксическое поражение головного мозга, церебральная ишемия I степени, синдром угнетения безусловно-рефлекторной деятельности.
3. Физиологическое шелушение. Транзиторный катар кишечника.
4. По реализации внутриутробной инфекции.

ЗАДАЧА №2

Ребенок 3 ч жизни, от женщины 21 года, страдающей инсулинзависимым диабетом (1-го типа), который манифестировал 2 года, протекал стабильно, без осложнений, от 1-й беременности, во время которой мать продолжала инсулинотерапию. Роды преждевременные самопроизвольные на сроке 35 нед гестации в головном предлежании. Масса тела при рождении 4300 г, рост 51 см. Оценка по шкале Апгар 6/7 баллов.

При рождении состояние тяжелое за счет синдрома угнетения ЦНС. На осмотр реагирует слабым криком, безусловные рефлексы новорожденных угнетены, включая сосательный рефлекс, выражена мышечная гипотония. При осмотре кожные покровы багрового оттенка, акро- и периоральный цианоз, спина и плечи покрыты пушковыми волосами. Подкожно-жировой слой развит избыточно, распределен с преобладанием в верхней части тела, на щеках (лицо «лунообразное»). ЧД 47 в минуту. Дыхание проводится во все отделы. Хрипов нет. Перкуторно границы сердца расширены влево на 0,5 см, тоны приглушены, шумы не выслушиваются. Мочился, стул меконияльный скудный. Энтерально не кормился.

Через 3 ч после рождения стала нарастать одышка до 60 в минуту, появились «плавающие движения глазных яблок», нистагм.

В клиническом анализе крови: НЬ - 280 г/л, Эр - $7,2 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты - 15×10^9 /л, сегментоядерные нейтрофилы - 64%, палочкоядерные нейтрофилы - 4%, лимфоциты - 26%, эозинофилы - 1%, моноциты - 5%, тромбоциты - 290×10^9 /л, СОЭ - 4 мм/час.

В биохимическом анализе крови на момент приступа: общий белок - 52 г/л, альбумин - 31 г/л, СРВ - 5 мг/л, креатинин - 74 ммоль/л, мочевины - 4,8 ммоль/л, глюкоза - 2,1 ммоль/л, АСТ - 26 Е/л, АЛТ - 31 Е/л, билирубин общий - 45 мкмоль/л, прямой - 3,5 мкмоль/л, Na - 146 ммоль/л, К - 4,2 ммоль/л, кальций ионизированный Ca - 0,8 ммоль/л.

Вопросы к задаче

1. Сформулируйте основной клинический диагноз. Обоснуйте его.
2. Оцените анализы.
3. Какие данные УЗИ-исследования брюшной полости и Эхо-КГ могут свидетельствовать в пользу для данного заболевания?
4. Ваша терапевтическая тактика.
5. Ваша тактика в случае, если бы ребенок получал энтеральное питание и его состояние к 3 часам жизни не ухудшилось?

Ответы на задачу

1. Диабетическая фетопатия, гипогликемическое состояние, диабетическая кардиопатия(?). Недоношенность 35 нед. Диагноз гипогликемического состояния поставлен при уровне глюкозы ниже 2,2 ммоль/л.
2. Гипогликемия. Гипокальциемия. Полицитемия.
3. Увеличение внутренних органов (гепатомегалия, гипертрофия миокарда).
4. Внутривенное введение 10% раствора глюкозы 0,2 г/кг/мин струйно (2 мл/мин), затем капельно 6-8 мг/кг/мин (3,6-4,8 мл/кг/час). Необходимо наладить регулярное энтеральное питание.

5. Мониторинг гликемии каждые 30-60 мин, при повышении уровня глюкозы, не корректировать, при понижении - парентеральное введение глюкозы.

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 20	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<i>Раздел 1 Перинатальная эндокринология</i>				20	В Т	текущий промежуточный итоговый
1.	Развитие органов эндокринной системы в онтогенезе. Связь перинатальной патологии с постнатальными эндокринными заболеваниями.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Онтогенез органов эндокринной системы при физиологическом течении беременности. Развитие органов эндокринной системы при патологическом течении беременности. Зависимость состояния плода от эндокринного статуса матери. Влияние перинатальных факторов на половую дифференцировку гипоталамуса. Первичная профилактика заболеваний эндокринной системы.	4	В Т З А	текущий
2.	Заболевания щитовидной железы у новорожденных. Патология паращитовидных желез у новорожденных. Заболевания, связанные с гипоталамусом.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Врожденный гипотиреоз. Диагностика, лечение. Врожденный гипертиреоз. Диагностика, лечение. Нарушение функции паращитовидных желез у новорожденных. Ранняя диагностика, лечение. Состояния, связанные с нарушением функции гипоталамуса.	4	В Т	текущий
3	Диабетическая эмбриопатия. Патология надпочечников у новорожденных. Заболевания гипофиза	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Эндокринная функция поджелудочной железы. Диабетическая эмбриопатия. Диагностика, выхаживание и лечение пациентов с диабетической эмбриопатией. Неонатальный сахарный диабет. Диагностика,	4	В Т	текущий

			лечение. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Диагностика, лечение. Заболевания, связанные с поражением аденогипофиза. Диагностика, лечение.			
4.	Заболевания, связанные с нарушением функции яичек и яичников у новорожденных.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Функциональная дифференциация яичников плода в онтогенезе. Заболевания, связанные с поражением половых желез у новорожденных. Диагностика, лечение.	4	В Т	текущий
5.	Зачет	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8		4	В Т З А	промежуточный итоговый

**Перечень рефератов рл дисциплине по выбору «Перинатальная эндокринология»
(Б.1 В.ДВ.01.01)**

1. Плацента. Происхождение и функции плаценты
2. Плацентарная недостаточность – врачебная тактика
3. Эндокринные проявления плацентарной недостаточности.
4. Эпифиз. Строение, развитие функций в онтогенезе. Патология, связанная с нарушение функции эпифиза.
5. Вилочковая железа – взаимосвязь между вилочковой железой и другими эндокринными железами.

Перечень практических навыков врача- неонатолога (ординатора)

Клиническое обследование больного:

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:
 - a. центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);
 - b. органы чувств, полости рта, глотки;
 - c. кожных покровов;
 - d. периферического кровообращения;
 - e. молочных желез;
 - f. наружных половых органов.
2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
3. Составить план исследования больного.
4. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.
6. Определить признаки клинической и биологической смерти.

Лабораторные и инструментальные исследования.

1. Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной жидкости, биохимических анализов крови
2. Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс.
3. Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.
4. Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.
5. Методика и оценка:
 - a. анализа мочи (проба Нечипоренко);
 - b. пробы КОК
 - c. посева мочи и крови;
 - d. теста толерантности к глюкозе;
6. Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).
7. Оценка миелограммы.
8. Иммунологическое исследование (иммуноглобулины).
9. Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.
10. Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.
11. Специальные исследования:
 - a. компьютерная томография;
 - b. ЭХО - и доплерокардиография;
 - c. УЗИ органов брюшной полости, почек;

- d. магнитно-резонансная томография;
- e. основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).

Лечебные и диагностические процедуры:

1. Чрескожная катетеризация периферических вен
2. Катетеризация пупочной вены
3. Эндотрахеальная санация
4. Ларингоскопия и эндотрахеальная интубация
5. Экстубация
6. Методы респираторной поддержки (ВВЛ, СРАР, ИВЛ)
7. Введение сурфактанта
8. Массаж сердца;
9. Люмбальная пункция
10. Кормление новорожденного через зонд
11. Расчет парентерального питания
12. Катетеризация мочевого пузыря
13. Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания
14. Определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
15. Определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту;
16. Промывание желудка;
17. Лаваж трахеобронхиального дерева;
18. Снятие и расшифровка электрокардиограммы
19. Клизмы (очистительная, лечебная).

Первая врачебная помощь при жизнеугрожающих состояниях:

1. Апноэ новорожденных
2. Шок (кардиогенный, гиповолемический).
3. Желудочно-кишечное кровотечение.
4. Легочное кровотечение.
5. Судороги у новорожденных.
6. Асфиксия.
7. Остановка сердечной деятельности, дыхания у новорожденных

**Фонд оценочных средств по дисциплине по выбору «Перинатальная эндокринология»
(Б.1 В.ДВ.01.01)**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 ДВ.01) утвержден на заседании кафедры неонатологии и педиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

Критерии оценки сформированности компетенций ординатора (уровня освоения дисциплины) на основе балльно-рейтинговой системы оценки знаний

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДВ.01.01)

Характеристика особенностей технологий обучения в Университете.

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДВ.01.01)

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); Заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	Работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, проведение расчетов питания, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
7.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
8.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДВ.01.01)

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная

1. Клинические рекомендации. Неонатология / под редакцией Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–4946–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html>. – Текст: электронный.

2. Рылова, Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком / Н. Ю. Рылова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 424 с. – ISBN 978-5-8114-5238-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138180>. – Текст: электронный.
3. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебник : в 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-3794-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>. – Текст: электронный.
4. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебник : в 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-3795-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная

1. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 264 с. – ISBN 978-5-9704-4303-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443033.html>. – Текст: электронный.
2. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. М. Безроднова, Г. Я. Савина, Е. В. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-3961-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>. – Текст: электронный.
3. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-2648-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>. – Текст: электронный.
4. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях / под редакцией Д. И. Зелинской. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-1315-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413159.html>. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые документы

Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей в родильном зале»

http://neonatology.pro/wpcontent/uploads/2020/03/letter_resuscitation_newborn_delivery_2020.pdf

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 16.07.2020)

Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend (дата обращения: 16.07.2020)

Электронные версии журналов

- «Педиатрия»: www.pediatricjournal.ru
- «Врач и информационные технологии»: www.idmz.ru [idmz@.mednet.ru](mailto:info@idmz.ru)
- «Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru
- «Казанский медицинский журнал»:
- http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html
- «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»:

- www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>
- «Русский медицинский журнал»- <http://www.rmj.ru/>
- «Вопросы современной педиатрии»: <http://vsp.spr-journal.ru/jour> (дата обращения: 16.07.2020)
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.ped-perinatology.ru/jour> (дата обращения: 16.07.2020)

Научная электронная библиотека, издательские дома:

- Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru>
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/>
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru
- Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/>
- Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
- Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru
- Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru
- Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
- «Медиафера» - www.mediasphera.aha.ru
- Издательство «Media Medica» — www.consilium-medicum.ru

Общественные и официальные службы

- Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

- Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

Англоязычная база данных медицинских публикаций

- PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Web of Science – <http://isiknowledge.com>

Информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н.Бурденко <http://lib.vrnngmu.ru/chitatelnyam/informatsionnye-resursy/> (дата обращения: 16.07.2020)

Приобретенные информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

1. Электронно-библиотечная система "[Консультант студента](#)".
2. Электронно-библиотечная система "[Консультант врача](#)".
3. Электронно-библиотечная система "[BookUp](#)".
4. Электронно-библиотечная система издательства "[Лань](#)".

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Перинатальная эндокринология» (Б.1 ДВ.01)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>БУЗ ВО «ОКБ №1», Перинатальный центр. Воронеж Московский проспект, 151, учебная комната №1205</p> <p>БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корп. 2 г. Воронеж. ул. Ломоносова, 114, учебная комната №118</p>	<p>Консоль настенная реанимационная КР -01 – (Альт - Н)</p> <p>Система чрезкожного мониторинга газового состава крови «ТСМЧ» производство «Radiometer»</p> <p>Комплект реанимационный открытый Panda iRes с принадлежностями</p> <p>Монитор пациента с неонатальными датчиками DASH 3000, производство G – E Medical Systems Information Technologies</p> <p>Пульсоксиметр переносной, модель Tru Sart с принадлежностями</p> <p>Устройство для обогрева инфузионных растворов</p> <p>Аспиратор для новорожденных</p> <p>Компьютерный тонометр. Бесконтактный тонометр FT - 1000</p> <p>Чемодан первой медицинской помощи серии STANDART</p> <p>Весы для новорожденных (электронные) с ростометром Sesa 334</p> <p>Электронные весы для новорожденных В₁ – 15</p> <p>Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш»</p> <p>Молокоотсос электронный Medela Minielectric</p> <p>Шприц инфузионный</p> <p>насос Перфузор компакт</p> <p>Инкубатор интенсивной терапии новорожденных с микропроцессорным управлением мониторинга параметров</p> <p>Облучатель фототерапевтический для лечения желтухи новорожденных ОФТН – 420/470 – 02 «Аксион»</p>

	Облучатель фототерапевтический КУРС-ФН-01 неонатальный Инкубатор для новорожденных ИДН-02-УОМЗ Инфузионный шприцевой насос Perfusor Compact Обогреватель детский неонатальный ОДН – 01 Негатоскоп на 2 снимка Medicananvas модели HSVB – 12 с принадлежностями Кислородная палатка АК-2 Ингалятор компрессорный Аппарат ИВЛ SLE-2000 Кувез для интенсивной терапии Атом
МУЗ ГКБСМП №10, Роддом «Электроника», г. Воронеж, Минская, 43, учебная комната № 1	Пульсоксиметр MASIMO ИВЛ SLE 2000 Весы детские Билитест Лампа для фототерапии Кувез для интенсивной терапии «Атом»

Разработчик:

Заведующий кафедрой неонатологии и педиатрии, доктор медицинских наук, профессор
 Ипполитова Л.И.

Доцент кафедры неонатологии и педиатрии, кандидат медицинских наук Когутницкая
 М.И.

Рецензенты:

1. Настаушева Т.Л., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии
 ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н.Бурденко Минздрава России
2. Леднева В.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской и паллиативной
 педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н.Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ
 ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России «28»мая 2021г., протокол № 10